

Wie viel kostet das?

5

Z tego rozdziału nauczysz się:

- nazywać różne rodzaje sklepów;
- informować o kupowanych produktach;
- nazywać podstawowe produkty spożywcze;
- określać ilość i objętość produktów;
- nazywać działy w sklepie;
- pytać o cenę i odpowiadać na to pytanie;
- prowadzić krótki dialog w sklepie;
- wyrażać żal.

W module zawodowym poznasz podstawowe słownictwo związane z pracą w supermarkecie. W jednostce **Landeskunde** dowiesz się, co to upcykling.

Wo kaufst du ...? Ordne den Fotos die Produkte zu und schreibe die Lösung ins Heft.

Gdzie kupisz...? Dopasuj nazwy produktów do zdjęć, a następnie zapisz rozwiązanie w zeszycie.



Smartphones
Zeitschriften
Kleider
Röcke
1 Pfund Orangen
2 Liter Milch
Bücher
Blusen
10 Eier
Kalender
Hosen
2 Müsliriegel
CDs
Kameras



Wie viele Wörter kennst du schon?

- 1 A Höre die vier Dialoge und sage, wo die Personen sind oder wohin sie gehen.
Postuchaj czterech dialogów i powiedz, gdzie są rozmawiające osoby lub dokąd idą.

02

Willkommen im Elbe-Zentrum in Meißen



- 1 B Höre die vier Dialoge noch einmal und entscheide, welche Antwort richtig ist. Schreibe die Lösung ins Heft.
Postuchaj czterech dialogów jeszcze raz i wskaż poprawne odpowiedzi na pytania. Zapisz rozwiązanie w zeszyte.

03

- Was kauft Peter?
A. Ein Buch.
B. Eine CD.
C. Eine DVD.
- Was braucht Anke?
A. Einen Pullover und einen Rock.
B. Zwei Pullover und einen Rock.
C. Zwei Röcke und einen Pullover.
- Was kauft Eva?
A. Einen Krimi.
B. Einen Comic.
C. Eine Geburtstagskarte.
- Was kaufen Sabine und Klaus nicht?
A. Gurken.
B. Tomaten.
C. Eier.

- 2 Hör zu und schreibe die vollständigen Pluralformen der Substantive unten ins Heft.
Postuchaj nagrania i zapisz w zeszyte pełne formy liczby mnogiej poniższych rzeczowników.

04

der (ein/mein/dein/kein)	die (eine/meine/deine/keine)	das (ein/mein/dein/kein)
Roman	Geschichte	Gedicht
Krimi	Zeitung	Buch
Block	Zeitschrift	Heft
Kalender	CD	
Bleistift	Karte	
Kuli		

- 3 A Was kaufen die Personen? Höre das Gespräch und schreibe die Antworten ins Heft.
Co kupują te osoby? Posłuchaj rozmowy i zapisz w zeszyte odpowiedzi.

05



- Was kauft Sabine?
- Was kauft Eva?

Singular	Plural
der Roman -e	= die Romane
der Krimi -s	= die Krimis
der Block -e	= die Blöcke
der Kalender -	= die Kalender
die Geschichte -n	= die Geschichten
das Buch -er	= die Bücher

- 3 B Lies die Fragen unten und höre das Gespräch noch einmal. Schreibe die Antworten ins Heft.
Przeczytaj poniższe pytania i posłuchaj rozmowy jeszcze raz. Zapisz odpowiedzi w zeszyte.

06

- Wie viele ... kauft Sabine?
- Wie viele ... kauft Eva?

- 7 Hefte
7 Kalender
7 CDs
7 Krimis
7 Karten
7 Zeitungen
7 Bleistifte

- 4 A Wir kaufen ein! Bilde Dialoge wie im Beispiel.
Kupujemy! Ułóż dialogi zgodnie z przykładem.

- Guten Tag! Ich möchte, bitte, fünf Kalender.
- Tut mir leid. Wir haben nur noch vier Kalender.



6 → 5



15 → 14



10 → 9



6 → 5



3 → 2

- 4 B Erzähle, was du brauchst.
Opowiedz, czego potrzebujesz.

Beispiel: Ich brauche fünf Bücher, ...

Deine Wortliste

der Bleistift, -e olówek
der Block, -e blok
brauchen potrzebować
das Buch, -er książka
die Buchhandlung, -en księgarnia
der Buchladen, -en księgarnia
der Comic, -s komiks
die DVD, -s płyta DVD
das Gedicht, -e wiersz

die Geschichte, -n historia
das Handy, -s telefon komórkowy
das Heft, -e zeszyt
die Karte, -n kartka (np. urodzinowa)
kaufen kupować
der Krimi, -s kryminał
der Kuli, -s długopis
das PS-Spiel, -e gra na PlayStation

der Roman, -e powieść
die Zeitschrift, -en czasopismo
die Zeitung, -en gazeta

Brauchst du ...? / Brauchen Sie ...?

Czy potrzebujesz...? / Czy pani/pan potrzebuje...? /
Czy państwo potrzebują...?

Tut mir leid. Przykro mi.

Wie viele ...? Ile...?

STOP


5 Was haben wir im Kühlschrank? Sieh dir die Zeichnung an und bilde Dialoge wie im Beispiel.
Co mamy w lodówce? Przyprzyj się rysunkowi i ułóż dialogi zgodnie z przykładem.

Beispiel: ● *Wir haben nichts zu essen.*
● *Doch, hier sind drei Tomaten.*

● *Wir haben nichts zu trinken.*
● *Doch, hier ist eine Flasche Milch.*



Wir haben nichts ...
Doch, hier ist/sind ...

6 Was kaufen wir? Lies den Einkaufszettel rechts und höre den Dialog. Schreibe ins Heft, was nicht stimmt.
 *Co kupujemy? Przeczytaj listę zakupów umieszczoną z prawej strony i posłuchaj dialogu. Zapisz w zeszytcie, co się nie zgadza.*

ein Kilo Tomaten → zwei Kilo Tomaten
ein Stück Butter → zwei Stück Butter

7 Hör den Dialog noch einmal und schreibe die Satzergänzungen ins Heft.
Posłuchaj dialogu jeszcze raz i zapisz w zeszytach uzupełnienia zdań.

08 Petra: Wir haben morgen unsere Party und nichts zu essen.

Martina: Dann gehen wir einkaufen. Was brauchen wir?

Petra: Sicher etwas zu essen. Wir sind zehn Personen. Also kaufen wir **1 ?** und **2 ?** ?

Martina: Auf jeden Fall auch 3 ? und 4 ? . Und wie viel?

Petra: Das überlegen wir uns im Supermarkt.

Martina: Was brauchen wir noch? Etwas zu trinken?

Petra: Ganz bestimmt. 5 ? Mineralwasser und 6 ? Saft.

Martina: Und etwas Süßes. Wir kaufen auch 7 ? . Dazu natürlich 8 ? .

Petra: Und Gemüse: 9 ? und 10 ? . Vielleicht auch Obst? Und 11 ? .

Martina: Hilfe, das ist ja eine ganze Menge. Hoffentlich vergessen wir nichts.

8 A Sieh dir die Einkaufswagen an. Sage, welcher Einkaufswagen Petra und Martina gehört. *Przyjrzyj się zawartości wózków z zakupami. Powiedz, który wózek należy do Petry i Marty.*



8 B Schreibe den Einkaufszettel für den anderen Einkaufswagen ins Heft.
Sporządź w zeszytach listę produktów znajdujących się w drugim wózku.

8 C Du machst mit deiner Freundin oder deinem Freund eine kleine Party. Sprecht zu zweit, was ihr habt und was ihr noch braucht.

Przygotowujesz z przyjaciółką lub przyjacielem małe przyjęcie. Porozmawiajcie o tym, jakie produkty macie, a jakich produktów jeszcze potrzebujecie.

*Ich habe ...
Ich brauche noch ...*

Ich habe ...
Ich brauche noch ...

9 Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

Brötchen • ein Brötchen • fünf Brötchen • zwölf Brötchen
eine Tüte Chips • fünf Tüten Chips • zwölf Tüten Chips

ein Stück Käse • fünf Stück Käse • zwölf Stück Käse
ein Apfel • fünf Äpfel • zwölf Äpfel

10 **A** Hör zu und zeige jeweils die Zahlen, die du hörst.
Słuchaj i wskazuj równocześnie liczby, które słyszysz.

10 B Sieh dir die Geldscheine an und lies ihren Wert vor wie im Beispiel.
Przypjrzyj się banknotom i przeczytaj ich nominały, korzystając z wzoru.

Beispiel:
zwanzig Euro und fünfzig Euro, ...



A collection of various Euro banknotes including 10, 20, 50, 100, 150, 200, and 500 denominations. The notes are arranged in a grid-like fashion, showing different colors and designs characteristic of the Euro currency.

11 A Wie viel kostet .../kosten ...? Fragt und antwortet.
Ile kosztuje/kosztują...? Pytaście i odpowiadajcie.

Beispiel: ● Wie viel kosten zweihundert Gramm Salami?
● Zweihundert Gramm Salami kosten 4 Euro.

200 g Käse – 2 Euro • 6 Eier – 3 Euro • 4 Flaschen Mineralwasser – 3 Euro • 500 g Tomaten – 90 Cent • 10 Brötchen – 4 Euro • 100 g Wurst – 5 Euro • eine Flasche Orangensaft – 50 Cent

11 B Schreibt einen Dialog über Einkäufe im Supermarkt ins Heft und spielt ihn dann in der Klasse.
Napiszcie w zeszytach dialog na temat zakupów w supermarkecie, a następnie odegrajcie w klasie scenkę z tym dialogiem.

Deine Wortliste

das Brot, -e chleb
das Brötchen, - bułka
die Butter masło
das Gemüse warzywa
die Gurke, -n ogórek
der Käse ser
der Kaffee kawa
das Obst owoce
der Saft, -e sok

der Tee herbata
die Tomate, -n pomidor
die Torte, -n tort
die Wurst, -e kielbasa

die Flasche, -n butelka
die Packung, -en opakowanie
das Stück kostka, kawałek
die Tüte, -n paczka, torebka

nichts nic
etwas zu essen coś do jedzenia
etwas zu trinken coś do picia
etwas Süßes coś słodkiego
Wie viel kostet/kosten ...? Ile kosztuje/kosztują...?
Das überlegen wir uns. Przemyślimy to.
eine ganze Menge duża ilość

- 12 A** Sieh dir die markierten Formen von Fragen im Text an. Finde ähnliche Fragen im Text und schreibe sie ins Heft. Przyjrzyj się wyróżnionym w tekście formom pytań. Znajdź w tekście podobne pytania i napisz je w zeszycie.

11



- Petra: Hallo, Jens. Wie geht es dir?
 Jens: Danke, ganz gut. Du, Petra, ich habe morgen Geburtstag und ich organisiere eine Party. Kommst du mit?
 Petra: Eine Party! Prima, natürlich komme ich. Wer kommt noch?
 Jens: Tobias und Lukas kommen auch mit. Und auch Sarah.
 Petra: Kommt Fabian auch?
 Jens: Nein, leider nicht.
 Petra: Brauchst du noch etwas für die Party?
 Jens: Ich gehe heute noch einkaufen. Hast du vielleicht CDs?
 Petra: Ein paar CDs bringe ich mit. Bringen die anderen auch etwas mit?
 Jens: Ja, Tobias kauft Chips und Lukas kauft etwas zu trinken.
 Petra: Okay, dann bis morgen.
 Jens: Klar. Bis morgen.
 Petra: Tschüs.



- 12 B** Sieh dir das Beispiel an und markiere dann die Stelle des Verbs in den Fragesätzen in deinem Heft. Schreibe die Regel dazu. Przyjrzyj się przykładowi, a następnie zaznacz w zeszycie miejsce czasownika w zdaniach pytających. Zapisz regułę dotyczącą konstrukcji tego typu zdań.

Beispiel: Kommt Fabian auch?
 Wie geht es dir Petra?



Ja/Nein-Fragen

- Bringst du ...?
 Hast du ...?
 Kommt ihr ...?
 Braucht ihr ...?

Ja, ...
 Nein, ...

- 13** Aussprache. Hör zu und sprich nach. Słuchaj i powtarzaj.

12

- 14 A** Ordne den Fragen die Antworten zu und schreibe die Lösung ins Heft. Dopasuj odpowiedzi do pytań i zapisz rozwiązanie w zeszycie.

- | | |
|--|---|
| 1. Kommst du zur Party? | A. Nein, wir gehen nicht. Wir bleiben zu Hause. |
| 2. Hast du heute Zeit? | B. Ja, ich bringe Chips mit. |
| 3. Kaufst du noch etwas für die Party? | C. Nein, leider komme ich nicht. |
| 4. Geht ihr morgen in die Schule? | D. Ja, ich komme gern. |
| 5. Kaufst du heute Brötchen? | E. Nein, heute habe ich leider keine Zeit. |
| | F. Nein, wir brauchen keine. |
| | G. Ja, natürlich habe ich Zeit. |



- 14 B** Hör zu und kontrolliere deine Lösung. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

13

- 15** Fragt und antwortet wie im Beispiel. Pytajcie i odpowiadajcie zgodnie z przykładem.

Beispiel: wohnen – ja
 Wohnst du in Berlin?
 Ja, ich wohne in Berlin. / Ja, natürlich.



Ja, natürlich.
 Ja, gern. Nein, leider nicht.
 Nein, ich habe keine Zeit.

kommen

heißen

ja

brauchen

sein

nein

kaufen

wohnen

- 16** Lies die Fragen und Antworten. Höre dann die vier Dialoge und schreibe die richtigen Antworten ins Heft. Przeczytaj pytania i odpowiedzi. Następnie posłuchaj czterech dialogów i zapisz poprawne odpowiedzi w zeszycie.

14

1. Was kauft Jens für die Party?



A. Chips und Tomaten



B. Chips und Saft



C. Chips und Brötchen

2. Wer kommt zur Party?



A. 2 Jungen



B. 1 Mädchen, 1 Junge



C. 2 Mädchen

3. Wie viele Flaschen Mineralwasser kauft Jens?



A. 3



B. 13



C. 30

4. Was bringt Petra zur Party mit?



A. Chips



B. CDs



C. Chips und CDs

- + 17** Wer bildet die meisten Ja/Nein-Fragen? Schreibt sie ins Heft. Kto ułoży najwięcej pytań ogólnych? Zapiszcie je w zeszycie.

kommen • brauchen • kaufen • möchte • heißen • wohnen • haben

Deine Wortliste

ja tak
 nein nie
 leider niestety
 zu Hause w domu
 die anderen inne, inni

Wie geht es dir? Jak się masz?
 Wer kommt noch? Kto jeszcze przyjdzie?
 Was brauchst du? Czego potrzebujesz?

Geht es dir gut? Czy masz się dobrze?
 Kommst du? Czy przyjdiesz?
 Brauchst du etwas? Czy potrzebujesz czegoś?



- 1 Lies die Anzeigen und beantworte mündlich die Fragen.
Przeczytaj ogłoszenia i odpowiedz ustnie na pytania.

Für einen Supermarkt in Bochum suchen wir

Kassierer/-in

Arbeitszeit: 2–3 Tage pro Woche, in Schichten nach Dienstplan, von Montag bis Samstag.
Stundenlohn: 15 €.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte online (Button "Jetzt bewerben" klicken) oder per E-Mail: bewerbung@supermarkt.de

Jetzt bewerben

AUSHILFE REGALAUFFÜLLER (m/w)

Wir – ein renommierter Kunde mit Sitz in Witten – suchen Sie zum nächstmöglichen Zeitpunkt als Aushilfe (m/w) auf Minijob-Basis und Teilzeit (m/w) für den Regalservice.

Ihr Job:

- Sie arbeiten 20–25 Stunden pro Woche in einem Supermarkt in Ihrer Nähe
- Arbeitszeiten sind abhängig von Ihnen und von dem Markt
- Ihre Aufgaben im Markt:
 - Auffüllen der Supermarktregale
 - Kontrolle der Mindesthaltbarkeitsdaten
 - Umbau der Regalfläche

Möchten Sie Teil des Teams werden?
Dann bewerben Sie sich über den **Jetzt bewerben** Button!

DIE FLEISCHEREI WURSTSPEZIALITÄTEN AM RHEIN SUCHT MITARBEITER!

Wir suchen Dich – ab sofort und gerne für immer – für einen Supermarkt in Essen als

METZGERMEISTER/IN IM VERKAUF / PRODUKTION IM SUPERMARKT (M/W).

Wir bieten Dir:

- Einem Chef, der Dich persönlich kennt
- Eine handfeste Einarbeitung
- Handwerksqualität & regionales Fleisch – bei uns arbeitest Du für eine gute Sache!

Mitbringen solltest Du:

- Berufserfahrung als Metzger im Supermarkt oder vergleichbare Stelle
- Freude am Verkauf und beim Umgang mit unseren Kunden
- Positive Grundeinstellung

Art der Stelle: Vollzeit, Festanstellung

Einfach bewerben! >

- Kto poszukuje pracownika?
- Jakiego pracownika szuka ta firma?
- W jaki sposób można się ubiegać o to stanowisko?

- 2 A Lies den Text und sage, welche Anzeige aus der Übung 1 zu seinem Inhalt passt.
Przeczytaj tekst i powiedz, które ogłoszenie z ćwiczenia 1. pasuje do jego treści.

Katja ist Schülerin. Vor Weihnachten möchte sie 1. etwas Geld verdienen.
Sie sucht einen Job im Supermarkt. Sie findet 2. eine Seite mit Jobanzeigen im Internet. Katja möchte nur freitags und samstags arbeiten – von Montag bis Donnerstag lernt sie in der Schule. Katja schickt 3. ihre Bewerbung per E-Mail.

- 2 B Erkläre die Bedeutung der markierten Satzelemente im Text in der Übung 2A.
Wyjaśnij znaczenie wyróżnionych fragmentów zdań w tekście w ćwiczeniu 2A.

- 3 Lies den Text in der Übung 2A noch einmal und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Przeczytaj tekst w ćwiczeniu 2A jeszcze raz i zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

- Was ist Katja?
- Wo möchte sie arbeiten?
- Wann möchte sie arbeiten?
- Wie schickt sie ihre Bewerbung?



- 4 A Lies die Frage unter dem Foto und die drei Antworten. Hör zu und sage, welche Antwort richtig ist.
Przeczytaj pytanie pod zdjęciem i trzy odpowiedzi. Posłuchaj nagrania i powiedz, która odpowiedź jest poprawna.

15

- Hallo, hier ist Katja Kraus, ist Herr Schwarze da?
- Guten Tag, Schwarze am Telefon. Ach, Frau Kraus, die Stelle als Kassiererin ist nicht mehr aktuell.
- Oh, schade!
- Aber ich habe noch einen anderen Job, als Aushilfe.
- Was macht eine Aushilfe im Supermarkt?
- Sie füllt zum Beispiel die Regale mit Waren, kontrolliert Obst und Gemüse und macht Ordnung.
- Wie viel verdiene ich als Aushilfe?
- Circa 8 Euro pro Stunde.
- Gut, Herr Schwarze, ich nehme den Job.
- Dann melden Sie sich morgen um 7 Uhr. Bis Morgen also.
- Auf Wiedersehen, Herr Schwarze.



O czym rozmawia Katja z panem Schwarze?

- O warunkach pracy kasjerki.
- O pracy personelu pomocniczego.
- O godzinach pracy w supermarkecie.

- 4 B Ergänze den Text mit den Wörtern unten. Schreibe die Lösung ins Heft.
Uzupełnij tekst podanymi wyrazami. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

A Supermarkt B Aushilfe C Kassiererin D telefoniert E aktuell

Katja möchte gern als 1. ? im Supermarkt arbeiten. Sie 2. ? mit Herrn Schwarze. Der Job als Kassiererin ist nicht mehr 3. ?, aber Katja bekommt eine Arbeit als 4. ?. Sie bekommt 8 Euro pro Stunde. Sie meldet sich im 5. ? um 7 Uhr.

- 4 C Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

16

- 5 Was macht eine Aushilfe im Supermarkt? Bilde Wendungen. Schreibe sie mit ihren polnischen Entsprechungen ins Heft.
Co robi pracownik pomocniczy w supermarkecie? Utwórz zwroty. Zapisz je w zeszycie wraz z polskim tłumaczeniem.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Regale mit Waren | A. kontrollieren |
| 2. Obst und Gemüse | B. wechseln |
| 3. Waren | C. füllen |
| 4. Schilder | D. machen |
| 5. im Laden Ordnung | E. auspacken |

- 6 Lies den Dienstplan und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Przeczytaj plan dnia i zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

Montag, den 16.11.2020

DIENTPLAN

Katja!

- du füllst zwei Regale mit Ketchup, Milch und Chips,
- du kontrollierst Obst und Gemüse,
- du prüfst die Mindesthaltbarkeitsdaten der Produkte
- du packst die Waren aus,
- du wechselst die Schilder,
- du machst Ordnung im Laden.

- Was kontrolliert Katja?
- Was wechselt sie?
- Was füllt sie mit Ketchup, Milch und Chips?
- Wo macht sie Ordnung?
- Was packt sie aus?

- 7 Der neue Arbeitskollege. Lies die Aussagen und beantworte mündlich die Fragen.
Nowy kolega z pracy. Przeczytaj wypowiedzi i odpowiedz ustnie na pytania.

Die Arbeit finde ich nicht so schwer.
Sie ist auch nicht langweilig.
Sie macht mir Spaß. Und wie ist
deine Arbeit als Kassierer?

Wie findest du die Arbeit als
Aushilfe, Katja?

Die Arbeit an der Kasse finde
ich anstrengend. Ich sitze viel
und habe kurze Pausen, höre
immer Musik und Werbung,
die Kunden sind auch nicht
immer nett ...



1. Wie findet Martin seine Arbeit als Kassierer?
2. Wie findet Katja ihre Arbeit als Aushilfe?

- 8 Was macht der Kassierer/die KassiererIn? Sieh dir die Fotos an und ordne ihnen die Sätze unten zu.
Schreibe die Lösung ins Heft.
Co robi kasjer/kasjerka? Przyjrzyj się sytuacjom na zdjęciach i dopasuj do nich podane zdania.
Zapisz rozwiązanie w zeszytach.



1. Er/Sie wiegt die Waren.
2. Er/Sie scannt die Strichcodes.
3. Er/Sie schiebt die Waren
(von einer Seite auf die andere).
4. Er/Sie kassiert das Geld.
5. Er/Sie scannt die Kreditkarten.



- + 9 Was sind die Vorteile und Nachteile der Arbeit als Kassierer und Aushilfe? Überlegt euch zu zweit und schreibt die Antworten ins Heft. Diskutiert dann darüber in der Klasse.
Jakie zalety i wady ma praca kasjera i pracownika pomocniczego? Zastanówcie się w parach i zapiszcie odpowiedzi w zeszytach. Następnie porozmawiajcie o tym w klasie.

Kassierer

Vorteile | Nachteile

abwechslungsreich | nicht immer nette Kunden

Dein Fachwortschatz

1. Bilde Sätze nach dem Beispiel und schreibe sie ins Heft.

Ułóż zdania zgodnie z przykładem i zapisz je w zeszytach.

Beispiel: Frank • jobben • Babysitter → Frank jobbt als Babysitter.

1. Martin • arbeiten • Kassierer
2. Katja • jobben • Aushilfe
3. Herr Schwarze • arbeiten • Leiter
4. Stefan • jobben • Verkäufer

2. Was macht Katja als Aushilfe? Was macht Martin als Kassierer?

Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.

Co robi Katja jako pracownik pomocniczy? Co robi Martin jako kasjer?

Utwórz zdania i zapisz je w zeszytach.

	kontrolliert	Regale mit Waren.
	schiebt	die Strichcodes.
Katja	wiegt	das Geld.
	macht	die Preisschilder.
	scannt	die Waren.
Martin	füllt	Ordnung im Laden.
	kassiert	die Kreditkarten.
	wechselt	Obst und Gemüse.

3. Bilde Ausdrücke und schreibe die richtigen Sätze ins Heft.

Utwórz wyrażenia, a następnie napisz poprawne zdania w zeszytach.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. die Arbeit | A. nehmen |
| 2. die Anzeige | B. per E-Mail |
| 3. die Stelle als | C. in Schichten |
| 4. die Bewerbung | D. im Internet |
| 5. den Job | E. KassiererIn |

4. Übersetze mündlich die Sätze.

Przetłumacz ustnie zdania.

1. Die Arbeit macht mir Spaß.
2. Ich finde die Arbeit langweilig.
3. Ile będę zarabiać jako pracownik pomocniczy?
4. Od poniedziałku do czwartku uczę się w szkole.

- + 5. Ordne den Begriffen die Definitionen zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Dopasuj definicje do pojęć. Zapisz rozwiązanie w zeszytach.

Vollzeitarbeit

Minijob

Teilzeitarbeit

1. Wer bis zu 450 Euro im Monat verdient oder nur für kurze Zeit beschäftigt ist, gilt als Minijobber.
2. Eine Arbeit, bei der ein Arbeitnehmer regelmäßig kürzer als 38,5 Stunden in der Woche arbeitet.
3. Eine Arbeit, bei der ein Arbeitnehmer nicht mehr und nicht weniger als 38,5 Stunden in der Woche arbeitet.

Formy liczby mnogiej rzeczowników

Rzeczowniki w języku niemieckim nie tworzą liczby mnogiej według jednej zasady. Ucząc się rzeczowników, zapamiętaj oprócz ich rodzajnika określonego także formę liczby mnogiej.

	-er	-	-s	-(n)en	-er	-	-n	-e	-e
der		der Vater die Väter	der Chef die Chefs			der Pullover die Pullover	der Junge die Jungen	der Teil die Teile	der Block die Blöcke
die		die Mutter die Mütter	die Party die Partys	die Frau die Frauen			die Flasche die Flaschen		die Maus die Mäuse
das	das Haus die Häuser		das Restaurant die Restaurants		das Ei die Eier	das Brötchen die Brötchen		das Brot die Brote	

Istnieją również rzeczowniki, które nie tworzą liczby mnogiej, np. nazwy produktów spożywczych: *die Milch*, *das Mehl*, *der Zucker* lub nazwy jednostek: *fünf Kilo*, *sechs Stück*, *dreihundert Gramm*.

Tworzenie pytań
o rozstrzygnięcie

To pytania, na które odpowiesz „tak” lub „nie” (*Ja/Nein*). W języku polskim tworzymy je za pomocą partykuły „czy”. Jednak w języku niemieckim nie istnieje jej odpowiednik. W pytaniach o rozstrzygnięcie na pierwszym miejscu znajduje się **czasownik**, a na drugim – **podmiot**.

Kommt Martina zur Party?
Brauchst du noch etwas?

Liczebniki główne (od 20)

Liczebniki złożone odczytuje się w języku niemieckim w odwrotnej kolejności niż w języku polskim, tzn. najpierw podajemy liczbę jedności, a potem – liczbę dziesiątek.



Jednostkę z dziesiątką łączymy za pomocą *und* i zapisujemy jako jedno słowo.

Liczebniki oznaczające dziesiątki (20, 30 ... 90) mają charakterystyczną końcówkę *-zig*.

acht + zig (80)
neun + zig (90)

Pamiętaj! drei^ßig, sechzig, siebzig

Wymowa 17

Słuchaj i powtarzaj.

Kommt Martina zur Party? ↗
Brauchst du noch etwas für die Party? ↗
Bringen die anderen auch etwas mit? ↗



ä - ö - ü

Ich möchte zwölf Brötchen.
Fünf Stück Butter kosten fünfzehn Euro.
Petra möchte Äpfel und Käse kaufen.

1. Schreibe die vollständigen Pluralformen der Substantive ins Heft.
Zapisać w zeszycie pełne formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

Im Bekleidungsladen

- das T-Shirt - ?
- der Rock - ?
- die Hose - ?

In der Buchhandlung

- das Buch - ?
- die Zeitung - ?
- der Kalender - ?

Im Sportgeschäft

- der Fahrradhelm - ?
- die Skibrille - ?
- der Basketball - ?

2. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den Namen der Geschäfte.
Zapisać zdania w zeszycie, uzupełniając je podanymi nazwami sklepów.

Buchhandlung • Bekleidungsladen • Drogerie •
Schuhgeschäft • Musikladen

- In einem ? kauft man Kleidung
z. B. einen Rock oder einen Anzug.
- In einem ? kauft man CDs oder DVDs.
- In einer ? kauft man Parfüm oder Duschgel.
- In einem ? kauft man Sneakers oder Leder-
schuhe.
- In einer ? kauft man Krimis oder Romane.

3. Ergänze den bestimmten Artikel. Schreibe die Substantive ins Heft.
Uzupełnij rodzajnik określony. Zapisz rzeczowniki w zeszycie.

- ? Kleid
- ? Handy
- ? Bluse
- ? Kalender
- ? Orangensaft
- ? Apfelkuchen
- ? Wurst
- ? Croissant

4. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den bestimmten Artikeln.
Zapisać zdania w zeszycie, uzupełniając je rodzajnikami określonymi.

- Anna kauft ? Kleid von Gino Meier.
- Markus bestellt im Internet ? Buch
und ? Kalender.
- Diana kauft ? Bluse und ? Minirock
für ihre Mutter.
- Ich brauche ? Pullover nicht mehr.
- Brauchst du ? CDs noch?
- Ich kaufe ? Krimi nicht.
- Papa, kaufst du mir ? PS-Spiel?

5. Ergänze die Sätze jeweils mit drei Substantiven in der Pluralform. Schreibe die Sätze ins Heft.
Uzupełnij każde zdanie trzema rzeczownikami w liczbie mnogiej. Zapisz zdania w zeszycie.

- In einer Bäckerei kaufe ich ?, ? und ?.
- Familie Röstli kauft ?, ? und ? in einem Sportgeschäft.
- In einer Buchhandlung kaufen wir ?, ? und ?.
- In einem Elektrogeschäft kauft Herr Meier ?, ? und ?.
- Männer kaufen ?, ? und ? in einem Blumenladen.

6. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den unbestimmten Artikeln, wenn es nötig ist.
Zapisać zdania w zeszycie, uzupełniając je rodzajnikami nieokreślonymi tam, gdzie to konieczne.

- Chris braucht ? Tomaten und ? Gurken für den Salat.
- Stefanie kauft ? Pullover und ? Turnschuhe.
- Frau Herzog besorgt sich ? Waschmaschine und ? Mikrowelle.
- Ein Bekannter von Anne bestellt online ? Hefte und ? Kulis.
- Ich muss mir ? Hose und ? Anzug anschaffen.
- Melanie kauft ? Orangen, ? Äpfel, ? Mango und ? Bananen.

7. Ordne entsprechend zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Dopasuj liczbę do jej zapisu słownego. Zapisz rozwiązanie w zeszyście.

- | | |
|-------|---------------------|
| 1. 21 | a. einundfünfzig |
| 2. 34 | b. dreiundachtzig |
| 3. 67 | c. vierunddreißig |
| 4. 51 | d. sechsundsiebzig |
| 5. 43 | e. siebenundsechzig |
| 6. 76 | f. dreiundvierzig |
| 7. 83 | g. sechsundneunzig |
| 8. 96 | h. einundzwanzig |

8. Ergänze die Sätze mit den Zahlen in Klammern in schriftlicher Form. Schreibe die Lösung ins Heft. Uzupełnij zdania, zapisując słownie liczebniki. Zapisz rozwiązanie w zeszyście.

- Für eine sehr große Torte brauchen wir Eier. (21)
- Der Opa von Sabine ist Jahre alt. (72)
- Die Mutter von Thomas ist Jahre alt. (39)
- Alex hat Münzen in seinem Portemonnaie. (45)
- Melanie besitzt fast Paar Schuhe. (30)
- Apfelbäume wachsen in unserem Garten. (24)
- In unserer Klasse sind Mädchen. (26)
- In unserer Schule arbeiten Lehrerinnen und Lehrer. (43)

9. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit der Negation **kein** in der richtigen Form. Zapisz zdania w zeszyście, uzupełniając je przeczeniem **kein** w odpowiedniej formie.

- Nina braucht Top und Rock, denn sie geht am Abend nicht in die Disco.
- Wir kaufen heute Gemüse und Obst. Wir haben noch genug zu Hause.
- Momentan muss ich mir Hose und T-Shirt kaufen. Mein Kleiderschrank ist voll und der Geldbeutel leer.
- Olaf besorgt sich Brot und Butter, denn er macht eine Diät.
- Frau Tischler braucht Duschgel und Seife. Kosmetika sind im Hotelzimmerpreis inklusive.

10. Wähle das richtige Wort. Schreibe die Sätze ins Heft.

Wybierz właściwy wyraz. Zapisz zdania w zeszyście.

- Wir nehmen zwei **Kilo** / **Flaschen** Paprika.
- Marika kauft **eine Dose** / **einen Liter** Sardinen.
- Wie viele **Tassen** / **Tüten** Kaffee trinkst du täglich?
- Max kauft drei **Glas** / **Kilo** Kartoffeln und macht gleich Pommes daraus.
- Zwei **Stück** / **Dosen** Butter, bitte.

11. Wähle die richtigen Maßeinheiten. Schreibe die Lösung ins Heft.

Wybierz właściwe jednostki miary. Zapisz rozwiązanie w zeszyście.

- zwei **Kilo** / **Packungen** / **Stück** Kaffee
- eine **Scheibe** / **Packung** / **Tüte** Chips
- drei **Flaschen** / **Liter** / **Stück** Milch
- ein **Pfund** / **Becher** / **Kilo** Orangen
- sieben **Tafeln** / **Scheiben** / **Kilo** Salami



12. Ergänze den Dialog mit den Sätzen unten. Schreibe die Lösung ins Heft.

Uzupełnij dialog podanymi zdaniami. Zapisz rozwiązanie w zeszyście.

- Nein, ich zahle mit Karte.
- Ich kaufe also Bananen.
- Vielen Dank. Auf Wiedersehen!
- Leider haben wir im Moment keine Tomaten.
- Was macht das zusammen?

- Guten Tag!
- Guten Tag! Was brauchen Sie?
- Bitte ein Kilo Kartoffeln, zwei Tomaten, eine Dose Mais und einen Becher Joghurt.
-
- Gut, dann nehme ich einen Paprika. Sind Früchte heute im Angebot?
- Ja, klar. Wir bieten reduzierte Preise für mehrere Produkte wie z. B. Zitronen, Orangen, Wassermelonen, Bananen, Kiwis, Mangos und viel mehr.

- Wie viel brauchen Sie?
- Circa ein Kilo Bananen bitte.
- Das alles kostet 7,30 Euro. Zahlen Sie bar?
- Bitte schön.
- Okay. Geben Sie bitte Ihren PIN-Code ein. Vielen Dank. Auf Wiedersehen!
-

13. Ordne den Dialog und schreibe ihn ins Heft. Uporządkuj dialog i zapisz go w zeszyście.

- Guten Morgen, wie kann ich Ihnen helfen?
- Gut. Bitte, hier ist Ihr Kleidungsstück.
- Die Jacke ist leider zu klein.
- Schade, aber haben Sie die Jacke vor dem Kauf anprobiert?
- Guten Morgen!
- Danke schön. Auf Wiedersehen!
- Ok. Ich verstehe. Wollen Sie die Jacke zurückgeben und das Geld wiederbekommen oder möchten Sie eine größere Jacke?
- Bitte sehr. Auf Wiedersehen!
- Entschuldigung, aber wenn ich dazu noch einen Pullover anziehe, ist die Größe 38 zu klein.
- Sie gefällt mir. Ich hätte gern eine Jacke in Größe 40.

14. Ergänze mündlich die Aussagen mit der richtigen Zahlungsform.

Przeczytaj wypowiedzi, uzupełniając je określeniami odpowiednich form płatności.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a. Mit der Kreditkarte. | c. Mit einem Scheck. |
| b. Bar. | d. Mit Karte. |

Journalist: Womit zahlen Sie am liebsten?

Kerstin: Ich muss immer bei mir Münzen und Scheine haben. Das ist reales Geld.

Jan: Ich habe ein Girokonto und warum soll ich es nicht nutzen. Mit Plastikgeld ist der Besuch in jedem Geschäft einfacher und schneller.

Lena: Damit kann ich fast überall zahlen. Es ist mehr als nur Plastikgeld. Ich kann auch etwas online im Ausland bestellen. Es funktioniert sehr einfach und schnell.

Tamara: Ich reise viel und übernachtete oft in guten Hotels. Ich habe keine Zeit fürs Einkaufen. Die anderen machen das für mich. Ich unterschreibe nur die Blätter und erledigt.

15. Schreibe einen Text mit dem Sonderangebot für ein Flugblatt. Verwende dabei den angegebenen Wortschatz.

Napisz ulotkę z ofertą sklepu. Użyj poniższych wyrazów.

- Bekleidungsgeschäft • einladen • anbieten • Topkleidung für Männer und Frauen • Preise stark reduziert • vom 1. bis zum 10. Oktober • Sonderangebot: Männerhosen und -unterwäsche • Bikinis und Abendkleider • Rabatt 30 % für Studenten

16. Ergänze die Sätze sinngemäß. Schreibe sie ins Heft. Uzupełnij sensownie zdania. Zapisz je w zeszyście.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. Beim Schlosser | e. Beim Mechaniker |
| b. Bei der Reinigung | f. Beim Beauty-Salon |
| c. Beim Friseur | g. Beim Italiener |
| d. Beim Bäcker | |

- kann man einen neuen Haarschnitt machen.
- kann man eine Geburtstagstorte kaufen.
- kann man den Schlüssel kopieren.
- kann man eine Massage bekommen.
- kann man die Kleidung sauber machen lassen.
- kann man eine leckere Pizza essen.
- kann man das Auto reparieren lassen.

17. Ergänze die Anzeige mit den Wörtern unten. Schreibe die Lösung ins Heft.

Uzupełnij ogłoszenie poniższymi wyrazami. Zapisz rozwiązanie w zeszyście.

- Preisnachlass • Sonderangebot • Rabatt • begrenzt • reduziert • Schnäppchen

Wir laden Alle zu unserem Schuhladen ein!

Ab heute im sind alle Schuhtypen von Sandalen bis Winterschuhen. Die Preise sind stark . Wenn Sie bei uns zwei Paare kaufen, bekommen Sie das dritte Paar mit 50 % . Wir haben auch einen besonderen für Schuhe für kleine Kinder, d. h. bis Größe 29. Warten Sie nicht zu lange und besuchen Sie unser Geschäft – je schneller, desto mehr finden Sie noch! Wir sind montags bis samstags von 9 Uhr bis 18 Uhr geöffnet. Beeilen Sie sich, denn die Anzahl von Schuhen im Sonderverkauf ist .



18. Schreibe eine E-Mail an deine Freundin oder deinen Freund über deine letzten Einkäufe. Berücksichtige alle Punkte.

Napisz do koleżanki lub kolegi e-mail, w którym opisz swoje ostatnie zakupy. W wypowiedzi:

- poinformuj, gdzie i kiedy robisz zwykle zakupy;
- napisz, jakie produkty chętnie kupujesz;
- wyraż swoją opinię na temat sklepów, w których byłeś/byłaś, i napisz, dlaczego warto tam robić zakupy;
- zaproś kolegę lub koleżankę na następne wspólne zakupy i podaj powód zakupów.



19. Wie kauft man im Internet ein? Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge im Heft.

Jak robić zakupy w internecie? Ułóż w zeszycie zdania we właściwej kolejności.

1. Man wird auf die Internetseite der Bank umgeleitet.
2. Dann klickt man auf die Kauf Taste.
3. Man tippt die Adresse der gewünschten Webseite mit Onlineshop ein.
4. Man kann Produkte und ihre Menge auswählen.
5. Nach der Zahlung bleibt nur das Warten auf die Lieferung.
6. Auf der Internetseite eröffnet man ein Konto.
7. Dann soll man sich einloggen.

20. Lies die Beschreibungen und ordne ihnen die Namen der Läden zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Przeczytaj opisy i dopasuj do nich nazwy sklepów. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

Blumengeschäft • Schreibwarengeschäft • Sportbekleidungsladen • Lebensmittelgeschäft

1. Hier kann man etwas zu essen oder zu trinken kaufen, z. B. Snacks und Erfrischungsgetränke. Wenn man hungrig oder durstig ist, kann man hier entsprechende Einkäufe machen.
2. Wenn man ein Fitnessstudio besuchen will, sollte man zuerst ein passendes Outfit kaufen. Hier gibt es eine große Auswahl von neuesten Trends und man kann viele Sachen anprobieren. Sonderangebote gibt es immer am Ende der Saison.
3. Wenn eine Frau Geburtstag hat oder wenn sich der Internationale Frauentag nähert, soll man sofort in dieses Geschäft gehen.
4. In diesem Geschäft kann man alles für die Schule kaufen z. B. ein Lineal, eine Schere, einen Radiergummi, Hefte, Kulis und viel mehr.

21. Lies den Text und wähle die richtigen Antworten auf die Fragen. Schreibe die Lösung ins Heft.

Przeczytaj tekst i wybierz właściwe odpowiedzi na pytania. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.



Das Tango-Geschäft hat eine lange Tradition. Das Familienunternehmen befindet sich in der Blumenstraße 5 in Frommstadt und bietet eine große Auswahl an Gütern. Manfred Tango ist der Gründer und er verkauft verschiedene Lebensmittel. Seine Waren sind von bester Qualität. Das leckerste Gebäck und schmackhafte Fleischwaren von lokalen Herstellern gibt es hier jeden Tag zu kaufen. Bei Tango kann man auch verschiedene Gemüse- und Obstsorten aus der ganzen Welt finden. Seit einigen Jahren helfen die Kinder dem Ladengründer beim täglichen Geschäft. Sie haben viele gute Ideen, z. B. seit einiger Zeit kann man hier auch mit der EC-Karte zahlen. Jetzt ist das Einkaufen leichter und schneller. Die neueste Idee von der Tochter Sabine ist das Loyalitätsprogramm. Dieses Programm ermöglicht den Kunden, Punkte zu sammeln und letztendlich billiger einzukaufen. Monika, die Frau von Manfred Tango, arbeitet auch hier. Sie macht die Büroarbeit und sie mag sie! Sie kann sich ihren Arbeitstag ohne Telefonate an Partnerunternehmen und Bestellungen im Internet nicht vorstellen. Sie macht alles mit Lächeln im Gesicht!

1. Was verkauft man im Tango-Geschäft?
 - a. Nur Früchte und Gemüse.
 - b. Alles, wie in einem Supermarkt.
 - c. Nur Milchprodukte.
 - d. Lebensmittel schlechter Qualität.
2. Was machen Manfred Tangos Kinder in der Firma?
 - a. Sie arbeiten mit ihren Eltern zusammen.
 - b. Sie helfen nicht bei der Arbeit.
 - c. Sie geben Rabatte.
 - d. Sie sammeln Punkte.
3. Was macht Manfreds Frau in der Firma?
 - a. Sie arbeitet an der Kasse im Familienunternehmen.
 - b. Sie ruft Geschäftspartner an und erstellt alle Dokumente.
 - c. Sie macht Kaffee für alle und ist immer traurig.
 - d. Sie verschickt Bestellungen.
4. Worum geht es in dem Text?
 - a. Um eine Supermarktkette.
 - b. Um die neuesten Sonderangebote.
 - c. Um ein Familiengeschäft.
 - d. Um die Geschichte einer Familie.

22. Wo sind die Personen? Lies die Dialoge und ordne richtig zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Gdzie są te osoby? Przeczytaj dialogi i dopasuj odpowiednio miejsce. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

- a. Beim Schlosser
- b. Auf der Bank
- c. Beim Frisör
- d. Bei der chemischen Reinigung.

1. ?

- Guten Tag! Ich möchte ein Konto eröffnen.
- Guten Tag! Haben Sie Ihren Ausweis dabei? Die Sache wird gleich erledigt!

2. ?

- Morgen Frau Genscherbach! Ich gehe am Samstag auf eine Party und möchte nur meinen Pony ein bisschen kürzen.
- Morgen Frau Mai! Das lässt sich schnell machen! Setzen Sie sich bitte, ich bringe schon die Schere.

3. ?

- Guten Abend! Hier an dem Mantel habe ich ein paar Flecken.
- Kein Problem. Wir können das leicht entfernen. Kommen Sie bitte morgen gegen 15 Uhr und der Mantel wartet auf Sie!

4. ?

- Tag! Kann ich hier eine Kopie von diesem Ding bekommen?
- Tag, mein Herr! Natürlich. Es kostet wenig und wird in 5 Minuten fertig sein! Für Studenten haben wir Sonderangebote vorbereitet.
- Dann machen Sie bitte zwei Kopien. Wenn ich wieder einen Schlüssel verliere, habe ich noch den anderen in der Tasche und werde nicht vor der Tür stehen.

23. Entscheide, welcher Text formell und welcher informell ist.

Zdecyduj, który tekst jest formalny, a który - nie.

A

Hallo Leute!

Schon morgen frische Lieferung von neuesten Trends in trendy Farben. Seid ihr vorbereitet auf große Rabatte? Wir hoffen drauf! Kommt pünktlich um 10 Uhr vor unsere Tür. Die ersten zehn Personen bekommen einen Gutschein für Einkäufe in unserem Laden in Höhe von 50 Euro!

B

Liebe Kunden und Kundinnen!

Extra für Sie haben wir Sonderangebote vorbereitet. Ab Montag bis Freitag nächste Woche oder bis zur Erschöpfung des Lagerbestandes wartet auf Sie eine große Auswahl an Waren.

Es lohnt sich! Wir laden Sie herzlich ein!



24. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit wie viel oder wie viele.

Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je słówkami wie viel lub wie wiele.

1. ? Kilo Gemüse braucht man für den Vegetariergulasch für 20 Personen?
2. ? Äpfel kann man von einem Baum pflücken?
3. ? Früchte hat der Opa im Korb?
4. ? Kartoffeln kann man innerhalb einer Stunde schälen?
5. ? Eier geht in das Rührei zum Sonntagsfrühstück für eine durchschnittliche 4-köpfige Familie?
6. ? Liter Wasser soll man täglich trinken?

25. Zähle auf und schreibe die Lösung ins Heft. Lest dann die Minidialoge in Paaren vor.

Oblicz, a rozwiązanie zapisz w zeszycie.

Następnie w parach przeczytajcie dialogi na głos.

1

- Wie viel kosten drei Kilo Käse?

- Ein Kilo Käse kostet vier Euro. Für drei Kilo Käse zahlen Sie also ? Euro.

2

- Wie viel kosten zwanzig Eier?

- Zehn Eier kostet neun Euro. Für zwanzig Eier zahlen Sie also ? Euro.

3

- Wie viel kosten fünf Kilo Birnen?

- Ein Kilo Birnen kostet 2 Euro. Für fünf Kilo Birnen zahlen Sie also ? Euro.

4

- Wie viel kosten drei Liter Buttermilch?

- Ein Liter Buttermilch kostet 1,50 Euro. Für drei Liter Buttermilch zahlen Sie also ? Euro.

26. Bilde im Heft Minidialoge wie im Beispiel.

Ułóż w zeszycie minidialogi zgodnie z przykładem.

- Kaufst du einen Rock?
- Nein, ich will heute keinen Rock kaufen. Ich brauche ein Kleid!

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. T-Shirt, Pullover | 4. Kalender, Poster |
| 2. Sportschuhe, Sandalen | 5. Gurke, Tomate |
| 3. Jacke, Hose | 6. Tasche, Korb |

1 Lies das Interview und wähle die richtigen Satzergänzungen.

Przeczytaj wywiad i wybierz właściwe uzupełnienia zdań.

Aus Müll wird Kunst – Upcycling

Recycling kennt man ja schon, aber was ist denn Upcycling? Wir von *genau.de* haben dazu die Upcycle-Künstlerin Svenja Peters befragt.

Hallo Svenja, erklärst du uns, was „Upcyclen“ überhaupt bedeutet?

Na klar, Upcycling kommt aus dem Englischen und bedeutet „Aufwerten“, das heißt Verbessern. Die Idee steht gegen das Wegwerfen von Gegenständen. Upcycler wollen alte Sachen in einer neuen Funktion verwenden. Zuerst hat der Ingenieur Reiner Pilz im Jahr 1994 diese Idee präsentiert, aber erst jetzt machen viele Menschen mit.

Das klingt ja total spannend. Kannst du uns vielleicht auch ein paar Beispiele nennen?

Du kannst so ziemlich jeden Gegenstand in der Wohnung durch Upcycling in etwas Neues verwandeln! Zum Beispiel kannst du alte Verpackungen sammeln, sauber machen und daraus eine coole Handtasche designen. Oder du nutzt alte Autoreifen oder Paletten und baust daraus Möbel! Das hast du sicherlich schon in hippen Bars gesehen. Oder man nimmt aussortierte Sachen aus der Küche wie ein Sieb und macht daraus eine Lampe!

Wow, voll schön! Aber braucht man dazu nicht viel Talent?

Danke! Hmm, ich glaube, wichtiger als Talent ist Kreativität. Die erste Frage ist: Was kann man aus alten Dingen machen? Dann erst kommt die Frage nach dem Wie. Und hier gilt: Übung macht den Meister!

Verdienst du mit deiner Kunst auch Geld?

Geld ist nicht das Wichtigste, aber ich habe schon einige Dinge verkauft. Wichtiger ist mir aber, dass man nicht einfach alles immer gleich wegwirft. Viele alte Sachen kann man noch jahrelang toll weiterverwenden. Und ich mache dadurch weniger Müll!

Vielen Dank für deine Zeit, liebe Svenja! Dann werden wir auch gleich zu „Upcyclern“. Hast du Ideen zum Upcycling?



1. Der Text handelt von ...
 - A. Mülltrennung.
 - B. neuen Dingen, die man für die Wohnung braucht.
 - C. Sachen, die man aus dem Müll machen kann.

2. Bei Upcycling ...
 - A. kann man nur alte Verpackungen benutzen.
 - B. muss man den Müll gar nicht sauber machen.
 - C. kann man alles neu designen.

3. Sonja hat ...
 - A. schon etwas Geld mit ihrer Kunst verdient.
 - B. nie etwas verkauft.
 - C. jahrelang ein Geschäft geführt.

+ 2 Welche Vor- und Nachteile von Upcycling gibt es? Sammelt Argumente für und gegen Wiederverwertung von Stoffen.

Jakie są zalety i wady upcyklingu? Zbierzcie argumenty za odzyskiwaniem materiałów i przeciw tej metodzie.

+ 3 Was kann man aus diesen Gegenständen machen? Sprecht zu zweit und schreibt dann eure Vorschläge in die Hefte.

Co można zrobić z tych przedmiotów? Porozmawiajcie o tym w parach, a następnie zapiszcie w zeszytach wasze pomysły.



PROJEKT

Zostań upcyklerem! Zastanów się, czemu możesz nadać drugie życie, i nakręć o tym tutorial. Pokaż, jak stworzyć nowy przedmiot, czego użyć, jak można go wykorzystać.



Mein Lieblingsessen

6

Z tego rozdziału nauczysz się:

- nazywać artykuły spożywcze i potrawy;
- określać swoje preferencje kulinarne i pytać o to inne osoby;
- zamawiać potrawy;
- formułować pytania o zainteresowania i na nie odpowiadać.

W module zawodowym poznasz podstawowe słownictwo związane z pracą kelnera w restauracji. W jednostce Landeskunde dowiesz się, jakie są najnowsze trendy żywieniowe na świecie.

Restaurant und/oder Fast Food?
Sieh dir die Fotos an und sage:
Restaurant und/oder Fast Food?



der Salat



die Tortilla mit Käse
und Gemüse



die Hähnchennuggets
mit Pommes



der/das Hotdog



die Limonade



die Cola



die Pizza



der Döner Kebab



der Hamburger



das Schnitzel
mit Kartoffeln



die Knödel (Pl.)



der Saft



der/das Gulasch
mit Reis



die Torte



die Maultaschen
mit Frischkäse



der/das Espresso



die Pommes
mit Mayo



das Wasser



die Suppe



die Spaghetti

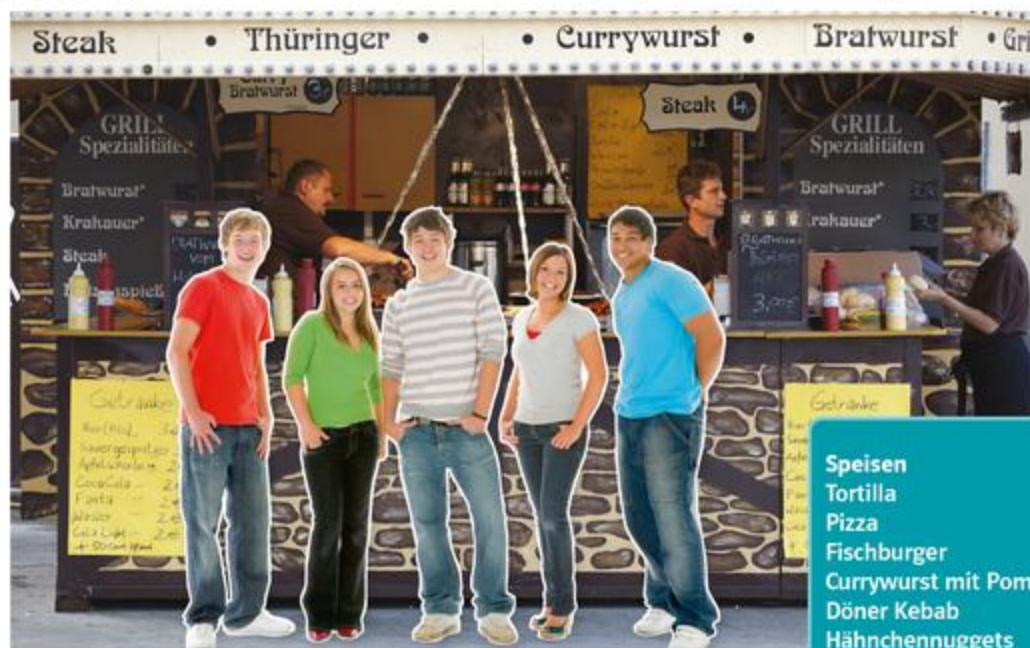
Was trinkst du gern?

Ich trinke ... gern.

Was isst du gern?

Ich esse ... gern.

- 1 A Sieh dir das Foto und die Speisekarte an. Höre dann das Gespräch und schreibe die Namen der sprechenden Personen ins Heft.
Przypnij się zdjęciu i karcie dań. Następnie posłuchaj rozmowy i zapisz w zeszycie imiona jej uczestników.



Name	Essen	Trinken	Preis
?	?	?	?
Jens	Fischburger	Fanta	?
?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?

Speisen	
Tortilla	3,60 €
Pizza	4,30 €
Fischburger	2,80 €
Currywurst mit Pommes	3,90 €
Döner Kebab	4,50 €
Hähnchennuggets	2,50 €
Hotdog	2,10 €
Bratwurst mit Brötchen	3,50 €
Getränke	
Wasser	1,50 €
Apfelschorle	2,80 €
Limonade	1,80 €
Cola	1,80 €
Soft	2,20 €
Kaffee	2,50 €

- 1 B Höre das Gespräch noch einmal und ergänze alle anderen Informationen im Heft.
Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i uzupełnij w zeszycie pozostałe informacje.

- 1 C Berichte. Was essen und was trinken die Jugendlichen? Was kostet das?
Opowiedz, co jedzą i piją młodzi ludzie oraz ile to kosztuje.

Beispiel: Jens isst einen Fischburger und trinkt Fanta. Das kostet 5 Euro.

- 2 A Fragt und antwortet wie im Beispiel.
Pytajcie i odpowiadajcie zgodnie z przykładem.

Beispiel:

- Was nimmst du?
- Ich möchte (nehme / esse) einen Hotdog und trinke eine Cola.
Und du? Was isst du?
- Ich esse (möchte / nehme) einen Salat und Kaffee.



ich esse / nehme / trinke
du isst / nimmst / trinkst
er, sie isst / nimmt / trinkt

- + 2 B Macht eine Umfrage in der Klasse: Was isst du gern? Was trinkst du gern? Sammelt die Ergebnisse und bereitet ein Plakat zum Thema Lieblings Speisen und Lieblingsgetränke in eurer Klasse vor.
Przeprowadźcie w klasie ankietę: Co lubisz jeść? Co lubisz pić? Zbierzcie wyniki i przygotujcie plakat na temat ulubionych potraw i napojów koleżanek i kolegów w waszej klasie.

- 3 A Lies die Sätze und schreibe fünf kurze Dialoge ins Heft.
Przeczytaj zdania i napisz w zeszycie pięć krótkich dialogów.



Nehmt ihr auch eine Suppe?
Nein, ich esse nichts Süßes.
Nehmen wir das Schnitzel oder den Gulasch?
Warum essen Sie keine Tomaten?
Ich esse überhaupt kein Gemüse.
Ja, gern. Esst ihr Fisch?
Nein, wir nehmen nur das Hauptgericht.
Sie nehmen keinen Nachtisch?
Gar nichts, wir essen heute vegetarisch.

- 3 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- 4 A Sieh dir die Fotos an und sage, wie die Speisen auf Deutsch heißen.
Przypnij się zdjęciom i powiedz, jak te potrawy nazywają się w języku niemieckim.



- 4 C Berichte schriftlich über die Ergebnisse deines Interviews.
Opisz w zeszycie wyniki twojego wywiadu.

Beispiel: Adam und Tomek essen Currywurst gern.
Monika isst Currywurst nicht gern.
Sechs Personen essen Hotdogs sehr gern, aber vier Personen essen Hotdogs nicht gern.

- + 4 D Erstelle im Heft eine Speisekarte. Mach jeweils drei Vorschläge von den Gerichten.
Przygotuj w zeszycie własną kartę dań z trzema propozycjami do każdej pozycji.

Vorspeisen
Suppen
Hauptgerichte
Desserts
kalte Getränke
warme Getränke

- 4 B Was isst du gern? Interviewe deine Mitschülerinnen und Mitschüler und schreibe ins Heft, wer was gern isst.
Jakie jedzenie lubisz? Przeprowadź wywiad z koleżankami i kolegami z klasy i napisz w zeszycie, kto lubi jaką potrawę.

- Adam, isst du gern Currywurst?
- Ja, ich esse gern Currywurst.
- Nein, ich esse Currywurst nicht gern.
- Adam, was isst du gern?
- Ich esse gern Fleisch, aber keinen Fisch.

wir essen / nehmen
ihr esst / nehmt
sie, Sie essen / nehmen













































Deine Wortliste

die Bratwurst -e kielbaska pieczona
die Currywurst -e kielbasa z curry
essen jeść
der Fisch, -e ryba
das Gemüse jarzyna, warzywa
das Getränk, -e napój
das Hähnchen, - kurczak
das Hauptgericht, -e danie główne

der Käse ser
der Knödel, -e kluska, knedel
die Limo(nade), -n lemoniada
nehmen brać
der Orangensaft -e sok pomarańczowy
die Pommes (Pl.) frytki
der Reis ryż
der Saft, -e sok

der Salat, -e salata, salátka
das Schnitzel, -s zniczel
trinken pić
überhaupt w ogóle
die Vorspeise, -n przystawka
die Wurst, -e kielbasa
































STOP

- 5 A Hör zu und lies mit. Schreibe die fehlenden Wörter ins Heft.
 21                                            



- Hallo, Oma. Wie geht's?
- Klaus, bist du das?
- Ja, ich komme **1 ?** morgen besuchen.
Und ich möchte gerne etwas Leckeres essen.
- Hallo, ich höre **2 ?** nicht. Bist du das, Klaus?
- Oma! Hörst du **3 ?** Hier ist Klaus.
- Ach so, du bist das. Ich höre **4 ?** ganz schlecht. Was ist los?
- Oma, ich besuche **5 ?** morgen.
- Du besuchst **6 ?** morgen? Das ist aber nett! Dann sehe ich **7 ?** morgen.
- Oma, ich möchte etwas Leckeres essen!
- Was, ich verstehe **8 ?** nicht. Also bis morgen. Aber ich bin morgen allein zu Hause.
- Oma!!!!


























- 5 B Lies die Sätze unten und höre das Gespräch noch einmal. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.
 22                               

1. Klaus ruft seine Oma an.
2. Klaus möchte seine Oma besuchen.
3. Oma möchte etwas kochen.
4. Opa ist morgen auch zu Hause.
5. Oma hört schlecht.



ich → mich
du → dich











- 6 A Lies die Sätze und sieh dir die Fotos an. Ordne den Personen die Sätze zu und schreibe die Lösung ins Heft.
 23                       

- A. Ja, ich möchte ihn. D. Das Kleid ist aber schön, möchtest du es?
 B. Nein, ich möchte kein Kleid. E. Ich möchte so gern die Bluse.
 C. Schau mal, der Hut. Kaufen wir ihn? Mama, kaufst du sie?



der Hut (er) → ihn
die Bluse (sie) → sie
das Kleid (es) → es



- + 6 B Seht euch die Fotos an und bildet ähnliche Dialoge wie in der Übung 6A. Spielt sie in der Klasse.
 24          



der Rock

1















































das Hemd

2



die Jacke

3

- 7 Was nimmt Sabine und was Lukas? Sieh dir das Bild an und schreibe Minidialoge ins Heft.
 25                                            































Beispiel:

Sabine sagt:

- Kaufst du den Rock?
- Ja, ich nehme ihn.

Lukas sagt:

- Kaufst du die Zeitung?
- Ja, ich nehme sie.

- 8 A Lies die Dialoge A und B und schreibe die fehlenden Wörter ins Heft.
 26                            

Dialog A



















Kathrin und Sabine sind einkaufen.
















- Sabine, sieh mal die Bluse, wie findest du **1 ?**
- Ich finde **2 ?** super. Suchst du noch etwas?
- Ja, ich möchte gern einen Rock.
- Nimm doch den hier. Ich finde **3 ?** toll.
- Gut, ich probiere **4 ?** an.
- Und dann lade ich **5 ?** zu einem Kaffee ein.

Dialog B












Im Café sehen die Mädchen Martin.

- Kathrin, sieh mal, dort ist Martin.
- Komm, wir sprechen **6 ?** an.
- Ich kenne **7 ?** doch gar nicht.
- Du kennst Martin nicht?
- Komm, ich stelle **8 ?** vor.

- 8 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
 27                  

- 9 A Fragt und antwortet zu zweit wie im Beispiel.
 28               

Beispiel: Kaufen Sie den Rock? → Ja, ich kaufe ihn. Wie viel kostet er?
 Nimmst du die Smartwatch? → Nein, ich nehme sie nicht.

- + 9 B Bildet ähnliche Dialoge wie in der Übung 8A.
 29           

Deine Wortliste

- | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| allein sam, sama | einladen zapraszać | die Oma babcia |
| anrufen telefonować | hören słuchać, słyszeć | der Opa dziadek |
| bezahlen płacić | kennen znać | probieren próbować, przymierzać |
| besuchen odwiedzać | kochen gotować | schlecht źle |

etwas Leckeres coś smacznego
 Sieh mal! Spójrz!
 Ich lade dich ein. Zapraszam cię.

Ich stelle dir Martin vor. Przedstawiam ci Martina.
 Ich kenne ihn gar nicht. Nie znam go w ogóle.
 Das ist aber nett. Ależ to miłe.



- | |
|-------------------------|
| suchen szukać |
| toll świetny, wspaniały |
| verstehen rozumieć |
| vorstellen przedstawiać |

- 10** Unordnung im Zimmer. Seht euch das Bild an und lest die Texte in den Sprechblasen. Übt dann zu zweit wie im Beispiel.
 Balagan w pokoju. Przyjrzyjcie się ilustracji i przeczytajcie teksty w dymkach. Następnie ćwiczcie w parach zgodnie z przykładem.

Beispiel: ● Wo sind meine Schuhe? Ich brauche sie dringend!
● Warum suchst du sie nicht? Du findest sie schon.
● Ich brauche meine Hefte. Wo sind sie bloß?
● Warum suchst du sie nicht? Du findest sie schon.



- 11 A** Hör zu und lies mit. Sage, was die Wörter „euch“ und „uns“ im Text bedeuten.
 Słuchaj i czytaj równocześnie. Powiedz, co znaczą wyrazy „euch“ i „uns“ w tekście.

wir → uns
 ihr → euch
 ich → mich
 du → dich

UNSERE UMFRAGE!

Wir frageneuch: Was interessiert euch? Interessiereneuch Computerspiele? Oder geht ihr lieber ins Kino? Welche Filme interessiert euch? Actionfilme oder Komödien? Habt ihr Bücher gern? Welche Bücher interessiert euch? Krimis? Comics? Fantasy? Wir beratereuch: Wo kauft man Bücher billig?
 Hört ihr gern Musik? Klassik? Pop? Rock? Hip-Hop? Rap? Techno? Heavy Metal?
 Schreibt uns. Eure Antworten interessieren uns.

- 11 B** Fragt und antwortet in der Klasse wie im Beispiel.
 Pytajcie i odpowiadajcie w klasie zgodnie z przykładem.

Beispiel: Was interessiert dich?
 Mich interessiert ...

- 11 C** Schreibe einen Text oder mache ein Plakat oder eine Präsentation über die Interessen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler.
 Napisz tekst lub przygotuj plakat albo prezentację na temat zainteresowań koleżanek i kolegów z klasy.

Beispiel: Uns interessiert(interessieren) meistens ...
 Wir ... auch gern.

- 12 A** Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.
 Ułóż zdania i napisz je w zeszytach.

Ich suche	meinen Rock, meine Mutter, unseren Lehrer, sein Buch, meine Socken, eure Karte, ihre Smartwatch, dein Tablet, Ihr Foto, meine Tasche, deinen USB-Stick, das Mädchen, meinen Laptop,	aber ich	kann	ihn sie es	nicht finden.
-----------	---	----------	------	------------------	---------------

- 12 B** Bildet zu zweit Dialoge wie im Beispiel.
 Twórzcie w parach dialogi zgodnie z przykładem.

Beispiel: ● Ich suche sein Buch, aber ich kann es nicht finden. Schau mal, hier. Hier ist es.
● Schau mal, hier. Hier ist es.

ist
sind
es.
er.
sie.

- 13** Ordnet die Texte zu einem Dialog. Lest ihn dann mit verteilten Rollen.
 Uporządkujcie teksty, tak aby powstał dialog. Następnie przeczytajcie go z podziałem na role.



- + 14** Seht euch die Fotos an und bereitet einen Steckbrief von diesen Personen vor. Stellt dann die Ergebnisse in der Klasse dar.
 Przyjrzyjcie się zdjęciom i przygotujcie charakterystyki przedstawionych osób. Następnie zaprezentujcie wyniki swojej pracy w klasie.



Name? • Alter? • Hobby? • Lieblingsfilm? • Lieblingsbuch? • Lieblingsmusik? • Lieblingsessen?

Deine Wortliste

der Actionfilm, -e film akcji
 die Antwort, -en odpowiedź
 besiegen zwyciężać
 dringend pilnie
 die Fantasy повесть фантазия
 fertig gotów, gotowy

gleich zaraz
 der Hip-Hop, -s muzyka hip-hop
 der Horror horror
 interessieren interesować
 die Komödie, -n komedia
 klar jasne

die Klassik muzyka klasyczna
 der Pop muzyka pop
 der Rap, -s muzyka rap
 der Rock muzyka rockowa
 das/der Techno, -s techno

Aber klar! Ależ oczywiście!, Jasne!

Wir machen es euch schwer. Utrudnimy wam to.

Das schafft ihr doch nie! Nigdy nie dacie rady!

Also los! A więc do dzieła!, Zaczynamy!

- 1 Lies die Informationen über Herrn Beck und ordne dann den Fragen die Antworten zu. Schreibe die Lösung ins Heft. Przeczytaj informacje o panu Becku, a następnie dopasuj do pytań odpowiedzi. Zapisz rozwiązanie w zeszyty.



Steffen Beck ist Oberkellner im Hotelrestaurant „Zur goldenen Ente“. Er arbeitet seit acht Jahren als Kellner. Heute hat Herr Beck Besuch aus der Schule. Er spricht mit den Schülern der Realschule in Magdeburg über seinen Beruf. Die Schüler haben viele Fragen.

1. Welche Ausbildung haben Sie?
2. Wie finden Sie Ihre Arbeit heute?
3. Verdienen Sie als Oberkellner gut?
4. Sind Sie immer freundlich bei der Arbeit?
5. Was macht ein Kellner eigentlich noch?
6. Was bedeutet der Beruf Sommelier?



- A. Ich bin immer noch mit meiner Arbeit sehr zufrieden.
 B. Ja, ich bin freundlich, aber nicht immer. Manchmal bin ich sehr offiziell.
 C. Ich habe eine Ausbildung zum Restaurantfachmann, zusätzlich habe ich noch die Ausbildung zum Sommelier gemacht.
 D. Sommelier bedeutet Weinkellner, ich berate die Kunden und serviere Weine.
 E. Eine gute Frage. Ich bediene natürlich die Gäste, das bedeutet: Ich nehme Speise- und Getränkebestellungen auf, serviere fachgerecht Speisen, ich kassiere Rechnungsbeträge, aber ich berate die Kunden auch bei der Auswahl von Getränken und Speisen.
 F. Na ja, sehr gut verdiene ich nicht, aber ich kann davon leben.

- 2 Die Aufgaben eines Kellners/einer Kellnerin. Ordne den Fotos die Sätze zu. Schreibe die Lösung ins Heft. Zadania kelnera/kelnerki. Dopasuj zdania do ilustracji. Zapisz rozwiązanie w zeszyty.



1. Der Kellner/Die Kellnerin begrüßt die Gäste und zeigt ihnen dann einen freien Tisch.
2. Der Kellner/Die Kellnerin gibt den Gästen die Speisekarte und berät sie.
3. Der Kellner/Die Kellnerin nimmt die Bestellung auf.
4. Der Kellner/Die Kellnerin bestellt die Speisen in der Küche.
5. Der Kellner/Die Kellnerin serviert die Getränke und danach die Speisen.
6. Der Kellner/Die Kellnerin kassiert den Rechnungsbetrag.



- 3 Lies den Text und ergänze die Sätze mit den Wörtern unten. Schreibe die Lösung ins Heft. Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Zapisz rozwiązanie w zeszyty.

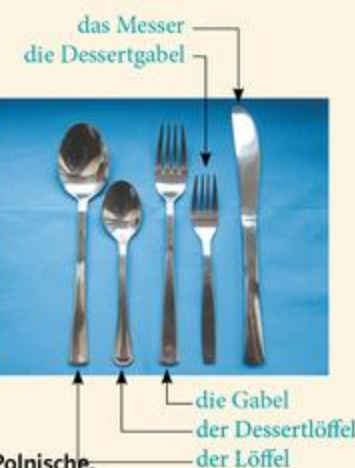


bedient • beobachtet • deckt • verdient • bringt

Martina arbeitet schon drei Monate lang als ungelernte Hilfskraft im Restaurant „Zur goldenen Ente“. Sie **1** nur 6 Euro pro Stunde. Was macht sie? Sie räumt den Speisesaal auf, **2** die Tische, verteilt Besteck, räumt die Tische ab und **3** das schmutzige Geschirr in die Küche. Sie möchte gern als Kellnerin arbeiten und macht heute die praktische Prüfung bei Herrn Beck. Herr Beck ist Oberkellner im Restaurant. Er ist sehr freundlich, aber streng. Martina ist aufgeregt und hat etwas Angst. Sie **4** heute die Gäste an zwei Tischen. Sie nimmt die Bestellungen auf und kassiert. Herr Beck **5** ihre Arbeit.

- 4 Höre das Gespräch und notiere die Tätigkeiten Martinas im Heft. Posłuchaj rozmowy i zanotuj w zeszyty kolejność czynności Martiny.

- A ? Martina antwortet auf die Fragen und berät die Gäste.
- B ? Martina bestellt die Getränke an der Theke und die Speisen in der Küche.
- C ? Martina bedankt sich bei den Gästen.
- D ? Martina nimmt die Bestellung auf und notiert alles genau.
- E ? Martina bringt den Kunden die Gerichte.
- F ? Martina bereitet die Rechnung vor und kassiert.
- G ? Martina prüft ihr Aussehen und die Sauberkeit ihrer Bekleidung.



- 5 Sieh dir das Foto an und lies den Text. Übersetze die markierten Satzelemente ins Polnische. Przyjrzyj się zdjęciu i przeczytaj tekst. Przetłumacz wyróżnione fragmenty zdań na język polski.



Die Kunst, den Tisch zu decken

Das Besteck liegt links und rechts neben dem Teller, die 1. **Messerschneide zeigt nach links zum Teller- rand**, die Gabel liegt links 2. **mit den Zinken nach oben**. Messer und Löffel platzierst du nebeneinander parallel auf einer Höhe. Das Dessertbesteck (Dessertlöffel und -gabel oder alternativ Kaffee- löffel und Kuchengabel) liegt 3. **quer über dem Teller**. Dabei liegt die Gabel 4. **mit dem Griff nach links** direkt über dem Teller, der Löffel 5. **mit dem Griff nach rechts** über der Gabel. Die Serviette liegt 6. **auf dem Teller**.

- 6 A Martinas erste Bestellung. Hör zu und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Pierwsze zamówienie Martiny. Posłuchaj nagrania i zapisz w zeszytach odpowiedzi na poniższe pytania.

- 26 1. Jakie danie główne zamawiają rodzice Maxa? 2. Czego nie jada Max?

- 6 B Lies den zweiten Teil des Gesprächs und sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.
Przeczytaj drugą część rozmowy i powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które – nie.

Martina:	Schmeckt es?	Martina:	Zahlen Sie bar oder mit Karte?
Mann:	Ja, danke.	Mann:	Bar bitte.
Frau:	Der Wein schmeckt hervorragend!	Martina:	Das macht zusammen 64,50 Euro.
Max:	... aber das Schnitzel ist zu salzig!		Danke sehr. Einen schönen
Martina:	... Das tut mir leid. Möchtest du noch ein anderes?		Nachmittag noch!
Max:	Nein, ich habe noch die Pommes, die sind lecker!	Frau:	Vielen Dank, auf
Martina:	Möchten Sie noch etwas bestellen?		Wiedersehen!
Mann:	Nein, danke, bitte die Rechnung.	Mann/Max:	Auf Wiedersehen!

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Max findet das Schnitzel lecker. | 3. Die Frau trinkt Bier. |
| 2. Der Mann möchte nichts mehr bestellen. | 4. Martina kassiert. |



- + 7 Lies den Dialog und ordne die Aussagen der Kellnerin entsprechend zu.
Przeczytaj dialog i przyporządkuj odpowiednio wypowiedzi kelnerki.

- | | |
|---|---|
| 1. Guten Tag! Ich nehme gern den gemischten Salat als Vorspeise. Was empfehlen Sie als Getränk? | A. Vielen Dank. Ich bringe zuerst Ihren Kaffee mit der Vorspeise. Das Hauptgericht bringe ich Ihnen in etwa 15 Minuten. |
| 2. Gut, ich nehme den Kaffee. | B. Guten Tag! Was wünschen Sie? |
| 3. Und was ist Ihre Spezialität? | C. Unser Haus bereitet knusprigen Schweinebraten in Rahmsoße mit überbackenen Süßkartoffeln zu. Sehr lecker! |
| 4. Gut. Ich nehme also Ihr Hausgericht. | D. Wir servieren sehr aromatischen Latte macchiato. Der Kaffee ist wirklich empfehlenswert. |
| 5. Nein, danke. Das ist alles. | E. Sehr gute Wahl, mein Herr. Kann ich noch etwas für Sie tun? |
| 6. Was darf ich Ihnen als Hauptgericht bringen? | F. Was darf ich Ihnen als Hauptgericht bringen? |



- 8 A Lies die sechs Gebote von Herrn Beck und erkläre sie auf Polnisch.
Zapoznaj się z przykazaniami pana Becka i wyjaśnij je w języku polskim.

Sechs Gebote für einen guten Oberkellner

- | | |
|--|--|
| 1. Der Kellner ist nie vornehmer als der Gast. | 4. Er ist immer diskret. |
| 2. Ein Kellner rennt nicht. Auch nicht bei Stress. | 5. Der Kellner hat seinen eigenen Stil. |
| 3. Er beteiligt sich nicht aktiv an Gesprächen über Politik. | 6. Er zeigt sich im Restaurant niemals in Zivil. |

- + 8 B Sind alle Gebote immer noch aktuell? Bleiben sie auch in den nächsten Jahren aktuell? Überlegt euch eine Version für 2030.
Czy wszystkie przykazania są aktualne? Czy będą one aktualne również w najbliższych latach? Zastanówcie się nad wersją na 2030 rok.

Dein Fachwortschatz

1. Ordne den drei Gruppen die Adjektive zu und schreibe sie ins Heft.
Dopasuj przymiotniki do jednej z trzech grup i zapisz je w zeszytach.

freundlich • schlecht • zufrieden • streng •
hervorragend • schmutzig • fachgerecht • salzig •
vornehm • unfreundlich • diskret • sauber •
gepflegt • fertig • lecker • frech • unzufrieden

Kellner	Speise	Gast
?	?	?
?	?	?
?	?	?
?	?	?
?	?	?
?	?	?

2. Ergänze mündlich die Sätze mit den Adjektiven aus der Übung 1.
Uzupełnij ustnie zdania przymiotnikami z ćwiczenia 1.

- | | |
|--|---|
| 1. Die Speise war hervorragend. Der Kunde ist ? | 4. Die Bedienung ist in diesem Restaurant seh ? |
| 2. Der Kellner begrüßt die Gäste ? | 5. Der Gast ist leider sehr ? |
| 3. Die Kartoffeln sind zu salzig. Frau Knopf ist ? | 6. Das Dessert ist immer ? |

3. Schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Zapisz w zeszytach odpowiedzi na poniższe pytania.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Was wünschen Sie? | 2. Schmeckt es? | 3. Möchten Sie bestellen? | 4. Zahlen Sie bar oder mit Karte? |
|----------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|

4. Ordne den Besteckteilen ihre Bezeichnungen zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Dopasuj do nakryć stołowych ich niemieckie nazwy. Zapisz rozwiązanie w zeszytach.

- Teller
- Messer
- Kaffeelöffel
- Gabel
- Kuchengabel
- Löffel



A ?



B ?



C ?



D ?



E ?



F ?

- + 5. Nicht immer sind die Kunden freundlich. Ordne mündlich die Beschwerde der richtigen Lösung zu.
Nie zawsze klienci są mili. Dopasuj ustnie zażalenie do właściwego rozwiązania.

- | | |
|--|--|
| 1. Entschuldigung, wir haben keine Speisekarte und können nicht bestellen. | A. Ich möchte mich bei Ihnen höflich entschuldigen und um Ihr Verständnis bitten. Wir haben im Moment sehr viele Bestellungen. |
| 2. Die Suppe ist leider kalt. Ich möchte eine neue Suppe bekommen. | B. Ihr Tisch wird gleich neu gedeckt. |
| 3. Ich habe grünen Tee und keinen Milchkaffee bestellt. | C. Ich bringe Ihnen sofort die Karte. |
| 4. Ich warte schon fast eine Stunde auf mein Hauptgericht. | D. Entschuldigung, Sie bekommen gleich das richtige Getränk. |
| 5. Die Tischdecke ist schmutzig. | E. Sie haben doch den litauischen Borschtsch bestellt. Er wird immer kalt serviert. |



Odmiana czasowników nieregularnych

Niektóre czasowniki odmieniają się nieregularnie. To znaczy, że zmienia się samogłoska tematyczna lub cały temat czasownika. Na przykład \rightarrow i (sprechen/spricht; essen/isst), lub e \rightarrow ie (sehen/sieht). Dotyczy to 2. i 3. osoby liczby pojedynczej.

sprechen (rozmawiać)	essen (jeść)	sehen (widzieć)	nehmen (brać)
ich sprech -e	ich ess -e	ich seh -e	ich nehm -e
du sprich -st	du iss -t	du sieh -st	du nimm -st
er spricht -t	er isst -t	er sieht -t	er nimmt -t
sie spricht -t	sie isst -t	sie sieht -t	sie nimmt -t
es spricht -t	es isst -t	es sieht -t	es nimmt -t
wir sprechen -en	wir essen -en	wir sehen -en	wir nehmen -en
ihr sprecht -t	ihr esset -t	ihr seht -t	ihr nehmt -t
sie sprechen -en	sie essen -en	sie sehen -en	sie nehmen -en
Sie sprechen -en	Sie essen -en	Sie sehen -en	Sie nehmen -en

Odmiana zaimka osobowego w mianowniku i bierniku

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Ich frage ihn.

Er bittet uns.

Wir besuchen dich morgen.

Sie suchen mich?

Er hört euch nicht!

Sie finden uns nicht.

Wymowa 27

Zwróć uwagę na różnice w wymowie głosek \rightarrow ie oraz e \rightarrow eh. Słuchaj i powtarzaj.

i \rightarrow ie

Nimmt sie Fisch? Nein, sie isst keinen Fisch.

Trinkt sie Bier? Nein, sie trinkt kein Bier.

e \rightarrow eh

Nehmen Sie die Hefte.

Es ist zehn Uhr.

Sie sind nett, aber wir gehen jetzt. Auf Wiedersehen!



1. Schreibe die vollständigen Pluralformen der Substantive ins Heft. Zapisz w zeszybie pełne formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

1. die Suppe - ?
2. das Gericht - ?
3. die Kartoffel - ?
4. der Pilz - ?
5. das Getränk - ?
6. die Frikadelle - ?

2. Bildet Minidialoge in euren Heften und lest sie dann in Paaren vor. Ułóżcie minidialogi w zeszytach i przeczytajcie je w parach na głos.

- Guten Tag! Was nehmen Sie?
- Guten Tag! Ich nehme eine Pilzsuppe.
- Gerne. Was wollen Sie als Hauptgericht bestellen?
- Ein Schnitzel mit Kartoffeln bitte. Und zum Trinken ein Glas Limonade.

1. Tomatencremesuppe / Fischfilet / Reis / Tasse Kaffee
2. Gemüsesalat / Hähnchennuggets / Pommes / Glas Orangensaft
3. Toastbrot / Gemüsesalat / Steak / Bratkartoffeln / Glas Mineralwasser

3. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den Verben in der richtigen Form. Zapisz zdania w zeszybie, uzupełniając je czasownikami w odpowiedniej formie.

A. (nehmen)

1. Was ? du zum Trinken?
2. Michael ? ein Milchbrötchen.
3. ? ihr eine Suppe oder einen Salat?

B. (essen)

1. Was ? du zum Frühstück?
2. Meine Familie ? vegetarisch.
3. Wir ? keine Süßigkeiten.

C. (sprechen)

1. Hier ? man Deutsch und Englisch.
2. Der Kellner ? Französisch und Italienisch.
3. ? Herr Dietmar und Herr Ohm Englisch?

D. (sehen)

1. Entschuldigung, ich ? keine Kartoffeln in der Gemüsesuppe!
2. Mein Chef ? alle Fehler, die ich beim Kochen mache.
3. Mama, ? du das rote Kleid dort? Kaufst du es mir zum Geburtstag?

4. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den Verben sehen, nehmen, sprechen, essen in der richtigen Form. Zapisz zdania w zeszybie, uzupełniając je czasownikami sehen, nehmen, sprechen, essen w odpowiedniej formie.

1. Leon ? immer zwei Käsebrötchen zum Frühstück.
2. ? jemand den Kellner?
3. In der Bar ? Katrin nur kalte Getränke.
4. ? die Bedienung hier Deutsch?
5. Was ? ihr als Dessert?
6. Mein Bruder ? Pommes nur mit Ketchup.
7. ? du vier Fremdsprachen?



5. Ergänze den Dialog mit den angegebenen Sätzen. Schreibe die Lösung ins Heft. Uzupełnij dialog podanymi zdaniami. Zapisz rozwiązanie w zeszybie.

1. Richtig. Das ist der Schlüssel zum Erfolg!
2. Vielen Dank für das Treffen hier im Studio! Erzählen Sie uns bitte von Ihrer Arbeit, die auch Ihr Hobby ist!
3. Ich bedanke mich auch sehr für die Einladung!
4. Sagen Sie also: Was ist noch wichtig außer dem Unterricht in der Schule?

- Guten Tag! Tobias Neumann ist heute mein Gast im Studio. Bitte, stellen Sie sich vor!
- Guten Tag! Ich bin Tobias Neumann, dreifacher Kochmeister im Programm „Deutschland kocht“.

- ?
- Ich koche, brate, backe, grille und mache viel mehr in der Küche von Klein an. Das macht mir viel Spaß!

- Was ist Ihrer Meinung nach das Rezept für den Erfolg?
- Ja, ich habe seit langer Zeit Interesse am Kochen. Der Besuch einer Gastroschule ist auch eine gute Idee. Das Wissen muss man vertiefen. Aber das ist nicht alles.

- ?
- Ich probiere viel zu Hause aus, suche neue Rezepte und schärfe meinen Geschmackssinn.
- Sie entwickeln sich also fast ohne Pause!

- ?
- Liebe Hörerinnen und Hörer! Übung macht den Meister! Herr Neumann, viel Dank und bis zum nächsten Mal!

- ? Ich komme immer gern hierher und freue mich schon auf ein zukünftiges Interview!



6. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen und schreibe sie ins Heft. Antworte auf die Fragen mit ganzen Sätzen und schreibe sie ins Heft. Antworte auf die Fragen mit ganzen Sätzen und schreibe sie ins Heft.

1. Was ist deine Lieblingssuppe? Warum?
2. Was ist dein Lieblingsgericht? Aus welchem Grund?
3. Was ist dein Lieblingsrestaurant? Begründe deine Meinung.
4. Was ist dein Lieblingsgewürz? Warum gerade dieses?
5. Was ist dein Lieblingsgetränk? Warum gerade dieses?

7. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit dem angegebenen Wortschatz. Zapisz zdania w zeszytach, uzupełniając je podanym słownictwem.

einem Hotelrestaurant • einer Eisdiele • einem Café
• einem Restaurant • einer Bar

1. In [?] kann man Desserts und dazu noch Kaffee oder Tee bestellen.
2. In [?] nimmt man Vorspeisen, Suppen und das Hauptgericht.
3. Verschiedene Sorten leckeres Eis kann man in [?] kaufen.
4. In [?] gibt es fast nur kalte Getränke im Angebot.
5. In [?] kann man alle Speisen aufs Zimmer bestellen.

8. Stell deiner Mitschülerin oder deinem Mitschüler die Fragen unten und schreibe Minidialoge ins Heft. Zadaj koleżance lub koledze poniższe pytania i zapisz minidialogi w zeszytach.

1. Was isst du gern zum Frühstück?
2. Was trinkst du gern zum Frühstück?
3. Was isst du oft als Hauptgericht?
4. Welche Nachspeise magst du?
5. Was trinkst du gern nach dem Essen?



9. Ordne den Fragen die Antworten zu und schreibe die Lösung ins Heft. Dopasuj odpowiedzi do pytań i zapisz rozwiązanie w zeszytach.

1. Was wünschen Sie sich?
 2. Haben Sie schon gewählt?
 3. Was hätten Sie gern?
 4. Möchten Sie schon die Bestellung aufgeben?
 5. Darf ich Ihre Bestellung aufnehmen?
- a. Ich hätte gern eine Pilzsuppe und Bratkartoffeln mit Speck.
b. Ja, ich bin schon fertig. Latte macchiato und Mohnkuchen bitte.
c. Ich wünsche mir die Tagessuppe und Gemüsesalat mit Hähnchen. Danke.
d. Nein, ich habe noch nicht gewählt.
e. Nein, ich gebe meine Bestellung auf, wenn ich die ganze Speisekarte durchblättere.



10. Lies den Text und sage, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Przeczytaj tekst i powiedz, czy te zdania zgadzają się z jego treścią, czy – nie.

So deckt man den Tisch richtig

In einem Restaurant soll der Tisch für Gäste elegant aussehen. Deswegen befindet sich eine schöne Tischdecke auf der Tischplatte. Die durchschnittliche Mahlzeit, die ab Mittag serviert wird, besteht aus einer Vorspeise, einer Suppe, dem Hauptgang, einer Nachspeise und einem Getränk. Wenn wir das annehmen, so können wir den Tisch weiter folgend decken:

- auf einem flachen Teller steht ein Suppenteller oder eine Suppenschüssel,
- gleich neben dem Teller links gibt es eine Gabel und daneben eine kleine Gabel für den Salat als Vorspeise, links von den Gabeln liegt eine Serviette,
- rechts vom Teller befinden sich ein Messer und dann ein Suppenlöffel,
- über dem Teller liegen ein Dessertlöffel und eine Dessertgabel,
- rechts oben vom Teller gibt es meistens ein Glas für Wasser, ein Glas für Weißwein und eines für Rotwein.



1. Ein gewöhnliches Mittagessen im Restaurant besteht aus drei Gängen.
2. Links vom Teller liegt immer ein Messer.
3. Es kann mehr als eine Gabel am Teller liegen.
4. Ein Suppenlöffel befindet sich nie neben dem Messer.
5. Links vom Teller können sogar drei Gläser für verschiedene Getränke stehen.



11. Schreibe eine E-Mail an deine Freundin oder deinen Freund aus Deutschland über deine Essgewohnheiten. Berücksichtige alle Punkte. Napisz do koleżanki lub kolegi z Niemiec e-mail na temat twoich nawyków żywieniowych. W e-mailu:

- napisz, co jesz i pijesz na śniadanie;
- poinformuj, o której godzinie, gdzie i co jesz na obiad;
- napisz, co jesz i pijesz na kolację;
- zaproś koleżankę lub kolegę na posiłek do siebie do domu.

12. Bilde Dialoge wie im Beispiel und schreibe sie ins Heft. Lest dann alle Dialoge in Paaren vor. Ułóż dialogi zgodnie z przykładem i zapisz je w zeszytach. Następnie w parach przeczytajcie dialogi na głos.

- Guten Tag! Was kann ich für Sie tun? ● Was möchten Sie bestellen?
- Guten Tag! Ich möchte einen Tisch am Fenster reservieren. ● Ich nehme die Tagessuppe. Wie viel zahle ich?
- Gerne. Für wie viele Personen? ● Sie zahlen 4,30 Euro
- Für vier Personen, bitte. ● Bitte sehr!
- Um wie viel Uhr kommen Sie?
- Um 20 Uhr.
- Schon reserviert. Wir laden Sie herzlich ein. Auf Wiedersehen!
- Danke sehr! Auf Wiedersehen!

1. Tisch in der Ecke / zwei / 18 Uhr
2. Bank auf der inneren Terrasse / 15 bis 18 Personen / 16 Uhr
3. Tisch auf dem Balkon / 6 Personen / 21 Uhr
1. Gurkensuppe und Gemüserisotto / 12 Euro
2. Obstsalat und Bratkar toffeln / 8,90 Euro
3. Apfelkuchen und Milch kaffee / 7,20 Euro



13. Ordne dem Gericht oder Getränk das Gefäß zu. Schreibe die Lösung ins Heft. Dopasuj do nazwy potrawy lub napoju nazwę naczynia. Zapisz rozwiązanie w zeszytach.

1. Nüsse
2. Kaffee
3. Suppe
4. Orangensaft
5. Mineralwasser
6. Milch
7. Eis

- a. Glas
- b. Teller
- c. Becher
- d. Tasse
- e. Schüssel
- f. Flasche
- g. Kanne

14. Bilde präpositionale Ausdrücke und schreibe sie ins Heft. Utwórz wyrażenia przymkowe i zapisz je w zeszytach.

1. Pommes
 2. heißer Apfelkuchen
 3. Kaffee
 4. Mineralwasser
 5. Schokolade
 6. Tomatencremesuppe
 7. Hähnchennuggets
- mit Ketchup
mit Sahne
mit Kohlensäure
mit Eis
mit Nüssen



15. Schreibe eine Rezension/eine Begutachtung des gewählten Gastrobetriebs. Berücksichtige alle Punkte. Napisz recenzję lokalu gastronomicznego. W wypowiedzi:

- napisz, w jakim lokalu gastronomicznym zjadłeś/zjadłaś posiłek;
- opisz zamówione danie i je oceń;
- określ mocne punkty lokalu oraz zauważone wady/uchybienia (wystrój, obsługa, ceny lub inne elementy);
- wyraż opinię o tym punkcie gastronomicznym i ją uzasadnij.



16. Stelle für jede Person Speisekarten mit drei Mahlzeiten zusammen. Ułóż dla każdej z poniższych osób jadłospis składający się z trzech posiłków.

1. Diabetiker
2. Sportler
3. Teenager
4. Eine ältere Person

17. Was sagst du in diesen Situationen? Schreibe die Sätze ins Heft. Co powiesz w podanych sytuacjach? Zapisz odpowiedzi w zeszytach.

1. Zamów zupę dnia, rybę z frytkami oraz sałatkę warzywną.
2. Przywitaj się (rano) i zamów dwie filiżanki kawy z mlekiem.
3. Przywitaj się (około południa) i zapytaj, czy goście w restauracji wybrali już zamówienie.
4. Zapytaj kelnera, czy jest dzisiaj zupa pomidorowa.
5. Powiedz, że nie lubisz gulaszu z ryżem.
6. Zapytaj grupę osób, czy smakują im sznycle z sałatką ziemniaczaną.
7. Poproś kelnera o szklankę soku pomarańczowego.
8. Zapytaj kolegę, czy zamówi dzisiaj pierogi z serem.
9. Powiedz, że ta tortilla z serem i warzywami jest bardzo smaczna.

- 1 Ordne den Abschnitten die Überschriften entsprechend zu. Zwei Überschriften passen zu keinem Abschnitt. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przyporządkuj fragmentom tekstu odpowiednie tytuły. Dwa tytuły nie pasują do żadnego fragmentu.
Zapisz rozwiązanie w zeszytach.

Insekten auf dem Teller?! Verrückte Eiskreationen! Vegane Currywurst
• Neue Geschmacksrichtungen • Umwelt schützen dank Insekten

Speisekarte - dein Blog für den guten Geschmack

1. ?



Wollen Sie eine Fliege zur Suppe? Klingt seltsam, aber Insekten können die Zukunft der Ernährung sein. Sie enthalten alles, was man für die Gesundheit braucht und machen satt. Man kann sie als Burger oder Riegel oder sogar als Pulver nutzen. Insektennahrung ist besser für die Umwelt und kostet weniger. Wer den Insekten also unser Fleisch der Zukunft?

2. ?



Currywurst kennt jeder, aber vegan?! Im Hamburger Lokal Hin&Veg! gibt es Wurst aus Seitan, einem japanischen Lebensmittel aus Weizeneiweiß, statt Bratwurst. Dazu bekommt man verschiedene vegane Saucen, knusprige Pommes frites und einen frischen Salat. Zusammen kostet es 5 Euro. Klingt doch lecker und bewusst, oder?

3. ?



Einfaches Erdbeereis war gestern – heute bieten viele Eisdielen verrückte und unerwartete Eiskreationen an! Avocadoeis mit Minze? Kokos-Kurkuma-Eis? Himbeereis mit grünem Tee und einem Schuss Sekt? Alles gar kein Problem! Und dann serviert man das Eis nicht mehr in der traditionellen Waffel, sondern als Egg Waffels (spezielle Waffeln mit Blasen) oder wie in Thailand gerollt mit Sauce und Topping obendrauf. Mehr Vielfalt geht nicht! Oder bleibst du lieber bei der Tradition?

das Weizeneiweiß białko pszeniczne
knusprig chrupiący
verrückt szalony

die Minze mięta
die Ernährung odżywianie

- 2 Lies den Text noch einmal und beantworte mündlich die Fragen.
Przeczytaj tekst jeszcze raz i odpowiedz ustnie na pytania.

1. Co jest tematem tekstu?
2. Jakie trzy trendy żywieniowe opisano w tekście?
3. Czy jedzenie insektów jest zdrowe?

4. Czy wegańskie kielbaski są drogie?
5. Czy jest tylko jeden sposób serwowania „nowoczesnych” lodów? Jeśli nie, to jak można je podawać?

- 3 Hit oder Igitt? Entscheide selbst und begründe deine Meinung.
Hit czy coś okropnego? Zdecyduj i uzasadnij swoją ocenę.

Beispiel: Ich finde Insekten einen Hit, denn sie schmecken gut.



- 4 Welche Foodtrends gibt es in Polen? Bereite eine Präsentation vor.
Jakie trendy żywieniowe panują obecnie w Polsce?
Przygotuj na ten temat prezentację.



Z tego rozdziału nauczysz się:

- pytać o czas i udzielać odpowiedzi na takie pytanie w sposób oficjalny i nieoficjalny;
- nazywać codzienne czynności;
- nazywać pory dnia i dni tygodnia;
- opisywać przebieg dnia i tygodnia;
- nazywać zjawiska atmosferyczne;
- rozumieć prognozę pogody i przekazywać informację o pogodzie

W module zawodowym zapoznasz się z pracą rolnika.

W jednostce Landeskunde dowiesz się, jak młodzież w Niemczech świętuje 18. urodziny.

Uhren, nichts als Uhren – wie heißen die Uhren?

Sage, wie die Uhren auf Deutsch heißen.
Powiedz, jak nazywają się te zegary w języku niemieckim.

- | | |
|-------|--------------------|
| 10:35 | A. die Armbanduhr |
| 7:00 | B. der Wecker |
| 17:10 | C. die Turmuhr |
| 11:30 | D. die Sonnenuhr |
| 16:45 | E. die Taschenuhr |
| 10:21 | F. die Sanduhr |
| 0:10 | G. die Stoppuhr |
| 14:19 | H. die Smartwatch |
| 9:25 | I. die Kuckucksuhr |
| 1:53 | J. die Pendeluhr |

1 ?



2 ?



3 ?



4 ?



5 ?



6 ?



7 ?



8 ?



9 ?



10 ?



- 1 A Zeitangaben. Sieh dir die Fotos an und höre die fünf kurze Gespräche. Notiere die richtige Reihenfolge der Situationen im Heft.
 28 Podawanie czasu. Przyjrzyj się zdjęciom i posłuchaj pięciu krótkich rozmów. Zanotuj w zeszycie kolejność sytuacji.



- 1 B Höre die Gespräche noch einmal und ordne sie der richtigen Zeitangabe zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
 29 Posłuchaj rozmów jeszcze raz i dopasuj je do właściwych godzin. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

14:27	?	9:20	?	19:15	?
08:40	?	10:50	?	13:20	?

- 1 C Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeiten ins Heft.
 Napisz w zeszycie, którą godzinę wskazują budziki.



Beispiel: Es ist acht Uhr vierzig.

- 2 Schreibe die Zeitangaben wie im Beispiel ins Heft.
 Napisz w zeszycie określenia czasu zgodnie z przykładem.



- 3 Höre die Zeitangaben und schreibe sie ins Heft.
 30 Zanotuj w zeszycie określenia czasu, które wymieniono w nagraniu.

- + 4 Wie spät ist es? Sage die Uhrzeiten offiziell und inoffiziell.
 Która godzina? Podaj godziny w sposób oficjalny i nieoficjalny.

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Es ist 6.05 Uhr. | 2. Es ist 10.30 Uhr. | 3. Es ist 13.00 Uhr. |
| 4. Es ist 14.52 Uhr. | 5. Es ist 19.30 Uhr. | 6. Es ist 22.00 Uhr. |

- 5 A Sieh dir den Tagesablauf von Jens an.
 Beschreibe seinen Tag in zwölf Sätzen wie im Beispiel.
 Przyjrzyj się jednemu z dni powszednich Jensa.
 Opisz jego dzień w dwunastu zdaniach zgodnie z przykładem.
 Beispiel: aufwachen: Jens wacht um halb sieben auf. /
 Um halb sieben wacht Jens auf.

an|ziehen fern|sehen auf|stehen ein|kaufen auf|machen
 ab|schreiben vor|bereiten aus|gehen auf|wachen ein|schlafen



- 5 B Erzähle von deinem Tag.
 Opowiedz o swoim dniu codziennym.
- 6 Wie sieht dein Tag aus? Interviewe deine Mitschülerinnen und Mitschüler und berichte darüber in der Klasse.
 Jak wygląda twój dzień? Przeprowadź wywiady z koleżankami i kolegami, a następnie opowiedz o tym w klasie.

Beispiel: Sebastian, wann stehst du auf?

Sebastian steht um 7 auf.

Ich stehe um 7 auf.

- + 7 Beantworte die Fragen. Stell sie dann deinen Mitschülerinnen und Mitschülern. Jeder Person kannst du nur eine Frage stellen. Sprich mit möglichst vielen Personen in 10 Minuten. Hat jemand deine Fragen beantwortet gleich wie du? Odpowiedz na pytania. Następnie zadaj je koleżankom i kolegom z klasy. Każdej osobie możesz zadać tylko jedno pytanie. Masz 10 minut, aby porozmawiać z jak największą liczbą osób. Czy ktoś odpowiedział na pytania, tak jak ty?

Freizeit-Bingo

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Was machst du um 6 Uhr? | 4. Was machst du am Nachmittag? |
| 2. Wohin gehst du um 7.30 Uhr? | 5. Was siehst du im Fernsehen gegen 20 Uhr? |
| 3. Was isst du gegen Mittag? | 6. Um wie viel Uhr gehst du schlafen? |

Deine Wortliste

das Abendessen, - kolacja	aufwachen budzić się	die Hausaufgabe, -n zadanie domowe
abschreiben odpisywać	ausgehen wychodzić	schreiben pisać
anrufen telefonować	einkaufen robić zakupy	die Uhr, -en zegar
anziehen zakładać, ubierać	das Fenster, - okno	das Viertel, - kwadrans
aufmachen otwierać	fernsehen oglądać telewizję	vorbereiten przygotowywać
aufstehen wstawiać	frühstücken jeść śniadanie	die Woche, -n tydzień

aus der Schule ze szkoły	ins Bett do łóżka	vor przed
gleich zaraz	nach po	wann kiedy
in die Schule do szkoły	um 10 Uhr o dziesiątej	Wie viel Uhr ist es? Która godzina?

STOP

- 8 A Was machen Kathrin und Tobias in ihrer Freizeit? Lies die Kalenderblätter und antworte auf die Fragen. Schreibe die Antworten ins Heft.
Co robią Kathrin i Tobias w czasie wolnym? Przeczytaj kartki z kalendarza i odpowiedź na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszyty.



Montag	18.00 Uhr Kino mit Petra
Dienstag	15.00 Uhr Café
Mittwoch	16.00 Uhr einkaufen
Donnerstag	
Freitag	20.00 Uhr Party bei Tobias
Samstag	
Sonntag	Besuch bei Oma



Montag	
Dienstag	15.00 Uhr FCK
Mittwoch	17.00 Uhr Fitnesszentrum
Donnerstag	
Freitag	20.00 Uhr Party !!!
Samstag	10.00 Uhr Squash
Sonntag	19.00 Uhr Kino

1. Was macht Kathrin am Montag?
2. Wann geht Tobias ins Kino?
3. Was macht Tobias am Freitag?
4. Wann besucht Kathrin ihre Oma?

am
Montag
Dienstag
Mittwoch
Donnerstag
Freitag
Samstag
Sonntag

- 8 B Hör zu und lies mit. Schreibe die fehlenden Wörter ins Heft.
Słuchaj i czytaj równocześnie. Zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.

- 31 Tobias: Hi, Kathrin. Wie geht's?
Kathrin: Hallo, Tobias. Super. Ich bin gerade auf dem Weg ins Kino.
Tobias: Kommst du mit ins Café?
Kathrin: Ich habe jetzt wirklich keine Zeit. Aber was machst du ?
Tobias: Da gehe ich ins Fitnesszentrum. Und hast du Zeit?
Kathrin: ? Tobias, da ist doch deine Party!
Tobias: Na klar! Meine Party! Dann gehen wir einen Kaffee trinken?
Kathrin: Das tut mir leid. Da bin ich bei meiner Oma. Wann hast du denn nun Zeit?

- 9 Fragt und antwortet zu zweit wie im Beispiel.
Pytajcie i odpowiadajcie w parach zgodnie z przykładem.

Beispiel: Hallo, Adam. Ich gehe am Freitag schwimmen.
Kommst du mit?



Am Freitag schwimmen?
Ja, klar. Das passt.



Am Freitag schwimmen?
Tut mir leid, am Freitag habe ich keine Zeit.

- ☺ Sonntag – in den Zoo gehen
- ☺ Montag – ins Fitnesszentrum gehen
- ☹ Mittwoch – ins Café gehen
- ☹ Donnerstag – skaten
- ☺ Dienstag – Fußball spielen
- ☹ Freitag – shoppen gehen

- 10 A Ordne mündlich jedem Bild die entsprechende Tageszeit zu und sage, wie sie auf Polnisch heißt. Dopasuj ustnie do każdej ilustracji odpowiednią porę dnia i powiedz, jak brzmi jej nazwa w języku polskim.

1. die Nacht 2. der Vormittag 3. der Morgen 4. der Nachmittag 5. der Mittag 6. der Abend



- 10 B Lies die Sätze und ordne ihnen die Bilder aus der Übung 10A zu. Schreibe die Lösung ins Heft. Przeczytaj zdania, a następnie dopasuj do nich odpowiednią ilustrację z ćwiczenia 10A. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

1. Am Nachmittag spiele ich Fußball.
2. Am Abend gehe ich ins Kino.
3. Am Vormittag bin ich in der Schule.
4. Am Morgen stehe ich auf.
5. In der Nacht schlafe ich.

in
der Nacht
am
Morgen
Vormittag
Mittag
Nachmittag
Abend

- 11 A Hör Petra zu und antworte dann auf die Fragen. Schreibe die Antworten ins Heft. Posłuchaj wypowiedzi Petry, a następnie odpowiedź na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- 32 1. Wo ist Petra am Vormittag? 2. Was macht sie am Nachmittag? 3. Wo ist sie am Abend?

- + 11 B Fragt und antwortet. Verwendet die angegebenen Fragen. Pytajcie i odpowiadajcie. Wykorzystajcie podane pytania.

1. Um wie viel Uhr stehst du auf?
2. Was machst du am Morgen?
3. Um wie viel Uhr gehst du in die Schule?
4. Wann treibst du Sport? Am Vormittag oder am Nachmittag?
5. Um wie viel Uhr kommst du nach Hause zurück?
6. Wann siehst du fern?
7. Wann liest du Bücher?
8. Um wie viel Uhr gehst du schlafen?

- 12 Aussprache. Hör zu und sprich nach. Słuchaj i powtarzaj.

33 Morgen Vormittag Mittag Nachmittag Abend Nacht
am Morgen am Vormittag am Mittag am Nachmittag am Abend in der Nacht

STOP

Deine Wortliste

der Abend, -e wieczór
der Dienstag, -e wtorek
der Donnerstag, -e czwartek
der Freitag, -e piątek
der Mittag, -e południe

der Mittwoch, -e środa
der Montag, -e poniedziałek
der Morgen, -e poranek
die Nacht, -e noc
der Nachmittag, -e popołudnie

der Samstag, -e sobota
der Sonntag, -e niedziela
der Vormittag, -e przedpołudnie

am Montag w poniedziałek
am Vormittag przed południem
am Mittag w południe
in der Nacht w nocy

im Kino w kinie
ins Kino do kina
Das passt. Pasuje.
auf dem Weg w drodze

- 13 A Sieh dir die Fotos an und lies die Gespräche. Ordne dann mündlich den Gesprächen die Fotos zu. **Przeczytaj się zdjęciom i przeczytaj rozmowy. Następnie powiedz, które zdjęcia ilustrują treść poszczególnych rozmów.**



1.
 ○ Hallo, Claudia. Was machst du am Wochenende?
 ● Hi, Sabine. Am Samstag besuche ich meine Freundin Kathrin in Dresden. Wir gehen shoppen, bummeln und trinken Kaffee. Am Abend gehen wir tanzen.
 ○ Und was macht ihr am Sonntag?
 ● Am Sonntag sind wir im Jazzklub in Meißen.
 ○ Viel Spaß.
 ● Tschüs, bis Montag.



2.
 ○ Hi, Matthias. Wie geht's?
 ● Es geht. Ich habe Fieber und liege im Bett. Im Fernsehen läuft nichts Interessantes. Meine Schwester ist im Kino und meine Eltern sind in Berlin. Es ist echt langweilig!
 ○ Du, ich komme vorbei. Was meinst du?
 ● Okay. Wann?
 ○ Ich bin in 10 Minuten da.



3.
 ○ Hallo, Torsten und Klaus. Geht ihr skaten?
 ● Nein, wir gehen shoppen.
 ○ Schade. Der Skatepark ist super.
 ● Wir gehen am Samstag hin. Kommt ihr auch?
 ○ Klar, und Peter und Michael kommen auch.
 ● Also bis Samstag.

- 13 B Lies die Gespräche noch einmal und dann die Sätze unten. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind. **Jeszcze raz przeczytaj rozmowy, a następnie – poniższe zdania. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstów, a które – nie.**

Gespräch 1

- Claudia besucht ihre Freundin in Dresden.
- Sabine und Kathrin gehen shoppen.
- Am Abend gehen Claudia und Kathrin ins Kino.
- Am Sonntag sind die Mädchen zu Hause.

Gespräch 2

- Matthias ist krank.
- Er ist allein zu Hause.
- Sein Freund möchte Matthias besuchen.

Gespräch 3

- Torsten und Klaus möchten skaten gehen.
- Michael und Peter gehen am Wochenende skaten.

- 14 A Sieh dir die Symbole an und schreibe Sätze ins Heft. **Przeczytaj się symbolom, a następnie napisz w zeszybie zdania zgodnie z przykładem.**

Beispiel: sonnig
Heute ist es sonnig.



bedeckt



bewölkt



regnerisch



windig



heiß/warm



kalt

- 14 B Lies im Internet die Wettervorhersage für die nächste Woche und schreibe sie kurz ins Heft. **Przeczytaj w internecie prognozę pogody na najbliższy tydzień i napisz o tym krótko w zeszybie.**

Am Montag ist es ...

- 15 A Lies den Text und ergänze die Lücken. Schreibe die Lösung ins Heft. **Przeczytaj tekst i uzupełnij luki. Zapisz rozwiązanie w zeszybie.**

Am Samstag sind Peter und sein Freund Johannes in Berlin.

Am Vormittag ist es 1 ? und richtig 2 ? .

Peter und Johannes gehen baden. Aber plötzlich ist es 3 ? und 4 ? .

Sie gehen in ein Einkaufszentrum. Peter braucht eine Jeans. Am Abend ist 5 ? .

So bleiben sie zu Hause. Am Sonntag ist das Wetter wieder schön. Es ist zwar 6 ? ,

aber 7 ? . Peter und sein Freund gehen in den Zoo. Am Nachmittag ist es sogar 8 ? .

- 15 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung. **Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.**

Es ist kalt.
Heute ist es kalt.

- 16 Wie ist das Wetter am Wochenende? Schreibe über deine Pläne. **Jaka będzie pogoda w weekend? Zapoznaj się z prognozą, a następnie napisz o swoich planach.**

- + 17 Ordne den Beschreibungen die Jahreszeiten zu. Schreibe die Lösung ins Heft. **Dopasuj nazwy pór roku do opisów. Zapisz rozwiązanie w zeszybie.**

A. Frühling B. Sommer C. Herbst D. Winter

1. Es ist heiß. Die Temperaturen liegen bei 10 Grad am Morgen und 30 Grad am Mittag. Der Tag dauert lange. Es ist sonnig.

2. Es ist kalt. Sehr oft gibt es Minustemperaturen. Der Wind ist kalt und stark. Es schneit ab und zu. Es ist glatt auf den Straßen.

3. Es ist warm. Es schneit nicht mehr, aber es regnet viel. Die Temperaturen sind mild. Der Tag wird immer länger.

4. Es ist kühl. Der Tag wird immer kürzer. Oft ist es neblig, windig und regnerisch. Die Blätter fallen.

Deine Wortliste

bedeckt mocno zachmurzony
das Bett, -en łóżko
bewölkt zachmurzony
bummeln spacerować
die Eltern (Pl.) rodzice

das Fernsehen telewizja
das Fieber gorączka
der Fußball piłka nożna
heiß gorący
kalt zimny

krank chory
langweilig nudny
regnerisch deszczowy
der Schnee śnieg
die Sonne, -n słońce

sonnig słoneczny
unbedingt koniecznie
warm ciepły
der Wind, -e wiatr
windig wietrzny

nichts Interessantes nic ciekawego
Ich komme vorbei. Zajrzę (do ciebie).
Was meinst du? Jak uważasz?

Es regnet. Pada deszcz.
Es blitzt. Błyska się.
Es schneit. Pada śnieg.

- 1 Höre die Aussage und sieh dir die Fotos an. Sage, welchen Beruf Karl ausübt.
 Posłuchaj wypowiedzi i przyjrzyj się zdjęciom. Powiedz, który zawód wykonuje Karl.



der Lehrer



der Rezeptionist



der Landwirt



der Informatiker

- 2 Arbeiten auf dem Feld und auf dem Hof. Sieh dir die Fotos an und ordne ihnen die polnischen Bezeichnungen zu.
 Schreibe die Lösung ins Heft.
 Prace w polu i w gospodarstwie. Przyjrzyj się zdjęciom i dopasuj do nich polskie określenia prac.
 Zapisz rozwiązanie w zeszytcie.

A. siew • B. naprawy • C. orka • D. żniwa • E. wyrzucanie gnoju • F. dojenie krów • G. karmienie zwierząt



Pflügen

Reparatur-
arbeiten

Tiere füttern

Stall
ausmisten

Ernten



Säen



Kühe melken

- 3 Die Arbeit eines Bauern. Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.
 Praca rolnika. Ułóż zdania i napisz je w zeszytcie.

Der Bauer

fährt
mistet
hat
arbeitet
arbeitet
repariert
füttert

auf dem Feld.
die Tiere.
mit dem Traktor auf das Feld.
auf dem Hof seine Maschinen.
bei Regen, Kälte und Hitze.
den Stall aus.
erst am Abend Feierabend.

- 4 Ordne den Uhrzeiten Karls Tätigkeiten zu und schreibe dann Sätze ins Heft.
 Dopasuj czynności Karla do godzin, a następnie napisz zdania w zeszytcie.

A. Maschinen warten und reparieren • B. auf dem Feld arbeiten • C. aufstehen • D. ein Nickerchen machen*
 • E. den Stall ausmisten • F. Tiere füttern • G. zu Mittag essen • H. Feierabend haben und zu Abend essen
 • I. frühstücken • J. Tiere füttern

* ein Nickerchen machen - uciąć sobie drzemkę

Karls Arbeitstag					
1 ?	5.15 Uhr	?	6 ?	14.00 Uhr	?
2 ?	6.00 Uhr	Karl füttert die Tiere.	7 ?	15.00 Uhr	?
3 ?	7.15 Uhr	?	8 ?	16.30 Uhr	?
4 ?	bis 13.00 Uhr	?	9 ?	18.00 Uhr	?
5 ?	13.30	?	10 ?	19.30 Uhr	?

- 5 Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
 Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- 6 Hör zu und lies mit. Antworte dann auf die Fragen. Schreibe die Antworten ins Heft.
 Słuchaj i czytaj równocześnie. Następnie odpowiedz na pytania.
 Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

- Frau Wendlandt, wie ist Ihr Leben als Bauersfrau?
- Ganz normal, sehr glücklich. Das Leben auf dem Lande hat viele positive Seiten.
- Na gut, wann stehen Sie also auf?
- Meistens so um halb sieben, denn die Kinder müssen in die Schule. Dann bereite ich Frühstück vor und um Viertel nach sieben oder halb acht frühstückt unsere Familie. Wir essen immer alle zusammen, meine Eltern, Kinder, mein Mann und ich.
- Und was machen Sie später? Haben Sie etwas Zeit für sich?
- Nein, nein, noch nicht! Ich mache Einkäufe und koche. Meine Mutter hilft mir im Haushalt.
- Essen Sie zu Mittag auch alle zusammen?
- Natürlich, um 13 Uhr kommen die Kinder und mein Mann zurück. Um halb zwei essen wir wieder zusammen.
- Und am Nachmittag? Was machen Sie am Nachmittag?
- Es gibt immer viel zu tun. Sie verstehen: Kinder, Haushalt, Hof und Garten. Im Garten arbeitet eigentlich mein Vater, aber ich helfe auch oft.
- Haben Sie überhaupt Freizeit?
- Doch, aber meistens im Winter. Im Frühling, Sommer und im Herbst helfe ich auch meinem Mann bei der Feldarbeit. Im Winter fahren wir oft ins Kino oder in ein Restaurant. Jetzt im November fahren wir nach Ägypten ...
- Dann wünsche ich Ihnen einen schönen Urlaub!

Frau Wendlandt,
wie ist ihr Leben
als Bauersfrau?

Ganz normal,
sehr glücklich.



1. Wer hilft Frau Wendlandt im Haushalt?
2. Wer arbeitet im Garten?
3. Wann machen Frau und Herr Wendlandt Urlaub?

- 7 Was machen Herr und Frau Wendlandt jeden Tag? Zeichne die Tabelle ins Heft und ordne den entsprechenden Tageszeiten ihre Tätigkeiten zu.
Co robią państwo Wendlandt przez cały dzień? Przerysuj tabelę do zeszytu i dopasuj ich czynności do odpowiednich pór dnia.

am Morgen	am Vormittag	zu Mittag	am Nachmittag	am Abend
?	?	?	?	?
?	?	?	?	?
?	?	?	?	?

- 8 Was ist ein Ökobauernhof? Lies den Bericht von Herrn Kerber und übersetze die markierten Satzelemente ins Polnische.
Co to jest gospodarstwo ekologiczne? Przeczytaj relację pana Kerbera i przetłumacz wyróżnione fragmenty zdań na język polski.

Herr Kerber berichtet:

Unsere Landwirtschaft ist ein Ökobauernhof. Wir benutzen keine Grüne Gentechnik, 1. **keine chemischen Dünger** und nur 2. **erlaubte Pflanzenschutzmittel**. Unsere Tiere 3. **halten wir artgerecht** in den Ställen und draußen. Sie weiden jeden Tag. Sie bewegen sich dort frei. In den Ställen haben sie genügend Platz. Die Tiere füttern wir nur mit erlaubttem Futter. Wir produzieren auch Biogemüse und verschiedene Gemüseprodukte. Die Biolebensmittel 4. **enthalten keine künstlichen Zutaten** noch Konservierungsmittel. Ein Ökobauer muss gut qualifiziert und ehrlich sein, denn es gibt oft Kontrollen.



- 9 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Ausdrücken.
Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je odpowiednimi wyrażeniami z ramki.

erlaubtes Futter • chemischen Dünger • ökologische Produkte • artgerechte Tierhaltung
künstlichen Zutaten • qualifizierter Ökobauer

- Herr Kerber ist ein ? .
- In den Lebensmitteln gibt es kein ? .
- Die Ökobauern benutzen keine ? .
- Auf einem Ökobauernhof verkauft man ? .
- Seine Tiere bekommen nur ? .
- ? bedeutet richtiges Futter und genug Platz für die Tiere.



- 10 Lies die Informationen in der Tabelle und schreibe die Vorteile des bauerlichen Berufs ins Heft.
Przeczytaj informacje umieszczone w tabeli i zapisz w zeszycie zalety zawodu rolnika.

Freie Zeiteinteilung	Arbeiten mit der Familie	Arbeiten rund um die Uhr
Schmutzige Arbeit	Sein eigener Chef sein	Nähe des Arbeitsplatzes
Wenig Einkaufsmöglichkeiten	Wenig Zugang zu Kultur	Arbeit bei schlechtem Wetter
Arbeit in der freien Natur	Abwechselnde Arbeitsformen	Wissen, wie Essen entsteht
Schulen weit von zu Hause	Kontakt mit Tieren	Kinder am Arbeitsplatz betreuen

Dein Fachwortschatz

1. Ein Quiz. Kannst du diese Pflanzen und Tiere nennen? Ordne den Fotos ihre Namen zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Quiz. Czy potrafisz nazwać te rośliny i zwierzęta? Dopasuj ich nazwy do zdjęć. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.



1. der Roggen	2. der Weizen	3. der Mais	4. der Hafer	5. der Raps
6. das Schaf (die Schafe)	7. die Ente (die Enten)	8. das Schwein (die Schweine)	9. das Pferd (die Pferde)	10. das Huhn (die Hühner)

2. Schreibe Sätze wie im Beispiel ins Heft.
Zapisz w zeszycie zdania zgodnie z przykładem.

Maschinen reparieren • auf dem Feld arbeiten • Kühe melken • ein Nickerchen machen
• den Stall ausmisten • Tiere füttern • Feierabend haben • Biogemüse produzieren

Beispiel: Maschinen reparieren
Ich repariere heute Maschinen.

3. Schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft. Verwende die angegebenen Adjektive.
Zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania. Wykorzystaj podane przymiotniki.

schwer • artgerecht • abwechslungsreich • schön • langweilig • qualifiziert • klein • positiv
• schmutzig • frei • schlecht • gefährlich • künstlich • ehrlich • interessant • richtig • gesund

- Wie ist die Arbeit eines Bauern?
- Wie ist das Leben auf dem Land?
- Wie ist die Arbeit einer Bauersfrau?
- Wie ist die Ökoproduktion?

Określanie czasu

O godzinę pytamy: Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es?

W odpowiedzi stosujemy wyrażenie Es ist ... Na przykład: 10:00 - Es ist zehn Uhr.

Godziny można określać na dwa sposoby: oficjalnie i nieoficjalnie.

9:10 - Es ist neun Uhr zehn / Es ist zehn (Minuten) nach neun (Uhr).

10:45 - Es ist zehn Uhr fünfundvierzig / Es ist fünfzehn vor elf.

W odpowiedzi na pytanie o czas um wie viel Uhr stosujemy przyimekum:

Um sieben Uhr fünfzehn / Um Viertel nach sieben.

Pory dnia określamy zwykle za pomocą przyimka (Dativ):

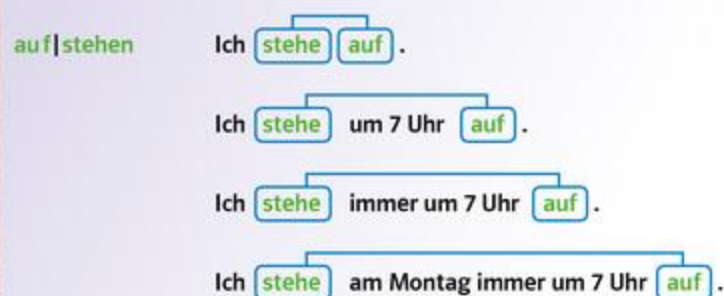
am Vormittag / am Abend. Wyjątkiem jest wyrażenie der Nacht.

Podobnie - jak porę dnia - określa się czas w przypadku dni tygodnia:

am Montag / am Mittwoch / am Freitag

Szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym

Czasownik rozdzielnie złożony nadaje zdaniu oznajmującemu konstrukcję ramową.



Wymowa 38

Śluchaj i powtarzaj.

Am Montagabend sind wir in Aachen.

Am Vormittag bin ich mit Oma im Kino.



1 Schreibe die angegebenen Uhrzeiten in Ziffern ins Heft.

Zapisz w zeszyte cyframi podaną godzinę.

1. Es ist halb acht.
2. Es ist zwanzig vor sieben.
3. Es ist zehn nach fünf am Nachmittag.
4. Es ist achtzehn Uhr dreißig.
5. Es ist zwanzig Uhr vier.
6. Es ist Viertel vor drei.

2 Wann machst du das? Ordne den Uhrzeiten die angegebenen Tätigkeiten zu und schreibe dann Sätze ins Heft.
Kiedy to robisz? Dopasuj do godzin podane czynności, a następnie napisz zdania w zeszyte.

im Schwimmbad relaxen • zu Mittag essen • frühstücken • ins Bett gehen • in der Schule lernen • aufstehen • Hausaufgaben machen • zu Abend essen

1. 5.50 Uhr.
2. 6.30 Uhr.
3. 8.00 Uhr-14.00 Uhr.
4. 14.30 Uhr.
5. 16.00 Uhr-17.00 Uhr.
6. 18.30 Uhr.
7. 20.00 Uhr.
8. 22.30 Uhr.

3 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zapisz zdania w zeszyte, uzupełniając je podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

1. Ich täglich um 6.15 Uhr . (aufstehen)
2. Mein Bruder gegen 7.10 Uhr zu Hause. (frühstücken)
3. Saskia sich jeden Morgen ihre Zähne. (putzen)
4. Matthias sich sein Gesicht immer mit einer Seife mit Olivenöl. (waschen)
5. du zur Arbeit zu Fuß? (gehen)
6. Wann du ? (einschlafen)
7. deine Schwester am Nachmittag ? (fernsehen)
8. Was Sie gern zu Mittag? (essen)
9. Es stark. (regnen)
10. Um wie viel Uhr ihr ? (aufwachen)

4 Ordne die Namen der Wochentage und der Tageszeiten. Schreibe die richtige Reihenfolge ins Heft. Uporządkuj nazwy dni tygodnia oraz pór dnia. Zapisz w zeszyte prawidłową kolejność.

Mittwoch • Sonntag • Freitag • Dienstag • Donnerstag • Samstag • Montag
am Nachmittag • in der Nacht • am Mittag • am Morgen • am Abend • am Vormittag

5 Beschreibe den Alltag von Lena und Daniel in ganzen Sätzen. Schreibe die Texte ins Heft. Opisz pełnymi zdaniami dzień powszedni Leny i Daniela. Napisz teksty w zeszyte.



1 Lena

6.00 Uhr: aufstehen, sich waschen, Morgenkaffee trinken, sich anziehen
7.00 Uhr: Gymnastikstunde im Klub machen, dann in die Arbeit gehen
9.00-17.00 Uhr: im Büro arbeiten
gegen 14.00 Uhr: in der Kantine zu Mittag essen
am Nachmittag: Einkäufe machen, Ordnung machen
18.00 Uhr: mit Robert ins Kino gehen
20.00 Uhr: zu Abend essen, ein Buch lesen
gegen 22.00 Uhr: schlafen gehen



2 Daniel

8.00 Uhr: aufwachen und ein paar Minuten später aufstehen, in die Bäckerei gehen und frische Brötchen holen
9.00 Uhr: die Kinder mit dem Auto in die Schule bringen
gegen 10.00 Uhr: die Arbeit als Taxifahrer beginnen
gegen 13.00 Uhr: zu Mittag in der Bar essen
16.00 Uhr: die Kinder mit dem Auto aus der Schule nach Hause bringen, Hausaufgaben zusammen mit den Kindern machen
gegen 18.00 Uhr: zu Abend essen und wieder arbeiten
gegen 22.00 Uhr: nach Hause zurückkommen
nach 23.00 Uhr: ins Bett gehen



6 Schreibe an deine Freundin oder deinen Freund aus Deutschland eine E-Mail über deinen Alltag. Napisz do koleżanki lub kolegi z Niemiec e-mail na temat twojego dnia powszedniego.

W e-mailu:

- poinformuj, jakie czynności wykonujesz rano przed wyjściem do szkoły lub pracy;
- napisz, ile czasu spędzasz w szkole lub pracy i jakie czynności tam wykonujesz;
- opisz, co robisz po szkole lub pracy;
- opisz, jak spędzasz czas wieczorem z rodziną.

7 Welche Jahreszeit zeigt jedes Foto? Schreibe die Lösung ins Heft. Jaką porę roku przedstawia każde zdjęcie? Zapisz rozwiązanie w zeszyty.



8 Verbinde die Sätze, die die gleichen Wettererscheinungen ausdrücken. Schreibe die Lösung ins Heft. Przepisz podane zdania do zeszytu, łącząc w pary opisy tych samych zjawisk pogodowych.

1. Die Sonne scheint.
 2. Es regnet.
 3. Es gibt Gewitter.
 4. Es regnet sehr stark.
 5. Es gibt Nebel.
 6. Der Wind weht.
 7. Der Himmel ist bedeckt.
- a. Es regnet in Strömen.
 - b. Es ist regnerisch.
 - c. Es ist sonnig.
 - d. Es ist neblig.
 - e. Es ist windig.
 - f. Es blitzt und donnert.
 - g. Es ist bewölkt.



9 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zapisz zdania w zeszyty, uzupełniając je podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

anziehen • einkaufen • aufmachen • vorbereiten •
ausgehen • aufwachen

1. Jasmin ? immer rosa Klamotten ? .
2. Ich ? mich auf das Examen ? .
3. Wer ? das Fenster ? ?
4. ? du heute mit deinen Freunden ? ?
5. Mein Opa ? am Samstag um 21 Uhr ? , denn es gibt wenige Leute im Supermarkt.
6. Nina ? sehr früh ? , frühstückt schnell und geht in die Arbeit.

10 Sieh dir die Fotos an und schreibe ins Heft, was die Personen machen. Przyjrzyj się zdjęciom i napisz w zeszyty, co robią te osoby.



Familie Blumenkohl ? .



Alexander ? .



Fiona ? .



Frau und Herr Meier ? .

11 Lies den Text und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft. Przeczytaj tekst i zapisz w zeszyty odpowiedzi na poniższe pytania.

Familie Götar wohnt in Bremen. Der normale Tag beginnt bei ihnen gegen 6 Uhr morgens, wenn Marika, die Mutter, aufsteht und in die Küche geht, um das Frühstück vorzubereiten. Zu dieser Zeit geht Olaf, der Vater, duschen. Nach 10 Minuten weckt er die Kinder, Elena und Michael. Um 7 Uhr frühstückt die ganze Familie zusammen. Danach läuft alles schnell. Michael fährt die Drei zu den richtigen Orten: Marika in den Friseursalon, wo sie arbeitet, und die Kinder in die Schule. Der Vater fährt dann ins Büro, wo er bis 16 Uhr arbeitet. Am Nachmittag sitzt die Familie selten zu Hause. Bei schönem Wetter gehen sie in den Park und wollen im Freien relaxen. Michael skatet oder spielt Fußball mit seinen Kumpels. Elena spielt Tennis mit Olaf. Marika fährt Rad und danach liest sie oft ein Buch. Wenn das Wetter schlecht ist, gibt es andere Möglichkeiten. Sie gehen ins Fitnessstudio oder ins Kino. Nach diesen Aktivitäten gehen alle oft ins Restaurant essen. Kurz vor 21 Uhr sind alle zu Hause, denn sie müssen sich gut auf den nächsten Tag vorbereiten.

1. Wann beginnt der Tag bei Familie Götar?
2. Was macht Marika Götar gleich nach dem Aufstehen?
3. Was macht Olaf Götar gleich nach dem Aufstehen?
4. Um wie viel Uhr frühstücken alle?
5. Wo arbeitet Marika?
6. Wo arbeitet Olaf?
7. Was machen Elena und Michael am Nachmittag bei schönem Wetter?
8. Wie verbringt Familie Götar Nachmittage bei schlechtem Wetter?

12 Was sagst du in diesen Situationen? Jak zareagujesz w podanych sytuacjach?

1. Powiedz, o której wstajesz i co robisz rano przed wyjściem do szkoły.
2. Zapytaj kolegę lub koleżankę, o której godzinie wychodzi do szkoły.
3. Zapytaj grupę osób, czy jedzą obiad w restauracji.
4. Powiedz, że Daniel robi zakupy zawsze w soboty.
5. Powiedz, że Monika uczy się języka hiszpańskiego w czwartki w godzinach 16.00–17.30.
6. Zapytaj, co Michał robi w piątki po południu.
7. Zapytaj kolegów i koleżanki, ile godzin dziennie oglądają telewizję.
8. Zapytaj siostrę, czy pójdzie z tobą do kina.



13 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Wörtern. Zapisz zdania w zeszyty, uzupełniając je podanymi wyrazami.

um • gegen • In • Am • Im • nach • Vor • bis

1. Ich weiß nicht genau, aber so ? fünf am Nachmittag sind wir mit der Arbeit fertig.
2. ? 9 Uhr kann ich keine Einkäufe in diesem Supermarkt machen. Erst um 9 Uhr öffnet der Supermarkt.
3. ? der Nacht ist es wirklich sehr dunkel.
4. Leon skatet mit Dagmar immer freitags von 17.30 Uhr ? 19.30 Uhr.
5. ? Samstag kommt der Sänger Michael Neumann nach Posen und gibt ein Konzert.
6. Die Mutter von Nadine steht jeden Tag ? 6 Uhr auf und macht Frühstück für die ganze Familie.
7. Wir gehen shoppen. Kommst du mit? – Ja, gern, aber erst ? der Arbeit.
8. ? Sommer fahren wir für zwei Wochen nach Italien.



14 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit dem Präfix. Zapisz zdania w zeszyty, uzupełniając je prefiksem.

1. Saskia steht am Wochenende immer nach 10 Uhr ? .
2. Wer bereitet heute das Abendbro ? ?
3. Alle Schüler machen ihre Lehrbücher auf Seite 102 ? .
4. Martin kommt heute gegen 14.30 Uhr aus der Schule nach Hause ? .
5. Leonie schreibt in der großen Pause von Martin seine Mathehausaufgab ? .
6. Wir gehen am Abend ? .
7. Die Kinder von heute sehen zu viel ? .
8. Die Mädchen ziehen gern Röcke und Top ? , wenn sie in die Disco gehen.

- 1 Lies die Forumeinträge und ordne den Fragen die Antworten zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj wpisy na forum internetowym i dopasuj odpowiedzi do pytań. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

Forum

Members

Profiles


Logout

HeEs: Frage: Was macht man an seinem 18. Geburtstag?

A. Bald werde ich 18. Was kann ich Leckerer für meine Geburtstagsparty kochen? Bitte um Tipps. 😊

B. Hallöchen, ich bin zu einer Geburtstagsparty eingeladen. Was soll ich mitbringen? Hilfe!
Und, ah, das ist ein Mädchen ...

C. Hey Leute, ich habe bald meinen 18. Geburtstag. Aber ich weiß noch nicht, was ich machen soll.
Auf Trinken habe ich keinen Bock, also seid kreativ.



17:18

Antwort 1 von MaxPower2000


Moin Moin! Frag doch mal in einem Freizeittreff nach, ob du einen Raum mieten kannst – ist nicht wirklich teuer und ihr habt eure Ruhe. Außerdem gibt's dort oft auch eine Musik- und Lichanlage! Ich habe zu meinem 18. eine Mottoparty gemacht (hatte auch an Karneval Geburtstag): Thema „Piraten – Segeln in die Freiheit!“ Jeder hat was Kleines zum Essen und Getränke mitgebracht. Ich habe mir ein paar Spiele überlegt (Flaschendreher halt und so ;) – war echt fly und ging megalange.



17:33

Antwort 2 von KleineElfe177

Hi! Bereite ein kleines Büffet vor. Ich finde, Büffets passen am besten auf Partys. Du musst dann nicht in der Küche stehen, wenn deine Gäste da sind. Du kannst dein Büffet nach einem bestimmten Motto oder Thema machen. Es gibt viele Möglichkeiten. Viel Spaß bei deiner Party!



17:51

Antwort 3 von GrumpyCat

Hallo! Schwer zu sagen, wenn man nicht weiß, wer das Geburtstagskind ist und was es eigentlich mag. Wenn ich die freie Wahl habe, dann bringe ich immer 1-2 Obstsalate und selbst gebackene Croissants mit. Als Desserts mache ich immer ein Tiramisu und eine Joghurtbombe mit frischen Früchten. LG

- 2 Welche Vorschläge haben die Personen gemacht? Zeichne die Tabelle ins Heft und ergänze sie.
Jakie propozycje miały te osoby? Przeczytaj tabelę do zeszytu i ją uzupełnij.

Antwort	MaxPower2000	KleineElfe177	GrumpyCat
Vorschlag	?	?	?

- 3 Was würdest du HeEs raten? Lies seine Fragen A–C noch einmal und schreibe deine Aussage ins Heft.
A co ty byś poradził/a HeEsowi? Przeczytaj jego pytania A–C ponownie i napisz swoją wypowiedź w zeszycie.



- 4 Wie wird der 18. Geburtstag in Polen gefeiert? Sammelt eure Erfahrungen und macht eine Präsentation oder ein Plakat.
Jak świętuje się 18. urodziny w Polsce? Zbierzcie swoje doświadczenia i przygotujcie prezentację lub plakat na ten temat.

Z tego rozdziału nauczysz się:

- nazywać części ciała człowieka;
- wyrażać swoje samopoczucie;
- zapraszać do wspólnych akcji i odmawiać w nich udziału;
- nazywać wybrane dyscypliny sportowe;
- wyrażać chęć, upodobanie i możliwość;
- udzielać porad i poleceń związanych ze zdrowym trybem życia.

W module zawodowym zapoznasz się z pracą asystentki lekarza/sekretarki medycznej. W jednostce Landeskunde dowiesz się, jak zostać członkinią/członkiem klubu miłośników siatkówki.

Der menschliche Körper



Wie heißen die Körperteile?
Ergänze die Sätze.

A



Was tut ihm weh?
Ihm tut weh.
Er hat Ellbogen-
schmerzen.

B



Was tut ihr weh?
Ihr tut weh.
Sie hat Rücken-
schmerzen.

C



Was tut ihm weh?
Ihm tut weh.
Er hat Knie-
schmerzen.

D



Was tut ihm weh?
Ihm tut weh.
Er hat Schulter-
schmerzen.

- 8 Steh endlich auf! Lies den Dialog und übersetze die markierten Verben ins Polnische. Wstań wreszcie! Przeczytaj dialog i przetłumacz wyróżnione czasowniki na język polski.

- o Martin, **steh** endlich **auf** und **geh** in die Schule. Es ist schon halb acht.
- o Hm, ich bin noch so müde.
- o Dann **geh** abends eher ins Bett! **Steh auf!** **Nimm** deine Schulsachen und **geh** in die Schule!
- o Mein Kopf tut weh und mein Bauch auch.
- o Dann **geh** sofort zum Arzt!
- o Aber da kann ich ja auch nicht im Bett liegen bleiben!



nehmen → Nimm!
aufstehen → Steh(e) auf!
gehen → Geh(e)!
messen → Miss!

- 9 A Beim Arzt. Was sagt der Arzt? Schreibe die Anweisungen ins Heft. U lekarza. Napisz w zeszycie polecenia lekarza.



tief einatmen
ausatmen

Atme tief ein und aus.



Fieber
messen



die Tabletten
nehmen



die Zunge
zeigen



den Oberkörper
freimachen



Vitamine essen



viel schlafen



wiederkommen

messen

ich messe wir messen
du misst ihr messt
er, sie, es misst sie, Sie messen

- 9 B Was sagst du in diesen Situationen? Gib Ratschläge. Co powiesz w podanych sytuacjach. Udziel odpowiednich rad.

Minztee trinken • im Bett bleiben • keinen Sport machen •
Tee mit Honig trinken • sich erholen

1. Martina hat Fieber.
2. Karin hat Kopfschmerzen.
3. Thomas tut das Bein weh.
4. Max hat Halsschmerzen.

- 10 Schreibe das Gespräch ins Heft und ergänze es mit den Wendungen aus der Übung 9A. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung. Zapisz w zeszycie rozmowę, uzupełniając ją odpowiednimi zwrotami z ćwiczenia 9A. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- o Guten Tag!
- o Guten Tag, Martin. Was fehlt dir?
- o Mein Kopf tut mir weh. Und der Bauch auch. Mein ganzer Körper tut mir weh.
- o Aha. Hast du auch Fieber?
- o Ich weiß nicht, vielleicht.
- o Na gut. Mach den **1 ?** frei und **2 ?** tief ein und aus. Und zeig jetzt deine **3 ?**. Ja, sie ist sehr rot. Und ich sehe, du hast auch **4 ?** ...
- o Was ist, Herr Doktor?
- o Du hast wahrscheinlich eine Grippe. Hier ist ein Rezept. Nimm die **5 ?** dreimal täglich, **6 ?** viel Vitamin C und trink viel Wasser.
- o Soll ich zu Hause bleiben?
- o Ja, natürlich. Bleib zu Hause und **7 ?** viel. Am Freitag **8 ?** wieder zu mir.
- o Muss ich im Bett bleiben?
- o Ja, unbedingt! Bleib im Bett. Und vergiss die Tabletten nicht!
- o Danke, Herr Doktor. Auf Wiedersehen!
- o Bis Freitag, Martin. Gute Besserung!

- 11 A Lies den Dialog und sage, was der Arzt Martin verordnet hat. Przeczytaj dialog i powiedz, co lekarz zalecił Martinowi.

- o Na Martin, was ist?
- o Mama, ich habe eine Grippe und ich darf nicht in die Schule gehen. Ich soll zu Hause bleiben. Ich muss Tabletten und Vitamin C nehmen und auch viel Wasser trinken.
- o Du musst sicher im Bett bleiben und viel schlafen.
- o Ja, aber ich kann fernsehen und Spiele spielen.
- o Wirklich? Hast du keine Kopfschmerzen mehr?
- o Doch, ich schlafe zuerst ein bisschen.
- o Dann ab ins Bett!



sollen – ich soll
dürfen – ich darf
müssen – ich muss

- 11 B Schreibe vier Sätze über Martins Erkrankung ins Heft. Napisz w zeszycie cztery zdania o chorobie Martina.

Martin hat Fieber. Er ...



sollen – er soll
dürfen – er darf
müssen – er muss

- 12 A Wie soll man gesund leben? Lies die Anweisungen und formuliere sie wie im Beispiel. Jak powinno się zdrowo żyć? Przeczytaj wskazówki i sformułuj je zgodnie z przykładem.



ZEHN GEBOTE FÜR EIN GESUNDES LEBEN

1. Leben Sie aktiv!
2. Essen Sie viel Obst und Gemüse!
3. Rauchen Sie nicht!
4. Schlafen Sie genug!
5. Trinken Sie keinen Alkohol!
6. Trinken Sie genug!
7. Essen Sie nicht zu viel!
8. Nehmen Sie keine Drogen!
9. Machen Sie Sport!
10. Leben Sie ohne Stress!

Beispiel: Ihr müsst aktiv leben. Lebt aktiv!

- + 12 B Wie sportlich sind Jugendliche in Polen? Wie gesund ernähren sie sich? Welche Einstellung haben sie zur Gesundheit? Suche Daten und Fakten im Internet und bereite eine Präsentation vor. Jak bardzo wysportowana jest młodzież w Polsce? Czy odżywia się zdrowo? Jakiego ma nastawienie do tematu zdrowia? Poszukaj informacji w internecie i przygotuj prezentację na ten temat.



Deine Wortliste

das Auge, -n oko
ausatmen wydychać
der Bauch, -e brzuch
das Bein, -e noga
bleiben pozostawać
die Droge, -n narkotyki
einatmen wdychać
das Fieber gorączka

der Finger, - palec
freimachen tu: zdejmować
der Fuß, -e stopa
der Hals, -e szyja
die Hand, -e ręka
der Kopf, -e głowa
der Körper ciało
messen mierzyć

der Oberkörper górna część ciała
das Ohr, -en ucho
der Schmerz, -en ból
die Tablette, -n tabletki
unbedingt koniecznie
der Zahn, -e ząb
die Zahnschmerzen (Pl.) bóle zęba
zeigen pokazywać
die Zunge, -n język

Mein Bauch tut weh. Boli mnie brzuch.

Mach den Oberkörper frei. Rozbierz się do pasa.

Atme tief ein und aus. Oddychaj głęboko.

dreimal täglich trzy razy dziennie

STOP

- 13 A Formuliere die Anweisungen an Jonas und Anja und schreibe sie ins Heft. Sformułuj zalecenia dla Jonasa i Anji, a następnie napisz je w zeszycie.



Jonas 26
182 cm, wiegt 106 kg

Jonas,
Sie müssen
abnehmen!



keine Knödel essen • Sport treiben •
langsam essen • zu Mittag etwas Warmes
essen • kleine Portionen essen

Anja, du musst
zunehmen!



Anja 17
172 cm, wiegt 51 kg

nicht nur Obst und Gemüse essen •
regelmäßig essen • keine Diät
machen • fünfmal täglich essen •
nicht so hart trainieren



dürfen – du darfst
Sie dürfen
müssen – du musst
Sie müssen

- + 13 B Richtig oder falsch? Lies die Überschriften und entscheide, ob die Artikel über die Wahrheit berichten oder nicht. Prawda czy fałsz? Przeczytaj nagłówki i zdecyduj, czy artykuły opisują prawdę, czy są wymyślone.



- + 13 C Suche im Internet nach diesen Artikeln. Berichte, was du erfahren hast. Poszukaj tych artykułów w internecie. Powiedz, czego się dowiedziałeś/dowiedziałaś.

- 14 Fragt und antwortet zu zweit wie im Beispiel. Verwendet die Wendungen aus der Übung 13A. Pytajcie i odpowiadajcie w parach zgodnie z przykładem. Użyjcie zwrotów z ćwiczenia 13A.

- Du musst mehr essen.
- Wie bitte?
- Mach keine Diät! Iss mehr!
- Sie dürfen nicht so viel essen.
- Wie bitte?
- Essen Sie nicht so viel. Machen Sie eine Diät!



Essen Sie nicht so viel!
Machen Sie eine Diät!
Iss mehr!
Mach(e) keine Diät!

- 15 A Anweisungen in der Schule. Ordnenmündlich den Fotos die Texte zu. Polecenia lekcyjne Powiedz, które teksty opisują sytuacje przedstawione na zdjęciach.

A Macht die Bücher auf!

B Arbeitet zu zweit!

C Hör das Gespräch!



D Lest den Text!

E Mach die Hausaufgaben!

F Schreibt die Aufgabe in eure Hefte!

- 15 B Finde einige Anweisungen in deinem Lehrbuch und schreibe sie mit ihren polnischen Entsprechungen ins Heft. Znajdź kilka poleceń w swoim podręczniku, a następnie zapisz je w zeszycie wraz z polskimi odpowiednikami.

- 15 C Bilde drei Formen der Anweisungen aus der Übung 15B und schreibe sie ins Heft. Napisz w zeszycie trzy formy poleceń z ćwiczenia 15B zgodnie z przykładem.

Beispiel: Hör(e) das Gespräch noch einmal!
Hört das Gespräch noch einmal!
Hören Sie das Gespräch noch einmal!

Deine Wortliste

abnehmen chudnąć
die Aufgabe, -n zadanie
aufmachen otwierać
die Diät, -en dieta
fünfmal pięć razy

mehr więcej
mindestens co najmniej
die Portion, -en porcja
warm ciepły
wiegen ważyć
zunehmen przytyć

Sport treiben uprawiać sport
eine Diät machen przejść na dietę
zu Mittag essen jeść obiad
etwas Warmes essen jeść coś ciepłego

STOP

- 1 Lies das Stellenangebot und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Przeczytaj ofertę pracy i zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania.

Standort: Berlin
Erstellungsdatum: 30.06.2020
Anzeigennummer: 105801270
Art: Arzthelferin

DRINGEND eine Arzthelferin/MFA in Berlin (Schöneberg) GESUCHT!

Wir sind eine internistische Arztpraxis in Schöneberg mit Schwerpunkt Diabetologie und Endokrinologie und suchen eine motivierte, freundliche, verantwortungsbewusste Mitarbeiterin (gerne Berufsanfängerin) für Anmeldung und Funktionsdiagnostik (Voll-/Teilzeit).

Voraussetzungen:

- abgeschlossene Ausbildung zur MFA*/Arzthelferin,
- gute Fach- und Sozialkompetenzen,
- EDV-Kenntnisse,
- Führerschein wünschenswert.

Wir bieten eine Stelle in einem freundlichen, großen Team mit diversen Möglichkeiten der beruflichen Weiterbildung.
Haben wir Ihr Interesse geweckt, dann schicken Sie uns Ihre Bewerbung (Zeugnisse, Foto und Lebenslauf).

* MFA Medizinische Fachangestellte

1. Wer sucht wen?
2. Welche Voraussetzungen sind notwendig?
3. Was gehört zur Bewerbung?

- 2 Hör zu und lies mit. Sieh dir die markierten Wörter an und ordne ihnen ihre polnischen Entsprechungen zu.
Schreibe die Lösung ins Heft.
Słuchaj i czytaj równocześnie. Przyjrzyj się wyróżnionym wyrazom i dopasuj do nich ich polskie odpowiedniki.
Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

- Kramer.
■ Hallo, Papa!
■ Hallo Klara, meine Kleine. Was gibt's?
■ Papa, ich sehe gerade eine interessante 1. **Stellenanzeige** im Internet.
Man sucht eine 2. **Arzthelferin** für eine internistische Praxis, gerne Berufsanfängerin!
■ Na, das ist doch genau das Richtige für dich! Du hast ja eine abgeschlossene
3. **Ausbildung** zur MFA. Was ist denn der Schwerpunkt der Praxis?
■ Diabetologie und Endokrinologie. Papa, glaubst du, ich schaffe das?
■ Aber natürlich, Klara. Du sitzt bestimmt am Anfang nur an der Anmeldung.
■ Nicht ganz, Papa, ich soll auch 4. **Funktionsdiagnostik** machen ...
■ Klara, aber das kannst du doch! Und was wollen die noch?
■ Gute 5. **Fach- und Sozialkompetenzen**, EDV-Kenntnisse und einen 6. **Führerschein**.
■ Das alles hast du doch. Schreib gleich eine 7. **Bewerbung**! Soll ich dir deine 8. **Zeugnisse** bringen?
■ Ja bitte, Papa, das ist nett von dir.

diagnostyka medyczna

asystentka lekarza

ogłoszenie o pracy

prawo jazdy

kompetencja zawodowa i społeczna

wykształcenie

świadcstwa

aplikacja

- 3 Beim Vorstellungsgespräch. Ordne den Fragen die Antworten zund schreibe die Lösung ins Heft.
Podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Dopasuj odpowiedzi do pytań i zapisz rozwiązanie w zeszycie.



1. Wie heißen Sie?
2. Welche Ausbildung haben Sie?
3. Haben Sie einen Führerschein?
4. Können Sie Funktionsdiagnostik machen?
5. Haben Sie EDV-Kenntnisse?

- A. Ja, das kann ich.
- B. Ja, ich habe einen Führerschein.
- C. Ich habe einen Abschluss als Arzthelferin.
- D. Ich heiße Klara Kramer.
- E. Ja, ich kann mit dem Computer arbeiten.

- 4 A Was muss Klara an der Arztpraxis machen? Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.
Co Klara musi robić w przychodni? Ułóż zdania i napisz je w zeszycie.

Klara muss ...

1. die Patienten an der Anmeldung empfangen und begrüßen
Klara muss die Patienten an der Anmeldung empfangen und begrüßen.
2. empfangen und beteuern die Patienten
3. die Praxistätigkeit organisieren:
4. assistieren bei Untersuchung und Behandlung
5. und Spritzen vorbereiten Verbände anlegen
6. Medizinische Geräte und Instrumente und pflegen bedienen.
7. durchführen Laborarbeiten
8. Verwaltungsarbeiten erledigen und Abrechnungen machen



Ich empfangen und betreue Patienten.

- 4 B Und was kannst du? Schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
A co ty potrafisz? Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania.

1. Kannst du die Patienten begrüßen und anmelden?
– Ja, ich kann das.
2. Kannst du die Patienten betreuen?
– Nein, ich kann das nicht.
3. Kannst du bei der Behandlung assistieren?
4. Kannst du Verbände anlegen?

- 5 Hör zu und lies mit. Ordne den Fotos die Wörter unten zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Słuchaj i czytaj równocześnie. Dopasuj poniższe wyrazy do zdjęć i zapisz rozwiązanie w zeszycie.

1. das Skalpell 2. die Schere 3. die Latexhandschuhe (Pl.) 4. die Pinzette 5. die Spritze 6. der Wundschnellverband
7. das EKG-Gerät 8. der Notfallkoffer 9. das Pflaster 10. das Blutzuckergerät



- 6 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den Verben in der richtigen Form.
Zapisz zdania w zeszyście, uzupełniając je czasownikami w odpowiedniej formie.

1. Mit der Pinzette man den sterilen Verband(halten)
2. Mit dem Blutzuckergerät man den Blutzucker(messen)
3. Mit dem EKG-Gerät man die Herzfunktion(kontrollieren)
4. Mit dem Schnellverband man schnell eine Wunde(verbinden)
5. Mit der Spritze man das Medikament(spritzen)

- 7 Bilde Imperativ- und Wunschsätze wie im Beispiel.
Ułóż zdania rozkazujące i prośby zgodnie z przykładem.

Beispiel: Handschuhe anziehen (du) Zieh(e) die Handschuhe an!
Kannst du (bitte) die Handschuhe anziehen?

1. das Medikament spritzen (Sie)
2. den Notfallkoffer auspacken (du)
3. das EKG-Gerät einschalten (ihr)
4. die Pinzetten sterilisieren (du)
5. diese Wunde verbinden (Sie)
6. die Herzfunktion kontrollieren (Sie)



- 8 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Verben. Schreibe die Lösung ins Heft.
Uzupełnij e-mail podanymi czasownikami. Zapisz rozwiązanie w zeszyście.

mag • soll • will • muss • darf • kann

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Antworten

Papa,
mein erster Arbeitstag ist schon vorbei. Es ist nicht so leicht, aber alle sind freundlich und helfen gern. Herr Doktor Stube ist auch sehr nett und erklärt alles geduldig. Ich zuerst nur die Patienten empfangen und die Anmeldung machen. Ich die Arztarbeit beobachten. Morgen ich schon die Geräte vorbereiten und einige Laborarbeiten machen. Ich noch keine Spritzen geben und keine Blutproben nehmen. Langsam lerne ich alles. Ich die Arbeit hier, und Herr Doktor Stube ist auch zufrieden. Er mit mir arbeiten, sagt er.

Küsschen
Klara

Dein Fachwortschatz

1. Bilde zusammengesetzte Substantive und schreibe sie mit den Artikeln ins Heft.
Utwórz rzeczowniki złożone i napisz je z rodzajnikami.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Blut • Zucker • Gerät | 5. Arbeit • Verwaltung |
| 2. Koffer • Not • Fall | 6. Schnell • Verband • Wund |
| 3. Blut • Mess • Gerät • Druck | 7. HelferIn • Arzt |
| 4. Latex • Schuhe • Hand | 8. Arbeit • Labor |

2. Bilde Ausdrücke und schreibe sie ins Heft.
Utwórz wyrażenia i zapisz je w zeszyście.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. medizinische | a. Führerschein |
| 2. motivierte | b. Mitarbeiterin |
| 3. berufliche | c. Weiterbildung |
| 4. freundliches | d. Arztpraxis |
| 5. internistische | e. Möglichkeiten |
| 6. wünschenswerter | f. Geräte |
| 7. diverse | g. Team |

3. Sage, was der Notfallkoffer enthält und was nicht.
Powiedz, co zawiera zestaw pierwszej pomocy, a czego w nim nie ma.

1. Skalpell 2. Pflaster 3. Wundschnellverband 4. Blutzuckermessgerät 5. Schere
6. Latexhandschuhe 7. EKG-Gerät 8. Spritze 9. Rettungsdecke 10. Pinzette

4. Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.
Ułóż zdania, a następnie napisz je w zeszyście.

1. Klara • abgeschlossen • hat • eine Ausbildung • zur Arzthelferin
2. suchen • die Arztpraxis • eine Mitarbeiterin • freundlich
3. sollen • der Mitarbeiter • machen • die Funktionsdiagnostik
4. die Patienten • Klara • können • betreuen

5. Schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Zapisz w zeszyście odpowiedzi na poniższe pytania.

Gefällt dir der Beruf des Arzthelfers/der Arzthelferin?
Warum?/Warum nicht?
Ja/Nein, mir gefällt der Beruf (nicht), denn ...

Odmiana czasowników modalnych

Czasowniki modalne, czyli takie, które określają stosunek lub nastawienie mówiącego do treści wypowiedzi, w języku niemieckim tworzą pod względem formalnym osobną grupę. Oznacza to na przykład, że podobnie się odmieniają.

	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst
er, sie, es	darf	kann	mag	muss	soll	will
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
sie, Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

W języku polskim można rozróżnić czasowniki modalne na podstawie znaczenia:

dürfen – móc, mieć pozwolenie	müssen – musieć
können – móc, umieć	sollen – mieć powinność
mögen – lubić	wollen – chcieć

Tworzenie form trybu rozkazującego

Rozkaz, życzenie lub prośbę wyrażamy za pomocą trybu rozkazującego czasowników. W języku niemieckim tworzy się tę formę, odrzucając końcówkę bezokolicznika czasownika regularnego lub pomijając końcówkę drugiej osoby liczby pojedynczej czasowników nieregularnych. W liczbie mnogiej forma rozkazująca jest taka sama jak forma drugiej osoby liczby mnogiej. Formę grzecznościową tworzy się z formy trzeciej osoby liczby mnogiej.

kommen	du kommst – Komm(e)!	ihr kommt – Kommt!	Sie kommen – Kommen Sie!
finden	du findest – Finde!	ihr findet – Findet!	Sie finden – Finden Sie!
fahren	du fährst – Fahr(e)!	ihr fahrt – Fahrt!	Sie fahren – Fahren Sie!
laufen	du läufst – Lauf(e)!	ihr lauft – Lauft!	Sie laufen – Laufen Sie!
nehmen	du nimmst – Nimm!	ihr nehmt – Nehmt!	Sie nehmen – Nehmen Sie!
essen	du isst – Iss!	ihr esst – Esst!	Sie essen – Essen Sie!
sehen	du siehst – Sieh!	ihr seht – Seht!	Sie sehen – Sehen Sie!

Wymowa

43

Śluchaj i powtarzaj.

ö x e

Können Sie zur Party kommen? x können Sie diese Schüler?
Können Sie Fußball spielen? x können Sie Michael Schumacher?
Sie können Michael Schumacher nicht persönlich kennen.
Möchten Sie den Weltmeister persönlich kennenlernen?



1. Was tut den Personen weh? Sieh dir die Fotos an und schreibe die Sätze ins Heft. Co dolega tym osobom? Przyjrzyj się zdjęciom i zapisz uzupełnione zdania w zeszytach.



Ihr tut ? weh.



Er hat ? .



Sie hat ? .



Ihm tut ? weh.

2. Schreibe die vollständigen Pluralformen der Substantive ins Heft. Zapisz w zeszytach pełne formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

1. der Rücken – ?
2. das Auge – ?
3. der Fuß – ?
4. die Hand – ?
5. die Schulter – ?
6. der Hals – ?
7. der Bauch – ?
8. der Kopf – ?
9. die Nase – ?
10. der Arm – ?

3. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit dem Verb können in der richtigen Form. Zapisz w zeszytach zdania, uzupełniając je czasownikami können w odpowiedniej formie.

1. Ich ? nicht Tennis spielen.
2. Luise ? nicht kommen. Sie ist krank.
3. ? ihr Anne besuchen?
4. ? du mir helfen?
5. Mein Opa ? sehr gut Schach spielen.
6. Thomas ? nicht ins Kino gehen.

4. Schreibe die Sätze zu Ende ins Heft. Dokończ zdania w zeszytach.

1. Ich habe Bauchschmerzen.
Ich kann ? .
2. Lara tut der Hals weh.
Sie ? .
3. Daniel hat starke Kopfschmerzen.
Er ? .
4. Meine Mama bleibt länger in der Arbeit.
Sie ? .
5. Mein Papa hat hohes Fieber.
Er ? .

5. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit dem Verb wollen in der richtigen Form. Zapisz w zeszytach zdania, uzupełniając je czasownikami wollen w odpowiedniej formie.

1. ? du heute Abend ins Kino gehen?
2. Dagmar und Lea ? am Samstag in die Disco gehen.
3. ? Sie skaten lernen, Frau Faber?
4. Ich ? keine Geburtstagsparty machen.
5. Mein Oma ? nach Italien fliegen.

6. Bilde Sätze mit dem Verb mögen und schreibe sie ins Heft. Ułóż zdania z czasownikami mögen i zapisz je w zeszytach.

1. du / mögen / Streetball / ?
2. mögen / aus der Klasse 7b / ich / Veronika
3. ihr / mögen / Volleyball / ?
4. mögen / dein Vater / Handball / ?
5. Nina / Actionfilme / mögen
6. er / mögen / Skaten / nicht / ?
7. mein Opa / kein Schach / mögen
8. Sie / mögen / Scrabble / ?

7. Beantworte die Fragen wie im Beispiel. Verwende das Verb mögen. Schreibe die Antworten ins Heft. Antworte auf die Fragen wie im Beispiel. Verwende das Verb mögen. Schreibe die Antworten ins Heft. Antworte auf die Fragen wie im Beispiel. Verwende das Verb mögen. Schreibe die Antworten ins Heft.

1. Was machst du gern?

(schwimmen)

Ich schwimme gern. / Ich mag Schwimmen.

2. Was macht Felix nicht gern?

(Rad fahren)

Felix ? .

3. Was macht Frau Meier gern?

(ins Theater gehen)

Frau Meier ? .

4. Was macht dein Opa gern?

(im Internet surfen)

Mein Opa ? .

5. Was macht sie nicht gern?

(keinen Brokkoli essen)

Ich ? .

6. Was macht ihr nicht gern?

(keine Hausaufgaben machen)

Wir ? .

7. Was machen Sie gern, Herr Ohm?

(klassische Musik hören)

Ich ? .

8. Sieh dir die Fotos an und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft. Betrachte die Fotos und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft. Betrachte die Fotos und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.



Was wollen Mark und Tim am Nachmittag machen?



Was will Familie Kramer am Abend machen?



Was kann Vanessa in ihrer Freizeit machen?



Was kann die kleine Anja noch nicht machen?



Was mag Saskia nicht?

9. Wer sagt das: der Arzt oder der Patient? Ordne mündlich die Sätze richtig zu. Ordne die Sätze richtig zu. Ordne die Sätze richtig zu.

1. Ich bin seit zwei Tagen krank.
2. Was fehlt dir?
3. Wie muss ich die Medikamente einnehmen?
4. Kommen Sie bitte in einer Woche wieder.
5. Mir tut der Kopf richtig weh.
6. Vergiss die Tabletten nicht.
7. Muss ich Fieber messen?
8. Atmen Sie bitte tief ein und aus.
9. Soll ich zu Hause bleiben?
10. Miss regelmäßig Fieber.
11. Ich habe starke Kopfschmerzen.
12. Bleiben Sie fünf Tage zu Hause.
13. Schlaf viel.
14. Soll ich Vitamin C nehmen?
15. Geh nicht in die Schule.



10. Schreibe den Dialog ins Heft und ordne die Fragen und Antworten. Ordne die Fragen und Antworten. Ordne die Fragen und Antworten.

1. Danke, Herr Doktor. Auf Wiedersehen!
2. Seit wann hast du die Beschwerden?
3. Guten Tag, Andreas. Was fehlt dir?
4. Hast du Fieber?
5. Ja, 38 Grad.
6. Seit Montag.
7. Ich habe Kopfschmerzen. Mein Bauch tut mir auch weh.
8. Was ist, Herr Doktor?
9. Gut. Mach bitte den Oberkörper frei und atme tief ein und aus.
10. Soll ich zu Hause bleiben?
11. Natürlich. Ich schreibe dich für eine Woche krank. Komm am Mittwoch wieder.
12. Du hast wahrscheinlich eine Grippe. Ich verschreibe dir Medikamente. Nimm sie dreimal täglich nach dem Essen.

11. Bilde Imperativsätze und schreibe sie ins Heft. Bilde Imperativsätze und schreibe sie ins Heft.

1. du: zeigen / die Zunge
2. ihr: zu lange / spielen / am Computer / nicht
3. Sie: schlafen / genug
4. du: sofort / gehen / ins Bett
5. du: Vitamin C / einmal / nehmen / am Tag
6. Sie: wiederkommen / in einer Woche
7. du: jeden Tag / messen / Fieber
8. ihr: zu Hause / bleiben
9. du: viel Wasser / trinken

12. Schreibe eine kurze SMS an deine Freundin, warum du dich mit ihr heute Abend nicht treffen kannst. Schreibe eine kurze SMS an deine Freundin, warum du dich mit ihr heute Abend nicht treffen kannst.

13. Schreibe nur die Anweisungen ins Heft, die das Thema „Gesund leben“ betreffen. Schreibe nur die Anweisungen ins Heft, die das Thema „Gesund leben“ betreffen.

1. Mach keinen Sport.
2. Nimm keine Drogen.
3. Schlafe genug.
4. Iss viel Obst und Gemüse.
5. Trink keinen Alkohol.

6. Lebe ohne Stress.
7. Sieh jeden Tag drei Stunden fern.
8. Iss etwas vor dem Schlafengehen.
9. Bewege dich nicht so viel.
10. Rauche täglich mindestens eine Zigarette.
11. Jogge morgens eine halbe Stunde.
12. Iss fünf Mahlzeiten am Tag.

14. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

1. Erik ? zu Hause bleiben. (müssen)
2. Du ? nicht in die Schule gehen. (dürfen)
3. Was ? ich tun? (sollen)
4. Du ? das Medikament dreimal täglich nehmen. (müssen)
5. Veronika ? viel Wasser trinken. (sollen)
6. Frau Sommer, Sie ? im Bett liegen bleiben. (müssen)
7. Wir ? genug schlafen. (sollen)
8. ? ich den Oberkörper freimachen? (dürfen)
9. Ihr ? weniger essen. (müssen)
10. Hier ? Sie nicht rauchen. (dürfen)
11. Herr Schmetterling, Sie ? nicht so viel fernsehen. (sollen)

15. Schreibe einen Blogbeitrag über eine gesunde Lebensweise ins Heft. Schreibe einen Blogbeitrag über eine gesunde Lebensweise ins Heft.

16. Übersetze mündlich die Anweisungen ins Deutsche und Polnische. Wenn nötig, suche sie in deinem Lehrbuch. Übersetze mündlich die Anweisungen ins Deutsche und Polnische.

1. Przeczytajcie tekst na stronie 22.
2. Posłuchaj dialogu jeszcze raz.
3. Zapisz rozwiązanie w zeszytach.
4. Przyjrzyjcie się zdjęciom.
5. Pytajcie i odpowiadajcie w parach.
6. Słuchaj i czytaj jednocześnie.
7. Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
8. Höre fünf kurze Gespräche.
9. Schreibe die Sätze ins Heft.
10. Lies den Dialog noch einmal.
11. Übersetze die Wörter ins Deutsche.
12. Interviewe deine Mitschüler wie im Beispiel.

- 1** Lies den Text und beantworte mündlich die Frage unter dem Text.
Przeczytaj tekst i odpowiedz ustnie na pytanie znajdujące się pod tekstem.

Flying Würzburg Volleys

Komm mit uns über die Wolken!

Willst du hoch hinaus?

- Suchst du nach einer Abwechslung zum Schulalltag?
- Willst du Sport treiben und dabei die Emotionen eines ganzen Teams spüren?
- Brauchst du Adrenalin und schnelle Ballwechsel?
- Magst du es, wenn sich Strategie und Dynamik verbinden?
- Möchtest du gemeinsam jubeln und lernen im Team zu spielen?
- Kannst du schon fliegen? Keine Angst – mit uns lernst du es ganz schnell!

Mach bei uns mit und werde auch ein Flyer / eine Flyerin! Wir bieten dir eine tolle Atmosphäre, ein starkes Team mit vielen gemeinsamen Aktivitäten und so viel Volleyball, wie du schmettern kannst. Du musst noch nicht die Regeln kennen oder bereits ein Profi sein – wir wachsen gemeinsam in die Wolken! Wir können dir alles übers Schmettern, Baggern und Pritschen beibringen, wenn du nur möchtest! Du sollst aber Lust auf Bewegung und Interesse an einem Mannschaftssport mitbringen, denn wir können nur gemeinsam gewinnen! Natürlich darfst du gerne deine Freunde und Freundinnen mitbringen – Teilen ist auch erlaubt!

Interessiert? Dann schreib uns einfach eine Mail an flying@volley-wuerzburg.de oder ruf uns an (0178 2875 897)!



**Bis dann
Let's fly!**

Do kogo jest skierowany ten tekst?

- A. Do osób, które chcą się nauczyć grać w siatkówkę.
- B. Do miłośników piłki siatkowej.
- C. Do osób, które chcą grać w siatkówkę i doskonalić technikę gry.

- 2** Lies den Text noch einmal und wähle die richtige Antwort. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj tekst jeszcze raz i wybierz poprawną odpowiedź. Napisz rozwiązanie w zeszycie.

- | | | |
|--|--|---|
| <p>1. Der Verein bietet ...</p> <ul style="list-style-type: none"> A. viel Spaß und gute Stimmung. B. viel Sport und gute Stimmung. C. gemeinsame Ausflüge. | <p>2. Zum Verein kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> A. jeder kommen, der sportlich ist. B. jeder kommen, der in einer Mannschaft spielt. C. jeder kommen, der Volleyball spielen kann. | <p>3. Man darf ...</p> <ul style="list-style-type: none"> A. mit Freunden kommen. B. den Freunden Bescheid geben. C. keine Freunde mitbringen. |
|--|--|---|

- 3** Würdest du Mitglied in diesem Verein werden? Begründe deine Antwort!
Czy chciał(a)byś zostać członkiem tego klubu? Uzasadnij swoją odpowiedź.



- 4** Schreibe eine E-Mail an die „Flying Würzburg Volleys“ ins Heft. Berücksichtige die folgenden Punkte.
Napisz w zeszycie e-mail do klubu „Flying Würzburg Volleys“. W e-mailu zapytaj:
- kiedy są próbne treningi;
 - ile kosztuje członkostwo;
 - czy są rozgrywane turnieje.

PROJEKT

Welchen Verein würdest du gerne gründen?
Jaki klub chciał(a)byś założyć?

Zastanówcie się wspólnie nad tym, co można robić w waszym klubie, jaką nazwę może mieć klub, jak można zostać jego członkiem, jak często się spotykacie, itp. Zaprezentujcie swoje pomysły w dowolnej formie na forum klasy. Wybierzcie najlepszy projekt.

HÖREN

SPRECHEN

LESEN

SCHREIBEN



1 Lies die Fragen und sieh dir die Fotos an. Höre dann die Dialoge zweimal und schreibe die richtigen Antworten ins Heft. *Przeczytaj pytania i przyjrzyj się zdjęciom. Wysłuchaj dwukrotnie dialogów i zanotuj w zeszyte poprawne odpowiedzi.*

44

1. Was isst Peter?

A. Gyros.



B. Hamburger.



C. Pizza.



2. Wann fahren Klaus und Peter von Berlin ab?

A.



B.



C.



3. Was hat Petra?

A. Kopfschmerzen.



B. Rückenschmerzen.



C. Fieber.



4. Wohin fährt der Tourist?

A. Nach Wien.



B. Nach Salzburg.



C. Nach Graz.



5. Was macht Sabine nach dem Unterricht zuerst?

A. Zum Training gehen.



B. Kaffee trinken.



C. Freund besuchen.



2 Lies die Sätze und höre den Text zweimal. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind. *Przeczytaj zdania i posłuchaj dwukrotnie tekstu. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które - nie.*

45

1.	Herr Weber soll sich an der Information melden.
2.	Heute sind Obst und Gemüse billiger.
3.	Die Basketballteams sollen sich um vier Uhr melden.
4.	Die Passagiere nach München kaufen keine Platzkarten.
5.	Die Reise dauert eine Woche.

3 Lies die Fragen und die Antworten und höre dann die drei Texte zweimal. Wähle die richtige Antwort und schreibe die Lösung ins Heft.

46

Przeczytaj pytania i odpowiedzi, a następnie wysłuchaj dwukrotnie trzech tekstów. Wybierz poprawną odpowiedź, a rozwiązanie zapisz w zeszyte.

1. Wie viel kostet der Salat?
A. 2,99 Euro.
B. 4,99 Euro.
C. 5,99 Euro.

2. Wann besucht Peter seine Oma?
A. Am Donnerstagnachmittag.
B. Am Mittwoch zum Mittagessen.
C. Am Mittwochnachmittag.

3. Wann muss Klaus beim Arzt sein?
A. Am Dienstag um 11 Uhr.
B. Am Dienstag um 13.30 Uhr.
C. Am Mittwoch um 15 Uhr.

1 A Gespräche im Alltag. Ordne die Sätze zu und bilde Minidialoge. Schreibe sie dann ins Heft. *Codziennie rozmowy. Dopasuj do siebie zdania, tworząc minidialogi. Następnie zapisz je w zeszyte.*

1. Ich kann heute nicht zum Training kommen. Mein Bein tut weh.

2. Ich fahre morgen nach Rostock. Und ich muss nicht einmal umsteigen!

3. Oma, ich besuche dich am Freitag.

4. Ich nehme noch eine Cola.

5. Unser Auto hatte unterwegs eine Panne.

6. Warst du schon einmal in Frankreich?

7. Bitte eine Fahrkarte.

A. Da hast du aber Glück.

B. Das tut mir leid. Kommst du morgen?

C. Das ist aber nett.

D. Da hattet ihr aber Pech.

E. Nein, aber dorthin möchte ich gern fahren.

F. Einen Moment, bitte.

G. Hin und zurück? Oder einfach?

1 B Partnerarbeit. Spielt die Minidialoge in Paaren vor. *Odegrajcie w parach scenki z minidialogami.*

2 A Lies die Texte in den Blasen und schreibe Dialoge ins Heft. *Przeczytaj teksty w dymkach, a następnie napisz w zeszyte dialogi.*

einen Ich Hamburger und möchte eine Limo. du Und? du Was nimmst? Ich und auch Kebab nehme eine Limo. alles Okay bestelle, ich.

A:

B:

A:

meinen Bluse Ich Rock. und suche meine sie Wo sind? mal Rock ist Schau, und hier der hier Bluse die.

A:

B:

Klaus! Hallo, hier Du? gerade dem Weg ins bin ja, ich auf Café. du mit Kommst? Tut Leid mir, wirklich Zeit ich keine jetzt habe. ins Café können vier gehen Aber wir um. dann vier Okay, um.

A:

B:

A:

B:

München Bitte Fahrkarte eine nach. Einfach? Rückfahrt Oder Hin- und? Einzeln. bitte Und Platzkarte eine, kostet Euro zusammen Das 89.

A:

B:

A:

B:

2 B Partnerarbeit. Spielt die Minidialoge in Paaren vor. *Odegrajcie w parach scenki z minidialogami.*

- 1 Lies die Texte A und B und die Sätze unten. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.
Przeczytaj teksty A i B oraz poniższe zdania i powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które – nie.

A. Hallo Susanna,
 dein Flugzeug aus München kommt
 am Dienstag um 12.40 Uhr in Prag
 an. Peter kommt auch, aber erst
 um eins aus Dresden.
 Unsere Party ist am Mittwoch.
 Wir müssen noch einkaufen
 gehen. Das machen wir am
 Mittwochvormittag. Sabine und
 ihr Bruder kommen auch. Wir sind
 insgesamt 15!
 Tschüs bis Dienstag.
 Petra

1. Susanna kommt aus Dresden.
2. Ihr Flugzeug kommt um eins an.
3. Petra und Susanna gehen am Mittwoch einkaufen.

B. Hallo Sabine,
 ich bin wieder zurück aus
 Österreich. Es war super. Zwei
 Tage war ich in Wien und zwei
 Tage in Salzburg. Peter war auch
 in Salzburg! Komm mich doch am
 Samstag besuchen. Wir sehen uns
 die Fotos an. Bis Samstag
 um drei! Peter kommt auch.
 Klaus

1. Klaus war vier Tage in Österreich.
2. Klaus war allein in Salzburg.
3. Peter will Klaus am Wochenende besuchen.

- 2 Informationen finden. Lies die Fragen und Antworten. Nenne die richtige Informationsquelle.
Wyszukiwanie informacji. Przeczytaj pytania i odpowiedzi, a następnie wymień właściwe źródło informacji.

1. Wie viel kostet der Bus in Berlin? Welche Seite besuchen Sie?

A. www.berlin.de
 Museen – Wetter – Fahrkarten

B. www.berlin-smart.de
 Museen – Konzerte – Wetter

2. Sie sind in Dresden und möchten am Nachmittag in Prag sein. Mit welchem Verkehrsmittel fahren Sie?

A.	Zug	Datum	Bahnhof	Ankunft	Abfahrt
	EC 173 Vindobona	28. 3.	Dresden Hbf	10:52	11:10
			Praha hl. n.	13:27	13:39
B.	Bus	Datum	Woher/Wohin	Ankunft	Abfahrt
	0002204	28. 3.	Dresden, Bahnhof-Bayerische Strasse		18:30
			Prag, ÚAN Florenc	21:30	

3. Sie möchten ein Zugticket im Internet kaufen. Wo kaufen Sie es?

A. www.bahn.de/fahrplan
 Abfahrt – Ankunft
 Ticketinformationen

B. www.bahn.de/service
 Platzkarten – Einzel-Tickets
 Hin- und Rückfahrten

- 1 Schicke eine SMS an deinen Freund und frage ihn, wo er am Wochenende war. Schreibe, wo du warst.
 Verwende die Informationen unten.
Napisz w zeszycie SMS do kolegi. Zapytaj go, gdzie był w weekend, i poinformuj, gdzie ty byłeś/byłaś. Użyj podanych informacji.

Twój weekend: Samstag – shoppen / Fußball / zu Hause
 Sonntag – Berlin / Konzert



- 2 Du möchtest in Österreich Ferien machen. Informiere dich an einem Reisebüro danach. Frage: Wann?, Wohin?, Wie lange?, Was?, Kosten? Schreibe die Anfrage ins Heft.
Wyślij zapytanie do biura podróży w sprawie urlopu w Austrii. Użyj pytań: Wann?, Wohin?, Wie lange?, Was?, Kosten?. Napisz tekst zapytania w zeszycie.

- 3 Plane deine Reise nach Berlin. Schreibe, wann und womit du fährst und was du in Berlin machen möchtest.
 Schreibe den Text ins Heft.
Zaplanuj wycieczkę do Berlina. Napisz, kiedy i czym pojedziesz oraz co chciał(a)byś robić w Berlinie. Napisz tekst w zeszycie.

Kapitel 5

- r Apfel, -e jabłko
- r Bleistift, -e ołówek
- r Block, -e blok
bringen przynosić
- s Brot, -e chleb
- s Brötchen, - bułka
- s Buch, -er książka
- r Buchladen, - księgarnia
- e Butter masło
- r Comic, -s komiks
- e DVD, -s płyta DVD
- s Ei, -er jajko
- r Einkaufswagen, - wózek na zakupy
- s Einkaufszentrum, -zentren centrum handlowe
- r Einkaufszettel, - lista zakupów
- r Film, -e film
- e Flasche, -n butelka
- s Gedicht, -e wiersz
- s Gemüse warzywa
- e Geschichte, -n historia
- s Gramm gram
- e Gurke, -n ogórek
- s Heft, -e zeszyt
chatten czatować (w internecie)
ja tak
- r/s Juice, -s sok
- r Kaffee, -s kawa
- r Kalender, - kalendarz
- e Karte, -n mapa
- r Käse, - ser
- r Keks, -e ciastko
- s Kilo kilo
- s Kino, -s kino
- e Kleidung, -en ubranie
- r Korb, -e koszyk
- r Krimi, -s kryminał
- r Kuli, -s długopis

- leider niestety
- r/s Liter litr
- s Mehl mąka
- e Milch mleko
- s Mineralwasser woda mineralna
- r Müsliriegel, - batonik musli
nichts nic
- s Obst owoce
- e Packung, -en opakowanie
- s Pfund funt (pół kilograma)
- s Restaurant, -s restauracja
- r Roman, -e powieść
- r Saft, -e sok
- r Schuh, -e but
- e Speise, -n potrawa
- s Stück, -e kawałek
- r Tee, -s herbata
- r Teil, -e część
- e Tomate, -n pomidor
- e Torte, -n tort
- e Tüte, -n torebka papierowa
wie viel ile
- e Wurst, -e kielbasa
- e Zeitschrift, -en czasopismo
- e Zeitung, -en gazeta
- r Zucker cukier

Das überlegen wir uns. Przemyślimy to.
eine ganze Menge duża ilość
etwas Süßes coś słodkiego
etwas zu essen coś do jedzenia
etwas zu trinken coś do picia
Hoffentlich vergessen wir nichts. Miejmy nadzieję,
że niczego nie zapomnimy.
Ich bringe Chips mit. Przyniosę chipsy.
Ja, gern. Tak, chętnie.
Ja, natürlich. Tak, naturalnie.
Nein, ich habe keine Zeit. Nie, nie mam czasu.
Nein, leider nicht. Nie, niestety nie.
Tut mir leid. Przykro mi.

Deutsch im Beruf

- aktuell aktualny
- e Annonce, -n ogłoszenie
- anrufen dzwonić
- anstrengend męczący
- arbeiten pracować
- e Arbeitszeit, -en czas pracy
- auspacken rozpakowywać
- bekommen otrzymywać
- bewerben sich ubiegać się
- e Bewerbung, -en podanie
- circa około
- r Dienstplan, -e plan pracy
- füllen zapełniać
- r Job, -s miejsce pracy, praca
- e Kasse, -n kasa
- kassieren kasować (pieniądze)
- e Kreditkarte, -n karta kredytowa
- kontrollieren kontrolować
- r Laden, -e sklep
- langweilig nudny
- r Leiter, - kierownik
- melden sich zgłaszać się
- nett miły
- e Ordnung porządek
- e Pause, -n przerwa
- s Regal, -e regał
- scannen skanować
- schieben przesuwać
- e Schicht, -en zmiana
- schicken wysłać
- s Schild, -er szyld
- schriftlich pisemnie
- schwer ciężki, trudny
- sitzen siedzieć
- r Spaß przyjemność
- e Stelle, -n miejsce pracy
- r Strichcode, -s kod kreskowy
- e Stunde, -n godzina

- r Stundenlohn, -e stawka godzinowa
- r Supermarkt, -e supermarket
- telefonisch telefonicznie
- verdienen zarabiać
- r Verkäufer, - sprzedawca
- e Ware, -n produkt
- s Weihnachten, - święta Bożego Narodzenia
- e Werbung reklama
- wiegen ważyć

Bewerben Sie sich per E-Mail. Proszę złożyć podanie drogą e-mailową.

die Arbeit an der Kasse praca przy kasie

die Annonce im Internet ogłoszenie w internecie

Die Arbeit macht mir Spaß. Praca sprawia mi przyjemność.

Die Stelle ist nicht mehr aktuell. Miejsce pracy nie jest już aktualne.

Ich nehme den Job. Wezmę tę pracę.

Ich suche einen Job. Szukam pracy.

in Schichten na zmiany

nach Dienstplan według planu dyżurów

Oh, schade! O, szkoda!

von Montag bis Freitag od poniedziałku do piątku



abwechslungsreich urozmaicony

e Aushilfe, -n personel pomocniczy

r Kassierer, - kasjer

nette Kunden mili klienci

Kapitel 6

- r Actionfilm, -e film akcji
- allein sam
- anprobieren przymierzać
- anrufen telefonować
- ansprechen (du sprichst an) zwracać się do kogoś, zagadywać

Wortliste zu den Lektionen

- anstrengend męczący, intensywny
- e Antwort, -en odpowiedź
- besiegen (jmdn) odnosić zwycięstwo (nad kimś)
- besuchen odwiedzać
- bezahlen płacić
- e Biographie, -n biografia
- e Bratwurst, -e kielbaska pieczona
- r Chickenburger, - burger z kurczakiem
- s Colagetränk, -e napój cola
- essen (du isst) jeść
- einladen (du lädst ein) zapraszać
- kennen znać
- kochen gotować
- e Fantasy fantasy
- r Fantasy-Film, -e film fantasy
- r Fischburger, - burger z rybą
- r Fisch, -e ryba
- s Fleisch mięso
- s Gemüse jarzyny, warzywa
- s Getränk, -e napój
- r Hamburger, - hamburger
- s Hähnchen, - kurczak
- s Hauptgericht, -e danie główne
- s Heavy Metal muzyka heavy metal
- r Hip-Hop muzyka hip-hop
- r Horror horror
- hören słuchać
- interessieren sich interesować się
- r Käse ser
- klar jasne, oczywiście
- e Klassik klasyka
- r Knödel, - kluska
- kochen gotować
- e Komödie, -n komedia
- kosten kosztować
- e Limo(nade), -s (-n) lemoniada
- e Maultasche, -n pieróg z farszem
- e Nachspeise, -n deser
- r Nachtsch, -e deser
- nehmen (du nimmst) brać, zamawiać
- e Oma, -s babcia
- r Opa, -s dziadek
- r Orangensaft, -e sok pomarańczowy
- Pommes (Pl.) frytki
- r Pop muzyka pop
- probieren spróbować, przymierzyć
- r Rap muzyka rap
- r Reis ryż
- r Rock muzyka rockowa
- r Rock, -e spódnica
- r Saft, -e sok
- r Salat, -e sałata, sałatka
- schlecht źle
- s Schnitzel, - sznycel
- sehen (du siehst) widzieć, patrzeć
- suchen szukać
- e Suppe, -n zupa
- e Tasse, -n filiżanka
- s/r Techno muzyka techno
- toll świetnie
- trinken pić
- überhaupt w ogóle
- vegetarisch wegetariański
- verstehen rozumieć
- e Vorspeise, -n przystawka, przekąska
- vorstellen przedstawiać
- e Wurst, -e kielbasa

Ich esse Fisch besonders gern. Szczególnie chętnie jadam rybę.

Ich esse nichts Süßes. Nie jadam nic słodkiego.

Ich nehme eine Suppe. Wezmę zupę.

Das ist aber nett. Ależ to miłe.

etwas Leckeres coś smacznego

Ich lade euch ein. Zapraszam was.

Schau mal! Popatrz!

Ich probiere den Rock an. Przymierzam spódnice.

Ich stelle dich vor. Przedstawię cię.

Ich stelle dir Martin vor. Przedstawię ci Martina.

Sie sind einkaufen. Oni są na zakupach.

Wir sprechen ihn an. Zagadniemy go.

Aber klar. Ależ oczywiście., Jasne.

Wir machen es euch schwer. Utrudnimy wam to.
Das schafft ihr doch nie! Nigdy nie dacie rady!
Also los! A więc do dzieła! Zaczynamy!



- s Alter, - wiek
- s Dessert, -s deser
- s Hauptgericht, -e danie główne
- s Hemd, -en koszula
- s Hobby, -s hobby
- e Jacke, -n kurtka
- s Lieblingsessen, - ulubione jedzenie
- r Lieblingsfilm, -e ulubiony film
- s Lieblingsgetränk, -e ulubiony napój
- e Lieblingsmusik ulubiona muzyka
- e Liebesspeise, -n ulubiona potrawa
- r Name, -n nazwisko
- e Vorspeise, -n przekąska

kalte Getränke napoje zimne

warne Getränke napoje gorące

Deutsch im Beruf

- abräumen uprzątać, sprzątać
- aufgeregt zdenerwowany
- aufnehmen (du nimmst auf) przyjmować
- aufräumen sprzątać
- s Aussehen wygląd
- e Auswahl wybór
- bar zahlen płacić gotówką
- bedanken sich dziękować
- bedienen obsługiwać
- e Bedienung obsługa
- beraten (du berätst) doradzać
- s Besteck sztućce
- e Bestellung, -en zamówienie
- beteiligen sich udzielać się, brać udział
- fachgerecht fachowo

- r Fachmann, Fachleute specjalista
- feierlich świąteczny, odświętny
- fertig gotowy
- frech bezczelny
- freundlich uprzejmy
- e Gabel, -n widelec
- gedeckt nakryty
- gepflegt zadbany
- s Gericht, -e potrawa
- s Geschirr naczynia
- r Griff, -e uchwyt
- e Hilfskraft, -e pracownik pomocniczy
- e Höhe, -n wysokość
- kassieren przyjmować zapłatę
- r Kunde, -n klient
- lecker smaczny
- r Löffel, - łyżka
- s Messer, - nóż
- e Messerschneide ostrze noża
- nachher potem
- niemals nigdy
- r Oberkellner, - starszy kelner
- e Prüfung, -en egzamin
- r Rechnungsbetrag, -e kwota rachunku
- rennen biegać
- s Restaurant, -s restauracja
- salzig słony
- e Sauberkeit czystość
- schmutzig brudny
- seit od
- r Sommelier, -s sommelier, znawca win
- e Speise, -n potrawa
- e Spüle, -n zmywarka
- streng surowy, wymagający
- r Tellerrand brzeg talerza
- e Theke, -n lada, bufet
- ungelernt niewykwalifikowany
- verdienen zarabiać
- verteilen rozkładać
- vornehm elegancki, dystyngowany
- zeigen sich pokazywać się

- e Zinke, -n ząb (widelca)
zufrieden zadowolony
zusätzlich dodatkowo

das Hotelrestaurant „Zur goldenen Ente“ restauracja hotelowa „Pod złotą kaczką”

seit zehn Jahren od dziesięciu lat

die Speisen fachgerecht servieren podawać potrawy w fachowy sposób

die Kunden beraten doradzać klientom

Die Kellnerin nimmt die Bestellung auf. Kelnerka przyjmuje zamówienie.

Sie arbeitet als ungelernte Hilfskraft. Ona pracuje jako niewykwalifikowany pracownik pomocniczy.

den Tisch decken nakrywać do stołu



- anbieten oferować
bestellen zamawiać
empfehlen (du empfiehlst) polecać
empfehlenswert godny polecenia
s Hausgericht, -e danie domowe
schmutzig brudny
r Schweinebraten, - pieczeń wieprzowa
e Tischdecke, -n obrus
zubereiten przyrządzać

Der Borschtsch wird immer kalt serviert. Ten barszcz podaje się zawsze zimny.

Ich bin hungrig. Jestem głodny.

Ich möchte mich bei Ihnen höflich entschuldigen.
Uprzejmie chciał(a)bym pana/panią/państwa przeprosić.

Ich möchte Sie um Ihr Verständnis bitten.
Chciał(a)bym pana/panią/państwa poprosić o zrozumienie.

in Rahmsoße w sosie śmietanowym

Kann ich noch etwas für Sie tun? Czy mogę jeszcze coś dla pana/pani/państwa zrobić?

Keine Ahnung. Nie mam pojęcia.

Was ist Ihre Spezialität? A co jest państwa specjalnością?

Kapitel 7

- r Abend, -e wieczór
s Abendessen, - kolacja
abschreiben odpisywać
anrufen telefonować, dzwonić
anziehen zakładać, ubierać
e Armbanduhr, -en zegarek na rękę
aufmachen otwierać
aufstehen wstawać
aufwachen budzić się
ausgehen wychodzić
baden kąpać się
bedeckt zachmurzony
besuchen odwiedzać
s Bett, -en łóżko
bewölkt pochmurny
bummeln przechadzać się
s Café, -s kawiarnia
r Dienstag, -e wtorek
r Donnerstag, -e czwartek
dort tam
einkaufen robić zakupy
s Einkaufszentrum, -zentren centrum handlowe
einschlafen (du schläfst ein) zasypiać
Eltern (Pl.) rodzice
erst dopiero
s Fenster, - okno
s Fernsehen, - telewizja
fernsehen (du siehst fern) oglądać telewizję
s Fieber gorączka
r Freitag, -e piątek
frühstücken jeść śniadanie
genau dokładnie
gerade właśnie
gleich zaraz
halb pół
e Hausaufgabe, -n zadanie domowe
heiß gorąco

r Kaffee, -s kawa
kalt zimno
krank chory
langweilig nudny
r Mittag, -e południe
s Mittagessen, - obiad
e Mitternacht północ
r Mittwoch, -e środa
r Montag, -e poniedziałek
r Morgen, - poranek
nach po
nachholen uzupełniać, nadrabiać
r Nachmittag, -e popołudnie
e Nachricht, -en wiadomość
e Nacht, -e noc
e Party, -s przyjęcie, impreza
e Pendeluhr, -en zegar wahadłowy
plötzlich nagle
s Radio, -s radio
regnerisch deszczowo
r Samstag, -e sobota
schlafen (du schläfst) spać
r Schnee śnieg
schwimmen pływać
skaten jeździć na deskorolce
s Snowboard, -s snowboard
sogar nawet
sonnig słonecznie
r Sonnabend, -e sobota
e Sonne, -n słońce
r Sonntag, -e niedziela
schreiben pisać
s Squash squash
e Stunde, -n godzina
tanzen tańczyć
e Uhr, -en zegar, godzina
unbedingt koniecznie
s Viertel, - kwadrans
vor przed
vorbereiten przygotowywać
r Vormittag, -e przedpołudnie

wann kiedy
warm ciepły, ciepło
r Werktag, -e dzień roboczy
s Wetter pogoda
r Wind, -e wiatr
windig wietrznie
wirklich rzeczywiście, naprawdę, doprawdy
e Woche, -n tydzień
s Wochenende, -n koniec tygodnia, weekend
e Zeit, -en czas
zwar wprawdzie

am Wochenende w weekend
aus der Schule kommen przychodzić ze szkoły
um 10 Uhr o dziesiątej
Wie viel Uhr ist es? Która godzina?
am Montag w poniedziałek
am Vormittag przed południem
am Mittag/zu Mittag w południe
in der Nacht w nocy
Das passt. To pasuje.
Bis Samstag! Do soboty!
auf dem Weg w drodze
Es blitzt. Błyska się.
Es ist echt langweilig. To jest naprawdę nudne.
Es regnet. Pada deszcz.
Es schneit. Pada śnieg.
Fußball spielen grać w piłkę nożną
Ich bin gerade auf dem Weg ins Kino. Właśnie jestem w drodze do kina.
Ich habe keine Zeit. Nie mam czasu.
Ich komme vorbei. Zajrzę do ciebie.
im Kino sein być w kinie
in den Zoo gehen chodzić do zoo
in der Schule sein być w szkole
in die Schule gehen chodzić do szkoły
ins Bett gehen iść do łóżka
nach der Schule po szkole
nach Hause gehen iść do domu
nichts Interessantes nic ciekawego
Was meinst du? Co myślisz?, Jak uważasz?



- dauern trwać
 r Frühling, -e wiosna
 glatt ślisko
 r Herbst, -e jesień
 kühl chłodno
 mild łagodny
 e Minustemperatur, -en temperatura ujemna
 neblig mgliście
 r Sommer, - lato
 e Temperatur, -en temperatura
 r Winter, - zima

auf den Straßen na ulicach

Der Tag wird immer kürzer. Dzień jest coraz krótszy.

Der Tag wird immer länger. Dzień jest coraz dłuższy.

Die Blätter fallen. Liście spadają.

Die Temperaturen liegen bei 10 Grad. Temperatury wynoszą około 10 stopni.

gegen 20 Uhr około godziny 20

gegen Mittag około południa

Sport treiben uprawiać sport

um wie viel Uhr o której godzinie

Deutsch im Beruf

- abwechslungsreich urozmaicony
 r Arbeitsplatz, -e miejsce pracy
 artgerecht hodowla właściwa dla danego gatunku
 ausmisten wyrzucać gnój
 r Bauer, -n chłop, rolnik
 e Bauersfrau, -en żona rolnika
 betreuen opiekować się
 bewegen sich ruszać się
 s Biolebensmittel, - żywność ekologiczna
 r Dünger, - nawóz
 ehrlich uczciwy
 e Einkaufsmöglichkeit, -en możliwość zrobienia zakupów
 entstehen powstawać

- e Ente, -n kaczka
 enthalten (er enthält) zawierać
 erlaubt dozwolony
 e Ernte żniwo, żniwa
 s Ernten zbieranie plonów
 r Feierabend, -e fajrant, czas wolny
 s Feld, -er pole
 e Feldarbeit, -en praca w polu
 e Freizeit czas wolny
 r Frühling, -e wiosna
 s Futter, - karma
 füttern karmić
 gefährlich niebezpieczny
 gerecht sprawiedliwy
 r Hafer owies
 r Haushalt, -e gospodarstwo domowe
 helfen (du hilfst) pomagać
 r Herbst, -e jesień
 r Hof, -e gospodarstwo, zagroda
 s Huhn, -er kura
 r Informatiker, - informatyk
 kochen gotować
 s Konservierungsmittel, - środek konserwujący
 e Kuh, -e krowa
 künstlich sztuczny
 r Landwirt, -e gospodarz, rolnik
 e Landwirtschaft gospodarstwo rolne
 s Lebensmittel, - artykuł spożywczy
 r Mais kukurydza
 melken doić
 s Nickerchen drzemka
 r Ökobauernhof, -e ekologiczne gospodarstwo rolne
 ökologisch ekologiczny
 s Pferd, -e koń
 s Pflanzenschutzmittel środek ochrony roślin
 s Pflügen orka, oranie
 qualifiziert wykwalifikowany
 r Raps rzepak
 Reparaturarbeiten (Pl.) prace naprawcze
 reparieren naprawiać
 r Roggen żyto

- s Säen siew, sianie
- s Schaf, -e owca
- schmutzig brudny
- s Schwein, -e świnia
- e Seite, -n strona
- r Sommer, - lato
- später później
- r Stall, -e obora, stajnia
- s Tier, -e zwierzę
- e Tierhaltung hodowla zwierząt
- r Traktor, -en
- warten dokonać przeglądu
- weiden paść, wypasać
- r Weizen pszenica
- r Winter, - zima

Kapitel 8

- abends wieczorem
- abnehmen (du nimmst ab) chudnąć
- aktiv aktywnie
- anfeuern kibicować
- r Arm, -e ramię
- r Arzt, -e lekarz
- e Aufgabe, -n zadanie
- s Auge, -n oko
- ausatmen wydychać
- s Ballspiel, -e gra w piłkę
- r Bauch, -e brzuch
- s Bein, -e noga
- bringen przynosić
- dann potem
- e Diät, -en dieta
- e Droge, -n narkotyk
- dürfen (du darfst) mieć pozwolenie
- einatmen wdychać
- einfach po prostu
- r Ellbogen, - łokieć
- e Erkältung przeziębienie

- e Erkrankung, -en zachorowanie
- fehlen brakować
- s Fieber gorączka
- r Finger, - palec u ręki
- frei wolny
- fünfmal pięć razy
- r Fuß, -e noga
- s Gesicht, -er twarz
- s Gespräch, -e rozmowa
- gewinnen wygrywać
- e Grippe, -n grypa
- s Haar, -e włosy
- r Hals, -e szyja, gardło
- r Halsschmerz, -en ból gardła
- e Hand, -e ręka
- r Handball piłka ręczna
- herausstrecken wyciągać, wystawiać
- herzlich serdeczny, serdecznie
- immer stale, ciągle
- kaputt słaby, rozbity
- s Knie, - kolano
- können (du kannst) potrafić, móc
- r Kopf, -e głowa
- r Körper, - ciało
- krank chory
- leben żyć
- s Leben życie
- lernen uczyć się
- lieber lepiej, raczej
- e Mannschaft, -en drużyna
- r Mensch, -en człowiek
- messen (du misst) mierzyć
- mindestens co najmniej
- mitmachen uczestniczyć
- mögen (du magst) lubić
- müde zmęczony
- r Mund, -er usta
- müssen (du musst) musieć
- r Nacken, - kark
- e Nase, -n nos

Wortliste zu den Lektionen

- nehmen (du nimmst) brać, zażywać
- s Ohr, -en ucho
- r Po, -s tyłek (*pot.*), pośladek
- e Portion, -en porcja
- rauchen palić papierosy
- r Rekord, -e rekord
- s Rezept, -e recepta
- r Rücken, - plecy
- r Schmerz, -en ból
- Schulsachen (*Pl.*) przybory szkolne
- e Schulter, -n bark
- skaten jeździć na deskorolce
- sofort natychmiast
- sollen (du sollst) mieć powinność
- s Sportfest, -e impreza sportowa
- r Sportnachmittag, -e sportowe popołudnie
- stattfinden odbywać się
- r Streetball koszykówka miejska
- r Stress stres
- e Tablette, -n tabletki
- teilnehmen (du nimmst teil) uczestniczyć
- r Test, -s/-e test
- r Text, -e tekst
- r Treffpunkt, -e miejsce spotkania
- s Vitamin, -e witamina
- r Volleyball siatkówka
- warm ciepły
- s Wasser woda
- wiegen ważyć
- wollen (du willst) chcieć
- r Zahn, -e ząb
- r Zahnschmerz, -en ból zęba
- r Zeh, -en palec u nogi
- e Zunge, -n język
- zunehmen (du nimmst zu) tyć
- zusehen (du siehst zu) przyglądać się

Ab ins Bett! Do łóżka!

Alle sind herzlich willkommen. Wszystkich witamy serdecznie.

am Freitag w piątek

Atme tief ein und aus! Odychaj głęboko!

den Oberkörper freimachen rozbierać się do pasa

zehn Gebote dziesięć przykazań

Es tut weh. To boli.

Ich habe Fieber. Mam gorączkę.

Ich habe keine Kopfschmerzen mehr. Nie boli mnie już głowa.

zum Arzt gehen iść do lekarza

zweimal pro Tag dwa razy dziennie

etwas Warmes coś ciepłego

in der Stadt w mieście

Naja, wenn's denn sein muss. No cóż, skoro tak musi być.

So ein Quatsch! Co za bzdura!

zu zweit we dwóch, w parze

Ich sehe lieber zu. Wolę się przyglądać.

Schach spielen grać w szachy

Sport treiben uprawiać sport

Sie müssen eine Diät machen. Musi pan przejść na dietę.

etwas Warmes essen jeść coś ciepłego

Was fehlt dir? Co ci dolega?

zu Hause bleiben zostawać w domu

Gute Besserung! Szybkiego powrotu do zdrowia!



Ballaststoffe (*Pl.*) błonnik pokarmowy

e Einstellung nastawienie

ernähren sich odżywiać się

s Gedächtnis pamięć

r Knochen, - kość

e Süßigkeit, -en słodycz

vergesslich zapominalski

barfuß laufen biegać na bosaka

Wie bitte? Słucham?, Proszę?, Co takiego?

Deutsch im Beruf

abgeschlossen ukończony

e Abrechnungsarbeit, -en praca rachunkowa

- r **Abschluss**, -e ukończenie
- r **Anfang**, -e początek
 - anlegen zakładać
 - anmelden meldować
- e **Anmeldung**, -en recepcja
- e **Arzthelferin**, -nen asystentka lekarza
- e **Arztpraxis** gabinet, praktyka lekarska
 - begrüßen witać
- e **Behandlung**, -en leczenie, terapia lekarska
 - beobachten obserwować
- r **Berufsanfänger**, - osoba początkująca w zawodzie
 - bestimmt na pewno
 - betreuen opiekować się
- e **Bewerbung**, -en aplikacja o pracę
- e **Blutprobe**, -n pobieranie krwi
- r **Blutdruck** ciśnienie krwi
- s **Blutdruckmessgerät**, -e urządzenie do pomiaru ciśnienia
- s **Blutzuckergerät**, -e miernik poziomu cukru
 - divers rozmaity, różny
 - dringend pilnie
 - durchführen przeprowadzać
 - EDV-Kenntnisse (Pl.) umiejętność posługiwania się komputerem
 - einatmen wdychać
 - einschalten włączać
 - einspritzen wstrzykiwać
- s **EKG-Gerät**, -e urządzenie do EKG
 - empfangen (du empfängst) przyjmować
 - erledigen załatwiać
- e **Fachangestellte**, -n urzędniczka wykwalifikowana
- e **Fachkompetenz** kompetencja zawodowa
- r **Führerschein**, -e prawo jazdy
- e **Funktionsdiagnostik** diagnostyka medyczna
 - geduldig cierpliwy
- s **Gerät**, -e urządzenie
 - halten (du hältst) trzymać
 - Latexhandschuhe (Pl.) rękawiczki lateksowe
- e **Laborarbeit**, -en praca w laboratorium
 - messen (du misst) mierzyć
- r **Mitarbeiter**, - współpracownik

- r **Nadelhalter**, - uchwyt do igły
 - nett miły
- r **Notfallkoffer**, - skrzynka pierwszej pomocy
 - notwendig konieczny
 - packen pakować
- s **Pflaster**, - plaster
- e **Pinzette**, -n szczypce, pinceta
- e **Praxistätigkeit**, -en czynności/prace w gabinecie
- e **Rettungsdecke**, -n koc ratowniczy
 - schneiden ciąć, kroić
- r **Schnellverband**, -e opatrunek tymczasowy
- r **Schwerpunkt** punkt ciężkości
- s **Skalpell**, -e skalpel
- e **Sozialkompetenz** kompetencja społeczna
- e **Spritze**, -n zastrzyk
- e **Stellenanzeige**, -n ogłoszenie o pracę
- e **Teilzeit** niepełny czas pracy
- e **Untersuchung**, -en badanie
 - verantwortungsbewusst odpowiedzialny
- r **Verband**, -e bandaż
 - verbinden przewiązywać, zawiązywać
- e **Verwaltungsarbeit**, -en praca zarządcza
- e **Vollzeit** pełny wymiar czasu pracy
- e **Voraussetzung**, -en warunek, wymóg
- e **Weiterbildung** doksztalcanie
- e **Wunde**, -n rana
- r **Wundschnellverband**, -e opatrunek podręczny
 - wünschen życzyć
 - wünschenswert mile widziany
- s **Zeugnis**, -se świadectwo
 - zufrieden zadowolony

Was gibt's? Co słychać?

Schaffe ich das? Czy ja dam (sobie) radę?

Das kannst du doch! Przecież ty to potrafisz!

Das ist nett von dir! To miłe z twojej strony!

Er erklärt alles geduldig. On wyjaśnia wszystko cierpliwie.

Ich muss die Patienten betreuen. Muszę opiekować się pacjentami.

Kannst du schon medizinische Geräte bedienen?

Czy potrafisz już obsługiwać urządzenia medyczne?