

W każdym rozdziale
moduł zawodowy
Deutsch im Beruf



1 Genau! plus

Język niemiecki
dla szkół branżowych i techników
Podręcznik

2019 podstawa
programowa

 **Klett**

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego na podstawie opinii rzeczoznawców:

Poziom: A1

Etap edukacyjny: III

Zakres kształcenia: podstawowy.

Typ szkoły: szkoła branżowa i technikum.

Numer i rok dopuszczenia:

Podręcznik wieloletni, zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Wydawnictwo LektorKlett sp. z o.o.

ul. Polska 114

60-401 Poznań

tel. 61 62 69 090

faks 61 849 62 12

© Carla Tkadlečková, Petr Tlustý

© Klett nakladatelství r. o., Praha 2010

© dla wydania polskiego: Wydawnictwo LektorKlett sp. z o.o., Poznań 2019

ISBN: 978-83-8063-891-4

Koncepcja wydania polskiego: Beata Ćwikowska

Konsultacja językowa: Nicole Krohn-Nadarzynski, Peter Tokarski, Maximilian Weiß

Redakcja: Beata Ćwikowska, E. Danuta Machowiak

Korekta: Kornelia Kołupajło

Redakcja wydania 2019: Magdalena Jaworowska

Projekt okładki: Blanka Tomaszewska

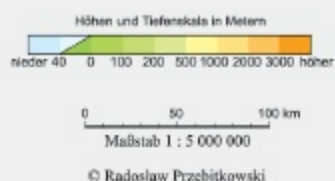
Skład: studioKO

Fotografie: ©iStockphoto.com/milavirijevic okładka (dziewczyna); Shutterstock.com/PATIWIT HONGSANG okładka (silnik); ©Shutterstock.com/yuttana Contributor Studio okładka (budowa); Shutterstock.com/IkerErgun okładka (lotnisko); ©BE&W s. 11 (A-F), 22, 60; ©iStockphoto.com/francescoridolfi s. 5; ©iStockphoto.com/Jacob Wackerhausen s. 7, s. 15 (7); ©iStockphoto.com/yalcinadali s. 8; ©iStockphoto.com/monkeybusinessimages s. 12 (dziewczyny); ©iStockphoto.com/DigitalStorm s. 12 (znak zapytania); ©Fotolia.com/contrastwerkstatt s. 14 (repcja, Marek), s. 16 (Marek), s. 15 (1); ©iStockphoto.com/Juanmonino s. 14 (sekretarka), s. 15 (2); ©iStockphoto.com/Pixsooz s. 15 (formularz); ©iStockphoto.com/EmirMemedovski s. 15 (3); ©iStockphoto.com/Darkcloud s. 15 (4); ©iStockphoto.com/AlexRaths s. 15 (5); ©iStockphoto.com/fstop123 s. 15 (6), s. 16 (Brigitte); ©iStockphoto.com/4x6 s. 15 (8); ©iStockphoto.com/WDnet s. 17; ©iStockphoto.com/freshpix s. 18, 34, 52, 68 (tablica); ©iStockphoto.com/salez s. 18, 34, 52, 68 (dziewczyna); ©iStockphoto.com/Daisy Daisy s. 20 (chłopak); ©iStockphoto.com/a-wrangler s. 20 (dziewczyna); ©iStockphoto.com/splendens s. 21; ©iStockphoto.com/Urilux s. 23 (A, B); ©iStockphoto.com/monkeybusinessimages s. 24 (grupa młodzieży); ©iStockphoto.com/Bplanet s. 28 (1); ©iStockphoto.com/luchschen s. 28 (2); ©iStockphoto.com/solitude72 s. 28 (3), s. 33; ©iStockphoto.com/bluestocking s. 28 (5); ©iStockphoto.com/onebluelight s. 28 (6); ©iStockphoto.com/scanrail s. 28 (7), s. 45 (smartfon); ©iStockphoto.com/ajt s. 28 (8); ©iStockphoto.com/bc173 s. 28 (11), s. 29 (myszka); ©Fotolia.com/Dmitry Vereshchagin s. 30 (warsztat); ©Fotolia.com/Ljupco Smokovski s. 30 (warsztat); ©Fotolia.com/Tyler Olson s. 30, 31 (Dario, z klientka); ©Fotolia.com/Stocksnapper s. 31 (1); ©Fotolia.com/lightpoet s. 31 (2); ©Fotolia.com/Dieter Pregizer (3); ©Fotolia.com/Kadmy s. 31 (4); ©Fotolia.com/Moritz s. 31 (5); ©Fotolia.com/Karin & Uwe Annas s. 31 (6); ©iStockphoto.com/mipan s. 35; ©iStockphoto.com/6okean s. 36; ©iStockphoto.com/seb_ra s. 38; ©iStockphoto.com/AlexMax s. 39 (bikini); ©iStockphoto.com/guenterguni s. 39, 43 (torebka); ©iStockphoto.com/gemenacom s. 39, 43 (t-shirt); ©iStockphoto.com/szeferi s. 39, 43 (buty); ©iStockphoto.com/clu s. 39, 43 (bluza); ©iStockphoto.com/bonetta s. 39 (spodnie); ©iStockphoto.com/DNY59 s. 39 (torba); ©iStockphoto.com/venakr s. 39 (kąpielówki); ©iStockphoto.com/Antagain s. 39 (skarpetki); ©iStockphoto.com/istanbulimage s. 39 (sweter, dzinsy); ©iStockphoto.com/gsermek s. 39 (płaszcz); ©iStockphoto.com/penguenstok s. 39 (spódnica); ©iStockphoto.com/luckyraccoon s. 44 (1); ©iStockphoto.com/javitraper s. 44 (2); ©iStockphoto.com/g-stockstudio s. 44 (3); ©iStockphoto.com/JackF s. 44 (4); ©iStockphoto.com/DenisKot s. 45 (smartwatch); ©iStockphoto.com/undefined undefined s. 45 (portmonetka); ©iStockphoto.com/design56 s. 45 (chusteczki); ©iStockphoto.com/lssaurinko s. 45 (skarpetki); ©Fotolia.com/Africa Studio s. 38 (kobieta) s. 50; ©iStockphoto.com/flyfloor s. 48 (1); ©Fotolia.com/thawats s. 48 (2); ©iStockphoto.com/nojman s. 48 (3); ©iStockphoto.com/Floortje s. 48 (4); ©iStockphoto.com/robynmac s. 48 (5); ©iStockphoto.com/RichVintage s. 49; ©iStockphoto.com/ConstantinosZ s. 51; ©iStockphoto.com/Voyagerix s. 53 (A); ©iStockphoto.com/bombardir s. 53 (B); ©iStockphoto.com/SHipsky s. 53 (C); ©iStockphoto.com/Silviu-Florin Salomia s. 53 (D); ©iStockphoto.com/Serhii Yevdokymov s. 55 (sandaly); ©iStockphoto.com/ffolas s. 55 (buty górskie); ©iStockphoto.com/WDnet s. 55 (okulary); ©iStockphoto.com/rolleiflextr s. 55 (sweter); ©iStockphoto.com/Konstantin Postumitenko s. 55 (dzinsy); ©iStockphoto.com/suman bhaumik s. 55 (bikini); ©iStockphoto.com/LEVENT KONUK s. 55 (kąpielówki); ©iStockphoto.com/Vitalily73 s. 55 (czapka); ©iStockphoto.com/DF s. 56; ©iStockphoto.com/bernardbodo s. 57 (dziadkowie); ©iStockphoto.com/fizkes s. 57 (dziadkowie); ©iStockphoto.com/Wavebreakmedia s. 57 (wujek, Sven); ©iStockphoto.com/NADOFOTOS str 57 (Anke); ©iStockphoto.com/Ridofranz s. 57 (Gudrun); ©iStockphoto.com/Milkos s. 57 (rodzeństwo); ©iStockphoto.com/Tim Gray s. 57 (Nina); ©iStockphoto.com/ASIFE s. 57 (Vera); ©iStockphoto.com/tovovan s. 65 (laptop); ©iStockphoto.com/Deagrees s. 65 (Sven); ©iStockphoto.com/JNemchinova s. 65 (Nadja); ©iStockphoto.com/daboost s. 69; ©iStockphoto.com/Diy13 s. 72; ©iStockphoto.com/mawielobob s. 74 (spódnica, sweter); ©iStockphoto.com/heinteh s. 74 (spodnie); pozostałe zdjęcia: iStock oraz archiwum wydawnictwa

DIE DEUTSCHSPRACHIGEN LÄNDER



- Fluss und Wasserseen
- Schifffahrtskanäle
- Gletscher
- Staatsgrenzen



- Ort
- München** über 1 000 000 Einwohner
 - Stuttgart** 500 000-1 000 000 Einwohner
 - Freiburg** 100 000-500 000 Einwohner
 - Villingen** 50 000-100 000 Einwohner

4 Meine Familie ist super!

57

Meine Familie	58
Bekannte Personen	60
Unsere Schule	61
Die Einladung	62

- Przedstawianie swojej rodziny
- Nazywanie członków rodziny
- Rozumienie informacji o znanych osobach
- Wyrażanie potrzeb
- Podawanie podstawowych informacji o swojej szkole

- Forma *möcht-*
- Zaimek dzierżawczy
- Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

Deutsch im Beruf 64

Arbeitsplatz: Im Friseursalon

Merk es dir! 68

Deutschtraining 69

Landeskunde 72

Fertigkeitstraining	73
Hören	74
Sprechen	75
Lesen	76
Schreiben	77
Wortliste zu den Lektionen	78



W tym rozdziale nauczysz się:

- witać się i żegnać;
- udzielać podstawowych informacji o sobie;
- uzyskiwać informacje o innych;
- formułować pytania do rówieśników oraz osób dorosłych;
- liczyć (0-20).

Guten Tag!

1

W module zawodowym poznasz nazwy zawodów wykonywanych w hotelu i związane z nimi czynności. W jednostce **Landeskunde** poznasz cztery interesujące osoby z krajów niemieckiego obszaru językowego.

Wie grüßt man in Deutschland? Wähle die deutschen Begrüßungen und schreibe sie in dein Heft.
Jak wita się w Niemczech? Wybierz niemieckie formy powitania i napisz je w zeszyte.



Lies die Namen der Jugendlichen und die Namen ihrer Wohnorte. Finde die Städte auf der Karte auf Seite 3 und sage auf Polnisch, in welchen Ländern sie liegen.

Przeczytaj imiona nastolatków i nazwy ich miejsc zamieszkania. Znajdź te miasta na mapie na stronie 3. i powiedz po polsku, w jakich krajach leżą.



FLORIAN
(WIEN)

LUKAS
(DRESDEN)

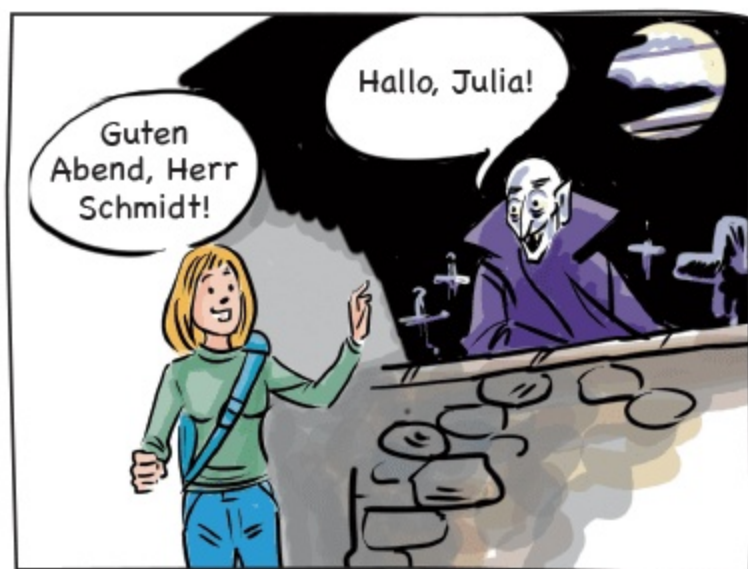
KATHRIN
(BERN)

JÜRGEN
(VADUZ)

JULIA
(BERLIN)

- 1** Wir treffen uns. Hör zu und wiederhole.
Spotykamy się. Słuchaj i powtarzaj.

02



- 2** Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

03

guten Morgen Abend hallo Petra Jürgen Guten Morgen. Guten Abend. Guten Tag.

- 3** Grüße deine Mitschülerin/deinen Mitschüler oder deine Lehrerin/deinen Lehrer.
Pozdrów koleżankę/kolegę lub nauczycielkę/nauczyciela.

Hallo, Tomek! → Hi, Kasia. Guten Tag, Frau/Herr Nowak! → Guten Tag, Kasia.
Guten Tag, Jacek! → Guten Tag, Frau/Herr Nowak. Hallo, ...

GUTEN TAG

- 4** Wir verabschieden uns. Hör zu und wiederhole.
Żegnamy się. Słuchaj i powtarzaj.

04



- 5** Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

05

Wiedersehen • sieht • bis • sich • Auf Wiedersehen. • Man sieht sich. • Bis bald!

- 6** Verabschiede deine Mitschülerin/deinen Mitschüler oder deine Lehrerin/deinen Lehrer.
Pożegnaj koleżankę/kolegę lub nauczycielkę/nauczyciela.

Bis bald, Tomek! → Tschüs, Kasia! Auf Wiedersehen, Frau/Herr Nowak! → ...

- 7** Schreibe, was diese Personen sagen, in dein Heft.
Napisz w zeszycie, co mówią te osoby.



- 8** Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

06

Grüß dich! • Tschüs! • Bis bald! • Bis dann! • Bis später! • Grüß Gott!



Deine Wortliste

Guten Morgen! Dzień dobry!
 Guten Tag! Dzień dobry!
 Guten Abend! Dobry wieczór!
 Hallo!/Hi! Halo!
 Grüß dich! Witaj!
 Grüß Gott! Szczęść Boże!
 Servus! Servus! Cześć!

Auf Wiedersehen! Do widzenia!
 Bis bald!/Bis später!/Bis dann! Do zobaczenia!
 Tschüs! Cześć! (na pożegnanie)
 Man sieht sich! Do zobaczenia!
 Gute Nacht! Dobanoc!

13 A Wer ist wer? Hör zu, ordne das Herkunftsland der Person zu und schreibe die Lösungen in dein Heft.
Kto to jest? Posłuchaj, dopasuj do każdej osoby kraj, z którego pochodzi i zapisz w zeszycie rozwiązania.



11

Beispiel: **F 5**

Marcin Gortat



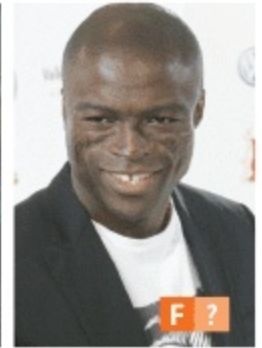
Maria Theresia



Mutter Teresa



Maria Sharapova

Ludwig
van Beethoven

Seal

- 1** Deutschland **2** Russland **3** Österreich **4** Indien **5** England **6** Polen

13 B Fragt und antwortet wie im Beispiel.
Pytajcie i odpowiadajcie, tak jak w przykładzie.



12

- Wer sind Sie? ↗
- Ich bin Seal. ↘
- Woher kommen Sie? ↗
- Ich komme aus England. ↘

Wer
Wie

sie ist
ich bin er ist Sie sind
du bist es ist
das ist

14 Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.



13

15 Ein Rollenspiel. Fragt und antwortet.
Pytajcie i odpowiadajcie.

Beispiel: Ich bin ... Ich komme aus ... Ich bin ... (Jahre alt).

	1	2	3
Wer bist du? ↗	?	?	?
Woher kommst du? ↗	?	?	?
Wie alt bist du? ↗	?	?	?

SPIEL

Každy z was wybiera sobie osobę, w którą się wciela – musicie wiedzieć, skąd pochodzi i ile ma lat. Następnie zadawajcie sobie wzajemnie pytania i zbierzcie informacje. Každy z was powinien zebrać informacje o trzech osobach.



Deine Wortliste

Wer? Kto?

Wie? Jak?

Woher? Skąd?

Wer bist du? Kim jesteś?
(Jak się nazywasz?)Wer sind Sie? Kim pani/pan jest?
(Jak się pani/pan nazywa?)

→ Ich bin Lisa (Schmidt). Jestem Lisa (Schmidt).

Wie alt bist du? Ile masz lat?

Wie alt sind Sie? Ile pani/pan ma lat?

→ Ich bin fünfzehn (Jahre alt). Mam 15 lat.

Woher kommst du? Skąd pochodzisz?

Woher kommen Sie? Skąd pani/pan pochodzi?

→ Ich komme aus Berlin. Pochodzę z Berlina.

+ die E-Mail-Adresse, -n adres e-mailowy

+ Tut mir leid. Przykro mi.

9 Hör zu und wiederhole. Schreibe dann die Wörter in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.
Słuchaj i powtarzaj. Następnie zapisz cyfry słownie w odpowiedniej kolejności w zeszytach.

07	ZEHN	ZWEI	0	?	4	?	8	?
	VIER	SECHS	1	?	5	?	9	?
	ACHT	EINS	2	?	6	?	10	?
	NEUN	FÜNF	3	?	7	?		
		SIEBEN						
		NULL						
		DREI						

10 Wie ist die Vorwahl nach ...? Hör zu und notiere die Nummern im Heft.
Jaki jest numer kierunkowy do...? Posłuchaj i zanotuj te numery w zeszytach.

08	Polen	Deutschland	Brasilien	Österreich
				
	0048	?	?	?
	Liechtenstein	Italien	Japan	Australien
				
	?	?	?	?

11 A Wie ist deine Handynummer? Fragt und antwortet.
Jaki jest twój numer telefonu komórkowego? Pytajcie i odpowiadajcie.

- Meine Handynummer ist ... Und wie ist deine ...?
- Meine ...

+ 11 B Und wie ist deine E-Mail-Adresse? Fragt und antwortet.
A jaki jest twój e-mail? Pytajcie i odpowiadajcie.

- Meine E-Mail-Adresse ist tom@zyx.de. Und wie ist deine E-Mail-Adresse?
- Meine E-Mail-Adresse ist ...



@ = at
 . = Punkt

+ 11 C Was sagst du, wenn du deine Handynummer/deine E-Mail-Adresse nicht weitergeben willst? Fragt und antwortet.
Co powiesz, jeśli nie chcesz podać swojego numeru telefonu/swojego adresu e-mail? Pytajcie i odpowiadajcie.

Das sage ich nicht. • Tut mir leid, ich gebe meine Handynummer nicht weiter. • Ich will meine E-Mail-Adresse nicht weitergeben. • Meine Handynummer ist nur für die Familie.

- Wie ist deine Handynummer?
- Das sage ich nicht.

12 A Hör zu und wiederhole.
Słuchaj i powtarzaj.

09	11 - elf	15 - fünfzehn	19 - neunzehn
	12 - zwölf	16 - sechzehn	20 - zwanzig
	13 - dreizehn	17 - siebzehn	
	14 - vierzehn	18 - achtzehn	



die
 meine
 deine
 Ihre

→ **HANDYNUMMER**

12 B Hör zu und notiere die Zahlen in deinem Heft.
Posłuchaj i zapisz odpowiednie liczby w zeszytach.

10	Top: ?	Voraussage: ?
	Top: ?	Voraussage: ?

- 16** Hör zu und wiederhole. Dann spielt den Dialog in Paaren.
Słuchaj i powtarzaj. Następnie odegrajcie dialog w parach.

14



Wie heißt du?

Wie heißen Sie?

- 17 A** Hör den Dialog und notiere die richtige Reihenfolge der Sätze im Heft.
Posłuchaj dialogu, a następnie zapisz poprawną kolejność zdań w zeszycie.

15

- Ich heiße Petra Müller.
- Und woher kommen Sie?
- Guten Tag. Ich bin Frau Richter, die Deutschlehrerin.
Wie heißen Sie?
- Petra, wie alt sind Sie?
- Ich komme aus Berlin.
- Ich bin siebzehn.

1	2	3	4	5	6
c	?	?	?	?	?

- 17 B** Spielt den Dialog zu zweit.
Odegrajcie dialog w parach.

- 18** Wer sagt was? Erzähle.
Kto co mówi? Opowiedz.



- 19** Wer bildet die meisten Fragen? Schreibe sie in dein Heft.
Kto ułoży najwięcej pytań? Napisz je w zeszycie.

Wer	bist
Wie	sind
Wo	heißt
Woher	wohnst
	kommen
	heißen

Sie? ➔
 du? ➔

- 20** Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

16



21 Fragt und antwortet wie im Beispiel.
Pytajcie i odpowiadajcie, tak jak w przykładzie.

Wo? • Wie? • Woher? • Wer?

Beispiel: • Wer bist du?
• Ich bin Petra.

22 Wen fragst du so: einen Mitschüler (M) oder einen Erwachsenen (E)? Schreibe die Antwort in dein Heft.
Kogo zapytasz w ten sposób, rówieśnika (M), czy dorosłego (E)? Napisz odpowiedź w zeszycie.

1. Woher sind Sie?

E

2. Wie alt sind Sie?

?

3. Wie heißt du?

?

4. Wo wohnen Sie?

?

5. Woher kommen Sie?

?

6. Wie alt bist du?

?

7. Wo wohnst du?

?

23 Wir spielen und wiederholen.
Gramy i powtarzamy.

JÜRGEN

HERR MÜLLER

KATHRIN

FRAU SANDERS

Wo?

Wer?

Woher?

Wie?

Beispiel:

Wer?

Herr Müller

Wer sind Sie?

Jürgen

Wer bist du?

SPIEL

Przygotujcie w grupach karteczki z imionami i karteczki ze słówkami pytającymi.

Następnie każdy z was losuje jedną karteczkę z osobą i jedną ze słówkiem pytającym. Waszym zadaniem jest ułożenie poprawnego pytania. Zwróćcie uwagę, czy pytanie ma być skierowane do rówieśnika, czy dorosłego.

+ 24 Schreibe in einem sozialen Netzwerk eine Nachricht an jemanden, den du kennenlernen möchtest. Stelle dich vor und schreibe so viele Fragen an die Person, wie du kannst.

Napisz wiadomość na portalu społecznościowym do kogoś, kogo chcesz poznać. Przedstaw się i napisz tyle pytań do tej osoby, ile potrafisz.

Deine Wortliste

Wie heißt du? Jak się nazywasz?

Wie heißen Sie? Jak pani/pan się nazywa?

→ Ich heiße Petra (Schmidt). Nazywam się Petra (Schmidt).

Wo? Gdzie?

Wo wohnst du? Gdzie mieszkasz?

Wo wohnen Sie? Gdzie pani/pan mieszka?

→ Ich wohne in Berlin. Mieszkam w Berlinie.

Wo wohnst du? Ich wohne in Berlin.

Woher kommst du? Ich komme aus Berlin.

und i, a

jetzt teraz

aber ale

+ kennenlernen poznawać

STOP

- 4 Ordne den Formularrubriken Marek's persönliche Angaben zu. Schreibe die Lösung in dein Heft.
Dopasuj dane osobowe Marka do rubryk formularza, a następnie napisz rozwiązanie w zeszycie.

A Marek

B 22.07.2000

C ul. Ostatnia 12, 60-102 Poznań

D Swarzędz

G Barecki

Name

1 ?

Vorname

2 ?

Geburtsdatum

3 ?

Geburtsort

4 ?

Adresse

5 ?

Schule

6 ?

Telefon

7 ?

Datum und Unterschrift

8 ?

E Technikum Gastronomiczne

F +48 005 324 917



- 5 A Wer ist was im Hotel? Verbinde die Fotos mit den Visitenkarten. Notiere die Lösungen im Heft.
Kto jest kim w hotelu? Połącz osoby z wizytówkami. Zapisz rozwiązania w zeszycie.



1 ? Hallo, ich bin Bettina.



2 ? Grüß Gott, ich bin Sabine.



3 ? Hi, ich bin Claudia!



4 ? Guten Tag, ich bin Steffen!



5 ? Morgen, ich bin Hans!



6 ? Hi, ich bin Brigitte.



7 ? Guten Tag, ich bin Andreas!



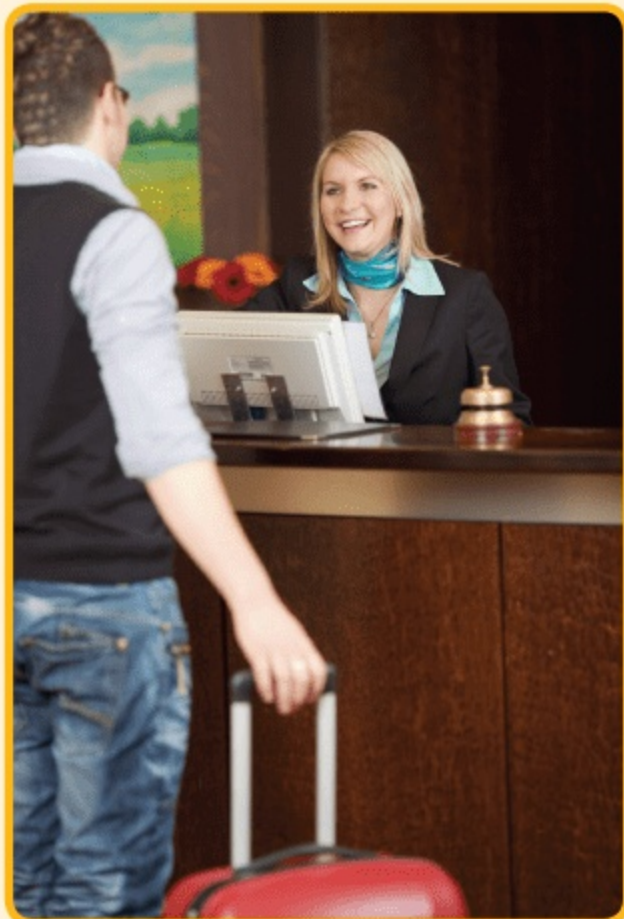
8 ? Servus, ich bin Klaus!



1 A Hör zu und lies mit. Notiere die richtige Reihenfolge der Sätze in deinem Heft.

Śluchaj i czytaj równocześnie. Zapisz w zeszycie właściwą kolejność zdań.

17



- A** – Guten Tag, ich bin Marek Barecki. Ich ...
- B** – Ja, ich komme aus Polen, aus Poznań.
- C** – Hallo, guten Tag! Wer sind Sie?
- D** – Ach, Sie sind der Praktikant aus Polen!
- E** – Schön, dass Sie schon da sind. In der Personalabteilung ist das Personalformular für Sie. Die Personalabteilung ist im Zimmer 12.

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

1 B Hör noch einmal zu und kontrolliere deine Lösung.

Posłuchaj nagrania jeszcze raz i sprawdź swoje rozwiązanie.

18

1 C Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz po polsku na pytania.

- Kim jest Marek Barecki?
- Gdzie Marek powinien się zgłosić?

2 Sammle Informationen über Marek. Ergänze die Sätze und schreibe sie in dein Heft.

Zbierz informacje o Marku. Uzupełnij zdania i napisz je w zeszycie.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Wie heißt Marek? | Marek heißt ... |
| 2. Woher kommt er? | Er kommt ... |
| 3. Wo wohnt Marek? | Er wohnt ... |
| 4. Was macht Marek in Deutschland? | Marek macht sein Praktikum in Deutschland. Er ist ... |



3 In der Personalabteilung. Hör zu und lies mit. Antworte dann mündlich auf die Fragen.

W dziale kadr. Śluchaj i czytaj równocześnie, a następnie odpowiedz ustnie na pytania.

19



- Guten Tag, ich bin Marek Barecki. Ich bin ein Praktikant aus Polen.
- Guten Tag. Hier ist ein Formular. Bitte ausfüllen: Name, Vorname, Adresse, Geburtsdatum ...
- Danke.
- Aaaa ... und auch Ihre Telefonnummer!

- Co robi Marek w dziale kadr?
- Jakie dane Marka są potrzebne?

- 5 Bilde Sätze wie im Beispiel und schreibe sie dann in dein Heft.**
Ułóż zdania, tak jak w przykładzie, a następnie napisz je w zeszycie.

1. Frau Schäffer
2. Herr Körner
3. Frau Fuchs
4. Herr Stenge
5. Herr Breit
6. Herr Scharf
7. Frau Merck
8. Frau Haase

ist

- Sekretärin.
 Rezeptionistin.
 Küchenchef.
 Personalleiterin.
 Zimmermädchen.
 Kellner.
 Hoteldirektor.
 Buchhalter.

Beispiel: Frau Schäffer ist Rezeptionistin.

- 6 Hör zu und kontrolliere deine Lösung.**
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

20

- 7 Hör zu und sprich nach.**
Słuchaj i powtarzaj.

21

Klaus Stenge – Kellner

Andreas Scharf – Hoteldirektor

Claudia Merck – Sekretärin

Bettina Schäffer – Rezeptionistin

Steffen Breit – Buchhalter

Hans Körner – Küchenchef

Sabine Fuchs – Personalleiterin

Brigitte Haase – Zimmermädchen



- 8 Ordne den Personen die Tätigkeiten zu.**
Dopasuj czynności do osób.

Kellner ?

Hoteldirektor ?

Sekretärin ?

Rezeptionistin ?

Koch / Küchenchef ?

Zimmermädchen ?

Buchhalter ?

Personalleiterin ?

a. Gerichte servieren

b. das Hotel leiten

c. Gäste anmelden

d. kochen

e. die Zimmer aufräumen

f. für das Personal sorgen

g. E-Mails und Briefe schicken

h. Einkommen und Ausgaben kontrollieren

- 9 Lies den Dialog und wähle die richtigen Satzergänzungen. Schreibe dann die vollen Sätze in dein Heft.**
Przeczytaj dialog i wybierz właściwe uzupełnienia zdań. Napisz uzupełnione zdania w zeszycie.

alt • bin • aus • heiße • du



- Hallo, bist du neu hier?
- Ja, ich **1 ?** neu hier.
- Wer bist du?
- Ich bin Marek, der Praktikant **2 ?** Polen. Und du? Wie heißt du?
- Ich **3 ?** Brigitte und bin Zimmermädchen hier im Hotel.
- Ach so! Wie alt bist **4 ?**, Brigitte?
- Ich bin 20 und du?
- Ich bin 19 Jahre **5 ?**.



10 Welche Fragen stellt Marek? Bilde Fragen zu den Antworten.
Jakie pytania zadaje Marek? Ułóż pytania do odpowiedzi.

- | | | | |
|----------|---------------------------|------|-----------------------|
| 1. Wie ? | Ich heiße Brigitte Haase. | 4. ? | Ich wohne in Berlin. |
| 2. ? | Ich komme aus Österreich. | 5. ? | Ich bin 20 Jahre alt. |
| 3. ? | Ich bin Studentin. | | |

+ 11 Lies die Forumseinträge und entscheide, ob die Sätze 1-5 richtig oder falsch sind.
Przeczytaj wpisy na forum i zdecyduj, czy zdania 1-5 są prawdziwe, czy fałszywe.

TimoX: Hallo! Ich bin oft Gast im Hotel „Panorama“. Das Hotel ist gemütlich und das Personal super. Die Rezeptionistin ist sehr nett und kompetent. Der Koch, also der Küchenchef, bereitet sehr leckere Gerichte zu und nette Kellner und Kellnerinnen servieren sie mit einem Lächeln. Die Zimmermädchen räumen das Zimmer gründlich auf. Das „Panorama“ ist ein Paradies!

Stan: @Anne99 Jeder macht das, was er machen soll – der Direktor leitet das Hotel, die Sekretärin erledigt die Korrespondenz, die Rezeptionistin spricht mit den Gästen, der Koch kocht, der Kellner serviert die Gerichte und das Zimmermädchen macht die Betten. Ich persönlich mag das Hotel und finde das Personal sehr nett. Mit dem Direktor muss ich ja nicht reden.

Anne99: Ein Paradies?!... ;) Das finde ich überhaupt nicht. Der Hoteldirektor ist arrogant und spricht nicht mit den Gästen! Ich weiß, ich weiß, ein Direktor hat viel zu tun, er leitet das ganze Hotel, aber wir Gäste sind doch auch wichtig! Und die Sekretärin sitzt nur am Computer und liest E-Mails!

1. TimoX ist mit dem Hotel sehr zufrieden.
2. Anne99 kritisiert den Hoteldirektor.
3. Stan kennt den Hoteldirektor persönlich.
4. Die Sekretärin spricht mit den Gästen und serviert Gerichte.
5. TimoX arbeitet im Hotel „Panorama“ als Küchenchef.

Dein Fachwortschatz

1. Übersetze die Angaben aus dem Formular und schreibe sie in dein Heft.

Przetłumacz dane z formularza i napisz je w zeszycie.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. Name | 5. Adresse |
| 2. Vorname | 6. Schule |
| 3. Geburtsdatum | 7. Telefon |
| 4. Geburtsort | 8. Datum und Unterschrift |

2. Übersetze die Berufsbezeichnungen und schreibe sie in dein Heft.

Przetłumacz nazwy zawodów i napisz je w zeszycie.

1. der Küchenchef
2. die Personalleiterin
3. die Rezeptionistin
4. der Kellner
5. der Hoteldirektor
6. die Sekretärin
7. das Zimmermädchen

3. Übersetze die Sätze mündlich.

Przetłumacz ustnie poniższe zdania.

1. Wer bist du?
2. Bist du ein Praktikant aus Polen?
3. Ich mache hier ein Praktikum.
4. Hier ist ein Formular. Bitte ausfüllen.

+ 4. Schreibe die deutschen Entsprechungen der Wörter in dein Heft.

Zapisz w zeszycie niemieckie odpowiedniki podanych słówek.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. kontrolować wpływy i wydatki | 5. sprzątać |
| 2. zarządzać hotelem | 6. meldować gości |
| 3. podawać potrawy | 7. pisać e-maile |
| 4. gotować | 8. troszczyć się o personel |

Słówka pytające

Słówko pytające (np. *wer? wie? woher?*) stoi na początku pytania. Na drugim miejscu zawsze występuje orzeczenie (odmieniony czasownik). W zdaniach oznajmujących (np. odpowiedzi na pytania) orzeczenie takie występuje zawsze na drugim miejscu.

Wer ist das?	Das ist Lisa.
Wie heißt du?	Ich heiße Heike.
Wo wohnst du?	Ich wohne in Lübeck.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus Berlin.

Forma grzecznościowa

Za pomocą formy grzecznościowej możemy zwrócić się do osoby dorosłej.

Forma grzecznościowa brzmi tak samo jak 3. osoba liczby mnogiej – *Sie*. Zaimek *Sie* (pan, pani, państwo) piszemy zawsze wielką literą.

Wie heißen **Sie**?
Wie alt sind **Sie**?
Wo wohnen **Sie**?

Odmiana czasownika *sein*

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er, sie, es ist	sie, Sie sind

Jest to jeden z najczęściej występujących czasowników w języku niemieckim. Już na początku nauki możesz za pomocą zdań z czasownikiem *sein* uzyskać i przekazać wiele informacji.

Wer bist du?	Ich bin Julia.
Wie alt bist du?	Ich bin 17 (Jahre alt).
Wo bist du?	Ich bin im Café.

Liczebniki główne (0–20)

0 null	7 sieben
1 eins	8 acht
2 zwei	9 neun
3 drei	10 zehn
4 vier	11 elf
5 fünf	12 zwölf
6 sechs	

13 dreizehn	17 siebzehn
14 vierzehn	18 achtzehn
15 fünfzehn	19 neunzehn
16 sechzehn	20 zwanzig

Uwaga! 16 = sechzehn, 17 = siebzehn

Intonacja i wymowa 🎧 22

Przećwicz.

Wer ist das? ➤ Das ist Lisa. ↘
Wie heißt du? ➤ Ich heiße Lisa. ↘
Wie alt bist du? ➤ Ich bin siebzehn. ↘

Grüß dich! • Tschüs! • Bis bald! •
Bis dann! • Bis später! • Grüß Gott!



1. Schreibe die richtige Begrüßung ins Heft. Achte auf die Uhrzeit.

Wpisz w zeszyte prawidłową formę pozdrowienia. Zwróć uwagę na godzinę.

1. 9:00 Uhr Guten
2. 12:00 Uhr Guten
3. 18:00 Uhr Guten
4. 21:00 Uhr Gute

2. Ergänze die Mini-Dialoge und schreibe sie ins Heft.

Uzupełnij minidialogi i zapisz je w zeszyce.

1. ● Hallo!
○ dich!
2. ● Servus, Diana!
○ Jürgen!
3. ● Morgen, Frau Krommer!
○ Gott, Markus!

3. Ergänze die Mini-Dialoge und schreibe sie ins Heft.

Uzupełnij minidialogi i zapisz je w zeszyce.

1. ● Auf , Herr Steglitz!
○ Hans!
2. ● bald!
○ später!
3. ● Man sich, Karl!
○ dann, Michael!

4. Setze die richtigen Formen des Verbs sein im Singular ein. Schreibe die Sätze ins Heft.

Wstaw odpowiednie formy czasownika sein w liczbie pojedynczej. Zapisz zdania w zeszyce.

1. Ich Gerald.
2. Das Michael.
3. Saskia 10 Jahre alt.
4. Wo du?
5. Leon, du aus Köln?

5. Setze die richtigen Formen des Verbs sein im Plural ein. Schreibe die Sätze ins Heft.

Wstaw odpowiednie formy czasownika sein w liczbie mnogiej. Zapisz zdania w zeszyce.

1. Hallo, wir Monika und Eva.
2. Woher ihr?
3. Sie Paula Frisch, oder?
4. Wo Sie jetzt, Herr Möller?
5. sie aus Berlin?

6. Setze die richtigen Formen des Verbs sein ein. Schreibe die Sätze ins Heft.

Wstaw odpowiednie formy czasownika sein. Zapisz zdania w zeszyce.

1. Ich 13 Jahre alt.
2. Wer du?
3. Wir aus Berlin.
4. Wo ihr?
5. Wie alt Stefanie und Alex?
6. Was Sie von Beruf, Herr Schneider?

7. Ergänze die Sätze mit den angegebenen Kardinalzahlen. Lies die vollständigen Sätze vor.

Uzupełnij zdania podanymi liczebnikami głównymi. Przeczytaj głośno pełne zdania.

1. Das sind Jungen. (3)
2. Das sind Handynummern. (17)
3. Das sind Namen. (5)
4. Das sind Adressen. (10)
5. Das sind Autos. (2)
6. Das sind Formulare. (6)
7. Das sind Praktikanten. (19)
8. Das sind Hotels. (12)

8. Ergänze jede Rechenaufgabe mit der entsprechenden Kardinalzahl. Schreibe alle Gleichungen in Worten ins Heft.

Uzupełnij każde działanie matematyczne odpowiednim liczebnikiem. Zapisz wszystkie działania słownie w zeszyce.

1. sieben + = elf
2. vierzehn - acht =
3. zwanzig - = acht
4. elf + = siebzehn
5. - zwei = eins
6. neun + sechs =
7. dreizehn + sieben =
8. vier - = zwei
9. + 7 = fünfzehn
10. 11 + 8 =

9. Ergänze die Sätze mit den richtigen Fragepronomen.

Uzupełnij zdania odpowiednimi zaimkami pytającymi.

1. ? wohnt Michael?
2. ? alt ist Saskia?
3. ? kommt Herr Klose?
4. ? ist dein Vorname?
5. ? Brüder hat Anna?

10. Ergänze die Sätze mit dem passenden Personalpronomen: **du** oder **Sie**.

Uzupełnij zdania pasującym zaimkiem osobowym: *du* lub *Sie*.

1. Wie heißt ? ?
2. Wie alt bist ? ?
3. Wo wohnen ? ?
4. Woher kommst ? ?
5. Woher kommen ? , Frau Müller?

11. Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Formen der angegebenen Verben. Schreibe die Sätze ins Heft.

Uzupełnij zdania odpowiednimi formami podanych czasowników. Zapisz zdania w zeszycie.

1. Ich ? Florian. (sein)
2. Ich ? aus Polen. (kommen)
3. Ich ? in Kunzendorf. (wohnen)
4. Ich ? 14 Jahre alt. (sein)



12. Bilde Sätze aus dem Wortmaterial. Beginne den Satz jeweils mit dem fettgedruckten Wort.

Ułóż zdania z rozsypanki wyrazów. Rozpocznij od wyrazu wyróżnionego wytłuszczoną czcionką.

1. ist, Peter, **das**, .
2. **Sonia**, aus Magdeburg, kommt, .
3. **Herr**, in, wohnt, Dortmund, Fliese, .
4. Krumm, alt, Sie, **Wie**, Frau, sind, ?
5. Telefonnummer, 345 447 890, **Meine**, ist, .
6. Frank, Flensburg, **Kommt**, aus, ?

13. Welche Antwort passt zu welcher Frage? Verbinde die Sätze und schreibe die Mini-Dialoge ins Heft.

Która odpowiedź pasuje do danego pytania? Połącz zdania i zapisz minidialogi w zeszycie.

1. Wie heißt du?
2. Wo wohnst du?
3. Woher kommst du?
4. Wie alt bist du?
5. Wie ist deine Telefonnummer?
6. Was bist du von Beruf?

- a) In Greifswald.
- b) 19 Jahre alt.
- c) Lena Rischke.
- d) + 49 006 67 31 94
- e) Aus Deutschland.
- f) Kellnerin.

14. Bilde Fragen zu den angegebenen Sätzen. Die Fragepronomen sind schon da.

Ułóż pytania do podanych zdań. Zaimki pytające zostały już podane.

1. Markus kommt aus Deutschland.
Wer ? ? Woher ? ?
2. Frau Knospe wohnt in Wien.
Wer ? ? Wo ? ?
3. Karla ist vierzehn Jahre alt.
Wer ? ? Wie ? ?
4. Sie heißt Melanie.
Wer ? ? Wie ? ?



15. Lies die Kontaktanzeigen und ordne je einen passenden Empfänger zu. Vorsicht! Zwei Personen passen zu keiner Anzeige.

Przeczytaj ogłoszenia kontaktowe i dopasuj do każdego odpowiedniego odbiorcę. Uwaga! Dwie osoby nie pasują do żadnego ogłoszenia.

- a) Bastian, 15, Schüler, Wien, Hobby: Fußball
- b) Ursula, 25, Hotelrezeptionistin, Berlin
- c) Beate, 66, Rentnerin, Berlin-Charlottenburg
- d) Renate, 14, Schülerin, Elixhausen, Hobby: Filme

1. ?

Hallo!

Ich bin Sonia und komme aus Salzburg. Ich bin 14 Jahre alt. Ich habe einen Bruder, Phillip. Er ist 9 Jahre alt. Ich möchte Freunde finden, denn ich fühle mich ein bisschen einsam. Magst du Kino oder Sport? Wohnst du in Salzburg oder in der Nähe? Melde dich bitte!



2. ?

Guten Tag!

Ich, Mathelehrer, wohne jetzt in Berlin, aber ich komme aus Koserow. Ich bin 28 Jahre alt. Meine Tochter Carolyn ist 2 Jahre alt. Ich suche eine Babysitterin/einen Babysitter für Carolyn; 8 Stunden pro Tag. Wir sind im Sommer nach Berlin gezogen und kennen hier nur wenige Leute. Rufen Sie mich bitte an, meine Handynummer: 054234245.



16. Gib das Herkunftsland der befragten Personen anhand der Interviews an.

Na podstawie wywiadów określ kraj pochodzenia pytanych osób.

1. ● Grüß Gott! Wie heißen Sie?
○ Grüß dich! Mein Name ist Oliver Baumann.
● Wo wohnen Sie?
○ Ich wohne in Graz.

Herr Baumann kommt aus ? .

2. ● Hallo! Du heißt, hmm, ... Imke?
○ Hi! Richtig. Ich bin Imke.
● Wo wohnst du?
○ In Bremen.
● Wie schön. Und ich wohne in Köln.

Imke kommt aus ? .

3. ● Grüezi! Wie alt sind Sie, Herr Schulz?
○ Grüezi! 20.
● Wie ist Ihre Handynummer mit Vorwahl?
○ 00 41 076 028 312

Herr Schulz kommt aus ? .

4. ● Hallo, woher kommst du, Sarah?
○ Servus. Aus Berlin. Und du?
● Ich komme aus Stettin.
○ Super. Meine Cousine Franziska wohnt auch in Stettin!

Sarah kommt aus ? .

17. Schreibe Antworten auf die Fragen ins Heft.

Napisz w zeszycie odpowiedzi na podane pytania.

1. Wie alt bist du?
2. Woher kommst du?
3. Wo wohnst du?
4. Wie heißt du?

18. Welche Sprachreaktion ist richtig?

Wähle die entsprechende Antwort.

Która reakcja językowa jest prawidłowa? Wybierz właściwą odpowiedź.

1. ● Wie alt bist du?

○ ?

- a) Wir sind 14.
- b) Ich bin 14.

2. ● Woher kommst du?

○ ?

- a) Ich komme aus Speyer.
- b) Du kommst aus Speyer.

3. ● Wer wohnt in Duisburg?

○ ?

- a) Frau Ziegler.
- b) Wo wohnst du?

19. Wähle die entsprechende Frage.

Wybierz właściwe pytanie.

1. a) Woher kommst du?
b) Woher komme ich?

● ?

- Ich komme aus Linz.

2. a) Wo wohnst du?
b) Woher kommst du?

● ?

- Ich wohne in Heidelberg.

3. a) Wir alt sind Sie?
b) Wie alt bist du?

● ?

- Ich bin 8 Jahre alt.

20. Bilde Sätze nach dem Muster.

Schreibe sie ins Heft.

Ułóż zdania według wzoru.

Zapisz je w zeszycie.

- a) Monika, 15, Wien, Österreich

Das ist Monika. Sie ist 15 Jahre alt. Sie wohnt in Wien. Sie kommt aus Österreich.

- b) Tomek, 13, Kattowitz, Polen
- c) Frau Seidel, 20, Engelhof, Liechtenstein
- d) Martin, 15, Worms, Deutschland



21. Du suchst einen Brieffreund/eine Brieffreundin und schreibst eine Anzeige. Teile deinen Vornamen, dein Alter, deinen Wohnort und dein Herkunftsland mit.

Szukasz korespondencyjnego przyjaciela/korespondencyjnej przyjaciółki i piszesz ogłoszenie. Podaj swoje imię, wiek, miejsce zamieszkania i kraj pochodzenia.



22. Schreibe eine Postkarte an deinen Freund/deine Freundin. Beschreibe die Person, die du letzts kennengelernt hast. Teile ihren Vornamen, ihr Alter, ihren Wohnort und ihr Herkunftsland mit.

Napisz pocztówkę do przyjaciela/przyjaciółki. Opisz osobę, którą ostatnio poznałeś/poznałaś. Podaj jej imię, wiek, miejsce zamieszkania i pochodzenia.

- 1** Lies die Texte über die Celebrities aus den deutschsprachigen Ländern und entscheide, wen die Sätze 1-6 betreffen.
Przeczytaj teksty o celebrytach z krajów niemieckiego obszaru językowego i zdecyduj, kogo dotyczą zdania 1-6.



Angelique Kerber ist die erste deutsche Tennisspielerin nach ihrem Idol Steffi Graf, die ein Grand-Slam-Turnier gewinnt: Am 28. Januar 2016 triumphiert sie bei den Australian Open

gegen Serena Williams. Geboren wurde Angie (so ihr Spitzname¹) im Jahre 1988 in Bremen, aber ihre Eltern kommen aus Polen. Wenn Angie ein paar Tage entspannen möchte, fährt sie immer nach Puszczkowo². Sie sagt: „Ich spiele für Deutschland, aber mein Herz ist auch in Polen.“³

¹ so ihr Spitzname *to jej przezwisko*

² Wenn Angie ein paar Tage entspannen möchte, fährt sie immer nach ... *Kiedy Angie chce się przez kilka dni odprężyć, jeździ zawsze do...*

³ mein Herz ist auch in Polen *moje serce jest również w Polsce*



Simon Amman ist ein Schweizer Skispringer¹. Er wurde am 25.06.1981 in Grabs geboren. Seit 2002 gewinnt er Medaillen

bei Olympischen Winterspielen², Meisterschaften und Tourneen³. Mit seiner sympathischen Art gewinnt er aber auch viele Fans! Erfolgreich oder nicht, Simon bekommt auf der Schanze immer einen herzlichen Beifall.⁴

¹ der Skispringer, - *skoczek narciarski*

² Olympische Winterspiele *olimpiada zimowa*

³ Meisterschaften und Tourneen *mistrzostwa i turnieje*

⁴ Erfolgreich oder nicht, bekommt Simon auf der Schanze immer einen herzlichen Beifall. *Odnosząc sukcesy czy ich nie odnosząc, Simon na skoczni zawsze otrzymuje serdeczne brawa.*



David Alaba wurde am 24. Juni 1992 in Wien geboren¹. Seine Mutter kommt aus den Philippinen und ist Krankenschwester von Beruf. Sein Vater kommt aus Nigeria, er ist Musiker und

Discjockey von Beruf. Mit 18 Jahren spielt David bereits² für die österreichische Nationalmannschaft³. Seine Karriere ist eine wahre Erfolgsgeschichte⁴! Seit 2008⁵ spielt er für den FC Bayern München. Mit dem Team gewinnt⁶ er viele Meisterschaftstiteln⁷ und 2013 die Champions League.

¹ wurde ... geboren *urodził się*

² bereits *już*

³ die österreichische Nationalmannschaft *austriacka reprezentacja*

⁴ eine wahre Erfolgsgeschichte *prawdziwe pasmo sukcesów*

⁵ seit 2008 *od roku 2008*

⁶ gewinnen *wygrywać*

⁷ der Meisterschaftstitel, -n *tytuł mistrzowski*



Mit ihrer sympathischen und natürlichen Art wirkt **Christina Stürmer** gar nicht wie ein Pop-Star¹. Ihre Songs sind aber an der Spitze² der Musik-Charts in Österreich und in Deutschland!

Christina wurde 1982 in Linz geboren. 2003 nimmt sie an der Castingshow Starmania teil³ und ... sie gewinnt die Castingshow nicht. Sie belegt den 2. Platz⁴. Ihr Song *Ich lebe* ist aber sehr populär. Christine und ihre rockige Popmusik sind einfach authentisch! Deswegen lieben⁵ viele junge Menschen ihre Musik.

¹ Mit ihrer sympathischen und natürlichen Art wirkt ... gar nicht wie ein Pop-Star. *Ze swoim sympatycznym i naturalnym zachowaniem... wcale nie sprawia wrażenia gwiazdy popu.*

² an der Spitze sein *być na szczycie*

³ an der Castingshow teilnehmen *brać udział w konkursie talentów*

⁴ den 2. Platz belegen *zająć drugie miejsce*

⁵ lieben *kochać*

1. Er / Sie ist ein Sport-Star.
2. Er / Sie wohnt in Deutschland.
3. Er / Sie kommt aus Österreich.

4. Er / Sie kommt aus der Schweiz.
5. Er / Sie ist Sänger / Sängerin.
6. Er / Sie kommt oft nach Polen.



- 2** Diskutiert in der Klasse darüber, welche Sätze in den Texten oben Tatsachen und welche Meinungen ausdrücken.
Przedyskutujcie w klasie, które zdania z tekstów powyżej wyrażają fakty, a które opinie.

PROJEKT

Przygotujcie notki o osobach, które podziwiacie. Znajdźcie ich zdjęcia i informacje o nich. Sporządźcie prezentację komputerową na temat swoich idoli i przedstawcie ją. Możecie również przygotować quiz sprawdzający zrozumienie prezentacji i przeprowadzić go w klasie.

Was machen sie?

2

W tym rozdziale nauczysz się:

- mówić, co robisz w czasie wolnym, i nazywać uprawiane dyscypliny sportu;
- pytać, co robią inne osoby w czasie wolnym;
- wyrażać upodobania;
- stosować zdania z przeczeniem *nicht*;
- nazywać podstawowe urządzenia i technologie informacyjno-komunikacyjne.

W module zawodowym poznasz podstawowe słownictwo związane z pracą w warsztacie samochodowym.

W jednostce **Landeskunde** dowiesz się, jak niemiecka młodzież korzysta z mediów.

Was machen sie? Ordne den Sätzen die richtigen Bilder zu und schreib die Lösung ins Heft.
Dopasuj odpowiednie ilustracje do poniższych zdań, a następnie zapisz rozwiązanie w zeszyte.

1 ?

Sie tanzen.

2 ?

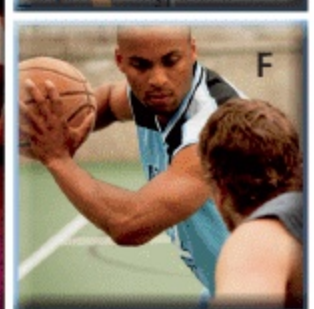
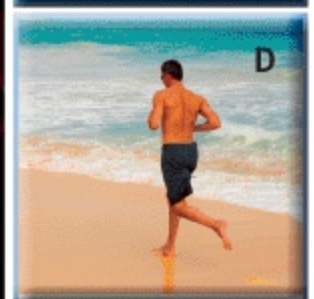
Er snowboardet.

3 ?

Sie spielt am Computer.

4 ?

Er joggt.



5 ?

Sie skatet.

6 ?

Sie spielen Basketball.

8 ?

Er surft im Internet.

9 ?

Sie hört Musik.

7 ?

Sie spielen Fußball.



1 Aussprache. Hör zu und sprich nach.

23 *Śluchaj i powtarzaj.*

tanzen, joggen, gehen, skaten, surfen, spielen, hören

ich tanze, ich jogge, ich gehe, ich skate, ich surfe, ich spiele, ich höre

2 Was machst du? Hör zu und sprich nach. Ordne dann den Bildern die Sätze zu und schreib die Lösung ins Heft.

24 *Co robisz? Śluchaj i powtarzaj. Następnie dopasuj zdania do zdjęć i zapisz rozwiązanie w zeszycie.*

A Ich spiele Klavier. B Ich skate. C Ich tanze. D Ich trinke Kaffee. E Ich höre Musik.

F Ich jogge. G Ich surfe.



1 C



2 ?



3 ?



4 ?



5 ?



6 ?



7 ?

3 Was machen die Personen auf den Fotos in Übung 2? Schreib die Sätze wie im Beispiel ins Heft.

Co robią osoby na zdjęciach w ćwiczeniu 2? Napisz w zeszycie zdania tak jak w przykładzie.

Beispiel: Sie spielt Klavier.

Er hört Musik.

4 A Lies den Dialog und bestimme die Reihenfolge. Dann bilde ähnliche Dialoge.

Przeczytaj dialog i uporządkuj zdania według kolejności. Następnie ułóż podobne dialogi.



? Was macht ihr gern?

? Wir spielen gern Basketball.

? Wir joggen gern, und ihr?



Was macht ihr gern?



4 B Was machen sie gern? Schreib Dialoge ins Heft wie im Beispiel.

Co oni lubią robić? Napisz w zeszycie dialogi tak jak w przykładzie.

Beispiel:

- Was machen sie gern? ➔
- Sie joggen gern und spielen Basketball. ➔

- 5** Ergänze die Verbformen und schreib dann die Dialoge ins Heft.
Uzupełnij końcówki czasowników, a następnie napisz dialogi w zeszycie.



- Was machst du gern? ➤
- Ich hör ? gern Musik. ➤
- Was mach ? ihr gern? ➤
- Wir snowboard ? gern. ➤
- Was mach ? sie gern? ➤
- Sie tanz ? gern. ➤
- Was mach ? Sie gern? ➤
- Ich jogge ? gern. ➤
- Und du? ➤ Was mach ? du gern? ➤
- Ich skat ? gern. ➤

- 6** Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

25

- 7** Bilde Fragen und schreib sie ins Heft.
Ułóż pytania i napisz je w zeszycie.

Beispiel: Woher kommst du? Ich komme aus Berlin.

Wo • Was • Was • Woher • Wer • Wie

Ich wohne in Meißen.
 Sie tanzen.
 Wir schreiben E-Mails.

Michael kommt aus Prag.
 Das ist Herr Wagner.
 Sie ist 15.



Was machen sie gern?
 Sie tanzen gern.

Was machen Sie gern?
 Ich jogge gern.

- 8** Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

26

- 9 A** Lies die Sätze und hör dann den Text. Sag, welche Sätze mit dem Text übereinstimmen, und welche nicht.
Przeczytaj zdania i posłuchaj nagrania. Powiedz, które zdania są z nim zgodne, a które nie.

27

- | |
|--|
| 1. Florian und Laura wohnen in Meißen. |
| 2. Florian kommt aus München. |
| 3. Laura skatet gern. |
| 4. Laura geht gern ins Café. |
| 5. Florian spielt Klavier. |
| 6. Laura und Florian spielen Karten. |

Florian und Laura wohnen in Meißen, aber
 woher kommen sie? Florian kommt aus
 München und Laura aus Magdeburg. Und
 was machen sie gern? Florian skatet und
 Laura geht gern ins Café. Sie spielt auch
 Klavier. Florian spielt nur Karten.

- 9 B** Hör noch einmal zu und schreib die richtige Reihenfolge der Informationen ins Heft.
Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zapisz w zeszycie właściwą kolejność informacji.

28

Information ? : Woher kommt Florian?

Information ? : Wo wohnen Laura und Florian?

Information ? : Was macht Florian gern?

Information ? : Woher kommt Laura?

Information ? : Was macht Laura gern?



Deine Wortliste

gehen chodźć

hören słuchać

joggen biegać

kommen aus pochodźć z

machen robić

skaten jeździć na rolkach

snowboarden jeździć na snowboardzie

spielen grać, bawić się

surfen serfować

tanzen tańczyć

trinken pić

wohnen mieszkać

gern chętnie

was co

E-Mails schreiben pisać e-maile

Klavier spielen grać na fortepianie

Basketball spielen grać w koszykówkę

Karten spielen grać w karty

Kaffee trinken pić kawę

Musik hören słuchać muzyki

- 13** Wer merkt sich die meisten Sätze? Spielt wie im Beispiel.
Kto zapamięta najwięcej zdań? Grajcie tak jak w przykładzie.

Beispiel:

Ich höre die Musik nicht. → Ich höre die Musik nicht und ich tanze nicht gern. → Ich höre die Musik nicht, ich tanze nicht gern und ich ...



nicht
noch nicht
nicht gern
gar nicht
gar nicht gern

- 14** A Wie gut kennst du deine Mitschüler? Mach eine Umfrage in der Klasse und schreib die Informationen ins Heft.
Jak dobrze znasz koleżanki i kolegów z klasy? Przeprowadź ankietę w klasie i zapisz jej wyniki w zeszytce.

	Dein Name: ?	Name: ?	Name: ?
Beispiel: Was machst du gern?	joggen	joggen	skaten
Was machst du gern?	?	?	?
Was machst du nicht gern?	?	?	?
Was machst du gar nicht gern?	?	?	?

- 14** B Schreib die Sätze, so wie im Beispiel ins Heft.
Napisz w zeszytce zdania tak jak w przykładzie.

Beispiel: Ich jogge gern, Tomek joggt auch gern, aber Zosia skatet gern.

gern: Ich ?, ?, ?

nicht gern: Ich ?, ?, ?

gar nicht gern: Ich ?, ?, ?

- + 15** Schreib einen Blogeintrag. Stell dich vor und schreib, was du gern, nicht gern, gar nicht gern machst. Illustriere die Informationen mit Fotos und Emoticons. Frag deine Leserinnen und Leser, was sie gern / nicht gern machen. Napisz notkę na blogu. Przedstaw się i napisz, co robisz chętnie, niechętnie, bardzo niechętnie. Zilustruj informacje zdjęciami i emotikonami. Zapytaj swoich czytelników, co chętnie / niechętnie robią.

- 16** Wir spielen und wiederholen!
Gramy i powtarzamy.

Tobias
16 Jahre alt
aus Berlin
in Dresden
gern: joggen
nicht gern: Klavier spielen

SPIEL

Napiszcie na kartkach informacje o sobie tak jak w przykładzie. Następnie każdy z was losuje jedną kartkę i opowiada o wylosowanej osobie.

Beispiel: Das ist Tobias. Er ist 16 Jahre alt. Er kommt aus Berlin, aber er wohnt in Dresden. Er joggt gern, aber er spielt nicht gern Klavier.

STOP

Deine Wortliste

Ich komme nicht. Nie przyjdę.

Ich wohne nicht in Berlin. Nie mieszkam w Berlinie.

Ich jogge gar nicht gern. Nie lubię wcale biegać.

Ich bin noch nicht sechzehn. Nie mam jeszcze szesnastu lat.

ins Café gehen chodzić do kawiarni

im Café sein być w kawiarni

Tennis spielen grać w tenisa

10 Hör zu und sprich nach.

Stłuchaj i powtarzaj.

29

Ich bin sechzehn.
Ich komme aus Berlin.
Er wohnt in Dresden.
Sie spielt gern Klavier.
Wir gehen ins Café.

Ich bin noch **nicht** sechzehn.
Ich komme **nicht** aus Berlin.
Er wohnt **nicht** in Dresden.
Sie spielt gar **nicht** gern Klavier.
Wir gehen **nicht** ins Café.



nicht
noch nicht
gar nicht

11 Was machen die Personen? Was machen sie nicht? Antworte wie im Beispiel.

Co robią te osoby? Czego one nie robią? Odpowiedz tak jak w przykładzie.

Beispiel: Sie spielt Basketball, sie spielt Karten nicht.



12 Lies die drei Fragen und Antworten. Hör dann drei Dialoge und schreib die richtigen Antworten: A, B oder C ins Heft.

Przeczytaj trzy pytania i odpowiedzi do nich. Następnie wysłuchaj trzech dialogów i zapisz w zeszycie poprawne odpowiedzi: A, B lub C.

30

1. Was macht Petra **nicht** gern?

A. ins Café gehen



B. Musik hören



C. joggen

2. Was machen Jürgen und Tobias?



A. Tennis spielen



B. surfen



C. im Café sein

3. Wo wohnt Jürgen?



A. Berlin




B. München



C. Dresden

21 Aussprache. Hör zu und sprich nach.

 *Śluchaj i powtarzaj.*

32

der Monitor die Maus das Handy die SMS die E-Mail das Foto der Drucker
die Tastatur der USB-Stick der Computer das Notebook die CD

22 Ordne die neuen Wörter, dem Genus nach, in drei Gruppen.
Markiere sie wie im Beispiel und schreib sie ins Heft.

Uporządkuj poznane rzeczowniki według ich rodzaju. Oznacz je kolorem tak jak w przykładzie i napisz w zeszytcie.

Beispiel:

ein/der Drucker

eine/die SMS

ein/das Foto



der Computer - ein Computer

die Maus - eine Maus

das Café - ein Café

23 Ergänze die Sätze wie im Beispiel und schreib sie ins Heft.

Uzupełnij zdania tak jak w przykładzie, a następnie napisz je w zeszytcie.



Das ist eine Maus.

Die Maus gehört Petra.



Das ist ? Monitor.

? Monitor gehört Tobias.



Das ist ? Notebook.

? Notebook gehört Lukas.

24 Lies die Sätze und dann die Anzeige. Sag, welche Sätze mit der Anzeige übereinstimmen und welche nicht.

Przeczytaj zdania i przyjrzyj się ogłoszeniu.

Powiedz, które zdania są zgodne z jego treścią, a które nie.

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 1. | Das Café ist in der Blumenstraße. |
| 2. | Rauchen ist hier nicht verboten. |
| 3. | Im Café ist ein Drucker. |
| 4. | Im Café sind CDs. |

Café „Hotspot“!
Bahnhofstraße 18
14 Uhr - 23 Uhr
Wi-Fi gratis!



PROJEKT

Przygotujcie w grupach prezentację (w formie plakatu, prezentacji komputerowej lub filmu) waszych ulubionych i nielubianych czynności oraz dyscyplin sportowych. Wyszukajcie ich zdjęcia i oznaczcie je odpowiednimi emotikonami. Znajdźcie w internecie niemieckie znaczenia emotikonów i zamieśćcie w prezentacji ich legendę. Przedstawcie klasie swoją pracę.

Deine Wortliste

Wie geht's? Jak się masz?/
Jak się czujesz?

→ Danke, gut. Dziękuję, dobrze.

→ Nicht so gut. Nie za dobrze.

→ Es geht. Normalnie.

→ Es geht toll/cool. Wspaniale.

der Computer, - komputer

der Drucker, - drukarka

der Hotspot punkt dostępu
do internetu

der Monitor, -e[n] monitor

der USB-Stick, -s pendrive

die CD, -s płyta CD

die E-Mail, -s e-mail

die Maus, -e mysz

die SMS, -s sms

die Tastatur, -en klawiatura

das Buch, -er książka



das Foto, -s fotografia

das Handy, -s telefon komórkowy

das Notebook, -s przenośny
komputer

das Wi-Fi bezprzewodowe
połączenie internetowe

- 17** Wie geht es dir? Ordne zu.
Jak się masz? Dopasuj zdania do obrazków.

A Es geht. **B** Nicht so gut. **C** Danke, gut.



1 ?



2 ?



3 ?

- 18** Hör das Gespräch und beantworte mündlich die Fragen.
Posłuchaj rozmowy i odpowiedz ustnie na pytania.

31

1. Wohin geht Lisa?
2. Wohin geht Lukas jetzt?
3. Was macht Lukas später?

Lisa: Hallo, Lukas. Wie geht's?
Lukas: Grüß dich, Lisa. Danke, gut. Und dir?
Lisa: Es geht.
Lukas: Wohin gehst du?
Lisa: Ich gehe ins Internetcafé. Und du?
Lukas: Ich gehe jetzt Tennis spielen.
Dann komme ich auch ins Internetcafé.
Lisa: Toll. Bis später.
Lukas: Tschüs, man sieht sich.

- 19** Lies die Sätze, bilde einen Dialog und schreib ihn ins Heft.
Przeczytaj zdania, ułóż z nich dialog, a następnie napisz go w zeszycie.

Hallo, Tobias! • Servus, Petra. Wie geht's? • Ins Café. • Es geht. • Ja? Cool. • Wohin gehst du? •
Tschüs, bis später! • Danke, gut. Und dir? • Ich komme auch hin. • Also, bis dann.

Petra: Hallo, Tobias!

Petra: ?

Tobias: ?

Tobias: ?

Petra: ?

Petra: ?

Tobias: ?

Tobias: ?

- 20** Ordne den Gegenständen die deutschen Namen zu und schreib sie ins Heft. Zwei Bilder fehlen. Welche?
Dopasuj do przedmiotów ich niemieckie nazwy i napisz je w zeszycie. Dwóch ilustracji brakuje. Których?

der Monitor • die Maus • das Handy • die SMS • die E-Mail • das Foto • der Drucker
die Tastatur • der USB-Stick • der Computer • das Notebook • das Buch • die CD



5 ?



4 ?

11 ?



9 ?



7 ?



10 ?

1 ?



8 ?



6 ?



3 ?



2 ?

4 A Ordne den Tätigkeiten auf den Fotos die Verben zu und schreib die Ausdrücke ins Heft.
Dopasuj czasowniki do czynności na ilustracjach, a następnie napisz wyrażenia w zeszycie.

A wechseln **B** putzen **C** waschen **D** reinigen **E** kontrollieren **F** reparieren



1. das Auto ?



2. die Reifen ?



3. die Scheiben ?



4. das Auto ?



5. den Ölstand ?



6. die Bremsen ?

4 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

33

5 A Wer macht was heute? Schreib den Dienstplan von Dario und Janek ins Heft.
Kto co dziś robi? Napisz w zeszycie plan pracy Daria i Janka.

Dienstplan	
Freitag, 15. März 2019	
Vorname/Name	Aufgaben
Dario Weber	die Reifen wechseln
	die Bremsen ?
	den Ölstand ?
Janek Kaczmarek	die Scheiben ?
	? reinigen

5 B Was macht Dario und was macht Janek? Schreib ins Heft Sätze, die ihre Aufgaben beschreiben.
Co robi Dario, a co Janek? Napisz w zeszycie zdania opisujące czynności Daria i Janka.

1. Dario wechselt die Reifen.

2. Janek ... ?

3. Dario ... ?

4. Janek ... ?

5. Dario ... ?

- 1 Lies das Informationsschild und antworte auf die Fragen.
Przeczytaj informacje na szyldzie i odpowiedz na pytania.

Autowerkstatt Krenz



Öffnungszeiten
Mo. - Do. von 7.00 bis 17.00 Uhr
Fr. von 7.00 bis 15.00 Uhr

- Bremsencenter
- Autoelektrik
- Klimaanlage-service
- Kundendienst
- Reifen und Reifenservice

Jak nazywa się warsztat samochodowy?

W jakich godzinach jest otwarty?

- 2 A Lies die Informationen und schreib Fragen an Meister Krenz ins Heft wie im Beispiel.
Przeczytaj informacje, a następnie napisz w zeszytach pytania do majstra Krenza, tak jak w przykładzie.



Beispiel: 1. Wie heißen Sie?

1. Krenz
2. 55
3. in Dortmund
4. aus Bonn
5. gern: Fußball spielen
6. nicht gern: joggen

- 2 B Was antwortet Meister Krenz? Schreib Antworten ins Heft.
Co odpowiada majster Krenz? Napisz odpowiedzi w zeszytach.

- | | | |
|--------------------------|------|------|
| 1. Ich heiße Hans Krenz. | 3. ? | 5. ? |
| 2. ? | 4. ? | 6. ? |

- 3 Wer arbeitet noch in der Werkstatt? Lies die Texte und schreib die Informationen ins Heft.
Kto jeszcze pracuje w warsztacie? Przeczytaj teksty i zapisz informacje w zeszytach.



Hallo, ich bin Dario! Ich bin zwanzig Jahre alt. Ich bin Automechaniker. Ich wohne in Eving. Ich höre gern Musik und gehe gern in die Disco. Ich jogge nicht gern.

Hi, ich heiße Janek und bin Lehrling in der Autowerkstatt Krenz. Ich bin 17 Jahre alt und komme aus Gorzów in Polen. Aber jetzt wohne ich in Dortmund. Ich surfe gern im Internet und spiele Gitarre, aber ich spiele nicht gern Fußball.

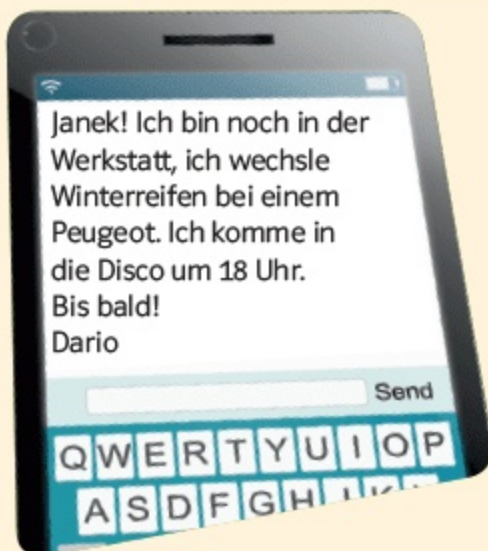


	Wie alt ist er?	Was ist er?	Wo wohnt er?	Was macht er gern?	Was macht er nicht gern?
Dario	?	Automechaniker	?	?	?
Janek	?	Lehrling	?	?	?

- 8 Lies den Text, die SMS-Texte und die zwei Fragen. Wähl die richtige Antwort A, B oder C und schreib sie ins Heft. *Przeczytaj teksty smsów i pytania. Wybierz poprawne odpowiedzi A, B lub C, a następnie zapisz je w zeszycie.*



Es ist Freitagabend. Janek geht mit Dario in die Disco. Janek wartet auf Dario, aber er kommt nicht. Janek wartet schon zwanzig Minuten. Janek schreibt eine SMS an Dario.



1. Was macht Janek?

- A. Er arbeitet in der Werkstatt.
- B. Er tanzt in der Disco.
- C. Er wartet auf Dario.

2. Wo ist Dario?

- A. In der Disco.
- B. In der Werkstatt.
- C. Zu Hause.

PROJEKT

Zaprojektujcie w grupach wasze wymarzone auto. Uwzględnijcie podstawowe dane techniczne, wyposażenie, dodatkowe funkcje, kolor. Potrzebne słówka znajdźcie w internetowym słowniku. Sprawdźcie również ich wymowę, klikając na ikonę głośnika. Przygotujcie krótki opis wraz z rysunkiem i przedstawcie wasze wymarzone auto klasie. Przetłumaczcie nowe pojęcia koleżankom / kolegom. Następnie wywieście swoje projekty i zagłosujcie na najlepszy.

Dein Fachwortschatz

1. Ergänze die deutschen Ausdrücke und schreib sie ins Heft.

Uzupełnij niemieckie wyrażenia, a następnie napisz je w zeszycie.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ? waschen | myć samochód |
| 2. ? putzen | czyścić szyby |
| 3. ? reinigen | czyścić samochód |
| 4. ? kontrollieren | sprawdzać stan oleju |
| 5. ? reparieren | naprawiać hamulce |
| 6. ? wechseln | zmieniać opony |

2. Ordne den Sätzen die passende Sprechabsicht zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Dopasuj do zdań odpowiednią intencję. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Zusammen macht das 80 €. | A. Pożegnanie |
| 2. Einen Moment, bitte! | B. Prośba o cierpliwość |
| 3. Dann bis bald! | C. Informacja o cenie usługi |

3. Übersetze die Sätze und schreib sie ins Heft.

Przetłumacz zdania i napisz je w zeszycie.

1. Ist das Auto fertig?
2. Dario Weber am Apparat.
3. Ich brauche mein Auto.
4. Der Honda ist schon repariert.

+ 4. Übersetze die Sätze mündlich.

Przetłumacz ustnie poniższe zdania.

1. Der Motor verliert Öl.
2. Der Auspuff ist schwarz.
3. Im Kühler ist fast kein Kühlmittel mehr.
4. Der Blinker blinkt nicht mehr.

6 A Hör den Dialog und antworte auf die Fragen.

Wysłuchaj rozmowy i odpowiedz na pytania.

34

„Autowerkstatt Krenz“, Dario Weber
am Apparat. Guten Tag!

Guten Tag! Hier Klaus Reiter ...



- Ich brauche dringend mein Auto. Ist es schon fertig?
- Was für ein Auto ist das?
- Ein grauer Honda civic, der Motor verliert Öl ...
- Moment, bitte ... Ja, der Honda ist schon repariert.
- Dann komme ich um 14.00 Uhr.
- Auf Wiedersehen, Herr Reiter.
- Auf Wiedersehen, Dario!



1. Jaką usterkę ma auto pana Reitera?
2. Czy auto pana Reitera jest już naprawione?
3. O której przyjdzie pan Reiter?

6 B Wo steht das im Text? Lies die Sätze laut vor.

Przeczytaj na głos zdania, w których znajdują się te informacje.

7 A Lies die Sätze und schreib den Dialog ins Heft.

Przeczytaj zdania w dymkach, a następnie ułóż z nich dialog i napisz go w zeszycie.

Einen Moment, Frau Granzig, sie ist
gleich fertig. Bitte schön!

Ja, Frau Granzig, Ölwechsel, Filter und
Dichtung, plus natürlich die Arbeit.
Zusammen macht das 80 Euro.

Herr Weber, ist meine Rechnung fertig?

80 Euro???



7 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.

Wysłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

35

7 C Übersetze den Dialog mündlich.

Przetłumacz dialog ustnie.

1. Setz die richtigen Verbformen im Singular ein. Schreib die Sätze ins Heft.

Wstaw odpowiednie formy czasowników w liczbie pojedynczej. Zapisz zdania w zeszyte.

1. Lisa ? Fußball. (spielen)
2. Was ? du? (machen)
3. Ich ? gern. (joggen)
4. Wer ? Musik? (hören)
5. Tobias ? Kaffee. (trinken)
6. Ich ? im Internet. (surfen)

2. Setz die richtigen Verbformen im Plural ein. Schreib die Sätze ins Heft.

Wstaw odpowiednie formy czasowników w liczbie mnogiej. Zapisz zdania w zeszyte.

1. ? ihr? (tanzen)
2. Wir ? am Computer. (spielen)
3. Franz und Monika ? zu Fuß. (gehen)
4. Frau Stegnitz, ? Sie Radio? (hören)
5. Was ? ihr gern? (machen)
6. Wir ? (singen)

3. Setz die richtigen Verbformen ein. Schreib die Sätze ins Heft.

Wstaw odpowiednie formy czasowników. Zapisz zdania w zeszyte.

1. Er ? im Winter. (snowboarden)
2. ? du? (tanzen)
3. Erika ? im Sommer. (skaten)
4. Wie ? du? (heißen)
5. Wo ? ihr? (arbeiten)
6. Monika ? gern Karten. (spielen)

4. Bilde Mini-Dialoge wie im Beispiel und schreib sie ins Heft.

Ułóż minidialogi według wzoru i zapisz je w zeszyte.

1. gern / schwimmen gehen
● Was machst du gern?
○ Ich gehe gern schwimmen.
2. gern / Musik hören
3. gern / Klavier spielen
4. nicht gern / Tennis spielen
5. nicht gern / ins Café gehen

5. Setz die unbestimmten und die bestimmten Artikel ein. Schreib die Wörter ins Heft.

Wstaw rodzajniki nieokreślone i określone. Zapisz słówka w zeszyte.

	rodzajnik nieokreślony	rodzajnik określony	rzeczownik
1.	?	?	Monitor
2.	?	?	Handy
3.	?	?	E-Mail
4.	?	?	Buch
5.	?	?	USB-Stick
6.	?	?	Drucker

6. Schreib die vollständigen Pluralformen der Substantive ins Heft.

Zapisz w zeszyte pełne formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

1. der Computer, -
2. die Tastatur, -en
3. die CD, -s
4. das Notebook, -s
5. das Buch, -er
6. die Maus, -e
7. das Foto, -s

7. Bilde Sätze und schreib sie ins Heft. Pass auf den richtigen Gebrauch von Artikeln auf.

Napisz zdania w zeszyte według wzoru. Zwróć uwagę na prawidłowe użycie rodzajników.

1. ein Buch / das Buch / gut
Das ist ein Buch. Das Buch ist gut.
2. eine Maus / die Maus / toll
3. ein Foto / das Foto / cool
4. ein Drucker / der Drucker / nicht cool
5. eine CD / die CD / nicht gut
6. ein Computer / der Computer / nicht toll

8. Ergänze die Sätze mit den unbestimmten und bestimmten Artikeln. Schreib die Sätze ins Heft.

Uzupełnij zdania rodzajnikami nieokreślonymi i określonymi. Zapisz zdania w zeszyte.

1. Das ist ? Foto. ? Foto gehört Monika.
2. Das ist ? USB-Stick. ? USB-Stick gehört Rita.
3. Das ist ? Router. ? Router gehört Johann.
4. Das ist ? Tastatur. ? Tastatur gehört Joseph.



Odmiana czasowników regularnych

W języku niemieckim czasowniki odmieniają się przez osoby. By odmienić czasownik, musimy do jego tematu (*wohn-, skat-, tanz-, heiß-*) dodać charakterystyczną dla danej osoby końcówkę.

wohnen				spielen			
ich wohne	-e	wir wohn	-en	ich spiel	-e	wir spiel	-en
du wohn	-st	ihr wohn	-t	du spiel	-st	ihr spiel	-t
er wohn	-t	sie wohn	-en	er spiel	-t	sie spiel	-en
sie wohn	-t	Sie wohn	-en	sie spiel	-t	Sie spiel	-en
es wohn	-t			es spiel	-t		

Jeżeli temat czasownika kończy się na *-t, -d, -m, -n*, to odmieniając go, rozszerzamy jego temat o *-e* w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej oraz 2. osobie liczby mnogiej.

skaten				arbeiten			
ich skat	-e	wir skat	-en	ich arbeit	-e	wir arbeit	-en
du skat	-est	ihr skat	-et	du arbeit	-est	ihr arbeit	-et
er skat	-et	sie skat	-en	er arbeit	-et	sie arbeit	-en
sie skat	-et	Sie skat	-en	sie arbeit	-et	Sie arbeit	-en
es skat	-et			es arbeit	-et		

Jeżeli temat czasownika kończy się na *-z, -ß*, to formy 2. i 3. osoby liczby pojedynczej są takie same.

tanzen				heißen			
ich tanz	-e	wir tanz	-en	ich heiß	-e	wir heiß	-en
du tanz	-t	ihr tanz	-t	du heiß	-t	ihr heiß	-t
er tanz	-t	sie tanz	-en	er heiß	-t	sie heiß	-en
sie tanz	-t	Sie tanz	-en	sie heiß	-t	Sie heiß	-en
es tanz	-t			es heiß	-t		

Przeczenie *nicht*

Przeczenie *nicht* może zaprzeczać czasownik. Wystąpi ono wówczas najczęściej po czasowniku.

Ich komme **nicht**.

Ich höre die Musik **nicht**.

Może również zaprzeczać określony element zdania i wówczas występuje bezpośrednio przed nim.

Ich wohne **nicht** in Berlin.

Ich bin **nicht** sechzehn.

Ich komme **nicht** aus Dresden.

Wir gehen **nicht** ins Café.

Rodzaj rzeczowników

W języku niemieckim wyróżniamy trzy rodzaje: męski (*der/ein*), żeński (*die/eine*) i nijaki (*das/ein*).

m	der Computer	ein Computer
f	die Maus	eine Maus
n	das Café	ein Café

Wymowa 36

W języku niemieckim wiele wyrazów angielskiego pochodzenia zachowuje elementy oryginalnej wymowy.

Computer • joggen • skaten • snowboarden
• E-Mail • Notebook • Stick

Wyjątkiem są skróty:

CD • USB • DVD • Wi-Fi



+ 9. **Erstell einen Blogeintrag gemäß Anweisungen. Vergiss die Grußformeln nicht.**

Sformułuj wpis na blogu według wskazówek. Pamiętaj o formach pozdrowień.

Jesteś na obozie sportowym. Opisz miejscowość, w której przebywasz. Podaj co najmniej dwie aktywności sportowe, które wykonujesz na obozie. Opisz poznaną osobę, podając informacje o czynnościach wykonywanych przez nią chętnie oraz niechętnie. Napisz, co robisz na obozie w czasie wolnym od zajęć sportowych.



10. Bilde Verneinungssätze mit nicht.

Schreib sie ins Heft.

Ułóż zdania przeczące ze słówkiem nicht. Zapisz je w zeszycie.

1. Ich lerne Schwedisch.
2. Er joggt.
3. Wir spielen Klavier.
4. Simon wohnt in Leipzig.
5. Eva kommt aus Luxemburg.
6. Ich höre Musik.
7. Sie ist fünfzehn Jahre alt.

11. Bilde die Verneinungssätze mit nicht. Schreib sie ins Heft.

Ułóż zdania przeczące ze słówkiem nicht. Zapisz je w zeszycie.

1. Ich spiele gern Gitarre.
2. Frau Böhm geht gern ins Café.
3. Wir tanzen gern.
4. Antje surft gern im Internet.
5. Ihr joggt gern.
6. Herr Schmidt spielt gern Klavier.

+ 12. **Schreib eine kurze SMS über drei Aktivitäten, die du am Tag ausübst.**

Napisz sms z informacją o trzech aktywnościach, które wykonujesz w ciągu dnia.

+ 13. **Schreib eine kurze SMS-Nachricht über drei Aktivitäten, die dein Freund/deine Freundin am Tag ausübt.**

Napisz sms z informacją o trzech aktywnościach, które wykonuje twój kolega/twoja koleżanka w ciągu dnia.

14. Welche der angegebenen Tätigkeiten übst du gern und welche nicht gern aus? Bilde Sätze.

Które z podanych czynności wykonujesz chętnie, a które niechętnie? Ułóż zdania.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Schach spielen | gern / nicht gern |
| 2. joggen | gern / nicht gern |
| 3. im Internet surfen | gern / nicht gern |
| 4. schwimmen | gern / nicht gern |
| 5. Mathe lernen | gern / nicht gern |

+ 15. **Ergänze die Sätze gemäß dem Inhalt der Postkarte. Uzupełnij zdania zgodnie z treścią kartki pocztowej.**

*Liebe Marika,
ich wohne hier in Konstanz in der Konrad-Adenauer-Straße. Ich jogge, skate und spiele Tennis. Das ist toll! Ich tanze auch gern. Mein Vater heißt Stefan. Er ist Hoteldirektor. Wir gehen oft ins Café und hören klassische Musik. Das mache ich nicht gern. Aber klassische Musik ist ein Hobby von meinem Vater. Meine Mutter Natalie kocht gern. Sie arbeitet in einem Restaurant und ist Küchenchefin. Mein Bruder Torsten schwimmt und taucht gern. Er ist 7 Jahre alt. Er spielt nicht gern Basketball. Wie geht's? Bis bald!
Dein Alex*

1. Alex wohnt in ? .
2. Torsten taucht ? .
3. Alex spielt ? Tennis.
4. Die Mutter von Alex ? gern.
5. Der Vater von Alex hört ? klassische Musik.

16. Schreib vollständige Sätze mit gern für „+“ und mit nicht gern für „-“ ins Heft.

Zapisz w zeszycie zdania twierdzące z użyciem gern dla „+“ oraz nicht gern dla „-“.

- (+) ich, tanzen
(+) wir, Volleyball spielen
(+) Felix, lernen
(-) Dorothea, kochen
(-) Herr Deschowitz, skaten
(-) Else, tauchen

17. Bilde passende Antworten auf die Fragen in den Mini-Dialogen.

Ułóż właściwe odpowiedzi do pytań z minialogów.

1. ● Wer geht in das Restaurant?
○ Wir ? .
2. ● Was machst du gern?
○ Ich ? .

3. ● Schreibst du gern E-Mails?

○ Nein, ? .

4. ● Was spielt ihr gern?

○ Wir ? .

18. Bilde Fragen und schreib die Mini-Dialoge ins Heft.

Ułóż pytania i zapisz minidialogi w zeszytcie.

1. ● Spielst ? ?

○ Ja, ich spiele gern Basketball.

2. ● Was ? ?

○ Ich gehe oft ins Café.

3. ● Wer ? ?

○ Beate und Max spielen Karten.

4. ● Tanzt ? ?

○ Ja, Christopher tanzt gern.

19. Beantworte die Fragen und schreib die vollständigen Mini-Dialoge ins Heft. Verwende die angegebenen Informationen.

Odpowiedz na pytania i zapisz pełne minidialogi w zeszytcie. Wykorzystaj podane informacje.

1. Was machst du gern? (singen)

2. Wie geht's? (super)

3. Wer spielt gern Gitarre? (ich)

4. Was machen Marie und Olivia nicht gern? (schwimmen)

5. Was gehört Andreas? (das Buch)

6. Was ist das? (ein Drucker)

20. Entscheide, ob die Sätze eine positive (+) oder negative (-) Bedeutung haben.

Zdecyduj, czy zdania mają pozytywne (+), czy negatywne (-) znaczenie.

1. Es geht toll! + / -

2. Er spielt Flöte nicht gern. + / -

3. Wir schreiben gern. + / -

4. Nicht so gut! + / -

5. Danke, gut! + / -

21. Übersetze die Sätze und schreib sie ins Heft.

Przetłumacz zdania i zapisz je w zeszytcie.

1. To jest przenośny komputer.

2. Cześć Łukasz, jak leci?

3. Chętnie pływam i gram w tenisa.

4. To są myszka i klawiatura.

5. Piotr niechętnie jeździ na rolkach.

6. Ewa chodzi chętnie do kafejki.

7. Monitor należy do Roberta.



22. Ordne den Substantiven das Verb spielen oder hören zu. Bilde dann Sätze mit den Ausdrücken und mit gern/gar nicht gern..

Przyporządkuj czasownik spielen lub hören podanym rzeczownikom. Następnie ułóż zdania z tymi wyrażeniami i ze słówkami gern/gar nicht gern.

1. Musik ?

2. Schlagzeug ?

3. Radio ?

4. Klavier ?

5. Tischtennis ?

6. eine CD ?

23. Setz die richtige Form des Verbs hören oder gehören in die Sätze ein.

Wstaw odpowiednią formę czasownika hören lub gehören do podanych zdań.

1. Karl ? Radio.

2. Das Foto ? Sigmund.

3. Wer ? Pop-Musik?

4. Der Drucker und die Tastatur ? Daniel.

5. Magdalene ? gern Beethoven.

6. Was ? Michael? Der Computer oder der Laptop?



24. Lies das Flugblatt, das eine Preisliste für den Verleih von Computerhardware und von Dienstleistungen enthält. Maximal 20 Euro stehen dir zur Verfügung. Wähl die notwendigsten Computerteile.

Przeczytaj ulotkę zawierającą cennik wypożyczenia poszczególnych części komputera oraz usług. Masz do wydania nie więcej niż 20 euro. Wybierz najpotrzebniejszy sprzęt.

Liebe Kunden/innen!

Machen Sie sich bitte mit unserer Preisliste bekannt.

Verleih von Computerzubehör:

- Eine Computereinheit kostet 2 Euro/Stunde.
- Eine CD kostet 3 Euro/Stunde.
- Ein Monitor kostet 5 Euro/Stunde
- Eine Maus kostet 2 Euro/Stunde
- Ein USB-Stick kostet 2 Euro/Stunde.
- Ein Drucker kostet 5 Euro/Stunde.
- Eine Tastatur kostet 3 Euro/Stunde.
- Ein Router kostet 3 Euro/Stunde

Dienstleistungsgebühr:

- Drucken: ein A4-Blatt, schwarz, kostet 50 Cent
- ein A4-Blatt, bunt, kostet 80 Cent

1 A Lies den Text und finde die deutschen Entsprechungen der polnischen Vokabeln.

Przeczytaj tekst i znajdź niemieckie odpowiedniki polskich słów.



Wie Jugendliche in Deutschland Medien nutzen

Die Jugendlichen in Deutschland nutzen¹ Medien sehr intensiv. 99% der Jugendlichen zwischen² 10 und 27 Jahren surfen täglich³ mit dem Smartphone im Internet. 33% streamen sich Musik und surfen am PC oder Laptop im Netz. 46% der deutschen Jugendlichen nutzen Video-Streaming-Dienste. Soziale Netzwerke sind natürlich auch sehr beliebt⁴! Die Jugendlichen chatten, schreiben Kommentare, teilen Fotos und Videos. Aber die jungen Menschen⁵ in Deutschland kennen⁶ auch noch die klassischen Medien. So schauen 84% der 10- bis 27-jährigen⁷ täglich klassisches Fernsehen⁸. 70% der Jugendlichen hören Musik – von CDs oder heruntergeladen aus dem Internet⁹. Und Überraschung¹⁰ – die Jugendlichen lesen! 50% lesen Bücher und 30% lesen Zeitungen¹¹. Die Jugend in Deutschland nutzt alle Medien!

Und du? Liest du auch Bücher und Zeitungen? Hörst du Radio? Siehst du fern? Surfst du im Netz? Nutzt du soziale Netzwerke?

1. czytać książki ?
2. surfować w internecie ?
3. korzystać z usług streamingowych ?
4. media społecznościowe ?
5. pisać komentarze ?
6. udostępniać zdjęcia ?
7. telewizja ?
8. słuchać radia ?

¹ nutzen korzystać

² zwischen między

³ täglich codziennie

⁴ beliebt lubiany

⁵ die jungen Menschen młodzi ludzie

⁶ kennen znać

⁷ 10- bis 27-jährige osoby między 10 i 27 rokiem życia

⁸ das Fernsehen telewizja

⁹ heruntergeladen aus dem Internet ściągnięta z internetu

¹⁰ die Überraschung, -en niespodzianka

¹¹ die Zeitung, -en gazeta

1 B Jetzt erschließ aus dem Kontext die Bedeutung der Begriffe.

Teraz wywnioskuj z kontekstu znaczenie podanych pojęć.

1. sich Musik streamen ?
2. chatten ?
3. die klassischen Medien ?
4. im Netz ?

2 Erstell eine Reihenfolge: Welche Medien nutzen deutsche Jugendliche am häufigsten?

Sporządź listę: których mediów niemiecka młodzież używa najczęściej?

Radio • Fernsehen • Soziale Netzwerke • Streaming-Dienste • Zeitungen



3 Schreib eine Antwort auf die Fragen aus dem Artikel. Schreib auch, wie die polnischen Jugendlichen Medien nutzen.

Napisz odpowiedź na pytania z artykułu. Napisz również, jak polska młodzież korzysta z mediów.

PROJEKT

Przeprowadźcie ankietę w klasie i sporządźcie statystykę dotyczącą korzystania z mediów. Uwzględnijcie w niej media klasyczne (radio, telewizja, prasa) i nowe media (media społecznościowe, streaming, surfowanie w internecie, ...). Zaprezentujcie wyniki statystyki w formie wykresu na plakacie lub w prezentacji komputerowej.

Was ist das? Wie ist das?

3

W tym rozdziale nauczysz się:

- nazywać kolory;
- nazywać i opisywać części garderoby;
- nazywać przeciwieństwa;
- określać potrzeby;
- informować o posiadanych częściach garderoby;
- + prowadzić dialog w sklepie.

W module zawodowym poznasz podstawowe słownictwo związane z pracą w salonie mody. W jednostce **Landeskunde** poznasz niemieckie blogi modowe.

37 Hör zu, lies mit und sprich nach.
Słuchaj, czytaj równocześnie i powtarzaj.



der Bikini



die Handtasche



das T-Shirt



das Kleid



die Schuhe



die Bluse



die Mütze



das Top



das Sweatshirt



die Sweatjacke



das Hemd

blau

rot

braun

schwarz

grün

weiß

gelb

lila

khaki

rosa

grau

türkis

orange

violett



die Hose



die Jacke



die Tasche



die Badehose



die Socken



der Pullover



der Mantel



die Jeans



der Rock

- 4 A** Wie ist ...? Ordne den Bildern die Adjektive zu und schreib sie dann ins Heft.
Jaki jest.../Jakie są...? Dopasuj do każdej ilustracji jeden z przymiotników, a następnie napisz je w zeszytce.

kurz • alt • teuer • eng • dünn • groß



Frau: dünn



Schuhe: ?



Kleid: ?



Hose: ?



Handtasche: ?



Rock: ?

- 4 B** Lies die Adjektive und sag zu jedem ein Antonym.
Przeczytaj przymiotniki, a następnie wymień ich antonimy.

kurz ? teuer ? dünn ?

alt ? eng ? groß ?

- 4 C** Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie ins Heft.
Ułóż zdania tak jak w przykładzie i napisz je w zeszytce.

Beispiel: Die Frau ist nicht dick, sie ist dünn.

- 5** Wir spielen. Finde 10 Unterschiede und erzähl.
Gramy. Znajdź 10 różnic i opowiedz.

Beispiel: Das Top auf Bild A ist billig. Das Top auf Bild B ist teuer.
 Das Top auf Bild A ist rot. Das Top auf Bild B ist gelb.



Deine Wortliste

der Bikini, -s bikini
 der Mantel, -e plaszcz
 der Pullover, -s sweter
 der Rock, -e spódnica

die Badehose, -n kąpielówki
 die Bluse, -n bluzka
 die Handtasche, -n torebka
 die Hose, -n spodnie
 die Jacke, -n kurtka, żakiet

die Jeans, - džinsy
 die Mütze, -n czapka
 die Sweatjacke, -n bluza rozpinana
 die Tasche, -n torba

das Hemd, -en koszula
 das Kleid, -er sukienka
 das Sweatshirt, -s bluza
 das Top, -s damska koszulka na ramiączkach

das T-Shirt, -s koszulka

die Handschuhe, -n rękawiczki

die Socke, -n skarpeta

der Schuh, -e but

billig tani

teuer drogi

kurz krótki

lang długi

dick gruby

dünn szczupły

alt stary

neu nowy

groß duży

klein mały

eng wąski

weit szeroki

der Junge, -n chłopak

das Mädchen, - dziewczyna

STOP

1 Welche Farben sind das? Bilde aus den Buchstaben die richtigen Wörter und schreib sie ins Heft.
Jakie to kolory? Z podanych liter ułóż poprawne wyrazy i napisz je w zeszytcie.

- | | | | | | |
|----------|---|------------|---|------------|---|
| 1. ügrn | ? | 5. szahrwc | ? | 9. aill | ? |
| 2. saro | ? | 6. legb | ? | 10. ruag | ? |
| 3. uanbr | ? | 7. ißew | ? | 11. rtüiks | ? |
| 4. ubla | ? | 8. otr | ? | 12. ahkki | ? |

2 A Schreib ins Heft, wie die Kleidungsstücke heißen.
Napisz w zeszytcie, jak nazywają się te części garderoby.



das Mädchen



der Junge



2 B Wie sind diese Kleidungsstücke? Antworte.
Jakiego koloru są te części garderoby? Odpowiedz.

Beispiel: Die Mütze ist schwarz.
 Das T-Shirt ist ...
 Die Schuhe sind ...

Welche Farbe ... ?

Der Pullover ist blau.

Die Jacke ist rot.

Das Top ist schwarz.

Die Schuhe sind grün.

3 Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

38

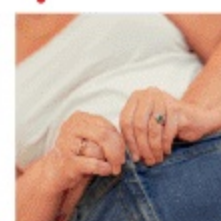
eng weit



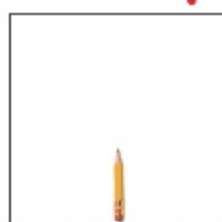
billig teuer



dünn dick



kurz lang



alt neu



groß klein



10 A Hör zu und lies mit.
Słuchaj i czytaj równocześnie.

42

- Florian, ich brauche **einen** Pullover.
- Schau mal, **der** Pullover. **Der** ist billig.
- Ja, **den** Pullover kaufe ich.

10 B Bilde weitere Dialoge. Benutze dabei die Bilder.
Ułóż podobne dialogi na podstawie przykładu i zdjęć obok.

- Florian, ich brauche **?**.
- Schau mal, **?**. **?** ist billig.
- Ja, **?** kaufe ich.



10 C Hör zu und kontrolliere deine Dialoge.
Posłuchaj i sprawdź swoje dialogi.

43



Nom.: Wer? Was?	ein Pullover	der Pullover
Akk.: Wen? Was?	einen Pullover	den Pullover

11 A Hör zu und lies mit.
Słuchaj i czytaj równocześnie.

44

- Petra, ich suche **eine** Bluse und **ein** Top.
- Sieh mal, **die** Bluse. **Die** ist cool.
- Ja, **die** Bluse kaufe ich.
- Und **das** Top hier?
- Das** ist super. **Das** kaufe ich auch.



Nom.: Wer? Was?	eine Jacke	die Jacke
Akk.: Wen? Was?	eine Jacke	die Jacke
Nom.: Wer? Was?	ein Top	das Top
Akk.: Wen? Was?	ein Top	das Top

11 B Bilde vier weitere Dialoge.
Ułóż cztery podobne dialogi.




Nom.: Wer? Was?	Schuhe	die Schuhe
Akk.: Wen? Was?	Schuhe	die Schuhe

11 C Hör zu und kontrolliere deine Dialoge.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje dialogi.

45

12 Kannst du den Dialog bilden? Versuch es!
Czy potrafisz ułożyć ten dialog? Spróbuj!

- Tobias, ich brauche .
- Schau mal, **?** sind billig.
- Ja, **?** kaufe ich.

- 6 A** Wir gehen einkaufen. Hör zu und sprich nach.
Idziemy na zakupy. Słuchaj i powtarzaj.

39



Katrin: Hallo, Julia. Was machst du hier?

Julia: Hi, Katrin. Ich gehe einkaufen.
Ich suche ein Top und eine Jeans.

Katrin: Prima. Ich komme mit. Ich brauche einen Rock und Schuhe.

Julia: Fein. Vielleicht finden wir ja etwas.

- 6 B** Bilde weitere Dialoge.
Ułóż podobne dialogi.

Tobias (Sweatshirt, Pullover) + Jürgen (Hemd, Jeans)
 Martina (Rock, Bluse) + Petra (Kleid, Schuhe)
 Sarah (Jacke, Mütze) + Lisa (Bikini, Sweatjacke)
 Lukas (Badehose, T-Shirt) + Michaela (Handtasche, Mantel)



Was brauchst du?

Akk.:

einen Pullover

eine Jacke

ein Top

Schuhe

- 6 C** Hör zu und kontrolliere deine Dialoge.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje dialogi.

40

- 7** Was brauchst du im Urlaub? Übt Dialoge.
Czego potrzebujesz na wakacje? Ćwiczcie dialogi.

Beispiel: ● Im Urlaub brauche ich einen Rock, ...
● Du brauchst Koffer Nr. 1.



- 8** Suchstafette. Spielt wie im Beispiel.
Grajcie tak jak w przykładzie.

Beispiel: ● Ich kaufe ein Top. → ● Ich kaufe ein Top und eine Jeans. → ■ Ich kaufe ein Top, eine Jeans und einen Rock.

- 9** Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

41

- 1** Ich brauche einen Pullover. • Ich suche einen Mantel. • Der Mantel ist billig. • Michaela kauft auch einen Computer.
 • Ich brauche noch einen Drucker. • Ich brauche die CD nicht.

+ 14 A Fragt und antwortet wie im Beispiel.
Pytajcie i odpowiadajcie tak jak w przykładzie.



das Smartphone • kostet • 129,90 €
(hundertneunundzwanzig Euro neunzig)

○ Wie viel kostet das Smartphone?

● Das Smartphone kostet 129,90 €.



die Smartwatch • kostet
• 186 € (hundertsechsz-
achtzig Euro)



das Portemonnaie • kostet
• 19 € (neunzehn Euro)



die Taschentücher • kosten
• 1,20 € (ein Euro zwanzig)



die Socken • kosten
• 14,30 € (vierzehn Euro
dreißig)

+ 14 B Ergänzt und spielt den Dialog zu zweit.
Uzupełnijcie i odgrywajcie dialog w parach.

1. die Jacke • die Jeans • das Kleid • die Hose • das Top • der Rock • das Sweatshirt • das T-Shirt • der Pullover
2. schick • cool • schön • modisch • elegant • bequem
3. S • M • L • XL • XXL
4. 10 • 16 • 19 • 35 • 100
5. eine Ermäßigung • einen Rabatt
6. bar • mit Karte

○ **1** ist **2** ! Haben Sie **1** in Größe **3** ?

● Natürlich.

○ Und wie viel kostet **1** ?

● **4** €.

○ Moment mal ... Oh, nein! **1** hat einen Fehler! Bekomme ich **5** ?

● Ja, sie bekommen **5** .

○ O. k., ich nehme **1** .

● Zahlen Sie **6** oder **6** ?

○ **6** . Bitte.

● Danke schön.

PROJEKT

Przygotujcie projekt strony internetowej sklepu z ubraniami. Zastanówcie się nad jego ofertą i zgromadźcie zdjęcia ubrań. Każde zdjęcie opiszcie nazwą danej części garderoby, ceną i określającym ją przymiotnikiem. Przygotujcie również zestaw rozmiarów do każdego ubrania, a dla całego sklepu: różne zniżki i metody płatności (mit Kreditkarte – kartą kredytową, online – przelew online). Zaprezentujcie swój projekt w klasie.

Deine Wortliste

- | | | | |
|----------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| + kosten | kosztować | + die Größe S/M/L/XL | rozmiar ... |
| brauchen | potrzebować | + die Ermäßigung, -en | zniżka |
| finden | znaleźć; uważać, sądzić | + der Rabatt, -e | rabat |
| kaufen | kupować | der Urlaub | urlop |
| suchen | szukać | der Koffer, - | walizka |
| | | etwas | coś |
| | | hier | tu |
| | | vielleicht | może |

+ Wie viel kostet/kosten ... ?

Ile kosztuje/kosztują...?

+ Bitte! Danke schön. Proszę! Dziękuję bardzo.

Ich gehe einkaufen. Idę na zakupy.

Ich komme mit. Idę z tobą.

Schau mal! Sieh mal! Zobacz! Spójrz!

Was brauchst du im Urlaub? Czego potrzebujesz na urlopie?

Fein!/Prima!/Super! Wspaniale!

Wie findest du ... ? Co sądzisz o ...?

STOP

- + 13 A** Lies die Dialoge und schau dir die Fotos an. Sag, welcher Dialog zu welchem Foto passt.
Przeczytaj dialogi i obejrzyj zdjęcia. Powiedz, który dialog pasuje do którego zdjęcia.



1 ?



2 ?



3 ?



4 ?

A.

- ☐ Die Jeans ist schön! Haben Sie die in Größe S?
- ☒ Natürlich.
- ☐ Und wie viel kostet die Jeans?
- ☒ 85,40 €.
- ☐ O. k., ich nehme die Jeans.

B.

- ☐ Zahlen Sie bar oder mit Karte?
- ☒ Mit Karte. Bitte.
- ☐ Danke schön.

C.

- ☐ Die Jacke ist cool, aber sie hat einen Fehler. Bekomme ich eine Ermäßigung?
- ☒ Ja. Sie bekommen einen Rabatt von 10%.

D.

- ☐ Die Jacke ist aber schick!
- ☒ Ja, das stimmt.
- ☐ Wie viel kostet sie?
- ☒ Die Jacke kostet 99 €.

- + 13 B** Finde in den Dialogen die deutschen Entsprechungen der polnischen Vokabeln und schreib sie ins Heft.
Znajdź w dialogach niemieckie odpowiedniki polskich słówek i zapisz je do zeszytu.

ile kosztuje ... ?

rabat ?

płacić gotówką ?

zniżka ?

płacić kartą ?

rozmiar ?



99 €	neunundneunzig Euro
85,40 €	fünfundachtzig Euro vierzig
35 €	fünfunddreißig Euro
100 €	hundert Euro

- + 13 C** In welchem Dialog kommt das vor? Ordne den Intentionen die Dialoge zu.
W którym dialogu to się dzieje? Dopasuj dialogi do intencji.

1. Klientka prosi o zniżkę.

Dialog ?

2. Sprzedawczyni pyta o formę płatności.

Dialog ?

3. Klientka wyraża pozytywną opinię i pyta o cenę.

Dialog ?

4. Klientka pyta o rozmiar.

Dialog ?

15 A Hör die Dialoge und schreib die ergänzten Sätze ins Heft.
Posłuchaj dialogów i napisz w zeszycie uzupełnione zdania.



46

Beispiel: Sieh mal, das T-Shirt, das ist cool.
 Ich brauche aber kein T-Shirt, ich brauche ein Top.



- Sieh mal, der Mantel, der ist cool.
- Ich brauche aber **1 ?** Mantel, ich brauche **2 ?** Jacke.
- Sieh mal, die Badehose, die ist super.
- Ich brauche aber **3 ?** Badehose, ich brauche **4 ?** Hemd.



ein Rock - ~~kein~~ Rock
 einen Rock - ~~keinen~~ Rock

- Sieh mal, die Bluse, die ist perfekt.
- Ich brauche aber **5 ?** Bluse, ich brauche **6 ?** Mütze.



ein Top - ~~kein~~ Top
 eine Jacke - ~~keine~~ Jacke
 Schuhe - ~~keine~~ Schuhe

- Sieh mal, die Hose, die ist toll.
- Ich brauche aber **7 ?** Hose, ich brauche **8 ?** Rock.

- Sieh mal, der Pullover, der ist schick.
- Ich brauche aber **9 ?** Pullover, ich brauche **10 ?** Kleid.



- Sieh mal, die Schuhe, die sind schön.
- Ich brauche aber **11 ?** Schuhe, ich brauche **12 ?** Top.

15 B Sag, welche Kleidung man nicht braucht.
Powiedz, które ubrania są niepotrzebne.

16 A Nach dem Einkauf. Hör zu und lies mit.
Po zakupach. Słuchaj i czytaj równocześnie.



47

Katrin: Was alles hast du schon?

Julia: Ich habe schon einen Rock und Schuhe.
 Und du, was hast du schon?

Katrin: Ich habe nur Schuhe, aber noch keinen Rock.

Julia: Schade.

ich habe
 du hast

16 B Bildet weitere Dialoge. Benutzt dabei die Bilder.
Ułóżcie podobne dialogi. Wykorzystajcie przedstawione na zdjęciach części garderoby.



- 17** Was hat Lukas (nicht)? Was hat Sarah (nicht)? Antworte.
Co ma, a czego nie ma Lukas? Co ma, a czego nie ma Sarah? Odpowiedz.

Beispiel:

Lukas hat eine Jeans,
 er hat aber keine
 Badehose.



er hat
 sie hat
 es hat



Lukas



Sarah

- 18** Ergänze die Lücken mit den richtigen Formen des Verbs *haben* und schreib die Dialoge ins Heft.
*Uzupełnij luki w poniższych tekstach właściwą formą czasownika *haben*, a następnie napisz dialogi w zeszycie.*



- Haben Sie eine Fahrkarte?
- Nein, wir **haben** zwei!



- **Habt** ihr Geld?
- Nein, wir **?** kein Geld, aber Sie **?** eine Pistole.



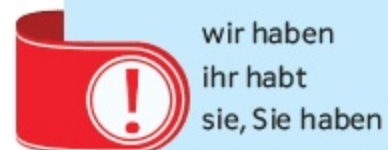
- **?** Sie Bier?
- Ja, wir **?** Bier, aber seid ihr schon 18?



- Hallo, **?** ihr heute Zeit? Wir gehen skaten.
- Nein, wir **?** keine Zeit, wir **?** eine Party.



- Jens hat heute Geburtstag.
- ?** ihr schon ein Geschenk?
- Nein, wir **?** noch nichts.



wir haben
 ihr habt
 sie, Sie haben

Deine Wortliste

alles *wszystko*
 heute *dzisiaj*
 kein, keine *żaden, żadna*
 nein *nie*
 nichts *nic*
 nur *tylko*
 schon *już*

das Bier *piwo*
 die Fahrkarte, -n *bilet*
 der Geburtstag, -e *urodziny*
 das Geld *pieniądze*
 das Geschenk, -e *prezent*
 die Party, -s *prywatka, impreza*
 die Pistole, -n *pistolet*
 die Zeit *czas*

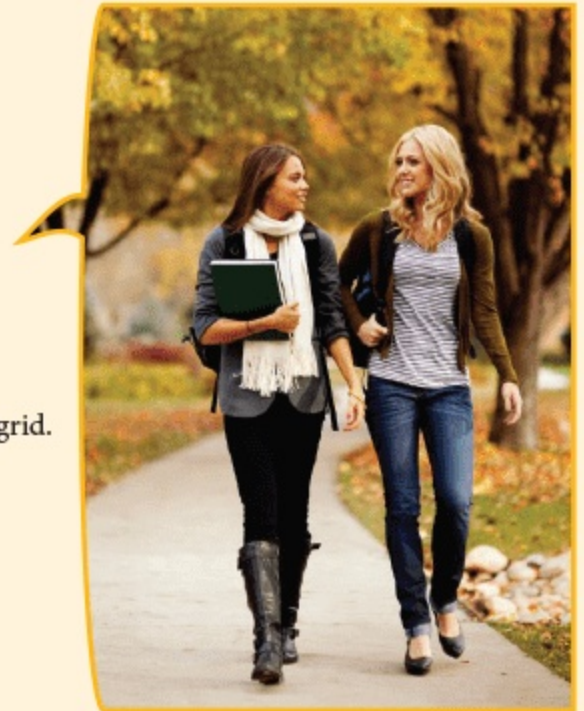
Schade. *Szkoda.*

schick *elegancki*
 schön *ładny, piękny*
 toll *wspaniały*

3 A Lies die Sätze und hör den Text. Sag, welche Sätze mit dem Text übereinstimmen, und welche nicht.
Przeczytaj zdania, a następnie posłuchaj tekstu. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które nie.

- 50 **Bianka:** Hallo, Marika!
Marika: Servus Bianka, was machst du hier?
Bianka: Ich gehe einkaufen, ich suche ein Kleid.
Marika: Oh! Bianka, hast du Zeit? Ich gehe gerade in ein Modeatelier.
 Kommst du mit?
Bianka: Ja, sehr gern! Wie heißt das Atelier?
Marika: Modeatelier Kossnizky.
Bianka: Ist das eine Familienfirma?
Marika: Ja, meine Oma besitzt die Firma und in der Firma arbeitet nur Tante Ingrid.
Bianka: Ach so! Was macht sie da?
Marika: Tante Ingrid ist Modedesignerin!

- | | |
|----|---|
| 1. | Marika hat keine Zeit. |
| 2. | Marika und Bianka gehen in ein Modeatelier. |
| 3. | Die Mädchen sprechen über das neue Kleid. |



3 B Lies den Text und schau dir die Bilder an. Schreibe die sechs Aussagen der Personen ins Heft.
Przeczytaj tekst i przyjrzyj się ilustracjom. Napisz w zeszyty sześć wypowiedzi przedstawionych osób.

Marika und Bianka kommen in das Modeatelier Kossnizky. Das ist die Frau Kossnizky und das ist Bianka – sagt Marika. Bianka ist sehr modisch. Frau Kossnizky zeigt ihr die Firma. Das ist das Modeatelier Kossnizky – sagt sie. Diese Blusen hier sind noch nicht fertig – sagt sie – aber hier hast du zwei Kleider. Sie sind schon fertig und schön. Nicht wahr? Das sind zwei Arbeitsmodelle. Bianka, wie findest du das Kleid in Rot? – fragt Marika. Das Kleid in Rot ist schick, aber das Kleid in Blau finde ich super – antwortet Bianka – ich probiere gerne das Kleid an. Sitzt das Kleid gut? – fragt Bianka. Ja, und es steht dir auch sehr gut – antwortet Marika.



3 C Übersetze Aussagen 1-6 aus Aufgabe 3B.
Przetłumacz wypowiedzi 1-6 z zadania 3B.



4 Kettenfragen. Fragt nach euren Kleidungsstücken.
Pytania łańcuskowe. Pytajcie o swoje części garderoby.

Marek, wie findest du mein T-Shirt in Blau? → Ich finde das T-Shirt cool. Kasia, wie findest du meine Jeans in Schwarz?
 → Ich finde die Jeans super. Tomek, wie ...

- 1** Frau Bernstein erzählt. Hör zu und lies mit. Antworte dann mündlich auf die Fragen.
Pani Bernstein opowiada. Słuchaj i czytaj równocześnie. Następnie odpowiedz ustnie na pytania.

48



Ich heiße Ingrid Bernstein. Ich bin jetzt 31 Jahre alt, ich wohne und arbeite hier in Düsseldorf. Ich arbeite in dem Modeatelier *Kossnizky* als Modedesignerin. Ich mache Projekte für Hosen, Blusen, Röcke, Kleider und manchmal auch Mäntel. Ich mache die Muster und nähe Arbeitsmodelle. Ich brauche natürlich eine Nähmaschine, ein Maßband, eine Schere, Nadeln und Fäden, Stecknadeln, ein Bügeleisen, aber auch einen Computer. Frau Kossnizky ist meine Mutter, sie ist ausgebildete Modenäherin. Ich liebe meine Arbeit.

1. Wo wohnt und wo arbeitet Frau Bernstein?
2. Was ist sie von Beruf?
3. Was macht Frau Bernstein?

- 2 A** Was ist das? Ordne den Gegenständen die deutschen Bezeichnungen zu.
Co to jest? Dopasuj do przedmiotów ich niemieckie określenia.

A die Schere **B** das Bügeleisen **C** das Maßband

D die Nadel mit Faden **E** die Stecknadeln **F** die Nähmaschine



- 2 B** Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

49

Dein Fachwortschatz

1. Schreib die Adjektive ins Heft wie im Beispiel.

Napisz w zeszycie przymiotniki tak jak w przykładzie.

Beispiel: rot – dunkelrot – hellrot

- | | |
|---------|----------|
| 1. blau | 4. braun |
| 2. grün | 5. gelb |
| 3. rosa | 6. grau |

2. Ergänze die Sätze mit den richtigen Verbformen und schreib sie ins Heft.

Uzupełnij zdania poprawnymi formami czasowników i napisz je w zeszycie.

heißen • machen • arbeiten • suchen • haben

- Was du hier?
- Wie das Atelier?
- Bianka, du ein Kleid?
- Tante Ingrid auch da.
- Ich endlich das Kleid.

3. Wie lautet das Gegenteil? Ordne zu. Schreib die Lösung ins Heft.

Jak brzmi przeciwieństwo? Dopasuj. Rozwiązanie zapisz w zeszycie.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. unmodisch | A. unattraktiv |
| 2. attraktiv | B. hell |
| 3. dunkel | C. modisch |

4. Übersetze die Sätze ins Deutsche und schreib sie ins Heft.

Przetłumacz zdania na język niemiecki, a następnie napisz je w zeszycie.

- Nie mam żelazka.
- Potrzebuję nożyczek.
- Nie mam (centy)metra.
- Czy masz szpilki?

5. Übersetze die Sätze ins Polnische und schreib sie ins Heft.

Przetłumacz zdania na język polski, a następnie napisz je w zeszycie.

- Ich arbeite als Modedesignerin.
- Brauchst du eine Schere oder ein Maßband?
- Rot steht mir gut.
- Die Bluse sitzt perfekt.

+ 6. Schreib gemäß Anweisungen einen Dialog ins Heft.

Napisz w zeszycie dialog według podanych wskazówek.

Przywitaj się ze sprzedawcą.

Sprzedawca odpowiada na powitanie.

Powiedz, że uważasz, że czarne spodnie są super.

Zapytaj, czy jest rozmiar M.

Sprzedawca odpowiada, że naturalnie jest.

Powiedz, że przymierzysz. Następnie oceń, że pasują idealnie. Zapytaj, ile kosztują spodnie.

Sprzedawca podaje cenę. Mówi też, że jest ci w nich do twarzy.

Powiedz, że to drogo. Zauważ, że spodnie są uszkodzone, ale chcesz je kupić. Zapytaj, czy dostaniesz zniżkę.

Sprzedawca proponuje ci rabat 5%.

Zapytaj, czy możliwy jest rabat 10%.

Sprzedawca się zgadza. Pyta, czy płacisz gotówką, czy kartą.

Mówisz, że gotówką. Podajesz pieniądze.

Sprzedawca dziękuje.

Pożegnaj się ze sprzedawcą.

Sprzedawca żegna się z tobą.



1. Schreib die Sätze wie im Beispiel ins Heft.

Zapisz w zeszycie zdania według przykładu.

1. Rock / gelb

Das ist ein Rock. Der Rock ist gelb.

2. Kleid / violett
3. Schuhe / schwarz
4. Mütze / lila
5. Socken / weiß
6. Hose / dunkelblau

2. Schreib die Pluralform der Substantive ins Heft.

Zapisz w zeszycie liczbę mnogą podanych rzeczowników.

1. der Rock – die ?
2. der Mantel – die ?
3. die Bluse – die ?
4. das Top – die ?
5. das Kleid – die ?
6. der Pullover – die ?
7. die Jacke – die ?

3. Schreib die vollständigen Pluralformen der Substantive ins Heft.

Zapisz w zeszycie pełne formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

1. der Bikini, -s
2. die Handtasche, -n
3. die Hose, -n
4. das T-Shirt, -s
5. der Schuh, -e
6. die Socke, -n

4. Übersetze die Sätze und schreib sie ins Heft.

Przetłumacz zdania i zapisz je w zeszycie.

1. Sweter jest czarny.
2. Kurtka jest fioletowa.
3. T-shirt jest czerwony.
4. Rękawiczki są ciemnobrązowe.
5. Płaszcz jest jasnozielony.
6. Koszula jest biała.

5. Finde das richtige Antonym und schreib jeweils einen Satz wie im Beispiel ins Heft.

Podaj pasujący antonim do podanego przymiotnika i zapisz w zeszycie zdanie do każdego z przymiotników według przykładu.

1. weit – ?
Der Rock ist weit. Die Hülthose ist eng.
2. billig – ?
3. alt – ?
4. klein – ?
5. kurz – ?

6. Beschreib die Kleidungsstücke auf den Fotos und nenne ihre Farben.

Opisz ubrania na zdjęciach i podaj ich kolory.

Foto A



Foto B



Foto C



Foto D



Das T-Shirt auf Foto A ist weiß.

7. Schreib die Antworten auf die Fragen ins Heft.

Zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

1. Wie ist der Bikini? (teuer)
2. Wie ist die Jeans? (alt)
3. Wie ist die Handtasche? (groß)
4. Wie ist das Kleid? (lang)
5. Wie ist die Badehose? (eng)
6. Wie sind die Schuhe? (klein)

8. Setz den unbestimmten Artikel und schreibe die vollständigen Sätze ins Heft.

Wstaw rodzajnik nieokreślony i zapisz pełne zdania w zeszycie.

1. Er kauft ? Hemd.
2. Stefanie braucht ? T-Shirt.
3. Wer hat ? Bluse?
4. Ich suche ? Rock.
5. Mein Vater kauft ? Pullover.

9. Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

1. Wer ? eine Hose? (kaufen)
2. Wir ? Schuhe. (suchen)
3. Peter und Max ? Socken. (brauchen)
4. ? ihr T-Shirts? (suchen)
5. Was ? du, einen Mantel? (kaufen)

Odmiana czasownika *haben*

ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er hat	sie haben
sie hat	Sie haben
es hat	

Was **hast** du schon?
 Er **hat** keine Badehose.
Habt ihr Geld?

Przeczenie *kein*

Za pomocą *kein* zaprzeczamy rzeczowniki.

m Das ist **kein** Rock.
 Ich brauche **keinen** Rock.

f Das ist **keine** Jacke.
 Ich brauche **keine** Jacke.

n Das ist **kein** Top.
 Ich brauche **kein** Top.

Odmiana rodzajnika określonego w mianowniku i bierniku

	m	f	n
Nom.	der Pullover	die Jacke	das Top
Akk.	den Pullover	die Jacke	das Top
Nom.	ein Pullover	eine Jacke	ein Top
Akk.	einen Pullover	eine Jacke	ein Top

Łatwo zapamiętać: Formy rodzajnika w mianowniku (*Nominativ*) oraz w bierniku (*Akkusativ*) są w rodzaju żeńskim i nijakim takie same. Jedynie w rodzaju męskim forma rodzajnika się zmienia.

Wymowa 53

Przećwicz wymowę głosek, które zapisuje się tak, jak zaznaczono poniżej.

Ich **s**uche einen Mantel.
Michaela **b**raucht **a**uch einen Computer.
 Was **b**rauchst du **n**icht?
 Was **b**raucht ihr **n**och?
 Der Mantel ist **b**illig.
Ich bin zwanzig.



10. Schreib Mini-Dialoge wie im Beispiel. Achte auf die Deklination des Artikels und auf die Singular- und Pluralformen der Substantive.

Napisz minidialogi według wzoru. Zwróć uwagę na odmianę rodzajnika oraz na liczbę rzeczowników.

- Hose / Hemd
 - *Ich brauche eine Hose. Ich gehe einkaufen. Kommst du mit?*
 - *Ja, ich komme mit. Ich brauche ein Hemd.*
 - *Super. Bestimmt finden wir tolle Klamotten!*
- Rock / Handschuhe
- Socken / T-Shirt
- Mütze / Badehose
- Bikini / Bluse

11. Setz die richtige Form des Verbs *haben* im Singular ein.

Wstaw odpowiednią formę czasownika haben w liczbie pojedynczej.

- Was du?
- Ich einen Pullover.
- er Zeit?
- Ja, ich viel Zeit.
- Nein, Heinrich keine Zeit.

12. Setz die richtige Form des Verbs *haben* im Plural ein.

Wstaw odpowiednią formę czasownika haben w liczbie mnogiej.

- Was ihr?
- Wir ein Problem.
- Steffi und Michael schöne Mäntel.
- Sie einen Bikini und eine Badehose?
- Sie leider keine Zeit.

13. Beantworte die Fragen. Verwende die angegebenen Informationen.

Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj podane informacje.

- Was hast du? (Mantel)
- Was kauft Leo? (Mütze)
- Was sucht ihr? (Winterschuhe)
- Was braucht Jenna? (Rock)
- Was kauft deine Mutter gern? (Kleider)

14. Formuliere die Sätze mit *kein-* um.

Przeformułuj zdania, stosując słowo kein-.

- Ich kaufe einen Mantel.
- Wir brauchen Jacken.
- Michael sucht eine Schere.
- Florian kauft einen Gürtel.
- Das sind Schuhe.
- Sie braucht einen Bikini.

15. Bilde Mini-Dialoge wie im Beispiel und schreib sie ins Heft.

Ułóż minidialogi według wzoru i zapisz je w zeszytach.

- Hose, Krawatte
 - *Simon, ich kaufe dir eine Hose.*
 - *Aber Mutti, ich brauche keine Hose. Ich brauche eine Krawatte.*
 - *Gut, dann kaufe ich dir eine Krawatte.*
- Mantel, Hemd
- Sweatshirt, Jacke
- Minirock, Schuhe
- Handschuhe, Socken

16. Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie ins Heft.

Ułóż zdania według wzoru i zapisz je w zeszytach.

- Katrin, Top (+), Bluse (-)
Katrin hat ein Top, aber keine Bluse.
- Xavier, Mantel (+), Jacke (-)
- Rita, Rock (+), Kleid (-)
- Ben, Jeans (+), Sportschuhe (-)
- Lukas, Badehose (+), T-Shirt (-)

17. Ergänze die unbestimmten Artikel in den Sätzen mit dem Zeichen + oder die Negation *kein-* in den Sätzen mit dem Zeichen -.

Wstaw rodzajniki nieokreślone w zdaniach ze znakiem + lub przeczenie kein- w zdaniach ze znakiem -.

- (+) Klaus sucht Schere.
- (+) Wir brauchen Bügeleisen.
- (+) Frau Kröne, kaufen Sie Handtasche?
- (+) Evelyn mag Schuhe.
- (-) Herr Ostbaum sucht Mantel.
- (-) Diana braucht Bikini.
- (-) Stefan und Alex kaufen T-Shirts.
- (-) Wirklich, magst du Miniröcke?



18. Reagiere mit einer Negation auf folgende Situationen. Schreibe die Dialoge ins Heft.

Zareaguj negatywnie w podanych sytuacjach. Zapisz dialogi w zeszytach.

- Paula, Pullover, Thomas, Minirock, teuer
 - *Hallo Paula! Ich kaufe dir einen Pullover!*
 - *Thomas, ich brauche keinen Pullover. Ich brauche einen Minirock!*
 - *O nein Paula, ich kaufe dir keinen Minirock. Er ist teuer.*
- Monika, Kleid, Robert, Sportschuhe, klein
- Hermine, Handtasche, Gustav, Jacke, eng
- Mark, Jeanshose, Sabine, Hemd, altmodisch
- Tamara, Nähmaschine, Fabian, Jacke, kurz und nicht schön

- +** 19. Lies die Bewertung und entscheide, ob sie positiv oder negativ ist.
Przeczytaj poniższą recenzję i zdecyduj, czy jest ona pozytywna czy negatywna.

1. Ich finde die Bewertung positiv.
2. Ich finde die Bewertung negativ.

Liebe Leserinnen und Leser!
 Der Laden „Mega-Klamotten“ hat Kleidung für Frauen und Männer. Sie kaufen hier Röcke, Kleider, Socken, Mäntel, T-Shirts, Hosen, Tops, Hemden, Blusen, Jacken und vieles andere. Alles ist billig, schick und modisch. Die Hosen sind weit und eng, die T-Shirts grün, hellblau, dunkelrot, schwarz und rosa. Wir haben auch Pullover. Die Pullis sitzen fantastisch! Suchen Sie Schuhe oder Stiefel? Hier finden Sie alles! Ich bin mit dem Laden super zufrieden und empfehle ihn allen!

- +** 20. Gib Anweisungen, welche Kleidungsstücke man im Gebirge und welche am Meer braucht. Ergänze die Sätze mit den richtigen Substantiven und passenden unbestimmten Artikeln (falls nötig).
Poinstruuj, które części ubrań potrzebne są w górach, a które nad morzem. Wstaw do zdań właściwe rzeczowniki z odpowiednimi rodzajnikami nieokreślonymi (tam, gdzie to konieczne).



1. Im Gebirge brauchst du ?
2. Am Meer brauchst du ?

- +** 21. Schreib eine SMS mit der Information, welche zwei Kleidungsstücke du in der jeweiligen Situation brauchst.

Napisz sms, informując, jakich dwóch części garderoby potrzebujesz w każdej z poniższych sytuacji.

1. Heute ist Disco! Ich brauche ?
2. Heute ist Schule! Ich brauche ?
3. Heute habe ich frei! Ich brauche ?
4. Heute arbeite ich! Ich brauche ?

- +** 22. Verbinde zwei Wörter, damit ein Adjektiv entsteht.
Połącz dwa wyrazy, aby powstał przymiotnik.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. schnee | a) grün |
| 2. puder | b) gelb |
| 3. zitronen | c) rosa |
| 4. meer | d) rot |
| 5. raben | e) blau |
| 6. türkis | f) weiß |
| 7. feuer | g) schwarz |

- +** 23. Bilde Sätze mit den Adjektiven aus Übung 22 und beliebigen Kleidungsstücken wie im Beispiel.
Ułóż zdania według wzoru, używając przymiotników z ćwiczenia 22 i nazw dowolnych części garderoby.

Das T-Shirt ist türkisblau.

24. Finde die passende Antwort auf die Frage. Schreib die Mini-Dialoge ins Heft.

Znajdź prawidłową odpowiedź na pytanie. Zapisz minidialogi w zeszycie.

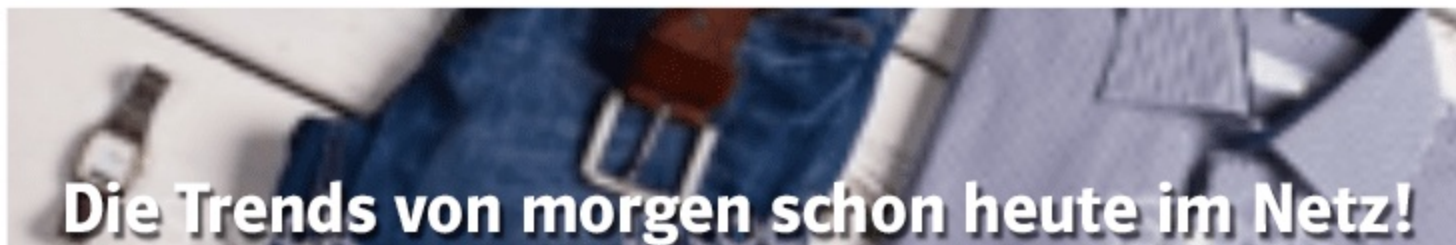
1. Wie findest du meine Bluse?
 2. Was ist schön? Das Kleid in Rot oder in Grün?
 3. Was kaufst du als Geschenk für Natalie?
 4. Was brauchst du für die Party?
 5. Hast du Zeit?
 6. Ich finde die Hose nicht modisch.
- a) Vielleicht ein T-Shirt.
 - b) Ich finde das Kleid in Rot modisch.
 - c) Schade, dann kaufe ich sie nicht.
 - d) Sie passt gut und ist sehr schick.
 - e) Ja, aber nur 20 Minuten.
 - f) Ich brauche einen Minirock.

- +** 25. Beantworte die Fragen. Schreib die Antworten ins Heft.

Odpowiedz na pytania. Zapisz w zeszycie odpowiedzi.

1. Wie findest du meine Jacke? (cool)
2. Wie findet Nina deine Hose? (trendy)
3. Wie findet dein Vater deine Schuhe? (elegant)
4. Wie findet ihr mein T-Shirt? (nicht schön)
5. Herr Braun, wie finden Sie meinen Bikini? (modisch)

- 1 Lies den Artikel und wähle die richtigen Antworten auf die Fragen.
Przeczytaj artykuł i wybierz właściwe odpowiedzi na pytania.



Die Trends von morgen schon heute im Netz!

Sitzt das Kleid? Ist die Hose trendy? Steht mir die Jacke? ... Diese Fragen stellt sich fast jeder.¹ Und die Antworten findet man im Netz: in Fashion-Blogs. **Die Fashion-Blogger** schreiben, was „in“ und was wieder „out“ ist.² In sozialen Netzwerken und auf Blogs erklären uns **die** jungen **Trendsetter**, welche Farben und Schnitte³ man trägt und was man alles kombinieren kann. Man kann da seinen Lieblingsstil finden. Aber ihr wisst nicht, welcher Blog wirklich gut ist? Kein Problem, denn hier sind die populärsten Fashion- und **Lifestyle**-Blogs Deutschlands:

BibisBeautyPalace: Bibi – Bianca Heinicke – hat über⁴ eine Million **Abonnenten** und ist seit 2012 im Netz. Sie dreht Videos⁵ über Mode, Kosmetik und Lifestyle. Sie probiert auch neue Kosmetikprodukte aus.

Toni Mahfud: Der deutsche **Influencer** kommt aus Hamburg. Seine Familie kommt aus Syrien. Er bloggt nicht nur über Fashion, er arbeitet auch als Model. Er ist auch Künstler⁶ und Fotograf. Toni Mahfud hat also sehr viele Talente – zum Beispiel zeichnet er fantastisch und hat schon einmal Rihanna portraitiert⁷. Er hat über 3,5 Millionen Follower!

Fashion Hippie Loves: Der Fashion-, Beauty- und Travel-Blog von Anna-Lea Popp hat eine Million Abonnenten. Anna-Lea kommt aus Stuttgart. Ihr Tipp: „In Mode ist fast alles erlaubt. Jeder sollte das tragen, womit er sich gut und wohl fühlt“⁸. Auf dem Blog von Anna-Lea kann man Tipps lesen und **Outfits** sehen, man kann auch die Klamotten online bestellen⁹.

¹ fast jeder *prawie każdy*

² was „in“, was wieder „out“ ist *co jest modne, a co wyszło z mody*

³ Schnitte *krój, fasony*

⁴ über *tu: ponad*

⁵ dreht Videos *kręci filmy wideo*

⁶ der Künstler, - *artysta*

⁷ ... hat schon einmal Rihanna portraitiert *sportretował raz Rihannę*

⁸ Jeder sollte das tragen, womit er sich gut und wohl fühlt.

Każdy powinien nosić to, w czym się dobrze czuje.

⁹ bestellen *zamawiać*

1. Jaki jest temat artykułu?

A. Styl ubierania się niemieckich celebrytów.
B. Najlepsze blogi modowe w Niemczech.
C. Porady kosmetyczne.

2. Kto ma najwięcej obserwujących?

A. Bianca Heinicke.
B. Toni Mahfud.
C. Anna-Lea Popp.

3. Na czym polega zadanie blogera modowego?

A. Na krytykowaniu złych stylizacji.
B. Na odpowiadaniu na konkretne pytania czytelników.
C. Na prezentowaniu nowych trendów.

- 2 Ordne den polnischen Begriffen die markierten Wörter aus dem Text zu.
Przyporządkuj wyróżnione słówka z tekstu ich polskim odpowiednikom.

1. stylizacje ? 2. blogger modowy ? 3. abonent, subskrybent ? 4. trendsetter, osoba wyznaczająca trendy ?
5. influencer, osoba wpływająca na opinie innych ? 6. styl życia ?

- + 3 Finde die Blogs und schau sie dir an. Welcher Blog gefällt dir am besten? Schreib einen kurzen Kommentar.
Znajdź i obejrzyj blogi. Który podoba ci się najbardziej? Napisz krótki komentarz.

- + 4 Welchen Stil trägst du am liebsten? Schick, sportlich oder eher gemütlich? Beschreib deine Kleidung.
W jakim stylu najchętniej się ubierasz? Elegancko, sportowo, a może raczej wygodnie? Opisz swoje ubranie.

PROJEKT

Przygotujcie w grupach kilka stylizacji i napiszcie do nich komentarz. Nakręćcie film telefonem komórkowym. Zaprezentujcie w nim swoje propozycje modowe jak w blogu modowym. Jeśli nie macie możliwości nakręcić filmu, zróbcie zdjęcia. Porównajcie projekty poszczególnych grup i zagłosujcie na najlepsze stylizacje.

Meine Familie ist super!

4

W tym rozdziale nauczysz się:

- nazywać członków rodziny;
- przedstawiać swoją rodzinę;
- określać stopień pokrewieństwa;
- opowiadać o rodzinie innych osób;
- rozumieć informacje o znanych osobach;
- wyrażać potrzeby;
- podawać podstawowe informacje o szkole.

W module zawodowym poznasz podstawowe słownictwo związane z pracą w salonie fryzjerskim.

W jednostce **Landeskunde** poznasz niemieckie zwyczaje urodzinowe.

Lies den Text und ergänze die Lücken.
Przeczytaj tekst i uzupełnij luki.



Anke (1)

Sven (2)

Gudrun (4)



Vera (3)

Das bin ich. Ich heiße Nina.
Und das ist meine Familie.

Das sind meine Eltern. Meine Mutter heißt 1 ? und mein Vater heißt 2 ?.

Das ist meine Schwester. Sie heißt 3 ?.

Das sind meine Brüder Bernhard und Bernd.

Ich habe eine Tante, 4 ? , und einen Onkel, Andreas.

Ich habe auch Großeltern. Das sind meine Oma und mein Opa.

Ich habe zwei Omas und zwei Opas.

3 A Hör zu und schreib ins Heft, wer zu Tinas Familie gehört.
Posłuchaj i zapisz w zeszycie, kto należy do rodziny Tiny.

54



Meine Familie

Tina Schmidt, 16 Jahre


1 Jens Schmidt,
Hamburg

2 Heike Schmidt,
woher? ?

3 Florian Schmidt,
14 Jahre

4 Franz Schmidt,
77 Jahre

5 Alfred Schmidt,
58 Jahre

6 Heike Schmidt,
wo? ?

7 Helene Schmidt,
? Jahre

8 Jürgen Schmidt,
? Jahre

9 Karl Schmidt,
wo? ?

10 Laura Schmidt,
Hamburg

11 Friedrich Schmidt,
Freiburg

3 B Hör den Text noch einmal und schreib die fehlenden Informationen ins Heft.
Posłuchaj tekstu jeszcze raz i zapisz brakujące informacje w zeszycie.

55

3 C Erzähl über Tinas Familie.
Opowiedz o rodzinie Tiny.

Das ist Tina. Sie ist 16 Jahre alt.

Ihr Vater heißt ? . Er kommt aus ? .

Ihre Mutter ? . Sie ? .



Deine Wortliste

der Bruder, = brat
 der Cousin [kuzɛ:], -s kuzyn
 der Mann, =er mężczyzna; mąż
 der Onkel, - wuj
 der Opa, -s dziadek
 der Sohn, =e syn
 der Vater, = ojciec

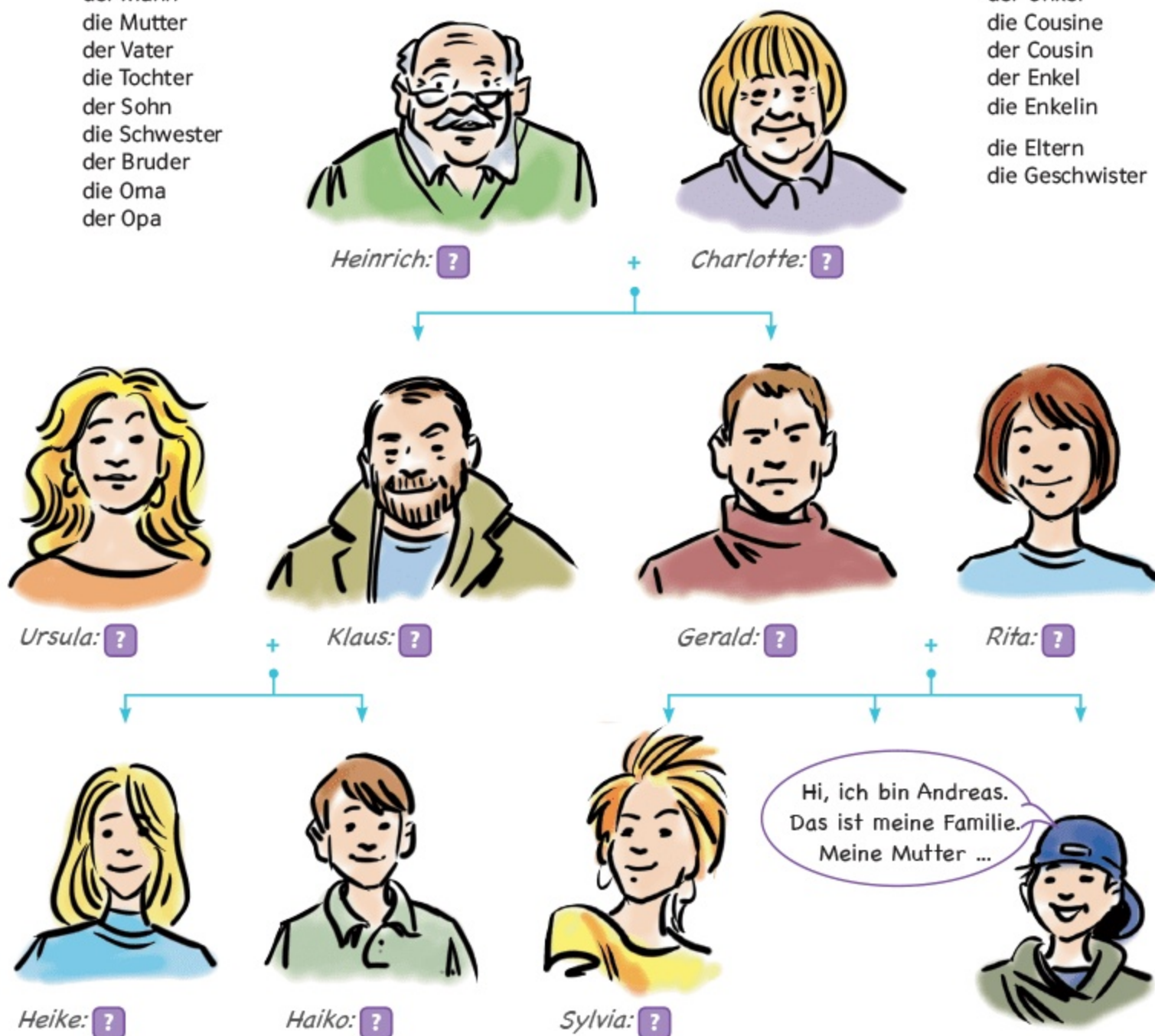
die Cousine [kuzɪnə], -n kuzynka
 die Enkelin, -nen wnuczka
 die Frau, -en kobieta; żona
 die Mutter, = matka
 die Oma, -s babcia
 die Tante, -n ciocia
 die Tochter, = córka

die Eltern (Pl.) rodzice
 die Geschwister (Pl.) rodzeństwo

- 1 A** Wer ist das? Ergänze den Stammbaum und schreib die Informationen ins Heft.
Kto jest kim? Uzupełnij drzewo genealogiczne, a następnie zapisz te informacje w zeszytcie.

die Frau
 der Mann
 die Mutter
 der Vater
 die Tochter
 der Sohn
 die Schwester
 der Bruder
 die Oma
 der Opa

die Tante
 der Onkel
 die Cousine
 der Cousin
 der Enkel
 die Enkelin
 die Eltern
 die Geschwister



- 1 B** Stell dir vor, du bist Andreas. Erzähl über deine Familie.
Wyobraź sobie, że jesteś Andreaszem. Opowiedz o swojej rodzinie.

Meine Mutter heißt ...
 Mein Vater heißt ...

- 1 C** Ein Ratespiel. Wer ist das?
*Zgadywanka. Kto to jest? Wybierz jedną osobę z rodziny z ćwiczenia 1A.
 Inni, zadając ci pytania, zgadują, o kogo chodzi.*

Ist Klaus dein Vater?
 Ist Klaus dein Onkel?
 Ist Charlotte deine Oma?

- 2** Zeichne den Stammbaum von deiner Familie ins Heft und erzähl.
Narysuj w zeszytcie schemat drzewa genealogicznego swojej rodziny i opowiedz o niej.



- 7 A** Lies den Text und die Sätze unten. Sag, welche Sätze mit dem Text übereinstimmen und welche nicht.
Przeczytaj tekst i poniższe zdania. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które nie.

Hallo, wir sind Thomas und Martin und das sind unsere Stadt und unsere Schule. Unsere Stadt heißt Meißen. Unsere Schule hat noch keinen Namen. Sie ist nicht sehr alt, das Gebäude existiert 2 Jahre. Sie ist auch nicht sehr groß, aber sie ist sehr modern. Wir haben hier eine Turnhalle und auch einen Computerraum, einen Musikraum und einen Chemieraum. Unsere Kantine ist ganz besonders beliebt. Unsere Schule hat 15 Klassenzimmer. Manche sind groß und manche klein. Unser Klassenzimmer ist klein, unsere Klasse ist auch nicht groß. Wir sind nur 15 Personen. Unsere Lehrerinnen und Lehrer sind nett und freundlich, ganz besonders der Englischlehrer. Wir haben auch eine Schulband. Unser Volleyballteam ist super, es ist Regional-Meister.



wir → unser, unsere

1.	Die Schule ist neu.
2.	Die Schule hat 15 Klassenräume und einige Spezialräume.
3.	Die Klassenzimmer sind alle sehr groß.
4.	In der Schule arbeiten 15 Lehrer.
5.	Die Schule ist im Sport sehr gut.



- 7 B** Erzähl über die Schule von Thomas und Martin.
Opowiedz o szkole Thomasa i Martina.

- 7 C** Was möchtest du noch über die Schule von Thomas und Martin wissen? Bilde Fragen.
Co chciałabyś/chciałbyś jeszcze wiedzieć o szkole Thomasa i Martina? Ułóż pytania.

- Wer sind eure Lehrer?
- Wie alt sind eure Mitschüler?
- Wer ... ?
- Was ... ?
- Wie ... ?



ihr → euer, eure



sie/Sie → ihr/Ihr, ihre/Ihre

- 8** Erzähl über deine Schule.
Opowiedz o swojej szkole.

Unsere Schule ...



Deine Wortliste

die Stadt, -e miasto
 das Gebäude, -n budynek
 die Schule, -n szkoła
 der Name, -n imię
 der Lehrer, -n nauczyciel
 die Lehrerin, -nen nauczycielka
 die Klasse, -n klasa
 der Mitschüler, -n kolega z klasy
 die Schulband, -s szkolny zespół muzyczny

das Volleyballteam, -s drużyna siatkówki
 der Raum, -e pomieszczenie
 der Chemieraum, -e pracownia chemiczna
 der Computerraum, -e pracownia komputerowa
 der Musikraum, -e sala do zajęć z muzyki
 die Kantine, -n stołówka
 das Klassenzimmer, -n klasa (pomieszczenie)

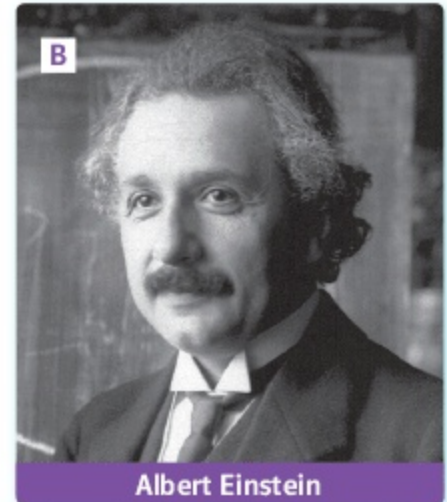
schreiben pisać
 leben żyć
 bekannt/berühmt znany
 freundlich uprzejmy, miły
 nett miły
 ganz besonders beliebt szczególnie lubiany, popularny

- 4 Lies die Texte, ordne ihnen die Bilder zu und schreib die Lösung ins Heft.
Przeczytaj teksty, dopasuj do nich odpowiednie ilustracje, a następnie zapisz rozwiązanie w zeszycie.



Herta Müller

- 1 Er kommt aus Salzburg und schreibt Musik. Seine Musik ist sehr bekannt. Sein Vater kommt aus Deutschland und heißt Leopold. Seine Mutter kommt aus Österreich und heißt Anna Maria. Er hat auch eine Schwester. Seine Schwester heißt auch Anna Maria. Wer ist das? Sein Name ist ?.



Albert Einstein

- 2 Sie lebt in Amerika, aber ihre Eltern kommen aus Deutschland. Ihr Mann war* Seal. Seine Musik ist sehr bekannt. Sie hat eine TV-Show. Ihre Show heißt *Germany's Next Top Model*. Sie ist auch Model. Ihre Karriere ist sehr erfolgreich. Sie heißt ?.

*war - był



Heidi Klum

- 3 Sie ist eine deutsche Schriftstellerin. Sie wächst in Rumänien auf. Dort besucht sie die deutsche Schule. Ihre Mutter organisiert für sie eine Lehrstelle als Schneiderin, aber sie möchte nicht Schneiderin werden. Sie studiert Germanistik und Rumänistik, dann arbeitet sie als Übersetzerin. Seit 1987 lebt sie in Deutschland. 2009 bekommt sie den Literaturnobelpreis. Ihr Mann, Harry Merkle, ist Dramaturg. Ihr Name ist ?.



Wolfgang Amadeus Mozart

- 4 Er kommt aus Deutschland. Seine Heimatstadt ist Ulm. Seine Eltern kommen aus Württemberg. Seine Frau ist Serbin. Sein Beruf ist Physiker. Ganz berühmt ist seine Theorie. Es ist die Relativitätstheorie. Sein Name ist ?.



er → sein, seine
 sie → ihr, ihre

- 5 (Un)bekannte Menschen. Sammle Informationen und erzähl.
(Nie)znane osoby. Wybierz znaną lub nieznaną osobę i zbierz o niej informacje. Przedstaw ją swoim koleżankom/kolegom.

- 6 Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

- 56 Meine Mutter heißt Heike. Sein Vater heißt Heinrich.
 Wie heißt dein Bruder? Mein Bruder heißt Haiko.
 Das ist Familie Meyer. Meine Familie heißt auch Mayer.

PROJEKT

Przygotujcie w grupach prezentację (w formie plakatu, prezentacji komputerowej lub filmu) jednego z waszych idoli. Przedstawcie jej/jego osiągnięcia i opiszcie rodziny.

- 9** Lies die E-Mail und beantworte die Frage.
Przeczytaj e-mail i odpowiedz na pytanie.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe Freundinnen und Freunde!

Wir werden 16!

Und wir möchten den Geburtstag mit euch feiern. Wir geben eine spontane Geburtstagsparty bei uns zu Hause. Es gibt eine Geburtstagstorte, viele Attraktionen und eine tolle Stimmung.

Seid ihr dabei? :)

Bis dann!

Kathrin und Sebastian

Co to za tekst?

A. e-mail z opisem urodzin

B. zaproszenie na przyjęcie urodzinowe

C. podziękowanie za zaproszenie na urodziny

- 10** A Lies die E-Mails, ergänze die Lücken mit den Possessivpronomen und schreib die Sätze ins Heft.
Przeczytaj e-maile, uzupełnij luki zaimkami dzierżawczymi, a następnie napisz zdania w zeszycie.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe Kathrin und lieber Sebastian,

natürlich komme ich gern zur Geburtstagsparty. **1 Meine** Schwester Sabine kommt auch mit. Aber sie kommt nicht alleine. **2 ?** Freund, Martin, ist auch hier. Sind **3 ?** Eltern zu Hause? Wie lange geht die Party? **4 ?** Party wird sicher super!

Lisa

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe Lisa,

5 ? Schwester und **6 ?** Freund kommen auch mit? Das ist toll. Martin kennen wir schon. **7 ?** Party ist morgen. **8 ?** Freunde aus Prag sind hier. Sie feiern auch mit. Bringst du **9 ?** CDs mit? Martin hat super Musik. Vielleicht bringt er **10 ?** CDs mit. Bis morgen.

Katrin und Sebastian

- 10** B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.
- 10** C Schreib die fettgedruckten Sätze ins Heft. Sieh dir die Wortfolge in den Sätzen an. Wo befindet sich das Verb?
Napisz wyróżnione zdania w zeszycie. Zwróć uwagę na szyk wyrazów w zdaniach. Na którym miejscu jest czasownik?
- 10** D Formuliere jetzt die Regel und schreib sie ins Heft.
Sformułuj odpowiednią regułę i napisz ją w zeszycie.

- + 11** A Schreib eine Einladung zur Geburtstagsparty an deine deutsche Freundin/deinen deutschen Freund.
Napisz zaproszenie na urodziny do swojej niemieckiej przyjaciółki/niemieckiego przyjaciela
- + 11** B Tauscht zu zweit eure Einladungen. Beantworte die Einladung deiner Mitschülerin/deines Mitschülers.
Wymieńcie się w parach waszymi zaproszeniami. Odpowiedz na zaproszenie koleżanki/kolegi.

- 12** Lies die Dialoge und ordne sie den Bildern zu.
Schreib die Lösung ins Heft.
*Przeczytaj dialogi i dopasuj je do obrazków.
Zapisz rozwiązanie w zeszycie.*



ich möchte
du möchtest
er, sie, es möchte

wir möchten
ihr möchtet
sie, Sie möchten



1 ?



2 ?



3 ?



4 ?

- A** ☐ Was möchten Sie?
☐ Ich möchte drei Konzertkarten.
- B** ☐ Und was möchte Florian?
☐ Florian möchte eine Pizza.
- C** ☐ Was machst du heute?
☐ Ich möchte ins Kino gehen, aber ich habe keine Zeit.
- D** ☐ Was möchtet ihr?
☐ Ich möchte einen Rock und meine Freundin möchte eine Bluse.

- 13** Fragen und Antworten. Ordne den Fragen die richtigen Antworten zu und schreib sie ins Heft.
Przyporządkuj odpowiedzi pytaniom, a następnie zapisz rozwiązanie w zeszycie.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Was möchtest du heute machen? | A. Ich habe aber nur zwei. Möchtet ihr die zwei Karten? |
| 2. Warum kommt Peter nicht? | B. Nein, ich möchte eine Pizza. |
| 3. Möchtest du keine Spaghetti? | C. Er möchte zu Hause bleiben. |
| 4. Möchtet ihr ins Kino? | D. Nein, wir möchten in die Disco gehen. |
| 5. Wir möchten drei Konzertkarten. | E. Ich möchte Tennis spielen. |

- 14 A** Hör das Gespräch und beantworte die Frage.
Posłuchaj rozmowy i odpowiedz na pytanie.

58

Worüber sprechen
Petra und Martin?

- 14 B** Lies die Sätze und hör das Gespräch noch einmal.
Sag, welche Sätze mit dem Text übereinstimmen
und welche nicht.

59

*Przeczytaj zdania i posłuchaj ponownie tekstu.
Powiedz, które zdania są zgodne z jego treścią, a które nie.*

1.	Petra und Martin sind in Meißen.
2.	Die Band heißt „Great“.
3.	Die Gruppe hat sechs Musiker.
4.	Sie machen fünf Jahre lang Musik.
5.	Die Band hat ein Musik-Studio.
6.	Petra möchte Konzertkarten kaufen.
7.	Petra und ihre Freunde kommen zum Konzert.

- 15** Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

60

Karin und Klaus kommen zum Geburtstag. Kommt Kerstin auch?
Peter und Pavel finden die Party toll. Mein Bruder braucht noch ein paar CDs.
Tina und Tobias turnen gern. Doch sie tanzen nicht gern.

Deine Wortliste

kennen znać
bleiben zostawać
die Freundin, -nen przyjaciółka
der Freund, -e przyjaciel
die Konzertkarte, -n билет на концерт
die Party, -s impreza
die Pizza, -s pizza

Wie lange? Jak długo?
Wie lange geht die Party? Jak długo będzie trwać impreza?
Bringst du CDs mit? Przyniesiesz płyty CD?
in die Pizzeria do pizzerii
ins Kino do kina
zum Konzert na koncert
zur Party na imprezę
zu Hause w domu



morgen jutro
sicher na pewno
vielleicht może
natürlich oczywiście,
naturalnie

- 1** Lies den Text und antworte auf die Fragen. Schreib die Antworten ins Heft.
Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania. Napisz odpowiedzi w zeszycie.



Der Friseursalon *Hair Fashion* ist nicht groß, aber sehr bekannt. Hier arbeiten zwei Friseure: Tobias und Konrad, und drei Friseurinnen: Kati, Dora und Mimi. Tobias und Dora sind Cousins. Tobias ist 20 und Dora 24 Jahre alt. Ihre Väter sind Brüder.

Die Friseure und Friseurinnen machen ihre Arbeit sehr gut, die Kunden und die Kundinnen kommen gern. Ein Haarschnitt ist nicht so billig, aber immer sehr modisch und im Trend. Anja und Olav sind Schüler. Sie möchten den Beruf Friseur lernen. Anja wäscht gern Haare und macht noch eine Kopfmassage. Olav möchte gern die Haare schneiden. Er möchte schnell etwas lernen.

1. Wer sind Kati, Dora und Mimi?
2. Sind Tobias und Dora Geschwister?
3. Was machen Anja und Olav im Friseursalon?
4. Was macht Anja gern?

- 2** **A** Was macht eine Friseurin/ein Friseur? Schreib die Sätze ins Heft wie im Beispiel.
Co robi fryzjerka/fryzjer? Napisz w zeszycie zdania tak jak w przykladzie.

Beispiel:

Haare waschen → *Die Friseurin wäscht Haare.*



1. Haare waschen



2. Haare schneiden



3. Haare trocknen



4. Haare färben



5. Haare stylen



6. Haare kürzen

- 2** **B** Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- 3 A** Wie heißt das auf Polnisch? Schreib die polnischen Namen der Gegenstände ins Heft.
Jak to brzmi po polsku? Napisz w zeszycie polskie odpowiedniki przedstawionych przedmiotów.



1. der Lockenstab



2. die Haarfarbe



3. der Kamm



4. der Haartrockner



5. die Friseurschere



6. das Waschbecken

- 3 B** Ordne den Gegenständen die Verben zu und schreib die Lösung ins Heft.
Dopasuj do przedmiotów odpowiednie czynności, a następnie zapisz rozwiązanie w zeszycie.

1. der Lockenstab
2. die Haarfarbe
3. der Kamm
4. der Haartrockner
5. die Friseurschere
6. das Waschbecken

- A. kämmen
- B. Locken machen
- C. schneiden
- D. färben
- E. waschen
- F. trocknen

- +** **4 A** Lies den Blogbeitrag. In welcher Reihenfolge kommen die Informationen vor?
Przeczytaj wpis na blogu. W jakiej kolejności występują podane informacje?

SVEN HAARSTYLIST

Lang lebe der Long Bob! ;)

Jede Saison ist ein Bob-Haarstyle toptrendy. Als Halblang-Frisur, als Kurzhaarfrisur, als Langhaarfrisur, mit Pony, ohne Pony, glatt, lockig oder fransig, mit Mittelscheitel oder mit Seitenscheitel ... Es gibt super viele Möglichkeiten! Und der Bob steht den meisten Frauen, das sage ich als Friseur ganz ehrlich.

In dieser Saison ist der Super Long Bob die Nummer eins. Auf dem Foto seht ihr meine Kundin (danke für das Foto, Nadja!) mit ihrem neuen Super Long Bob ohne Pony. Die Haare sind lang, ein bisschen gestuft und fransig, auch etwas wellig. Nadja hat einen Seitenscheitel. Was die Farben angeht, haben wir hier einen Two-Tone und keinen Ombré. Die Frisur sieht natürlich aus und ist pflegeleicht. Ich bin mit meiner Arbeit wirklich sehr zufrieden! Und Hauptsache: Nadja ist auch zufrieden 😊😊😊

Sven nazywa najmodniejszy trend sezonu. ?

Sven opisuje różne rodzaje fryzury typu bob. ?

Sven dziękuje klientce za zdjęcie. ?

Sven pisze, że jest zadowolony ze swojego dzieła. ?

Sven opisuje fryzurę dziewczyny ze zdjęcia. ?

- +** **4 B** Finde im Text die Entsprechungen der polnischen Vokabeln und schreib sie ins Heft.
Znajdź w tekście odpowiedniki polskich słówek i zapisz je w zeszycie.

postrzępiony ? falowany ? cieniowany ? gładki ? grzywka ? przedziałek z boku ?
 przedziałek pośrodku ? fryzura krótka ? fryzura półdługa ? fryzura długa ?

- +** **4 C** Kommentiere den Blogbeitrag von Sven.
Skomentuj wpis na blogu Svena.

Napisz, czy fryzura Nadii ci się podoba, czy nie.
 Co byś doradził/doradziła?

Jaką fryzurę uważasz za obecnie najmodniejszą? Opisz ją.

- 6** Lies den Text und ordne den Lücken die richtigen Wörter zu. Schreib die Lösung ins Heft. Achtung: Ein Wort passt nicht.
Przeczytaj tekst i dopasuj do luk odpowiednie wyrazy. Zanotuj rozwiązanie w zeszycie. Uwaga: Jedno słowo nie pasuje.

A wäscht **B** schneiden **C** den Haarschnitt **D** die Frisur

Eine Kundin kommt. Die Kundin heißt Frau Bredel. Sie möchte ihre Haare nur **1 ?** lassen, aber nicht färben. Frau Bredel möchte nichts trinken. Anja **2 ?** ihre Haare und macht eine Kopfmassage. Mimi macht **3 ?**, er ist modisch und professionell. Frau Bredel ist zufrieden. Herr Bredel, ihr Mann, findet ihre Frisur toll.

- 7** Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj i sprawdź swoje rozwiązanie.

62

Dein Fachwortschatz

- 1. Wähl richtige Wörter und ergänze die Sätze.**
Wybierz właściwe wyrazy i uzupełnij zdania.

1. Ist der Haarschnitt billig? Nein, er ist **?**
2. Ist der Friseursalon klein? Nein, er ist **?**
3. Ist meine Frisur unmodisch? Nein, sie ist **?**
4. Ist das Wasser heiß? Nein, es ist **?**

- kalt
- teuer
- groß
- modisch

- 2. Was macht der Friseur mit diesen Geräten? Ordne zu und schreib die Lösung ins Heft.**
Co fryzjer robi za pomocą tych narzędzi? Dopasuj narzędzia do czynności, a następnie zapisz rozwiązanie w zeszycie.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. der Kamm | A. Haare schneiden |
| 2. der Lockenstab | B. Haare trocknen |
| 3. die Friseurschere | C. Locken machen |
| 4. der Haartrockner | D. Haare kämmen |

- 3. Ordne den Bildern die Haarbezeichnungen zu.**
Dopasuj określenia włosów do ilustracji.

lang • kurz • glatt • lockig • mittellang • blond • schwarz • rot • braun



Haar: lang



Haar: **?**



Haar: **?**



Haar: **?**

- + 4. Lies das Angebot von dem Friseursalon und übersetze es.**
Przeczytaj ofertę salonu fryzjerskiego i przetłumacz ją.

Standard

- waschen, schneiden, legen und föhnen
- tönen und färben
- Dauerwellen
- Strähnen

Weitere Services

- Kopfmassagen
- Typberatung
- Make-up für jeden Anlass
- Dreadlocks, Cornrows

1. Ergänze die Sätze mit dem passenden Possessivpronomen.

Uzupełnij zdania pasującym zaimkiem dzierżawczym.

1. (ich) **Mein** Opa heißt Bastian.
2. (Fiona) **?** Bruder ist 12 Jahre alt.
3. (er) **?** Vater arbeitet im Hotel.
4. (du) **?** Oma braucht eine Nähmaschine.
5. (Eva und Tobi) **?** Mutter kocht gern.
6. (wir) **?** Onkel Richard snowboardet im Winter.

2. Ergänze die Wortpaare wie im Beispiel.

Podaj logiczne pary wyrazów według przykładu.

	männlich	weiblich
1.	Bruder	Schwester
2.	Vater	?
3.	?	Tochter
4.	Opa	?
5.	Großvater	?
6.	?	Tante
7.	?	Enkelin
8.	?	Frau

3. Nenne die Pluralform der Substantive und schreibe sie mit der polnischen Übersetzung ins Heft.

Podaj formę liczby mnogiej rzeczowników i zapisz je w zeszycie razem z polskim tłumaczeniem.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. die Cousine | 4. der Onkel |
| 2. der Großvater | 5. der Bruder |
| 3. die Enkelin | 6. die Tante |



4. Lies den Blogbeitrag und beantworte die Fragen.

Przeczytaj wpis na blogu internetowym i odpowiedz na pytania.

Hallo! Hier ist wieder euer Alex! Heute erzähle ich euch von meiner Familie.

Ich heiße Alex und bin 15 Jahre alt. Ich gehe auf die Schloss-Realschule in Stuttgart. Meine ganze Familie wohnt in der Hauptstadt von Baden-Württemberg. Wir kommen aus Deutschland. Meine Schwester Marie ist 5 Jahre alt. Sie geht in den Kindergarten. Sie tanzt in der Tanz- und Musikgruppe „Schwarz-gelbe Nixen“ und singt gern. Mein Bruder Walter ist 10 Jahre alt. Er geht in die Grundschule. Er macht gern Sport. Er spielt Basketball im Sportverein, schwimmt und skatet. Meine Mutter heißt Marlene und ist 41 Jahre alt. Sie arbeitet als Rezeptionistin im 4-Sterne-Hotel Frank. Sie geht gern einkaufen. Markus, mein Vater, ist 44 Jahre alt. Er ist Mechaniker und repariert Autos. Meine Großeltern heißen Franziska und Benno. Sie sind beide 70 Jahre alt und wohnen in Berlin. Sie gehen gern in den Park. Am Wochenende besuchen sie uns in Stuttgart.

Und wie ist eure Familie? Wo wohnt ihr und was macht ihr gern? Ich warte auf eure Kommentare und Posts.

1. Was ist das Hauptthema von diesem Blogbeitrag?
2. Wie alt ist Alex?
3. Wo wohnt die Familie von Alex?
4. Was macht Marie gern?
5. Wer schwimmt gern?
6. Wie alt ist Marlene?
7. Was ist Markus von Beruf?
8. Wo wohnen die Großeltern von Alex?



5. Schreib einen Blogbeitrag über deine Familie.

Napisz post na blogu informujący o twojej rodzinie.



6. Lies die informelle Version eines Blogbeitrags über eine Familie vor. Schreib eine offizielle Version des Textes ins Heft.

Przeczytaj na głos nieformalny tekst opisujący rodzinę na blogu internetowym. Napisz w zeszycie wersję oficjalną podanego tekstu.

Hallo ihr Lieben!

Meine Familie ist cool. Wir sind vier Personen. Meine Mutti Sophia, 35, arbeitet in einer Baufirma und hilft ihrem Chef bei den Büroarbeiten. Mein Vati Tobias, 40, repariert Autos. Ich habe noch einen Bruder, Marc. Er ist klein, erst 4. Wir gehen oft in den Park. Ich skate. Aber meine Eltern nicht! Sie spielen nur mit Marc Ball. Am Samstag und am Sonntag sehen wir oft Filme im Kino. Und wie sind eure Familien? Was macht ihr so zusammen? ...



7. Wer ist das? Lies die Beschreibungen der Personen, such im Internet nach Informationen über sie und verbinde jede Person mit dem passenden Text.

Kto to jest? Przeczytaj opisy osób, poszukaj ich w internecie, i połącz nazwiska z właściwym tekstem.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) Marco Reus | c) Cornelia Funke |
| b) Mark Forster | d) Nena |

1. Er ist Sänger. Er arbeitet unter einem Pseudonym. Sein echter polnischer Name ist Marek Cwiertnia. Seine Mutter ist Polin und kommt aus Warschau.
2. Von Beruf ist sie Schriftstellerin. Sie schreibt schon seit über 30 Jahren Bücher für Kinder und Jugendliche. Sie ist Deutsche. Sie hat zwei Kinder, eine Tochter und einen Sohn.
3. Er ist Profi-Fußballspieler. Er spielt als Mittelfeldspieler oder Stürmer und schießt viele Tore für seine Mannschaft und sein Nationalteam. Er ist geborener Dortmunder, er kommt also aus Nordrhein-Westfalen.
4. Sie ist eine sehr bekannte deutsche Sängerin. Eigentlich heißt sie Gabriele Susanne Kerner. Ihr größter Hit ist „99 Luftballons“. Sie hat vier Kinder.

Forma *möcht-*

Forma *möcht-* to tryb przypuszczający czasownika *mögen*. Tłumaczymy ją następująco:

Was **möchtest** du? Co chciałabyś/chciałbyś?
Ich **möchte** eine Pizza. Chciałabym pizzę.
Max **möchte** eine CD. Max chciałby płytę CD.

Forma *möcht-* może wystąpić z drugim czasownikiem, który znajduje się wówczas na końcu zdania.

Ich **möchte** ins Kino **gehen**.
Möchtest du Kinokarten **kaufen**?

ich möchte	wir möchten
du möchtest	ihr möchtet
er/sie/es möchte	sie/Sie möchten

Szyk w zdaniu (prosty i przestawny)

W zdaniu oznajmującym **orzeczenie** występuje zawsze na drugim miejscu.

Na pierwszym miejscu może stać **podmiot** (szyk prosty) lub **inna część zdania** (szyk przestawny):

Peter **hat** morgen Geburtstag.
Morgen **hat** Peter Geburtstag.

Zaimek dzierżawczy (mianownik i biernik)

ich	Nom.: mein Opa, meine Oma, mein Top Akk.: meinen Opa, meine Oma, mein Top	wir	Nom.: unser Opa, unsere Oma, unser Top Akk.: unseren Opa, unsere Oma, unser Top
du	Nom.: dein Opa, deine Oma, dein Top Akk.: deinen Opa, deine Oma, dein Top	ihr	Nom.: euer Opa, eure Oma, euer Top Akk.: euren Opa, eure Oma, euer Top
er	Nom.: sein Opa, seine Oma, sein Top Akk.: seinen Opa, seine Oma, sein Top	sie	Nom.: ihr Opa, ihre Oma, ihr Top Akk.: ihren Opa, ihre Oma, ihr Top
sie	Nom.: ihr Opa, ihre Oma, ihr Top Akk.: ihren Opa, ihre Oma, ihr Top	Sie	Nom.: Ihr Opa, Ihre Oma, Ihr Top Akk.: Ihren Opa, Ihre Oma, Ihr Top
es	Nom.: sein Opa, seine Oma, sein Top Akk.: seinen Opa, seine Oma, sein Top		

Wymowa 63

Przećwicz.

Meine Mutter **heißt** **Heike**. **Sein** Vater **heißt** **Heinrich**.
Wie **heißt** **dein** Bruder? **Mein** Bruder **heißt** **Haiko**.
Das ist Familie **Meyer**. **Meine** Familie **heißt** auch **Mayer**.

Karin und **Klaus** **kommen** zum **Geburtstag**. **Kommt** **Kerstin** auch?
Peter und **Pavel** **finden** die **Party** toll. **Mein** **Bruder** **braucht** noch ein **paar** CDs.
Tina und **Tobias** **turnen** gern. **Doch** sie **tanzen** nicht gern.



8. Lies die Fragmente der Schulbeschreibung von a bis d vor. Ordne die Passagen in die richtige Reihenfolge.

Przeczytaj na głos fragmenty opisu szkoły od a do d. Uporządkuj je w odpowiedniej kolejności.

a) ?

Und in der Pause reden wir miteinander oder spielen Karten. Meine Klasse ist cool. Wir sind zehn Schüler und zwölf Schülerinnen in der Klasse. Ich mag Ingrid. Sie ist nett und freundlich. Wir skaten am Wochenende zusammen im Park. Ingrid hat zwei Schwestern: Janine und Doris.

b) ?

Sie heißt Goethe-Realschule und befindet sich in der Wartha-Straße in Bad Grenzdorf. Die Schule ist alt und groß. Die Schule hat zwanzig Klassenräume. Sie sind sehr modern. Ich finde das Schulgebäude und die Klassenzimmer schön und gemütlich.

c) ?

In der Schule arbeiten zweiunddreißig Lehrer. Ich mag meinen Deutschlehrer und meine Sportlehrerin. Im Deutschunterricht lernen wir Grammatik und lesen Kurzgeschichten. In der Sportstunde spielen wir Tischtennis oder Handball.

d) ?

Hallo Leute!

Mein Name ist Markus, ich bin 15 Jahre alt und wohne mit meiner Familie in Bad Grenzdorf in Deutschland. Das ist meine Schule.

9. Schreib eine Notiz über deine Schule ins Heft.

Nenne die Adresse, den Namen, beschreib die Klassenzimmer, Lehrer, Fächer und Schüler.

Napisz w zeszycie notatkę o twojej szkole. Podaj adres i nazwę szkoły, opisz sale lekcyjne, nauczycieli, przedmioty i uczniów.

10. Ergänze die Lücken mit den angegebenen Substantiven. Schreib die Sätze ins Heft.

Wstaw rzeczowniki określające sale lekcyjne. Zapisz zdania w zeszycie.

Mensa • Turnhalle • Lehrerzimmer •
Computerraum • Chemielabor •
Deutschraum • Musikraum

- Wir lernen deutsche Grammatik im ? .
- Wir spielen Fußball und Handball in der ? .
- Im ? spielen wir Klavier und Flöte.
- In der ? trinken wir Tee oder Kaffee.
- Im ? machen wir Experimente.
- Alle Lehrer gehen in den Pausen in das ? .
- Im ? lernen wir programmieren.



11. Verwandle die angegebenen Informationen in SMS. Schreib den Dialog ins Heft.

Przekształć podane informacje w wiadomości sms. Zapisz dialog w zeszycie

Casper sagt Hallo zu Lisa. Lisa antwortet. Casper geht am Abend ins Kino und fragt Lisa: Vielleicht möchte sie auch ins Kino? Lisa sagt nein. Casper möchte wissen, was Lisa am Abend macht. Sie stylt die Haare und geht auf eine Party. Casper möchte auch gehen. Lisa sagt ja. Sie braucht eine Jacke. Casper hat eine. Lisa ist zufrieden und wartet zu Hause auf Casper. Sie sagen Tschüs.

12. Beende die Sätze wie im Beispiel.

Dokończ zdania według wzoru.

1. Zum Schneiden brauche ich eine Schere.

2. Zum Kämmen ?

3. Zum Färben ?

4. Zum Trocknen ?

5. Zum Waschen ?

6. Zum Tennisspielen ?

7. Zum Schwimmen ?

13. Schreib die Sätze neu ins Heft. Beginne mit dem angegebenen Wort. Verwende dabei die versetzte Wortfolge.

Napisz zdania na nowo w zeszycie. Zaczynij od podanego słowa. Zastosuj szyk przestawny.

1. Mark geht heute in die Schule.

Heute ?

In die Schule ?

2. Fabian möchte Fahrkarten kaufen.

Fahrkarten ?

3. Elena geht morgen zur Party.

Morgen ?

Zur Party ?

4. Meine Haare sind lang.

Lang ?

5. Die Hose ist rabenschwarz.

Rabenschwarz ?

14. Schreib die Sätze neu ins Heft. Beginne mit den unterstrichenen Wörtern. Verwende dabei die versetzte Wortfolge.

Napisz zdania na nowo w zeszycie. Zaczynij od podkreślonych wyrazów. Zastosuj przestawny szyk wyrazów.

1. Ich spiele in meiner Freizeit Basketball.

2. Er trinkt gern Kaffee.

3. Olli snowboardet am Wochenende.

4. Wir spielen in der Woche Schach und Karten.

5. Herr Dürmann arbeitet in der Schule.

15. Setz die richtigen Formen von *möchte* im Singular ein. Schreibe die Sätze ins Heft.
Wstaw odpowiednie formy *möchte* w liczbie pojedynczej. Zapisz zdania w zeszycie.


1. Er Spaghetti.
2. Wer ins Museum gehen?
3. Sonia ein Buch.
4. du eine Kinokarte kaufen?
5. Ich zwei Tennisschläger.

16. Setz die richtigen Formen von *möchte* im Plural ein. Schreibe die Sätze ins Heft.
Wstaw odpowiednie formy *möchte* w liczbie mnogiej. Zapisz zdania w zeszycie.

1. Was Sie, Herr Fischer?
2. John und Heino keine Schokolade.
3. Was ihr machen?
4. Wir Fußball spielen.
5. Die Schmidt-Brüder ins Kino gehen.

17. Setz die richtigen Verbformen von *finden* ein. Schreibe die Sätze ins Heft.
Wstaw odpowiednie formy czasownika *finden*. Zapisz zdania w zeszycie.

1. Wie du deine Schule?
2. Tobi meinen Mathelehrer toll.
3. Wer den Kinobesuch fantastisch?
4. Meine Eltern eine Disco am Samstag nicht gut.
5. Lena meine Großeltern nett.
6. ihr meine Klasse nett?

-  18. Schreib gemäß Anweisungen eine E-Mail an deine deutsche Freundin/deinen deutschen Freund.
Napisz e-mail do swojej niemieckiej koleżanki/swojego niemieckiego kolegi według wskazówek.

Napisz, dokąd wybierasz się w najbliższym czasie.
Napisz, jakich ubrań potrzebujesz i jakie kupisz.
Opisz swoją obecną fryzurę.
Przedstaw opinię innej osoby na temat twojej fryzury i ubioru.


19. Übersetze die Sätze und schreibe sie ins Heft.
Przetłumacz zdania i zapisz je w zeszycie.

1. Jego rodzice pochodzą z Niemiec.
2. Moja siostra gra w tenisa.
3. Co robi wasz dziadek?
4. Stołówka jest mała, ale nowoczesna.
5. W szkole mamy salę gimnastyczną i salę komputerową.
6. Chętnie przyjdę na imprezę urodzinową.

20. Ergänze die Lücken im Interview mit den angegebenen Aussagen.
Uzupełnij luki w wywiadzie podanymi zdaniami.

Interview mit Denis Kowalski, dem Basketballstar der Robert-Bosch-Realschule in Berlin.

- Hallo, Denis, wie geht's?
- Danke, gut.
-
- Ich bin 15.
- Und wo wohnst du?
- Hier gehe ich auch zur Schule. Aber ich komme nicht aus Deutschland.
- Ach so, und woher kommt unser Star?
- Aus Polen. Meine Mutter ist Französin. Mein Vater ist Pole.
-
- Ich wohne hier schon 11 Jahre.
- Super. Du sprichst sehr gut Deutsch. Was machst du in deiner Freizeit?
- Gute Frage! Nur mittwochs mache ich eine Pause und gehe schwimmen.
-
- Ja, ich habe einen Bruder. Er heißt Leo und ist 4 Jahre alt.
- Danke für das Interview. Mach's gut. Ich wünsche dir viel Spaß beim Spielen.
- Vielen Dank.
- a) Wie lange wohnst du schon in Berlin?
- b) Wie alt bist du, Denis?
- c) Hast du Geschwister?
- d) Ich spiele die ganze Zeit Basketball.
- e) Natürlich in Berlin.
- f) Bis bald!

-  21. Entscheide, welcher Blogbeitrag offiziell und welcher inoffiziell ist.
Zdecyduj, który wpis na blogu jest formalny, a który nieformalny.

offiziell ● inoffiziell

1.
Hallo Leute!
Meine Schule ist soooo cool! Wir haben Deutsch, Englisch, Sport, Geschichte, Kunst, Mathe, Bio und Chemie. Im Sportunterricht spielen wir Handball und Volleyball. Und natürlich turnen wir auch. Ich mag meine Klassenkameraden. Ich finde meine Lehrer toll.
2.
Liebe Blogleserinnen und Blogleser, mein Name ist Annette. Ich bin 29 Jahre alt und arbeite als Sportlehrerin in der Justus-Realschule in Mannheim. Ich bin hier schon seit drei Jahren tätig. Ich finde meine Schule großartig. Die Schüler sind echt nett. In der Pause trinke ich gern Kaffee mit meinen Kollegen und Kolleginnen.

- 1** Lies den Text und finde die deutschen Entsprechungen der polnischen Vokabeln.
Przeczytaj tekst i znajdź niemieckie odpowiedniki polskich słówek.

Zum Geburtstag viel Glück!

Sven hat heute Geburtstag – er wird 15 Jahre alt! Er ist heute also das Geburtstagskind. Am Morgen gratulieren ihm seine Eltern zum Geburtstag und geben ihm das Geburtstagsgeschenk – ein neues Smartphone! Moni, seine kleine Schwester, schenkt ihm eine Geburtstagskarte und sagt: „Alles Gute zum Geburtstag, lieber Sven!“ Am Nachmittag kommen die Großeltern zum festlichen Mittagessen und bringen bestimmt auch Geschenke. Und am Abend gibt es¹ eine Party für Freunde. Sven freut sich auf seinen großen Tag²!

In Deutschland ist der Geburtstag ein wichtiges Fest. Natürlich gibt es dabei Geschenke für das Geburtstagskind und eine Geburtstags-torte mit der richtigen Anzahl an Kerzen³. Die Kerzen muss man mit einem Atemzug ausblasen, dabei wünscht sich das Geburtstags-kind etwas⁴. Die Gäste singen ein Geburtstagslied – „Happy Birthday“, „Hoch soll er/sie leben“ oder:

„Zum Geburtstag viel Glück!
 Zum Geburtstag viel Glück!
 Zum Geburtstag liebe / lieber (Name)!
 Zum Geburtstag viel Glück!“

Und was schenkt man dem Geburtstagskind? Eigentlich passt alles: Blumen, ein Kleidungsstück, Schmuck, Pralinen, ein Buch, eine CD, ein Computerspiel ... Das Geburtstagskind lädt zu einer Party ein. Mottopartys⁵ sind sehr populär.

Sven organisiert heute auch eine Mottoparty! Das Motto heißt: „Aliens“. Viel Spaß, Sven, und alles Gute zum Geburtstag!

¹ am Abend gibt es *wieczorem jest*

² Sven freut sich auf seinen großen Tag! *Sven cieszy się na swój wielki dzień!*

³ mit der richtigen Anzahl an Kerzen *z odpowiednią liczbą świeczek*

⁴ Die Kerzen muss man mit einem Atemzug ausblasen, dabei wünscht sich das Geburtstagskind etwas.
Świeczki trzeba zgasić jednym dmuchnięciem, w tym czasie jubilat życzy sobie czegoś (myśli o życzeniu).

⁵ die Mottoparty, -s *przyjęcie z motywem przewodnim*

jubilat ? kartka urodzinowa ? tort urodzinowy ?
 składać życzenia urodzinowe ? piosenka urodzinowa ?
 Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin! ? prezent urodzinowy ?

- 2** Entscheide, ob die Sätze richtig oder falsch sind.
Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z tekstem, czy nie.

1. Der Autor heißt Sven und er beschreibt seinen Geburtstag.
2. In Deutschland feiert man nur den 18. Geburtstag.
3. Man gratuliert dem Geburtstagskind zum Geburtstag.
4. Die Geburtstagstorte hat eine Kerze.
5. In Deutschland schenkt man keine Blumen zum Geburtstag.



- 3** Gratuliert euch zum Geburtstag und reagiert darauf.
Składajcie sobie życzenia i reagujcie na nie.

Alles Gute zum Geburtstag, Tomek! → Danke! Alles Gute zum Geburtstag, Ania! → ...



- 4** Welche Unterschiede gibt es zwischen den Geburtstagen im deutschsprachigen Raum und in Polen?
 Schreib einen Kommentar.
*Jakie różnice są pomiędzy świętowaniem urodzin w krajach niemieckiego obszaru językowego i w Polsce?
 Napisz komentarz.*

PROJEKT

Wyszukajcie w internecie różne formuły niemieckich życzeń urodzinowych. Skonsultujcie ich poprawność z nauczycielką/nauczycielem. Następnie zaprojektujcie w grupach kartkę urodzinową z życzeniami. Połowa grup projektuje kartkę adresowaną do rówieśnika, połowa – do osoby dorosłej (np. mamy kolegi). Wykonajcie kartki i zaprezentujcie je w klasie.

HÖREN

SPRECHEN

LESEN

SCHREIBEN



- 1 A** Was gehört zusammen? Verbinde die passenden Ausdrücke. Schreib die Lösung ins Heft.
Co do siebie pasuje? Połącz wyrażenia, które do siebie pasują. Napisz rozwiązanie w zeszyte.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Guten Tag, Sabine. | A. Bis später, Sabine. |
| 2. Tschüs, Klaus. | B. Danke, gut. |
| 3. Gute Nacht. | C. Guten Morgen, Frau Schmidt. |
| 4. Wie geht's? | D. Grüß dich. |
| 5. Servus. | E. Gute Nacht. |

- 1 B** Spiel mit deiner Mitschülerin/deinem Mitschüler Grüße.
Przećwicz z koleżanką/kolegą scenki powitania i pożegnania.

- 2 A** Bilde Dialoge und schreib sie ins Heft.
Ułóż dialogi i napisz je w zeszyte.

Rock Ich einen suche. mal Schau, schick der ist. den Ja, ich nehme.

Café du Kommst ins mit?
 jetzt Tennis Nein spielen, ich gehe. später komme Aber ins ich Café. tschüs dann Prima bis, also.

deine Familie? ist Wie
 super. Meine ist Familie Ich vier Brüder! habe du? Und nur eine Schwester. habe Ich

Habt einen Computerraum ihr in der Schule?
 Dort den Informatikunterricht. haben wir Ja.
 Toll! du findest Und wie deine Schule?
 finde ich Meine Schule sehr gut.



kostet Wie viel die Smartwatch? Schön ist sie!
 ist schön! sie Aber sie nicht billig. ist Sie 150 €. kostet
 nehme Ich sie.

- 2 B** Spielt Dialoge in Paaren.
Odegrajcie w parach dialogi.

- 1** Lies die Fragen und schau dir die Bilder an. Hör dann die Dialoge zweimal und schreib die richtigen Antworten ins Heft.
 64 *Przeczytaj pytania i przyjrzyj się ilustracjom. Wysłuchaj dwukrotnie dialogów i zanotuj poprawne odpowiedzi w zeszyty.*

1. Wo wohnt Tobias?		
Blumenstraße 12	Bahnhofstraße 12	Blumenstraße 20
A	B	C
2. Was kauft das Mädchen?		
		
A	B	C
3. Wie ist die Telefonnummer von Petra?		
367 754 294	367 745 294	367 745 924
A	B	C

- 2** Lies die Sätze und hör dann zweimal den Text. Schreib ins Heft, welche Sätze mit dem Text übereinstimmen und welche nicht.
 65 *Przeczytaj zdania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu. Zapisz w zeszyty, które zdania są zgodne z treścią nagrania, a które nie.*

1.	Thomas arbeitet im Hotel.
2.	Linda möchte ein Praktikum im Hotel machen.
3.	Im Hotel sind vier Praktikumsplätze frei.
4.	Die Personalleiterin heißt Frau Wechsler.



- 3 A** Hör zu und ordne den Texten die Orte zu.
 66 *Posłuchaj nagrania i przyporządkuj miejsca tekstom.*

Text 1	?	a. Friseursalon
Text 2	?	b. Autowerkstatt
Text 3	?	c. Schneiderei



- 3 B** Lies die Sätze und hör noch einmal zu. Schreib ins Heft, welche Sätze mit dem Text übereinstimmen und welche nicht.
 67 *Przeczytaj zdania, a następnie wysłuchaj jeszcze raz tekstu. Zapisz w zeszyty, które zdania są zgodne z treścią nagrania, a które nie.*

- Die Texte 1 und 2 sind eine Radiowerbung für lokale Dienstleistungen.
- Im Friseursalon „Hairstyle“ bekommen die Kundinnen und Kunden 5% Rabatt.
- Frau Barbara Nowitzky ist Schneiderin.
- Die Adresse der Autowerkstatt „Schmidt“ ist Goethestraße 19.
- Der Text 3 richtet sich an (jest skierowany do) die Schüler einer Berufsschule.

- 1 Lies die Texte und die Sätze daneben. Schreib dann ins Heft, welche Sätze mit den Texten übereinstimmen, und welche nicht.

Przeczytaj teksty i zdania. Napisz w zeszycie, które zdania są zgodne z treścią tekstów, a które nie.

1.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Liebe Karina,
ich habe morgen Geburtstag. Meine Party ist bei meiner Freundin in der Bahnhofstraße.
Kommst du?
Angelika

A. Angelika hat ihre Geburtstagsparty nicht zu Hause.

2.

Hallo Julia! Ich gehe Tennis spielen.
Kommst du mit? X

Gerne, Tobias! Wo?

Sportklub Ass, Schillerstraße 11. Super! Man sieht sich! Danach gehen wir vielleicht ins Café ;)

B. Julia und Tobias gehen ins Café „Ass“.

3.

Peter,
ich bin in der Autowerkstatt, das Auto ist kaputt :(
Deine Schwester geht mit dir einkaufen.
Kaufe endlich neue Schuhe!!!
Mama

C. Peter geht mit Mama einkaufen.

4.

**NEU: CAFÉ „BEETHOVEN“
in der Bahnhofstraße**

WiFi

D. Rauchen ist hier nicht verboten.

5.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Tobias,
natürlich kommen wir gern zur Geburtstagsparty! Wir bringen CDs mit.
Unsere Freundin Tanja ist gerade bei uns und sie kommt auch mit. Ist das o.k.?
Bis dann!

E. Die E-Mail ist eine Einladung.

- 1** Du lernst Sabine kennen. Lies den Text und schreib eine Antwort ins Heft. Stell dich kurz vor.
Poznajesz Sabinę. Przeczytaj jej tekst i napisz odpowiedź w zeszytcie. Przedstaw się krótko (jak się nazywasz, ile masz lat, skąd pochodzisz, jakie masz hobby).

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Hallo, ich heiße Sabine und ich chatte gern. Ich bin siebzehn und komme aus Berlin, aber ich wohne jetzt in Dresden. Ich tanze gern und spiele gern Klavier. Ich gehe auch gern shoppen und spiele sogar Fußball. Wer bist du? Ich suche Jungen oder Mädchen, die gern chatten.

Wer antwortet?

Sabine

- 2** Schreib eine E-Mail an Sabine ins Heft, hänge ein Bild von deiner Familie an und beschreib sie kurz.
Napisz w zeszytcie e-mail do Sabiny, załącz fotografię swojej rodziny i opisz ją krótko.

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern



Hallo Sabine,

hier ist ein Foto. Das ist meine Familie. Wir wohnen in ? Ich habe ?

- 3** Du feierst bald Geburtstag und möchtest Sabine einladen. Schreib eine E-Mail an sie ins Heft, informiere sie über den Ort, das Datum und die Zeit der Veranstaltung.
Niebawem będziesz obchodzić urodziny i chciałabyś/chciałbyś zaprosić Sabinę. Napisz w zeszytcie e-mail do Sabiny, poinformuj ją o miejscu, dacie i czasie uroczystości.

- +** **4** Schreib einen Blogbeitrag über deine Praktikumspläne ins Heft.
Napisz w zeszytcie notkę na bloga na temat swoich planów praktyki.

Napisz, gdzie chciałabyś / chciałabyś odbyć praktykę zawodową i co chciałabyś / chciałbyś tam robić.
 Zapytaj, co o tym sądzą obserwatorzy twojego bloga.
 Zapytaj o ich plany związane z praktyką.

Kapitel 1

aber ale

Hallo! Cześć! (na powitanie)

e Handynummer, -n numer telefonu komórkowego

Hi! Cześć!

jetzt teraz

sein być

Servus! Serwus!

Tschüs! Cześć! (na pożegnanie)

und a, i

Wer? Kto?

Wie? Jak?

Wo? Gdzie?

Woher? Skąd?

Auf Wiedersehen! Do widzenia!

Bis bald! Do zobaczenia! Na razie!

Bis dann! Do zobaczenia! Na razie!

Bis später! Do zobaczenia! Na razie!

Das ist Lisa. To jest Lisa.

Grüß dich! Witaj!

Grüß Gott! Szczęść Boże! Dzień dobry! Witam!

Gute Nacht! Dobrej nocy! Dobranoc!

Guten Abend! Dobry wieczór!

Guten Morgen! Dzień dobry! (rano)

Guten Tag! Dzień dobry!

Ich bin fünfzehn. Mam 15 lat.

Ich bin Lisa Schmidt. Jestem Lisa Schmidt.

Ich heiße Petra Schmidt. Nazywam się Petra Schmidt.

Ich komme aus München. Pochodzę z Monachium.

Ich wohne in Berlin. Mieszkam w Berlinie.

Man sieht sich! Do zobaczenia!

Wer bist du? Kim jesteś?

Wer ist das? Kto to jest?

Wer sind Sie? Kim pani/pan jest?

Wie alt bist du? Ile masz lat?

Wie alt sind Sie? Ile pani/pan ma lat?

Wie heißen Sie? Jak się pani/pan nazywa?

Wie heißt du? Jak się nazywasz?

Wie heißt sie? Jak ona się nazywa?

Wo wohnen Sie? Gdzie pani/pan mieszka?

Wo wohnst du? Gdzie mieszkasz?

Wo wohnt er? Gdzie on mieszka?

Woher kommen Sie? Skąd pani/pan pochodzi?

Woher kommst du? Skąd pochodzisz?



e E-Mail-Adresse, -n adres e-mailowy

kennenlernen poznawać

s soziale Netzwerk portal społecznościowy

weitergeben podawać (dalej)

Das sage ich nicht. Tego nie powiem.

Ich will meine E-Mail-Adresse nicht weitergeben.

Nie chcę podawać swojego adresu e-mailowego.

nur für Familie tylko dla rodziny

Tut mir leid. Przykro mi.

Deutsch im Beruf

e Adresse, -n adres

r Buchhalter, - księgowy

s Datum, Daten data

s Formular, -e formularz

s Geburtsdatum data urodzenia

r Geburtsort, -e miejsce urodzenia

s Hotel, -s hotel

r Hoteldirektor, -en dyrektor hotelu

r Kellner, - kelner

r Küchenchef, -s szef kuchni

r Name, -n nazwisko

e Rezeptionistin, -nen recepcjonistka

- e Personalabteilung dział kadr
- s Personalformular, -e formularz osobowy
- e Personalleiterin, -nen kierowniczka działu kadr
- r Praktikant, -en praktykant
- s Praktikum, Praktika praktyka
- e Sekretärin, -nen sekretarka
- e Unterschrift, -en podpis
- e Visitenkarte, -n wizytówka
- r Vorname, -n imię
- s Zimmermädchen, -n pokojówka

Bitte ausfüllen. Proszę wypełnić.

Bist du neu hier? Jesteś tu nowy?

Hier ist ein Formular. Tu jest formularz.

Ich bin ein Praktikant aus Polen. Jestem praktykantem z Polski.

Schön, dass Sie schon da sind. Dobrze, że już pan/pani jest.



- anmelden meldować, zgłaszać
- aufräumen sprzątać
- r Brief, -e list
- r Gast, -e gość
- gemütlich przytulny
- s Gericht, -e danie
- gründlich dokładnie
- kochen gotować
- s Lächeln, - uśmiech
- leiten prowadzić, kierować
- s Paradies, -e raj
- persönlich osobiście
- reden mówić, rozmawiać
- schicken wysyłać
- servieren podawać
- wichtig ważny
- s Zimmer, - pokój
- zubereiten przygotowywać
- zufrieden mit zadowolony z

am Computer sitzen siedzieć przed komputerem

Das finde ich überhaupt nicht. W ogóle tak nie uważam.

Einkommen und Ausgaben przychody i wydatki

Ich weiß, ich weiß ... Wiem, wiem...

für das Personal sorgen troszczyć się o personel

die Korrespondenz erledigen załatwiać korespondencję

viel zu tun haben mieć dużo do zrobienia

Kapitel 2

also więc

auch także

r Basketball koszykówka

s Buch, -er książka

s Café, -s kawiarnia

e CD, -s płyta CD

r Computer, - komputer

cool super, wspaniały

Danke! Dziękuję!

r Drucker, - drukarka

e E-Mail, -s e-mail

s Foto, -s fotografia, zdjęcie

r Fußball piłka nożna

gar nicht wcale nie

gehen iść

gehören należeć

gern chętnie

gut dobry, dobrze

s Handy, -s telefon komórkowy

heißen nazywać się

hören słuchać

s Internetcafé, -s kawiarenka internetowa

jetzt teraz

joggen biegać, uprawiać jogging

e Karte, -n karta

s Klavier, -e pianino

kommen przychodzić

kosten kosztować, wynosić

machen robić

e Maus, -e myszka

e Minute, -n minuta

r Monitor, -e[n] monitor

e Musik muzyka

noch nicht jeszcze nie

s Notebook, -s notebook

skaten jeździć na rolkach

e SMS, - SMS

snowboarden jeździć na snowboardzie

später później

spielen grać

surfen surfować (także: w internecie)

tanzen tańczyć

e Tastatur, -en klawiatura

toll wspaniale

r USB-Stick, -s pamięć zewnętrzna do komputera

Was? Co?

Wohin? Dokąd?

wohnen mieszkać

Ich bin noch nicht sechzehn. Nie mam jeszcze 16 lat.

Ich jogge gar nicht gern. Wcale nie biegam chętnie.

Ich komme nicht. Nie przyjdę.

Ich spiele nicht Tennis. Nie gram w tenisa.

Ich wohne nicht in Berlin. Nie mieszkam w Berlinie.

Rauchen verboten. Palenie zabronione.

Wie geht's? Jak się masz?



r Blogeintrag, -e wpis, notka na blogu

s Emoticon, -s emotka

Deutsch im Beruf

e Arbeit, -en praca

e Aufgabe, -n zadanie

r Auspuff wydech, rura wydechowa

r Automechaniker, - mechanik samochodowy

e Autowerkstatt, -e warsztat samochodowy

r Blinker, - kierunkowskaz

brauchen potrzebować

e Bremse, -n hamulec

e Dichtung uszczelnienie, uszczelka

r Dienstplan, -e plan pracy

dringend koniecznie

fertig gotowy

r Filter, - filtr

kontrollieren kontrolować, sprawdzać

r Kühler, - chłodnica

r Lehrling, -e uczeń, praktykant

r Motor, -e silnik

r Ölstand poziom oleju

r Ölwechsel wymiana oleju

putzen czyścić

e Rechnung, -en rachunek

r Reifen, - opona

reinigen czyścić

reparieren naprawiać

repariert naprawiony

e Scheibe, -n szyba

schreiben (an) pisać (do)

warten (auf) czekać (na)

waschen myć

wechseln wymieniać

Dario Weber am Apparat. Przy aparacie Dario Weber.

Ich brauche dringend mein Auto. Potrzebuję pilnie samochodu.

Der Motor verliert Öl. Z silnika wycieka olej.

Das Auto ist schon repariert. Samochód jest już naprawiony.

Zusammen macht das ... Razem to wynosi...

Kapitel 3

- alles wszystko
- alt stary
- e Badehose, -n kąpielówki
- s Bier piwo
- r Bikini, -s strój bikini
- billig tani
- e Bluse, -n bluzka
- brauchen potrzebować
- dick gruby
- dünn chudy, szczupły
- eng wąski
- etwas trochę
- e Fahrkarte, -n bilet
- finden znaleźć; sądzić, uważać
- e Frau, -en kobieta, pani
- r Geburtstag, -e urodziny
- s Geld pieniądze
- s Geschenk, -e prezent
- groß duży
- haben mieć
- r Handschuh, -e rękawiczka
- e Handtasche, -n torebka
- s Hemd, -en koszula
- heute dzisiaj
- hier tu, tutaj
- e Hose, -n spodnie
- e Jacke, -n kurtka
- e Jeans, - džinsy
- r Junge, -n chłopak
- kaufen kupować
- kein żaden
- keine żadna
- s Kleid, -er sukienka
- klein mały
- r Koffer, - walizka
- kurz krótki
- lang długi
- s Mädchen, - dziewczyna
- nein nie

- neu nowy
- nie nigdy
- nur tylko
- e Party, -s prywatka, impreza
- perfekt doskonały, perfekcyjny
- e Pistole, -n pistolet
- r Pullover, - sweter
- r Rock, -e spódnica
- schade szkoda
- schick elegancki
- schon już
- schön ładny, piękny
- r Schuh, -e but
- e Socke, -n skarpetka
- suchen szukać
- e Sweatjacke, -n bluza rozpinana
- s Sweatshirt, -s bluza
- teuer drogi
- s Top, -s top
- s T-Shirt, -s koszulka
- r Urlaub, -e urlop
- vielleicht może
- weit szeroki
- e Zeit, -en czas

für uns dla nas
 Ich gehe einkaufen. Idę na zakupy.
 Ich komme mit. Pójdę z tobą.
 Schau mal! Zobacz!
 Sieh mal! Zobacz!
 Welche Farbe? Jaki kolor?



- bekommen dostawać
- cool fajny, świetny
- e Ermäßigung, -en zniżka
- r Euro, - euro (waluta)
- r Fehler, - błąd, wada, usterka
- e Größe, -n rozmiar
- natürlich oczywiście
- nehmen brać

s Portemonnaie, -n portfel, portmonetka
 r Rabatt, -e rabat, zniżka
 s Smartphone, -s smartfon
 e Smartwatch, -es smartwatch
 s Taschentuch, -er chusteczka do nosa
 zahlen płacić
 bar zahlen płacić gotówką
 Das stimmt. Zgadza się.
 ein Rabatt von 10% dziesięcioprocentowa zniżka
 mit Karte zahlen płacić kartą
 Wie viel kostet ... ? Ile kosztuje...?

Deutsch im Beruf

als jako
 arbeiten pracować
 ausgebildet wykształcony
 benutzen używać
 besitzen posiadać
 brauchen potrzebować
 s Bügeleisen, - żelazko
 endlich wreszcie
 r Faden, - nitka
 e Familienfirma, -firmen firma rodzinna
 finden tu: uważać, sądzić
 lieben kochać
 s Maßband, -er miara
 s Modeatelier, - atelier mody
 e Modedesignerin, -nen projektantka mody
 e Modenäherin, -nen krawcowa szyjąca na miarę
 s Muster, - wzór
 e Nadel, -n igła
 nähen szyć
 e Nähmaschine, -n maszyna do szycia
 probieren przymierzać
 s Projekt, -e projekt
 e Schere, -n nożyczki
 schick elegancki
 e Schneiderkreide, -n kreda krawiecka

e Stecknadel, -n szpilka
 suchen szukać
 (un)modisch (nie)modny
 zeigen pokazywać

Das Kleid in Rot. Czerwona sukienka.
 Hast du Zeit? Masz czas?
 Ich probiere das Kleid an. Przymierzę sukienkę.
 Nicht wahr? Nieprawdaż?
 Sitzt das Kleid gut? Czy sukienka dobrze leży?
 Was bist du von Beruf? Kim jesteś z zawodu?
 Wie findest du das Kleid? Co sądzisz o tej sukience?



s Date, -s randka
 duzen sich mówić do siebie na ty
 s Familientreffen, - spotkanie rodzinne
 formell formalny
 informell nieformalny
 siezen sich mówić do siebie na pan/pani

Kapitel 4

e Band, -s grupa, zespół
 bekannt znany
 r Beruf, -e zawód
 bleiben zostawać
 r Bruder, - brat
 r Chemieraum, -e pracownia chemiczna
 r Computerraum, -e pracownia komputerowa
 r Cousin, -s kuzyn
 e Cousine, -n kuzynka
 Eltern, Pl. rodzice
 r Englischlehrer, - nauczyciel angielskiego
 r Enkel, - wnuk
 e Enkelin, -nen wnuczka
 erfolgreich skuteczny, odnoszący sukcesy
 existieren istnieć
 e Familie, -n rodzina
 e Frau, -en kobieta, żona
 r Freund, -e przyjaciel
 e Freundin, -nen przyjaciółka

freundlich uprzejmy, miły
s Gebäude, - budynek
Geschwister, Pl. rodzeństwo
Großeltern, Pl. dziadkowie
e Großmutter, -n babcia
r Großvater, -n dziadek
s Jahr, -e rok
e Kantine, -n kantyna, stołówka
e Karriere, -n kariera
kennen znać
e Klasse, -n klasa
s Klassenzimmer, -n klasa (pomieszczenie)
e Konzertkarte, -n bilet na koncert
lange długo
leben żyć
r Lehrer, - nauczyciel
r Mann, -n mężczyzna, mąż
r Mitschüler, -n kolega ze szkoły
morgen jutro
r Musiker, -n muzyk
r Musikraum, -n sala muzyczna
e Mutter, -n matka
r Name, -n nazwisko
natürlich naturalnie
nett miły
e Oma, -s babcia
r Onkel, -n wujek
r Opa, -s dziadek
e Person, -en osoba
e Pizza, -s/Pizzen pizza
r Raum, -n pomieszczenie
sehr bardzo
schreiben pisać
e Schulband, -s szkolny zespół muzyczny
e Schule, -n szkoła
e Schwester, -n siostra
sicher na pewno
r Sohn, -n syn
Spaghetti, Spagetti, Pl. spaghetti
speziell specjalny
r Sport sport

e Stadt, -n miasto
e Tante, -n ciocia
e Tochter, -n córka
e Turnhalle, -n sala gimnastyczna
r Vater, -n ojciec
s Volleyballteam, -s drużyna siatkówki

Bringst du CDs mit? Czy przyniesiesz płyty CD?

ganz besonders beliebt szczególnie lubiany, popularny

Ich bin 16 Jahre alt. Mam 16 lat.

ich möchte... chciałabym/chciałbym

in die Pizzeria do pizzerii

ins Kino do kina

Morgen hat Peter Geburtstag. Peter ma jutro urodziny.

Wer ist denn das? Kto to jest?

Wie lange? Jak długo?

Deutsch im Beruf

begrüßen przywitać

bekannt znany

beobachten obserwować

r Beruf, -e zawód

billig tani

brauchen potrzebować

denn ponieważ

dreimal trzy razy

färben farbować

e Frage, -n pytanie

r Friseur, -e fryzjer

e Friseurin, -nen fryzjerka

r Friseursalon, -s salon fryzjerski

e Friseurschere, -n nożyczki fryzjerskie

glatt gładki

s Haar, -e włos

e Haarfarbe, -n farba do włosów

r Haartrockner, -n suszarka do włosów

r Haarschnitt, -e cięcie (fryzura)

r Kamm, -n grzebień