

Wie viel kostet das?

5

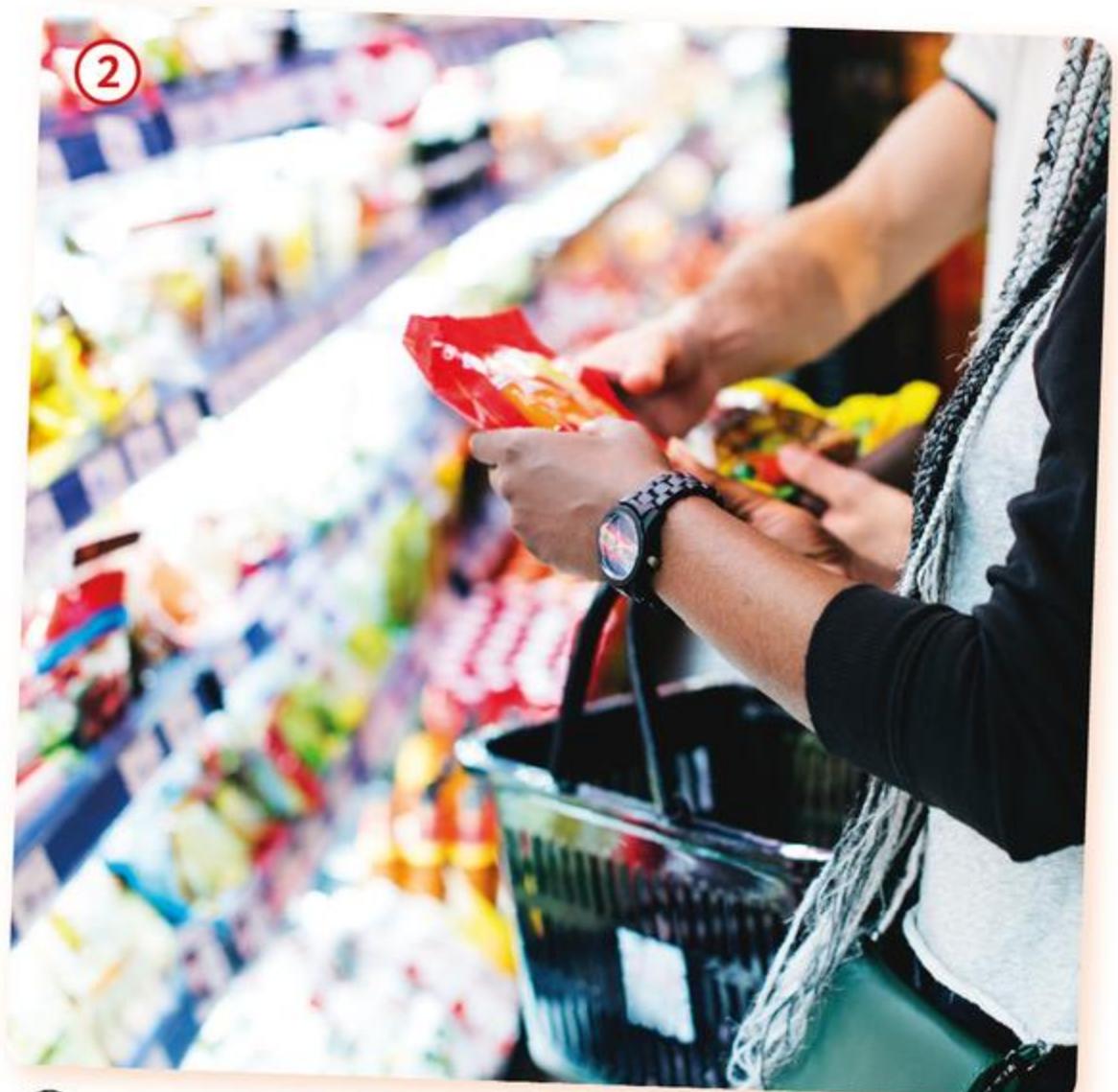
Z tego rozdziału nauczysz się:

- nazywać różne rodzaje sklepów;
- informować o kupowanych produktach;
- nazywać podstawowe produkty spożywcze;
- określić ilość i objętość produktów;
- nazywać działy w sklepie;
- pytać o cenę i odpowiadać na to pytanie;
- prowadzić krótki dialog w sklepie;
- wyrażać żal.

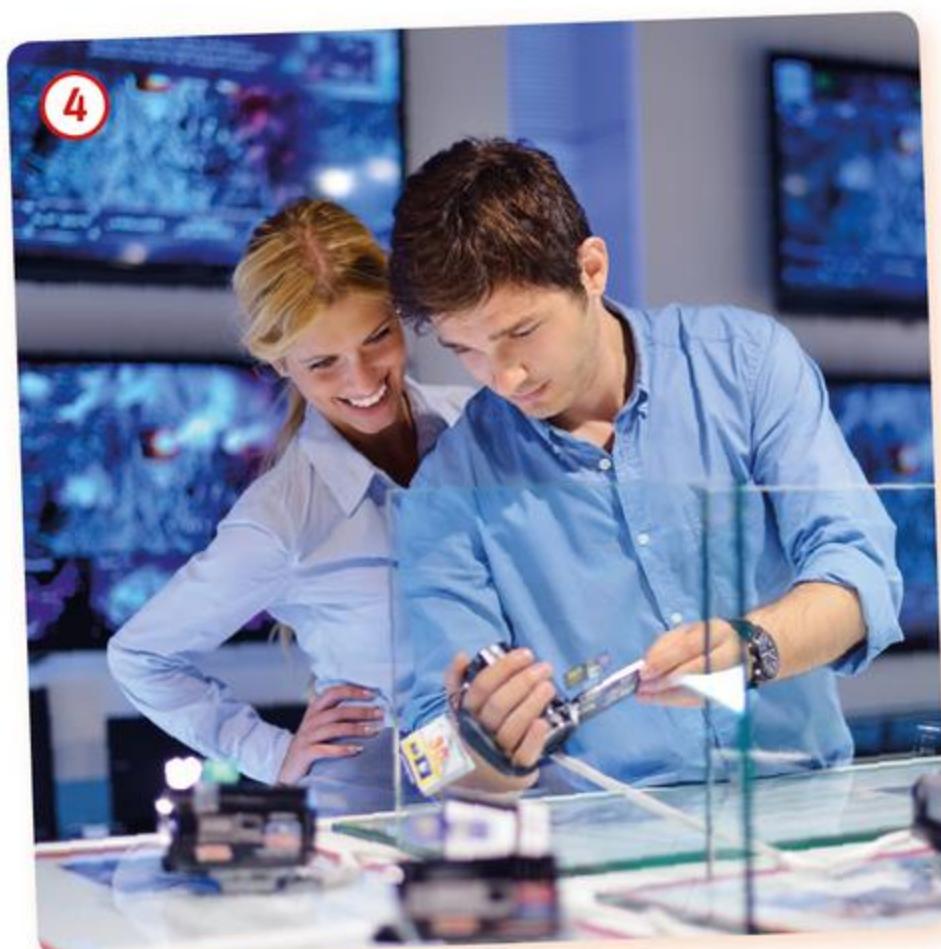
W module zawodowym poznasz podstawowe słownictwo związane z pracą w supermarketie. W jednostce **Landeskunde** dowiesz się, co to upcykling.

Wo kaufst du ...? Ordne den Fotos die Produkte zu und schreibe die Lösung ins Heft.

Gdzie kupisz...? Dopasuj nazwy produktów do zdjęć, a następnie zapisz rozwiązań w zeszycie.



Smartphones
Zeitschriften
Kleider
Röcke
1 Pfund Orangen
2 Liter Milch
Bücher
Blusen
10 Eier
Kalender
Hosen
2 Müsliriegel
CDs
Kameras



Wie viele Wörter kennst du schon?

sieben

7

- 1 A Höre die vier Dialoge und sage, wo die Personen sind oder wohin sie gehen.
Postuchaj czterech dialogów i powiedz, gdzie są rozmawiające osoby lub dokąd idą.

02



- 1 B Höre die vier Dialoge noch einmal und entscheide, welche Antwort richtig ist. Schreibe die Lösung ins Heft.
Postuchaj czterech dialogów jeszcze raz i wskaż poprawne odpowiedzi na pytania. Zapisz rozwiążanie w zeszycie.

03

1. Was kauft Peter?
A. Ein Buch.
B. Eine CD.
C. Eine DVD.
2. Was braucht Anke?
A. Einen Pullover und einen Rock.
B. Zwei Pullover und einen Rock.
C. Zwei Röcke und einen Pullover.
3. Was kauft Eva?
A. Einen Krimi.
B. Einen Comic.
C. Eine Geburtstagskarte.
4. Was kaufen Sabine und Klaus nicht?
A. Gurken.
B. Tomaten.
C. Eier.

- 2 Hör zu und schreibe die vollständigen Pluralformen der Substantive unten ins Heft.
Postuchaj nagrania i zapisz w zeszycie pełne formy liczby mnogiej poniższych rzeczowników.

04

der (ein/mein/dein/kein)	die (eine/meine/deine/keine)	das (ein/mein/dein/kein)
Roman	?	Geschichte
Krimi	?	Zeitung
Block	?	Zeitschrift
Kalender	?	CD
Bleistift	?	Karte
Kuli	?	?
	?	?
	?	?
	?	?

- 3 A Was kaufen die Personen? Höre das Gespräch und schreibe die Antworten ins Heft.
Co kupują te osoby? Postuchaj rozmowy i zapisz w zeszycie odpowiedzi.

05



1. Was kauft Sabine?
2. Was kauft Eva?

Singular	Plural
der Roman	-e → die Romane
der Krimi	-s → die Krimis
der Block	-e → die Blöcke
der Kalender	- → die Kalender
die Geschichte	-n → die Geschichten
das Buch	-er → die Bücher

- 3 B Lies die Fragen unten und höre das Gespräch noch einmal. Schreibe die Antworten ins Heft.
Przeczytaj poniższe pytania i postuchaj rozmowy jeszcze raz. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

06

1. Wie viele ... kauft Sabine?
2. Wie viele ... kauft Eva?



Heft



Kalender



Krimis



Karten



Zeitung



Bleistifte



CDs

- 4 A Wir kaufen ein! Bilde Dialoge wie im Beispiel.
Kupujemy! Ułóż dialogi zgodnie z przykładem.

- Guten Tag! Ich möchte, bitte, fünf Kalender.
Tut mir leid. Wir haben nur noch vier Kalender.



6 → 5



15 → 14



10 → 9



6 → 5



3 → 2

- 4 B Erzähle, was du brauchst.
Opowiedz, czego potrzebujesz.

Beispiel: Ich brauche fünf Bücher, ...



Deine Wortliste

der Bleistift, -e	olöwek
der Block, -e	blok
brauchen	potrzebować
das Buch, -er	książka
die Buchhandlung, -en	księgarnia
der Buchladen, -	księgarnia
der Comic, -s	komiks
die DVD, -s	plyta DVD
das Gedicht, -e	wiersz

die Geschichte, -n	historia
das Handy, s	telefon
brauchen	komórkowy
das Heft, -e	zeszyt
die Karte, -n	kartka
die Buchhandlung, -en	(np. urodzinowa)
der Krimi, -s	kryminał
der Kuli, -s	długopis
die PS-Spiel, -e	gra na PlayStation

Brauchst du ...? / Brauchen Sie ...?
Czy potrzebujesz...? / Czy pani/pan potrzebuje...?
Czy państwo potrzebują...?

Tut mir leid. Przykro mi.

Wie viele ...? Ile...?

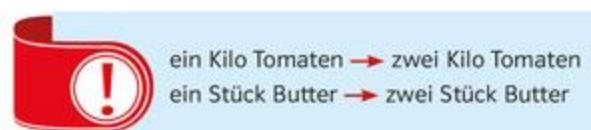
- 5 Was haben wir im Kühlschrank? Sieh dir die Zeichnung an und bilde Dialoge wie im Beispiel.
Co mamy w lodówce? Przyjrzyj się rysunkowi i ułóż dialogi zgodnie z przykładem.

- Beispiel:
 - Wir haben nichts zu essen.
 - Doch, hier sind drei Tomaten.
 - Wir haben nichts zu trinken.
 - Doch, hier ist eine Flasche Milch.



- 6 Was kaufen wir? Lies den Einkaufszettel rechts und höre den Dialog.
Schreibe ins Heft, was nicht stimmt.

Co kupujemy? Przeczytaj listę zakupów umieszczoną z prawej strony i posłuchaj dialogu. Zapisz w zeszycie, co się nie zgadza.



20 Brötchen
2 Brote
Käse
Wurst
8 Flaschen Mineralwasser
8 Packungen Saft
1 Torte
Kaffee
Tee
1 Kilo Tomaten
Gurken
3 Stück Butter

- 7 Höre den Dialog noch einmal und schreibe die Satzergänzungen ins Heft.
Posłuchaj dialogu jeszcze raz i zapisz w zeszycie uzupełnienia zdań.

8 Petra: Wir haben morgen unsere Party und nichts zu essen.

Martina: Dann gehen wir einkaufen. Was brauchen wir?

Petra: Sicher etwas zu essen. Wir sind zehn Personen. Also kaufen wir 1? und 2? ?

Martina: Auf jeden Fall auch 3? und 4? . Und wie viel?

Petra: Das überlegen wir uns im Supermarkt.

Martina: Was brauchen wir noch? Etwas zu trinken?

Petra: Ganz bestimmt. 5? Mineralwasser und 6? Saft.

Martina: Und etwas Süßes. Wir kaufen auch 7? . Dazu natürlich 8? .

Petra: Und Gemüse: 9? und 10? . Vielleicht auch Obst? Und 11? .

Martina: Hilfe, das ist ja eine ganze Menge. Hoffentlich vergessen wir nichts.

- 8 A Sieh dir die Einkaufswagen an. Sage, welcher Einkaufswagen Petra und Martina gehört.

Przyjrzyj się zawartości wózków z zakupami. Powiedz, który wózek należy do Petry i Martiny.



8 B Schreibe den Einkaufszettel für den anderen Einkaufswagen ins Heft.
Sporządź w zeszycie listę produktów znajdujących się w drugim wózku.

8 C Du machst mit deiner Freundin oder deinem Freund eine kleine Party. Sprecht zu zweit, was ihr habt und was ihr noch braucht.
Przygotowujesz z przyjaciółką lub przyjacielem małe przyjęcie. Porozmawiajcie o tym, jakie produkty macie, a jakich produktów jeszcze potrzebujecie.

Ich habe ...
Ich brauche noch ...

- 9 Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

Brötchen • ein Brötchen • fünf Brötchen • zwölf Brötchen
eine Tüte Chips • fünf Tüten Chips • zwölf Tüten Chips

ein Stück Käse • fünf Stück Käse • zwölf Stück Käse
ein Apfel • fünf Äpfel • zwölf Äpfel

- 10 A Hör zu und zeige jeweils die Zahlen, die du hörst.
Słuchaj i wskazuj równocześnie liczby, które słyszysz.

dreizig
zwanzig
vierzig
einhundert
fünfzig
neunzig
sechzig
fünfhundert
achtzig
zweihundert
siebzig
zehn
eintausend



- 11 A Wie viel kostet .../kosten ...? Fragt und antwortet.
Ile kosztuje/kosztują...? Pytajcie i odpowiadajcie.

Beispiel:

- Wie viel kosten zweihundert Gramm Salami?
- Zweihundert Gramm Salami kosten 4 Euro.

200 g Käse - 2 Euro • 6 Eier - 3 Euro • 4 Flaschen Mineralwasser - 3 Euro • 500 g Tomaten - 90 Cent •
10 Brötchen - 4 Euro • 100 g Wurst - 5 Euro • eine Flasche Orangensaft - 50 Cent

- 11 B Schreibt einen Dialog über Einkäufe im Supermarkt ins Heft und spielt ihn dann in der Klasse.
Napiszcie w zeszycie dialog na temat zakupów w supermarketie, a następnie odegrajcie w klasie scenkę z tym dialogiem.

Deine Wortliste

das Brot, -e	chleb	der Tee	herbata
das Brötchen, -	bułka	die Tomate, -n	pomidor
die Butter	masło	die Torte, -n	tort
die Gemüse	warzywa	die Wurst, -e	kielbasa
die Gurke, -n	ogórek	der Käse	ser
der Kaffee	kawa	die Flasche, -n	butelka
der Saft, -e	sok	die Packung, -en	opakowanie
das Obst	owoc	das Stück	kostka, kawałek
der Saft, -e	sok	die Tüte, -n	paczka, torbka

nichts	nic
etwas zu essen	coś do jedzenia
etwas zu trinken	coś do picia
etwas Süßes	coś słodkiego
Wie viel kostet/kosten ...?	Ile kosztuje/kosztują...?
Das überlegen wir uns.	Przemyślimy to.
eine ganze Menge	duża ilość

STOP

- 12 A Sieh dir die markierten Formen von Fragen im Text an. Finde ähnliche Fragen im Text und schreibe sie ins Heft.
Przyjrzyj się wyróżnionym w tekście formom pytań. Znajdź w tekście podobne pytania i napisz je w zeszycie.



- Petra: Hallo, Jens. Wie geht es dir?
Jens: Danke, ganz gut. Du, Petra, ich habe morgen Geburtstag und ich organisiere eine Party. Kommst du mit?
Petra: Eine Party! Prima, natürlich komme ich. Wer kommt noch?
Jens: Tobias und Lukas kommen auch mit. Und auch Sarah.
Petra: Kommt Fabian auch?
Jens: Nein, leider nicht.
Petra: Brauchst du noch etwas für die Party?
Jens: Ich gehe heute noch einkaufen. Hast du vielleicht CDs?
Petra: Ein paar CDs bringe ich mit. Bringen die anderen auch etwas mit?
Jens: Ja, Tobias kauft Chips und Lukas kauft etwas zu trinken.
Petra: Okay, dann bis morgen.
Jens: Klar. Bis morgen.
Petra: Tschüs.



- 12 B Sieh dir das Beispiel an und markiere dann die Stelle des Verbs in den Fragesätzen in deinem Heft. Schreibe die Regel dazu.

Przyjrzyj się przykładowi, a następnie zaznacz w zeszycie miejsce czasownika w zdaniach pytających. Zapisz regułę dotyczącą konstrukcji tego typu zdań.

Beispiel: Kommt Fabian auch?
Wie geht es dir Petra?

- 13 Aussprache. Hör zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj.

12

- 14 A Ordne den Fragen die Antworten zu und schreibe die Lösung ins Heft.
Dopasuj odpowiedzi do pytań i zapisz rozwiązań w zeszycie.

1. Kommst du zur Party?
2. Hast du heute Zeit?
3. Kaufst du noch etwas für die Party?
4. Geht ihr morgen in die Schule?
5. Kaufst du heute Brötchen?
- A. Nein, wir gehen nicht. Wir bleiben zu Hause.
B. Ja, ich bringe Chips mit.
C. Nein, leider komme ich nicht.
D. Ja, ich komme gern.
E. Nein, heute habe ich leider keine Zeit.
F. Nein, wir brauchen keine.
G. Ja, natürlich habe ich Zeit.



- 14 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązań.

13

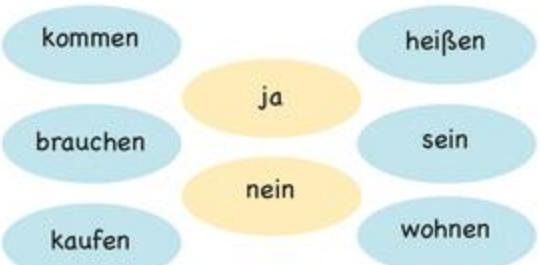
- 15 Fragt und antwortet wie im Beispiel.
Pytajcie i odpowiadajcie zgodnie z przykładem.

Beispiel: wohnen - ja

- Wohnst du in Berlin?
Ja, ich wohne in Berlin. / Ja, natürlich.



Ja, natürlich.
Ja, gern.
Nein, leider nicht.
Nein, ich habe keine Zeit.



- 16 Lies die Fragen und Antworten. Höre dann die vier Dialoge und schreibe die richtigen Antworten ins Heft.
Przeczytaj pytania i odpowiedzi. Następnie posłuchaj czterech dialogów i zapisz poprawne odpowiedzi w zeszycie.

1. Was kauft Jens für die Party?



- A. Chips und Tomaten



- B. Chips und Saft



- C. Chips und Brötchen

2. Wer kommt zur Party?



- A. 2 Jungen



- B. 1 Mädchen, 1 Junge



- C. 2 Mädchen

3. Wie viele Flaschen Mineralwasser kauft Jens?



- A. 3



- B. 13



- C. 30

4. Was bringt Petra zur Party mit?



- A. Chips



- B. CDs



- C. Chips und CDs

- 17 Wer bildet die meisten Ja/Nein-Fragen? Schreibt sie ins Heft.
Kto utoczy najwięcej pytań ogólnych? Zapiszcie je w zeszycie.

kommen • brauchen • kaufen • möchte- • heißen • wohnen • haben

Deine Wortliste

ja tak
nein nie
leider niestety
zu Hause w domu
die anderen inne, inni

Wie geht es dir? Jak się masz?
Wer kommt noch? Kto jeszcze przyjdzie?
Was brauchst du? Czego potrzebujesz?

Geht es dir gut? Czy masz się dobrze?
Kommst du? Czy przyjdziesz?
Brauchst du etwas? Czy potrzebujesz czegoś?

STOP

- 1 Lies die Anzeigen und beantworte mündlich die Fragen.
Przeczytaj ogłoszenia i odpowiedz ustnie na pytania.

Für einen Supermarkt in Bochum suchen wir

Kassierer/-in

(A) **Arbeitszeit:** 2–3 Tage pro Woche, in Schichten nach Dienstplan, von Montag bis Samstag.
Stundenlohn: 15 €

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte online (Button "Jetzt bewerben" klicken) oder per E-Mail: bewerbung@supermarkt.de



AUSHILFE REGALAUFFÜLLER (m/w)

Wir – ein renommierter Kunde mit Sitz in Witten – suchen Sie zum nächstmöglichen Zeitpunkt als Aushilfe (m/w) auf Minijob-Basis und Teilzeit (m/w) für den Regalservice.

(C) **Ihr Job:**
■ Sie arbeiten 20–25 Stunden pro Woche in einem Supermarkt in Ihrer Nähe
■ Arbeitszeiten sind abhängig von Ihnen und von dem Markt
■ Ihre Aufgaben im Markt:
○ Auffüllen der Supermarktreale
○ Kontrolle der Mindesthaltbarkeitsdaten
○ Umbau der Regalflächen

Möchten Sie Teil des Teams werden?
Dann bewerben Sie sich über den **Jetzt bewerben** Button!

DIE FLEISCHEREI WURSTSPEZIALITÄTEN AM RHEIN SUCHT MITARBEITER!

Wir suchen Dich – ab sofort und gerne für immer – für einen Supermarkt in Essen als

METZGERMEISTER/IN IM VERKAUF / PRODUKTION IM SUPERMARKT (M/W).

Wir bieten Dir:

- Einen Chef, der Dich persönlich kennt
- Eine handfeste Einarbeitung
- Handwerksqualität & regionales Fleisch – bei uns arbeitest Du für eine gute Sache!

Mitbringen solltest Du:

- Berufserfahrung als Metzger im Supermarkt oder vergleichbare Stelle
- Freude am Verkauf und beim Umgang mit unseren Kunden
- Positive Grundeinstellung

Art der Stelle: Vollzeit, Festanstellung

Einfach bewerben! >

- 2 A Lies den Text und sage, welche Anzeige aus der Übung 1 zu seinem Inhalt passt.
Przeczytaj tekst i powiedz, które ogłoszenie z ćwiczenia 1. pasuje do jego treści.

Katja ist Schülerin. Vor Weihnachten möchte sie 1. etwas Geld verdienen.

Sie sucht einen Job im Supermarkt. Sie findet 2. eine Seite mit Jobanzeigen im Internet. Katja möchte nur freitags und samstags arbeiten – von Montag bis Donnerstag lernt sie in der Schule. Katja schickt 3. ihre Bewerbung per E-Mail.



- 2 B Erkläre die Bedeutung der markierten Satzelemente im Text in der Übung 2A.
Wyjaśnij znaczenie wyróżnionych fragmentów zdania w tekście w ćwiczeniu 2A.

- 3 Lies den Text in der Übung 2A noch einmal und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.

Przeczytaj tekst w ćwiczeniu 2A jeszcze raz i zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

1. Was ist Katja?
2. Wo möchte sie arbeiten?
3. Wann möchte sie arbeiten?
4. Wie schickt sie ihre Bewerbung?

- 4 A Lies die Frage unter dem Foto und die drei Antworten. Hör zu und sage, welche Antwort richtig ist.
Przeczytaj pytanie pod zdjęciem i trzy odpowiedzi. Posłuchaj nagrania i powiedz, która odpowiedź jest poprawna.

15

- Hallo, hier ist Katja Kraus, ist Herr Schwarze da?
- Guten Tag, Schwarze am Telefon. Ach, Frau Kraus, die Stelle als Kassiererin ist nicht mehr aktuell.
- Oh, schade!
- Aber ich habe noch einen anderen Job, als Aushilfe.
- Was macht eine Aushilfe im Supermarkt?
- Sie füllt zum Beispiel die Regale mit Waren, kontrolliert Obst und Gemüse und macht Ordnung.
- Wie viel verdiene ich als Aushilfe?
- Circa 8 Euro pro Stunde.
- Gut, Herr Schwarze, ich nehme den Job.
- Dann melden Sie sich morgen um 7 Uhr. Bis Morgen also.
- Auf Wiedersehen, Herr Schwarze.



O czym rozmawia Katja z panem Schwarze?

- A. O warunkach pracy kasjerki.
B. O pracy personelu pomocniczego.
C. O godzinach pracy w supermarkcie.

- 4 B Ergänze den Text mit den Wörtern unten. Schreibe die Lösung ins Heft.
Uzupełnij tekst podanymi wyrazami. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

A Supermarkt B Aushilfe C Kassiererin D telefoniert E aktuell

Katja möchte gern als 1. im Supermarkt arbeiten. Sie 2. mit Herrn Schwarze. Der Job als Kassiererin ist nicht mehr 3., aber Katja bekommt eine Arbeit als 4.. Sie bekommt 8 Euro pro Stunde. Sie meldet sich im 5. um 7 Uhr.

- 4 C Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Postuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- 5 Was macht eine Aushilfe im Supermarkt? Bilde Wendungen. Schreibe sie mit ihren polnischen Entsprechungen ins Heft.
Co robi pracownik pomocniczy w supermarkcie? Utwórz zwroty. Zapisz je w zeszycie wraz z polskim tłumaczeniem.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Regale mit Waren | A. kontrollieren |
| 2. Obst und Gemüse | B. wechseln |
| 3. Waren | C. füllen |
| 4. Schilder | D. machen |
| 5. im Laden Ordnung | E. auspacken |

- 6 Lies den Dienstplan und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Przeczytaj plan dnia i zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

Montag, den 16.11.2020

DIENSTPLAN

Katja!

- du füllst zwei Regale mit Ketchup, Milch und Chips,
- du kontrollierst Obst und Gemüse,
- du prüfst die Mindesthaltbarkeitsdaten der Produkte
- du packst die Waren aus,
- du wechselst die Schilder,
- du machst Ordnung im Laden.

1. Was kontrolliert Katja?
2. Was wechselt sie?
3. Was füllt sie mit Ketchup, Milch und Chips?
4. Wo macht sie Ordnung?
5. Was packt sie aus?

- 7 Der neue Arbeitskollege. Lies die Aussagen und beantworte mündlich die Fragen.
Nowy kolega z pracy. Przeczytaj wypowiedzi i odpowiedz ustnie na pytania.

Die Arbeit finde ich nicht so schwer. Sie ist auch nicht langweilig. Sie macht mir Spaß. Und wie ist deine Arbeit als Kassierer?

Wie findest du die Arbeit als Aushilfe, Katja?

Die Arbeit an der Kasse finde ich anstrengend. Ich sitze viel und habe kurze Pausen, höre immer Musik und Werbung, die Kunden sind auch nicht immer nett ...



1. Wie findet Martin seine Arbeit als Kassierer?
2. Wie findet Katja ihre Arbeit als Aushilfe?

- 8 Was macht der Kassierer/die Kassiererin? Sieh dir die Fotos an und ordne ihnen die Sätze unten zu.
Schreibe die Lösung ins Heft.

Co robi kasjer/kasjerka? Przyjrzyj się sytuacjom na zdjęciach i dopasuj do nich podane zdania.
Zapisz rozwiązanie w zeszycie.



1. Er/Sie wiegt die Waren.
2. Er/Sie scannt die Strichcodes.
3. Er/Sie schiebt die Waren (von einer Seite auf die andere).
4. Er/Sie kassiert das Geld.
5. Er/Sie scannt die Kreditkarten.



- 9 Was sind die Vorteile und Nachteile der Arbeit als Kassierer und Aushilfe? Überlegt euch zu zweit und schreibt die Antworten ins Heft. Diskutiert dann darüber in der Klasse.

Jakie zalety i wady ma praca kasjera i pracownika pomocniczego? Zastanówcie się w parach i zapiszcie odpowiedzi w zeszycie. Następnie porozmawiajcie o tym w klasie.

Kassierer

Vorteile | Nachteile

abwechslungsreich | nicht immer nette Kunden

Dein Fachwortschatz

1. Bilde Sätze nach dem Beispiel und schreibe sie ins Heft.

Ułóż zdania zgodnie z przykładem i zapisz je w zeszycie.

Beispiel: Frank • jobben • Babysitter → Frank jobbt als Babysitter.

1. Martin • arbeiten • Kassierer
2. Katja • jobben • Aushilfe

3. Herr Schwarze • arbeiten • Leiter
4. Stefan • jobben • Verkäufer

2. Was macht Katja als Aushilfe? Was macht Martin als Kassierer?

Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.

Co robi Katja jako pracownik pomocniczy? Co robi Martin jako kajser?
Utwórz zdania i zapisz je w zeszycie.

Katja	kontrolliert schiebt wiegt macht scannt füllt kassiert wechselt	Regale mit Waren. die Strichcodes. das Geld. die Preisschilder. die Waren. Ordnung im Laden. die Kreditkarten. Obst und Gemüse.
Martin		

3. Bilde Ausdrücke und schreibe die richtigen Sätze ins Heft.

Utwórz wyrażenia, a następnie napisz poprawne zdania w zeszycie.

1. die Arbeit
 2. die Anzeige
 3. die Stelle als
 4. die Bewerbung
 5. den Job
- A. nehmen
 - B. per E-Mail
 - C. in Schichten
 - D. im Internet
 - E. Kassiererin

4. Übersetze mündlich die Sätze.

Przetłumacz ustnie zdania.

1. Die Arbeit macht mir Spaß.
2. Ich finde die Arbeit langweilig.
3. Ich będę zarabiać jako pracownik pomocniczy?
4. Od poniedziałku do czwartku uczę się w szkole.

5. Ordne den Begriffen die Definitionen zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Dopasuj definicje do pojęć. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

Vollzeitarbeit Minijob Teilzeitarbeit

1. Wer bis zu 450 Euro im Monat verdient oder nur für kurze Zeit beschäftigt ist, gilt als Minijobber.

2. Eine Arbeit, bei der ein Arbeitnehmer regelmäßig kürzer als 38,5 Stunden in der Woche arbeitet.

3. Eine Arbeit, bei der ein Arbeitnehmer nicht mehr und nicht weniger als 38,5 Stunden in der Woche arbeitet.

Formy liczby mnogiej rzeczowników

Rzeczowniki w języku niemieckim nie tworzą liczby mnogiej według jednej zasad. Uczę się rzeczowników, zapamiętaj oprócz ich rodzajnika określonego także formę liczby mnogiej.

	-er	-	-s	-(n)en	-er	-	-n	-e	-e
der			der Vater die Väter	der Chef die Chefs		der Pullover die Pullover	der Junge die Jungen	der Teil die Teile	der Block die Blöcke
die			die Mutter die Mütter	die Party die Partys	die Frau die Frauen		die Flasche die Flaschen		die Maus die Mäuse
das	das Haus die Häuser		das Restaurant die Restaurants		das Ei die Eier	das Brötchen die Brötchen		das Brot die Brote	

Istnieją również rzeczowniki, które nie tworzą liczby mnogiej, np. nazwy produktów spożywczych: *die Milch*, *das Mehl*, *der Zucker* lub nazwy jednostek: *fünf Kilo*, *sechs Stück*, *dreiundhundert Gramm*.

Tworzenie pytań o rozstrzygnięcie

To pytania, na które odpowiesz „tak” lub „nie” (Ja/Nein). W języku polskim tworzymy je za pomocą partykuły „czy”. Jednak w języku niemieckim nie istnieje jej odpowiednik. W pytaniach o rozstrzygnięcie na pierwszym miejscu znajduje się **czasownik**, a na drugim – **podmiot**.

Kommt Martina zur Party?
Brauchst du noch etwas?

Liczebniki główne (od 20)

Liczebniki złożone odczytuje się w języku niemieckim w odwrotnej kolejności niż w języku polskim, tzn. najpierw podajemy liczbę jedności, a potem – liczbę dziesiątek.

23

drei + und + zwanzig

45

fünf + und + vierzig

Jednostkę z dziesiątką łączymy za pomocą **und** i zapisujemy jako jedno słowo.

Liczebniki oznaczające dziesiątki (20, 30 ... 90) mają charakterystyczną końcówką **-zig**.

acht + zig (80)
neun + zig (90)

Pamiętaj! dreißig, sechzig, siebzig

Wymowa

Stuchaj i powtarzaj.

Kommt Martina zur Party? ↗
Brauchst du noch etwas für die Party? ↗
Bringen die anderen auch etwas mit? ↗



ä - ö - ü

Ich möchte zwölf Brötchen.
Fünf Stück Butter kosten fünfzehn Euro.
Pete möchte Äpfel und Käse kaufen.

1. Schreibe die vollständigen Pluralformen der Substantive ins Heft.
Zapisz w zeszycie pełne formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

Im Bekleidungsladen

1. das T-Shirt - ?
2. der Rock - ?
3. die Hose - ?

In der Buchhandlung

4. das Buch - ?
5. die Zeitung - ?
6. der Kalender - ?

Im Sportgeschäft

7. der Fahrradhelm - ?
8. die Skibrille - ?
9. der Basketball - ?

2. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den Namen der Geschäfte.

Zapisz zdanie w zeszycie, uzupełniając je podanymi nazwami sklepów.

Buchhandlung • Bekleidungsladen • Drogerie • Schuhgeschäft • Musikladen

1. In einem ? kauft man Kleidung
z. B. einen Rock oder einen Anzug.
2. In einem ? kauft man CDs oder DVDs.
3. In einer ? kauft man Parfüm oder Duschgel.
4. In einem ? kauft man Sneakers oder Leder-schuhe.
5. In einer ? kauft man Krimis oder Romane.

3. Ergänze den bestimmten Artikel. Schreibe die Substantive ins Heft.

Uzupełnij rodzajnik określony. Zapisz rzeczowniki w zeszycie.

1. ? Kleid
2. ? Handy
3. ? Bluse
4. ? Kalender
5. ? Orangensaft
6. ? Apfelkuchen
7. ? Wurst
8. ? Croissant

4. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den bestimmten Artikeln.
Zapisz zdanie w zeszycie, uzupełniając je rodzajnikami określonymi.

1. Anna kauft ? Kleid von Gino Meier.
2. Markus bestellt im Internet ? Buch und ? Kalender.
3. Diana kauft ? Bluse und ? Minirock für ihre Mutter.
4. Ich brauche ? Pullover nicht mehr.
5. Brauchst du ? CDs noch?
6. Ich kaufe ? Krimi nicht.
7. Papa, kaufst du mir ? PS-Spiel?

5. Ergänze die Sätze jeweils mit drei Substantiven in der Pluralform. Schreibe die Sätze ins Heft.
Uzupełnij każde zdanie trzema rzeczownikami w liczbie mnogiej. Zapisz zdanie w zeszycie.

1. In einer Bäckerei kaufe ich ?, ?, und ?.
2. Familie Röstli kauft ?, ?, und ? in einem Sportgeschäft.
3. In einer Buchhandlung kaufen wir ?, ?, und ?.
4. In einem Elektrogeschäft kauft Herr Meier ?, ?, und ?.
5. Männer kaufen ?, ?, und ? in einem Blumenladen.

6. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den unbestimmten Artikeln, wenn es nötig ist.
Zapisz zdanie w zeszycie, uzupełniając je rodzajnikami nieokreślonymi tam, gdzie to konieczne.

1. Chris braucht ? Tomaten und ? Gurken für den Salat.
2. Stefanie kauft ? Pullover und ? Turnschuhe.
3. Frau Herzog besorgt sich ? Waschmaschine und ? Mikrowelle.
4. Ein Bekannter von Anne bestellt online ?, Hefte und ?, Kulis.
5. Ich muss mir ?, Hose und ?, Anzug anschaffen.
6. Melanie kauft ?, Orangen, ?, Äpfel, ?, Mango und ?, Bananen.

7. Ordne entsprechend zu. Schreibe die Lösung ins Heft.

Dopasuj liczbę do jej zapisu słownego. Zapisz rozwiązańe w zeszycie.

1. 21 a. einundfünfzig
2. 34 b. dreiundachtzig
3. 67 c. vierunddreißig
4. 51 d. sechsundsiebzig
5. 43 e. siebenundsechzig
6. 76 f. dreiundvierzig
7. 83 g. sechsundneunzig
8. 96 h. einundzwanzig

8. Ergänze die Sätze mit den Zahlen in Klammern in schriftlicher Form. Schreibe die Lösung ins Heft.

Uzupełnij zdania, zapisując słownie liczebniki. Zapisz rozwiązańe w zeszycie.

1. Für eine sehr große Torte brauchen wir **?** Eier. (21)
2. Der Opa von Sabine ist **?** Jahre alt. (72)
3. Die Mutter von Thomas ist **?** Jahre alt. (39)
4. Alex hat **?** Münzen in seinem Portemonnaie. (45)
5. Melanie besitzt fast **?** Paar Schuhe. (30)
6. **?** Apfelbäume wachsen in unserem Garten. (24)
7. In unserer Klasse sind **?** Mädchen. (26)
8. In unserer Schule arbeiten **?** Lehrerinnen und Lehrer. (43)

9. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit der Negation **kein** in der richtigen Form.

Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je przeceniem **kein** w odpowiedniej formie.

1. Nina braucht **?** Top und **?** Rock, denn sie geht am Abend nicht in die Disco.
2. Wir kaufen heute **?** Gemüse und **?** Obst. Wir haben noch genug zu Hause.
3. Momentan muss ich mir **?** Hose und **?** T-Shirt kaufen. Mein Kleiderschrank ist voll und der Geldbeutel leer.
4. Olaf besorgt sich **?** Brot und **?** Butter, denn er macht eine Diät.
5. Frau Tischler braucht **?** Duschgel und **?** Seife. Kosmetika sind im Hotelzimmerpreis inklusive.

10. Wähle das richtige Wort. Schreibe die Sätze ins Heft.

Wybierz właściwy wyraz. Zapisz zdania w zeszycie.

1. Wir nehmen zwei **Kilo** / **Flaschen** Paprika.
2. Marika kauft **eine Dose** / **einen Liter** Sardinen.
3. Wie viele **Tassen** / **Tüten** Kaffee trinkst du täglich?
4. Max kauft drei **Glas** / **Kilo** Kartoffeln und macht gleich Pommes daraus.
5. Zwei **Stück** / **Dosen** Butter, bitte.

11. Wähle die richtigen Maßeinheiten. Schreibe die Lösung ins Heft.

Wybierz właściwe jednostki miary. Zapisz rozwiązańe w zeszycie.

1. zwei **Kilo** / **Packungen** / **Stück** Kaffee
2. eine **Scheibe** / **Packung** / **Tüte** Chips
3. drei **Flaschen** / **Liter** / **Stück** Milch
4. ein **Pfund** / **Becher** / **Kilo** Orangen
5. sieben **Tafeln** / **Scheiben** / **Kilo** Salami



12. Ergänze den Dialog mit den Sätzen unten. Schreibe die Lösung ins Heft.

Uzupełnij dialog podanymi zdaniami. Zapisz rozwiązańe w zeszycie.

- a. Nein, ich zahle mit Karte.
- b. Ich kaufe also Bananen.
- c. Vielen Dank. Auf Wiedersehen!
- d. Leider haben wir im Moment keine Tomaten.
- e. Was macht das zusammen?

- Guten Tag!
- Guten Tag! Was brauchen Sie?
- Bitte ein Kilo Kartoffeln, zwei Tomaten, eine Dose Mais und einen Becher Joghurt.
- **1**
- Gut, dann nehme ich einen Paprika. Sind Früchte heute im Angebot?
- Ja, klar. Wir bieten reduzierte Preise für mehrere Produkte wie z. B. Zitronen, Orangen, Wassermelonen, Bananen, Kiwis, Mangos und viel mehr.

● **2**

○ Wie viel brauchen Sie?

○ Circa ein Kilo Bananen bitte. **3**

○ Das alles kostet 7,30 Euro. Zahlen Sie bar?

● **4** Bitte schön.

○ Okay. Geben Sie bitte Ihren PIN-Code ein.

Vielen Dank. Auf Wiedersehen!

● **5**

13. Ordne den Dialog und schreibe ihn ins Heft.

Uporządkuj dialog i zapisz go w zeszycie.

- Guten Morgen, wie kann ich Ihnen helfen?
- Gut. Bitte, hier ist Ihr Kleidungsstück.
- Die Jacke ist leider zu klein.
- Schade, aber haben Sie die Jacke vor dem Kauf anprobiert?
- Guten Morgen!
- Danke schön. Auf Wiedersehen!
- Ok. Ich verstehe. Wollen Sie die Jacke zurückgeben und das Geld wiederbekommen oder möchten Sie eine größere Jacke?
- Bitte sehr. Auf Wiedersehen!
- Entschuldigung, aber wenn ich dazu noch einen Pullover anziehe, ist die Größe 38 zu klein.
- Sie gefällt mir. Ich hätte gern eine Jacke in Größe 40.

14. Ergänze mündlich die Aussagen mit der richtigen Zahlungsform.

Przeczytaj wypowiedzi, uzupełniając je określeniami odpowiednich form płatności.

- a. Mit der Kreditkarte. c. Mit einem Scheck.
- b. Bar. d. Mit Karte.

Journalist: Womit zahlen Sie am liebsten?

Kerstin: **?** Ich muss immer bei mir Münzen und Scheine haben. Das ist reales Geld.

Jan: **?** Ich habe ein Girokonto und warum soll ich es nicht nutzen. Mit Plastikgeld ist der Besuch in jedem Geschäft einfacher und schneller.

Lena: **?** Damit kann ich fast überall zahlen. Es ist mehr als nur Plastikgeld. Ich kann auch etwas online im Ausland bestellen. Es funktioniert sehr einfach und schnell.

Tamara: **?** Ich reise viel und übernachte oft in guten Hotels. Ich habe keine Zeit fürs Einkaufen. Die anderen machen das für mich. Ich unterschreibe nur die Blätter und erledigt.

15. Schreibe einen Text mit dem Sonderangebot für ein Flugblatt. Verwende dabei den angegebenen Wortschatz.

Napisz ulotkę z ofertą sklepu. Użyj poniższych wyrażeń.

Bekleidungsgeschäft • einladen • anbieten • Topkleidung für Männer und Frauen • Preise stark reduziert • vom 1. bis zum 10. Oktober • Sonderangebot: Männerhosen und -unterwäsche • Bikinis und Abendkleider • Rabatt 30 % für Studenten

16. Ergänze die Sätze sinngemäß. Schreibe sie ins Heft. Uzupełnij sensownie zdania. Zapisz je w zeszycie.

- a. Beim Schlosser e. Beim Mechaniker
- b. Bei der Reinigung f. Beim Beauty-Salon
- c. Beim Frisör g. Beim Italiener
- d. Beim Bäcker

1. **?** kann man einen neuen Haarschnitt machen.
2. **?** kann man eine Geburtstagstorte kaufen.
3. **?** kann man den Schlüssel kopieren.
4. **?** kann man eine Massage bekommen.
5. **?** kann man die Kleidung sauber machen lassen.
6. **?** kann man eine leckere Pizza essen.
7. **?** kann man das Auto reparieren lassen.

17. Ergänze die Anzeige mit den Wörtern unten. Schreibe die Lösung ins Heft.

Uzupełnij ogłoszenie poniższymi wyrażeniami. Zapisz rozwiązańe w zeszycie.

Preisnachlass • Sonderangebot • Rabatt • begrenzt • reduziert • Schnäppchen

Wir laden Alle zu unserem Schuhladen ein!

Ab heute im **1** sind alle Schuhtypen von Sandalen bis Winterschuhen. Die Preise sind stark **2**. Wenn Sie bei uns zwei Paare kaufen, bekommen Sie das dritte Paar mit 50 % **3**. Wir haben auch einen besonderen **4** für Schuhe für kleine Kinder, d. h. bis Größe 29. Warten Sie nicht zu lange und besuchen Sie unser Geschäft – je schneller, desto mehr **5** finden Sie noch! Wir sind montags bis samstags von 9 Uhr bis 18 Uhr geöffnet. Beeilen Sie sich, denn die Anzahl von Schuhen im Sonderverkauf ist **6**.

- 18.** Schreibe eine E-Mail an deine Freundin oder deinen Freund über deine letzten Einkäufe. Berücksichtige alle Punkte.
Napisz do koleżanki lub kolegi e-mail, w którym opiszesz swoje ostatnie zakupy. W wypowiedzi:
- poinformuj, gdzie i kiedy robisz zwykłe zakupy;
- napisz, jakie produkty chętnie kupujesz;
- wyraż swoją opinię na temat sklepów, w których byłeś/byłaś, i napisz, dlaczego warto tam robić zakupy;
- zaproś kolegę lub koleżankę na następne wspólne zakupy i podaj powód zakupów.

- 19.** Wie kauft man im Internet ein? Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge im Heft. Jak robić zakupy w internecie? Ułóż w zeszycie zdania we właściwej kolejności.

1. Man wird auf die Internetseite der Bank umgeleitet.
2. Dann klickt man auf die Kauftaste.
3. Man tippt die Adresse der gewünschten Webseite mit Onlineshop ein.
4. Man kann Produkte und ihre Menge auswählen.
5. Nach der Zahlung bleibt nur das Warten auf die Lieferung.
6. Auf der Internetseite eröffnet man ein Konto.
7. Dann soll man sich einloggen.

- 20.** Lies die Beschreibungen und ordne ihnen die Namen der Läden zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj opisy i dopasuj do nich nazwy sklepów. Zapisz rozwiążanie w zeszycie.

Blumengeschäft • Schreibwarengeschäft • Sportbekleidungsladen • Lebensmittelgeschäft

1. Hier kann man etwas zu essen oder zu trinken kaufen, z. B. Snacks und Erfrischungsgetränke. Wenn man hungrig oder durstig ist, kann man hier entsprechende Einkäufe machen.
2. Wenn man ein Fitnessstudio besuchen will, sollte man zuerst ein passendes Outfit kaufen. Hier gibt es eine große Auswahl von neuesten Trends und man kann viele Sachen anprobieren. Sonderangebote gibt es immer am Ende der Saison.
3. Wenn eine Frau Geburtstag hat oder wenn sich der Internationale Frauentag nähert, soll man sofort in dieses Geschäft gehen.
4. In diesem Geschäft kann man alles für die Schule kaufen z. B. ein Lineal, eine Schere, einen Radiergummi, Hefte, Kulis und viel mehr.

- 21.** Lies den Text und wähle die richtigen Antworten auf die Fragen. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj tekst i wybierz właściwe odpowiedzi na pytania. Zapisz rozwiążanie w zeszycie.



Das Tango-Geschäft hat eine lange Tradition. Das Familienunternehmen befindet sich in der Blumenstraße 5 in Frommstadt und bietet eine große Auswahl an Gütern. Manfred Tango ist der Gründer und er verkauft verschiedene Lebensmittel. Seine Waren sind von besserer Qualität. Das leckerste Gebäck und schmackhafte Fleischwaren von lokalen Herstellern gibt es hier jeden Tag zu kaufen. Bei Tango kann man auch verschiedene Gemüse- und Obstsorten aus der ganzen Welt finden. Seit einigen Jahren helfen die Kinder dem Ladengründer beim täglichen Geschäft. Sie haben viele gute Ideen, z. B. seit einiger Zeit kann man hier auch mit der EC-Karte zahlen. Jetzt ist das Einkaufen leichter und schneller. Die neueste Idee von der Tochter Sabine ist das Loyaltätsprogramm. Dieses Programm ermöglicht den Kunden, Punkte zu sammeln und letztendlich billiger einzukaufen. Monika, die Frau von Manfred Tango, arbeitet auch hier. Sie macht die Büroarbeit und sie mag sie! Sie kann sich ihren Arbeitstag ohne Telefonate an Partnerunternehmen und Bestellungen im Internet nicht vorstellen. Sie macht alles mit Lächeln im Gesicht!

1. Was verkauft man im Tango-Geschäft?
a. Nur Früchte und Gemüse.
b. Alles, wie in einem Supermarkt.
c. Nur Milchprodukte.
d. Lebensmittel schlechter Qualität.
2. Was machen Manfred Tangos Kinder in der Firma?
a. Sie arbeiten mit ihren Eltern zusammen.
b. Sie helfen nicht bei der Arbeit.
c. Sie geben Rabatte.
d. Sie sammeln Punkte.
3. Was macht Manfreds Frau in der Firma?
a. Sie arbeitet an der Kasse im Familienunternehmen.
b. Sie ruft Geschäftspartner an und erstellt alle Dokumente.
c. Sie macht Kaffee für alle und ist immer traurig.
d. Sie verschickt Bestellungen.
4. Worum geht es in dem Text?
a. Um eine Supermarktkette.
b. Um die neuesten Sonderangebote.
c. Um ein Familiengeschäft.
d. Um die Geschichte einer Familie.

- 22.** Wo sind die Personen? Lies die Dialoge und ordne richtig zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Gdzie są te osoby? Przeczytaj dialogi i dopasuj odpowiednio miejsce. Zapisz rozwiążanie w zeszycie.

- a. Beim Schlosser
- b. Auf der Bank
- c. Beim Frisör
- d. Bei der chemischen Reinigung.

- 1.**
● Guten Tag! Ich möchte ein Konto eröffnen.
○ Guten Tag! Haben Sie Ihren Ausweis dabei?
Die Sache wird gleich erledigt!

- 2.**
● Morgen Frau Genscherbach! Ich gehe am Samstag auf eine Party und möchte nur meinen Pony ein bisschen kürzen.
○ Morgen Frau Mai! Das lässt sich schnell machen!
Setzen Sie sich bitte, ich bringe schon die Schere.

- 3.**
● Guten Abend! Hier an dem Mantel habe ich ein paar Flecken.
○ Kein Problem. Wir können das leicht entfernen.
Kommen Sie bitte morgen gegen 15 Uhr und der Mantel wartet auf Sie!

- 4.**
● Tag! Kann ich hier eine Kopie von diesem Ding bekommen?
○ Tag, mein Herr! Natürlich. Es kostet wenig und wird in 5 Minuten fertig sein! Für Studenten haben wir Sonderangebote vorbereitet.
● Dann machen Sie bitte zwei Kopien. Wenn ich wieder einen Schlüssel verliere, habe ich noch den anderen in der Tasche und werde nicht vor der Tür stehen.

- 23.** Entscheide, welcher Text formell und welcher informell ist.
Zdecyduj, który tekst jest formalny, a który - nie.

A

Hallo Leute!

Schon morgen frische Lieferung von neuesten Trends in trendy Farben. Seid ihr bereit auf große Rabatte? Wir hoffen drauf! Kommt pünktlich um 10 Uhr vor unsere Tür. Die ersten zehn Personen bekommen einen Gutschein für Einkäufe in unserem Laden in Höhe von 50 Euro!

B

Liebe Kunden und Kundinnen!

Extra für Sie haben wir Sonderangebote vorbereitet. Ab Montag bis Freitag nächste Woche oder bis zur Erschöpfung des Lagerbestandes wartet auf Sie eine große Auswahl an Waren.
Es lohnt sich! Wir laden Sie herzlich ein!

- 24.** Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit wie viel oder wie viele.
Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je słowkiem wie viel lub wie viele.

1. Kilo Gemüse braucht man für den Vegegulasch für 20 Personen?
2. Äpfel kann man von einem Baum pflücken?
3. Früchte hat der Opa im Korb?
4. Kartoffeln kann man innerhalb einer Stunde schälen?
5. Eier geht in das Rührei zum Sonntagsfrühstück für eine durchschnittliche 4-köpfige Familie?
6. Liter Wasser soll man täglich trinken?

- 25.** Zähle auf und schreibe die Lösung ins Heft.
Lest dann die Minidialoge in Paaren vor.
Oblicz, a rozwiążanie zapisz w zeszycie.
Następnie w parach przeczytajcie dialogi na głos.

- 1 ● Wie viel kosten drei Kilo Käse?
○ Ein Kilo Käse kostet vier Euro. Für drei Kilo Käse zahlen Sie also Euro.

- 2 ● Wie viel kosten zwanzig Eier?
○ Zehn Eier kostet neun Euro. Für zwanzig Eier zahlen Sie also Euro.

- 3 ● Wie viel kosten fünf Kilo Birnen?
○ Ein Kilo Birnen kostet 2 Euro. Für fünf Kilo Birnen zahlen Sie also Euro.

- 4 ● Wie viel kosten drei Liter Buttermilch?
○ Ein Liter Buttermilch kostet 1,50 Euro. Für drei Liter Buttermilch zahlen Sie also Euro.

- 26.** Bilde im Heft Minidialoge wie im Beispiel.
Ułóż w zeszycie minidialogi zgodnie z przykładem.

- Kaufst du einen Rock?
○ Nein, ich will heute keinen Rock kaufen.
Ich brauche ein Kleid!

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. T-Shirt, Pullover | 4. Kalender, Poster |
| 2. Sportschuhe, Sandalen | 5. Gurke, Tomate |
| 3. Jacke, Hose | 6. Tasche, Korb |

1 Lies das Interview und wähle die richtigen Satzergänzungen.

Przeczytaj wywiad i wybierz właściwe uzupełnienia zdania.

Aus Müll wird Kunst – Upcycling

Recycling kennt man ja schon, aber was ist denn Upcycling? Wir von genau.de haben dazu die Upcycle-Künstlerin Svenja Peters befragt.

Hallo Svenja, erklärst du uns, was „Upcycling“ überhaupt bedeutet?

Na klar, Upcycling kommt aus dem Englischen und bedeutet „Aufwerten“, das heißt Verbessern. Die Idee steht gegen das Wegwerfen von Gegenständen. Upcycler wollen alte Sachen in einer neuen Funktion verwenden. Zuerst hat der Ingenieur Reiner Pilz im Jahr 1994 diese Idee präsentiert, aber erst jetzt machen viele Menschen mit.

Das klingt ja total spannend. Kannst du uns vielleicht auch ein paar Beispiele nennen?

Du kannst so ziemlich jeden Gegenstand in der Wohnung durch Upcycling in etwas Neues verwandeln! Zum Beispiel kannst du alte Verpackungen sammeln, sauber machen und daraus eine coole Handtasche designen. Oder du nutzt alte Autoreifen oder Paletten und baust daraus Möbel! Das hast du sicherlich schon in hippen Bars gesehen. Oder man nimmt aussortierte Sachen aus der Küche wie ein Sieb und macht daraus eine Lampe!

Wow, voll schön! Aber braucht man dazu nicht viel Talent?

Danke! Hmm, ich glaube, wichtiger als Talent ist Kreativität. Die erste Frage ist:

Was kann man aus alten Dingen machen? Dann erst kommt die Frage nach dem Wie. Und hier gilt: Übung macht den Meister!

Verdienst du mit deiner Kunst auch Geld?

Geld ist nicht das Wichtigste, aber ich habe schon einige Dinge verkauft. Wichtiger ist mir aber, dass man nicht einfach alles immer gleich weg wirft. Viele alte Sachen kann man noch jahrelang toll weiterverwenden. Und ich mache dadurch weniger Müll!

Vielen Dank für deine Zeit, liebe Svenja! Dann werden wir auch gleich zu „Upcyclern“. Hast du Ideen zum Upcycling?



- Der Text handelt von ...
 - Mülltrennung.
 - neuen Dingen, die man für die Wohnung braucht.
 - Sachen, die man aus dem Müll machen kann.

- Bei Upcycling ...
 - kann man nur alte Verpackungen benutzen.
 - muss man den Müll gar nicht sauber machen.
 - kann man alles neu designen.

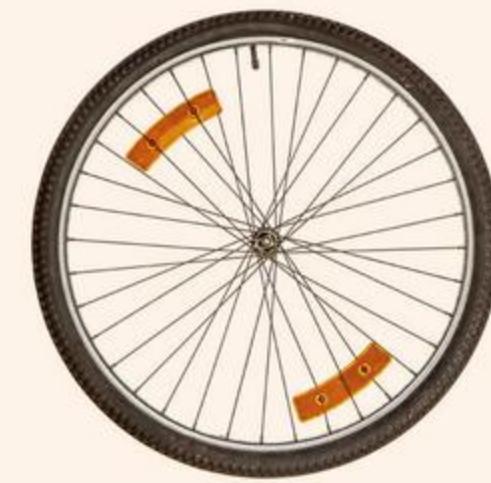
- Sonja hat ...
 - schon etwas Geld mit ihrer Kunst verdient.
 - nie etwas verkauft.
 - jahrelang ein Geschäft geführt.

2 Welche Vor- und Nachteile von Upcycling gibt es? Sammelt Argumente für und gegen Wiederverwertung von Stoffen.

Jakie są zalety i wady upcyklingu? Zbierzcie argumenty za odzyskiwaniem materiałów i przeciw tej metodzie.

3 Was kann man aus diesen Gegenständen machen? Sprecht zu zweit und schreibt dann eure Vorschläge in die Hefte.

Co można zrobić z tych przedmiotów? Porozmawiajcie o tym w parach, a następnie zapiszcie w zeszytach wasze pomysły.



PROJEKT

Zostań upcyklerem! Zastanów się, czemu możesz nadać drugie życie, i nakreć o tym tutorial. Pokaż, jak stworzyć nowy przedmiot, czego użyć, jak można go wykorzystać.



Mein Lieblingsessen

6

Z tego rozdziału nauczysz się:

- nazywać artykuły spożywcze i potrawy;
- określać swoje preferencje kulinarne i pytać o to inne osoby;
- zamawiać potrawy;
- formułować pytania o zainteresowania i na nie odpowiadać.

W module zawodowym poznasz podstawowe słownictwo związane z pracą kelnera w restauracji. W jednostce Landeskunde dowiesz się, jakie są najnowsze trendy żywieniowe na świecie.

Restaurant und/oder Fast Food?
Sieh dir die Fotos an und sage:
Restaurant und/oder Fast Food?



der Salat



die Tortilla mit Käse und Gemüse



die Hähnchennuggets mit Pommes



der/das Hotdog



die Cola



der Hamburger



das Schnitzel mit Kartoffeln



die Pizza



die Limonade



der Döner Kebab



der Saft



der/das Espresso



die Pommes mit Mayo



das Wasser



die Suppe



die Spaghetti



der/das Gulasch mit Reis



die Torte



die Maultaschen mit Frischkäse

Was isst du gern?

Ich esse ... gern.

- 1 A Sieh dir das Foto und die Speisekarte an. Höre dann das Gespräch und schreibe die Namen der sprechenden Personen ins Heft.
Przyjrzyj się zdjęciu i karcie dań. Następnie posłuchaj rozmowy i zapisz w zeszycie imiona jej uczestników.

Name	Essen	Trinken	Preis
?	?	?	?
Jens	Fischburger	Fanta	?
?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?

Speisen	
Tortilla	3,60 €
Pizza	4,30 €
Fischburger	2,80 €
Currywurst mit Pommes	3,90 €
Döner Kebab	4,50 €
Hähnchen nuggets	2,50 €
Hotdog	2,10 €
Bratwurst mit Brötchen	3,50 €
Getränke	
Wasser	1,50 €
Apfelschorle	2,80 €
Limonade	1,80 €
Cola	1,80 €
Saft	2,20 €
Kaffee	2,50 €

- 1 B Höre das Gespräch noch einmal und ergänze alle anderen Informationen im Heft.
Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i uzupełnij w zeszycie pozostałe informacje.

19

- 1 C Berichte. Was essen und was trinken die Jugendlichen? Was kostet das?
Opowiedz, co jedzą i pią młodzi ludzie oraz ile to kosztuje.

Beispiel: Jens isst einen Fischburger und trinkt Fanta. Das kostet 5 Euro.

- 2 A Fragt und antwortet wie im Beispiel.
Pytajcie i odpowiadajcie zgodnie z przykładem.

Beispiel:
 • Was nimmst du?
 • Ich möchte (nehme / esse) einen Hotdog und trinke eine Cola.
 Und du? Was isst du?
 • Ich esse (möchte / nehme) einen Salat und Kaffee.

! ich esse / nehme / trinke
du isst / nimmst / trinkst
er, sie isst / nimmt / trinkt



- 2 B Macht eine Umfrage in der Klasse: Was isst du gern? Was trinkst du gern? Sammelt die Ergebnisse und bereitet ein Plakat zum Thema Lieblingsspeisen und Lieblingsgetränke in eurer Klasse vor.
Przeprowadź w klasie ankietę: Co lubisz jeść? Co lubisz pić? Zbierzcie wyniki i przygotujcie plakat na temat ulubionych potraw i napojów koleżanek i kolegów w waszej klasie.

- 3 A Lies die Sätze und schreibe fünf kurze Dialoge ins Heft.
Przeczytaj zdania i napisz w zeszycie pięć krótkich dialogów.



Nehmt ihr auch eine Suppe?

Nein, ich esse nichts Süßes.

Nehmen wir das Schnitzel oder den Gulasch?

Warum essen Sie keine Tomaten?

Ich esse überhaupt kein Gemüse.

Ja, gern. Esst ihr Fisch?

Nein, wir nehmen nur das Hauptgericht.

Sie nehmen keinen Nachtisch?

Gar nichts, wir essen heute vegetarisch.

Unser heutiger Tipp!
eine Vorspeise
ein Hauptgericht
ein Nachtisch
ein Getränk
Alles nur 29,99€

- 3 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

20

- 4 A Sieh dir die Fotos an und sage, wie die Speisen auf Deutsch heißen.
Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, jak te potrawy nazywają się w języku niemieckim.



- 4 B Was isst du gern? Interviewe deine Mitschülerinnen und Mitschüler und schreibe ins Heft, wer was gern isst.
Jakie jedzenie lubisz? Przeprowadź wywiad z koleżankami i kolegami z klasy i napisz w zeszycie, kto lubi jaką potrawę.

- Adam, isst du gern Currywurst?
- Ja, ich esse gern Currywurst.
- Nein, ich esse Currywurst nicht gern.
- Adam, was isst du gern?
- Ich esse gern Fleisch, aber keinen Fisch.

! wir essen / nehmen
ihr esst / nehmt
sie, Sie essen / nehmen

Vorspeisen
Suppen
Hauptgerichte
Desserts
kalte Getränke
warme Getränke



Deine Wortliste

die Bratwurst, -e kiełbaska pieczona
die Currywurst, -e kiełbasa z curry
essen jeść
der Fisch, -e ryba
das Gemüse jarzyna, warzywa
das Getränk, -e napój
das Hähnchen, - kurczak
das Hauptgericht, -e danie główne

der Käse ser
der Knödel, - kluska, knedel
die Limo(nade), -n lemoniada
nehmen brać
der Orangensaft, -e sok pomarańczowy
die Pommes(Pl.) frytki
der Reis ryż
der Saft, -e sok

der Salat, -e salata, salatka
das Schnitzel, - sznycel
trinken pić
überhaupt w ogóle
die Vorspeise, -n przystawka
die Wurst, -e kiełbasa

- 5 A Hör zu und lies mit. Schreibe die fehlenden Wörter ins Heft.
Słuchaj i czytaj równocześnie. Zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.

21

- Hallo, Oma. Wie geht's?
- Klaus, bist du das?
- Ja, ich komme **1** morgen besuchen.
Und ich möchte gerne etwas Leckeres essen.
- Hallo, ich höre **2** nicht. Bist du das, Klaus?
- Oma! Hörst du **3**? Hier ist Klaus.
- Ach so, du bist das. Ich höre **4** ganz schlecht. Was ist los?
- Oma, ich besuche **5** morgen.
- Du besuchst **6** morgen? Das ist aber nett! Dann sehe ich **7** morgen.
- Oma, ich möchte etwas Leckeres essen!
- Was, ich verstehe **8** nicht. Also bis morgen. Aber ich bin morgen allein zu Hause.
- Oma!!!!



- 5 B Lies die Sätze unten und höre das Gespräch noch einmal. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.
Przeczytaj poniższe zdania i posłuchaj rozmowy jeszcze raz. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią nagrania, a które – nie.

22

1. Klaus ruft seine Oma an.
2. Klaus möchte seine Oma besuchen.
3. Oma möchte etwas kochen.
4. Opa ist morgen auch zu Hause.
5. Oma hört schlecht.



- 6 A Lies die Sätze und sieh dir die Fotos an. Ordne den Personen die Sätze zu und schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj zdania i przyjrzyj się sytuacjom na zdjęciach. Dopasuj zdania do osób i zapisz rozwiązańie w zeszycie.

- A. Ja, ich möchte ihn.
B. Nein, ich möchte kein Kleid.
C. Schau mal, der Hut. Kaufen wir ihn?

- D. Das Kleid ist aber schön, möchtest du es?
E. Ich möchte so gern die Bluse.
Mama, kaufst du sie?



- + 6 B Seht euch die Fotos an und bildet ähnliche Dialoge wie in der Übung 6A. Spielt sie in der Klasse
Przyjrzyjcie się zdjęciom i ulóżcie podobne dialogi do tych z ćwiczenia 6A. Odegrajcie w klasie scenki z tymi dialogami.



- 7 Was nimmt Sabine und was Lukas? Sieh dir das Bild an und schreibe Minidialoge ins Heft.
Co wybiera Sabine, a co – Lukas? Przyjrzyj się ilustracji, a następnie napisz w zeszycie minidialogi zgodnie z przykładem.



Beispiel:

Sabine sagt:

- Kaufst du den Rock?
- Ja, ich nehme ihn.

Lukas sagt:

- Kaufst du die Zeitung?
- Ja, ich nehme sie.

- 8 A Lies die Dialoge A und B und schreibe die fehlenden Wörter ins Heft.
Przeczytaj dialogi A i B, a następnie zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.

Dialog A

Kathrin und Sabine sind einkaufen.

- Sabine, sieh mal die Bluse, wie findest du **1**?
 - Ich finde **2** super. Suchst du noch etwas?
 - Ja, ich möchte gern einen Rock.
 - Nimm doch den hier. Ich finde **3** toll.
 - Gut, ich probiere **4** an.
- Und dann lade ich **5** zu einem Kaffee ein.

Dialog B

Im Café sehen die Mädchen Martin.

- Kathrin, sieh mal, dort ist Martin.
- Komm, wir sprechen **6** an.
- Ich kenne **7** doch gar nicht.
- Du kennst Martin nicht?
- Komm, ich stelle **8** vor.

- 8 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

23

- 9 A Fragt und antwortet zu zweit wie im Beispiel.
Pytajcie i odpowiadajcie w parach zgodnie z przykładem.

Beispiel: Kaufen Sie den Rock? → Ja, ich kaufe ihn. Wie viel kostet er?
Nimmst du die Smartwatch? → Nein, ich nehme sie nicht.

- + 9 B Bildet ähnliche Dialoge wie in der Übung 8A.
Ulóżcie podobne dialogi do tych z ćwiczenia 8A.

Deine Wortliste

allein	sam, sama	einladen	zapraszać	die	Oma
anrufen	telefonować	hören	słuchać, słyszeć	der	Opa
bezahlen	placić	kennen	znać	dziadek	probieren
besuchen	odwiedzać	kochen	gotować	przymierzać	schlecht
				źle	

etwas Leckeres coś smacznego
Sieh mal! Spójrz!
Ich lade dich ein. Zapraszam cię.

Ich stelle dir Martin vor. Przedstawiam ci Martina.
Ich kenne ihn gar nicht. Nie znam go w ogóle.
Das ist aber nett. Ależ to mile.

suchen szukać
toll świetny, wspaniały
verstehen rozumieć
vorstellen przedstawić



- 10 Unordnung im Zimmer. Seht euch das Bild an und lest die Texte in den Sprechblasen. Übt dann zu zweit wie im Beispiel.

Bałagan w pokoju. Przyjrzyjcie się ilustracji i przeczytajcie teksty w dymkach. Następnie ćwiczenie w parach zgodnie z przykładem.

- Beispiel:
 - Wo sind meine Schuhe? Ich brauche sie dringend!
 - Warum suchst du sie nicht? Du findest sie schon.
 - Ich brauche meine Hefte. Wo sind sie bloß?
 - Warum suchst du sie nicht? Du findest sie schon.



- 11 A Hör zu und lies mit. Sage, was die Wörter „euch“ und „uns“ im Text bedeuten. Słuchaj i czytaj równocześnie. Powiedz, co znaczą wyrazy „euch“ i „uns“ w tekście.

24

UNSERE UMFRAGE!

Wir fragen euch: Was interessiert euch? Interessieren euch Computerspiele? Oder geht ihr lieber ins Kino? Welche Filme interessieren euch? Actionfilme oder Komödien? Habt ihr Bücher gern? Welche Bücher interessieren euch? Krimis? Comics? Fantasy? Wir beraten euch: Wo kauft man Bücher billig? Hört ihr gern Musik? Klassik? Pop? Rock? Hip-Hop? Rap? Techno? Heavy Metal? Schreibt uns. Eure Antworten interessieren uns.

- 11 B Fragt und antwortet in der Klasse wie im Beispiel. Pytajcie i odpowiadajcie w klasie zgodnie z przykładem.

Beispiel: Was interessiert dich?
Mich interessiert ...

- 11 C Schreibe einen Text oder mache ein Plakat oder eine Präsentation über die Interessen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler.

Napisz tekst lub przygotuj plakat albo prezentację na temat zainteresowań koleżanek i kolegów z klasą.

Beispiel: Uns interessiert (interessieren) meistens ...
Wir ... auch gern.

- 12 A Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft. Ułóż zdania i napisz je w zeszycie.

Ich suche	meinen Rock, meine Mutter, unseren Lehrer, sein Buch, meine Socken, eure Karte, ihre Smartwatch, dein Tablet, Ihr Foto, meine Tasche, deinen USB-Stick, das Mädchen, meinen Laptop,	aber ich	kann	ihn sie es	nicht finden.
-----------	---	----------	------	------------------	---------------

- 12 B Bildet zu zweit Dialoge wie im Beispiel. Twórcie w parach dialogi zgodnie z przykładem.

- Beispiel:
 - Ich suchesein Buch aber ich kann es nicht finden. Schau mal, hier. Hier **ist**.
 - Schau mal, hier. Hier **ist**.

ist
er.
sie.

- 13 Ordnet die Texte zu einem Dialog. Lest ihn dann mit verteilten Rollen. Uprządkujcie teksty, tak aby powstał dialog. Następnie przeczytajcie go z podziałem na role.



- + 14 Seht euch die Fotos an und bereitet einen Steckbrief von diesen Personen vor. Stellt dann die Ergebnisse in der Klasse dar.

Przyjrzyjcie się zdjęciom i przygotujcie charakterystyki przedstawionych osób. Następnie zaprezentujcie wyniki swojej pracy w klasie.



Name? • Alter? • Hobby? • Lieblingsfilm? • Lieblingsbuch? • Lieblingsmusik? • Lieblingsessen?



Deine Wortliste

der Actionfilm, -e film akcji
die Antwort, -en odpowiedź

besiegen zwycięzać
dringend pilnie

die Fantasy powieść fantasy
fertig gotów, gotowy

gleich zaraz
der Hip-Hop, -s muzyka hip-hop

der Horror horror
interessieren interesować

die Komödie, -n komedia
klar jasne

die Klassik muzyka klasyczna
der Pop muzyka pop

der Rap, -s muzyka rap
der Rock muzyka rockowa

das/der Techno, -s techno

Aber klar! Ależ oczywiście! Jasne!
Wir machen es euch schwer. Utrudnimy wam to.

Das schafft ihr doch nie! Nigdy nie dacie rady!
Also los! A więc do dzieła! Zaczynamy!

- 1 Lies die Informationen über Herrn Beck und ordne dann den Fragen die Antworten zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj informacje o panu Becku, a następnie dopasuj do pytań odpowiedzi. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.



Steffen Beck ist Oberkellner im Hotelrestaurant „Zur goldenen Ente“. Er arbeitet seit acht Jahren als Kellner. Heute hat Herr Beck Besuch aus der Schule. Er spricht mit den Schülern der Realschule in Magdeburg über seinen Beruf. Die Schüler haben viele Fragen.

1. Welche Ausbildung haben Sie?
2. Wie finden Sie Ihre Arbeit heute?
3. Verdienen Sie als Oberkellner gut?
4. Sind Sie immer freundlich bei der Arbeit?
5. Was macht ein Kellner eigentlich noch?
6. Was bedeutet der Beruf Sommelier?



- A. Ich bin immer noch mit meiner Arbeit sehr zufrieden.
B. Ja, ich bin freundlich, aber nicht immer. Manchmal bin ich sehr offiziell.
C. Ich habe eine Ausbildung zum Restaurantfachmann, zusätzlich habe ich noch die Ausbildung zum Sommelier gemacht.
D. Sommelier bedeutet Weinkellner, ich berate die Kunden und serviere Weine.
E. Eine gute Frage. Ich bediene natürlich die Gäste, das bedeutet: Ich nehme Speise- und Getränkebestellungen auf, serviere fachgerecht Speisen, ich kassiere Rechnungsbeträge, aber ich berate die Kunden auch bei der Auswahl von Getränken und Speisen.
F. Na ja, sehr gut verdiene ich nicht, aber ich kann davon leben.

- 2 Die Aufgaben eines Kellners/einer Kellnerin. Ordne den Fotos die Sätze zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Zadania kelnera/kelnerki. Dopasuj zdania do ilustracji. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.



1. Der Kellner/Die Kellnerin begrüßt die Gäste und zeigt ihnen dann einen freien Tisch. F
2. Der Kellner/Die Kellnerin gibt den Gästen die Speisekarte und berät sie.
3. Der Kellner/Die Kellnerin nimmt die Bestellung auf.
4. Der Kellner/Die Kellnerin bestellt die Speisen in der Küche.
5. Der Kellner/Die Kellnerin serviert die Getränke und danach die Speisen.
6. Der Kellner/Die Kellnerin kassiert den Rechnungsbetrag.

- 3 Lies den Text und ergänze die Sätze mit den Wörtern unten. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.



bedient • beobachtet • deckt • verdient • bringt

Martina arbeitet schon drei Monate lang als ungelernte Hilfskraft im Restaurant „Zur goldenen Ente“. Sie 1 nur 6 Euro pro Stunde. Was macht sie? Sie räumt den Speisesaal auf, 2 die Tische, verteilt Besteck, räumt die Tische ab und 3 das schmutzige Geschirr in die Küche. Sie möchte gern als Kellnerin arbeiten und macht heute die praktische Prüfung bei Herrn Beck. Herr Beck ist Oberkellner im Restaurant. Er ist sehr freundlich, aber streng. Martina ist aufgeregt und hat etwas Angst. Sie 4 heute die Gäste an zwei Tischen. Sie nimmt die Bestellungen auf und kassiert. Herr Beck 5 ihre Arbeit.

- 4 Höre das Gespräch und notiere die Tätigkeiten Martinas im Heft.
Posłuchaj rozmowy i zanotuj w zeszycie kolejność czynności Martiny.

- 25 A ? Martina antwortet auf die Fragen und berät die Gäste.
B ? Martina bestellt die Getränke an der Theke und die Speisen in der Küche.
C ? Martina bedankt sich bei den Gästen.
D ? Martina nimmt die Bestellung auf und notiert alles genau.
E ? Martina bringt den Kunden die Gerichte.
F ? Martina bereitet die Rechnung vor und kassiert.
G ? Martina prüft ihr Aussehen und die Sauberkeit ihrer Bekleidung.



- 5 Sieh dir das Foto an und lies den Text. Übersetze die markierten Satzelemente ins Polnische.
Przjrzyj się zdjęciu i przeczytaj tekst. Przetłumacz wyróżnione fragmenty zdan na język polski.



Die Kunst, den Tisch zu decken

Das Besteck liegt links und rechts neben dem Teller, die 1. **Messerschneide** zeigt nach links zum Tellerrand, die Gabel liegt links 2. **mit den Zinken nach oben**. Messer und Löffel platziert du nebeneinander parallel auf einer Höhe. Das Dessertbesteck (Dessertlöffel und -gabel oder alternativ Kaffeelöffel und Kuchengabel) liegt 3. **quer über dem Teller**. Dabei liegt die Gabel 4. **mit dem Griff nach links** direkt über dem Teller, der Löffel 5. **mit dem Griff nach rechts** über der Gabel. Die Serviette liegt 6. **auf dem Teller**.

6 A Martinas erste Bestellung. Hör zu und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Pierwsze zamówienie Martiny. Posłuchaj nagrania i zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

26 1. Jakie danie główne zamawiają rodzice Maxa? 2. Czego nie jada Max?

6 B Lies den zweiten Teil des Gesprächs und sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.
Przeczytaj drugą część rozmowy i powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które – nie.

Martina: Schmeckt es?
Mann: Ja, danke.
Frau: Der Wein schmeckt hervorragend!
Max: ... aber das Schnitzel ist zu salzig!
Martina: ... Das tut mir leid. Möchtest du noch ein anderes?
Max: Nein, ich habe noch die Pommes, die sind lecker!
Martina: Möchten Sie noch etwas bestellen?
Mann: Nein, danke, bitte die Rechnung.

Martina: Zahlen Sie bar oder mit Karte?
Mann: Bar bitte.
Martina: Das macht zusammen 64,50 Euro.
Danke sehr. Einen schönen
Nachmittag noch!
Frau: Vielen Dank, auf
Wiedersehen!
Mann/Max: Auf Wiedersehen!

1. Max findet das Schnitzel lecker.
2. Der Mann möchte nichts mehr bestellen.

3. Die Frau trinkt Bier.
4. Martina kassiert.



7 Lies den Dialog und ordne die Aussagen der Kellnerin entsprechend zu.
Przeczytaj dialog i przyporządkuj odpowiednio wypowiedzi kelnerki.

- 1 Guten Tag! Ich nehme gern den gemischten Salat als Vorspeise. Was empfehlen Sie als Getränk?
2 Gut, ich nehme den Kaffee.
3 Und was ist Ihre Spezialität?
4 Gut. Ich nehme also Ihr Hausgericht.
5 Nein, danke. Das ist alles.
6 Nein, danke. Das ist alles.

- A Vielen Dank. Ich bringe zuerst Ihren Kaffee mit der Vorspeise.
Das Hauptgericht bringe ich Ihnen in etwa 15 Minuten.
B Guten Tag! Was wünschen Sie?
C Unser Haus bereitet knusprigen Schweinebraten in Rahmsoße mit überbackenen Süßkartoffeln zu.
Sehr lecker!
D Wir servieren sehr aromatischen Latte macchiato. Der Kaffee ist wirklich empfehlenswert.
E Sehr gute Wahl, mein Herr. Kann ich noch etwas für Sie tun?
F Was darf ich Ihnen als Hauptgericht bringen?



8 A Lies die sechs Gebote von Herrn Beck und erkläre sie auf Polnisch.
Zapoznaj się z przykazaniami pana Becka i wyjaśnij je w języku polskim.

Sechs Gebote für einen guten Oberkellner

1. Der Kellner ist nie vornehmer als der Gast.
2. Ein Kellner rennt nicht. Auch nicht bei Stress.
3. Er beteiligt sich nicht aktiv an Gesprächen über Politik.
4. Er ist immer diskret.
5. Der Kellner hat seinen eigenen Stil.
6. Er zeigt sich im Restaurant niemals in Zivil.

8 B Sind alle Gebote immer noch aktuell? Bleiben sie auch in den nächsten Jahren aktuell? Überlegt euch eine Version für 2030.
Czy wszystkie przykazania są aktualne? Czy będą one aktualne również w najbliższych latach?
Zastanówcie się nad wersją na 2030 rok.

Dein Fachwortschatz

1. Ordne den drei Gruppen die Adjektive zu und schreibe sie ins Heft.
Dopasuj przymiotniki do jednej z trzech grup i zapisz je w zeszycie

freundlich • schlecht • zufrieden • streng •
hervorragend • schmutzig • fachgerecht • salzig •
vornehm • unfreundlich • diskret • sauber •
gepflegt • fertig • lecker • frisch • unzufrieden

Kellner	Speise	Gast
?	?	?
?	?	?
?	?	?
?	?	?
?	?	?

2. Ergänze mündlich die Sätze mit den Adjektiven aus der Übung 1.
Uzupełnij ustnie zdania przymiotnikami z ćwiczenia 1.

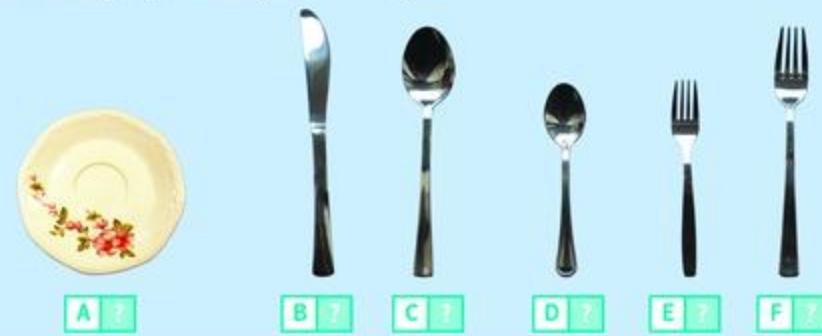
1. Die Speise war hervorragend. Der Kunde ist 1. 4. Die Bedienung ist in diesem Restaurant sehr 1.
2. Der Kellner begrüßt die Gäste 1. 5. Der Gast ist leider sehr 1.
3. Die Kartoffeln sind zu salzig. Frau Knopf ist 1. 6. Das Dessert ist immer 1.

3. Schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

1. Was wünschen Sie? 2. Schmeckt es? 3. Möchten Sie bestellen? 4. Zahlen Sie bar oder mit Karte?

4. Ordne den Besteckteilen ihre Bezeichnungen zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Dopasuj do nakryć stołowych ich niemieckie nazwy. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

1. Teller
2. Messer
3. Kaffeelöffel
4. Gabel
5. Kuchengabel
6. Löffel



5. Nicht immer sind die Kunden freundlich. Ordne mündlich die Beschwerde der richtigen Lösung zu.
Nie zawsze klienci są mili. Dopasuj ustnie zażalenie do właściwego rozwiązania.

- 1 Entschuldigung, wir haben keine Speisekarte und können nicht bestellen.
2 Die Suppe ist leider kalt. Ich möchte eine neue Suppe bekommen.
3 Ich habe grünen Tee und keinen Milchkaffee bestellt.
4 Ich warte schon fast eine Stunde auf mein Hauptgericht.
5 Die Tischdecke ist schmutzig.
- A Ich möchte mich bei Ihnen höflich entschuldigen und um Ihr Verständnis bitten. Wir haben im Moment sehr viele Bestellungen.
B Ihr Tisch wird gleich neu gedeckt.
C Ich bringe Ihnen sofort die Karte.
D Entschuldigung, Sie bekommen gleich das richtige Getränk.
E Sie haben doch den litauischen Borschtsch bestellt. Er wird immer kalt serviert.



Odmiana czasowników nieregularnych

Niektóre czasowniki odmieniają się nieregularnie. To znaczy, że zmienia się samogloska tematyczna lub cały temat czasownika. Na przykład → i (sprechen/spricht; essen/fsst), lub e → ie (sehen/sieht). Dotyczy to 2. i 3. osoby liczby pojedynczej.

sprechen (rozmawiać)	essen (jeść)	sehen (widzieć)	nehmen (brać)
ich sprech -e	ich ess -e	ich seh -e	ich nehm -e
du sprich -st	du iss -t	du sieh -st	du nimm -st
er sprich -t	er iss -t	er sieh -t	er nimm -t
sie sprich -t	sie iss -t	sie sieh -t	sie nimm -t
es sprich -t	es iss -t	es sieh -t	es nimm -t
wir sprech -en	wir ess -en	wir seh -en	wir nehm -en
ihr sprech -t	ihr ess -t	ihr seh -t	ihr nehm -t
sie sprech -en	sie ess -en	sie seh -en	sie nehm -en
Sie sprech -en	Sie ess -en	Sie seh -en	Sie nehm -en

Odmiana zaimka osobowego w mianowniku i bierniku

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Ich **frage ihn**.

Er **bittet uns**.

Wir **besuchen dich** morgen.

Sie **suchen mich**?

Er **hört euch** nicht!

Sie **finden uns** nicht.

Wymowa

Zwróć uwagę na różnicę w wymowie głosek → ie oraz e → eh.
Słuchaj i powtarzaj.

i → ie

Nimmt sie **Fisch**? Nein, sie **isst** keinen **Fsch**.

Trinkt sie **Bier**? Nein, sie **trinkt** kein **Bier**.

e → eh

Nehmen Sie die **Hefte**.

Es ist **zehn** Uhr.

Sie sind **nett**, aber wir **gehen** jetzt. Auf Wiedersehen!



1. Schreibe die vollständigen Pluralformen der Substantive ins Heft.
Zapisz w zeszycie pełne formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

1. die Suppe - ?
2. das Gericht - ?
3. die Kartoffel - ?
4. der Pilz - ?
5. das Getränk - ?
6. die Frikadelle - ?

2. Bildet Minidialoge in euren Heften und lest sie dann in Paaren vor.
Ulóżcie minidialogi w zeszytach i przeczytajcie je w parach na głos.

- Guten Tag! Was nehmen Sie?
- Guten Tag! Ich nehme eine Pilzsuppe
- Gerne. Was wollen Sie als Hauptgericht bestellen?
- Ein Schnitzel mit Kartoffelpüree bitte. Und zum Trinken eine Glas Limonade

1. Tomatencremesuppe / Fischfilet / Reis / Tasse Kaffee
2. Gemüsesalat / Hähnchennuggets / Pommes / Glas Orangensaft
3. Toastbrot / Gemüsesalat / Steak / Bratkartoffeln / Glas Mineralwasser

3. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den Verben in der richtigen Form.
Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je czasownikami w odpowiedniej formie.

A. (nehmen)

1. Was ? du zum Trinken?
2. Michael ? ein Milchbrötchen.
3. ? ihr eine Suppe oder einen Salat?

B. (essen)

1. Was ? du zum Frühstück?
2. Meine Familie ? vegetarisch.

C. (sprechen)

1. Hier ? man Deutsch und Englisch.
2. Der Kellner ? Französisch und Italienisch.
3. ? Herr Dietmar und Herr Ohm Englisch?

D. (sehen)

1. Entschuldigung, ich ? keine Kartoffeln in der Gemüsesuppe!
2. Mein Chef ? alle Fehler, die ich beim Kochen mache.
3. Mama, ? du das rote Kleid dort? Kaufst du es mir zum Geburtstag?

4. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den Verbensehnen nehmen sprechen essen in der richtigen Form.
Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je czasownikami nehmen, sprechen, essen w odpowiedniej formie.

1. Leon ? immer zwei Käsebrötchen zum Frühstück.

2. ? jemand den Kellner?

3. In der Bar ? Katrin nur kalte Getränke.

4. ? die Bedienung hier Deutsch?

5. Was ? ihr als Dessert?

6. Mein Bruder ? Pommes nur mit Ketchup.

7. ? du vier Fremdsprachen?

5. Ergänze den Dialog mit den angegebenen Sätzen.
Schreibe die Lösung ins Heft.
Uzupełnij dialog podanymi zdaniami.
Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

1. Richtig. Das ist der Schlüssel zum Erfolg!
2. Vielen Dank für das Treffen hier im Studio!

- Erzählen Sie uns bitte von Ihrer Arbeit, die auch Ihr Hobby ist!

3. Ich bedanke mich auch sehr für die Einladung!

4. Sagen Sie also: Was ist noch wichtig außer dem Unterricht in der Schule?

- Guten Tag! Tobias Neumann ist heute mein Gast im Studio. Bitte, stellen Sie sich vor!

- Guten Tag! Ich bin Tobias Neumann, dreifacher Kochmeister im Programm „Deutschland kocht“.

– ?

- Ich koch, brate, backe, grille und mache viel mehr in der Küche von Klein an. Das macht mir viel Spaß!

- Was ist Ihrer Meinung nach das Rezept für den Erfolg?

- Ja, ich habe seit langer Zeit Interesse am Kochen. Der Besuch einer Gastroschule ist auch eine gute Idee. Das Wissen muss man vertiefen. Aber das ist nicht alles.

– ?

- Ich probiere viel zu Hause aus, suche neue Rezepte und schärfe meinen Geschmackssinn.
– Sie entwickeln sich also fast ohne Pause!

– ?

- Liebe Hörerinnen und Hörer! Übung macht den Meister! Herr Neumann, viel Dank und bis zum nächsten Mal!

– ?

- Ich komme immer gern hierher und freue mich schon auf ein zukünftiges Interview!

6. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen und schreibe sie ins Heft.
Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami i zapisz je w zeszycie.

- Was ist deine Lieblingssuppe? Warum?
- Was ist dein Lieblingsgericht? Aus welchem Grund?
- Was ist dein Lieblingsrestaurant? Begründe deine Meinung.
- Was ist dein Lieblingsgewürz? Warum gerade dieses?
- Was ist dein Lieblingsgetränk? Warum gerade dieses?

7. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit dem angegebenen Wortschatz.
Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je podanym słownictwem.

einem Hotelrestaurant* einer Eisdiele* einem Café
• einem Restaurant* einer Bar

- In **?** kann man Desserts und dazu noch Kaffee oder Tee bestellen.
- In **?** nimmt man Vorspeisen, Suppen und das Hauptgericht.
- Verschiedene Sorten leckeres Eis kann man in **?** kaufen.
- In **?** gibt es fast nur kalte Getränke im Angebot.
- In **?** kann man alle Speisen aufs Zimmer bestellen.

8. Stell deiner Mitschülerin oder deinem Mitschüler die Fragen unten und schreibe Minidialoge ins Heft.
Zadaj koleżance lub koledze poniższe pytania i zapisz minidialogi w zeszycie.

- Was isst du gern zum Frühstück?
- Was trinkst du gern zum Frühstück?
- Was isst du oft als Hauptgericht?
- Welche Nachspeise magst du?
- Was trinkst du gern nach dem Essen?



9. Ordne den Fragen die Antworten zu und schreibe die Lösung ins Heft.
Dopasuj odpowiedzi do pytań i zapisz rozwiązańie w zeszycie.

- Was wünschen Sie sich?
- Haben Sie schon gewählt?
- Was hätten Sie gern?
- Möchten Sie schon die Bestellung aufgeben?
- Darf ich Ihre Bestellung aufnehmen?
- a. Ich hätte gern eine Pilzsuppe und Bratkartoffeln mit Speck.
- b. Ja, ich bin schon fertig. Latte macchiato und Mohnkuchen bitte.
- c. Ich wünsche mir die Tagessuppe und Gemüsesalat mit Hähnchen. Danke.
- d. Nein, ich habe noch nicht gewählt.
- e. Nein, ich gebe meine Bestellung auf, wenn ich die ganze Speisekarte durchblättere.

10. Lies den Text und sage, ob die Sätze richtig oder falsch sind.
Przeczytaj tekst i powiedz, czy te zdania zgadzają się z jego treścią, czy – nie.

So deckt man den Tisch richtig

In einem Restaurant soll der Tisch für Gäste elegant aussehen. Deswegen befindet sich eine schöne Tischdecke auf der Tischplatte. Die durchschnittliche Mahlzeit, die ab Mittag serviert wird, besteht aus einer Vorspeise, einer Suppe, dem Hauptgang, einer Nachspeise und einem Getränk. Wenn wir das annehmen, so können wir den Tisch weiter folgend decken:
- auf einem flachen Teller steht ein Suppenteller oder eine Suppenschüssel,
- gleich neben dem Teller links gibt es eine Gabel und daneben eine kleine Gabel für den Salat als Vorspeise, links von den Gabeln liegt eine Serviette,
- rechts vom Teller befinden sich ein Messer und dann ein Suppenlöffel,
- über dem Teller liegen ein Dessertlöffel und eine Dessertgabel,
- rechts oben vom Teller gibt es meistens ein Glas für Wasser, ein Glas für Weißwein und eines für Rotwein.



- Ein gewöhnliches Mittagessen im Restaurant besteht aus drei Gängen.
- Links vom Teller liegt immer ein Messer.
- Es kann mehr als eine Gabel am Teller liegen.
- Ein Suppenlöffel befindet sich nie neben dem Messer.
- Links vom Teller können sogar drei Gläser für verschiedene Getränke stehen.

11. Schreibe eine E-Mail an deine Freundin oder deinen Freund aus Deutschland über deine Essgewohnheiten. Berücksichtige alle Punkte.
Napisz do koleżanki lub kolegi z Niemiec e-mail na temat twoich nawyków żywieniowych.
W e-mailu:
- napisz, co jesz i pijesz na śniadanie;
- poinformuj, o której godzinie, gdzie i co jesz na obiad;
- napisz, co jesz i pijesz na kolację;
- zaproś koleżankę lub kolegę na posiłek do siebie do domu.

12. Bilde Dialoge wie im Beispiel und schreibe sie ins Heft. Lest dann alle Dialoge in Paaren vor.
Ułóż dialogi zgodnie z przykładem i zapisz je w zeszycie. Następnie w parach przeczytajcie dialogi na głos.

- Guten Tag! Was kann ich für Sie tun?
- Guten Tag! Ich möchte einen Tisch am Fenster reservieren.
- Gerne. Für wie viele Personen?
- Für vier Personen, bitte.
- Um wie viel Uhr kommen Sie?
- Um 20 Uhr.
- Schon reserviert. Wir laden Sie herzlich ein. Auf Wiedersehen!
- Danke sehr! Auf Wiedersehen!
- Was möchten Sie bestellen?
- Ich nehme die Tagesuppe. Wie viel zahle ich?
- Sie zahlen 4,30 Euro.
- Bitte sehr!

- Tisch in der Ecke/ zwei / 18 Uhr
- Bank auf der inneren Terrasse / 15 bis 18 Personen / 16 Uhr
- Tisch auf dem Balkon/ 6 Personen / 21 Uhr
- Gurkensuppe und Gemüserisotto/ 12 Euro
- Obstsalat und Bratkartoffeln/ 8,90 Euro
- Apfelkuchen und Milchkaffee/ 7,20 Euro

13. Ordne dem Gericht oder Getränk das Gefäß zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Dopasuj do nazwy potrawy lub napoju nazwę naczynia. Zapisz rozwiązańie w zeszycie.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. Nüsse | a. Glas |
| 2. Kaffee | b. Teller |
| 3. Suppe | c. Becher |
| 4. Orangensaft | d. Tasse |
| 5. Mineralwasser | e. Schüssel |
| 6. Milch | f. Flasche |
| 7. Eis | g. Kanne |

14. Bilde präpositionale Ausdrücke und schreibe sie ins Heft.
Utwórz wyrażenia przyimkowe i zapisz je w zeszycie.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. Pommes | mit Ketchup |
| 2. heißer Apfelkuchen | mit Sahne |
| 3. Kaffee | mit Kohlensäure |
| 4. Mineralwasser | mit Eis |
| 5. Schokolade | mit Nüssen |
| 6. Tomatencremesuppe | |
| 7. Hähnchennuggets | |

15. Schreibe eine Rezension/eine Begutachtung des gewählten Gastrobetriebs. Berücksichtige alle Punkte.
Napisz recenzję lokalu gastronomicznego.

W wypowiedzi:
- napisz, w jakim lokalu gastronomicznym zjadłeś/zjadłaś posiłek;
- opisz zamówione danie i je oceń;
- określ mocne punkty lokalu oraz zauważone wady/uchybienia (wystrój, obsługa, ceny lub inne elementy);
- wyraź opinię o tym punkcie gastronomicznym i ją uzasadnij.

16. Stelle für jede Person Speisekarten mit drei Mahlzeiten zusammen.
Ułóż dla każdej z poniższych osób jadłospis składający się z trzech posiłków.

- Diabetiker
- Sportler
- Teenager
- Eine ältere Person

17. Was sagst du in diesen Situationen? Schreibe die Sätze ins Heft.
Co powiesz w podanych sytuacjach? Zapisz odpowiedzi wzeszycie.

- Zamów zupę dnia, rybę z frytkami oraz sałatkę warzywną.
- Przywitaj się (rano) i zamów dwie filiżanki kawy z mlekiem.
- Przywitaj się (około południa) i zapytaj, czy goście w restauracji wybrały już zamówienie.
- Zapytaj kelnera, czy jest dzisiaj zupa pomidorowa.
- Powiedz, że nie lubisz gulaszu z ryżem.
- Zapytaj grupę osób, czy smakują im szynki z sałatą ziemniaczaną.
- Poproś kelnera o szklankę soku pomarańczowego.
- Zapytaj kolegę, czy zamówi dzisiaj pierogi z serem.
- Powiedz, że ta tortilla z serem i warzywami jest bardzo smaczna.

- 1 Ordne den Abschnitten die Überschriften entsprechend zu. Zwei Überschriften passen zu keinem Abschnitt. Schreibe die Lösung ins Heft.
 Przyporządkuj fragmentom tekstu odpowiednie tytuły. Dwa tytuły nie pasują do żadnego fragmentu.
 Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

Insekten auf dem Teller? • Verrückte Eiskreationen • Vegane Currywurst
 • Neue Geschmacksrichtungen • Umwelt schützen dank Insekten

Speisekarte - dein Blog für den guten Geschmack

1. ?



Wollen Sie eine Fliege zur Suppe? Klingt seltsam, aber Insekten können die Zukunft der Ernährung sein. Sie enthalten alles, was man für die Gesundheit braucht und machen satt. Man kann sie als Burger oder Riegel oder sogar als Pulver nutzen. Insektnahrung ist besser für die Umwelt und kostet weniger. Wer den Insekten also unser Fleisch der Zukunft?

2. ?



Currywurst kennt jeder, aber vegan?! Im Hamburger Lokal Hin&Veg! gibt es Wurst aus Seitan, einem japanischen Lebensmittel aus Weizenei weiß, statt Bratwurst. Dazu bekommt man verschiedene vegane Saucen, knusprige Pommes frites und einen frischen Salat. Zusammen kostet es 5 Euro. Klingt doch lecker und bewusst, oder?

3. ?



Einfaches Erdbeereis war gestern – heute bieten viele Eisdielen verrückte und unerwartete Eiskreationen an! Avocadoeis mit Minze? Kokos-Kurkuma-Eis? Himbeereis mit grünem Tee und einem Schuss Sekt? Alles gar kein Problem!

Und dann serviert man das Eis nicht mehr in der traditionellen Waffel, sondern als Egg Waffles (spezielle Waffeln mit Blasen) oder wie in Thailand gerollt mit Sauce und Topping obendrauf. Mehr Vielfalt geht nicht! Oder bleibst du lieber bei der Tradition?

das Weizeneiweiß białko pszeniczne
 knusprig chrupiący
 verrückt szalony

die Minze mięta
 die Ernährung odżywianie

- 2 Lies den Text noch einmal und beantworte mündlich die Fragen.
 Przeczytaj tekst jeszcze raz i odpowiedz ustnie na pytania.

1. Co jest tematem tekstu?
2. Jakie trzy trendy żywieniowe opisano w tekście?
3. Czy jedzenie insektów jest zdrowe?
4. Czy wegańskie kiełbaski są drogie?
5. Czy jest tylko jeden sposób serwowania „nowoczesnych” lodów? Jeśli nie, to jak można je podawać?

- 3 Hit oder Igitt? Entscheide selbst und begründe deine Meinung.
 Hit czy coś okropnego? Zdecyduj i uzasadnij swoją ocenę.

Beispiel: Ich finde Insekten einen Hit, denn sie schmecken gut.

- 4 Welche Foodtrends gibt es in Polen? Bereite eine Präsentation vor.
 Jakie trendy żywieniowe panują obecnie w Polsce?
 Przygotuj na ten temat prezentację.



Z tego rozdziału nauczysz się:

- pytać o czas i udzielać odpowiedzi na takie pytanie w sposób oficjalny i nieoficjalny;
- nazywać codzienne czynności;
- nazywać pory dnia i dni tygodnia;
- opisywać przebieg dnia i tygodnia;
- nazywać zjawiska atmosferyczne;
- rozumieć prognozę pogody i przekazywać informację o pogodzie

W module zawodowym zapoznasz się z pracą rolnika.

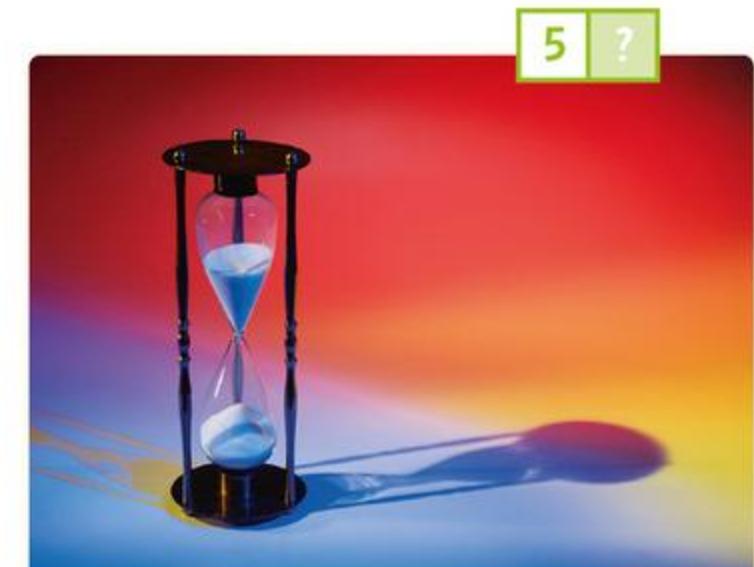
W jednostce **Landeskunde** dowiesz się, jak młodzież w Niemczech świętuje 18. urodziny.

Uhren, nichts als Uhren – wie heißen die Uhren?

Sage, wie die Uhren auf Deutsch heißen.

Powiedz, jak nazywają się te zegary w języku niemieckim.

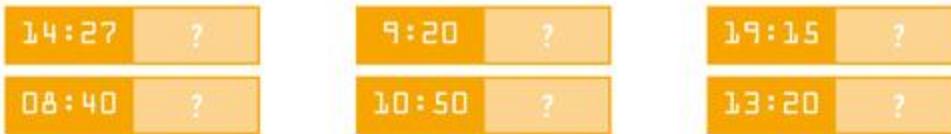
- | | |
|-------|--------------------|
| 10:35 | A. die Armbanduhr |
| 7:00 | B. der Wecker |
| 17:10 | C. die Turmuhr |
| 11:30 | D. die Sonnenuhr |
| 16:45 | E. die Taschenuhr |
| 10:21 | F. die Sanduhr |
| 0:10 | G. die Stoppuhr |
| 14:19 | H. die Smartwatch |
| 9:25 | I. die Kuckucksuhr |
| 1:53 | J. die Pendeluhr |



- 1 A Zeitangaben. Sieh dir die Fotos an und höre die fünf kurze Gespräche. Notiere die richtige Reihenfolge der Situationen im Heft.
Podawanie czasu. Przyjrzyj się zdjęciom i posłuchaj pięciu krótkich rozmów. Zanotuj w zeszycie kolejność sytuacji.



- 1 B Höre die Gespräche noch einmal und ordne sie der richtigen Zeitangabe zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Posłuchaj rozmów jeszcze raz i dopasuj je do właściwych godzin. Zapisz rozwiązań w zeszycie.



- 1 C Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeiten ins Heft.
Napisz w zeszycie, którą godzinę wskazują budziki.



Beispiel: Es ist acht Uhr vierzig.

- 2 Schreibe die Zeitangaben wie im Beispiel ins Heft.
Napisz w zeszycie określenia czasu zgodnie z przykładem.

Beispiel:
 Es ist Viertel vor sieben.
 Es ist Viertel nach fünf.
 Es ist halb zwölf.



- 3 Höre die Zeitangaben und schreibe sie ins Heft.
Zanotuj w zeszycie określenia czasu, które wymieniono w nagraniu.

- 4 Wie spät ist es? Sage die Uhrzeiten offiziell und inoffiziell.
Która godzina? Podaj godziny w sposób oficjalny i nieoficjalny.

1. Es ist 6.05 Uhr. 2. Es ist 10.30 Uhr. 3. Es ist 13.00 Uhr.
4. Es ist 14.52 Uhr. 5. Es ist 19.30 Uhr. 6. Es ist 22.00 Uhr.

- 5 A Sieh dir den Tagesablauf von Jens an.
Beschreibe seinen Tag in zwölf Sätzen wie im Beispiel.
Przyjrzyj się jednemu z dni powszednich Jensa.
Opisz jego dzień w dwunastu zdaniach zgodnie z przykładem.
Beispiel: aufwachen: Jens wacht um halb sieben auf. / Um halb sieben wacht Jens auf.

an ziehen	ab schreiben
fern sehen	vor bereiten
au fstehen	aus gehen
ein kaufen	auf wachen
auf machen	ein schlafen



- 5 B Erzähle von deinem Tag.
Opowiedz o swoim dniu codziennym.

- 6 Wie sieht dein Tag aus? Interviewe deine Mitschülerinnen und Mitschüler und berichte darüber in der Klasse.
Jak wygląda twój dzień? Przeprowadź wywiady z koleżankami i kolegami, a następnie opowiedz o tym w klasie.

Beispiel: Sebastian, wann stehst du auf?

Sebastian steht um 7 auf.

Ich stehe um 8 auf.

- 7 Beantworte die Fragen. Stell sie dann deinen Mitschülerinnen und Mitschülern. Jeder Person kannst du nur eine Frage stellen. Sprich mit möglichst vielen Personen in 10 Minuten. Hat jemand deine Fragen beantwortet gleich wie du? Odpowiedz na pytania. Następnie zadaj je koleżankom i kolegom z klasy. Każdej osobie możesz zadać tylko jedno pytanie. Masz 10 minut, aby porozmawiać z jak największą liczbą osób. Czy ktoś odpowiedział na pytania, tak jak ty?

Freizeit-Bingo

1. Was machst du um 6 Uhr?
2. Wohin gehst du um 7.30 Uhr?
3. Was isst du gegen Mittag?
4. Was machst du am Nachmittag?
5. Was siehst du im Fernsehen gegen 20 Uhr?
6. Um wie viel Uhr gehst du schlafen?

Deine Wortliste

das Abendessen, - kolacja	aufwachen budzić się	die Hausaufgabe, -n zadanie domowe
abschreiben odpisywać	ausgehen wychodzić	schreiben pisać
anrufen telefonować	einkaufen robić zakupy	die Uhr, -en zegar
anziehen zakładać, ubierać	das Fenster, - okno	das Viertel, - kwadrans
aufmachen otwierać	fernsehen oglądać telewizję	vorbereiten przygotowywać
aufstehen wstawać	frühstückten jeść śniadanie	die Woche, -n tydzień
aus der Schule ze szkoły	ins Bett do łóżka	STOP
gleich zaraz	nach po	
in die Schule do szkoły	um 10 Uhr o dziesiątej	
	vor przed	
	wann kiedy	
	Wie viel Uhr ist es? Która godzina?	

STOP

- 8 A Was machen Kathrin und Tobias in ihrer Freizeit? Lies die Kalenderblätter und antworte auf die Fragen.

Schreibe die Antworten ins Heft.

Co robią Kathrin i Tobias w czasie wolnym? Przeczytaj kartki z kalendarza i odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



Montag	18.00 Uhr Kino mit Petra
Dienstag	15.00 Uhr Café
Mittwoch	16.00 Uhr einkaufen
Donnerstag	
Freitag	20.00 Uhr Party bei Tobias
Samstag	
Sonntag	Besuch bei Oma



Montag	
Dienstag	15.00 Uhr FCK
Mittwoch	17.00 Uhr Fitnesszentrum
Donnerstag	
Freitag	20.00 Uhr Party !!!
Samstag	10.00 Uhr Squash
Sonntag	19.00 Uhr Kino

1. Was macht Kathrin am Montag?
2. Wann geht Tobias ins Kino?
3. Was macht Tobias am Freitag?
4. Wann besucht Kathrin ihre Oma?



- 8 B Hör zu und lies mit. Schreibe die fehlenden Wörter ins Heft.

Sluchaj i czytaj równocześnie. Zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.

- 9 Tobias: Hi, Kathrin. Wie geht's?

Kathrin: Hallo, Tobias. Super. Ich bin gerade auf dem Weg ins Kino.

Tobias: Kommst du mit ins Café?

Kathrin: Ich habe jetzt wirklich keine Zeit. Aber was machst du?

Tobias: Da gehe ich ins Fitnesszentrum. Und hast du Zeit?

Kathrin: Was?

Tobias: Na klar! Meine Party! Dann gehen wir einen Kaffee trinken?

Kathrin: Das tut mir leid. Da bin ich bei meiner Oma. Wann hast du denn nun Zeit?

- 9 Fragt und antwortet zu zweit wie im Beispiel.

Pytajcie i odpowiadajcie w parach zgodnie z przykładem.

Beispiel: Hallo, Adam. Ich gehe am Freitag schwimmen.
Kommst du mit?



Am Freitag schwimmen?
Ja, klar. Das passt.



Am Freitag schwimmen?
Tut mir leid, am Freitag habe ich keine Zeit.

- Smiley face: Sonntag - in den Zoo gehen
- Smiley face: Montag - ins Fitnesszentrum gehen
- Smiley face: Mittwoch - ins Café gehen
- Smiley face: Donnerstag - skaten
- Smiley face: Dienstag - Fußball spielen
- Smiley face: Freitag - shoppen gehen

- 10 A Ordne mündlich jedem Bild die entsprechende Tageszeit zu und sage, wie sie auf Polnisch heißt. Dopasuj ustnie do każdej ilustracji odpowiednią porę dnia i powiedz, jak brzmi jej nazwa w języku polskim.

1. die Nacht 2. der Vormittag 3. der Morgen 4. der Nachmittag 5. der Mittag 6. der Abend



- 10 B Lies die Sätze und ordne ihnen die Bilder aus der Übung 10A zu. Schreibe die Lösung ins Heft. Przeczytaj zdania, a następnie dopasuj do nich odpowiednią ilustrację z ćwiczenia 10A. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

1. Am Nachmittag spiele ich Fußball.
2. Am Abend gehe ich ins Kino.
3. Am Vormittag bin ich in der Schule.
4. Am Morgen stehe ich auf.
5. In der Nacht schlafe ich.



- 11 A Hör Petra zu und antworte dann auf die Fragen. Schreibe die Antworten ins Heft. Posłuchaj wypowiedzi Petry, a następnie odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1. Wo ist Petra am Vormittag? 2. Was macht sie am Nachmittag? 3. Wo ist sie am Abend?

- 11 B Fragt und antwortet. Verwendet die angegebenen Fragen. Pytajcie i odpowiadajcie. Wykorzystajcie podane pytania.

1. Um wie viel Uhr stehst du auf?
2. Was machst du am Morgen?
3. Um wie viel Uhr gehst du in die Schule?
4. Wann treibst du Sport? Am Vormittag oder am Nachmittag?
5. Um wie viel Uhr kommst du nach Hause zurück?
6. Wann siehst du fern?
7. Wann liest du Bücher?
8. Um wie viel Uhr gehst du schlafen?

- 12 Aussprache. Hör zu und sprich nach.

Sluchaj i powtarzaj.

33 Morgen Vormittag Mittag Nachmittag Abend Nacht
am Morgen am Vormittag am Mittag am Nachmittag am Abend in der Nacht



Deine Wortliste

- der Abend, -e wieczór
- der Dienstag, -e wtorek
- der Donnerstag, -e czwartek
- der Freitag, -e piątek
- der Mittag, -e południe
- der Mittwoch, -e środa
- der Montag, -e poniedziałek
- der Morgen, -e poranek
- die Nacht, -e noc
- der Nachmittag, -e popołudnie

- am Montag w poniedziałek
- am Vormittag przed południem
- am Mittag w południe
- in der Nacht w nocy
- im Kino w kinie
- ins Kino do kina
- Das passt. Pasuje.
- auf dem Weg w drodze

- 13 A Sieh dir die Fotos an und lies die Gespräche. Ordne dann mündlich den Gesprächen die Fotos zu.
Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj rozmowy. Następnie powiedz, które zdjęcia ilustrują treść poszczególnych rozmów.



1.
● Hallo, Claudia. Was machst du am Wochenende?
● Hi, Sabine. Am Samstag besuche ich meine Freundin Kathrin in Dresden. Wir gehen shoppen, bummeln und trinken Kaffee. Am Abend gehen wir tanzen.
● Und was macht ihr am Sonntag?
● Am Sonntag sind wir im Jazzklub in Meißen.
● Viel Spaß.
● Tschüs, bis Montag.



2.
● Hi, Matthias. Wie geht's?
● Es geht. Ich habe Fieber und liege im Bett. Im Fernsehen läuft nichts Interessantes. Meine Schwester ist im Kino und meine Eltern sind in Berlin. Es ist echt langweilig!
● Du, ich komme vorbei. Was meinst du?
● Okay. Wann?
● Ich bin in 10 Minuten da.



3.
● Hallo, Torsten und Klaus. Geht ihr skaten?
● Nein, wir gehen shoppen.
● Schade. Der Skatepark ist super.
● Wir gehen am Samstag hin. Kommt ihr auch?
● Klar, und Peter und Michael kommen auch.
● Also bis Samstag.

- 13 B Lies die Gespräche noch einmal und dann die Sätze unten. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.
Jeszcze raz przeczytaj rozmowy, a następnie – poniższe zdania. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które – nie.

Gespräch 1

1. Claudia besucht ihre Freundin in Dresden.
2. Sabine und Kathrin gehen shoppen.
3. Am Abend gehen Claudia und Kathrin ins Kino.
4. Am Sonntag sind die Mädchen zu Hause.

Gespräch 2

1. Matthias ist krank.
2. Er ist allein zu Hause.
3. Sein Freund möchte Matthias besuchen.

Gespräch 3

1. Torsten und Klaus möchten skaten gehen.
2. Michael und Peter gehen am Wochenende skaten.

- 14 A Sieh dir die Symbole an und schreibe Sätze ins Heft.
Przyjrzyj się symbolom, a następnie napisz w zeszycie zdania zgodnie z przykładem.



bedeckt



bewölkt



regnerisch



windig

Beispiel: sonnig
Heute ist es sonnig.

heiß/warm



kalt

- 14 B Lies im Internet die Wettervorhersage für die nächste Woche und schreibe sie kurz ins Heft.
Przeczytaj w internecie prognozę pogody na najbliższy tydzień i napisz o tym krótko w zeszycie.

Am Montag ist es ...

- 15 A Lies den Text und ergänze die Lücken. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj tekst i uzupełnij luki. Zapisz rozwiązań w zeszycie.

Am Samstag sind Peter und sein Freund Johannes in Berlin.

Am Vormittag ist es ☀ [1] und richtig ☀ [2].

Peter und Johannes gehen baden. Aber plötzlich ist es ☂ [3] und ☃ [4].

Sie gehen in ein Einkaufszentrum. Peter braucht eine Jeans. Am Abend ist ☁ [5].

So bleiben sie zu Hause. Am Sonntag ist das Wetter wieder schön. Es ist zwar ☁ [6],

aber ☀ [7]. Peter und sein Freund gehen in den Zoo. Am Nachmittag ist es sogar ☀ [8].

- 15 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązań.

Es ist kalt.
Heute ist es kalt.

- 16 Wie ist das Wetter am Wochenende? Schreibe über deine Pläne.
Jaka będzie pogoda w weekend? Zapoznaj się z prognozą, a następnie napisz o swoich planach.

- + 17 Ordne den Beschreibungen die Jahreszeiten zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Dopasuj nazwy pór roku do opisów. Zapisz rozwiązań w zeszycie.

A. Frühling B. Sommer C. Herbst D. Winter

1. Es ist heiß. Die Temperaturen liegen bei 10 Grad am Morgen und 30 Grad am Mittag. Der Tag dauert lange. Es ist sonnig.

2. Es ist kalt. Sehr oft gibt es Minustemperaturen. Der Wind ist kalt und stark.

3. Es ist warm. Es schneit nicht mehr, aber es regnet viel. Die Temperaturen sind mild. Der Tag wird immer länger.



sonnig słoneczny
unbedingt koniecznie
warm ciepły
der Wind, -e wiatr
windig wietrzny

Deine Wortliste

bedeckt mocno zachmurzony
das Bett, -en łóżko
bewölkt zachmurzony
bummeln spacerować
die Eltern (Pl.) rodzice

das Fernsehen telewizja
das Fieber gorączka
der Fußball piłka nożna
heiß gorący
kalt zimny

krank chory
langweilig nudny
regnerisch deszczowy
der Schnee śnieg
die Sonne, -n słońce

nichts Interessantes nic ciekawego
Ich komme vorbei. Zajrzę (do ciebie).
Was meinst du? Jak uważasz?

Es regnet. Pada deszcz.
Es blitzt. Błyska się.
Es schneit. Pada śnieg.

- 1 Höre die Aussage und sieh dir die Fotos an. Sage, welchen Beruf Karl ausübt.
Posłuchaj wypowiedzi i przyjrzyj się zdjęciom. Powiedz, który zawód wykonyuje Karl.



der Lehrer



der Rezeptionist



der Landwirt



der Informatiker

- 2 Arbeiten auf dem Feld und auf dem Hof. Sieh dir die Fotos an und ordne ihnen die polnischen Bezeichnungen zu.
Schreibe die Lösung ins Heft.
Prace w polu i w gospodarstwie. Przyjrzyj się zdjęciom i dopasuj do nich polskie określenia prac.
Zapisz rozwiązań w zeszycie.

A. siew • B. naprawy • C. orka • D. żniwa • E. wyrzucanie gnoju • F. dojenie krów • G. karmienie zwierząt



Pflügen

Reparatur-
arbeiten

Tiere füttern

Stall
ausmisten

Ernten



Säen



Kühe melken

- 3 Die Arbeit eines Bauern. Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.
Praca rolnika. Ułóż zdania i napisz je w zeszycie.

Der Bauer

fährt auf dem Feld.
mistet die Tiere.
hat mit dem Traktor auf das Feld.
arbeitet auf dem Hof seine Maschinen.
arbeitet bei Regen, Kälte und Hitze.
repariert den Stall aus.
füttert erst am Abend Feierabend.

- 4 Ordne den Uhrzeiten Karls Tätigkeiten zu und schreibe dann Sätze ins Heft.
Dopasuj czynności Karla do godzin, a następnie napisz zdania w zeszycie.

- A. Maschinen warten und reparieren • B. auf dem Feld arbeiten • C. aufstehen • D. ein Nickerchen machen
• E. den Stall ausmisten • F. Tiere füttern • G. zu Mittag essen • H. Feierabend haben und zu Abend essen
• I. frühstücken • J. Tiere füttern

* ein Nickerchen machen -uciąć sobie drzemkę

Karls Arbeitstag			
1	?	5.15 Uhr	1
2	?	6.00 Uhr	Karl füttert die Tiere.
3	?	7.15 Uhr	1
4	?	bis 13.00 Uhr	1
5	?	13.30	1
6	?	14.00 Uhr	1
7	?	15.00 Uhr	1
8	?	16.30 Uhr	1
9	?	18.00 Uhr	1
10	?	19.30 Uhr	1

- 5 Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązań.

36

- 6 Hör zu und lies mit. Antworte dann auf die Fragen. Schreibe die Antworten ins Heft.
Sluchaj i czytaj równocześnie. Następnie odpowiedz na pytania.
Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- Frau Wendlandt, wie ist Ihr Leben als Bauersfrau?
■ Ganz normal, sehr glücklich. Das Leben auf dem Lande hat viele positive Seiten.
■ Na gut, wann stehen Sie also auf?
■ Meistens so um halb sieben, denn die Kinder müssen in die Schule. Dann bereite ich Frühstück vor und um Viertel nach sieben oder halb acht frühstückt unsere Familie. Wir essen immer alle zusammen, meine Eltern, Kinder, mein Mann und ich.
■ Und was machen Sie später? Haben Sie etwas Zeit für sich?
■ Nein, nein, noch nicht! Ich mache Einkäufe und kochte. Meine Mutter hilft mir im Haushalt.
■ Essen Sie zu Mittag auch alle zusammen?
■ Natürlich, um 13 Uhr kommen die Kinder und mein Mann zurück. Um halb zwei essen wir wieder zusammen.
■ Und am Nachmittag? Was machen Sie am Nachmittag?
■ Es gibt immer viel zu tun. Sie verstehen: Kinder, Haushalt, Hof und Garten. Im Garten arbeitet eigentlich mein Vater, aber ich helfe auch oft.
■ Haben Sie überhaupt Freizeit?
■ Doch, aber meistens im Winter. Im Frühling, Sommer und im Herbst helfe ich auch meinem Mann bei der Feldarbeit. Im Winter fahren wir oft ins Kino oder in ein Restaurant. Jetzt im November fahren wir nach Ägypten ...
■ Dann wünsche ich Ihnen einen schönen Urlaub!



Ganz normal,
sehr glücklich.



1. Wer hilft Frau Wendlandt im Haushalt?
2. Wer arbeitet im Garten?
3. Wann machen Frau und Herr Wendlandt Urlaub?

7 Was machen Herr und Frau Wendlandt jeden Tag? Zeichne die Tabelle ins Heft und ordne den entsprechenden Tageszeiten ihre Tätigkeiten zu.

Co robią państwo Wendlandt przez cały dzień? Przerysuj tabelę do zeszytu i dopasuj ich czynności do odpowiednich pór dnia.

am Morgen	am Vormittag	zu Mittag	am Nachmittag	am Abend
?	?	?	?	?
?	?	?	?	?
?	?	?	?	?

8 Was ist ein Ökobauernhof? Lies den Bericht von Herrn Kerber und übersetze die markierten Satzelemente ins Polnische.

Co to jest gospodarstwo ekologiczne? Przeczytaj relację pana Kerbera i przetłumacz wyróżnione fragmenty zdań na język polski.

Herr Kerber berichtet:

Unsere Landwirtschaft ist ein Ökobauernhof. Wir benutzen keine Grüne Gentechnik, 1. **keine chemischen Dünger** und nur 2. **erlaubte Pflanzenschutzmittel**. Unsere Tiere 3. **halten wir artgerecht** in den Ställen und draußen. Sie weiden jeden Tag. Sie bewegen sich dort frei. In den Ställen haben sie genügend Platz. Die Tiere füttern wir nur mit erlaubtem Futter. Wir produzieren auch Biogemüse und verschiedene Gemüseprodukte. Die Biolebensmittel 4. **enthalten keine künstlichen Zutaten** noch Konservierungsmittel. Ein Ökobauer muss gut qualifiziert und ehrlich sein, denn es gibt oft Kontrollen.



9 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Ausdrücken. Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je odpowiednimi wyrażeniami z ramki.

erlaubtes Futter **chemischen Dünger** ökologische Produkte **artgerechte Tierhaltung**
künstlichen Zutaten **qualifizierter Ökobauer**

1. Herr Kerber ist ein **?**.
2. In den Lebensmitteln gibt es **?**.
3. Die Ökobauern benutzen **?**.
4. Auf einem Ökobauernhof verkauft man **?**.
5. Seine Tiere bekommen nur **?**.
6. **?** bedeutet richtiges Futter und genug Platz für die Tiere.

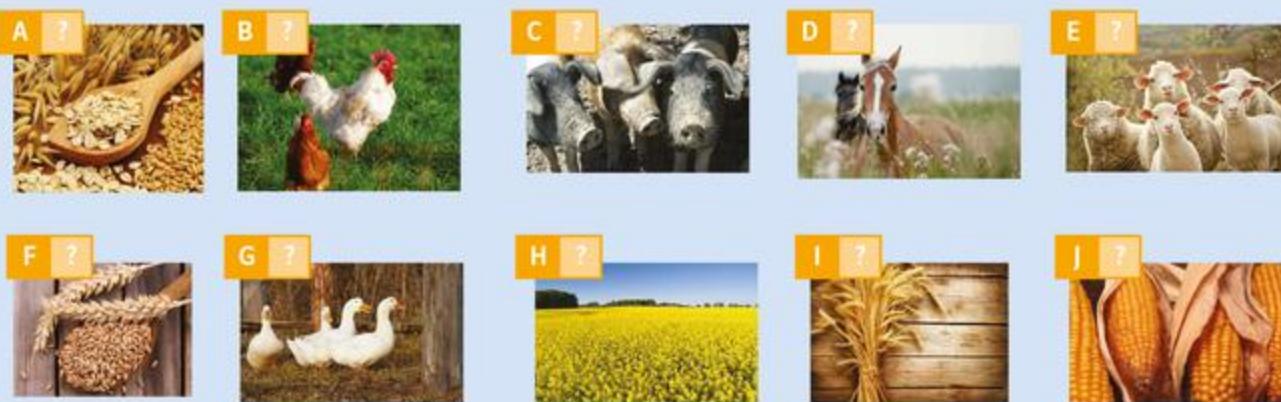


10 Lies die Informationen in der Tabelle und schreibe die Vorteile des bäuerlichen Berufs ins Heft. Przeczytaj informacje umieszczone w tabeli i zapisz w zeszycie zalety zawodu rolnika.

Freie Zeiteinteilung	Arbeiten mit der Familie	Arbeiten rund um die Uhr
Schmutzige Arbeit	Sein eigener Chef sein	Nähe des Arbeitsplatzes
Wenig Einkaufsmöglichkeiten	Wenig Zugang zu Kultur	Arbeit bei schlechtem Wetter
Arbeit in der freien Natur	Abwechselnde Arbeitsformen	Wissen, wie Essen entsteht
Schulen weit von zu Hause	Kontakt mit Tieren	Kinder am Arbeitsplatz betreuen

Dein Fachwortschatz

1. Ein Quiz. Kannst du diese Pflanzen und Tiere nennen? Ordne den Fotos ihre Namen zu. Schreibe die Lösung ins Heft. Quiz. Czy potrafisz nazwać te rośliny i zwierzęta? Dopasuj ich nazwy do zdjęć. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.



- | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. der Roggen | 2. der Weizen | 3. der Mais | 4. der Hafer | 5. der Raps |
| 6. das Schaf (die Schafe) | 7. die Ente (die Enten) | 8. das Schwein (die Schweine) | 9. das Pferd (die Pferde) | 10. das Huhn (die Hühner) |

2. Schreibe Sätze wie im Beispiel ins Heft. Zapisz w zeszycie zdania zgodnie z przykładem.

Maschinen reparieren **auf dem Feld arbeiten** Kühe melken **ein Nickerchen machen**
• den Stall ausmisten **Tiere füttern** **Feierabend haben** **Biogemüse produzieren**

Beispiel: **Maschinen reparieren**
Ich repariere heute **Maschinen**.

3. Schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft. Verwende die angegebenen Adjektive. Zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania. Wykorzystaj podane przysłówki.

schwer **artgerecht** **abwechslungsreich** **schön** **langweilig** **qualifiziert** **klein** **positiv**
• **schmutzig** **frei** **schlecht** **gefährlich** **künstlich** **ehrlich** **interessant** **richtig** **gesund**

1. Wie ist die Arbeit eines Bauern?
2. Wie ist das Leben auf dem Land?
3. Wie ist die Arbeit einer Bauersfrau?
4. Wie ist die Ökoproduktion?

Określanie czasu

0 godzinę pytamy: Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es?

W odpowiedzi stosujemy wyrażenie Es ist .. Na przykład: 10:00 - Es ist zehn Uhr.

Godziny można określić na dwa sposoby: oficjalnie i nieoficjalnie.

9:10 - Es ist neun Uhr zehn. / Es ist zehn (Minuten) nach neun (Uhr).

10:45 - Es ist zehn Uhr fünfundvierzig / Es ist fünfzehn vor elf.

W odpowiedzi na pytanie o czas Um wie viel Uhr? stosujemy przyimekum:

Um sieben Uhr fünfzehn / Um Viertel nach sieben.

Pory dnia określamy zwykle za pomocą przyimka (Dativ):

am Vormittag / am Abend. Wyjątkiem jest wyrażenie der Nacht.

Podobnie - jak porę dnia - określa się czas w przypadku dni tygodnia:
am Montag / am Mittwoch / am Freitag

Szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym

Czasownik rozdzielnie złożony nadaje zdaniu oznajmującemu konstrukcję ramową.

auf | stehen

Ich **stehe** **auf**.

Ich **stehe** um 7 Uhr **auf**.

Ich **stehe** immer um 7 Uhr **auf**.

Ich **stehe** am Montag immer um 7 Uhr **auf**.

Wymowa 38

Stuchaj i powtarzaj.

Am Montagabend sind wir **in** Aachen.
Am Vormittag bin ich mit Oma **im** Kino.



1 Schreibe die angegebenen Uhrzeiten in Ziffern ins Heft.
Zapisz w zeszycie cyframi podaną godzinę.

1. Es ist halb acht. ?

2. Es ist zwanzig vor sieben. ?

3. Es ist zehn nach fünf am Nachmittag. ?

4. Es ist achtzehn Uhr dreißig. ?

5. Es ist zwanzig Uhr vier. ?

6. Es ist Viertel vor drei. ?

2 Wann machst du das? Ordne den Uhrzeiten die angegebenen Tätigkeiten zu und schreibe dann Sätze ins Heft.
Kiedy to robisz? Dopusz do godzin podane czynności, a następnie napisz zdania w zeszycie.

im Schwimmbad relaxen zu Mittag essen
frühstücken ins Bett gehen in der Schule lernen
aufstehen Hausaufgaben machen zu Abend essen

1. 5.50 Uhr. ?

2. 6.30 Uhr. ?

3. 8.00 Uhr-14.00 Uhr. ?

4. 14.30 Uhr. ?

5. 16.00 Uhr -17.00 Uhr. ?

6. 18.30 Uhr. ?

7. 20.00 Uhr. ?

8. 22.30 Uhr. ?

3 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

1. Ich ? täglich um 6.15 Uhr ? . (aufstehen)

2. Mein Bruder ? gegen 7.10 Uhr zu Hause. (frühstücken)

3. Saska ? sich jeden Morgen ihre Zähne. (putzen)

4. Matthias ? sich sein Gesicht immer mit einer Seife mit Olivenöl. (waschen)

5. ? du zur Arbeit zu Fuß? (gehen)

6. Wann ? du ? ? (einschlafen)

7. ? deine Schwester am Nachmittag ? ? (fernsehen)

8. Was ? Sie gern zu Mittag? (essen)

9. Es ? stark. (regnen)

10. Um wie viel Uhr ? ihr ? ? (aufwachen)

4 Ordne die Namen der Wochentage und der Tageszeiten. Schreibe die richtige Reihenfolge ins Heft. Uporządkuj nazwy dni tygodnia oraz pór dnia. Zapisz w zeszycie prawidłową kolejność.

Mittwoch • Sonntag • Freitag • Dienstag •
Donnerstag • Samstag • Montag

am Nachmittag • in der Nacht • am Mittag •
am Morgen • am Abend • am Vormittag

5 Beschreibe den Alltag von Lena und Daniel in ganzen Sätzen. Schreibe die Texte ins Heft. Opisz pełnymi zdaniami dzień powszedni Leny i Daniela. Napisz teksty w zeszycie.



1 Lena

6.00 Uhr: aufstehen, sich waschen, Morgenkaffee trinken, sich anziehen
7.00 Uhr: Gymnastikstunde im Klub machen, dann in die Arbeit gehen
9.00-17.00 Uhr: im Büro arbeiten
gegen 14.00 Uhr: in der Kantine zu Mittag essen
am Nachmittag: Einkäufe machen, Ordnung machen
18.00 Uhr: mit Robert ins Kino gehen
20.00 Uhr: zu Abend essen, ein Buch lesen
gegen 22.00 Uhr: schlafen gehen



2 Daniel

8.00 Uhr: aufwachen und ein paar Minuten später aufstehen, in die Bäckerei gehen und frische Brötchen holen
9.00 Uhr: die Kinder mit dem Auto in die Schule bringen
gegen 10.00 Uhr: die Arbeit als Taxifahrer beginnen
gegen 13.00 Uhr: zu Mittag in der Bar essen
16.00 Uhr: die Kinder mit dem Auto aus der Schule nach Hause bringen, Hausaufgaben zusammen mit den Kindern machen
gegen 18.00 Uhr: zu Abend essen und wieder arbeiten
gegen 22.00 Uhr: nach Hause zurückkommen
nach 23.00 Uhr: ins Bett gehen



6 Schreibe an deine Freundin oder deinen Freund aus Deutschland eine E-Mail über deinen Alltag. Napisz do koleżanki lub kolegi z Niemiec e-mail na temat twojego dnia powszedniego.

W e-mailu:

- poinformuj, jakie czynności wykonujesz rano przed wyjściem do szkoły lub pracy;
- napisz, ile czasu spędzasz w szkole lub pracy i jakie czynności tam wykonujesz;
- opisz, co robisz po szkole lub pracy;
- opisz, jak spędzasz czas wieczorem z rodziną.

7 Welche Jahreszeit zeigt jedes Foto?

Schreibe die Lösung ins Heft.

Jaką porę roku przedstawia każde zdjęcie? Zapisz rozwiązanianie w zeszycie.



8 Verbinde die Sätze, die die gleichen Wettererscheinungen ausdrücken. Schreibe die Lösung ins Heft. Przepisz podane zdania do zeszytu, łącząc w pary opisy tych samych zjawisk pogodowych.

1. Die Sonne scheint.
 2. Es regnet.
 3. Es gibt Gewitter.
 4. Es regnet sehr stark.
 5. Es gibt Nebel.
 6. Der Wind weht.
 7. Der Himmel ist bedeckt.
- a. Es regnet in Strömen.
 - b. Es ist regnerisch.
 - c. Es ist sonnig.
 - d. Es ist neblig.
 - e. Es ist windig.
 - f. Es blitzt und donnert.
 - g. Es ist bewölkt.



9 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

anziehen • einkaufen • aufmachen • vorbereiten • ausgehen • aufwachen

1. Jasmin **?** immer rosa Klamotten **?**.
2. Ich **?** mich auf das Examen **?**.
3. Wer **?** das Fenster **?** ?
4. **?** du heute mit deinen Freunden **?** ?
5. Mein Opa **?** am Samstag um 21 Uhr **?**, denn es gibt wenige Leute im Supermarkt.
6. Nina **?** sehr früh **?**, frühstückt schnell und geht in die Arbeit.

10 Sieh dir die Fotos an und schreibe ins Heft, was die Personen machen. Przyjrzyj się zdjęciom i napisz w zeszycie, co robią te osoby.



Familie Blumenkoh **?**.



Alexander **?**.



Fiona **?**.



Frau und Herr Meier **?**.

11 Lies den Text und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft. Przeczytaj tekst i zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

Familie Götar wohnt in Bremen. Der normale Tag beginnt bei ihnen gegen 6 Uhr morgens, wenn Marika, die Mutter, aufsteht und in die Küche geht, um das Frühstück vorzubereiten. Zu dieser Zeit geht Olaf, der Vater, duschen. Nach 10 Minuten weckt er die Kinder, Elena und Michael. Um 7 Uhr frühstückt die ganze Familie zusammen. Danach läuft alles schnell. Michael fährt die Drei zu den richtigen Orten: Marika in den Friseursalon, wo sie arbeitet, und die Kinder in die Schule. Der Vater fährt dann ins Büro, wo er bis 16 Uhr arbeitet. Am Nachmittag sitzt die Familie selten zu Hause. Bei schönem Wetter gehen sie in den Park und wollen im Freien relaxen. Michael skatet oder spielt Fußball mit seinen Kumpels. Elena spielt Tennis mit Olaf. Marika fährt Rad und danach liest sie oft ein Buch. Wenn das Wetter schlecht ist, gibt es andere Möglichkeiten. Sie gehen ins Fitnessstudio oder ins Kino. Nach diesen Aktivitäten gehen alle oft ins Restaurant essen. Kurz vor 21 Uhr sind alle zu Hause, denn sie müssen sich gut auf den nächsten Tag vorbereiten.

1. Wann beginnt der Tag bei Familie Götar?
2. Was macht Marika Götar gleich nach dem Aufstehen?
3. Was macht Olaf Götar gleich nach dem Aufstehen?
4. Um wie viel Uhr frühstücken alle?
5. Wo arbeitet Marika?
6. Wo arbeitet Olaf?
7. Was machen Elena und Michael am Nachmittag bei schönem Wetter?
8. Wie verbringt Familie Götar Nachmittage bei schlechtem Wetter?

12 Was sagst du in diesen Situationen? Jak zareagujesz w podanych sytuacjach?

1. Powiedz, o której wstajesz i co robisz rano przed wyjściem do szkoły.
2. Zapytaj kolegę lub koleżankę, o której godzinie wychodzi do szkoły.
3. Zapytaj grupę osób, czy jedzą obiad w restauracji.
4. Powiedz, że Daniel robi zakupy zawsze w soboty.
5. Powiedz, że Monika uczy się języka hiszpańskiego w czwartki w godzinach 16.00–17.30.
6. Zapytaj, co Michał robi w piątki po południu.
7. Zapytaj kolegów i koleżanki, ile godzin dziennie oglądają telewizję.
8. Zapytaj siostrę, czy pojedzie z tobą do kina.

13 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Wörtern. Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je podanymi wyrazami.

um • gegen • In • Am • Im • nach • Vor • bis

1. Ich weiß nicht genau, aber so **?** fünf am Nachmittag sind wir mit der Arbeit fertig.

2. **?** 9 Uhr kann ich keine Einkäufe in diesem Supermarkt machen. Erst um 9 Uhr öffnet der Supermarkt.

3. **?** der Nacht ist es wirklich sehr dunkel.

4. Leon skatet mit Dagmar immer freitags von 17.30 Uhr **?** 19.30 Uhr.

5. **?** Samstag kommt der Sänger Michael Neumann nach Posen und gibt ein Konzert.

6. Die Mutter von Nadine steht jeden Tag **?** 6 Uhr auf und macht Frühstück für die ganze Familie.

7. Wir gehen shoppen. Kommst du mit? – Ja, gern, aber erst **?** der Arbeit.

8. **?** Sommer fahren wir für zwei Wochen nach Italien.

14 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit dem Präfix. Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je prefiksem.

1. Saskia steht am Wochenende immer nach 10 Uhr **?**.

2. Wer bereitet heute das Abendbrot **?** ?

3. Alle Schüler machen ihre Lehrbücher auf Seite 102 **?**.

4. Martin kommt heute gegen 14.30 Uhr aus der Schule nach Hause **?**.

5. Leonie schreibt in der großen Pause von Martin seine Mathehausaufgabe **?**.

6. Wir gehen am Abend **?**.

7. Die Kinder von heute sehen zu viel **?**.

8. Die Mädchen ziehen gern Röcke und Tops **?**, wenn sie in die Disco gehen.

- 1 Lies die Forumbeiträge und ordne den Fragen die Antworten zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
 Przeczytaj wpisy na forum internetowym i dopasuj odpowiedzi do pytań. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.

Forum > Members > Profiles > Logout

HeEs: Frage: Was macht man an seinem 18. Geburtstag?

A. Bald werde ich 18. Was kann ich Leckeres für meine Geburtstagsparty kochen? Bitte um Tipps. ☺

B. Hallöchen, ich bin zu einer Geburtstagsparty eingeladen. Was soll ich mitbringen? Hilfe!
 Und, ah, das ist ein Mädchen ...

C. Hey Leute, ich habe bald meinen 18. Geburtstag. Aber ich weiß noch nicht, was ich machen soll.
 Auf Trinken habe ich keinen Bock, also seid kreativ.

Antwort 1 von MaxPower2000
 17:18
 Moin Moin! Frag doch mal in einem Freizeittreff nach, ob du einen Raum mieten kannst – ist nicht wirklich teuer und ihr habt eure Ruhe. Außerdem gibt's dort oft auch eine Musik- und Lichtanlage! Ich habe zu meinem 18. eine Mottoparty gemacht (hatte auch an Karneval Geburtstag): Thema „Piraten – Segeln in die Freiheit!“ Jeder hat was Kleines zum Essen und Getränke mitgebracht. Ich habe mir ein paar Spiele überlegt (Flaschendrehen halt und so ;) – war echt fly und ging megalange.

Antwort 2 von KleineElfe177
 17:33
 Hi! Bereite ein kleines Buffet vor. Ich finde, Buffets passen am besten auf Partys. Du musst dann nicht in der Küche stehen, wenn deine Gäste da sind. Du kannst dein Buffet nach einem bestimmten Motto oder Thema machen. Es gibt viele Möglichkeiten. Viel Spaß bei deiner Party!

Antwort 3 von GrumpyCat
 17:51
 Hallo! Schwer zu sagen, wenn man nicht weiß, wer das Geburtstagskind ist und was es eigentlich mag. Wenn ich die freie Wahl habe, dann bringe ich immer 1-2 Obstsalate und selbst gebackene Croissants mit. Als Desserts mache ich immer ein Tiramisu und eine Joghurtbombe mit frischen Früchten. LG

- 2 Welche Vorschläge haben die Personen gemacht? Zeichne die Tabelle ins Heft und ergänze sie.
 Jakie propozycje miały te osoby? Przerysuj tabelę do zeszytu i ją uzupełnij.

Antwort	MaxPower2000	KleineElfe177	GrumpyCat
Vorschlag	?	?	?

- 3 Was würdest du HeEs raten? Lies seine Fragen A-C noch einmal und schreibe deine Aussage ins Heft.
 A co ty byś poradził/a HeEsowi? Przeczytaj jego pytania A-C ponownie i napisz swoją wypowiedź w zeszycie.

- 4 Wie wird der 18. Geburtstag in Polen gefeiert? Sammelt eure Erfahrungen und macht eine Präsentation oder ein Plakat.
 Jak świętuję się 18. urodziny w Polsce? Zbierzcie swoje doświadczenia i przygotujcie prezentację lub plakat na ten temat.

Z tego rozdziału nauczysz się:

- nazywać części ciała człowieka;
- wyrażać swoje samopoczucie;
- zapraszać do wspólnych akcji i odmawiać w nich udziału;
- nazywać wybrane dyscypliny sportowe;
- wyrażać chęć, upodobanie i możliwość;
- udzielać porad i poleceń związanych ze zdrowym trybem życia.

W module zawodowym zapoznasz się z pracą asystentki lekarza/sekretarki medycznej. W jednostce Landeskundedowiesz się, jak zostać członkinią/członkiem klubu miłośników siatkówki.

Der menschliche Körper



Wie heißen die Körperteile?
 Ergänze die Sätze.



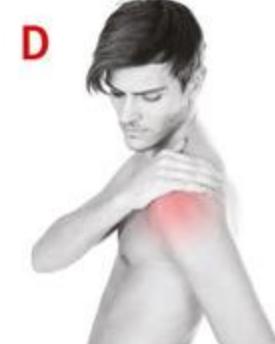
Was tut ihm weh?
 Ihm tut ? weh.
 Er hat Ellbogen-
 schmerzen.



Was tut ihr weh?
 Ihr tut ? weh.
 Sie hat Rücken-
 schmerzen.



Was tut ihm weh?
 Ihm tut ? weh.
 Er hat Knie-
 schmerzen.



Was tut ihm weh?
 Ihm tut ? weh.
 Er hat Schulter-
 schmerzen.

- 1 Sieh dir die Bilder an und hör dann zu. Schreibe die richtige Reihenfolge der Bilder ins Heft.
Przyjrzyj się ilustracjom, a następnie posłuchaj nagrania. Napisz w zeszytach jakiej kolejności wystąpiły w nagraniu sytuacje przedstawione na ilustracjach.



- 1 B Lies die Texte und ordne ihnen die Bilder aus der Übung 1A zu. Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj teksty, a następnie dopasuj do nich ilustracje z ćwiczenia. Zapisz rozwiązanie w zeszytach.

A ?
Ihr Bein tut weh.
Sie kann nicht Fußball spielen. Sie kann auch nicht in den Verein gehen.

B ?
Unser Lehrer kann heute nicht sprechen. Er ist krank und hat Halsschmerzen.

C ?
Sie können nichts essen. Sie haben Zahnschmerzen.

D ?
Peter, kannst du heute ins Kino gehen? – Tut mir leid, ich kann nicht kommen. Ich habe Fieber.

- 2 A Lies das Gespräch und sage, welche Bedeutungen das markierte Verb hat.
Przeczytaj rozmowę i powiedz, jakie znaczenia ma wybrany czasownik.

- Spielst du Fußball mit uns?
- Nein, tut mir leid. Ich kann nicht Fußball spielen.
- Was? Du kannst nicht Fußball spielen?
- Doch, ich kann Fußball spielen, aber heute spiele ich nicht. Heute kann ich nicht Fußball spielen. Mein Bein tut weh.

können
! ich kann wir können
du kannst ihr könnt
er, sie, es kann sie, Sie können

- 2 B Übt zu zweit wie im Gespräch in der Übung 2A.
Ćwiccie w parach, tak jak w rozmowie w ćwiczeniu 2A.

1. Klavier / Kopf 2. Tennis / Hand 3. Computer / Augen 4. Schach / Zahn

- 3 Lies den Text und die Sätze unter dem Foto. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.
Przeczytaj tekst i zdanie pod zdjęciem. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które – nie.

Hallo Leute!
Am Samstag findet unser Sportfest statt. Wer will mitmachen? Wir können Fußball oder Volleyball spielen. Wollt ihr lieber skaten oder Streetball spielen? Auch kein Problem. Vielleicht willst du nur zusehen und deine Freunde anfeuern? Das ist auch möglich! Wir laden euch alle herzlich ein. Wir wollen zusammen viel Spaß haben. Wollt ihr am Abend eine Party machen? Dann bringt etwas zu essen mit! Treffpunkt: Stadtstadion Start: 16 Uhr

Euer Organisationsteam
Jan, Elke, Sonia und Michael



1. Das Sportfest findet am Wochenende statt.
2. Das Team wartet auf alle Jugendlichen.
3. Das Sportfest hat kein festes Programm.
4. Die Organisatoren bringen Essen mit.

- 4 Lies den Text in der Übung 3 noch einmal und sieh dir die Tabelle unten an. Konjugiere das Verb wollen im Heft.
Przeczytaj tekst w ćwiczeniu 3. jeszcze raz i przyjrzyj się tabeli poniżej. Następnie odmień w zeszycie czasownik.

ich	will	wir	7
du	?	ihr	?
er, sie, es	?	sie, Sie	wollen

- 5 Übt zu zweit wie im Beispiel.
Ćwiccie w parach zgodnie z przykładem.

Beispiel:

- Gehst du heute zum Sportfest?
- Ja, natürlich. Ich will skaten. / Nein, ich kann leider nicht. Ich will mit Monika ins Kino gehen.
- Geht ihr heute zum Sportfest?
- Ja, klar! Wir wollen ja Streetball spielen. Und ihr? Kommt ihr mit?
- Nein, wir können leider nicht, wir haben heute keine Zeit. / Ja, aber wir kommen etwas später.

skaten Schach schwimmen

spielen

laufen

Volleyball

Fußball

Handball

Streetball

- 6 Lest die Gespräche zu zweit vor und übersetzt sie dann ins Polnische.
Przeczytajcie w parach dialogi, a następnie przetłumaczcie je na język polski.

- Leute, wer spielt Streetball gern? Lena, magst du Streetball?
○ Ja, ich mag Streetball, aber ich möchte heute lieber skaten.
- Jungs, kommt, wir spielen zusammen Fußball!
○ Aber wir mögen keinen Fußball, wir spielen lieber Schach.
- Sarah, du skatest nicht gern? Dann können wir Volleyball spielen!
○ Aber ich kann keinen Volleyball spielen, aber ich sehe gern zu.



mögen
ich mag
du magst
er, sie, es mag
wir mögen
ihr mögt
sie, Sie mögen

- 7 A Sieh dir die Tabelle an und schreibe Sätze ins Heft wie im Beispiel.
Przyjrzyj się tabeli, a następnie napisz w zeszycie zdania zgodnie z przykładem.

Beispiel:

Eva mag Volleyball und Handball, aber sie mag Fußball und Streetball nicht.
Damian und Martin mögen Streetball gern.

Name	Fußball	Volleyball	Handball	Streetball
Eva	:(:(:(:(
Damian	:(:(:(:(
Leonie	:(:(:(:(
Martin	:(:(:(:(



- 7 B Mache eine ähnliche Umfrage in der Klasse und berichte über ihre Ergebnisse.
Zrób podobną ankietę w klasie i opowiedz o jej wynikach.

Deine Wortliste

anfeuern kibicować	herzlich serdecznie
das Bein, -e noga	der Körper, -e ciało
der Ellbogen, -e łokieć	mitmachen uczestniczyć
das Fieber gorączka	der Schmerz, -en ból
die Halsschmerzen(Pl.) bóle gardła	die Schulter, -en barka
der Handball piłka ręczna	skaten jeździć na deskorolce

Ich sehe lieber zu. Wollte sie przyglądać.

Es tut weh. To boli.

Ich habe Fieber. Mam gorączkę.

das Sportfest, -e impreza sportowa
stattfinden mieć miejsce, odbywać się
der Streetball koszykówkamiejska
der Volleyball siatkówka
die Zahnschmerzen(Pl.) bóle zęba
zusehen przyglądać się



- 8 Steh endlich auf! Lies den Dialog und übersetze die markierten Verben ins Polnische.
Wstań wreszcie! Przeczytaj dialog i przetłumacz wyróżnione czasowniki na język polski.

- Martin, **steh** endlich **auf** und **geh** in die Schule. Es ist schon halb acht.
- Hm, ich bin noch so müde.
- Dann **geh** abends eher ins Bett! **Steh auf!** **Nimm** deine Schulsachen und **geh** in die Schule!
- Mein Kopf tut weh und mein Bauch auch.
- Dann **geh** sofort zum Arzt!
- Aber da kann ich ja auch nicht im Bett liegen bleiben!

nehmen → Nimm!
aufstehen → Steh(e) auf!
gehen → Geh(e)!
messen → Miss!

- 9 A Beim Arzt. Was sagt der Arzt? Schreibe die Anweisungen ins Heft.
U lekarza. Napisz w zeszycie polecenia lekarza.



Atme tief ein und aus.



- 9 B Was sagst du in diesen Situationen? Gib Ratschläge.
Co powiesz w podanych sytuacjach. Udziel odpowiednich rad.

Minztee trinken → im Bett bleiben → keinen Sport machen.
Tee mit Honig trinken → sich erholen

messen
ich messe wir messen
du misst ihr messt
er, sie, es misst sie, Sie messen

- 10 Schreibe das Gespräch ins Heft und ergänze es mit den Wendungen aus der Übung 9A.

Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Zapisz w zeszycie rozmowę, uzupełniając odpowiednimi zwrotami z ćwiczenia 9A.

Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- Guten Tag!
- Guten Tag, Martin. Was fehlt dir?
- Mein Kopf tut mir weh. Und der Bauch auch. Mein ganzer Körper tut mir weh.
- Aha. Hast du auch Fieber?
- Ich weiß nicht, vielleicht.
- Na gut. Mach den **1** frei und **2** tief ein und aus. Und zeig jetzt deine **3**. Ja, sie ist sehr rot. Und ich sehe, du hast auch **4** ...
- Was ist, Herr Doktor?
- Du hast wahrscheinlich eine Grippe. Hier ist ein Rezept. Nimm die **5** dreimal täglich, **6** viel Vitamin C und trink viel Wasser.
- Soll ich zu Hause bleiben?
- Ja, natürlich. Bleib zu Hause und **7** viel. Am Freitag **8** wieder zu mir.
- Muss ich im Bett bleiben?
- Ja, unbedingt! Bleib im Bett. Und vergiss die Tabletten nicht!
- Danke, Herr Doktor. Auf Wiedersehen!
- Bis Freitag, Martin. Gute Besserung!

- 11 A Lies den Dialog und sage, was der Arzt Martin verordnet hat.
Przeczytaj dialog i powiedz, co lekarz zalecił Martinowi.

- Na Martin, was ist?
- Mama, ich habe eine Grippe und ich darf nicht in die Schule gehen. Ich soll zu Hause bleiben. Ich muss Tabletten und Vitamin C nehmen und auch viel Wasser trinken.
- Du musst sicher im Bett bleiben und viel schlafen.
- Ja, aber ich kann fernsehen und Spiele spielen.
- Wirklich? Hast du keine Kopfschmerzen mehr?
- Doch, ich schlafe zuerst ein bisschen.
- Dann ab ins Bett!



sollen – ich soll
dürfen – ich darf
müssen – ich muss

- 11 B Schreibe vier Sätze über Martins Erkrankung ins Heft.
Napisz w zeszycie cztery zdania o chorobie Martina.

Martin hat Fieber. Er ...



sollen – er soll
dürfen – er darf
müssen – er muss

- 12 A Wie soll man gesund leben? Lies die Anweisungen und formuliere sie wie im Beispiel.
Jak powinno się zdrowo żyć? Przeczytaj wskazówki i sformułuj je zgodnie z przykładem.



ZEHN GEBOTE FÜR EIN GESUNDES LEBEN

1. Leben Sie aktiv!
2. Essen Sie viel Obst und Gemüse!
3. Rauchen Sie nicht!
4. Schlafen Sie genug!
5. Trinken Sie keinen Alkohol!
6. Trinken Sie genug!
7. Essen Sie nicht zu viel!
8. Nehmen Sie keine Drogen!
9. Machen Sie Sport!
10. Leben Sie ohne Stress!

Beispiel: Ihr müsst aktiv leben. Lebt aktiv!

- 12 B Wie sportlich sind Jugendliche in Polen? Wie gesund ernähren sie sich? Welche Einstellung haben sie zur Gesundheit? Suche Daten und Fakten im Internet und bereite eine Präsentation vor.
Jak bardzo wysportowana jest młodzież w Polsce?
Czy odżywia się zdrowo? Jakie ma nastawienie do tematu zdrowia? Poszukaj informacji w internecie i przygotuj prezentację na ten temat.



Deine Wortliste

- das Auge, -n oko
ausatmen wydychać
der Bauch, -e brzuch
das Bein, -e nogi
bleiben pozostawać
einatmen wdychać
der Finger, -e palec
freimachen tu: zdejmować
der Fuß, -e stopa
der Hals, -e szyja
die Droge, -n narkotyk
die Hand, -e ręka
der Kopf, -e głowa
der Körper, -e ciało
der Ohr, -en ucho
der Schmerz, -en ból
die Tablette, -n tabletka
die Zunge, -n język

Mein Bauch tut weh. Boli mnie brzuch.
Atme tief ein und aus. Oddychaj głęboko.
Mach den Oberkörper frei. Rozbierz się do pasa. dreimal täglich trzy razy dziennie

STOP

- der Oberkörper góra część ciała
das Ohr, -en ucho
der Schmerz, -en ból
die Tablette, -n tabletka
unbedingt koniecznie
der Zahn, -e ząb
die Zahnschmerzen(Pl.) bóle zęba
zeigen pokazywać
die Zunge, -n język

- 13 A Formuliere die Anweisungen an Jonas und Anja und schreibe sie ins Heft.
Sformułuj zalecenia dla Jonasa i Anji, a następnie napisz je w zeszycie.



Jonas,
Sie müssen
abnehmen!

Anja, du musst
zunehmen!

nicht nur Obst und Gemüse essen
regelmäßig essen • keine Diät
machen • fünfmal täglich essen
nicht so hart trainieren

Jonas 26
182 cm, wiegt 106 kg



Anja 17
172 cm, wiegt 51 kg

! dürfen – du darfst
Sie dürfen
müssen – du musst
Sie müssen

keine Knödel essen • Sport treiben
langsam essen • zu Mittag etwas Warmes
essen • kleine Portionen essen

- + 13 B Richtig oder falsch? Lies die Überschriften und entscheide, ob die Artikel über die Wahrheit berichten oder nicht.
Prawda czy fałsz? Przeczytaj nagłówki i zdecyduj, czy artykuły opisują prawdę, czy są wymyślone.



Hartes Training
gut für die Knochen



IST FERNSEHEN GEFAHRLICH?



Süßigkeit mit
Ballaststoffen
gut für
Gedächtnis

- + 13 C Suche im Internet nach diesen Artikeln. Berichte, was du erfahren hast.
Poszukaj tych artykułów w internecie. Powiedz, czego się dowiedziałeś/dowiedziałaś.

- 14 Fragt und antwortet zu zweit wie im Beispiel. Verwendet die Wendungen aus der Übung 13A.
Pytajcie i odpowiadajcie w parach zgodnie z przykładem. Użycie zwrotów z ćwiczenia 13A.

- Du musst mehr essen.
- Sie dürfen nicht so viel essen.
- Wie bitte?
- Essen Sie nicht so viel. Machen Sie eine Diät!
- Mach keine Diät! Iss mehr!
- Essen Sie nicht so viel. Machen Sie eine Diät!



Essen Sie nicht so viel!
Machen Sie eine Diät!
Iss mehr!
Mach(e) keine Diät!

- 15 A Anweisungen in der Schule. Ordnen Sie die Fotos den Texten zu.
Polecenia lekcyjne Powiedz, które teksty opisują sytuacje przedstawione na zdjęciach.

A Macht die Bücher auf!



B Arbeitet zu zweit!



C Hör das Gespräch!



D Lest den Text!



E Mach die Hausaufgaben!



F Schreibt die Aufgabe
in eure Hefte!

- 15 B Finde einige Anweisungen in deinem Lehrbuch und schreibe sie mit ihren polnischen Entsprechungen ins Heft.
Znajdź kilka polecień w swoim podręczniku, a następnie zapisz je w zeszycie wraz z polskimi odpowiednikami.

- 15 C Bilde drei Formen der Anweisungen aus der Übung 15B und schreibe sie ins Heft.
Napisz w zeszycie trzy formy polecień z ćwiczenia 15B zgodnie z przykładem.

Beispiel: Hör(e) das Gespräch noch einmal!
Hört das Gespräch noch einmal!
Hören Sie das Gespräch noch einmal!

Deine Wortliste

abnehmen chudnąć
die Aufgabe, -n zadanie
aufmachen otwierać
die Diät, -en dieta
fünfmal pięć razy

mehr więcej
mindestens co najmniej
die Portion, -en porcja
warm ciepły
wiegen ważyć
zunehmen przytyć

Sport treiben uprawiać sport
eine Diät machen przejść na dietę
zu Mittag essen jeść obiad
etwas Warmes essen jeść coś ciepłego

STOP

- 1 Lies das Stellenangebot und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Przeczytaj ofertę pracy i zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania.

Standort: Berlin
Erstellungsdatum: 30.06.2020
Anzeigenummer: 105801270
Art: Arzthelferin

DRINGEND eine Arzthelferin/MFA in Berlin (Schöneberg) GESUCHT!

Wir sind eine internistische Arztpraxis in Schöneberg mit Schwerpunkt Diabetologie und Endokrinologie und suchen eine motivierte, freundliche, verantwortungsbewusste Mitarbeiterin (gerne Berufsanfängerin) für Anmeldung und Funktionsdiagnostik (Voll-/Teilzeit).

Voraussetzungen:

- abgeschlossene Ausbildung zur MFA* /Arzthelferin,
- gute Fach- und Sozialkompetenzen,
- EDV-Kenntnisse,
- Führerschein wünschenswert.

Wir bieten eine Stelle in einem freundlichen, großen Team mit diversen Möglichkeiten der beruflichen Weiterbildung.

Haben wir Ihr Interesse geweckt, dann schicken Sie uns Ihre Bewerbung (Zeugnisse, Foto und Lebenslauf).

* MFA Medizinische Fachangestellte

1. Wer sucht wen?
2. Welche Voraussetzungen sind notwendig?
3. Was gehört zur Bewerbung?

- 2 Hör zu und lies mit. Sieh dir die markierten Wörter an und ordne ihnen ihre polnischen Entsprechungen zu.
Schreibe die Lösung ins Heft.
Słuchaj i czytaj równocześnie. Przeczytaj wybrane wyrazy i dopasuj do nich ich polskie odpowiedniki.
Zapisz rozwiązańe w zeszycie.



- Kramer.
- Hallo, Papa!
- Hallo Klara, meine Kleine. Was gibt's?
- Papa, ich sehe gerade eine interessante 1. **Stellenanzeige** im Internet.
Man sucht eine 2. **Arzthelferin** für eine internistische Praxis, gerne Berufsanfängerin!
- Na, das ist doch genau das Richtige für dich! Du hast ja eine abgeschlossene 3. **Ausbildung** zur MFA. Was ist denn der Schwerpunkt der Praxis?
- Diabetologie und Endokrinologie. Papa, glaubst du, ich schaffe das?
- Aber natürlich, Klara. Du sitzt bestimmt am Anfang nur an der Anmeldung.
- Nicht ganz, Papa, ich soll auch 4. **Funktionsdiagnostik** machen ...
- Klara, aber das kannst du doch! Und was wollen die noch?
- Gute 5. **Fach- und Sozialkompetenzen**, EDV-Kenntnisse und einen 6. **Führerschein**.
- Das alles hast du doch. Schreib gleich eine 7. **Bewerbung**! Soll ich dir deine 8. **Zeugnisse** bringen?
- Ja bitte, Papa, das ist nett von dir.

diagnostyka medyczna

asystentka lekarza

ogłoszenie o pracy

prawo jazdy

kompetencja zawodowa i społeczna

wykształcenie

świadczenie

aplikacja

- 3 Beim Vorstellungsgespräch. Ordne den Fragen die Antworten zund schreibe die Lösung ins Heft.
Podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Dopasuj odpowiedzi do pytań i zapisz rozwiązańe w zeszycie.



1. Wie heißen Sie?
2. Welche Ausbildung haben Sie?
3. Haben Sie einen Führerschein?
4. Können Sie Funktionsdiagnostik machen?
5. Haben Sie EDV-Kenntnisse?

- A. Ja, das kann ich.
- B. Ja, ich habe einen Führerschein.
- C. Ich habe einen Abschluss als Arzthelferin.
- D. Ich heiße Klara Kramer.
- E. Ja, ich kann mit dem Computer arbeiten.

- 4 A Was muss Klara an der Arztpraxis machen? Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.
Co Klara musi robić w przychodni? Ułóż zdania i napisz je w zeszycie.

Klara muss ...

1. die Patienten* an der Anmeldung* empfangen und begrüßen
Klara muss die Patienten an der Anmeldung empfangen und begrüßen.
2. empfangen und betreuen* die Patienten
3. die Praxistätigkeit* organisieren:
4. assistieren* bei Untersuchung und Behandlung
5. und* Spritzen vorbereiten* Verbände anlegen
6. Medizinische Geräte und Instrumente* und* pflegen* bedienen.
7. durchführen* Laborarbeiten
8. Verwaltungsarbeiten* erledigen* und* Abrechnungen machen



Ich empfange und betreue Patienten.

- 4 B Und was kannst du? Schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
A co ty potrafisz? Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania.

1. Kannst du die Patienten begrüßen und anmelden? 2. Kannst du die Patienten betreuen?
- Ja, ich kann das.
- Nein, ich kann das nicht.
3. Kannst du bei der Behandlung assistieren?
4. Kannst du Verbände anlegen?

- 5 Hör zu und lies mit. Ordne den Fotos die Wörter unten zu und schreibe die Lösung ins Heft.
Słuchaj i czytaj równocześnie. Dopasuj poniższe wyrazy do zdjęć i zapisz rozwiązańe w zeszycie.

- 42 1. das Skalpell 2. die Schere 3. die Latexhandschuhe(Pl.) 4. die Pinzette 5. die Spritze 6. der Wundschnellverband
7. das EKG-Gerät 8. der Notfallkoffer 9. das Pflaster 10. das Blutzuckergerät



- 6 Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den Verben in der richtigen Form.
Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając jęzownikami w odpowiedniej formie.

1. Mit der Pinzette **1** man den sterilen Verband(halten)
2. Mit dem Blutzuckergerät **1** man den Blutzucker(messen)
3. Mit dem EKG-Gerät **1** man die Herzfunktion(kontrollieren)
4. Mit dem Schnellverband **1** man schnell eine Wunde(verbinden)
5. Mit der Spritze **1** man das Medikament(spritzen)

- 7 Bilde Imperativ- und Wunschsätze wie im Beispiel.
Ułóż zdania rozkazujące i prośby zgodnie z przykładem.

Beispiel: Handschuhe anziehen (du) Zieh(e) die Handschuhe an!
Kannst du (bite) die Handschuhe anziehen?

1. das Medikament spritzen (Sie)
2. den Notfallkoffer auspacken (du)
3. das EKG-Gerät einschalten (ihr)
4. die Pinzetten sterilisieren (du)
5. diese Wunde verbinden (Sie)
6. die Herzfunktion kontrollieren (Sie)



- 8 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Verben! Schreibe die Lösung ins Heft.
Uzupełnij e-mail podanymi czasownikami! Zapisz rozwiązańie w zeszycie.

mag • soll • will • muss • darf • kann

Screenshot of an email composition window. The message content is as follows:

Papa,
mein erster Arbeitstag ist schon vorbei. Es ist nicht so leicht, aber alle sind freundlich und helfen gern. Herr Doktor Stube ist auch sehr nett und erklärt alles geduldig. Ich **1** zuerst nur die Patienten empfangen und die Anmeldung machen. Ich **2** die Arztarbeit beobachten. Morgen **3** ich schon die Geräte vorbereiten und einige Laborarbeiten machen. Ich **4** noch keine Spritzen geben und keine Blutproben nehmen. Langsam lerne ich alles. Ich **5** die Arbeit hier, und Herr Doktor Stube ist auch zufrieden. Er **6** mit mir arbeiten, sagt er.

Küsschen
Klara

Dein Fachwortschatz

1. Bilde zusammengesetzte Substantive und schreibe sie mit den Artikeln ins Heft.
Utwórz rzeczowniki złożone i napisz je w zeszytewraz z rodajnikami.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Blut • Zucker • Gerät | 5. Arbeit • Verwaltung |
| 2. Koffer • Not • Fall | 6. Schnell • Verband • Wund |
| 3. Blut • Mess • Gerät • Druck | 7. Helferin • Arzt |
| 4. Latex • Schuhe • Hand | 8. Arbeit • Labor |

2. Bilde Ausdrücke und schreibe sie ins Heft.
Utwórz wyrażenia i zapisz je w zeszycie.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. medizinische | a. Führerschein |
| 2. motivierte | b. Mitarbeiterin |
| 3. berufliche | c. Weiterbildung |
| 4. freundliches | d. Arztpraxis |
| 5. internistische | e. Möglichkeiten |
| 6. wünschenswerter | f. Geräte |
| 7. diverse | g. Team |

3. Sage, was der Notfallkoffer enthält und was nicht.
Powiedz, co zawiera zestaw pierwszej pomocy, a czego w nim nie ma.

1. Skalpell
2. Pflaster
3. Wundschnellverband
4. Blutzuckermessgerät
5. Schere
6. Latexhandschuhe
7. EKG-Gerät
8. Spritze
9. Rettungsdecke
10. Pinzette

4. Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.
Ułóż zdania, a następnie napisz je w zeszycie.

1. Klara • abgeschlossen • hat • eine Ausbildung • zur Arzthelferin
2. suchen • die Arztpraxis • eine Mitarbeiterin • freundlich
3. sollen • der Mitarbeiter • machen • die Funktionsdiagnostik
4. die Patienten • Klara • können • betreuen

5. Schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.
Zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania.

Gefällt dir der Beruf des Arzthelfers/der Arzthelferin?
Warum?/Warum nicht?
Ja/Nein, mir gefällt der Beruf (nicht), denn ...

Odmiana czasowników modalnych

Czasowniki modalne, czyli takie, które określają stosunek lub nastawienie mówiącego do treści wypowiedzi, w języku niemieckim tworzą pod względem formalnym osobną grupę. Oznacza to na przykład, że podobnie się odmieniają.

	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst
er, sie, es	darf	kann	mag	muss	soll	will
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
sie, Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

W języku polskim można rozróżnić czasowniki modalne na podstawie znaczenia:

dürfen – móc, mieć pozwolenie

müssen – musieć

können – móc, umieć

sollen – mieć powinność

mögen – lubić

wollen – chcieć

Tworzenie form trybu rozkazującego

Rozkaz, życzenie lub prośbę wyrażamy za pomocą trybu rozkazującego czasowników. W języku niemieckim tworzy się tę formę, odrzucając końcówkę bezokolicznika czasownika regularnego lub pomijając końcówkę drugiej osoby liczby pojedynczej czasowników nieregularnych.

W liczbie mnogiej forma rozkazująca jest taka sama jak forma drugiej osoby liczby mnogiej.

Formę grzecznościową tworzy się z formy trzeciej osoby liczby mnogiej.

kommen	du kommst – Komm(e)!	ihr kommt – Kommt!	Sie kommen – Kommen Sie!
finden	du findest – Finde!	ihr findet – Findet!	Sie finden – Finden Sie!
fahren	du fährst – Fahr(e)!	ihr fahrt – Fahrt!	Sie fahren – Fahren Sie!
laufen	du läufst – Lauf(e)!	ihr lauft – Lauft!	Sie laufen – Laufen Sie!
nehmen	du nimmst – Nimm!	ihr nehmt – Nehmt!	Sie nehmen – Nehmen Sie!
essen	du isst – Iss!	ihr esst – Esst!	Sie essen – Essen Sie!
sehen	du siehst – Sieh!	ihr seht – Seht!	Sie sehen – Sehen Sie!

Wymowa

Sluchaj i powtarzaj.

ö x e

Könnt ihr zur Party kommen? x Könnt ihr diese Schüler?

Können Sie Fußball spielen? x Können Sie Michael Schumacher?

Sie können Michael Schumacher nicht persönlich kennen.

Möchtest ihr den Weltmeister persönlich kennenlernen?



- Was tut den Personen weh? Sieh dir die Fotos an und schreibe die Sätze ins Heft. Co dolega tym osobom? Przyjrzyj się zdjęciom i zapisz uzupełnione zdania w zeszycie.



Ihr tut ? weh.



Er hat ? .



Sie hat ? .



Ihm tut ? weh.

- Schreibe die vollständigen Pluralformen der Substantive ins Heft. Zapisz w zeszycie pełne formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

- der Rücken - ?
- das Auge - ?
- der Fuß - ?
- die Hand - ?
- die Schulter - ?
- der Hals - ?
- der Bauch - ?
- der Kopf - ?
- die Nase - ?
- der Arm - ?

- Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit dem Verbkönnen in der richtigen Form. Zapisz w zeszycie zdania, uzupełniając je czasownikiemkönnen w odpowiedniej formie.

- Ich ? nicht Tennis spielen.
- Luise ? nicht kommen. Sie ist krank.
- ? ihr Anne besuchen?
- ? du mir helfen?
- Mein Opa ? sehr gut Schach spielen.
- Thomas ? nicht ins Kino gehen.
- Schreibe die Sätze zu Ende ins Heft. Dokończ zdania w zeszycie.

- Ich habe Bauchschmerzen. Ich kann ? .
- Lara tut der Hals weh. Sie ? .
- Daniel hat starke Kopfschmerzen. Er ? .
- Meine Mama bleibt länger in der Arbeit. Sie ? .
- Mein Papa hat hohes Fieber. Er ? .

- Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit dem Verbwollen in der richtigen Form. Zapisz w zeszycie zdania, uzupełniając je czasownikiemwollen w odpowiedniej formie.

- ? du heute Abend ins Kino gehen?
- Dagmar und Lea ? am Samstag in die Disco gehen.
- ? Sie skaten lernen, Frau Faber?
- Ich ? keine Geburtstagsparty machen.
- Mein Oma ? nach Italien fliegen.

- Bilde Sätze mit dem Verb mögen und schreibe sie ins Heft. Ułóż zdania z czasownikiemmögen i zapisz je w zeszycie.

- du / mögen / Streetball / ?
- mögen / aus der Klasse 7b / ich /Neronika
- ihr / mögen / Volleyball / ?
- mögen / dein Vater / Handball / ?
- Nina / Actionfilme / mögen
- er / mögen / Skaten / nicht / ?
- mein Opa / kein Schach / mögen
- Sie / mögen / Scrabble / ?

7. Beantworte die Fragen wie im Beispiel! Verwende das Verb mögen. Schreibe die Antworten ins Heft. Odpowiedz na pytania zgodnie z przykładem. Użyj czasowników mögen. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1. Was machst du gern?

(schwimmen)

Ich schwimme gern. / Ich mag Schwimmen.

2. Was macht Felix nicht gern?

(Rad fahren)

Felix ?.

3. Was macht Frau Meier gern?

(ins Theater gehen)

Frau Meier ?.

4. Was macht dein Opa gern?

(im Internet surfen)

Mein Opa ?.

5. Was macht sie nicht gern?

(keinen Brokkoli essen)

Ich ?.

6. Was macht ihr nicht gern?

(keine Hausaufgaben machen)

Wir ?.

7. Was machen Sie gern, Herr Ohm?

(klassische Musik hören)

Ich ?.

8. Sieh dir die Fotos an und schreibe die Antworten auf die Fragen ins Heft.

Przyjrzyj się zdjęciom i zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania.



Was wollen Mark und Tim am Nachmittag machen?



Was will Familie Kramer am Abend machen?



Was kann Vanessa in ihrer Freizeit machen?



Was kann die kleine Anja noch nicht machen?



Was mag Saskia nicht?

9. Wer sagt das: der Arzt oder der Patient? Ordne mündlich die Sätze richtig zu. Powiedz, które z podanych zdań wypowiada pacjent, a które – lekarz.

1. Ich bin seit zwei Tagen krank.
2. Was fehlt dir?
3. Wie muss ich die Medikamente einnehmen?
4. Kommen Sie bitte in einer Woche wieder.
5. Mir tut der Kopf richtig weh.
6. Vergiss die Tabletten nicht.
7. Muss ich Fieber messen?
8. Atmen Sie bitte tief ein und aus.
9. Soll ich zu Hause bleiben?
10. Miss regelmäßige Fieber.
11. Ich habe starke Kopfschmerzen.
12. Bleiben Sie fünf Tage zu Hause.
13. Schlaf viel.
14. Soll ich Vitamin C nehmen?
15. Geh nicht in die Schule.



10. Schreibe den Dialog ins Heft und ordne die Fragen und Antworten. Przepisz dialog do zeszytu, porządkując pytania i odpowiedzi.

1. Danke, Herr Doktor. Auf Wiedersehen!

2. Seit wann hast du die Beschwerden?

3. Guten Tag, Andreas. Was fehlt dir?

4. Hast du Fieber?

5. Ja, 38 Grad.

6. Seit Montag.

7. Ich habe Kopfschmerzen. Mein Bauch tut mir auch weh.

8. Was ist, Herr Doktor?

9. Gut. Mach bitte den Oberkörper frei und atme tief ein und aus.

10. Soll ich zu Hause bleiben?

11. Natürlich. Ich schreibe dich für eine Woche krank. Komm am Mittwoch wieder.

12. Du hast wahrscheinlich eine Grippe.

13. Ich verschreibe dir Medikamente.

14. Nimm sie dreimal täglich nach dem Essen.

11. Bilde Imperativsätze und schreibe sie ins Heft. Utwórz i zapisz w zeszycie zdania rozkazujące.

1. du: zeigen / die Zunge
2. ihr: zu lange / spielen / am Computer / nicht
3. Sie: schlafen / genug
4. du: sofort / gehen / ins Bett
5. du: Vitamin C / einmal / nehmen / am Tag
6. Sie: wiederkommen / in einer Woche
7. du: jeden Tag / messen / Fieber
8. ihr: zu Hause / bleiben
9. du: viel Wasser / trinken

12. Schreibe eine kurze SMS an deine Freundin, warum du dich mit ihr heute Abend nicht treffen kannst. Napisz krótki SMS do koleżanki, wyjaśniając, dlaczego nie będziesz mógł/mogła się z nią spotkać wieczorem.

13. Schreibe nur die Anweisungen ins Heft, die das Thema „Gesund leben“ betreffen. Przepisz do zeszytu tylko te zalecenia, które mówią o zdrowym trybie życia.

1. Mach keinen Sport.
2. Nimm keine Drogen.
3. Schlafe genug.
4. Iss viel Obst und Gemüse.
5. Trink keinen Alkohol.

6. Lebe ohne Stress.
7. Sieh jeden Tag drei Stunden fern.
8. Iss etwas vor dem Schlafengehen.
9. Bewege dich nicht so viel.
10. Rauche täglich mindestens eine Zigarette.
11. Jogge morgens eine halbe Stunde.
12. Iss fünf Mahlzeiten am Tag.

14. Schreibe die Sätze ins Heft und ergänze sie mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zapisz zdania w zeszycie, uzupełniając je podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

1. Erik ? zu Hause bleiben. (müssen)
2. Du ? nicht in die Schule gehen. (dürfen)
3. Was ? ich tun? (sollen)
4. Du ? das Medikament dreimal täglich nehmen. (müssen)
5. Veronika ? viel Wasser trinken. (sollen)
6. Frau Sommer Sie ? im Bett liegen bleiben. (müssen)
7. Wir ? genug schlafen. (sollen)
8. ? ich den Oberkörper freimachen? (dürfen)
9. Ihr ? weniger essen. (müssen)
10. Hier ? Sie nicht rauchen. (dürfen)
11. Herr Schmetterling, Sie ? nicht so viel fernsehen. (sollen)

15. Schreibe einen Blogeintrag über eine gesunde Lebensweise ins Heft. Napisz w zeszycie tekst, który mógłby być postem na blogu promującym zdrowy tryb życia.

16. Übersetze mündlich die Anweisungen ins Deutsche und Polnische. Wenn nötig, suche sie in deinem Lehrbuch. Przetłumacz ustnie polecenia lekcyjne na język nie miecki i język polski. Jeżeli to konieczne, to poszukaj ich w swoim podręczniku.

1. Przeczytaj tekst na stronie 22.
2. Posłuchaj dialogu jeszcze raz.
3. Zapisz rozwiązańe w zeszycie.
4. Przyjrzyj się zdjęciom.
5. Pytajcie i odpowiadajcie w parach.
6. Słuchaj i czytaj równocześnie.
7. Hör zu und kontrolliere deine Lösung.
8. Höre fünf kurze Gespräche.
9. Schreibe die Sätze ins Heft.
10. Lies den Dialog noch einmal.
11. Übersetze die Wörter ins Deutsche.
12. Interviewe deine Mitschüler wie im Beispiel.

- 1 Lies den Text und beantwortemündlich die Frage unter dem Text.
Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie znajdujące się pod tekstem.

Flying Würzburg Volleys

Komm mit uns über die Wolken!

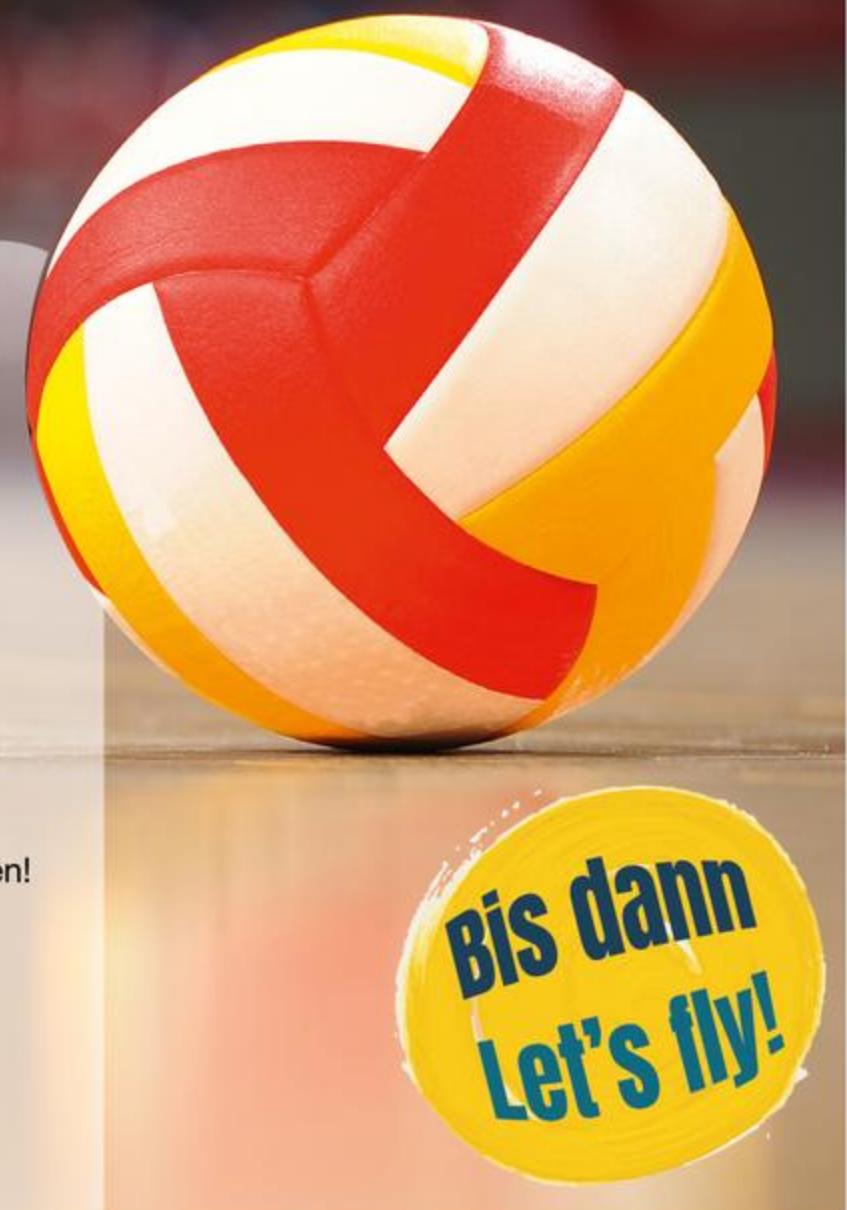
Willst du hoch hinaus?

- Suchst du nach einer Abwechslung zum Schulalltag?
- Willst du Sport treiben und dabei die Emotionen eines ganzen Teams spüren?
- Brauchst du Adrenalin und schnelle Ballwechsel?
- Magst du es, wenn sich Strategie und Dynamik verbinden?
- Möchtest du gemeinsam jubeln und lernen im Team zu spielen?
- Kannst du schon fliegen? Keine Angst – mit uns lernst du es ganz schnell!

Mach bei uns mit und werde auch ein Flyer / eine Flyerin! Wir bieten dir eine tolle Atmosphäre, ein starkes Team mit vielen gemeinsamen Aktivitäten und so viel Volleyball, wie du schmettern kannst. Du musst noch nicht die Regeln kennen oder bereits ein Profi sein – wir wachsen gemeinsam in die Wolken! Wir können dir alles übers Schmettern, Baggern und Pritschen beibringen, wenn du nur möchtest! Du sollst aber Lust auf Bewegung und Interesse an einem Mannschaftssport mitbringen, denn wir können nur gemeinsam gewinnen!

Natürlich darfst du gerne deine Freunde und Freundinnen mitbringen – Teilen ist auch erlaubt!

Interessiert? Dann schreib uns einfach eine Mail an flying@volley-wuerzburg.de oder ruf uns an (0178 2875 897)!



Do kogo jest skierowany ten tekst?

- A. Do osób, które chcą się nauczyć grać w siatkówkę.
- B. Do miłośników piłki siatkowej.
- C. Do osób, które chcą grać w siatkówkę i doskonalić technikę gry.

- 2 Lies den Text noch einmal und wähle die richtige Antwort! Schreibe die Lösung ins Heft.
Przeczytaj tekst jeszcze raz i wybierz poprawną odpowiedź i zapisz rozwiązanie w zeszycie.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Der Verein bietet ... | 2. Zum Verein kann ... | 3. Man darf ... |
| A. viel Spaß und gute Stimmung.
B. viel Sport und gute Stimmung.
C. gemeinsame Ausflüge. | A. jeder kommen, der sportlich ist.
B. jeder kommen, der in einer Mannschaft spielt.
C. jeder kommen, der Volleyball spielen kann. | A. mit Freunden kommen.
B. den Freunden Bescheid geben.
C. keine Freunde mitbringen. |

- 3 Würdest du Mitglied in diesem Verein werden? Begründe deine Antwort!
Czy chciał(a)byś zostać członkiem tego klubu? Uzasadnij swoją odpowiedź.

- 4 Schreibe eine E-Mail an die „Flying Würzburg Volleys“ ins Heft. Berücksichtige die folgenden Punkte.

Napisz w zeszycie e-mail do klubu „Flying Würzburg Volleys“. W e-mailu zapytaj:

- kiedy są próbne treningi;
- ile kosztuje członkostwo;
- czy są rozgrywane turnieje.

PROJEKT

Welchen Verein würdest du gerne gründen?

Jaki klub chciał(a)byś założyć?

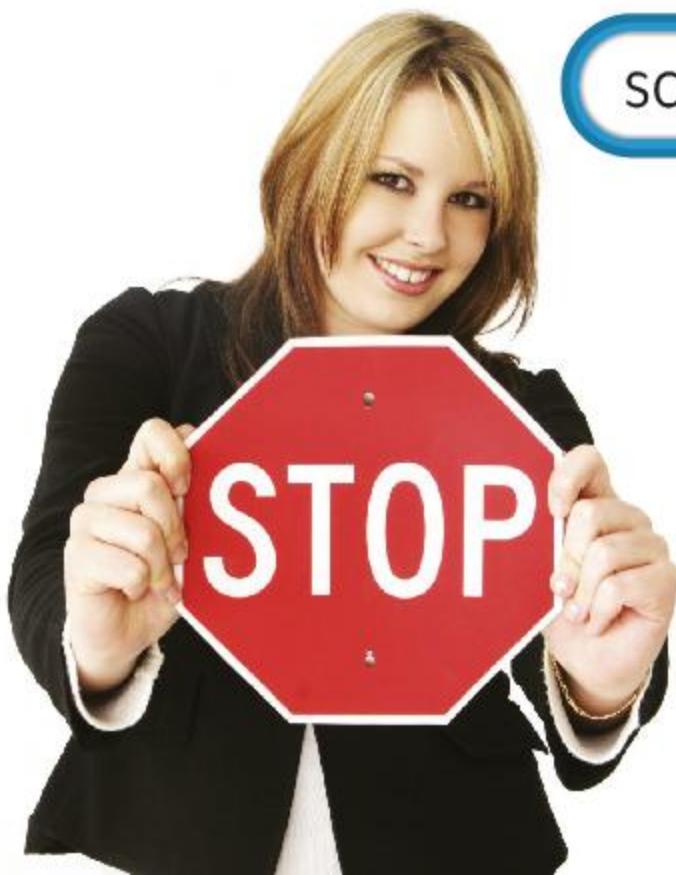
Zastanówcie się wspólnie nad tym, co można robić w waszym klubie, jaką nazwę może mieć klub, jak można zostać jego członkiem, jak często się spotykać, itp. Zaprezentujcie swoje pomysły w dowolnej formie na forum klasy. Wybierzcie najlepszy projekt.

HÖREN

SPRECHEN

LESEN

SCHREIBEN



- 1 Lies die Fragen und sieh dir die Fotos an. Höre dann die Dialoge zweimal und schreibe die richtigen Antworten ins Heft.
Przeczytaj pytania i przyjrzyj się zdjęciom. Wyśuchać dwukrotnie dialogów i zanotuj w zeszycie poprawne odpowiedzi.

44

1. Was isst Peter?



A. Gyros.



B. Hamburger.



C. Pizza.

2. Wann fahren Klaus und Peter von Berlin ab?



A.



B.



C.

3. Was hat Petra?



A. Kopfschmerzen.



B. Rückenschmerzen.



C. Fieber.

4. Wohin fährt der Tourist?



A. Nach Wien.



B. Nach Salzburg.



C. Nach Graz.

5. Was macht Sabine nach dem Unterricht zuerst?



A. Zum Training gehen.



B. Kaffee trinken.



C. Freund besuchen.

- 2 Lies die Sätze und höre den Text zweimal. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.

Przeczytaj zdania i posłuchaj dwukrotnie tekstu. Powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które - nie.

45

- Herr Weber soll sich an der Information melden.
- Heute sind Obst und Gemüse billiger.
- Die Basketballteams sollen sich um vier Uhr melden.
- Die Passagiere nach München kaufen keine Platzkarten.
- Die Reise dauert eine Woche.

- 3 Lies die Fragen und die Antworten und höre dann die drei Texte zweimal. Wähle die richtige Antwort und schreibe die Lösung ins Heft.

Przeczytaj pytania i odpowiedzi, a następnie wysłuchaj dwukrotnie trzech tekstów. Wybierz poprawną odpowiedź, a rozwiązanie zapisz w zeszycie.

46

- Wie viel kostet der Salat?
A. 2,99 Euro.
B. 4,99 Euro.
C. 5,99 Euro.
- Wann besucht Peter seine Oma?
A. Am Donnerstagnachmittag.
B. Am Mittwoch zum Mittagessen.
C. Am Mittwochnachmittag.
- Wann muss Klaus beim Arzt sein?
A. Am Dienstag um 11 Uhr.
B. Am Dienstag um 13.30 Uhr.
C. Am Mittwoch um 15 Uhr.

- 1 A Gespräche im Alltag. Ordne die Sätze zu und bilde Minidialoge. Schreibe sie dann ins Heft.
Codzienne rozmowy. Dopasuj do siebie zdania, tworząc minidialogi. Następnie zapisz je w zeszycie.

1. Ich kann heute nicht zum Training kommen. Mein Bein tut weh.

2. Ich fahre morgen nach Rostock. Und ich muss nicht einmal umsteigen!

3. Oma, ich besuche dich am Freitag.

4. Ich nehme noch eine Cola.

5. Unser Auto hatte unterwegs eine Panne.

6. Warst du schon einmal in Frankreich?

7. Bitte eine Fahrkarte.

A. Da hast du aber Glück.

B. Das tut mir leid. Kommst du morgen?

C. Das ist aber nett.

D. Da hatten ihr aber Pech.

E. Nein, aber dorthin möchte ich gern fahren.

F. Einen Moment, bitte.

G. Hin und zurück? Oder einfach?

- 1 B Partnerarbeit. Spielt die Minidialoge in Paaren vor.
Odegrajcie w parach scenki z minidialogami.

- 2 A Lies die Texte in den Blasen und schreibe Dialoge ins Heft.
Przeczytaj teksty w dymkach, a następnie napisz w zeszycie dialogi.

einen Ich Hamburger und möchte eine Limo. du Und? du Was nimmst? Ich und auch Kebab nehme eine Limo. alles Okay bestelle, ich.

- A: ?
B: ?
A: ?

meinen Bluse Ich Rock. und suche meine sie Wo sind? mal Rock ist Schau, und hier der hier Bluse die.

- A: ?
B: ?

Klaus! Hallo, hier Du? gerade dem Weg ins bin ja, ich auf Café. du mit? Kommt? Tut Leid mir, wirklich Zeit ich keine jetzt habe. ins Café können vier gehen Aber wir um. dann vier Okay, um.

- A: ?
B: ?
A: ?
B: ?

München Bitte Fahrkarte eine nach. Einfach? Rückfahrt Oder Hin- und? Einzeln. bitte Und Platzkarte eine, kostet Euro zusammen Das 89.

- A: ?
B: ?
A: ?
B: ?

- 2 B Partnerarbeit. Spielt die Minidialoge in Paaren vor.
Odegrajcie w parach scenki z minidialogami.

- 1 Lies die Texte A und B und die Sätze unten. Sage, welche Sätze richtig, welche falsch sind.
Przeczytaj teksty A i B oraz poniższe zdania i powiedz, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które - nie.

Hallo Susanna,
A. dein Flugzeug aus München kommt am Dienstag um 12.40 Uhr in Prag an. Peter kommt auch, aber erst um eins aus Dresden.
 Unsere Party ist am Mittwoch.
 Wir müssen noch einkaufen gehen. Das machen wir am Mittwochvormittag. Sabine und ihr Bruder kommen auch. Wir sind insgesamt 15!
 Tschüs bis Dienstag.
 Petra

1. Susanna kommt aus Dresden.
2. Ihr Flugzeug kommt um eins an.
3. Petra und Susanna gehen am Mittwoch einkaufen.

Hallo Sabine,
B. ich bin wieder zurück aus Österreich. Es war super. Zwei Tage war ich in Wien und zwei Tage in Salzburg. Peter war auch in Salzburg! Komm mich doch am Samstag besuchen. Wir sehen uns die Fotos an. Bis Samstag um drei! Peter kommt auch.
 Klaus

1. Klaus war vier Tage in Österreich.
2. Klaus war allein in Salzburg.
3. Peter will Klaus am Wochenende besuchen.

- 2 Informationen finden. Lies die Fragen und Antworten. Nenne die richtige Informationsquelle.
Wyszukiwanie informacji. Przeczytaj pytania i odpowiedzi, a następnie wymień właściwe źródło informacji.

1. Wie viel kostet der Bus in Berlin? Welche Seite besuchen Sie?

A. www.berlin.de
 Museen - Wetter - Fahrkarten

B. www.berlin-smart.de
 Museen - Konzerte - Wetter

2. Sie sind in Dresden und möchten am Nachmittag in Prag sein. Mit welchem Verkehrsmittel fahren Sie?

A.	Zug	Datum	Bahnhof	Ankunft	Abfahrt
	EC 173 Vindobona	28. 3.	Dresden Hbf	10:52	11:10
			Praha hl. n.	13:27	13:39

B.	Bus	Datum	Woher/Wohin	Ankunft	Abfahrt
	0002204	28. 3.	Dresden, Bahnhof-Bayerische Strasse		18:30
			Prag, ÚAN Florenc	21:30	

3. Sie möchten ein Zugticket im Internet kaufen. Wo kaufen Sie es?

A. www.bahn.de/fahrplan
 Abfahrt - Ankunft
 Ticketinformationen

B. www.bahn.de/service
 Platzkarten - Einzel-Tickets
 Hin- und Rückfahrten

- 1 Schicke eine SMS an deinen Freund und frage ihn, wo er am Wochenende war. Schreibe, wo du warst.
Verwende die Informationen unten.
Napisz w szeszycie SMS do kolegi. Zapytaj go, gdzie był w weekend, i powinformuj, gdzie ty byłeś/byłaś.
Użyj podanych informacji.

Twój weekend: Samstag - shoppen / Fußball / zu Hause
 Sonntag - Berlin / Konzert



- 2 Du möchtest in Österreich Ferien machen. Informiere dich an einem Reisebüro danach. Frage: Wann?, Wohin?, Wie lange?, Was?, Kosten? Schreibe die Anfrage ins Heft.
Wyślij zapytanie do biura podróży w sprawie urlopu w Austrii. Użyj pytań: Wann?, Wohin?, Wie lange?, Was?, Kosten?.
Napisz tekst zapytania w szeszycie.



- 3 Plane deine Reise nach Berlin. Schreibe, wann und womit du fährst und was du in Berlin machen möchtest.
Schreibe den Text ins Heft.
Zaplanuj wycieczkę do Berlina. Napisz, kiedy i czym pojedziesz oraz co chciał(a)byś robić w Berlinie.
Napisz tekst w szeszycie.

Kapitel 5

- r **Apfel**, ^ü jabłko
- r **Bleistift**, -e ołówek
- r **Block**, ^üe blok
- bringen przynosić
- s **Brot**, -e chleb
- s **Brötchen**, - bułka
- s **Buch**, ^üer książka
- r **Buchladen**, ^ü księgarnia
- e **Butter** masło
- r **Comic**, -s komiks
- e **DVD**, -s płyta DVD
- s **Ei**, -er jajko
- r **Einkaufswagen**, - wózek na zakupy
- s **Einkaufszentrum**, -zentren centrum handlowe
- r **Einkaufszettel**, - lista zakupów
- r **Film**, -e film
- e **Flasche**, -n butelka
- s **Gedicht**, -e wiersz
- s **Gemüse** warzywa
- e **Geschichte**, -n historia
- s **Gramm** gram
- e **Gurke**, -n ogórek
- s **Heft**, -e zeszyt
- chatten czatować (w internecie)
- ja tak
- r/s **Juice**, -s sok
- r **Kaffee**, -s kawa
- r **Kalender**, - kalendarz
- e **Karte**, -n mapa
- r **Käse**, - ser
- r **Keks**, -e ciastko
- s **Kilo** kilo
- s **Kino**, -s kino
- e **Kleidung**, -en ubranie
- r **Korb**, ^üe koszyk
- r **Krimi**, -s kryminał
- r **Kuli**, -s długopis

- leider niestety
- r/s **Liter** litr
- s **Mehl** mąka
- e **Milch** mleko
- s **Mineralwasser** woda mineralna
- r **Müsliriegel**, - batonik musli
- nichts nic
- s **Obst** owoce
- e **Packung**, -en opakowanie
- s **Pfund** funt (pół kilograma)
- s **Restaurant**, -s restauracja
- r **Roman**, -e powieść
- r **Saft**, ^üe sok
- r **Schuh**, -e but
- e **Speise**, -n potrawa
- s **Stück**, -e kawałek
- r **Tee**, -s herbata
- r **Teil**, -e część
- e **Tomate**, -n pomidor
- e **Torte**, -n tort
- e **Tüte**, -n torebka papierowa
- wie viel ile
- e **Wurst**, ^üe kiełbasa
- e **Zeitschrift**, -en czasopismo
- e **Zeitung**, -en gazeta
- r **Zucker** cukier
- Das überlegen wir uns. Przemyślimy to.
- eine ganze Menge duża ilość
- etwas Süßes coś słodkiego
- etwas zu essen coś do jedzenia
- etwas zu trinken coś do picia
- Hoffentlich vergessen wir nichts. Miejmy nadzieję, że niczego nie zapomnimy.
- Ich bringe Chips mit. Przyniosę chipsy.
- Ja, gern. Tak, chętnie.
- Ja, natürlich. Tak, naturalnie.
- Nein, ich habe keine Zeit. Nie, nie mam czasu.
- Nein, leider nicht. Nie, niestety nie.
- Tut mir leid. Przykro mi.

Deutsch im Beruf

- aktuell aktualny
- e Annonce, -n ogłoszenie
- anrufen dzwonić
- anstrengend męczący
- arbeiten pracować
- e Arbeitszeit, -en czas pracy
- auspacken rozpakowywać
- bekommen otrzymywać
- bewerben sich ubiegać się
- e Bewerbung, -en podanie
- circa około
- r Dienstplan, -e plan pracy
- füllen zapełniać
- r Job, -s miejsce pracy, praca
- e Kasse, -n kasa
- kassieren kasować (pieniądze)
- e Kreditkarte, -n karta kredytowa
- kontrollieren kontrolować
- r Laden, - sklep
- langweilig nudny
- r Leiter, - kierownik
- melden sich zgłaszać się
- nett miły
- e Ordnung porządek
- e Pause, -n przerwa
- s Regal, -e regał
- scannen skanować
- schieben przesuwać
- e Schicht, -en zmiana
- schicken wysyłać
- s Schild, -er szyld
- schriftlich pisemnie
- schwer ciężki, trudny
- sitzen siedzieć
- r Spaß przyjemność
- e Stelle, -n miejsce pracy
- r Strichcode, -s kod kreskowy
- e Stunde, -n godzina

- r Stundenlohn, -e stawka godzinowa
- r Supermarkt, -e supermarket
- telefonisch telefonicznie
- verdienen zarabiać
- r Verkäufer, - sprzedawca
- e Ware, -n produkt
- s Weihnachten, - święta Bożego Narodzenia
- e Werbung reklama
- wiegen ważyć

Bewerben Sie sich per E-Mail. Proszę złożyć podanie drogą e-mailową.
 die Arbeit an der Kasse praca przy kasie
 die Annonce im Internet ogłoszenie w internecie
 Die Arbeit macht mir Spaß. Praca sprawia mi przyjemność.
 Die Stelle ist nicht mehr aktuell. Miejsce pracy nie jest już aktualne.
 Ich nehme den Job. Wezmę tę pracę.
 Ich suche einen Job. Szukam pracy.
 in Schichten na zmiany
 nach Dienstplan według planu dyżurów
 Oh, schade! O, szkoda!
 von Montag bis Freitag od poniedziałku do piątku



- abwechslungsreich urozmaicony
- e Aushilfe, -n personel pomocniczy
- r Kassierer, - kasjer

nette Kunden mili klienci

Kapitel 6

- r Actionfilm, -e film akcji
- allein sam
- anprobieren przymierzać
- anrufen telefonować
- ansprechen (du sprichst an) zwracać się do kogoś, zagadywać

Wortliste zu den Lektionen

anstrengend	męczący, intensywny	r Opa, -s dziadek
e Antwort, -en	odpowiedź	r Orangensaft, -e sok pomarańczowy
besiegen (jmdn)	odnosić zwycięstwo (nad kimś)	Pommes (Pl.) frytki
besuchen	odwiedzać	r Pop muzyka pop
bezahlen	płacić	probieren spróbować, przymierzyć
e Biographie, -n	biografia	r Rap muzyka rap
e Bratwurst, -e	kiełbaska pieczona	r Reis ryż
r Chickenburger, -	burger z kurczakiem	r Rock muzyka rockowa
s Colagetrränk, -e	napój cola	r Rock, -e spódnica
essen (du isst)	jeść	r Saft, -e sok
einladen (du lädst ein)	zapraszać	r Salat, -e sałata, sałatka
kennen	znać	schlecht źle
kochen	gotować	s Schnitzel, - sznycel
e Fantasy	fantasy	sehen (du siehst) widzieć, patrzeć
r Fantasy-Film, -e	film fantasy	suchen szukać
r Fischburger, -	burger z rybą	e Suppe, -n zupa
r Fisch, -e	ryba	e Tasse, -n filiżanka
s Fleisch	mięso	s/r Techno muzyka techno
s Gemüse	jarzyny, warzywa	toll świetnie
s Getränk, -e	napój	trinken pić
r Hamburger, -	hamburger	überhaupt w ogóle
s Hähnchen, -	kurczak	vegetarisch wegetariański
s Hauptgericht, -e	danie główne	verstehen rozumieć
s Heavy Metal	muzyka heavy metal	e Vorspeise, -n przystawka, przekąska
r Hip-Hop	muzyka hip-hop	vorstellen przedstawić
r Horror	horror	e Wurst, -e kiełbasa
hören	słuchać	
interessieren sich	interesować się	Ich esse Fisch besonders gern. Szczególnie chętnie jadam rybę.
r Käse	ser	Ich esse nichts Süßes. Nie jadam nic słodkiego.
klar	jasne, oczywiście	Ich nehme eine Suppe. Wezmę zupę.
e Klassik	klasyka	Das ist aber nett. Ależ to miłe.
r Knödel, -	kluska	etwas Leckeres coś smacznego
kochen	gotować	Ich lade euch ein. Zapraszam was.
e Komödie, -n	komedia	Schau mal! Popatrz!
kosten	kosztować	Ich probiere den Rock an. Przymierzam spódnicę.
e Limo(nade), -s (-n)	lemoniada	Ich stelle dich vor. Przedstawię cię.
e Maultasche, -n	pieróg z farszem	Ich stelle dir Martin vor. Przedstawię ci Martina.
e Nachspeise, -n	deser	Sie sind einkaufen. Oni są na zakupach.
r Nachtisch, -e	deser	Wir sprechen ihn an. Zagadniemy go.
nehmen (du nimmst)	brać, zamawiać	Aber klar. Ależ oczywiście., Jasne.
e Oma, -s	babcia	

Wir machen es euch schwer. Utrudnimy wam to.

Das schafft ihr doch nie! Nigdy nie dacie rady!

Also los! A więc do dzieła! Zaczynajmy!



- s** Alter, - wiek
- s** Dessert, -s deser
- s** Hauptgericht, -e danie główne
- s** Hemd, -en koszula
- s** Hobby, -s hobby
- e** Jacke, -n kurtka
- s** Lieblingsessen, - ulubione jedzenie
- r** Lieblingsfilm, -e ulubiony film
- s** Lieblingsgetränk, -e ulubiony napój
- e** Lieblingsmusik ulubiona muzyka
- e** Lieblingsspeise, -n ulubiona potrawa
- r** Name, -n nazwisko
- e** Vorspeise, -n przekąska

kalte Getränke napoje zimne

warme Getränke napoje gorące

Deutsch im Beruf

- abräumen** uprzątać, sprzątać
- aufgereggt** zdenerwowany
- aufnehmen (du nimmst auf)** przyjmować
- aufräumen** sprzątać
- s** Aussehen wygląd
- e** Auswahl wybór
- bar zahlen** płacić gotówką
- bedanken sich** dziękować
- bedienen** obsługiwać
- e** Bedienung obsługa
- beraten (du berätst)** doradzać
- s** Besteck sztućce
- e** Bestellung, -en zamówienie
- beteiligen sich** udzielać się, brać udział
- fachgerecht** fachowo

- r** Fachmann, Fachleute specjalista
- feierlich** świąteczny, odświętny
- fertig** gotowy
- frech** bezczelny
- freundlich** uprzejmy
- e** Gabel, -n widelec
- gedeckt** nakryty
- gepflegt** zadbane
- s** Gericht, -e potrawa
- s** Geschirr naczynia
- r** Griff, -e uchwyt
- e** Hilfskraft, -e pracownik pomocniczy
- e** Höhe, -n wysokość
- kassieren** przyjmować zapłatę
- r** Kunde, -n klient
- lecker** smaczny
- r** Löffel, - łyżka
- s** Messer, - nóż
- e** Messerschneide ostrze noża
- nachher** potem
- niemals** nigdy
- r** Oberkellner, - starszy kelner
- e** Prüfung, -en egzamin
- r** Rechnungsbetrag, -e kwota rachunku
- rennen** biegać
- s** Restaurant, -s restauracja
- salzig** słony
- e** Sauberkeit czystość
- schmutzig** brudny
- seit** od
- r** Sommelier, -s sommelier, znawca win
- e** Speise, -n potrawa
- e** Spüle, -n zmywarka
- streng** surowy, wymagający
- r** Tellerrand brzeg talerza
- e** Theke, -n lada, bufet
- ungelernt** niewykwalifikowany
- verdienen** zarabiać
- verteilen** rozkładać
- vornehm** elegancki, dystyngowany
- zeigen sich** pokazywać się

Wortliste zu den Lektionen

e **Zinke, -n** ząb (widelca)
zufrieden zadowolony
zusätzlich dodatkowo

das Hotelrestaurant „Zur goldenen Ente“ restauracja hotelowa „Pod złotą kaczką“
seit zehn Jahren od dziesięciu lat
die Speisen fachgerecht servieren podawać potrawy w fachowy sposób
die Kunden beraten doradzać klientom
Die Kellnerin nimmt die Bestellung auf. Kelnerka przyjmuje zamówienie.
Sie arbeitet als ungerierte Hilfskraft. Ona pracuje jako niewykwalifikowany pracownik pomocniczy.
den Tisch decken nakrywać do stołu



anbieten oferować
bestellen zamawiać
empfehlen (du empfehlst) polecać
empfehlenswert godny polecenia
s **Hausgericht, -e** danie domowe
schmutzig brudny
r **Schweinebraten, -** pieczeń wieprzowa
e **Tischdecke, -n** obrus
zubereiten przyrządzać

Der Borschtsch wird immer kalt serviert. Ten barszcz podaje się zawsze zimny.

Ich bin hungrig. Jestem głodny.

Ich möchte mich bei Ihnen höflich entschuldigen.
Upozymie chciał(a)bym pana/panią/państwa przeprosić.

Ich möchte Sie um Ihr Verständnis bitten.
Chciał(a)bym pana/panią/państwa poprosić o zrozumienie.

in Rahmsoße w sosie śmietanowym

Kann ich noch etwas für Sie tun? Czy mogę jeszcze coś dla pana/pani/państwa zrobić?

Keine Ahnung. Nie mam pojęcia.

Was ist Ihre Spezialität? A co jest państwa specjalnością?

Kapitel 7

r **Abend, -e** wieczór
s **Abendessen, -** kolacja
abschreiben odpisywać
anrufen telefonować, dzwonić
anziehen zakładać, ubierać
e **Armbanduhr, -en** zegarek na rękę
aufmachen otwierać
aufstehen wstawać
aufwachen budzić się
ausgehen wychodzić
baden kąpać się
bedeckt zachmurzony
besuchen odwiedzać
s **Bett, -en** łóżko
bewölkt pochmurny
bummeln przechadzać się
s **Café, -s** kawiarnia
r **Dienstag, -e** wtorek
r **Donnerstag, -e** czwartek
dort tam
einkaufen robić zakupy
s **Einkaufszentrum, -zentren** centrum handlowe
einschlafen (du schläfst ein) zasypiać
Eltern (Pl.) rodzice
erst dopiero
s **Fenster, -** okno
s **Fernsehen, -** telewizja
fernsehen (du siehst fern) oglądać telewizję
s **Fieber** gorączka
r **Freitag, -e** piątek
frühstückten jeść śniadanie
genau dokładnie
gerade właśnie
gleich zaraz
halb pół
e **Hausaufgabe, -n** zadanie domowe
heiß gorąco

r	Kaffee, -s	kawa	wann	kiedy	
	kalt	zimno	warm	ciepły, ciepło	
	krank	chory	r	Werktag, -e	dzień roboczy
	langweilig	nudny	s	Wetter	pogoda
r	Mittag, -e	południe	r	Wind, -e	wiatr
s	Mittagessen, -	obiad		windig	wietrznie
e	Mitternacht	północ		wirklich	rzeczywiście, naprawdę, doprawdy
r	Mittwoch, -e	środa	e	Woche, -n	tydzień
r	Montag, -e	poniedziałek	s	Wochenende, -n	koniec tygodnia, weekend
r	Morgen, -	poranek	e	Zeit, -en	czas
	nach	po		zwar	wprawdzie
	nachholen	uzupełniać, nadrabiać			
r	Nachmittag, -e	popołudnie	am Wochenende	w weekend	
e	Nachricht, -en	wiadomość	aus der Schule kommen	przychodzić ze szkoły	
e	Nacht, -e	noc	um 10 Uhr	o dziesiątej	
e	Party, -s	przyjęcie, impreza	Wie viel Uhr ist es?	Która godzina?	
e	Pendeluhr, -en	zegar wahadłowy	am Montag	w poniedziałek	
	plötzlich	nagle	am Vormittag	przed południem	
s	Radio, -s	radio	am Mittag/zu Mittag	w południe	
	regnerisch	deszczowo	in der Nacht	w nocy	
r	Samstag, -e	sobota	Das passt.	To pasuje.	
	schlafen (du schlafst)	spać	Bis Samstag!	Do soboty!	
r	Schnee	śnieg	auf dem Weg	w drodze	
	schwimmen	pływać	Es blitzt.	Błyska się.	
	skaten	jeździć na deskorolce	Es ist echt langweilig.	To jest naprawdę nudne.	
s	Snowboard, -s	snowboard	Es regnet.	Pada deszcz.	
	sogar	nawet	Es schneit.	Pada śnieg.	
	sonnig	słonecznie	Fußball spielen	grać w piłkę nożną	
r	Sonnabend, -e	sobota	Ich bin gerade auf dem Weg ins Kino.	Właśnie jestem w drodze do kina.	
e	Sonne, -n	słońce	Ich habe keine Zeit.	Nie mam czasu.	
r	Sonntag, -e	niedziela	Ich komme vorbei.	Zajrzę do ciebie.	
	schreiben	pisać	im Kino sein	być w kinie	
s	Squash	squash	in den Zoo gehen	chodzić do zoo	
e	Stunde, -n	godzina	in der Schule sein	być w szkole	
	tanzen	tańczyć	in die Schule gehen	chodzić do szkoły	
e	Uhr, -en	zegar, godzina	ins Bett gehen	iść do łóżka	
	unbedingt	koniecznie	nach der Schule	po szkole	
s	Viertel, -	kwadrans	nach Hause gehen	iść do domu	
	vor	przed	nichts Interessantes	nic ciekawego	
	vorbereiten	przygotowywać	Was meinst du?	Co myślisz?, Jak uważasz?	
r	Vormittag, -e	przedpołudnie			



- dauern trwać
- r **Frühling, -e** wiosna
- glatt śisko
- r **Herbst, -e** jesień
- kühl chłodno
- mild łagodny
- e **Minustemperatur, -en** temperatura ujemna
- neblig mgliście
- r **Sommer, -** lato
- e **Temperatur, -en** temperatura
- r **Winter, -** zima

auf den Straßen na ulicach

Der Tag wird immer kürzer. Dzień jest coraz krótszy.

Der Tag wird immer länger. Dzień jest coraz dłuższy.

Die Blätter fallen. Liście spadają.

Die Temperaturen liegen bei 10 Grad. Temperatury wynoszą około 10 stopni.

gegen 20 Uhr około godziny 20

gegen Mittag około południa

Sport treiben uprawiać sport

um wie viel Uhr o której godzinie

Deutsch im Beruf

- abwechslungsreich urozmaicony
- r **Arbeitsplatz, -e** miejsce pracy
- artgerecht hodowla właściwa dla danego gatunku
- ausmisten wyrzucać gnój
- r **Bauer, -n** chłop, rolnik
- e **Bauersfrau, -en** żona rolnika
- betreuen opiekować się
- bewegen sich ruszać się
- s **Biolebensmittel, -** żywność ekologiczna
- r **Dünger, -** nawóz
- ehrlich uczciwy
- e **Einkaufsmöglichkeit, -en** możliwość zrobienia zakupów
- entstehen powstawać

- e **Ente, -n** kaczka
- enthalten (er enthält) zawierać
- erlaubt dozwolony
- e **Ernte** żniwo, żniwa
- s **Ernten** zbieranie plonów
- r **Feierabend, -e** fajrant, czas wolny
- s **Feld, -er** pole
- e **Feldarbeit, -en** praca w polu
- e **Freizeit** czas wolny
- r **Frühling, -e** wiosna
- s **Futter, -** karma
- füttern karmić
- gefährlich niebezpieczny
- gerecht sprawiedliwy
- r **Hafer** owies
- r **Haushalt, -e** gospodarstwo domowe
- helfen (du hilfst) pomagać
- r **Herbst, -e** jesień
- r **Hof, -e** gospodarstwo, zagroda
- s **Huhn, -er** kura
- r **Informatiker, -** informatyk
- kochen gotować
- s **Konservierungsmittel, -** środek konserwujący
- e **Kuh, -e** krowa
- künstlich sztuczny
- r **Landwirt, -e** gospodarz, rolnik
- e **Landwirtschaft** gospodarstwo rolne
- s **Lebensmittel, -** artykuł spożywczy
- r **Mais** kukurydza
- melken doić
- s **Nickerchen** drzemka
- r **Ökobauernhof, -e** ekologiczne gospodarstwo rolne
- ökologisch ekologiczny
- s **Pferd, -e** koń
- s **Pflanzenschutzmittel** środek ochrony roślin
- s **Pflügen** orka, oranie
- qualifiziert wykwalifikowany
- r **Raps** rzepak
- Reparaturarbeiten (Pl.) prace naprawcze
- reparieren naprawiać
- r **Roggen** żyto

s Säen	siew, sianie	e Erkrankung, -en	zachorowanie
s Schaf, -e	owca	fehlen	brakować
	schmutzig		
	brudny		
s Schwein, -e	świnia	s Fieber	gorączka
e Seite, -n	strona	r Finger, -	palec u ręki
r Sommer, -	lato	frei	wolny
	später	fünfmal	pięć razy
r Stall, -e	obora, stajnia	r Fuß, -e	noga
s Tier, -e	zwierzę	s Gesicht, -er	twarz
e Tierhaltung	hodowla zwierząt	s Gespräch, -e	rozmowa
r Traktor, -en		gewinnen	wygrywać
	warten	e Grippe, -n	grypa
	dokonać przeglądu	s Haar, -e	włosy
	weiden	r Hals, -e	szyja, gardło
r Weizen	pszenica	r Halsschmerz, -en	ból gardła
r Winter, -	zima	e Hand, -e	ręka
		r Handball	piłka ręczna
		herausstrecken	wyciągać, wystawiać
		herzlich	serdeczny, serdecznie
		immer	stale, ciągle
		kaputt	słaby, rozbity
		s Knie, -	kolano
		können	(du kannst) potrafić, móc
		r Kopf, -e	głowa
		r Körper, -	ciało
		krank	chory
		leben	żyć
		s Leben	życie
		lernen	uczyć się
		lieber	lepiej, raczej
		e Mannschaft, -en	drużyna
		r Mensch, -en	człowiek
		messen	(du misst) mierzyć
		mindestens	co najmniej
		mitmachen	uczestniczyć
		mögen	(du magst) lubić
		müde	zmęczony
		r Mund, -er	usta
		müssen	(du musst) musieć
		r Nacken, -	kark
		e Nase, -n	nos

Kapitel 8

abends	wieczorem	s Auge, -n	oko
abnehmen	(du nimmst ab)	ausatmen	wydychać
aktiv	aktywnie	s Ballspiel, -e	gra w piłkę
anfeuern	kibicować	r Bauch, -e	brzuch
r Arm, -e	ramię	s Bein, -e	noga
r Arzt, -e	lekarz	bringen	przynosić
e Aufgabe, -n	zadanie	dann	potem
s Auge, -n	oko	e Diät, -en	dieta
ausatmen	wydychać	e Drogie, -n	narkotyk
s Ballspiel, -e	gra w piłkę	dürfen	(du darfst) mieć pozwolenie
r Bauch, -e	brzuch	einatmen	wdychać
s Bein, -e	noga	einfach	po prostu
bringen	przynosić	r Ellbogen, -	łokieć
dann	potem	e Erkältung	przeziębienie
e Diät, -en	dieta		
e Drogie, -n	narkotyk		
dürfen	(du darfst) mieć pozwolenie		
einatmen	wdychać		
einfach	po prostu		
r Ellbogen, -	łokieć		
e Erkältung	przeziębienie		

Wortliste zu den Lektionen

nehmen (du nimmst) brać, zażywać	Atme tief ein und aus! Odychaj głęboko!
s Ohr, -en ucho	den Oberkörper freimachen rozbierać się do pasa
r Po, -s tyłek (pot.), pośladek	zehn Gebote dziesięć przykazań
e Portion, -en porcja	Es tut weh. To boli.
rauchen palić papierosy	Ich habe Fieber. Mam gorączkę.
r Rekord, -e rekord	Ich habe keine Kopfschmerzen mehr. Nie boli mnie już głowa.
s Rezept, -e recepta	zum Arzt gehen iść do lekarza
r Rücken, - plecy	zweimal pro Tag dwa razy dziennie
r Schmerz, -en ból	etwas Warmes coś ciepłego
Schulsachen (Pl.) przybory szkolne	in der Stadt w mieście
e Schulter, -n bark	Naja, wenn's denn sein muss. No cóż, skoro tak musi być.
skaten jeździć na deskorolce	So ein Quatsch! Co za bzdura!
sofort natychmiast	zu zweit we dwóch, w parze
sollen (du sollst) mieć powinność	Ich sehe lieber zu. Wolę się przyglądać.
s Sportfest, -e impreza sportowa	Schach spielen grać w szachy
r Sportnachmittag, -e sportowe popołudnie	Sport treiben uprawiać sport
stattfinden odbywać się	Sie müssen eine Diät machen. Musi pan przejść na dietę.
r Streetball koszykówka miejska	etwas Warmes essen jeść coś ciepłego
r Stress stres	Was fehlt dir? Co ci dolega?
e Tablette, -n tabletka	zu Hause bleiben zostawać w domu
teilnehmen (du nimmst teil) uczestniczyć	Gute Besserung! Szybkiego powrotu do zdrowia!
r Test, -s/-e test	
r Text, -e tekst	
r Treffpunkt, -e miejsce spotkania	
s Vitamin, -e witamina	+
r Volleyball siatkówka	Ballaststoffe (Pl.) błonnik pokarmowy
warm ciepły	e Einstellung nastawienie
s Wasser woda	ernähren sich odżywiać się
wiegen ważyć	s Gedächtnis pamięć
wollen (du willst) chcieć	r Knochen, - kość
r Zahn, -e ząb	e Süßigkeit, -en słodycz
r Zahnschmerz, -en ból zęba	vergesslich zapominalski
r Zeh, -en palec u nogi	
e Zunge, -n język	barfuß laufen biegać na bosaka
zunehmen (du nimmst zu) tyć	Wie bitte? Słucham?, Proszę?, Co takiego?
zusehen (du siehst zu) przyglądać się	

Ab ins Bett! Do łóżka!

Alle sind herzlich willkommen. Wszystkich witamy serdecznie.

am Freitag w piątek

Deutsch im Beruf

abgeschlossen ukończony
e Abrechnungsarbeit, -en praca rachunkowa

- | | |
|---|---|
| r Abschluss , -e ukończenie | r Nadelhalter , - uchwyt do igły |
| r Anfang , -e początek | nett miły |
| anlegen zakładać | r Notfallkoffer , - skrzynka pierwszej pomocy |
| anmelden meldować | notwendig konieczny |
| e Anmeldung , -en recepcja | packen pakować |
| e Arzthelferin , -nen asystentka lekarza | s Pflaster , - plaster |
| e Arztpraxis gabinet, praktyka lekarska | e Pinzette , -n szczypce, pinceta |
| begrüßen witać | e Praxistätigkeit , -en czynności/prace w gabinecie |
| e Behandlung , -en leczenie, terapia lekarska | e Rettungsdecke , -n koc ratowniczy |
| beobachten obserwować | schniden ciąć, kroić |
| r Berufsanfänger , - osoba poczynająca w zawodzie | r Schnellverband , -e opatrunk opatrunek tymczasowy |
| bestimmt na pewno | r Schwerpunkt punkt ciężkości |
| betreuen opiekować się | s Skalpell , -e skalpel |
| e Bewerbung , -en aplikacja o pracę | e Sozialkompetenz kompetencja społeczna |
| e Blutprobe , -n pobieranie krwi | e Spritze , -n zastrzyk |
| r Blutdruck ciśnienie krwi | e Stellenanzeige , -n ogłoszenie o pracę |
| s Blutdruckmessgerät , -e urządzenie do pomiaru | e Teilzeit niepełny czas pracy |
| ciśnienia | e Untersuchung , -en badanie |
| s Blutzuckergerät , -e miernik poziomu cukru | verantwortungsbewusst odpowiedzialny |
| divers rozmaity, różny | r Verband , -e bandaż |
| dringend pilnie | verbinden przewiązywać, zawiązywać |
| durchführen przeprowadzać | e Verwaltungsarbeit , -en praca zarządcza |
| EDV-Kenntnisse (Pl.) umiejętność posługiwania się | e Vollzeit pełny wymiar czasu pracy |
| komputerem | e Voraussetzung , -en warunek, wymóg |
| einatmen wdychać | e Weiterbildung dokształcanie |
| einschalten włączać | e Wunde , -n rana |
| einspritzen wstrzykiwać | r Wundschnellverband , -e opatrunk podręczny |
| s EKG-Gerät , -e urządzenie do EKG | wünschen życzyć |
| empfangen (du empfängst) przyjmować | wünschenswert mile widziany |
| erledigen załatwiać | s Zeugnis , -se świadectwo |
| e Fachangestellte , -n urzędniczka wykwalifikowana | zufrieden zadowolony |
| e Fachkompetenz kompetencja zawodowa |
Was gibt's? Co słyszać? |
| r Führerschein , -e prawo jazdy | Schaffe ich das? Czy ja dam (sobie) radę? |
| e Funktionsdiagnostik diagnostyka medyczna | Das kannst du doch! Przecież ty to potrafisz! |
| geduldig cierpliwy | Das ist nett von dir! To miłe z twojej strony! |
| s Gerät , -e urządzenie | Er erklärt alles geduldig. On wyjaśnia wszystko cierpliwie. |
| halten (du hältst) trzymać | Ich muss die Patienten betreuen. Muszę opiekować się pacjentami. |
| Latexhandschuhe (Pl.) rękawiczki lateksowe | Kannst du schon medizinische Geräte bedienen? |
| e Laborarbeit , -en praca w laboratorium | Czy potrafisz już obsługiwać urządzenia medyczne? |
| messen (du misst) mierzyć | |
| r Mitarbeiter , - współpracownik | |