

Kapitel 1



- Przyjrzyj się zdjęciu i zgodnie z nim połącz w pary podane wyrazy. Przetłumacz wyrażenia na język polski.

einen Schal

tragen

eine trendy

Sonnenbrille haben

eine Bob-

in Blau haben

shoppen

-Frisur haben

ein paar Einkaufstaschen

gehen

ein super Make-up

haben

- Odpowiedz na pytania.

Was macht die Jugendliche?

Wie findest du die Kleidung, die Frisur und das Make-up der Jugendlichen?

- Gdyby było to zdjęcie twojej koleżanki na portalu społecznościowym, jak byś je skomentowała / skomentował? Możesz również korzystać z emotikonów, typowych dla internetu skrótów i słówek z języka młodzieżowego.



Hör zu und beantworte die Fragen.

Wysłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.

1. Hat Steffi Fieber?

2. Was verschreibt ihr der Arzt?

3. Was tut Herrn Francke weh?

4. Wie lange schreibt ihn der Arzt noch krank?



Hör der Satzintonation zu und setze ein Frage- oder ein Ausrufezeichen ein.

Posłuchaj intonacji zdania i wstaw znak zapytania lub wykrzyknika.

1. a. Kommen Sie rein _____

b. Kommen Sie rein _____

2. a. Essen Sie ein Eis _____

b. Essen Sie ein Eis _____

3. a. Trinken Sie viel _____

b. Trinken Sie viel _____

4. a. Treiben Sie Sport _____

b. Treiben Sie Sport _____

→ KB, Ü5a, S. 13



Was sagt der Arzt? Bilde wie im Beispiel Sätze in der Höflichkeitsform.

Co mówi lekarz? Sformułuj zdania w formie grzecznościowej, tak jak w przykładzie.

1. „Ahhh“ sagen (powiedzieć „aaa“)

Sagen Sie „Ahhh“!

2. husten (kaszleć)

3. tief einatmen (głęboko oddychać)

4. sich frei machen (rozbierać się)

5. sich hinlegen (kłaść się)

6. im Bett bleiben (zostawać w łóżku)

7. viel trinken (dużo pić)

8. viel schlafen (dużo spać)



Was sagt der Arzt? Bilde nun wie im Beispiel die Sätze aus Übung 3a in der 2. Person Singular.

Co mówi lekarz? Sformułuj teraz zdania z ćwiczenia 3a w 2. os. l.poj., tak jak w przykładzie.

1. Sag „Ahhh“!

2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____

→ KB, Ü6c, S. 13



Beschreibe, was die Personen machen, und gib ihnen gute Ratschläge.

Opisz, co robią te osoby, i daj im dobre rady.

1. Herr Lenz (zu viel essen)



Herr Lenz, Sie essen zu viel. Essen Sie nicht so viel!

2. Lena (zu wenig essen)



3. Herr Rath (zu viel arbeiten)



4. Anne-Marie (traurig sein)



5. Thomas (zu viel Kaffee trinken)



6. Herr Baumann (zu viel fernsehen)



Hör zu und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Posłuchaj nagrania i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

R F

1. Frau Meissner fühlt sich seit zwei Tagen nicht gut.

 2. Der Bauch tut ihr vor dem Essen weh.

 3. Sie isst sehr gern Erdbeeren.

 4. Vielleicht reagiert sie allergisch auf Erdbeeren.

 5. Der Arzt verschreibt ihr Medikamente.

 6. Ein paar Tage lang isst Frau Meissner keine Erdbeeren mehr.



Bilde einen Dialog nach den Anweisungen.

Uzupełnij dialog według wskazówek.

- Osoba A mówi, że boli ją brzuch.

 Osoba B radzi, by wypiła herbatkę rumiankową.

 Osoba A mówi, że nie ma ochoty.

 Osoba B pyta, czy osoba A ma gorączkę.

 Osoba A potwierdza, ma 38°.

 Osoba B mówi, że osoba A jest zatem bardzo chora. Radzi zostać w domu i natychmiast zadzwonić do lekarza.



Schreibe Bitten oder Ratschläge im Imperativ an folgende Personen ins Heft.

Napisz w zeszycie prośby lub rady w formie trybu rozkazującego skierowane do podanych osób.

- Deine beste Freundin / Dein bester Freund
- Deine Deutschlehrerin / Dein Deutschlehrer
- Deine Nachbarin / Dein Nachbar¹
- Deine Oma / Dein Opa

¹ der Nachbar, -n – sąsiad



CD • 4

→ KB, Ü2, S. 14

Hör zu und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Posłuchaj nagrania i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

R F

1. Steffi wohnt in der Beethovenstraße.
2. Man geht bis zum Marktplatz, dann nach links bis zur Ampel.
3. Steffi wohnt nur 10 Minuten zu Fuß von der Mozartstraße entfernt.

Ordne die polnischen Bezeichnungen den deutschen zu.

Przyporządkuj polskie określenia ich niemieckim odpowiednikom.

- | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. abbiegen | <input type="checkbox"/> | a. iść w lewo |
| 2. geradeaus gehen | <input type="checkbox"/> | b. daleko |
| 3. zu Fuß | <input type="checkbox"/> | c. światła |
| 4. weit | <input type="checkbox"/> | d. na piechotę |
| 5. die Ampel | <input type="checkbox"/> | e. iść prosto |
| 6. nach links gehen | <input type="checkbox"/> | f. skrącić |
| 7. die Kreuzung | <input type="checkbox"/> | g. przystanek |
| 8. die Haltestelle | <input type="checkbox"/> | h. skrzyżowanie |

Ordne die deutschen Vokabeln den polnischen zu.

Przyporządkuj niemieckie słówka ich polskim odpowiednikom.

der Dom • der Marktplatz • die Brücke • die Kirche • der Bahnhof • das Rathaus

1. dworzec – _____
2. rynek – _____
3. ratusz – _____
4. kościół – _____
5. katedra – _____
6. most – _____

→ KB, Ü7, S. 15

Schreibe, wo du bist. Dann hör zu und kontrolliere deine Lösung.

Napisz, gdzie jesteś. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

1. Ampel Ich bin an der Ampel.
2. Marktplatz Ich bin am Marktplatz.
3. Rathaus _____
4. Bahnhof _____
5. Kreuzung _____
6. Haltestelle _____
7. Domplatz _____

5 Ergänze die Tabelle mit den Imperativformen.
Uzupełnij tabelę formami trybu rozkazującego.

du	ihr	wir	Sie
Geh!	Geht!	Gehen wir!	Gehen Sie!
	Biegt ab!		Biegen Sie ab!
		Fahren wir!	
		Nehmen wir!	Nehmen Sie!
Arbeitet!		Arbeiten wir!	
Sei!			Seien Sie!
Sieh!			
Bleib!			Warten Sie!
			Halten Sie!
		Kommen wir!	
		Lest!	

6 Formuliere die Sätze in der 2. Person Plural.

Sformułuj zdania w 2. osobie liczby mnogiej.

1. Sei nett!
Seid nett!
2. Komm schnell her!

3. Sieh mal, da steht Luca!

4. Gehen wir zum Rathaus!

5. Fahren Sie über die Brücke!

6. Lies die Wegbeschreibung!

7. Sprechen Sie bitte langsam!

8. Hör mal zu!

7 Formuliere Vorschläge in der 1. Person Plural.

Sformułuj propozycje w 1. osobie liczby mnogiej.

1. ins Zentrum fahren
Fahren wir ins Zentrum!
2. Monika besuchen

3. zu Fuß gehen

4. hier halten

5. sich mit Tobias treffen

6. heute zu Hause bleiben

7. eine Pizza zu Mittag essen

8. am Samstag ins Kino gehen

8a Wähle die richtigen Präpositionen.

Wybierz poprawne przyimki wyrażające ruch.

Wohin?

1. ins • zur Post
2. in den • in die Park
3. nach • ins Zentrum
4. in die • nach Mozartstraße
5. zum • zur Schule
6. nach • zum Marktplatz
7. ins • nach rechts
8. in die • in den Kirche
9. zum • in die Stadt
10. nach • zur links
11. zum • ins Bahnhof

8b Ordne die Präpositionen den entsprechenden Substantiven zu.

Przyporządkuj przyimki wyrażające miejsce odpowiednim rzeczownikom.

an der • am • in der • im

Wo?

1. _____ Zentrum
2. _____ Domplatz
3. _____ Kreuzung
4. _____ Mozartstraße
5. _____ Ampel
6. _____ Kino
7. _____ Kirche
8. _____ Bahnhof
9. _____ Park
10. _____ Schule

9 Ergänze die Minidialoge.

Uzupełnij minidialogi.

1. ■ Wohin fährst du?
 Bahnhof.
2. ■ Wo ist Peter?
 Bahnhof.
3. ■ Wohin geht Lisa?
 Kino.
4. ■ Wo ist Lisa?
 Kino.
5. ■ Wohin geht Frau Ross?
 Marktplatz.
6. ■ Wo ist sie jetzt?
 Marktplatz.
7. ■ Wohin geht Thomas?
 Goethestraße.
8. ■ Wo wohnt er?
 Goethestraße.

9. ■ Wohin geht ihr?
 Park.10. ■ Wo seid ihr?
 Park.11. ■ Wohin fährt der Bus?
 Kreuzung.12. ■ Wo hält der Bus?
 Kreuzung.13. ■ Wohin fährst du heute?
 Zentrum.14. ■ Wo bleibst du heute?
 Zentrum.

10

Übersetze die Texte ins Deutsche.

Przetłumacz teksty na język niemiecki.

1. ■ Przepraszam, jak daleko od katedry jest rynek?
_____2. Na piechotę dziesięć minut. Idź w prawo, potem skręć w pierwszą ulicę w lewo i idź prosto aż do świąteł.
_____2. Spotkajmy się na rynku! Skręcie w pierwszą ulicę w prawo. Idzie do skrzyżowania. Na skrzyżowaniu skręć w ulicę Beethovena, a potem w lewo, w ulicę Mozart. Idzie cały czas prosto i dotrzeć do rynku.
_____

→ KB, Ü2b, S. 16

Ordne die Namen der Geschäfte ihren polnischen Bezeichnungen zu.

Przyporządkuj nazwy sklepów ich polskim odpowiednikom.

- der Supermarkt • die Bäckerei • die Konditorei •
 der Markt • die Buchhandlung • das Kaufhaus •
 das Schuhgeschäft • der Blumenladen • das
 Schreibwarengeschäft • die Apotheke

1. piekarnia – _____
2. supermarket – _____
3. cukiernia – _____
4. apteka – _____
5. targ – _____
6. kwiaciarnia – _____
7. dom towarowy – _____
8. księgarnia – _____
9. sklep papierniczy – _____
10. sklep obuwniczy – _____

Beantworte die Fragen. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Odpowiedz na pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

1. Wo kann man Bücher kaufen?

2. Wo kann man Lebensmittel kaufen?

3. Wo kann man Blumen kaufen?

4. Wo kann man Kuchen und Torten kaufen?

5. Wo kann man Obst und Gemüse kaufen?

6. Wo kann man Kleidung kaufen?

7. Wo kann man Schulsachen kaufen?



→ KB, Ü6, S. 17

Beantworte die Fragen mit müssen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, używając czasownika müssen, tak jak w przykładzie.

1. ■ Gehen Sie zur Post? (Briefmarken kaufen)
 Ja, ich muss Briefmarken kaufen.
2. ■ Gehen Sie zur Bank? (Geld wechseln)
3. ■ Gehen Sie auf den Markt? (Obst und Gemüse kaufen)
4. ■ Gehen Sie in die Buchhandlung? (Bücher kaufen)
5. ■ Gehen Sie in die Apotheke? (Medikamente kaufen)
6. ■ Gehen Sie in den Supermarkt? (Einkäufe machen)
7. ■ Gehen Sie ins Schuhgeschäft? (Sportschuhe kaufen)

Schreibe Minidialoge mit den Modalverben können und müssen.

Napisz minidialogi z czasownikami modalnymi können i müssen.

1. ■ ihr / mit uns / ins Kino?
 zur Schule gehen
 Könnt ihr mit uns ins Kino kommen?
 Nein, tut uns leid. Wir müssen zur Schule gehen.
2. ■ ihr / mit uns / ins Zentrum?
 nach Hause gehen

3. ■ du / mit Lisa / in die Disco?
 heute Abend zu meiner Oma gehen

4. ■ Sie, Frau Rabe / mit Lukas / in die Konditorei?
 mit Lea ins Theater gehen

5. ■ du / mit Anna / ins Konzert?
 zum Training gehen

6. ■ ihr / mit uns / in die Pizzeria?
 in den Skatepark gehen

Schreibe, was die Personen nicht machen dürfen.

Napisz, czego nie wolno robić podanym osobom.



1. Lisa darf nicht nach Mitternacht nach Hause kommen.



2. Sonja _____



3. Max und Timo _____



4. Herr Meyer _____



5. Alex und Matthias _____

Schreibe Sätze mit wollen.

Ułóż zdania z czasownikiem wollen.

1. wir / in die Stadt gehen?
Wollen wir in die Stadt gehen?
2. ihr / ein Eis essen?

3. du / ins Kino gehen?

4. Petra / ins Schwimmbad gehen?

5. wir / in die Disco gehen?

6. Markus / in den Park gehen?

7. du / ins Schuhgeschäft gehen?

8. Sie (Herr Schmidt) / ins Theater gehen?

Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Modalverben.

Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami modalnymi.

1. Ich _____ heute lernen, aber ich _____ nicht – ich habe schreckliche Kopfschmerzen ... (chce, ale nie mogę)
2. Wir _____ einkaufen gehen, aber wir _____ nicht, wir haben alles zu Hause. (możemy, ale nie musimy)
3. Du _____ diese Schokoladentorte essen, aber du _____ nicht. (chcesz, ale nie wolno ci)
4. Er _____ heute in die Disco gehen, aber er _____ nicht. (wolno mu, ale nie chce)
5. _____ ihr nicht oder _____ ihr nicht ins Kino gehen? (nie możecie czy nie chcecie)
6. Sie _____ frisches Obst auf dem Markt kaufen, Herr Fischer, aber Sie _____ früh am Morgen hingehen. (może pan, ale musi pan)

→ KB, Ü7, S. 17

Übersetze die Minidialoge ins Deutsche.

Przetłumacz minidialogi na język niemiecki.

1. ■ Pöjdziemy (dosł. chcemy iść) do kina dzisiaj wieczorem?

- Przykro mi. Nie mogę. Muszę się uczyć.

2. ■ Przepraszam, gdzie mogę kupić chleb?

- W piekarni na rogu.

3. ■ Sebastian, idziemy dzisiaj wieczorem na dyskotekę?

- Nie, nie mogę. Moi rodzice tego nie chcą.



Hör zu und beantworte die Fragen.

Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.

1. Wie viel kostet das T-Shirt?

2. Was gefällt Kati besser: die Bluse oder das T-Shirt?

3. Was probiert Kati an?

4. Ist der Rock teuer oder preiswert?

5. Wie steht Kati der Minirock?

6. Welche Größe trägt Kati?

→ KB, Ü2, S. 18



Beantworte die Fragen wie im Beispiel. Hör dann zu, kontrolliere deine Lösung und sprich nach.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie. Następnie posłuchaj nagrania, sprawdź swoje rozwiązanie i powtarzaj.

1. ■ Welcher Rock gefällt dir besser? (Blau – Rot)
□ Der Rock in Blau gefällt mir besser als der Rock in Rot.2. ■ Welche Bluse gefällt dir besser? (Weiß – Schwarz)
□3. ■ Welches Kleid gefällt dir besser? (Grau – Gelb)
□4. ■ Welche Schuhe gefallen dir besser? (Braun – Schwarz)
□5. ■ Welche Stiefel gefallen dir besser? (Grün – Rot)
□

Bilde Minidialoge wie im Beispiel.

Ułóż minidialogi, tak jak w przykładzie.

modern • klassisch • kurz • lang • praktisch • elegant • teuer • preiswert • sportlich • cool • topmodisch • schön • ...



1. ■ Welchen Rock möchtest du kaufen?
□ Den Rock zu 26 €. Er ist sportlicher als der Rock zu 45 €.



2. ■
□



3. ■
□



4. ■
□



5. ■
□



6. ■
□



7. ■
□



8. ■
□

4

Beantworte die Fragen mit *passen + zu* mit Dativ.Odpowiedz na pytania, używając konstrukcji *passen + zu* z cełownikiem.

1. ■ Wozu passt der Rock zu 45 €? (Bluse zu 48 €)

□ Er passt gut zu der Bluse zu 48 €!

2. ■ Wozu passt die Hose zu 80 €? (Schuhe zu 129 €)

□

3. ■ Wozu passen die Schuhe zu 45 €? (Sweatshirt zu 36 €)

□

4. ■ Wozu passt der Gürtel zu 27 €? (Kleid zu 63 €)

□

5. ■ Wozu passt die Jacke zu 99 €? (T-Shirt zu 21 €)

□



3. Tom zeigt Marie noch einen Rock. Wie sieht er aus und wie gefällt er Marie?



4. Was probiert Marie an?



Schreibe die Geschichte ins Heft.

Zapisz tę historię w zeszycie.

Marie und Tom wollen heute ins Kaufhaus gehen, denn Marie ...
Zunächst ..., aber ...
Dann ..., aber ...
Schließlich ...



Übersetze den Dialog ins Deutsche.

Przetłumacz dialog na język niemiecki.

- Dzień dobry, czego pan sobie życzy?
□ Potrzebuję t-shirtu i swetra. Chciałbym przymierzyć ten zielony t-shirt za 35 euro i ten sweter za 50 euro, ale czarny, poproszę.
■ Jaki rozmiar pan nosi?
□ Noszę rozmiar 48.
■ Oto ten t-shirt. Sweter za 50 euro jest tylko czerwony. Chce pan przymierzyć?
□ Nie, dziękuję, wezmę tylko ten t-shirt. Czy ten zielony t-shirt pasuje do mojej czarnej kurtki?
■ Czerwony albo biały t-shirt lepiej pasuje do czarnej kurtki.
□ Ma pani rację. Wezmę biały t-shirt.

→ KB, Ü9a, S. 19

6a

Sieh dir die Zeichnungen an und beantworte die Fragen.

Przyjrzyj się rysunkom i odpowiedz na pytania.



1. Wohin gehen Marie und Tom?



2. Was möchte Marie kaufen? Wie steht ihr das?



Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Ile kosztuje ten pasek?
2. Nie podoba mi się ta sukienka.
3. Wolę przymierzyć tę spódnicę.
4. Ta bluza lepiej pasuje do butów niż ta koszula.
5. Przykro mi, te spodnie są tylko w rozmiarze 46. Szkoda! Nie pasują panu.

1

- Wielkość nazw obiektów publicznych jest rodzaju **nijakiego**: *das Restaurant, -s; das Theater, -; das Rathaus, -er; das Schwimmbad, -er; das Kino, -s; das Hotel, -s; das Café, -s.*
 - Wyrady pochodzenia obcego tworzą formę **liczby mnogiej** poprzez dodanie końcówki **-s**: *das Kino, -s; das Hotel, -s; das Café, -s.*
 - Rodzaju **żeńskiego** są następujące obiekty: *die Post, die Bank, die Kirche, die Bibliothek.* W liczbie mnogiej mają końcówkę **-eln**, z wyjątkiem słówka *die Post*, które nie ma formy liczby mnogiej.
Wyraz „dyskoteka” ma dwa odpowiedniki w języku niemieckim: *die Diskothek, die Disco.* W liczbie mnogiej każdy z nich przyłącza inną końcówkę: *die Diskotheken, die Discos.*
 - Rodzaju **męskiego** są rzeczowniki złożone z drugimi członami **-platz, -markt, -hof, -hafen**: *der Domplatz, der Marktplatz, der Fischmarkt, der Bahnhof, der Flughafen.*
- Uwaga:** w liczbie mnogiej tych rzeczowników występuje przegłos: **-plätze, -märkte, -höfe, -häfen.**

Fokus
auf Lexik
und Ortho-
grafie

Kommentar

Sklepy

2

- Nazwy z drugim członem **-haus lub -geschäft** są rodzaju nijakiego: *das Kaufhaus, das Schuhgeschäft, das Lebensmittelgeschäft, das Schreibwarengeschäft.* W liczbie mnogiej ich końcówki brzmią **-häuser, -geschäfte.**
- Nazwy z drugim członem **-laden** są rodzaju **męskiego**: *der Bioladen* (sklep ze zdrową żywnością), *der Blumenladen, der Obst- und Gemüseladen* (sklep z owocami i warzywami). W liczbie mnogiej ich końcówka brzmi **-läden.**
- Wyrazy z końcówką **-rei lub -thek(e)** są rodzaju **żeńskiego**: *die Bäckerei, die Konditorei, die Metzgerei* (sklep mięsny), *die Apotheke.* W liczbie mnogiej ich końcówka brzmi **-eln.**
- Często używane są również słówka pochodzenia obcego, np. *der Shop* (sklep), natomiast podobne do nich polskich odpowiedników są: *die Boutique* (butik), *die Drogerie* (drogeria).
- Aby poinformować o cenie towaru, używamy przyimków **für** lub **zu**.
*Ich nehme die Hose **für** 19,90 Euro.*
*Der Pulli **zu** 29,99 Euro gefällt mir nicht.*

Zasięganie
informacji
i wskazywanie
drogi

3

- Naucz się na pamięć poniższych przydatnych wyrażeń i przykładowych zdań:

*Gibt es hier ...? Czy tu jest ...? → Gibt es hier eine Apotheke?**Wie kommt man zum / zur ...? Jak można dojść do...? → Wie kommt man zum Bahnhof?**Wie weit ist es bis zum / zur ...? Jak daleko jest do...? → Wie weit ist es bis zum Domplatz?**Vom / Von der ... bis zum / zur ... sind es nur ... Minuten zu Fuß. Od ... do ... droga pieszo zajmie tylko ... minut. → Vom Bahnhof bis zum Marktplatz sind es nur 10 Minuten zu Fuß.**immer geradeaus gehen**nach rechts / links abbiegen**nach rechts / links gehen**in eine Straße einbiegen**bis zur Kreuzung / bis zur Ampel kommen**an der Kreuzung / an der Ampel abbiegen**über eine Straße / einen Platz / eine Brücke gehen**iść ciągle prosty**skręcać w prawo / lewo**iść w prawo / lewo**skręcić w ulicę**dotrzeć do skrzyżowania / do świąteł**skręcić na skrzyżowaniu / na światłach**iść przez ulicę / plac / most*

Ubrania

4

- Rodzaj rzeczowników określających ubrania jest w języku niemieckim często inny niż w języku polskim. Ucz się rzeczowników razem z rodzajnikami i formami liczby mnogiej.

*rodzaj męski: der Mantel, -; der Rock, -e; der Gürtel, -; der Schuh, -e; der Pullover, -**rodzaj żeński: die Hose, -n; die Jeans, -; die Bluse, -n; die Jacke, -n**rodzaj nijaki: das Hemd, -en; das T-Shirt, -s; das Top, -s; das Sweatshirt, -s; das Kleid, -er*

- Słówko **die Jeans** jest szczególnym przypadkiem. Używane jest na ogół w języku niemieckim w formie liczby pojedynczej, analogicznie do słówka *die Hose*, jako skrócona forma rzeczownika złożonego *die Jeans(hose)*: *Die Jeans(hose) ist bequem!* Możesz się zetknąć również ze stosowaniem tego słówka w liczbie mnogiej, tak jak w języku polskim: *Die Jeans sind bequem!*

- Naucz się na pamięć poniższych przydatnych wyrażeń i przykładowych zdań:

*Wie gefällt dir ...? Jak podoba ci się...? → Wie gefällt dir der Rock?**Wie viel kostet ...? Ile kosztuje...? → Wie viel kostet der Rock?**... passt mir / steht mir gut ... pasuje do mnie / dobrze mi w ... → Der Rock passt mir / steht mir gut.**Welche Größe trägst du? Jaki rozmiar nosisz?**Welche Farbe möchtest du? Jaki kolor chciałabyś / chciałyś?**Ich möchte ... für / zu ... Euro anprobieren. Chcę przymierzyć ... za ... euro. → Ich möchte das Hemd zu 45 Euro anprobieren.*

1a Welche Objekte gibt es an deinem Wohnort? Markiere. Jakie obiekty znajdują się w twojej miejscowości? Zaznacz.

- die Post die Bank die Apotheke
 das Krankenhaus die Arztpraxis
 das Theater das Kino die Bibliothek
 der Jugendklub die Diskothek
 die Kirche das Rathaus das Hotel
 der Flughafen der Bahnhof die Bushaltestelle
 der Park das Schwimmbad das Stadion

1b Schreibe auf, welche Objekte sich am perfekten Wohnort befinden sollten.

Napisz, jakie obiekty powinny się znaleźć w idealnej miejscowości.

2 Schreibe die Geschäftsbezeichnungen in die Tabelle. Finde für jedes Geschäft im Wörterbuch mindestens drei neue Produkte.

Wpisz nazwy sklepów do tabeli. Do każdego sklepu znajdź w słowniku co najmniej trzy nowe produkty.

der Obst- und Gemüseladen • die Drogerie • die Boutique •
das Schreibwarengeschäft • die Metzgerei • die Konditorei

die Torte, -n, der Käsekuchen, -	das Heft, -e, der Marker, -
_____	_____
_____	_____
_____	_____

der Apfel, -, die Kartoffel, -n	die Wurst, -e, das Steak, -s
_____	_____
_____	_____
_____	_____

das Abendkleid, -er, die Handtasche, -n	das Shampoo, -s, das Deo, -s
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3a Finde in der Lektion die deutschen Entsprechungen der polnischen Vokabeln.

Znajdź w lekcji niemieckie odpowiedniki polskich słówek.

1. na piechotę – _____

2. jak daleko – _____

3. od dworca do rynku – _____

4. skręcać w lewo – _____

5. iść prosto – _____

6. skrącić na skrzyżowaniu – _____

Fokus
auf Lexik
und Ortho-
grafie

Übungen

3b Erkläre einem Passanten den Weg von deiner Schule bis zum Bahnhof oder bis zur nächsten Haltestelle.

Objaśnić przechodniowi drogę z twojej szkoły na dworzec albo na najbliższy przystanek.

4a Ordne die Substantive den folgenden Kategorien zu. Ergänze die Artikel und Pluralformen.

Przyporządkuj rzeczowniki podanym kategoriom. Dopisz rodzajniki i formy liczby mnogiej.

Sommerkleid • Minirock • Cargo-Hose • Jeans • Bluse •
Sweatshirt • Hemd • Lederjacke • Stiefel • Gürtel •
Handtasche • Sonnenbrille • Top • T-Shirt • Jogginganzug •
Leggings • Pullover • Sneakers

Damenkleidung	Herrenkleidung

Sportkleidung	Schuhe und Accessoires

4b Ordne die Sachen auf dem Foto den Artikeln zu.

Przyporządkuj rzeczy ze zdjęcia podanym rodzajnikom.

der _____ ,

die _____ ,

das _____ ,

die (Pl.) _____ ,



Tryb rozkazujący

1a

Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben im Imperativ, 2. Person Singular.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w formie trybu rozkazującego 2. osoby l.poj.

1. _____ die Hausaufgaben! (machen)
2. _____ bitte die Tür. (öffnen)
3. _____ nicht so viel! (arbeiten)
4. _____ eine Gartenparty! (organisieren)
5. _____ mal da! (sehen)
6. _____ doch einen Bonbon! (nehmen)
7. _____ die Küche _____! (aufräumen)
8. _____ nicht so viel Geld _____! (ausgeben)

1b

Schreibe nun die Sätze aus Übung 1a im Imperativ, 2. Person Plural, ins Heft.

Napisz teraz w zeszycie zdania z ćwiczenia 1a w formie trybu rozkazującego 2. osoby l.mn.

1c

Formuliere die Sätze in der Höflichkeitsform.

Sformułuj podane zdania w formie grzecznościowej.

1. Bleib in der Schule, Thomas!
_____, Herr Drosche!
2. Iss doch etwas, Jens!
_____, Herr Lensmann!
3. Sprich bitte lauter, Nina!
_____, Frau Klinsmann!
4. Seid immer so zufrieden!
_____!
5. Hör aufmerksam zu, Lena!
_____, Frau Schmatz!

1d

Schlage deiner Clique fünf Aktivitäten vor.

Zaproponuj swojej paczce pięć aktywności.

ins Kino gehen – Gehen wir ins Kino!

1e

Ergänze die Sätze mit den Imperativformen der angegebenen Verben.

Uzupełnij zdania formami trybu rozkazującego podanych czasowników.

1. Herr Koch, _____ Sie und _____ Sie ein interessantes Buch! (relaxen, lesen)
2. _____ wir die T-Shirts _____, sie sind wirklich cool! (anprobieren)
3. Kommt nicht zu spät! _____ nicht zu Fuß!
_____ ein Taxi! (gehen, nehmen)
4. Lena, _____ bitte langsam! (sprechen)

5. _____ wir unsere Klassenlehrerin _____! (anrufen)

Czasowniki modalne

2a

Ergänze die Sätze mit den Modalverben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania czasownikami modalnymi w odpowiedniej formie.

wollen

1. Was _____ du, Tobias? – Ich _____ nichts.
2. Meine Mama _____ nach Rom fahren.
3. Was _____ ihr machen? – Wir _____ Fußball spielen.

können

4. _____ Sie Englisch sprechen? – Ja, ich _____ Englisch sprechen.
5. Ralph Hasenhüttl _____ wirklich gut trainieren!
6. Du _____ noch nicht nach Hause gehen.

müssen

7. _____ du schon gehen? – Ja, ich _____ um 20.00 Uhr zu Hause sein.
8. _____ wir die Klassenarbeit heute schreiben?
– Nein, ihr _____ das nicht machen!

9. Linda _____ einkaufen gehen.

dürfen

10. _____ ich das Fenster öffnen? – Ja, Sie _____, Frau Janko.
11. Du _____ nicht so viele Süßigkeiten essen.
12. Marco und Luka _____ nicht ins Kino mitkommen. – Und Lena? _____ sie mitkommen?

2b

Was passt nicht? Markiere.

Co nie pasuje? Zaznacz.

1. willst – müsst – darfst – kannst
2. darf – will – kann – musst
3. darfst – wollt – könnt – müsst
4. wollen – dürfen – kann – müssen

2c

Übersetze die Wörter und ergänze die Sätze.

Przetłumacz podane słówka i uzupełnij zdania.

1. Lena _____ (chce) Medizin studieren, deshalb _____ (musi) sie viel lernen.
2. _____ (Nie wolno nam) nach Mitternacht nach Hause zurückkommen.
3. _____ (Potrafisz) kochen? – Nein, aber ich _____ (chce) es lernen.
4. _____ (Możemy) einkaufen gehen. – Das ist nett von euch, aber _____ (muszę) sowieso bei Gelegenheit bei meiner Oma vorbeikommen.
5. _____ (Nie wolno ci) Auto fahren. – Doch, _____ (wolno mi).

Przymki oznaczające miejsce

3a

Verbinde die Bestimmungen mit ihren polnischen Entsprechungen.

Połącz podane określenia z ich polskimi odpowiednikami.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. in den Supermarkt | <input type="checkbox"/> | a. na targu |
| 2. im Supermarkt | <input type="checkbox"/> | b. do supermarketu |
| 3. in die Bäckerei | <input type="checkbox"/> | c. w sklepie obuwniczym |
| 4. in der Bäckerei | <input type="checkbox"/> | d. w supermarketie |
| 5. ins Schuhgeschäft | <input type="checkbox"/> | e. na targ |
| 6. im Schuhgeschäft | <input type="checkbox"/> | f. w piekarni |
| 7. auf den Markt | <input type="checkbox"/> | g. do sklepu obuwniczego |
| 8. auf dem Markt | <input type="checkbox"/> | h. do piekarni |

3b

Ergänze die Sätze mit den Wörtern in der entsprechenden Form.

Uzupełnij zdania słowami w odpowiedniej formie.

ruch

1. Gehst du _____? (auf, der Markt)
2. Wir fahren _____. (zu, das Kaufhaus)
3. Mama geht _____. (in, die Buchhandlung)

müssen

4. Tina geht oft _____. (in, der Bioladen)
5. Peter muss _____. gehen. (zu, die Bank)

miejsce

1. Wir sind _____. (auf, der Markt)
2. Wir sind _____. (in, das Kaufhaus)
3. Mama ist _____. (in, die Buchhandlung)
4. Tina kauft oft _____. ein. (in, der Bioladen)
5. Peter ist _____. (auf, die Bank)

3c

Ergänze die Tabelle.

Uzupełnij tabelę.

nach Warschau • in Polen • in die Stadt • im Zentrum • im Blumenladen • zur Kreuzung • in der Apotheke • in der Mozartstraße • auf der Post • ins Kino • im Theater • ins Schreibwarengeschäft • bei Anna • am Bahnhof • zum Arzt

Wohin?	Wo?

Stopień równy i wyższy

4a

Übersetze die Formulierungen und ergänze die Sätze.

Przetłumacz podane sformułowania i uzupełnij zdania.

1. Deine Sportschuhe sind _____. (tak modne jak) meine.
2. Unser Haus ist _____. (tak duży jak) das Haus von Lea.

3. Das T-Shirt gefällt mir nicht _____. (tak dobrze jak) die Jacke.

4. Mein Rock ist _____. (tak krótki jak) dein Kleid.

5. Deine Schulnoten sind _____. (tak dobre jak) noch nie.

6. Unser Klassenlehrer ist _____. (tak mily jak) der Schuldirektor.

Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

1. Was ist größer? Ein Sessel oder ein Sofa?

Ein Sofa ist größer als ein Sessel.

2. Wer ist jünger? Dein Vater oder dein Opa?

Dein Vater ist jünger als dein Opa.

3. Was findest du interessanter? Biologie oder Geschichte?

Biologie ist interessanter als Geschichte.

4. Was liest du lieber? Bücher oder Zeitschriften?

Bücher sind lieber als Zeitschriften.

5. Wer ist älter? Deine Freundin / Dein Freund oder du?

Deine Freundin ist älter als du.

6. Was ist teurer? Dein Handy oder dein Laptop?

Dein Laptop ist teurer als dein Handy.

Zaimki pytające i wskazujące

Ordne den Lücken die Pronomen zu.

Dopasuj do luk właściwe zaimki.

welchen • welche • welcher • welches • welchem

dieses • diesem • dieser • diese • diesen

1. **Welche** Sonnenbrille gefällt dir besser? – **Diese** Sonnenbrille mit rosa Gläsern.

2. _____ Film findest du interessant?
– _____ Komödie mit Zac Efron in der Hauptrolle.

3. _____ Schuhe kosten mehr? – Bestimmt _____ Stiefel aus Leder.

4. _____ Auto kaufen deine Eltern? – Wahrscheinlich _____ VW Tiguan. Er ist cool.

5. Zu _____ Rock passt meine Bluse? – Zu _____ Minirock.

6. _____ Pulli passt zu meiner Hose?
– _____ Pulli in Rot.

Bilde Minidialoge wie im Beispiel.

Ulöź minidialogi, tak jak w przykładzie.

Jacke • Jeansjacke • Hose

□ Ich will eine Jacke kaufen. Welche Jacke steht mir besser?

■ Nimm diese Jeansjacke! Sie passt auch besser zu deiner Hose.

Schuhe • Sportschuhe • Jacke

Hemd • Hemd in Weiß • Pullover

Gürtel • Ledergürtel • Rock

Tasche • Sommertasche • Kleid

T-Shirt • T-Shirt mit Katzenmotiv • Schuhe

Einkaufsbummel

#Mode #Klamotten #einkaufen #Wir_gucken_nur #umwerfend

1a Schreibe die Kleidungsstücke in die Tabelle.

Wpisz nazwy ubrań do tabeli.

m (der)	f (die)	n (das)	Plural (die)

1b Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Welches Kleidungsstück möchtest du kaufen?

Welches Kleidungsstück möchte deine Freundin / dein Freund vermutlich kaufen?

2 DVD + 1



1. Wer mag Blau? Sie / Er

2. Wer bekommt eine Zeichnung? Sie / Er

3. Wer braucht eine neue Jacke? Sie / Er

4. Wer findet einen Blazer? Sie / Er

5. Wer findet die Jacke zu teuer? Sie / Er

6. Wer kauft die Strickjacke? Sie / Er

3 DVD + 1

Modedesigner • nehme • Rock • gucken • umwerfend • Blazer • teuer • Farbe • Kapuze • fertig

1. Hey, sieht gut aus. Du bist bestimmt ein guter _____.

2. Ich brauche unbedingt einen neuen _____ – Und ich eine Jacke.

3. Kann ich Ihnen helfen? – Nein, danke, wir _____ erstmal.

4. Wow, das Kleid ist ja _____!

5. Guck mal den _____ an! Wie von meiner Oma.

6. Oh, Mann, 80 Euro! Das ist mir zu _____.

7. Und die _____? Gefällt sie dir?

8. Eine Strickjacke mit einer _____!

9. Ich bin _____. – Ich auch.

10. Das gefällt mir. Das _____ ich.

4 DVD + 1

Markiere, was die Jugendlichen kaufen.

Zaznacz, co kupują młodzi ludzie.

Das Mädchen kauft den Blazer das Kleid die Jacke den Rock das T-Shirt Der Junge kauft das Sweatshirt die Strickjacke den Blazer das T-Shirt nichts 5 Übersetze die Sätze ins Polnische.
Przetłumacz zdania na język polski.

1. Lust auf einen kleinen Einkaufsbummel?

2. Ich brauche unbedingt einen neuen Rock.

3. Na, dann los!

4. Wir gucken nur.

5. Ich glaube, ich probiere sie an.

6. Das Kleid ist umwerfend!

7. Schwer zu sagen.

8. Das sieht doch toll aus.

9. Ich mag die Punkte.

10. Ich verschwinde in der Umkleidekabine.

6 Du machst mit deiner deutschen Freundin / deinem deutschen Freund einen Einkaufsbummel. Wie reagierst du auf ihre / seine Fragen?

Robisz zakupy ze swoją niemiecką koleżanką / swoim niemieckim kolegą. Jak zareagujesz na jej / jego pytania?

1. Was möchtest du kaufen?

2. Gefällt dir das T-Shirt?

3. Brauchst du eine Hose?

4. Probierst du das Sweatshirt an?

5. Wie findest du den Rock?

6. Was hast du denn für eine Kleidergröße?

Niemieccy fashion-bloggerzy bawią się modą i proponują nowe trendy, pokazując swoje oryginalne stylizacje. Wpisz do wyszukiwarki hasło „Deutsche Modeblogs” – może znajdziesz coś dla siebie? Możesz również wyszukać najpopularniejsze w ostatnich latach blogi Caroline Daur (Carodaur), Toniego Mahfuda, The Modern Man czy Leonie Hanne. Znajdź jedną stylizację, która szczególnie ci się spodobała, i opisz ją.

7 Stellt euch vor, ihr findet im Einkaufszentrum einen Kassenbon. Erzählt zu zweit über die Person, die diesen Kassenbon verloren hat. Berücksichtigt die angegebenen Informationen.

Wyobraźcie sobie, że w centrum handlowym znajduje się paragon. Opowiedzcie w parach o osobie, która go zgubiła. Uwzględnijcie podane informacje.

Mann / Frau • Alter • Familienstand •
Wohnort • Beruf / Arbeitsstelle • Familie •
Lieblingskleidung • Hobbys • ...

Einkaufszentrum ABC
– Kasse 1
Eschenweg 1
01099 Dresden

27/07/2018 11:45
Kassierer: 0061

2 x 3,00	6,00 EUR
Sportsocken	
1 x 87,00	87,00 EUR
Kleid	
1 x 29,99	29,99 EUR
Sweatshirt	
1 x 8,95	8,95 EUR
Badekappe	
1 x 69,99	69,99 EUR
Jeanshose	
1 x 45,00	45,00 EUR
Sportschuhe	
Summe:	246,93 EUR

Vielen Dank für Ihren Einkauf!

→ Tom 2, Vlog 1, www.klett.pl/maxvlog

8 Seht euch den Vlogeintrag an. Schreibt ein Drehbuch, in dem ihr ein Outfit für euren Fashion-Vlog vorstellt, und nehmt einen kurzen Film auf. Obejrzycie vloga. Napiszcie scenariusz, w którym przedstawiacie stylizację na waszego vlogamodowego, i nagrajcie krótki film.

Merke dir!

- Wie findest du die Jacke?
- + Sehr schick! / Sehr schön. / Wunderbar! / Umwerfend!
- Na ja, ich weiß nicht. / Schwer zu sagen, probiere sie mal an. / Nicht so toll.

Vlog verfolgen

Shoppen in Berlin

Berlin ist die perfekte Stadt zum Shoppen. Bekannte Marken findet man vor allem in der Friedrichstraße und auf dem Kurfürstendamm. Ein sehr breites Sortiment¹ bieten die größten Kaufhäuser Berlins, das Kaufhaus des Westens (KaDeWe) und die Galeries Lafayette. In Berlin gibt es aber auch sehr viele, weniger bekannte Läden² und Secondhandshops mit schönen Modeartikeln. Außerdem finden an den Wochenenden zahlreiche Floh- und Kunstmärkte³ statt, die insbesondere die Touristen anziehen⁴.



Öffnungszeiten der Geschäfte in Berlin

Laut Vorschrift der Stadt Berlin dürfen die Geschäfte von Montag bis Samstag rund um die Uhr geöffnet sein, tatsächlich öffnen aber die meisten Läden zwischen 9.00 und 10.00 Uhr morgens und schließen um 20.00 Uhr abends.

Verkaufsoffener Sonntag⁵ in Berlin

In Berlin gibt es bis zu zehn verkaufsoffene Sonntage im Jahr. Die Geschäfte sind dann meistens von 13.00 bis 20.00 Uhr geöffnet.

Günstige Angebote in Secondhandshops

Made in Berlin ist ein großer Secondhandshop. Dort gibt es sowohl Damen- als auch Herrenmode. Männer finden ihre Kleidung im Keller des Gebäudes, Frauen im Erdgeschoss.

Pauls Boutique ist auch einer der vielen Secondhandshops in Berlin. Vor dem Eingang⁶ sind schon viele Klamotten ausgestellt⁷, aber noch mehr Kleidung findest du im Inneren. Dort gibt es eine riesige Sammlung⁸ von Sneakers zu einem günstigen Preis⁹. Mit T-Shirts von unter anderem Reebok, Adidas und Nike und einer großen Sammlung von Jeans kannst du hier ohne Probleme ein komplettes und modernes Outfit¹⁰ zu einem Superpreis erhalten.

¹ das Sortiment – wybór produktów, asortyment

² der Laden, - = sklep

³ der Floh- und Kunstmärkt, -e = pchli targ, targ sztuki

⁴ die Touristen anziehen – przyciągać turystów

⁵ der verkaufsoffene Sonntag – niedziela handlowa

⁶ der Eingang, -e – wejście

⁷ ausgestellt – wystawiony

⁸ die Sammlung, -en – zbiór

⁹ zu einem günstigen Preis – w korzystnej cenie

¹⁰ das Outfit, -s – strój

1

Lies den Text und markiere, welche Sätze (1-5) richtig (R) und welche falsch sind (F).

Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania (1-5) są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

1. Die größten Kaufhäuser in Berlin sind nur auf dem Kurfürstendamm.
2. Floh- und Kunstmärkte finden an den Wochenenden statt.
3. Die Geschäfte sind auch an allen Sonntagen geöffnet.
4. Made in Berlin bietet gebrauchte Kleidung an.
5. In Pauls Boutique ist Markenkledung teuer.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

Lies den Text. Ergänze die Lücken 1-5 mit den passenden Wörtern aus der Tabelle.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1-5 pasującymi wyrazami z tabeli.

Einkäufe besser planen

Manche Menschen kaufen zu viele Kleidungsstücke, und die liegen dann ungetragen in ihren 1. _____. Manchmal kaufen sie ein, denn sie wollen sich besser fühlen. Die Fehlkäufe¹ machen sie oft im Schlussverkauf. Sie 2. _____ das Schild „Sale“ und packen sofort viele Kleidungsstücke in ihren Einkaufskorb². Welchen Tipp kann man diesen Menschen geben? Es ist gut, wenn man 3. _____ eine Einkaufsliste macht. Dann sucht man nur das, was man wirklich braucht. Man kann auch 4. _____ mit einem professionellen Stylisten machen. Er 5. _____, welche Kleidung uns gut steht und welche nicht. Das ist ein guter Tipp nicht nur für Prominente, die immer perfekt aussehen wollen.

¹ der Fehlkauf, -e – nietrafiony zakup

² der Einkaufskorb, -e – koszyk na zakupy

	a	b	c
1.	Schrank	Schränken	Schränke
2.	kaufen	sehen	nehmen
3.	vorher	später	höher
4.	Einkäufe	Größe	Sachen
5.	weiß	passt	möchte

2

Lies die Aufgaben 1-5. Welches Wort passt in beide Lücken?

Przeczytaj zadania 1-5. Który wyraz poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach?

1. ■ Bleibe ____ Hause!

■ Wir gehen ____ Monika.

- a. in b. zu c. nach

2. ■ Ich muss ____ abhören.

■ Wo triffst du ____ mit Max?

- a. mir b. dir c. dich

3. ■ Strecken Sie bitte ____ Zunge raus!

■ Wir fahren in ____ Schweiz.

- a. die b. der c. eine

4. ■ Trink ____ Mineralwasser!

■ Wie ____ kostet das?

- a. viel b. groß c. oft

5. ■ Moni, ____ dir der Hals weh?

■ Es ____ mir leid.

- a. hat b. ist c. tut



Zwróć uwagę na to, że wybrane słowo musi pasować do obu luk pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej.

3

Lies die Dialoge 1-5 und wähle dann die fehlende Aussage.

Przeczytaj dialogi 1-5, a następnie wskaż brakującą wypowiedź dialogu.

1. Wo kaufst du für uns Brot?

■ ____

- a. In der Bäckerei.

- b. Im Schreibwarengeschäft.

- c. In der Buchhandlung.

2. Wie gefällt dir dieser Rock?

■ ____

- a. Ich finde ihn nicht.

- b. Er liegt dort.

- c. Ich finde ihn zu kurz.

3. ____

■ Ich verschreibe sie dir.

- a. Muss ich im Bett bleiben?

- b. Ich habe keine Nasentropfen.

- c. Wie komme ich zur Apotheke?

4. Welche Größe möchtest du?

■ ____

- a. 40.

- b. Blau.

- c. 40 Euro.

5. ____

■ Geh geradeaus.

- a. Wie weit ist es bis dorthin?

- b. Wie komme ich zur Post?

- c. Bist du zu Fuß hier?



4a Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.
Zbierz w zeszycie słownictwo do podanych tematów.

Dolegliwości	Przyczyny choroby
Husten, Halsschmerzen, ...	keine Vitamine nehmen, im Winter keine Mütze tragen, ...
Pomoc rodzinny	Rady dotyczące szybkiego powrotu do zdrowia

Medikamente kaufen, eine Suppe kochen, ... dreimal täglich Medikamente nehmen, Tee mit Zitrone trinken, ...

4b Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.
Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Od wczoraj jesteś przeziębiona / przeziębiony. Rozmawiasz na ten temat przez telefon ze swoją niemiecką koleżanką / swoim niemieckim kolegą. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Dolegliwości

Przyczyny
choroby

Pomoc rodzinny

Rady dotyczące
szybkiego powrotu
do zdrowia



Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóżcie dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 4a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwiczy obie role.

5a Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

1. die Verkäuferin – _____
2. Kundinnen – _____
3. das Bekleidungsgeschäft – _____

4. im Vordergrund – _____
5. im Hintergrund – _____
6. Waren – _____

ekspedientka • sklep odzieżowy • na pierwszym planie • towary • na drugim planie • klientki

5b Schau dir das Foto an, lies dann den Text und wähle das richtige Wort.

Obejrzyj zdjęcie, następnie przeczytaj tekst i wybierz właściwy wyraz.

Auf dem Bild sehe ich eine Verkäuferin und zwei Kundinnen. Sie sind im 1. Blumenladen • Bekleidungsgeschäft • Schreibwarengeschäft. Hier kann man schöne 2. Kleidung • Hefte • Getränke kaufen. Die Verkäuferin gibt den zwei Frauen Taschen mit den Waren, die sie gekauft haben. Darin gibt 3. man • er • es vielleicht Blusen, Hosen oder Röcke. Man kann im Geschäft verschiedene Kleidungsstücke 4. auf • am • im Hintergrund sehen. Ich glaube, den Kundinnen 5. liegen • stehen • hängen die Kleidungsstücke sehr gut.



5c Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Warum kaufen die Frauen zusammen ein?
2. Wo kaufen Sie am liebsten ein? Warum?



Zauważ, że w drugim pytaniu pojawia się forma *Sie*, a pytanie skierowane jest do ciebie. Podczas egzaminu egzaminator będzie stosował tę formę w komunikacji z tobą.

6a Schreibe die polnischen Entsprechungen der angegebenen Vokabeln.

Dopisz polskie odpowiedniki podanych słówek.

- warme Kleidung tragen – _____
Fieber haben – _____
husten – _____
viel Obst und Gemüse essen – _____
im Bett bleiben – _____
zum Arzt gehen – _____
ein paar Tage zu Hause bleiben – _____
nicht zur Schule gehen – _____
Nasentropfen nehmen – _____
Medikamente kaufen – _____
relaxen – _____
sich gut fühlen – _____
müde sein – _____
Kamillentee trinken – _____
positiv denken – _____
früher ins Bett gehen – _____

6b Beantworte die Fragen. Benutze die Vokabeln aus Übung 6a.

Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj słówka z ćwiczenia 6a.

- Wie fühlst du dich heute? _____
- Was machst du für deine Gesundheit? _____
- Was macht dein Freund für seine Gesundheit? _____
- Warum erkälten sich¹ manche Menschen oft? _____
- Was sollte man bei einer Grippe essen und trinken? _____
- Welche Fragen stellt oft dein Arzt? _____
- Wie findest du deinen Arzt? (nett? / kompetent? / lustig?) _____

¹ sich erkälten – przeziębiać się

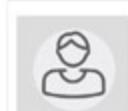
6c Lies die Aufgabe und schreibe einen Forumsbeitrag.

Przeczytaj zadanie i napisz wypowiedź na forum.

Użytkownicy forum internetowego piszą, jak dbają o swoje zdrowie. Wypowiedz się na ten temat.

- Wyróż swoją opinię na temat rad przedstawianych przez użytkowników forum.
- Opisz, jak ty dbasz o swoje zdrowie.
- Przedstaw zalety twojego sposobu zapobiegania chorobom.
- Napisz, jak zamierzasz dbać o zdrowie swojej przyszłej rodziny.

08.11.2017 13:15



Thema: Krankheiten vorbeugen

Hallo, ich glaube, man kann Krankheiten effektiv vorbeugen!¹

Kommentar
abschicken

¹ Krankheiten effektiv vorbeugen – skutecznie zapobiegać chorobom

6a Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.

Zbierz w zeszycie słownictwo do podanych tematów.

Dolegliwość	Przyczyny choroby
Husten, Halsschmerzen, ...	keine Vitamine nehmen, im Winter keine Mütze tragen, ...
Pomoc rodzinny	Rady dotyczące szybkiego powrotu do zdrowia
Medikamente kaufen, eine Suppe kochen, ...	dreimal täglich Medikamente nehmen, Tee mit Zitrone trinken, ...

6b

Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Od wczoraj jesteś przeziębiona / przeziębiony. Rozmawiasz na ten temat przez telefon ze swoją niemiecką koleżanką / swoim niemieckim kolegą. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Dolegliwości

Przyczyny
choroby

Pomoc rodzinny

Rady dotyczące
szybkiego powrotu
do zdrowia



Tipp!

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułożyć dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 6a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwiczy obie role.

7a

Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

1. die Verkäuferin – _____

4. im Vordergrund – _____

2. Kundinnen – _____

5. im Hintergrund – _____

3. das Bekleidungsgeschäft – _____

6. Waren – _____

ekspedientka • sklep odzieżowy • na pierwszym planie • towary • na drugim planie • klientki

7b

Schau dir das Foto an, lies dann den Text und wähle das richtige Wort.

Obejrzyj zdjęcie, następnie przeczytaj tekst i wybierz właściwy wyraz.

Auf dem Bild sehe ich eine Verkäuferin und zwei Kundinnen. Sie sind im 1. Blumenladen • Bekleidungsgeschäft • Schreibwarengeschäft. Hier kann man schöne 2. Kleidung • Hefte • Getränke kaufen. Die Verkäuferin gibt den zwei Frauen Taschen mit den Waren, die sie gekauft haben. Darin gibt 3. man • er • es vielleicht Blusen, Hosen oder Röcke. Man kann im Geschäft verschiedene Kleidungsstücke 4. auf • am • im Hintergrund sehen. Ich glaube, den Kundinnen 5. liegen • stehen • hängen die Kleidungsstücke sehr gut.



7c

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Warum kaufen die Frauen zusammen ein?
2. Wo kaufen Sie am liebsten ein? Warum?
3. Erzählen Sie von einem Traumeinkauf.



Tipp!

Zauważ, że w drugim pytaniu pojawia się forma *Sie*, a pytanie jest skierowane do ciebie. Podczas egzaminu egzaminator będzie stosował tę formę w komunikacji z tobą.

Spiel- seite

- 1** Kombiniere die Kleidung und beschreibe das Outfit.
Skomponuj zestaw ubrań i opisz stylizację.



Seidenbluse



Jeans



Sneakers



Trainingshose



Pullover mit
V-Ausschnitt



Bleistiftrock



Ballerinas



T-Shirt



Tanktop



Röhrenhose



Schnürstiefel



Bomberjacke



Tüllrock



Karohemd



Etuikleid



Cargohose

Das ist mein Outfit: Ich glaube, das T-Shirt in Gelb passt gut zu den Jeans; und die Sneakers passen auch gut zu den Jeans ...

- 2** Du kennst schon viele Geschäfte. Kombiniere nun neue Bezeichnungen. Schau dann im Wörterbuch nach, ob die Namen richtig sind.

Znasz już wiele sklepów. Ułóż teraz nowe określenia. Następnie sprawdź w słowniku, czy nazwy są poprawne.

-geschäft • -laden • -markt • -shop • ...

Computer- • Playstation- / Xbox- / PC- • Zoo- • Musik- • Auto- • Technik- • Möbel - • ...

der Computerladen, ...

- 1** Zapisz podane rzeczowniki po niemiecku, z rodzajnikiem i formą liczby mnogiej. / 6

1. kościół _____
2. światła _____
3. ratusz _____
4. przystanek _____
5. most _____
6. rynek _____

- 2** Zapisz polecenia po niemiecku. / 7

1. Czytaj! _____
 2. Jedzie! _____
 3. Idź na spacer! _____
 4. Proszę napić się kawy! _____
 5. Nie pracujcie tak dużo!
6. Proszę stosować krople do nosa!
7. Zostańmy w domu!

- 3** Uzupełnij zdania odmienionymi czasownikami. / 4

1. Die Schuhe _____ (gefallen)
mir nicht so gut. Sie _____ (passen) mir nicht.
2. Das Kleid _____ (stehen)
mir gut, aber die Farbe _____ (gefallen) mir nicht.

- 4** Ułóż zdania z podanych wyrazów. / 5

1. Petra • können • gehen • heute • ins Zentrum • .
2. du • dürfen • kommen • um 24.00 Uhr • nach Hause • ?
3. jetzt • ich • müssen • nehmen • Halstabletten • .
4. ihr • wollen • rausgehen • abends • immer • .
5. heute • ich • nicht dürfen • Rad fahren • .

- 5** Uzupełnij odpowiedzi przyimkami i rodzajnikami. / 6

1. Wohin gehst du?
■ _____ Apotheke.
2. Wo gibt es hier eine Bäckerei?
■ _____ Marktplatz.
3. Wohin gehst du so schnell?
■ _____ Park.

4. Wo sind die Kinder?
■ _____ Schule.
5. Wo kann man Obst und Gemüse kaufen?
■ _____ Markt.
6. Wohin musst du jetzt gehen?
■ _____ Post.

- 6** Uzupełnij dialogi zaimkami wskazującymi i przymiotnikami / przysłówkami. Tam, gdzie to potrzebne, wstaw formy stopnia wyższego. / 10

1. Gefällt dir _____ T-Shirt?
■ Nein, das Sweatshirt gefällt mir _____ (gut).
2. Sind _____ Preise hier hoch?
■ Nein, in der Boutique nebenan sind sie noch _____ (hoch).
3. Welches Hemd kaufst du?
■ Ich kaufe _____ Hemd in Rot.
Es ist _____ (elegant).
4. Ist _____ Rock nicht zu kurz?
■ Nein, er ist sogar _____ (lang) als der Mini da.
5. Ich trage gern Jeans. Und du?
■ Ich trage _____ (gern) Röcke als Jeans, aber _____ Jeans sind wirklich super.

- 7** Przetłumacz wypowiedzi na język niemiecki. / 12

1. Przepraszam, jak dojść do placu katedralnego?
■ Skręć na światłach w prawo, przejdź przez most, a potem idź cały czas prosto aż do skrzyżowania.

2. Chciałbym przymierzyć bluzę za 23 euro.
■ Jaki rozmiar nosisz?

3. Kurtka podoba mi się bardziej niż bluza. Ile kosztuje?
■ 85 euro. Mamy ten model również w czarnym kolorze.

Selbst-
kontrolle

8

Napisz co najmniej 5 zdań o tym, gdzie kupujesz ubrania, ile pieniędzy na nie zazwyczaj wydajesz, jakie ubrania ci się podobają, a jakie nie.

____ / 10

Twój wynik: ____ / 60

Jeżeli zdobyłaś / zdobyłeś poniżej 40 punktów, potrzebujesz solidnej powtórki materiału przed testem rozdziałowym. Przeanalizuj materiał w sekcjach *Fokus auf Grammatik* oraz *Fokus auf Lexik und Orthografie*, zrób wszystkie ćwiczenia. Podziel się wątpliwościami z nauczycielem, poproś o wyjaśnienia i o dodatkowe zadania.

Selbst-einschätzung

Uzupełnij tabelę i ocen swoje umiejętności, zakreślając odpowiednią kratkę.

- umiem bardzo dobrze
- umiem dobrze
- umiem słabo
- nie umiem

Wyznacz konkretny termin nadrobienia zaległości.

Umiem	Na przykład	Moja samoocena	Zaległości nadrobię do
formułować polecenia i prośby	Trink einen Kamillentee! Öffnen Sie bitte das Fenster!		
zapytać o położenie danego obiektu i o drogę do niego	Wo gibt es hier eine Apotheke? Wie kommt man zum Marktplatz? Wie weit ist es bis dorthin?		
wskazywać drogę	Geh immer geradeaus. An der Ampel bieg nach rechts ab.		
nazywać sklepy i typowe dla nich produkty	die Bäckerei – Brot, Brötchen		
formułować propozycje	Wollen wir heute Abend weggehen?		
pytać o pozwolenie	Darf ich nach Hause gehen?		
wyrażać konieczność	Ich muss heute lernen.		
wyrażać możliwość	Ich kann dich besuchen.		
wyrażać opinię dotyczącą wyglądu	Das steht dir gut!		
prowadzić dialog ze sprzedawcą	Ich möchte das Sweatshirt zu 45 € anprobieren.		
👑 sformułować wskazówki dotyczące zdrowego trybu życia	Meine Tipps zum Thema „Gesund leben“: Schläft lange, mindestens 8 Stunden täglich. Esst viel Obst und Gemüse.		
👑 opisywać swoją drogę do szkoły	Ich gehe zu Fuß zur Schule. Ich gehe nach links und dann geradeaus bis zur Kreuzung.		
👑 napisać notatkę dotyczącą ubrań markowych na forum	Markenklamotten sind meiner Meinung nach zu teuer.		
👑 opowiedzieć o swoich zakupach	Ich kaufe gern im Schlussverkauf ein.		



- Jak myślisz, w jakim mieście i kraju znajduje się ten chłopak? Dokąd się wybiera? Skorzystaj ze strony internetowej Google Maps i zaplanuj jego podróż.

Der Jugendliche ist am Bahnhof in München / Wien / Bern / Mailand / Paris / ... in Deutschland / Österreich / Italien / Frankreich / in der Schweiz / Er fährt nach ...



Von ... nach ... sind es ... km. Die Reise dauert ... Stunden.

- A dokąd ty chciałbyś / chciałbyś się wybrać? Znajdź swój wymarzony cel, wyznacz trasę na Google Maps i wydrukuj mapkę.

→ KB, Ü2, S. 36

1
CD + 9

Hör noch einmal zu und ergänze den Text.

Wysłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i uzupełnij tekst.

Sebastian 1. _____ 18 Jahre alt.
 Steffi geht heute zu seiner 2. _____.
 Die ist in einem Pub 3. _____. Steffi muss aber 4. _____ nach Potsdam fahren. Katis Vater holt sie ab und fährt die beiden Freundinnen 5. _____. Die Mutter oder der Vater von Steffi fährt sie dann 6. _____.

Übersetze die Sätze ins Polnische.

Przethumacz podane zdania na język polski.

1. Womit fährst du nach Potsdam?
2. Wer fährt dich nach Hause zurück?
3. Du siehst wirklich gut aus!
4. Wer holt dich vom Bahnhof ab?
5. Wo findet die Party statt?
6. Mit wem fährst du dorthin?

→ KB, Ü3, S. 37

Ordne die Verbformen den Personen zu.

Dopasuj formy czasownika do osób.

wird • werde • wirst • werden • werdet

1. du _____
2. Tom _____
3. wir _____
4. Sie (Frau Schmidt) _____
5. ich _____
6. mein Freund _____
7. ihr _____
8. Luca und Marie _____



Ergänze die Texte mit den richtigen Formen von werden.

Uzupełnij teksty odpowiednimi formami czasownika werden.

A.

Feste und Partys in unserer Stadt! Wer feiert was? Ein Jubiläum, eine Hochzeit oder den Geburtstag vielleicht? Wie alt 1. _____ Sie? Oder wie alt 2. _____ du? Bitte schicken Sie uns Fotos Ihres Festes, so können wir uns gemeinsam darüber freuen!
 Ihre Zeitungsredaktion

B.

Familie Wilfurth ist aufgeregt, denn heute findet eine große Party in ihrem Haus statt. Die Atmosphäre 3. _____ immer aufgeregter. Alle Gäste sind da. Zwanzig Leute! Heute haben Opa Paul und der kleine Lorenz, sein Urenkel, Geburtstag. Wie alt 4. _____ sie? Opa Paul 5. _____ heute 80 und sein Urenkel 6. _____ erst ein Jahr alt. Die beiden sind am selben Tag geboren! Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

C.

Hallo! Ich 7. _____ heute 18! Endlich! Ich bin so glücklich und 8. _____ noch glücklicher sein: Als Geschenk bekomme ich eine Studienfahrt nach San Francisco!

4b

Lies die ergänzten Texte und beantworte die Fragen.

Przeczytaj uzupełnione teksty i odpowiedz na pytania.

1. Który tekst jest sformułowany w 1. osobie liczby pojedynczej? _____
2. W którym tekście mowa jest o podwójnych urodzinach świętowanych tego samego dnia?

3. Który tekst zachęca do przesyłania zdjęć?

4. Który tekst informuje o prezencie urodzinowym?

→ KB, Ü6, S. 37

5a

Ordne die Vokabeln den Fotos zu.

Przyporządkuj słówka zdjęciom.

die Straßenbahn, -en • das Taxi, -s • die U-Bahn, -en • das Velotaxi, -s • das Motorrad, -er • das Fahrrad, -er • das Mofa, -s • das Auto, -s • das Schiff, -e • der Zug, -e



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

6

Womit oder Mit wem? Bilde Fragen zu den markierten Satzteilen.

Womit czy Mit wem? Ułóż pytania do wyróżnionych części zdania.

1. Ich fahre mit der Straßenbahn zur Schule.

2. Zur Party fahren wir mit meinem Vater.

3. Anna fährt mit dem Zug zur Oma.

4. Wir fahren mit unseren Eltern zum Opa.

5. Leo fährt gern mit dem Motorrad.

7

Ergänze den Dialog von Thomas und Julia.

Uzupełnij dialog Tomasza i Julii.

Wohin gehst du gerade? • Was feiert ihr denn? • Wie alt werdet ihr? • Womit fährst du dorthin? Mit der U-Bahn? Mit dem Mofa? • Was ist mit dir los? • Warum denn? • Womit denn? Mit dem Bus? Mit dem Taxi? • Wer fährt dich dorthin?

 Ach, Julia, du siehst aber toll aus! 1. _____ Ich gehe zu den Hackeschen Höfen! 2. _____ Meine zwei Freundinnen und ich organisieren doch heute eine große Party. 3. _____ Thomas, weißt du das denn nicht?! Unseren Geburtstag! 4. _____ Wir werden alle 18 Jahre alt! Ach, ja? 5. _____ Nein. 6. _____ Ich fahre mit dem Auto. Du hast doch aber keinen Führerschein. 7. _____ Leon fährt mich dorthin. Ach, Leon! Na, wer sonst? Aber Thomas! 8. _____

Na ja, ich bin etwas enttäuscht¹. Ich möchte auch zu deiner Geburtstagsparty kommen. Ich bin aber nicht eingeladen² ... Und ich möchte dich mit dem Mofa dorthin fahren. Aber Leon ...

Thomas, du bist doch eingeladen! Lies doch deine SMS!

Ach, hier ist ja die SMS ... Entschuldige! Ich muss mich also elegant anziehen!

¹ enttäuscht – rozczarowany, zawiedziony² eingeladen – zaproszony



→ KB, Ü2, S. 38

Hör noch einmal zu und beantworte die Fragen.

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i odpowiedz na pytania.

1. Wo war Jonas am Wochenende?

2. Wer war bei ihm zu Besuch?

3. Wo wohnt die Person?

4. Wo war Steffi?

5. Warum war sie dort?

6. Mit wem war sie dort?

7. Um wie viel Uhr musste sie zu Hause sein?

8. Hatte Steffi Spaß?

2a

Verbinde die Personalpronomen mit den Präteritum-Formen von haben.Połącz zaimki osobowe z formami Präteritum czasownika *haben*.

ich	hatten
du	hattest
er, sie, es	hatte
wir	hattet
ihr	hattet
sie, Sie	

2b

Verbinde die Personalpronomen mit den Präteritum-Formen von sein.Połącz zaimki osobowe z formami Präteritum czasownika *sein*.

ich	waren
du	warst
er, sie, es	war
wir	wart
ihr	war
sie, Sie	

3

Ergänze die Sätze mit den Modalverben im Präteritum.

Uzupełnij zdania czasownikami modalnymi w czasie Präteritum.

müssen

1. Wir _____ am Samstag zur Schule gehen.

2. Ich _____ Hausaufgaben machen.

3. Du _____ doch nach Hause gehen!
4. Er _____ diese Aufgabe machen.
5. _____ Sie nach Berlin fahren?
6. Ihr _____ die Party organisieren.

können

7. _____ du auf die Party gehen?
8. Lisa _____ nicht schlafen.
9. _____ ihr gestern Rad fahren?
10. Ich _____ das nicht machen.
11. _____ Sie das Ticket kaufen, Herr Lender?
12. Wir _____ ins Kino gehen.

wollen

13. Das _____ ich nicht!
14. Wir _____ nicht hier bleiben.
15. Er _____ das Buch kaufen.
16. Ihr _____ doch keinen Bus nehmen.
17. _____ du heute ins Theater gehen?
18. Frau Minz, _____ Sie ein Taxi nehmen?

dürfen

19. _____ du bis Mitternacht bleiben?
20. Ich _____ kein Auto fahren.
21. _____ Sie gestern Urlaub nehmen?
22. Wir _____ hier nicht baden.
23. _____ ihr alleine nach Paris fahren?
24. Tina _____ hier nicht fotografieren.

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben.

Uzupełnij tekst podanymi czasownikami.

hatte • wollte • konnten • durfte • war • hatte • musste • war

Am Wochenende 1. _____ ich auf einer Party. Mein Freund 2. _____ Geburtstag. Ich 3. _____ viel Spaß, aber ich 4. _____ nur bis 22.00 Uhr auf der Party sein. Ich 5. _____ nicht, aber um 22.30 Uhr 6. _____ ich mit dem Bus nach Hause fahren. Meine Eltern 7. _____ mich nicht abholen, unser Auto 8. _____ kaputt.

→ KB, Ü4, S. 39

Ergänze wie im Beispiel die Fragen im Präteritum.

Odpowiedz na pytania, używając czasu Präteritum, tak jak w przykładzie.

1. ■ Wann muss Gaby zu Hause bleiben? Heute *(gestern)*
□ Nein, sie musste gestern zu Hause bleiben.

2. ■ Wann kannst du ins Kino gehen? Heute Nachmittag? *(gestern Nachmittag)*
□ Nein, _____.
3. ■ Wann darf Jonas rausgehen? Heute Abend? *(gestern Abend)*
□ Nein, _____.
4. ■ Wann hast du Deutsch? Um 12.10 Uhr? *(um 8.00 Uhr)*
□ Nein, _____.
5. ■ Ist Lea heute bei Tim? *(am Wochenende)*
□ Nein, _____.

**Ergänze Katharinas Tagebuch mit den Modalverben im Präteritum.**

Uzupełnij pamiętnik Katarzyny podanymi czasownikami modalnymi w czasie Präteritum.



Liebes
Tagebuch,

heute denke ich an die schöne Zeit im Sommer bei meinen Großeltern auf dem Land. Im Juli

1. _____ *(haben)* ich endlich Schulferien und 2. _____ *(können)* zu meinen Großeltern fahren. Ich 3. _____ *(sein)* eine Woche dort. Ich 4. _____ *(müssen)* endlich nicht um 6.30 Uhr aufstehen und 5. _____ *(dürfen)* bis 9.00 Uhr schlafen. Meine Großeltern 6. _____ *(sein)* sehr verständnisvoll! Morgens

7. _____ *(haben)* ich immer großen Hunger und zum Frühstück 8. _____ *(können)* ich die Marmeladen und das frische Brot von Omi essen! Es 9. _____ *(sein)* eine große Freude für mich. Am Vormittag

10. _____ *(wollen)* Opa und ich immer einen Spaziergang im Wald machen. Seine Hündin Peggy 11. _____ *(sein)* immer bei uns. Am Nachmittag 12. _____ *(müssen)* Oma und Opa relaxen, ich

13. _____ *(müssen)* es aber nicht! Zum Glück! Ich 14. _____ *(können)* lesen, Musik hören oder meine Freunde dort besuchen und mit ihnen Karten spielen. Nach einer Woche 15. _____ *(müssen)* ich nach Hause. Schade! Ich liebe meine Großeltern und das Leben auf dem Land.

Soviel für heute,
deine Katharina

**Beantworte die Fragen.**

Odpowiedz na pytania.

1. Bei wem war Katharina in den Sommerferien?

2. Musste sie immer sehr früh aufstehen?

3. Was konnte sie zum Frühstück essen?

4. Hatten ihre Großeltern Haustiere?

5. Wie lange konnte Katharina auf dem Land bleiben?

**Ergänze die Namen der Monate und Jahreszeiten mit den fehlenden Buchstaben.**

Uzupełnij nazwy miesięcy i pół roku brakującymi literami.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. A _____ RIL | 7. MA _____ |
| 2. _____ ERBST | 8. S _____ MMER |
| 3. FR _____ HLING | 9. NO _____ EMBER |
| 4. _____ ANUAR | 10. JUL _____ |
| 5. JUN _____ | 11. W _____ N _____ ER |
| 6. M _____ RZ | 12. UG _____ ST |

**Beantworte die Fragen. Verwende Monatsnamen.**

Odpowiedz na pytania. Użyj nazw miesięcy.

1. Wann beginnt die Schule?
Die Schule beginnt im September.
2. Wann hat dein Vater Geburtstag?

3. Wann hast du Geburtstag?

4. Wann beginnt der Frühling?

5. Wann beginnen die Sommerferien?

6. Wann hast du Winterferien?

**Sage das auf Deutsch.**

Powiedz to po niemiecku.

1. Powiedz, co umiałaś / umiałeś robić, mając 5 lat *(mit 5 Jahren)*.

2. Zapytaj przyjaciół, gdzie byli w sobotę wieczorem.

3. Powiedz, że byliście w kinie.

4. Powiedz, że na imprezie Marka nie mogłaś / mogłeś jeść tortu, ponieważ bolał cię brzuch.

5. Powiedz, że twoi dziadkowie mieli dom na wsi i że mogłaś / mogłeś tam jeździć w wakacje.



Hör den Text aus dem Kursbuch noch einmal und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Postułaj ponownie tekst z podręcznika i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Markus ist sehr früh aufgestanden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Er hat zuerst geduscht und dann gefrühstückt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Er hat zwei Stunden ferngesehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Zu Mittag hat er mit seiner Familie gegessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Am Abend hat er zu Hause noch etwas gegessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Er ist müde ins Bett gegangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Schreibe die Partizip-Formen der Verben auf.

Zapisz formy imiesłowów podanych czasowników.

- frühstücken –
duschen –
machen –
essen –
sehen –
kommen –
gehen –
stehen –
fernsehen –
zurückkommen –
rausgehen –
aufstehen –

3 Ordne die Satzteile einander zu.

Dopasuj do siebie fragmenty zdania.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Ich bin gestern | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nach dem Frühstück habe | <input type="checkbox"/> |
| 3. Später habe ich mit | <input type="checkbox"/> |
| 4. Am Nachmittag bin | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ich habe bei Anna | <input type="checkbox"/> |
| 6. Um 21.00 Uhr bin ich nach | <input type="checkbox"/> |

- a. Hause zurückgekommen.
- b. meiner Familie zu Mittag gegessen.
- c. spät aufgestanden.
- d. zu Abend gegessen.
- e. ich mit Freunden ins Kino gegangen.
- f. ich eine Stunde lang ferngesehen.



→ KB, Ü5b, S. 41
Ergänze die fehlenden Partizip- oder Infinitivformen der Verben. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.
Uzupełnij brakujące formy imiesłowów lub bezokolicznika podanych czasowników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązańe.

1. arbeiten – ich habe _____
2. machen – ich habe _____
3. besuchen – ich habe _____
4. telefonieren – ich habe _____
5. _____ – ich bin aufgestanden
6. _____ – ich habe gegessen
7. fernsehen – ich habe _____
8. _____ – ich bin rausgegangen
9. lesen – ich habe _____
10. _____ – ich habe gesprochen
11. trinken – ich habe _____
12. _____ – ich bin zurückgekommen
13. schlafen – ich habe _____
14. _____ – ich habe genommen
15. _____ – ich bin gefahren



→ KB, Ü2, S. 40
Ergänze den Text mit den Partizip-Formen der Verben.
Uzupełnij tekst formami imiesłowów podanych czasowników.



David und ich sind letzten Samstag ins Stadion

1. _____ (gehen). Mein Vater hat die Karten für uns 2. _____ (kaufen). Wir mussten keine Hausaufgaben machen und nichts lernen. Frederick ist den ganzen Tag im Bett 3. _____ (bleiben), er hatte Kopfschmerzen und etwas Fieber. Schade! David und ich sind mit dem Bus ins Zentrum 4. _____ (fahren), haben einen Hamburger 5. _____ (essen) und eine Cola 6. _____ (trinken). Dann haben wir die U-Bahn bis zum Stadion 7. _____ (nehmen).

Das Stadion war voll. Die Atmosphäre war sehr aufregend. Pünktlich hat das Fußballspiel 8. _____ (anfangen) und nach 10 Minuten hat unsere Mannschaft ein Tor geschossen! Wir sind 9. _____ (aufstehen) und haben gejubelt²! Aber nach wenigen Minuten hat auch die andere Mannschaft ein Tor geschossen. Die Atmosphäre war danach

→ KB, Ü5b, S. 41

noch aufregender! Das Ergebnis ist fast bis zum Ende 1:1 10. _____ (bleiben). Zum Glück hat unser Lieblingsfußballspieler drei Minuten vor Spielende noch ein Tor geschossen!

Nach dem Spiel sind wir nach Hause 11. _____ (zurückfahren) und wir haben die ganze Zeit über das Fußballspiel 12. _____ (sprechen). Wir waren sehr glücklich!

¹ schießen – strzelać

² jubeln – szaleć z radości

→ KB, Ü6b, S. 41

→ KB, Ü6b, S. 41
Ergänze die Endungen: -en, -e oder -es.
Uzupełnij końcówki: -en, -e lub -es.

1. Letzt _____ Woche habe ich nur gelernt.
2. Letzt _____ Monat ist Jens nach Hamburg gefahren.
3. Letzt _____ Jahr ist meine Klasse an die Nordsee gefahren.
4. Letzt _____ Samstag bin ich ins Stadion gegangen.
5. Letzt _____ Sommer war Katharina bei den Großeltern.
6. Letzt _____ Wochenende habe ich fantastisch relaxt.

7 Wähle die richtige Präposition.

Wybierz właściwy przyimek.

1. Ich bin seit • vor einer Woche krank und darf nicht rausgehen.
2. Dieser Mann arbeitet seit • vor einem Monat als Manager.
3. Seit • Vor einem Monat hatten wir Urlaub, leider nur eine Woche.
4. Mein Bruder konnte seit • vor einem Jahr noch nicht schwimmen.
5. Ich warte seit • vor einer Stunde auf dich.
6. Seit • Vor zwei Tagen habe ich im Kino einen Film gesehen. Er war toll!

→ KB, Ü6b, S. 41
Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

1. Ich bin _____ (przed godziną) aufgestanden.
2. Wir sind _____ (w ubiegłym) _____ (środku) ins Zentrum gefahren.
3. _____ (Od dwóch tygodni) leme ich Gitarre spielen.
4. _____ (Przed miesiącem) waren die Schüler in Hamburg.

5. Wir sind _____ (w ubiegłym roku) zu meinen Großeltern gefahren.
6. _____ (Przed tygodniem) war ich krank und musste im Bett bleiben.
7. Ich lese dieses Buch _____ (od dwóch dni). Es ist sehr witzig!



Beantworte die Fragen schriftlich. Hör dann zu und antworte mündlich, ohne die geschriebenen Sätze zu lesen.

Odpowiedz na pytania pisemnie. Następnie posłuchaj nagrania i odpowiedz ustnie, nie czytając zapisanych zdań.

1. Um wie viel Uhr bist du aufgestanden?

2. Was hast du zum Frühstück genommen?

3. Womit bist du in die Schule gefahren?

4. Wie viele Stunden hattest du?

5. Was hast du in der Pause gemacht?

6. Was hast du zu Mittag gegessen?

7. Wie lange hast du am Nachmittag gelernt?

8. Was hast du nach dem Abendessen gemacht?

9. Um wie viel Uhr bist du ins Bett gegangen?



Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz na język niemiecki poniższe zdania.

1. W zeszłym tygodniu mój tata pojechał pociągiem do Monachium.

2. Mój brat od roku studiuje w Nowym Jorku.

3. W zeszłym miesiącu moja klasa zorganizowała w szkole festyn (das Schulfest).

4. Wczoraj jedliśmy śniadanie z dziadkiem.



1

Lies den Text auf Seite 42 im KB noch einmal und beantworte dann die Fragen.

Przeczytaj ponownie tekst na stronie 42 podręcznika, a następnie odpowiedz na pytania.

1. Wo hat Kati den Tag verbracht?

2. Um wie viel Uhr sind die Freunde abgefahren?

3. Um wie viel Uhr sind sie in Lübeck angekommen?

4. Was haben sie dort besichtigt?

5. Was haben sie am Timmendorfer Strand gemacht?

6. Wie war das Wetter?

7. Womit sind sie zurückgefahren?

8. Wie war das Wetter auf der Rückfahrt?

9. Um wie viel Uhr waren sie zu Hause?

10. Wie war der Ausflug?

2

Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Partizipien.

Uzupełnij zdania odpowiednimi imiesłowami.

angezogen • verbracht • gefahren • besucht • gefreut • gekommen • gelesen • geschrieben • geregnet

1. Ich bin am Wochenende nach Stralsund _____.

2. Wir haben uns auf den Ausflug sehr _____.

3. Lisa hat mir eine E-Mail _____.

4. Die Schüler haben das Museum _____.

5. Gestern hat es sehr stark _____.

6. Wir haben hier einige schöne Tage _____.

7. Woher sind deine Freunde _____?

8. Paul hat mein Blog noch nicht _____.

9. Es war kalt, deshalb habe ich mich warm _____.



CD + 14

→ KB, Ü2, S. 42

→ KB, Ü3, S. 43

Ergänze das richtige Hilfsverb, dann hör zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij odpowiedni czasownik poslikowy, następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiążanie.

1. sein	ich	gewesen
2. passieren	es	passiert
3. scheinen	die Sonne	gescheinen
4. sich freuen	ich	mich gefreut
5. sich anziehen	ich	mich angezogen
6. denken	ich	gedacht
7. verbringen	ich	verbracht
8. mitbringen	ich	mitgebracht
9. regnen	es	geregnet
10. schneien	es	geschneit
11. werden	ich	geworden
12. bleiben	ich	geblieben
13. kommen	ich	gekommen
14. schlafen	ich	geschlafen
15. einschlafen	ich	eingeschlafen
16. stehen	ich	gestanden
17. aufstehen	ich	aufgestanden
18. abfahren	ich	abgefahren



Ergänze den Text mit den richtigen Verbformen von sein oder haben.

Uzupełnij tekst właściwymi formami czasownika sein lub haben.

Ich 1. _____ heute um 6.00 Uhr aufgestanden, denn ich 2. _____ mit meinen Freunden in den Harz gefahren. Dort 3. _____ wir eine schöne Wanderung gemacht und wir 4. _____ im Wald gepicknickt. Am Nachmittag 5. _____ wir auf einer Wiese Fußball gespielt. Das Wetter war schön und wir 6. _____ uns auch gesonnt. Wir 7. _____ dann zum Bahnhof gekommen und um 19.00 Uhr 8. _____ wir wieder nach Hannover zurückgefahren. Um 21.00 Uhr 9. _____ wir gut gelaunt nach Hause zurückgekommen. Wir 10. _____ heute wirklich einen schönen Tag verbracht.



→ KB, Ü6b, S. 43

Bilde Sätze mit dem Wortschatz.

Ułóź zdania, korzystając z podanego słownictwa.

1. Hamburg: **heute** – sonnig, windig, + 7 °C; **letzte Woche** – stark regnen

In Hamburg ist es heute sonnig und windig. Die Temperatur liegt bei + 7 °C, aber letzte Woche hat es stark geregnet.

2. Berlin: **heute** – kalt, schneien, -8 °C; **gestern** – neblig, feucht

3. San Francisco: **jetzt** – heiß, + 38 °C; **letzten Monat** – regnen

4. Warschau: **dieses Wochenende** – sonnig, warm, + 20 °C; **letzte Woche** – bewölkt

5. Oslo: **heute** – eiskalt, schneien, -19 °C; **gestern** – nicht so kalt, windig, sonnig

6a

Beschreibe das Wetter an deinem Wohnort in den verschiedenen Jahreszeiten.

Opisz pogodę w twojej miejscowości w różnych porach roku.

Im Frühling _____.

Im Sommer _____.

Im Herbst _____.

Im Winter _____.

6b

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Wie war das Wetter letzten Sommer?

2. War es gestern kalt?

3. Wann hat es sehr stark geregnet?

4. Hat es letzten Winter stark geschneit?

5. Was magst du lieber? Kaltes oder warmes Wetter?

6. Was machst du bei schlechtem und bei schönem Wetter?

7. Beschreibe einen Ausflug, den du mit deiner Familie oder mit deinen Freunden gemacht hast.

Opisz wycieczkę, którą odbyłaś / odbyłeś z rodziną albo z przyjaciółmi.

Wann? Wohin? Wie lange? Mit wem? Womit? Was? Das Wetter?



Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz podane zdania na język niemiecki.

1. Co wydarzyło się wczoraj w szkole?

2. Sebastian skończył 18 lat.

3. Tina zasnęła bardzo późno.

4. Gdzie byliście w zeszłym tygodniu?

5. Spędziliśmy w górach trzy dni.

6. W Lubecie nie padało.

7. Dziś jest bardzo (lodowato) zimno, jest -15 °C.

1

- Nazwy środków transportu rodzaju **męskiego** to: *der Bus, -se; der Zug, -e*. Ponieważ „pociąg” jest rodzaju męskiego, również nazwy typów pociągów są rodzaju męskiego: *der Intercity, der Eurostar*.
- Der Wagen* to „wóz” – ponieważ rzeczownik ten jest rodzaju męskiego, również złożenia z nim są rodzaju męskiego: *der Lkw, -s = Lastkraftwagen* (ciężarówka, tir), *der Pkw, -s = Personenkraftwagen* (samochód osobowy). Rodzaju męskiego są również nazwy marek samochodowych: *der Porsche, der Audi, der Mercedes, der BMW, der Fiat*.
- Nazwy środków transportu rodzaju **żeńskiego** to: *die Bahn* (dawniej – Eisenbahn) i wszystkie złożone rzeczowniki z drugim członem **-bahn**: *die Straßenbahn, die U-Bahn, die S-Bahn*.
- Uwaga: *die Straßenbahn* to tramwaj, natomiast słówko *die S-Bahn* określa kolejkę miejską.
- Nazwy środków transportu rodzaju **nijakiego** to: *das Schiff, -e; das Flugzeug, -e; das Fahrrad, -er; das Motorrad, -er*, a także słówka pochodzenia obcego: *das Auto, -s; das Taxi, -s; das Velo*.
- Uwaga! W języku niemieckim, by powiedzieć, że korzystamy z danego środka lokomocji jako pasażerowie, musimy użyć przyimka *mit*. Pominiecie go zmienia znaczenie wypowiedzi i może oznaczać, że prowadzimy dany pojazd.
Ich fahre mit dem Taxi. Jadę taksówką.
Ich fahre ein Taxi. Prowadzę taksówkę.
- Wystąpienie *jemanden fahren* oznacza wieźć kogoś, w domyśle: samochodem.
Mein Vater fährt uns zum Bahnhof. Mój ojciec odwiezie nas na dworzec.

2

- Nazwy miesięcy są rodzaju męskiego: *der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai, der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober, der November, der Dezember*.
- Zwróć uwagę na to, że niemieckie nazwy miesięcy są bardzo podobne do swoich angielskich odpowiedników.
- Również nazwy pór roku są rodzaju męskiego: *der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter*.
- Zarówno z nazwami miesięcy, jak i z nazwami pór roku łączy się forma ściągnięta przyimka i rodzajnika: *im*.

3

- Aby zapytać o pogodę lub odpowiedzieć na takie pytanie, możesz użyć konstrukcji:
Wie ist das Wetter heute?
Es ist sonnig / regnerisch / neblig / schwül (duszno) / bewölkt / ...
- Rodzaju nijakiego są słówka: *das Wetter, das Klima*.
- Rodzaju żeńskiego są słówka: *die Sonne, die Wolke, die Temperatur*.
- Rodzaju męskiego są słówka: *der Regen, der Schnee, der Wind, der Nebel, der Frost*.
- Oto słownictwo przydatne do określania pogody:

rzeczowniki	przymiotniki / przysłówki	czasowniki
die Wolke, -n	bewölkt, wolig	–
der Regen	regnerisch	regnen
die Sonne	sonnig	scheinen
der Wind, -e	windig	wehen
der Nebel	neblig	–
der Schnee	–	schneien
der Frost	frostig	–

- Zwróć uwagę na czasowniki występujące w języku niemieckim z nieosobowym zaimkiem *es*:
- Es regnet.* Pada deszcz.
- Es schneit.* Pada śnieg.
- By określić temperaturę, używamy następujących wyrażeń:
Die Temperatur liegt bei – (= minus) / + (= plus) 4 °C (= Grad Celsius).
Die Temperatur steigt (rośnie) / sinkt (spada) auf – (= minus) / + (= plus) 7 °C (= Grad Celsius).
- Oto przymiotniki odnoszące się do temperatury: *eiskalt* (bardzo / lodowato zimno), *kalt, kühl* (chłodno), *warm, heiß*.

1a

Schreibe die Wörter in die entsprechenden Spalten der Tabelle.

Wpisz słówka do odpowiednich kolumn tabeli.

Auto • Wagen • Regionalbahn • Pkw • Fahrrad • Mofa • Schiff • S-Bahn • Straßenbahn • Trabant • InterCity-Express (ICE) • Nissan • Taxi • Bus • U-Bahn • Zug • Lkw • Motorrad • Flugzeug

der	die	das

1b

Übersetze die Sätze ins Polnische.

Przetłumacz zdania na język polski.

1. Ich fahre sehr gut Auto.

2. Zum Flughafen fahren wir mit dem Tax.

3. Mein Onkel fährt einen Lkw.

4. Tante Kristina fährt dich heute zur Schule.

5. Mit dem ICE fährt man sehr schnell und bequem.

6. Herr Kaufmann fährt einen BMW.

7. Wir reisen gern mit dem Flugzeug.

2

Wann ist das? Schreibe Sätze mit den Namen der Monate und Jahreszeiten wie im Beispiel.

Kiedy to jest? Napisz zdania z nazwami miesięcy i pór roku, tak jak w przykładzie.

1. der Tag der Katze; 08.08.

Der Tag der Katze ist im August, im Sommer.

2. der Tag der Schokolade; 07.07.

3. der Valentinstag; 14.02.

4. der Frauentag; 08.03.

5. Allerheiligen (Wszystkich Świętych); 1.11.

6. der Lehrertag (Dzień Nauczyciela); 14.10.

7. Weihnachten; 25.–26.12.

3a

Ergänze die Sätze mit den Vokabeln.
Uzupełnij zdania podanymi słówkami.

Nebel • bewölkt • schnell • Temperatur • scheint •

Wolken • weht • regnet

1. Heute ist es _____ und regnerisch.

2. Die Sonne _____ und es ist warm!

3. Durch den _____ kann man nichts sehen.

4. Am Himmel sind viele _____.

5. Der Wind _____ und es ist kühl.

6. Die _____ liegt bei 0 °C.

7. Endlich _____ es! Wir bauen einen Schneemann!

8. Es _____, nimm einen Regenschirm mit!

3b

Verbinde die Sätze mit gegenteiliger Bedeutung.
Połącz zdania o przeciwnym znaczeniu.

1. Die Sonne scheint.

2. Der Wind weht.

3. Es gibt keinen Nebel.

4. Morgen gibt es Schnee.

5. Es ist nicht bewölkt.

6. Die Temperatur steigt auf + 20 °C.

a. Es ist neblig.

b. Es ist nicht sonnig.

c. Es gibt viele Wolken.

d. Es ist nicht windig.

e. Die Temperatur sinkt auf – 20 °C.

f. Es schnellt morgen nicht.

3c

Was für ein Wetter magst du? Kreuze an.
Jaka pogoda lubisz? Zaznacz.

Die Temperatur liegt bei ...

+ 30 °C. + 10 °C. 0 °C. – 10 °C.

Es ist ...

heiß warm kühl kalt eiskalt und

sonnig. windig. bewölkt. neblig.

Es ...

regnet. schnellt. ist trocken (sucho).

Es gibt ...

Nebel. Wolken. Sonne.

Schnee. Regen. Wind.



Klett

Czasownik werden

1a

Wähle die richtige Verbform.
Wybierz właściwą formę czasownika.

1. Marie, diese Woche werde • wird Ich 17!
2. Jungs, ihr wird • werdet bestimmt Profi-Fußballer!
3. Sie werden • wird schnell nervös, Herr Roth.
4. Anne mag Bio. Sie wird • werden Biolehrerin.
5. Wie alt werde • wirst du dieses Jahr?
6. Die Mädchen wird • werden schnell rot.

1b

Bilde aus den Vokabeln Sätze.
Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. wann / du / werden / 18 / ?
2. werden / der Film / langweilig / .
3. warum / Nina / werden / rot / ?
4. unsere Klassenpartys / Immer besser / werden / .
5. wer / nervös / schnell / werden / ?
6. Ihr / Immer klüger / werden / .

Präteritum czasowników poślkowych
I modalnych

2a

Ergänze die richtigen Präteritum-Verbformen.
Uzupełnij właściwe formy Präteritum czasowników.

- haben
1. Meine Großeltern _____ kein Auto.
 2. Wir _____ viele Freunde.
 3. Warum _____ du Angst?
 4. Ich _____ gestern viel Glück!
 5. Mama _____ keine Zeit.
 6. _____ Ihr auch viele Hausaufgaben?
 7. Thomas _____ keinen Hunger.
 8. Wann _____ eure Cousins Ferien?

sein

1. Wo _____ du am Montag?
2. Mein Freund _____ krank.
3. Wir _____ in der Schule.
4. Ich _____ gestern sauer.
5. _____ Ihr auf der Party bei Jana?
6. Die Kinder _____ überglücklich!
7. _____ du in Spanien?
8. Unsere Oma _____ immer witzig!

2b

Ergänze die angegebenen Verben im Präteritum.
Uzupełnij podane czasowniki w czasie Präteritum.

1. Wir (haben) _____
2. Du (bist) _____
3. Meine Eltern (müssen) _____
4. Ich (will) _____
5. Der Sportlehrer (hat) _____
6. Ihr (können) _____
7. Alle Schüler (dürfen) _____
8. Unsere Oma (kann) _____

2c

Beende die Satzanfänge aus Übung 2b im Heft.

Napisz w zeszytce zdania w czasie Präteritum zaczynające się od słów 1-8 z ćwiczenia 2b.

2d

Beende die Sätze wie im Beispiel.

Dokończ zdania, tak jak w przykładzie.

- Heute dürfen wir nicht Rad fahren, *(letztes Wochenende = eine Radtour machen)*
Heute dürfen wir nicht Rad fahren, aber *letztes Wochenende durften wir eine Radtour machen*.
1. Jetzt kann Tim schwimmen, *(mit 7 Jahren = nur baden)*
 2. Heute müssen wir viel lernen, *(gestern = keine Hausaufgaben machen)*
 3. Jetzt bin ich ruhig, *(am Morgen = nervös)*
 4. Jetzt darf man im Museum fotografieren, *(vor fünf Jahren = keine Fotos machen)*
 5. Heute haben wir viel Zeit, *(letzte Woche = wenig Zeit)*
 6. Heute will Lena tanzen, *(gestern = singen)*

Perfekt – formy Partizip Perfekt

3a

Ergänze die richtigen Formen des Partizip Perfekt.

- Uzupełnij właściwe formy Partizip Perfekt.
1. machen – _____ 5. öffnen – _____
 2. spielen – _____ 6. atmen – _____
 3. suchen – _____ 7. studieren – _____
 4. hören – _____ 8. telefonieren – _____

3b

Ergänze die Sätze mit dem Partizip Perfekt der angegebenen Verben.

Uzupełnij zdania formami Partizip Perfekt podanych czasowników.

1. Mein Vater hat eine prima Suppe _____. *(kochen)*
2. Im Sommer haben wir im Meer _____. *(baden)*
3. Das Foto ist toll! Wen hast du _____? *(fotografieren)*
4. Wir haben in der Bäckerei Brot _____. *(kaufen)*
5. Wie lange hat deine Mutter als Lehrerin ____? *(arbeiten)*
6. Gestern hat Max eine Party _____. *(organisieren)*
7. Habt ihr Grammatik ____? *(lernen)*

3c

Schreibe zu jeder Form des Partizip Perfekt den passenden Infinitiv.

Dopisz do każdej formy Partizip Perfekt pasujący bezkolicznik.

- | | |
|--------------|---------------|
| gesehen – | geschrieben – |
| gelesen – | geblieben – |
| gegessen – | gestiegen – |
| geschlafen – | getrunken – |
| gelaufen – | gefunden – |
| gefahren – | gesungen – |
| getroffen – | geworden – |
| geholfen – | gezogen – |

3d

Gib den Partizip Perfekt der angegebenen Verba paare an.

Podaj formy Partizip Perfekt podanych par czasowników.

1. hören • zuhören
2. probieren • anprobieren
3. kommen • mitkommen
4. rufen • anrufen
5. sehen • fernsehen
6. geben • ausgeben
7. gehen • weggehen
8. stehen • aufstehen
9. nehmen • mitnehmen
10. ziehen • anziehen

3e

Verbinde die passenden Verbformen miteinander.
Schlag die Bedeutung der unbekannten Wörter im Wörterbuch nach.

Połącz ze sobą pasujące formy czasowników. Poszukaj w słowniku znaczenia nieznanych ci słów.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. besuchen | verstanden |
| 2. empfehlen | gefallen |
| 3. entsprechen | entsprochen |
| 4. erzählen | missachtet |
| 5. gefallen | zebrochen |
| 6. missachten | empfohlen |
| 7. verstehen | besucht |
| 8. zerbrechen | erzählt |

Perfekt z czasownikami haben I sein

4a

Unterstreiche die Verben, die den Perfekt mit sein bilden.

Podkreśl czasowniki, które tworzą czas Perfekt czasownikiem sein.

sein • sprechen • sterben • schlafen • einschlafen • kommen • bekommen • passieren • korrigieren • werden • gehen • schreiben • laufen • treffen • fahren • bleiben • verbringen • stehen • aufstehen

4b

Ergänze die richtigen Formen von haben oder sein.

Uzupełnij właściwe formy czasownika haben lub sein.

1. Wir _____ heute viel Deutsch gesprochen.
2. Der Lehrer _____ alle Tests korrigiert und _____ nach Hause gegangen.

3. Was _____ passiert? – Ich _____ einen Preis bekommen!

4. Der Autofahrer _____ leider zu schnell gefahren.

5. _____ du am Wochenende zu Hause geblieben?

6. Wann _____ Ihr gestern aufgestanden?

4c

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Um wieviel Uhr hast du gestern gefrühstückt?

2. Was hast du zum Frühstück gegessen und getrunken?

3. Womit bist du zur Schule gekommen?

4. Hast du dein Pausenbrot mitgenommen?

5. Was hast du in der Schule gelernt?

6. Wen hast du am Nachmittag besucht?

7. Was hast du am Abend gelesen?

8. Um wieviel Uhr bist du schlafen gegangen?

4d

Schreibe 10 Sätze darüber, was du gestern gemacht hast.

Napisz 10 zdań o tym, co robiliś / robiliście wczoraj.

Określenie sposobu: mit + D

5

Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

Womit fährt dein Bruder? Mit seinem Rad? *(sein Moped)*

Nie, mit seinem Moped!

1. Womit reist du gern? Mit dem Zug? *(das Flugzeug)*

2. Womit schreibt Lea? Mit einem Füller? *(ein Kuli)*

3. Womit filmst du? Mit deinem Smartphone? *(meine Digitalkamera)*

4. Womit bezahlen deine Eltern oft? Bar? *(die Kreditkarte)*

5. Womit fotografiert du? Mit einem Fotoapparat? *(mein Smartphone)*

Określenia czasu

6

Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

Wann haben deine Eltern ein Auto gekauft? *(vor = ein Monat)*

Sie haben vor einem Monat ein Auto gekauft.

1. Seit wann bist du krank? *(seit = zwei Tage)*

2. Wann zieht deine Familie um? *(in = drei Monate)*

3. Wann hast du skaten gelernt? *(mit = fünf Jahre)*

4. Wann wart ihr in Paris? *(vor = eine Woche)*

5. Wann gehst du shoppen? *(in = eine Stunde)*

6. Seit wann lernt ihr tanzen? *(seit = ein Jahr)*

Wochenende und Sonnenschein!

#Ausflug #ZeltenistSuper #Packen #Campingausrüstung

1 Ergänze die Mindmap.

Uzupełnij mapę myśl.



2 DVD + 2

Lies die Sätze 1-5 und sieh dir den Film an. Entscheide, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie obejrzyj film. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią filmu (R), a które nie (F).

Brigitte

1. möchte gerne zelten.
2. kritisiert die deutschen Campingplätze.
3. hat eine Campingausrüstung.
4. kann problemlos ein Zelt aufbauen.
5. ist mit ihrem letzten Aufenthalt auf dem Campingplatz zufrieden.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sieh dir den Film noch einmal an. Wer sagt das? Brigitte oder Alex? Entscheide.

Obejrzyj ponownie film. Kto to mówi? Brigitte czy Alex? Zdecyduj.

3 DVD + 2



1. Mein letztes Wochenende war ein Alpträum. – _____
2. Fußball können wir auch auf dem Campingplatz gucken. – _____
3. Deutsche Campingplätze sind total modern. – _____
4. Hast du überhaupt eine Campingausrüstung? – _____
5. Ich hasse Plastik. – _____
6. Es war aufregend, spannend [...] – _____

Alex

4

Prüfe deine Campingausrüstung und markiere: ja (+) oder nein (-). Beende dann den Satz.

Sprawdź swoje wyposażenie turystyczne i zaznacz: tak (+) lub nie (-). Następnie dokończ zdanie.

Campingausrüstung – Meine Checkliste

Zelt
Luftmatratze
IsomatteSchlafsack
Multifunktionsstochsenmesser
PlastikgeschirrTaschenlampe
Tennisschläger
...

Zu Hause habe ich einen / eine / ein ..., aber ich habe leider keinen / keine / kein ...

5

Plant in Gruppen euren Aufenthalt auf dem Campingplatz. Berücksichtigt die unten stehenden Fragen. Erzählt dann von euren Plänen.

Zaplanujcie w grupach wasz pobyt na kempingu. Uwzględnijcie poniższe pytania. Następnie opowiadźcie o waszych planach.

Wo? • Wann? • Mit wem? • Womit fahren? • Was mitnehmen? • Welche Freizeitaktivitäten?

Zelten in Bayern

#InsGrüne #Natur #Wetter #Reisen #RegenistSchön

1

Wie heißt das auf Polnisch?

jak to brzmi po polsku?

1. der Hering, -e – _____
2. der Zelthering, -e – _____
3. das Zelt aufbauen – _____
4. der Kocher, - - – _____
5. das Geschirr auspacken – _____
6. die Mücke, -n – _____
7. schnarchen – _____
8. das Geräusch, -e – _____
9. aushalten – _____
10. der Traum, -e – _____



das Zelt



die Luftmatratze



der Kocher



das Plastikgeschirr

2 DVD + 3

Sieh dir den Film an und bestimme dann die Reihenfolge der angegebenen Ereignisse.

Obejrzyj film, a następnie ustal kolejność podanych zdarzeń.

- a. Die Mücken haben Alex zerstochen.
- b. Brigitte und Alex haben einen Zeltplatz gesucht.
- c. Alex hat das Zelt aufgebaut.
- d. Brigitte und Alex haben ihre Butterbrote gegessen.
- e. Alex hat geschnarcht.



3

Stell dir vor, du warst auf einem Campingplatz. Erzähle davon. Benutze den unten stehenden Wortschatz.

Wyobraź sobie, że byłeś / byłeś na kempingu. Opowiedz o tym. Wykorzystaj poniższe słownictwo.

ein Zeltplatz suchen • einen guten Platz finden • das Zelt aufbauen • das Geschirr auspacken • Butterbrote essen • Saft trinken • Volleyball spielen • spazieren gehen • auf der Isomatte / Luftmatratze schlafen • die Geräusche der Natur hören • gut schlafen • ...

→ Tom 2, Vlog 2, www.klett.pl/maxvlog

4

Schaut euch den Vlog ein. Dreht dann zu zweit einen kurzen Film unter dem Titel "Jedes Wetter ist schön!"

Obejrzyjcie vloga. Następnie w parach nakręćcie krótki film pod tytułem „Każda pogoda jest piękna!”

Merke dir!

- Wo warst du am Wochenende?
- Ich habe einen Ausflug ins Grüne gemacht.
- Wie war das Wetter?
- Das Wetter war schön! Es war warm und sonnig.

Die Top Ten-Urlaubsziele¹ in Deutschland

Immer mehr Deutsche machen im eigenen Land Urlaub.

Welche sind aber Ihre Lieblingsurlaubsziele in Deutschland?

Das sind laut Studie „Destination Brand“ die Top Ten.

Das beliebteste deutsche Reiseziel ist die Ostsee, dicht gefolgt von der Nordsee auf Platz drei. Diese Küstenregionen² sind vor allem beliebt, weil die ganze Familie am Meer und in der Sonne ihren Spaß hat.

Auf Platz zwei liegt Bayern. Die Region bietet der ganzen Familie eine fast unberührte Natur³, idyllische Dörfer, Ruhe und Erholung.

Platz vier nimmt Hamburg ein. Mit Hafen⁴, Kultur und seinen vielen Unterhaltungsmöglichkeiten bietet Hamburg die perfekte Mischung für Touristen.

Platz fünf geht an den Bodensee, der durch die Lage am Dreiländereck⁵ zwischen Deutschland, der Schweiz und Österreich die Möglichkeit bietet, an einem Urlaubsort in allen drei Ländern unterwegs zu sein.

Platz sechs geht an Berlin. Diese Stadt ist eine internationale Metropole geworden und hat immer mehr Fans in der ganzen Welt.

Auf Platz sieben steht der Schwarzwald. Hier schätzt man nicht nur die Kuckucksuhren⁶, sondern auch die dichten Tannenwälder⁷ und die Fachwerkarchitektur⁸.



Auf Platz acht befindet sich München mit seinen Biergärten, aber auch mit renommierten Museen, Kunstmuseen und viel Kultur.

Platz neun geht an die Insel Rügen, wo die Küste und die frische Seeluft nicht nur ältere Menschen zum Relaxen einladen.

Platz zehn nimmt der Bayerische Wald ein. Hier können Besucher die Schönheit unberührter Natur kennenlernen.



¹ das Urlaubsziel, -e – cel urlopowy, miejsce spędzania urlopu

² die Küstenregion, -en – region wybrzeża

³ unberührte Natur – dziewicza przyroda

⁴ der Hafen, -u – port

⁵ am Dreiländereck – w punkcie zetknięcia trzech państw

⁶ die Kuckucksuhr, -en – zegar z kukulką

⁷ die dichten Tannenwälder – gęste lasy jodłowe

⁸ die Fachwerkarchitektur – architektura szachulcowa

Ergänze die Tabelle mit den 10 Orten in Deutschland und mit ihren Attraktionen. Verwende den angegebenen Wortschatz.

Uzupełnij tabelę dziesięcioma nazwami miejsc z Niemiec i ich atrakcji. Użyj podanego słownictwa.

Fachwerkarchitektur • Meer • Sonne • Spaß • Tannenwälder • frische Seeluft • Hafen • Kultur • idyllische Dörfer • Ruhe • Erholung • internationale Metropole • Kunstmuseen • Kuckucksuhren • Dreiländereck • Biergärten • Museen • Küste • die Schönheit unberührter Natur • Unterhaltungsmöglichkeiten

Urlaubsziele	Attraktionen
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	



Zeichne eine ähnliche Tabelle ins Heft und ergänze sie mit Informationen über sehenswerte Orte in Polen.

Narysuj w zeszytce podobną tabelę i uzupełnij ją informacjami o miejscach wartych odwiedzenia w Polsce.

1

Lies den Text. Ergänze die Lücken 1-5 mit den passenden Wörtern aus der Tabelle.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1-5 pasującymi wyrazami z tabeli.

Klassenfahrt und Handy

Letztes Jahr haben wir eine Klassenfahrt nach Berlin organisiert. Es war toll! Alle hatten viel Spaß. Es 1. _____ nicht geregnet, sondern es war sonnig. Natürlich haben wir viel besichtigt, das Pergamonmuseum, das Rote Rathaus, den Reichstag usw. Am besten hat mir der Fernsehturm gefallen. Er ist 368 Meter 2. _____. Auf dem Fernsehturm gibt es ein Restaurant. Dort haben wir 3. _____ gegessen. Um 18 Uhr mussten wir schon 4. _____ Hause zurückfahren. Vor unserer Schule waren wir um 21 Uhr. Ich bin aus dem Bus ausgestiegen und wollte meine Eltern anrufen. Leider konnte ich mein Handy nicht mehr finden. Ich war 5. _____ und habe geweint. Zum Glück hat mein Handy unter meinem Sitzplatz im Bus gelegen.



	a	b	c
1.	ist	hat	wird
2.	schnell	toll	hoch
3.	Kuchen	Soft	Getränke
4.	zu	nach	in
5.	nervös	lustig	freundlich

2

Wie heißt das auf Deutsch? Lies die Sätze 1-5 und wähle dann die richtige Übersetzung.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie wybierz poprawne tłumaczenie fragmentu w nawiasie.

1. Ich fahre *(pociągiem)*.

- a. mit der Straßenbahn b. mit dem Zug c. mit dem Fahrrad

2. Gabi, mit wem gehst du *(tam)?*

- a. hier b. endlich c. dorthin

3. Ich wohne *(od tygodnia)* in Berlin.

- a. seit einer Woche b. in einer Woche c. letzte Woche

4. Es ist *(deszczowo)*.

- a. regnerisch b. neblig c. frostig

5. Wir *(byliśmy)* in Italien.

- a. war b. waren c. wart

Wie sagt man das anders? Lies die Sätze 1-5 und wähle dann die richtige Lösung.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie wybierz sformułowanie, które najlepiej zastąpi wyróżniony fragment.

1. Peter hatte viele Bücher.

- a. hat viele Zeitungen gelesen
b. hat viele Bücher gehabt
c. ist in der Bibliothek gewesen

2. Ich bin volljährig.

- a. 18 Jahre alt
b. unter 18
c. groß

3. Wo warst du am Wochenende?

- a. am Samstag und am Sonntag
b. am Montag und am Dienstag
c. am Mittwoch und am Donnerstag

4. Er hat mich angerufen.

- a. mich abgeholt
b. mit mir telefoniert
c. mich gebracht

5. Ich war müde.

- a. hatte viel Spaß daran
b. konnte laufen
c. wollte schon schlafen



Tipp!

Twoim zadaniem jest wybór sformułowania najlepiej oddającego znaczenie wyróżnionego fragmentu, dlatego uczy się wyrażania tych samych treści innymi słowami. To wzbogaci również twoje słownictwo.

1

Lies die Sätze 1–2. Welches Wort passt in beide Lücken?

Przeczytaj zdania 1–2. Który wyraz poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach?

1.

- In Bonn haben wir das Geburtshaus von Beethoven _____.
 ■ Am Sonntag habe ich meine Freunde _____.
 a. besichtigt b. getroffen c. besucht

2.

- Wer fährt dich heute Abend _____?
 ■ Wann kommst du nach Hause _____?
 a. ab b. zurück c. an

4

Lies den Text. Ergänze die Lücken mit den passenden Wörtern.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki pasującymi wyrazami.

In den Ferien haben wir einen Ausflug nach Berlin gemacht. Wir sind

1. _____ dem Auto gefahren. Dort haben wir das Brandenburger Tor, den Reichstag und den Fernsehturm gesehen und auch viele Museen besichtigt. An einer Imbissbude haben wir eine beliebte Berliner Wurstspezialität, die Currywurst 2. _____. Das Wetter war schön. Die Sonne hat geschienen und 3. _____ war warm.

2

Lies die Dialoge 1–2 und wähle dann die fehlende Aussage.

Przeczytaj dialogi 1–2, a następnie wskaż brakującą wypowiedź w każdym dialogu.

1.

- Mutti, heute komme ich später nach Hause. Ich gehe zu einer Party.
 ■ _____
 □ Nein, nein. Julias Vater fährt uns zurück.
 a. Du musst abfahren.
 b. Wann willst du ankommen?
 c. Ich muss dich also abholen.

2.

- Am Wochenende haben wir einen Ausflug nach Berlin gemacht.
 ■ _____
 □ Nein, wir haben einen Zug genommen. Das war billiger.
 a. Super! Und mit wem seid ihr gefahren? Mit euren Eltern?
 b. Super! Und womit seit ihr gefahren? Mit dem Auto?
 c. Und wie war es in Berlin?

5

Benutze die angegebenen Wörter und ergänze die Sätze.

Wykorzystaj podany wyraz i uzupełnij zdania.

Do każdej luki możesz wpisać pięć wyrazów.
 Należy zachować sens zdania wyjściowego.

1. Ich telefoniere oft mit meinem Freund.

ANRUFEN

Ich _____.

2. Wer hat euch besucht?

BESUCH

Wer _____?

3. Heute scheint die Sonne!

SONNIG

Heute _____!



3

Ergänze die Sätze 1–2 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–2 podanymi wyrazami.

Nie należy zmieniać kolejności wyrazów.

Można natomiast, jeśli to konieczne, dodać inne wyrazy.

Do każdej luki możesz wpisać pięć wyrazów.

1. Du musst _____ (mit / Bus) fahren, denn mein Auto ist kaputt.
 2. Heute ist es warm und sonnig, aber _____ (letzte Woche / regnen).

Schritt
für Schritt
zum
Abitur

 Sprach-
mittel

6a Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.

Zbierz w zeszycie słownictwo do podanych tematów.

Termin i miejsce przyjęcia urodzinowego	Dojazd na przyjęcie
am Wochenende, morgen um 19 Uhr, im Pub, im Partykeller, im Garten ...	mit dem Zug, mit dem Auto, mit der S-Bahn fahren, ...
Aktualna pogoda w twojej miejscowości	Przewidywane atrakcje
Es regnet. Es ist sonnig, windig, ...	tanzen, Torte essen, gute Musik hören, ...



Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Dowiedziałaś / Dowiedziałeś się, że w Polsce przebywa Twoja niemiecka koleżanka / Twój niemiecki kolega. Zapraszasz ją / go na swoje urodziny, które wkrótce obchodzisz. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Termin i miejsce
przyjęcia
urodzinowego

Dojazd
na przyjęcie

Aktualna
pogoda w twojej
miejscowości

Przewidywane
atrakcje



Tipp!

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułożyć dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 6a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwiczy obie role.

7a

Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

1. der Herbst – _____

2. der Baum – _____

3. der Mantel – _____

4. der Regenschirm – _____

5. zufrieden – _____

6. schwer – _____

7. allein – _____

8. wohl – _____

zadowolony • jesień • ciężki • płaszcz • drzewo • chyba • sam • parasol

7b

Schau dir das Foto an, lies dann den Text und wähle das richtige Wort.

Obejrzyj zdjęcie, następnie przeczytaj tekst i wybierz właściwy wyraz.

Auf dem Bild sehe ich eine Frau. Sie geht im Wald spazieren. Es ist wohl Herbst, denn viele Bäume sind 1. blau • rot • weiß. Es regnet ein bisschen, deshalb hat die Frau einen Regenschirm mit. Die Frau ist warm angezogen: Sie hat 2. eine • ein • einen Mantel an und einen Schal um. Sie ist bestimmt 3. allein • böse • zufrieden, denn der Wald ist sehr schön. Sie kann hier die Natur 4. gefallen • gehören • genießen und sich entspannen. Vielleicht 5. hatte • hatten • hattest sie einen schweren Tag in der Arbeit.



7c

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Warum ist die Frau so zufrieden?

2. Welches Wetter mögen Sie am liebsten? Warum?

3. Wann hatten Sie Probleme wegen des Wetters?¹ Erzählen Sie davon.

¹ wegen des Wetters –
z powodu pogody

4a

Sammele den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.
Zbierz w zeszycie słownictwo do podanych tematów.

Termin i miejsce przyjęcia urodzinowego	Dojazd na przyjęcie
am Wochenende, morgen um 19 Uhr, im Pub, im Partykeller, im Garten ...	mit dem Zug, mit dem Auto, mit der S-Bahn fahren, ...
Aktualna pogoda w twojej miejscowości	Przewidywane atrakcje
Es regnet. Es ist sonnig, windig, ...	tanzen, Torte essen, gute Musik hören, ...

4b

Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Dowiedziałaś / Dowiedziałeś się, że w Polsce przebywa Twoja niemiecka koleżanka / Twój niemiecki kolega. Zapraszasz ją / go na swoje urodziny, które wkrótce obchodzisz. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Termin i miejsce
przyjęcia
urodzinowego

Dojazd
na przyjęcie

Aktualna
pogoda w twojej
miejscowości

Przewidywane
atrakcje



Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóżcie dialog według opisu.
Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 4a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwiczy obie role.

5a

Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

1. der Herbst – _____
 2. der Baum – _____
 3. der Mantel – _____
 4. der Regenschirm – _____

5. zufrieden – _____
 6. schwer – _____
 7. allein – _____
 8. wohl – _____

zadowolony • jesień • cieźki • płaszcz • drzewo • chyba • sam • parasol

5b

Schau dir das Foto an, lies dann den Text und wähle das richtige Wort.

Obejrzyj zdjęcie, następnie przeczytaj tekst i wybierz właściwy wyraz.

Auf dem Bild sehe ich eine Frau. Sie geht im Wald spazieren. Es ist wohl Herbst, denn viele Bäume sind 1. blau • rot • weiß. Es regnet ein bisschen, deshalb hat die Frau einen Regenschirm mit. Die Frau ist warm angezogen: Sie hat 2. eine • ein • einen Mantel an und einen Schal um. Sie ist bestimmt 3. allein • böse • zufrieden, denn der Wald ist sehr schön. Sie kann hier die Natur 4. gefallen • gehören • genießen und sich entspannen. Vielleicht 5. hatte • hatten • hastest sie einen schweren Tag in der Arbeit.



5c

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Warum ist die Frau so zufrieden?
 2. Welches Wetter mögen Sie am liebsten? Warum?
 3. Wann hatten Sie Probleme wegen des Wetters? Erzählen Sie davon.

¹ wegen des Wetters –
z powodu pogody

6a

Finde 8 Wörter in der Wortschlange.
Znajdź 8 wyrazów w ciągu literowym.

skreativo/s lustig fxspielbenverlierenz nzspätmrtspaßbaoukostenenemwitzigre

6b

Schreibe die Wörter aus Übung 6a auf und übersetze sie ins Polnische.

Zapisz wyrazy z Ćwiczenia 6a i przetłumacz je na język polski.

1. _____ –
 2. _____ –
 3. _____ –
 4. _____ –
 5. _____ –
 6. _____ –
 7. _____ –
 8. _____ –

6c

Lies die Aufgabe und schreibe eine E-Mail.

Przeczytaj zadanie i napisz tekst e-maila.

Na swoje przyjęcie urodzinowe wynajętaś / wynająłeś DJ'a. W e-mailu do koleżanki z Berlinu:

- wyraź swoją opinię na temat wynajętego DJ'a;
- napisz, jaki problem miał DJ przed swoim występem;
- przedstaw zalety i wady wynajęcia DJ'a;
- napisz o swoich planach związanych z organizacją kolejnego przyjęcia urodzinowego.

Nachricht	von:	x_y_z@gmail.com
	an:	monika@eurolinx.de
	Betreff:	DJ

Hallo, Monika!

Weißt du, dass auf meiner Geburtstagsparty ein DJ war?

Wie findest du meine Idee? Schreibe mir bitte bald zurück!
xyz

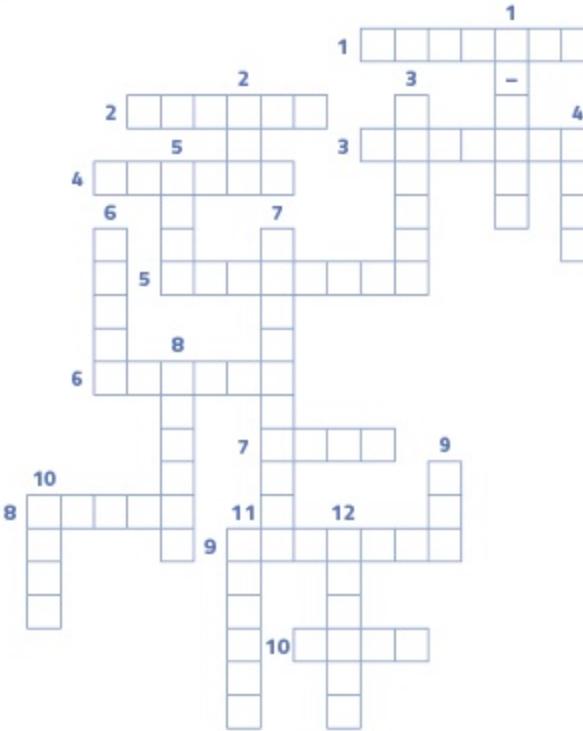
1 Löse das Kreuzworträtsel.
Rozwiąż krzyżówkę.

waagerecht

1. In diesem Monat feiern Verliebte ihren Tag.
2. Eine melancholische Jahreszeit, dann ist es oft bewölkt und regnerisch.
3. Sehr kalt, brrr!
4. Der zweite (und letzte) Monat der Sommerferien
5. In diesem Monat ist Weihnachten.
6. Es ist weiß und feucht, man baut daraus einen Schneemann.
7. Nicht jeder kann es fahren, aber jeder kann damit fahren.
8. Weiß, grau oder fast schwarz; am Himmel
9. Wenn der Frost kommt, ist es ...
10. Er weht, tut aber nicht weh ;)

senkrecht

1. Damit fährt man unter der Erde.
2. Ein Verkehrsmittel, auf Englisch heißt es genauso, nur die Aussprache ist anders.
3. In dieser Jahreszeit fährt man Ski.
4. Am Ende der Fahrt zahlt man.
5. ° ist ein Symbol dafür.
6. Diese Fahrzeuge sind in Italien sehr beliebt.
7. Sie liegt, steigt oder sinkt, sitzt aber nicht ;)
8. Die Sonne ist am Tage am ..., und der Mond in der Nacht.
9. Die Eisenbahn
10. Nicht kühl und nicht heiß
11. Nass
12. Damit fährst du über das Wasser.



2 Ordne die Bildunterschriften den Fotos zu. Achtung! Zwei Bildunterschriften passen zu keinem Foto.
Dopasuj podpisy A-F do zdjęć 1-4. Uwaga! Dwa podpisy nie pasują do żadnego zdjęcia.



- A. Ich habe mich mit Sophie getroffen und wir haben im Kino einen Film gesehen.
- B. Ich bin Rad gefahren und dann hat es plötzlich geschneit.
- C. Am Abend sind wir ins Konzert gegangen.
- D. Im April sieht unsere Straße nicht so schön aus.
- E. Der Herbst ist (leider!) da ...
- F. Es hat geregnet und ich konnte nicht weiter Rad fahren.

1 Napisz rodzajniki i formy liczby mnogiej podanych rzeczowników. _____ / 6

1. Zug, _____
2. Fahrrad, _____
3. Bus, _____
4. Bahn, _____
5. Schiff, _____
6. Mofa, _____

2 Dopisz odpowiednie przystawki / przymiotniki. _____ / 4

- der Regen – *regnerisch*
1. die Sonne – _____
 2. der Nebel – _____
 3. der Frost – _____
 4. die Wolke – _____

3 Uzupełnij zdania czasownikiem *werden* w odpowiedniej formie. _____ / 2

1. Katja _____ im Juni 3 Jahre alt.
2. Alex und Katja _____ schon 18!
3. _____ du auch 18?
4. Ich bin schon 18! Ich _____ im April 19.

4 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie *Präteritum*. _____ / 6

1. Herr Hanneke _____ (*wollen*) noch weiterschlafen, aber er _____ (*müssen*) sehr früh aufstehen. Leider _____ (*haben*) er kein Auto! Sein Auto _____ (*sein*) kaputt.
2. Mit 17 Jahren _____ (*dürfen*) ich noch nicht Auto fahren, aber ich _____ (*können*) es schon ganz gut.

5 Uzupełnij tekst podanymi czasownikami w czasie *przeszły Perfekt*. _____ / 7

Im Sommer _____ Vanessa in einem Café _____ (*arbeiten*). Sie wollte Geld für ihre Traumreise verdienen. Mit dem Geld _____ sie ein Flugticket nach Sydney _____ (*kaufen*). Im Juli _____ sie dorthin _____ (*fliegen*) und _____ einen Monat dort _____ (*bleiben*). Sie _____ die Westküste _____ (*besuchen*) und _____ einige Tage in der Wüste¹ _____ (*verbringen*). Nach einem Monat _____ sie überglücklich nach Hause _____ (*zurückkommen*).

¹ in der Wüste – na pustyni

6 Uzupełnij dialog przyimkami *seit*, *in*, *vor* mit oraz rodzajnikami. _____ / 5

Hallo Ingel! 1. _____ wann wohnst du hier in Berlin?

2. _____ August. Ich bin

3. _____ ein _____ Monat nach Berlin gezogen. Ich wollte mein kleines Dorf verlassen und in einer großen Metropole wohnen und studieren.

Ich verstehe. Wann beginnst du das Studium an der Uni?

4. _____ September.

Gut, aber wollen wir jetzt ins Zentrum fahren?

Ja, gerne. Fahren wir 5. _____ d. _____ U-Bahn?

7 Napisz i powiedz to po niemiecku. _____ / 10

1. Powiedz, że wczoraj późno wstałaś / wstałeś i nic nie zjadłaś / zjadłeś.

2. Powiedz, że dziś pada deszcz, jest bardzo zimno i wietrznie.

3. Powiedz, że zeszłego lata spędziłaś / spędziłeś miesiąc nad morzem, a pogoda była fantastyczna.

4. Zapytaj tatę, jakim środkiem transportu wczoraj pojechał do pracy – samochodem czy pociągiem.

5. Powiedz, że trzy miesiące temu poleciłaś / poleciłeś do Londynu samolotem.





Kapitel
3

- Jaka pogoda przedstawiona jest na zdjęciu? Opowiedz.
- Odszyfruj podane nazwy kolorów i poszukaj ich w internecie. Które z kolorów rozpoznajesz na zdjęciu? A które barwy najbardziej ci się podobają? Możesz poszukać jeszcze innych określeń. Z pomocą przyjdzie ci wzornik kolorów na niemieckojęzycznej stronie Instytutu Pantone.



Sonnengelb • „Lime-Punch”-Gelb • Senfgelb • Tomatenrot • Navy-Blau • „Little Boy Blue” •
Violett • Aubergine • Rosa • „Shocking Pink” • Blaugrün • Reinweiß • Crème • Beige •
„Warm Sand” • Hellgrau • Schokoladenbraun

- Dziewczyna przedstawiona na zdjęciu najwyraźniej lubi kolory. A jakie jest twoje ulubione połączenie kolorystyczne?

Meine Lieblingsfarbkombination ist Aubergine und Senfgelb. ...

- Podsumuj dzień przedstawionej dziewczyny jednym zdaniem w czasie przeszłym.

1
CD + 15

→ KB, Ü3, S. 60

Hör noch einmal zu und ergänze den Dialog.

- Der 1. _____ ist heute, Jonas?
 Heute ist der 2. _____ Mai.
 Bist du nicht im Mai geboren?
 Genau, ich habe am 3. _____ Mai Geburtstag! Und du?
 Ich bin am 4. _____ Juni geboren.

2a Ordne die Satzteile einander zu.

Dopasuj do siebie fragmenty zdania.

1. Der Wievielte
 2. Wann bist
 3. Wann hast
 4. Wann ist

- a. deine Geburtstagsparty?
 b. ist heute?
 c. du Geburtstag?
 d. du geboren?

2b Beantworte die Fragen aus Übung 2a.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 2a.

→ KB, Ü5, S. 61

3
CD + 16**Ergänze die Vokabeln mit den Endungen -te, -ten, -ste, -sten. Dann hör zu und kontrolliere deine Lösung.**

Uzupełnij słówka końcowkami -te, -ten, -ste, -sten. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązańe.

- der 3. = der drit _____
 am 7. = am sieb _____
 vom 13. = vom dreizehn _____
 bis zum 20. = bis zum zwanzig _____
 der 31. = der einunddreißig _____
 am 11. = am elf _____
 am 23. = am dreiundzwanzig _____
 vom 1. = vom ers _____
 bis zum 12. = bis zum zwölf _____
 am 6. = am sechs _____
 der 16. = der sechzehn _____
 den 27. = den siebenundzwanzig _____

4

Bilde Sätze wie im Beispiel.
Ułóż zdania, tak jak w przykładzie.

1. Lena • Winterferien haben • 15.01.-28.01.

Lena hat vom fünfzehnten bis zum achtundzwanzigsten Januar Winterferien.



2. Familie Krüger • 1.07. • in Urlaub fahren



3. Oma • 17.08. • Geburtstag feiern



4. wir • eine Prüfung schreiben • 31.05.



5. Paul • bis zum 9.09. • beim Musikfestival sein



6. Frau Lenart • 29.10.-3.11. • im Gebirge wandern

5a

CD + 17

Hör zu und ergänze das Geburtsdatum und den Todestag der Personen.

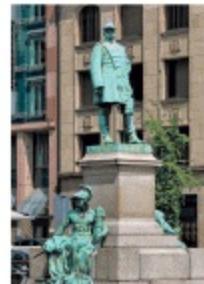
Posłuchaj nagrania i uzupełnij datę urodzin oraz śmierci przedstawionych osób.



Johann Wolfgang von Goethe, Dichter
 ★ 28.08.1749
 † 22.03.1832



Ludwig van Beethoven, Komponist
 ★ 16.12.1770
 † 26.03.1827



Otto von Bismarck, Reichskanzler
 ★ 01.04.1815
 † 30.07.1898



Sigmund Freud, Neurologe
 ★ 06.05.1856
 † 23.09.1939

5b

Schreibe nun vollständige Sätze auf.
Zapisz teraz pełne zdania.

1. Johann Wolfgang von Goethe ist am achtundzwanzigsten August siebzehnhundertneunundvierzig geboren. Er ist am zweitundzwanzigsten März achtzehnhundertzwölvdreißig gestorben.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Der Wievielte ist morgen (*Wiederholung*)?

2. Der Wievielte war gestern?

3. Wann hat deine Freundin / dein Freund Geburtstag?

4. Wann feierst du deinen Namenstag?

5. Wann hast du Sommerferien?

6. Wann organisiert ihr eine Klassenparty?



Hör zu und beantworte die Fragen.
Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.

1. Was möchte Steffi kaufen?

2. Für wen ist das Geschenk?

3. Warum will sie ihm das Geschenk kaufen?

4. Was möchte ihm ihre Mutter lieber kaufen?

5. Warum gefallen Steffi die Kleidungsstücke nicht?

6. Was kauft Steffi schließlich?

→ KB, Ü1, S. 62

2a

Ordne die Antworten den Fragen zu.
Przyprzadkuj odpowiedzi pytaniom.

Weil ich lernen muss. • Weil ich sie schon gekauft habe. • Weil ich kein Geld habe. • Weil wir diesen Film schon gesehen haben. • Weil wir diese Mannschaft nicht mögen. • Weil ich den ganzen Tag gearbeitet habe.

1. Warum bist du müde?

2. Warum kommt ihr nicht mit ins Kino?

3. Warum kaufst du dieses Buch nicht?

4. Warum gehst du jetzt nicht nach Hause?

5. Warum wollen Sie diese CD nicht kaufen?

6. Warum geht ihr nicht zum Fußballspiel?

2b

Formuliere nun die Antworten 1–6 als *denn*-Sätze.
Sformułuj teraz odpowiedzi 1–6 jako zdania z *denn*.

1. Ich bin müde, denn _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3

Ergänze die Antworten mit *denn* oder *weil*.
Uzupełnij odpowiedzi słowkiem *denn* lub *weil*.

- Mutti, warum gehen wir nicht spazieren?
□ 1. _____ ich heute keine Zeit habe.
- Mutti, warum hast du heute keine Zeit?
□ 2. _____ ich noch viel zu tun habe.
- Mutti, warum hast du noch viel zu tun?
□ Ich habe noch viel zu tun, 3. _____ die Wohnung ist nicht aufgeräumt!
- Mutti, warum ist die Wohnung nicht aufgeräumt?
□ 4. _____ ich bis jetzt im Büro war. Und warum habt ihr nicht aufgeräumt?
- Wir haben nicht aufgeräumt, 5. _____ wir haben Hausaufgaben gemacht!
- Warum habt ihr erst jetzt Hausaufgaben gemacht?
- Wir konnten das nicht früher machen, 6. _____ wir hatten heute Theater-AG.
- Ach so. Dann räumen wir jetzt zusammen auf.

4

Erkläre, warum du diese Geschenke kaufst.
Wysiąłkij, dlaczego kupujesz te prezenty.



1. Ich kauft Nina ein Englisch-Wörterbuch, weil sie Englisch lernt.



2. Ich kauft Alex _____



3. Ich kauft Lisa _____



4. Ich kauft Sophie _____



5. Ich kauft Stefan _____



6. Ich kauft Tina _____

→ KB, Ü7, S. 63

5

Ergänze die Sätze mit den Demonstrativpronomen *dieser*, *diese*, *dieses*, *diesen*, *diesem*.

Uzupełnij zdania zaimkami wskazującymi: *dieser*, *diese*, *dieses*, *diesen*, *diesem*.

1. _____ Tasche gefällt mir nicht.
2. _____ Schuhe sind nicht modern.
3. _____ T-Shirt ist uncool.
4. _____ Pullover gefällt mir nicht.
5. Was passt zu _____ Pulli und zu _____ Bluse?
6. Was passt zu _____ Schuhen?

6

Ergänze den Dialog mit den entsprechenden Demonstrativpronomen.

Uzupełnij dialog odpowiednimi zaimkami wskazującymi.

- Kaufst du 1. _____ T-Shirt?
- Nein, ich kauft lieber 2. _____ weiße Bluse. Ich finde sie schicker.
- Aber passt sie gut zu deinem Pulli?
- Nein, ich möchte sie mit 3. _____ schwarzen Jacke kombinieren. Was meinst du?
- Dann bist du superelegant! Hast du auch schwarze Lackschuhe¹?
- Nein. Ich muss welche kaufen. Wie findest du 4. _____ zu 60 Euro?
- Hmmm, nicht schlecht, aber ich finde 5. _____ zu 75 Euro schöner.
- Du hast Recht. Was meinst du, soll ich auch 6. _____ Pulli in Grün kaufen? Vielleicht brauche ich etwas Warmes über der leichten Bluse, wenn ich die Jacke ausziehe.
- Ja, kauft auch 7. _____ Pulli oder nimm vielleicht 8. _____ Loop-Schal!² Er ist topmodisch und nicht besonders teuer.

¹ die Lackschuhe (Pl.) – lakierni

² der Loop-Schal – szal typu komin

7

Beantworte die Fragen. Verwende Demonstrativpronomen und die angegebenen Vokabeln.

Odpowiedz na pytania. Użyj zaimków wskazujących oraz podanych słów.

1. Was kaufst du? (*Pulli* zu 39 €)

2. Nimmst du ein Buch mit? (*Buch über Katzen*)

3. Probierst du etwas an? (*Ja, Jacke in Braun*)

4. Hast du etwas gewählt? (*nein, Schuhe in Schwarz, zu teuer*)

5. Wo wart ihr? (*Café*)

6. Was schenkst du Maria? (*Ohrringe*)

7. Was hast du gelesen? (*Artikel über Farben in der Mode*)

8. Was habt ihr gestern so lange gemacht?
(*Projekt für Bio*)

9. Wem gehört diese Tasche? (*Mädchen aus der Parallelklasse*)

10. Womit fährst du zur Schule? (*Citybike*)

8

Schreibe Sätze mit den angegebenen Wörtern.

Napisz zdania zawierające podane słowa.

1. _____ (*dieser*)

2. _____ (*weil*)

3. _____ (*warum*)

4. _____ (*dieses*)

5. _____ (*in Blau*)

6. _____ (*topmodisch*)

7. _____ (*diese*)

8. _____ (*lieber*)

9. _____ (*welche*)

10. _____ (*kombinieren*)



1 Hör noch einmal zu und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

R F

1. Kati und Sebastian haben drei Wochen Osterferien.
2. Bei schönem Wetter machen sie eine Radtour.
3. Bei schlechtem Wetter gehen sie ins Kino.

2 Ordne das entsprechende Verb zu. Übersetze dann die Wendungen ins Polnische.

Dopasuj odpowiedni czasownik. Następnie przetłumacz zwroty na język polski.

finden • haben • machen • radeln • wandern

1. einen Ausflug ins Grüne _____
2. durch den Thüringer Wald _____
3. Osterferien _____
4. an der Spree entlang _____
5. eine Radtour nicht schlecht _____

→ KB, Ü3, S. 67

3 Formuliere die Sätze um. Beginne jeden Satz mit Wenn.

Przeformułuj podane zdania. Zaczynaj każde zdanie od *Wenn*.

1. Wir fahren ans Meer, wenn das Wetter schön ist.
2. Petra geht in die Stadt, wenn es nicht regnet.
3. Wir treffen uns morgen bei Tina, wenn sie wieder gesund ist.
4. Markus geht zum Fußballtraining, wenn ihm sein Bein nicht mehr wehtut.
5. Ich rufe dich heute Abend an, wenn ich mitkommen darf.
6. Tom kommt mit, wenn wir am Wochenende einen Ausflug ins Grüne machen.

→ KB, Ü1, S. 66

4 Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

1. Wann gehst du in den Park? (*Zeit haben*)
Wenn ich Zeit habe.
2. Wann fährst du in die Stadt? (*shoppen gehen / wollen*)
3. Wann isst du allein? (*um 14.00 Uhr / nach Hause / zurückkommen*)

4. Wann gehst du spät ins Bett? (*am folgenden Tag / keine Schule / haben*)

5. Wann bist du müde? (*am vorigen Tag / bis spät / lemen*)

5 Ergänze die Sätze beliebig.

Uzupełnij dowolnie podane zdania.

1. Wir verbringen die Osterferien am Meer, wenn _____.
2. Wenn _____, machen wir eine Bergwanderung.
3. Ich mache keinen Ausflug, wenn _____.
4. Wenn meine Freundin / mein Freund Geburtstag hat, _____.
5. Wenn _____, bin ich überglücklich.

→ KB, Ü5, S. 67

6 Wähle die richtige Präposition.

Wybierz właściwy przyimek.

1. Am Wochenende wandern wir gerne **durch** • **über** den Wald.
2. Meine Eltern sind gegen unsere Bergwanderung, sie sind **für** • **bis** eine Reise ans Meer.
3. Das Auto ist **gegen** • **ohne** gegen einen Baum gefahren.
4. Komm doch mit, **für** • **ohne** dich ist die Reise langweilig.
5. **Bis** • **Durch** zur Kreuzung gehen wir zu Fuß, dann nehmen wir den Bus.

7 Entziffe die Namen der Feste.

Odszyfruj nazwy świąt.

1. **wigilia** LHEIGANDBE _____
2. **Boże Narodzenie** ETENIHNWACH _____

3. sylwester

STERSILVE _____

4. Święto Trzech Króli

TAGKÖNIGSDREI _____

5. kamawař

RALKANEV _____

6. Wielkanoc

RONSTE _____

7. Zielone Świątki

TENPFIGNS _____



Ergänze den Text mit den entsprechenden Konjunktionen. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij tekst odpowiednimi spójnikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązańe.

Pamięta: po spójnikach *und*, *aber*, *sondern*, *oder*, *denn* występuje sztyk prosty, po słowkach *dann*, *deshalb*, *zuerst*, *schließlich* – sztyk przestawny, a po spójnikach *well*, *wenn* – sztyk zdania побocznego.

In Deutschland schmückt man den Tannenbaum nicht Anfang Dezember, 1. _____ am Heiligabend. Bei uns zu Hause bereitet man sich auf das Weihnachtsfest so vor: 2. _____ backen wir das Weihnachtsgebäck, 3. _____ stellen wir die Krippe mit dem Christkind, Joseph und Maria auf und 4. _____ schmücken wir den Tannenbaum.



In Köln sagt man, dass das Jahr fünf Jahreszeiten hat, 5. _____ der Karneval am

11. November beginnt und im Februar endet.

Zu Karneval wirft man Konfetti 6. _____ Luftschlangen in die Luft 7. _____ man verkleidet sich als Prinz, Fee, Hexe usw.



Zu Ostern suchen die Kinder die Ostereier im Garten, 8. _____ das Wetter schön ist.

Der Osterhase ist ein Symbol für die Fruchtbarkeit, 9. _____ bringt er auch die Ostereier. Sie sind ein Symbol des Lebens.



9

CD + 22

Hör die Fragen und beantworte sie im Heft.

Posłuchaj nagranych pytań i odpowiedz na nie w zeszycie.

10

1. Wann schmückt man den Tannenbaum in Deutschland?

2. Was macht man zu Karneval?

3. Warum ist der Hase ein Ostersymbol?

4. Was symbolisieren die Ostereier?

Schreibe, was du an diesen Feiertagen machst. Du kannst den angegebenen Wortschatz verwenden.

Napisz, co robisz w wymienione święta. Możesz zastosować słownictwo.

Geschenke kaufen • Weihnachtsgebäck backen • den Tannenbaum schmücken • die Krippe aufstellen • die Oblate mit ... teilen (dzielić się opłatkiem z...) • Karpfen (*karp*) und andere traditionelle Speisen essen • Weihnachtslieder singen • Geschenke auspacken (*rozpakować*) • ein Feuerwerk machen (*zapalać sztuczne ognie, fajerwerki*) • bällern (*odpalać petardy*) • an einem Open-Air-Konzert (*koncert plenerowy*) teilnehmen • um Mitternacht Neujahrswünsche an Freunde schicken • am Dreikönigszug (*Orszak Trzech Króli*) teilnehmen • sich verkleiden als einen Ausflug ans Meer / an einen See / ins Gebirge / in den Wald / aufs Land / nach ... machen • Eier bemalen • ein festliches Frühstück essen • andere mit Wasser bespritzen (*oblewac innymi wodą*) •

Wenn Weihnachten vor der Tür steht, _____

Am Heiligabend _____

Am ersten Weihnachtstag _____

Zu Silvester _____

Am Dreikönigstag _____

Zu Karneval _____

Zu Ostern _____

Am Ostersonntag _____

Am Ostermontag _____



Klett

1

- W wyrażeniach określających, że coś zdarzy się w dane święto, używamy przyimka **zu** i nazwy święta bez rodzajnika: *zu Ostern, zu Weihnachten*.
- W południowych regionach obszaru języka niemieckiego możesz spotkać się również z przyimkiem *an*: *an Ostern, an Weihnachten*.
- Pamiętaj: w przypadku nazw złożonych, z -tag lub -zeit w drugim członie, używamy formy ściągniętej **zu** i rodzajnika, a następnie **zum / zur**: *zum Geburtstag, zur Hochzeit, zum Muttertag, zum Vatertag*.
- W rzeczownikach złożonych, których częścią jest nazwa święta, często ulega ona drobnym zmianom, dlatego musisz na nie uważać:
Ostern → die *Osterferien, der Osterhase, das Osterei*
Weihnachten → die *Weihnachtsferien, der Weihnachtstag, der Weihnachtsbaum*
Neujahr → das *Neujahrskonzert, die Neujahrswünsche*
- W krajach niemieckiego obszaru językowego nie świętuje się imienin. Niemieckie określenie tego święta to *der Namenstag*.

2

- Tak możesz sformułować życzenia w języku niemieckim:
- na Boże Narodzenie – *Frohe Weihnachten! / Ein frohes Weihnachtsfest!*
- na Nowy Rok – *Frohes neues Jahr! / Einen guten Rutsch ins Neue Jahr!*
- na Wielkanoc – *Frohe Ostern! / Ein schönes Osterfest!*
- na urodziny – *Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! / Alles Gute zum Geburtstag!*

3

- Rzeczowniki nazywające popularne prezenty (*das Geschenk, -e*) możesz pogrupować według rodzajów:

r.męski	r.żeński	r.nijaki
<i>der Becher, -</i>	<i>die Tasche, -n</i>	<i>das Buch, -er</i>
<i>der Gürtel, -</i>	<i>die Krawatte, -n</i>	<i>das Parfüm, -e / -s</i>
<i>der Pullover, -</i>	<i>die CD, -s</i>	<i>das Handy, -s</i>
<i>der Ohrring, -e (kolczyk)</i>	<i>die DVD, -s</i>	<i>das Smartphone, -s</i>
<i>der Ring, -e (pierścionek)</i>	<i>die Uhr, -en</i>	<i>das T-Shirt, -s</i>
<i>der Armband, - (bransoletka)</i>	<i>die Webcam, -s</i>	<i>das Sweatshirt, -s</i>
<i>der Anhänger, - (zawieszka)</i>	<i>die Tasse, -n</i>	<i>das Fotoalbum, -alben</i>
<i>der MP3-Player, -</i>	<i>die Halskette, -n (naszyjnik)</i>	<i>das Portemonnaie, -s (portfel)</i>
<i>der iPod, -s</i>		<i>das Fahrrad, -er</i>
<i>der Fotoapparat, -e</i>		<i>das Skateboard, -s</i>
<i>der Computer, -</i>		
<i>der Kopfhörer, - (słuchawki)</i>		

4

- Do komunikowania się z innymi służą następujące sprzęty:
das Mobiltelefon, -e = das Handy, -s, das Smartphone, -s, das iPhone, -s.
- Aplikacja to w języku niemieckim *die App, -s*, a wyrażenie „ściągać aplikację” brzmi *eine App downloaden / herunterladen*. Najpopularniejsze obecnie aplikacje to:
der Fotoapparat, der Messenger, das Facebook, der Instagram, das Navi, die Wettervorhersage.

5

- Przy opisywaniu wycieczki przydadzą ci się następujące wyrażenia:
die Straße entlang, den Fluss / den See entlang gehen / fahren / radeln
an der Straße entlang, am Fluss / am See entlang gehen / fahren / radeln
über die Straße / über den Platz / über die Brücke / über die Wiese gehen
die Straße / den Platz / die Brücke überqueren (przekraczać, przechodzić przez)
durch den Park / durch den Wald gehen / fahren / radeln
im Gebirge wandern / eine Bergwanderung machen
picknicken / eine Pause machen
in Richtung X fahren
in X ankommen
nach X zurückfahren
nach Hause zurückkommen

1

Bilde zusammengesetzte Wörter und schreibe sie mit Artikeln auf. Ändere die Namen, wo es nötig ist.

Utwórz słowa złożone i zapisz je z rodzajnikami. Dokonaj zmian w nazwach tam, gdzie jest to konieczne

Ostern • Weihnachten • Walpurgis • Silvester • Neujahr • Advent • Drei Könige • Karneval • Mal

Fest • Tag • Ferien • Nacht • Abend • Prinz • El • Zug • Pyramide • Zeit • Sonntag • Konzert • Baum

2

Schreibe einen Weihnachts- oder Osterwunsch an deine deutsche Freundin / deinen deutschen Freund.

Napisz życzenia bożonarodzeniowe albo wielkanocne do niemieckiej przyjaciółki / niemieckiego przyjaciela.

3

Was möchtest du bekommen? Wähle mindestens drei Geschenke und ergänze die Sätze.

Co chciałbyś / chciałbyś dostać? Wybierz co najmniej trzy prezenty i uzupełnij zdania.



1. Ich möchte _____ als Geschenk bekommen.

2. Ich möchte _____ als Geschenk bekommen.

3. Ich möchte _____ als Geschenk bekommen.

4

Ordne die polnischen Vokabeln den deutschen zu.
 Przyporządkuj polskie słówka niemieckim.

1. eine App downloaden

2. eine App entfernen

3. soziale Medien

4. das Cybermobbing

5. die Prepaid-Karte, -n

6. die Flatrate

7. per Messenger kommunizieren

8. Fotos ins Internet stellen

a. abonament

b. instalować aplikację

c. media społecznościowe

d. wstawać zdjęcia do Internetu

e. usuwać aplikację

f. przesyłanie za pośrednictwem technologii

g. karta do telefonu (z przedziałką)

h. rozmawiać przez aplikację Messenger

5

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij podane zdania.

Radtour • Brücke • ankommen • durch • Fluss • entlang • überqueren • Richtung • picknicken • zurückkommen

1. Wir fahren in Heidelberg.

2. Erst um 20.00 Uhr Peter in Bonn.

3. Wann Ihr nach Hause ?

4. Fahren wir den See ? Hier ist es sehr schön.

5. Wir möchten diese Brücke und dann eine Pause im Dorf machen.

6. Die ist leider kaputt!

7. Der Radweg an diesem entlang ist sehr anstrengend.

8. Wollen wir am Wochenende eine machen?

9. Machen wir hier eine Pause? – Nein, wir später auf einer Wiese.

10. Lena radelt den Wald und ich wandere lieber.



Liczebniki porządkowe

1a

Nationalfeiertage in Europa. Ergänze die Sätze mit den angegebenen Daten.

Święta narodowe w Europie. Uzupełnij zdania podanymi datami.

- Der Nationalfeiertag von Deutschland ist am _____ (3.10.).
- Der Nationalfeiertag von Österreich ist am _____ (26.10.).
- Der Nationalfeiertag der Schweiz ist am _____ (1.8.).
- Der Nationalfeiertag von Liechtenstein ist am _____ (15.8.).
- Der Nationalfeiertag von Polen ist am _____ (11.11.).

1b

Terminkalender. Notiere 5 Termine im Jahr, die für dich wichtig sind.

Kalendarz. Zapisz 5 terminów w roku, które są dla ciebie ważne.

Beispiel:

Vom 26. Juni bis zum 2. Juli mache ich eine Reise nach Paris!

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Dopełniacz

2a

Ergänze die richtige Genitiv-Endung: -es oder -s.

Uzupełnij prawidłową końcówkę dopełniacza: -es/-es/-s

- Das ist der Teddy des Kind _____.
Das ist das Auto meines Vater _____.
Das ist das Haus unseres Opa _____.
Ich kenne die Autorin des Roman _____.
Peter kennt alle Funktionen dieses Telefon _____.
Der Preis des Kleid _____. Ist zu hoch!

2b

Ihre Meinung ist wichtig. Ergänze die Sätze.

Ich opinia jest ważna. Uzupełnij zdania.

- Die Meinung _____ (meine Eltern) ist wichtig für mich.
Die Meinung _____ (der Trainer) ist wichtig für das Team.

- Die Meinung _____ (ihre Klassenlehrerin) ist wichtig für die Klasse.
- Die Meinung _____ (ein Kind) ist für seine Eltern natürlich auch wichtig.
- Die Meinung _____ (keine Gruppe) ist so wichtig wie die Meinung _____ (ein Freund).
- Die Meinung _____ (die Schüler) ist wichtig für den Lehrer.

Zaimki wskazujące

Markiere die richtigen Demonstrativpronomen.

Zaznacz właściwe zaimki wskazujące.

- Kennst du diesen / dieser / diesem Musiker?
- Warum kaufst du ihm nicht diesen / diese / dieses Jacke?
- Mit diese / dieser / diesen Leuten waren wir am Meer!
- Ich habe den Tipp von dieser / diesem / dieses Mann da bekommen.
- Dieses / Dieser / Diese Smartphone ist einfach super!
- Hast du diesen / dieser / diese App downgeloadet?

Ergänze die Minidialoge mit Demonstrativpronomen.

Uzupełnij minidialogi zaimkami wskazującymi.

- Möchten Sie _____ Kleid anprobieren?
– Nein, ich probiere lieber _____ Rock und _____ Bluse an.
- Nehmen Sie _____ T-Shirt? – Nein, ich nehme _____ Sweatshirt.
- Entschuldigung, darf ich _____ Hemd anprobieren? – Natürlich!
- Haben Sie _____ Hose in Schwarz? – Nein, nur in Braun.
- Ich möchte _____ Schuhe da anprobieren.
– Bitte schön.

Przyimki łączące się z biernikiem

Übersetze die Formulierungen und ergänze die Sätze.

Przetłumacz podane sformułowania i uzupełnij zdania.

- Gehen wir _____! (wzdłuż rzeki)
- Maria geht _____. (przez skrzynię)
- _____. (Dla mojego przyjaciela) ist das sehr wichtig.
- Wir können _____. (bez naszego trenera) nicht spielen!
- Das Projekt müssen wir _____. (do Montag) beenden.
- Meine Eltern sind _____. (przeciwko) wycieczce ans Meer.

4b

Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Präpositionen.

Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami.

bis • entlang • gegen • um • durch • ohne • für

- Dieser Radfahrer fährt _____ den Park.

- Ich möchte die Hausaufgaben _____ deine Hilfe machen.

- Dieses Geschenk haben wir _____ unsere Mama gekauft.

- _____ wie viel Uhr treffen wir uns?

- Bist du _____ meinen Vorschlag? Warum gefällt er dir nicht?

- Wir müssen alles _____ zum 3. Mai organisieren! Wir haben nicht viel Zeit.

- Am Abend sind wir den Strand _____ spazieren gegangen.

Zdania z well / denn

Bilde aus den Vokabeln Sätze.

Ulóż zdania z podanych wyrazów.

- Ich • Deutsch lernen • will • Ich • Germanistik studieren wollen

- Luka • nach Rom fahren • will • er • Forum Romanum besichtigen wollen

- wir • einen Ausflug ans Meer machen • will • wir • relaxen wollen

- Frau Landau • Ostereler im Garten verstecken • will • sie • Ihre Enkelkinder überraschen wollen

- Claudia • eine Radtour organisieren wollen • will • sie • gern radeln

- Unser Trainer • krank sein • will • er • zu viel Torte gegessen haben

5b Formuliere nun die Sätze aus Übung 5a mit denn.

Sformułuj teraz zdania z ćwiczenia 5a ze słowkiem denn.

5c Die markierten Satzteile haben sich vermischt. Ordne sie und schreibe die Sätze neu.

Zaznaczone części zdania się pomieszaly. Uporządkuj je i zapisz zdania na nowo.

- Ich lerne Deutsch, weil ich sie einfach liebe!
- Ich gehe zu dieser Party, weil sie warm und modisch ist.
- Am Wochenende bleibe ich zu Hause, weil ich da vielleicht Monika treffe.
- Ich trage immer diese Jeans, denn ich warte auf eine SMS von Katja.

- Ich gucke immer wieder auf mein Handy, weil es ein Pflichtfach ist.

- Ich kaufe diese Mütze, denn wir haben eine Familienfeier.

Zdania z wenn

Ordne die Satzteile einander zu.

Dopasuj do siebie części zdania.

- Wir gehen an den Strand,
- Vielleicht segeln wir,
- Ich bastle einen Adventskranz,
- Er kann einen Regenschirm anziehen,
- Petra macht keine Party,
- Du musst eine warme Mütze tragen,

a. wenn die Adventszeit kommt.

b. wenn es sonnig ist.

c. wenn ihr nicht mitmacht.

d. wenn es regnet.

e. wenn es kalt ist.

f. wenn es windig ist?

6b Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

- Wenn _____, komme ich zur Party! (ich, gesund sein)
- Wenn _____, besuchen wir dich. (wir, nach München kommen)
- Wenn _____, trinkt sie einen Kamillentee. (meine Mama, Bauchschmerzen haben)
- Wenn _____, geht er mit Linda ins Kino. (Mark, Taschengeld bekommen)
- Wenn _____, bekommt sie bestimmt eine Eins in Mathe. (Nora, viel lernen)
- Wenn _____, ziehe ich einfach ein T-Shirt und Jeans an. (ich, mit meinen Freunden weggehen)

„Kiedy“ oder „Jeśli“? Markiere die passende Übersetzung von wenn.

„Kiedy“ czy „Jeśli“? Zaznacz pasujące tłumaczenie słowa wenn.

kiedy jeśli

- Wenn Weihnachten kommt, bin ich glücklich!
- Wenn es morgen regnet, gehen wir nicht ins Gebirge.
- Immer wenn ich mit Monika ins Kaufhaus gehe, kaufe ich etwas.
- Wann kommst du nach München? Besuche mich bitte, wenn du da bist!
- Wenn du dieses Sweatshirt nicht willst, kaufe ich es. Es ist wunderschön.

Alte Fahrräder wieder neu gemacht!

#Fahrradkunst #AltWieNeu #Geburtstagsüberraschung
#Geburtstagsgeschenk #AllesGute

Vor dem
Sehen

1 Aus welchen Wörtern bestehen die angegebenen Substantive?

Z jakich wyrazów składają się podane rzeczowniki?

das Fahrrad → fahren + das Rad

1. die Fahrradmesse → _____

2. das Schrottfahrrad → _____

3. der Fahrradkünstler → _____

4. die Fahrradkunst → _____

5. der Lebensunterhalt → _____

6. der Kundenauftrag → _____

2 Sieh dir die Fotos an. Wovon handelt der Film? Stelle Vermutungen an.

Przejrzyj się zdjęciom. O czym opowiada film? Postaw swoją hipotezę.



3 Sieh dir den Film an und beantworte dann die Fragen.

Obejrzyj film, a następnie odpowiedz na pytania.

1. Wo findet die Fahrradmesse statt?

2. Was sagt Christopher Lewis zu dem letzten Fahrrad, das er gemacht hat? Wie sollte das Fahrrad aussehen?

3. Seit wann macht Christopher Fahrradkunst?

4. Was fasziniert Christopher an seiner Arbeit?

5. Wie viele Fahrräder macht Christopher in einem Monat?

6. Wie findet Christopher seine Arbeit?

7. Woran arbeitet Christopher aktuell?

Christopher Lewis został w filmie określony jako „Fahrradkünstler”, ponieważ odnowione przez niego rowery można metaforecznie nazwać dziełami sztuki. Słowo „Fahrradkunst” może się jednak także odnosić do nawiązań do sztuki współczesnej. Fani dwóch kółek traktują swoje pojazdy jako inspirację do tworzenia zabawnych i abstrakcyjnych instalacji artystycznych. Wpisz do wyszukiwarki hasło „Fahrradkunst” i obejrzyj obiekty, które stworzono z rowerów.



Lies die Sätze, sieh dir den Film noch einmal an und markiere das richtige Wort.
Przeczytaj zdania, obejrzyj ponownie film i zaznacz właściwy wyraz.

1. Ich habe ihn **auf** / **in** der Fahrradmesse kennengelernt.
2. Wie das funktioniert und wer **darauf** / **danach** kam, das zeigen wir euch jetzt.
3. Es macht das Fahrrad irgendwie **schon** / **schön**.
4. Was fasziniert dich **so auf** / **an** der Arbeit?
5. Ich habe mein Hobby zum **Beruf** / **Besuch** gemacht.
6. Den Rahmen habe ich von dem **alten** / **älteren** Herrn.



Schreibe einen kurzen Text über Christopher Lewis. Benutze den unten stehenden Wortschatz.
Napisz krótki tekst o bohaterze filmu. Wykorzystaj poniższe słownictwo.

- Fahrradkünstler
- seit 2 Jahren
- 3-4 Fahrräder pro Monat
- Fahrräder neu herstellen
- lackieren
- Stahlrahmen aus den 40er Jahren
- peppig sein
- Fahrräder ausstellen
- die Fahrradmesse
- Aussteller aus verschiedenen Ländern
- Hobby zum Beruf machen



6 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Wie findest du die Arbeit von Christopher Lewis?

2. Möchtest du Christopher Lewis persönlich kennenlernen? Warum?

→ Tom 2, Vlog 3, www.klett.pl/maxvlog



Schaut euch den Vlog ein und dreht zu zweit einen kurzen Film, in dem ihr einander zum Geburtstag gratuliert.

Obejrzyjcie vlog i nakręćcie w parach krótki film, w którym składacie sobie życzenia urodzinowe.

Merke dir!

- Alles Gute zum Geburtstag! Hier bitte, eine Kleinigkeit für dich!
- Vielen Dank! Was für eine schöne Überraschung!

Vlog
verfolgen

Ostervergnügen mit Bioland- -Ostereiersuche!

Den Berliner Familien winkt in diesem Jahr wieder eine besondere Osterüberraschung¹: Am Ostermontag laden das Freilichtmuseum² Domäne Dahlem und der Bioland-Verband zur lustigen Ostereiersuche ein.

Buntgefärbte Bioland-Ostereier und Naschwerk in Bio-Qualität werden für die ersten 1000 Kinder spendiert³. Auf dem Gutshof⁴ und der Wiese⁵ der Domäne Dahlem können die Eltern die Leckereien⁶ für ihre Kinder verstecken⁷. Bei schlechtem Wetter gibt es auch Versteckmöglichkeiten unterm Dach. Die Ostereiersuche richtet sich besonders an Familien ohne eigenen Garten. Der Bioland-Hof der Domäne Dahlem bietet ein tolles Umfeld⁸, um Ostereier und Bio-Süßigkeiten für Kinder zu verstecken.

Aber auch alle Kinder, die zu Hause schon die Verstecke⁹ kennen und Ostereier mal wo anders suchen wollen, sind herzlich eingeladen. Natürlich ist die Ostereiersuche auch eine perfekte Idee für einen Osterausflug. Das Programm endet mit bekannten Kinderspielen. Ihre Kinder freuen sich bestimmt auf Aktivitäten wie Eierlaufen, Stelzenlaufen¹⁰, Sackhüpfen, österreichisches Wachsbasteln¹¹, Traktorrundfahrten übers Feld, Ponyreiten oder einen Besuch im Hühnerstall¹². Das Freilichtmuseum Domäne Dahlem und der Bioland-Verband laden Sie und Ihre Kinder herzlich ein. Erleben Sie hier einen unvergesslichen Ostermontag!



¹ den Berliner Familien winkt ... eine Osterüberraschung

– tutaj: na rodzinę z Berlina czeka wielkanocna niespodzianka

² das Freilichtmuseum, -museen – skansen

³ werden ... spendiert – są rozdawane za darmo

⁴ der Gutshof, -e – posesiadłość

⁵ die Wiese, -n – łąka

⁶ die Leckerei, -en – smakolik

⁷ verstecken – ukrywać

⁸ das Umfeld – otoczenie

⁹ das Versteck, -e – skrytko

¹⁰ das Stelzenlaufen – bieg na szczudłach

¹¹ österreichisches Wachsbasteln – wielkanocne prace ręczne (majsterkowanie) z użyciem wasku

¹² der Hühnerstall, -e – kurnik

1

Lies den Text. Ergänze die Lücken 1-5 mit den passenden Wörtern aus der Tabelle.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1-5 pasującymi wyrazami z tabeli.



Helgoland

Deutschland hat nur eine Hochseeinsel¹. Sie heißt Helgoland und ist 70 Kilometer vom Festland² entfernt. Das 1. _____ auf der Hochseeinsel Helgoland ist mild, also ideal für Allergiker. Es ist auch perfekt für alle, die sich vom Smog in der Stadt erholen wollen. Dazu gibt es mehr Sonne als auf dem Festland. Im Sommer 2. _____ die Temperaturen bei 20 Grad. Nachts 3. _____ es in den Sommermonaten kaum kälter. Der Winter auf Helgoland ist nicht so frostig wie auf dem Festland. Selten 4. _____ es. Auch wenn viele Restaurants und Hotels im Winter geschlossen sind, kann man hier die Stille genießen und interessante 5. _____, z. B. Robben³, sehen. Ich empfehle euch die Insel Helgoland!

¹ die Hochseeinsel, -n – wyspa na otwartym morzu

² das Festland – ląd

³ die Robbe, -n – foka

	a	b	c
1.	Meer	Klima	Leben
2.	liegen	stehen	haben
3.	wird	werdet	werden
4.	scheint	macht	schnell
5.	Strecken	Tiere	Richtungen

2

Lies die Aufgaben 1-5. Welches Wort passt in beide Lücken?

Przeczytaj zadania 1-5. Który wyraz poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach?

1. ■ Geh _____ den Baum herum!

■ Er kommt _____ 7 Uhr.

a. gegen b. um c. durch

2. ■ Ich fahre _____ Jahr nach Leipzig.

■ Wie findest du _____ Hemd hier?

a. dieses b. diese c. diesem

3. ■ Sonja _____ ein Kleid anprobiert.

■ Er _____ das Handy in der Hosentasche.

a. ist b. hat c. habt

4. ■ Fahren wir _____ Gebirge!

■ Ich wähle einen Ausflug _____ Grüne.

a. ins b. im c. zum

5. ■ Gehen wir diese _____ entlang?

■ In welcher _____ wohnst du?

a. Sorge b. Krippe c. Straße

3

Lies die Dialoge 1-5 und wähle dann die fehlende Aussage.

Przeczytaj dialogi 1-5, a następnie wskaż brakującą wypowiedź dialogu.

1. □ In welchem Jahr ist sie geboren?

■ _____

a. Im Mai.

b. 2000.

c. Im Herbst.

2. □ Wessen Handy ist das?

■ _____

a. Das ist das Handy meines Freundes.

b. Das Handy gefällt deiner Schwester.

c. Ihr Kind möchte es haben.

3. □ _____

■ Der erste Mai.

a. Der Wievielte ist heute?

b. Wann kommst du zu mir?

c. Wessen Geburtstag ist das?

4. □ Wann machen wir ein Picknick?

■ _____

a. Gestern Nachmittag.

b. Wenn das Wetter schön ist.

c. Vor einer Woche.

5. □ _____

■ Sie ist toll.

a. Warum kaufst du die CD?

b. Mit wem kaufst du die CD?

c. Für wen kaufst du die CD?



Dobierając brakującą wypowiedź, zwróć uwagę na to, aby w sposób logiczny uzupełniła dialog.



Suche im Internet nach den neuesten Angeboten des Freilichtmuseums Domäne Dahlem. Findest du etwas Interessantes für dich?

Poszukaj w Internecie najnowszej oferty skansenu Domäne Dahlem. Czy znajdziesz coś interesującego dla siebie?

4a Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.

Zbierz w zeszycie słownictwo do podanych tematów.

Osoby, dla których przewidujesz prezenty	Rodzaje prezentów i uzasadnienie ich wyboru
Tante, Onkel, Cousins, ...	Buch – gerne lesen, Bluse – sich für Mode interessieren, CDs – gerne Musik hören, ...
Miejsca zakupu prezentów	Termin zakupu prezentów
im Blumenladen, im Einkaufszentrum, in einer Boutique, ...	am dritten Juni, am Wochenende, von 17.00 bis 19.00 Uhr, ...

4b

Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Razem z niemiecką koleżanką / niemieckim kolegą zamierzasz odwiedzić swoich kuzynów. Przed wyjazdem chcecie kupić im prezenty. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Osoby,
dla których przewidujesz
prezenty

Rodzaje
prezentów i uzasadnienie
ich wyboru

Miejsca zakupu
prezentów

Termin zakupu
prezentów



Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóżcie dialog według opisu.
Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 4a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwiczy obie role.

5a

Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

1. wählen – _____
2. bevorzugen – _____
3. benutzen – _____

4. gefallen – _____
5. Kontakt aufnehmen – _____
6. jemanden anrufen – _____

dzwonić do kogoś • korzystać • podobać się • wybierać • wolić • nawiązywać kontakt

5b

Lies die Aufgabe und bereite deine Aussage vor.

Przeczytaj zadanie i przygotuj wypowiedź.

Twoja niemiecka znajoma zakłada sklep, w którym chce sprzedawać smartfony. Zastanawia się nad wyborem zdjęcia, które znajdzie się w reklamie jej sklepu.

- Wybierz zdjęcie, które będzie twoim zdaniem najbardziej odpowiednie, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe zdjęcia.



5c

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Wie kommunizieren Jugendliche am liebsten? Warum?
2. Welche Apps sollte ein gutes Smartphone haben?
3. Welche Probleme bringt die Nutzung von Smartphones mit sich?
4. Sollte man Handys in der Schule verbieten? Warum?



6a

Welches Wort fehlt hier? Ergänze die Sätze.

Jakiego wyrazu tu brakuje? Uzupełnij zdania.

1. Er _____ in Berlin geboren.
2. Sie hat keine Schule _____, sondern zu Hause gelernt.
3. Günter Grass hatte viel Erfolg _____ seinen Romanen.
4. Meine Oma ist im Alter _____ 90 Jahren gestorben.
5. In _____ Jahr hat sie geheiratet? Das weiß ich nicht.
6. Die Frau war berühmt, _____ sie schöne Musik komponiert hat.
7. Ich möchte die _____ des Malers bekannt machen, denn sie sind faszinierend.

6b

Ergänze bitte die Tabelle.

Uzupełnij tabelę.

Infinitiv auf Deutsch	Infinitiv auf Polnisch	Partizip Perfekt
		gelebt
		verbracht
		gearbeitet
		gestorben
		studiert
		verlassen
		geschrieben

6c

Lies die Aufgabe und schreibe einen Blogeintrag.

Przeczytaj zadanie i napisz wypowiedź na blogu.

Wyobraź sobie, że masz sławnego wujka. Po przeczytaniu jego biografii chcesz podzielić się wrażeniami na blogu.

- Napisz, w jakich latach i gdzie żył twój wujek.
- Zrelacjonuj, czym zajmował się twój wujek.
- Poinformuj, dlaczego cenisz swojego wujka.
- Przedstaw swoje plany związane z popularyzowaniem dorobku wujka.



Możesz wykorzystać słownictwo z ćwiczenia 6a/b.

Thema: Mein Idol

Onkel Daniel ist mein Idol, deshalb möchte ich hier kurz sein Leben beschreiben.

Xyz

Lies die Texte und ordne jedem Satz den richtigen Text zu. Vorsicht! Ein Text passt nicht.

Przeczytaj teksty i przyporządkuj każdemu zdaniu jeden tekst. Uwaga! Jeden tekst nie pasuje.

1.	Die Geschenkwünsche der jungen Menschen hängen von ihrem Alter, Geschlecht und Ihren Interessen ab.	
2.	In diesem Text wird Hilfe bei der Organisation einer Party angeboten.	
3.	Die Person sagt, was bei der Planung einer Party wichtig ist.	

A.

Deutsche Kinder haben es gut, denn sie bekommen in der Weihnachtszeit zweimal Geschenke. Am Vorabend des 6. Dezembers putzen Millionen Kinder in ganz Deutschland besonders fleißig ihre Schuhe und stellen sie vor die Tür. Sie möchten sehr große Füße haben, denn in der Nacht kommt der Nikolaus und füllt ihre Stiefel mit Süßigkeiten und kleinen Geschenken. Und in große Schuhe passen doch mehr Geschenke. Dass man den Nikolaustag am 6. Dezember feiert, hat mit der Geschichte vom heiligen Nikolaus zu tun. Der echte heilige Nikolaus war Bischof und Schutzpatron der Kinder. Am 24. Dezember werden die deutschen Kinder wieder beschenkt. Wer am Heiligabend die Geschenke bringt, ist in vielen Teilen Deutschlands unterschiedlich. In katholischen Gebieten beschert das Christkind die Kinder und im Osten und Norden Deutschlands kommt der Weihnachtsmann. Das Christkind ist ein niedlicher kleiner blonder Engel im weißen Kleid. Der Weihnachtsmann sieht ähnlich wie der Nikolaus aus. Er trägt auch einen roten Mantel, hat aber keinen Bischofsstab in der Hand und auf dem Kopf keine Mitra, sondern eine rote Bommelmütze. Der Weihnachtsmann besitzt einen magischen Schlitten mit fliegenden Rentieren und damit fliegt er mit den Geschenken von Haus zu Haus.

B.

In jedem Alter gibt es zahlreiche Geschenkanlässe Geburtstag, Weihnachten, Ostern. Wer wird nicht gerne beschenkt? Doch gerade bei Kindern und Jugendlichen macht das Schenken besonders viel Spaß. Die Wahl eines geeigneten Geschenks für den Geburtstag, Weihnachten oder andere Anlässe fällt aber meist sehr schwer. Wenn es um ein Geschenk geht, haben Teenager andere Wünsche als 5- oder 10-jährige Kinder. Die Wunschzettel jüngerer Kinder sind einander oft ähnlich. Jungen kann man mit Autos oder Lego- und Playmobil-Sets eine große Freude bereiten. Bei Mädchen sind Barbies, Puppenhäuser und Plüschtiere beliebt. Geld oder Gutscheine für ihre Lieblingsshops sind beliebte Geschenke für Teenager. Wenn man ein traditionelles Geschenk zum Auspacken überreichen will, ist es gar nicht so einfach, etwas Passendes zu finden. Ohne Technik geht es bei Jugendlichen heutzutage nicht, deshalb werden ihnen oft technische Geräte wie Smartphones, Tablets, Laptops oder Kopfhörer geschenkt. Da das Aussehen für viele junge Leute eine große Rolle spielt, freuen sie sich auch über modische Klamotten oder Kosmetika. Es gibt zwar das Klischee, dass die heutige Jugend smartphonesüchtig ist, doch es gibt viele Jugendliche, die gerne lesen und mit einem Buch als Geschenk kann man ihnen Freude bereiten.

C.

Hello Leute!

Jeder von euch kennt wohl diese Situation. Dein Geburtstag steht vor der Tür. Das ist ein besonderer Anlass zum Feiern. Du willst eine Fete organisieren, die niemand vergisst und stellst dir die Frage: Wie soll ich das machen? Eine tolle Party zu organisieren ist gar nicht schwer. Ich habe ein paar Tipps gesammelt. Sie helfen mir immer bei der Planung einer Party. Man sollte einen passenden Ort suchen und einen optimalen Tag für die Party finden. Ich feiere am liebsten am Samstag bei mir zu Hause, denn ein Restaurant ist für mich zu teuer. Samstag ist der beste Termin, weil meine Gäste am nächsten Morgen nicht zur Schule gehen müssen. Ich denke mir meistens ein Motto für die Party aus, denn ich denke, dass Kostümpartys toll sind und Spaß machen. Passend zum Motto der Party bastle ich die Dekoration. Ich erstelle eine Gästeliste und dann verschiebe ich die Einladungen. Sehr praktisch ist es, eine Veranstaltung auf Facebook zu erstellen. Ich bereite selbst eine Playlist vor, aber man kann auch einen DJ engagieren. Man muss noch genug Getränke besorgen und das Essen planen. Wenn du gern kochst, kannst du das Essen selbst zubereiten. Man spart Zeit und Arbeit bei der Vorbereitung, wenn man ein Catering beauftragt. Das ist aber nicht billig. Ich hoffe, dass meine Ratschläge euch helfen, die perfekte Party zu organisieren.

D.

Sie machen die Party, wir den Service!

Feiern Sie Ihren Geburtstag, planen Sie eine Familienfeier und erwarten Sie Gäste? Machen Sie Schluss mit großen Einkäufen und stundenlangen Vorbereitungen! Überlassen Sie diese Aufgabe lieber uns – wir machen Ihre Party zu einem Erlebnis. Unsere kreativen Köche haben für jeden Anlass viele Ideen und sorgen dafür, Sie und Ihre Gäste kulinarisch zu verwöhnen. Sie servieren alles, was Sie sich wünschen: Fingerfood, kalte Platten, warme Hauptgerichte oder ein komplettes Buffet. Bei uns können sie sowohl regionale Köstlichkeiten als auch internationale Spezialitäten bestellen. Auf Wunsch bereiten unsere Köche die Speisen vor Ihren Augen zu. Wir verleihen auch gerne Gläser, Teller und Besteck.

1 Welche Ereignisse, Feste, Treffen gibt es in deinem Traum-Terminkalender? Wann finden sie statt? Plane alles, wie du es dir wünschst. Du kannst den unten stehenden Wortschatz verwenden oder über deine eigenen Ideen schreiben.

Jakie wydarzenia, święta, spotkania znajdują się twoim terminarzu z marzeń? Kiedy się odbywają? Zaplanuj wszystko tak, jak sobie życzysz. Możesz skorzystać z podanego słownictwa albo napisać o własnych pomysłach.

15.05. – mein Geburtstag, Laptop als Geschenk • 1.07. – Konzert von Sia, Warschau • 1.06.-30.09. – Sommerferien • 15.12.-15.02. – Winterferien • 16.10. – Ausflug nach Berlin • 15.07. – Finale der Fußballweltmeisterschaft, Polen wird Weltmeister • ...

In meinem Traum-Terminkalender habe ich am fünfzehnten Mai Geburtstag. Ich bekomme dann einen Laptop als Geschenk.

In meinem Traum-Terminkalender findet am ersten Juli in Warschau ein Konzert von Sia statt. Ich gehe natürlich hin!

2 Womit sind diese Ostereier gefärbt? Ordne zu.

Czym zbarwione są te jajka wielkanocne? Przyprządkuj.



Zwiebelschalen



Heidelbeeren



Kurkuma



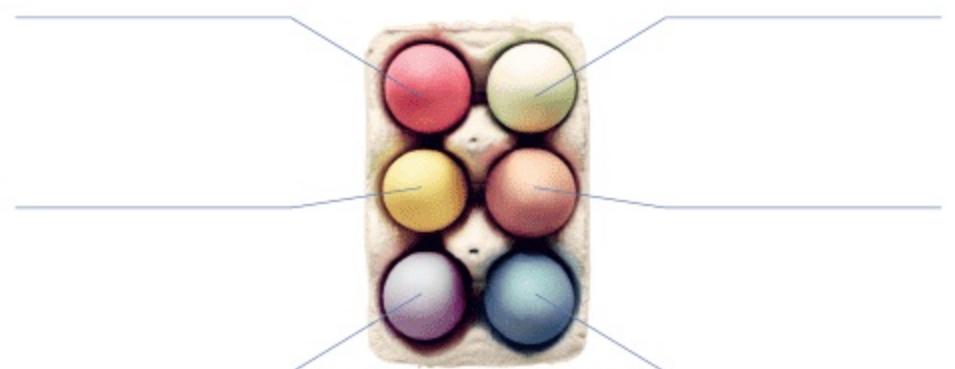
Rote Bete



Spinat



Rotkohl



1 Przetłumacz słówka na język niemiecki.

/ 8

1. Wielkanoc _____
2. Boże Narodzenie _____
3. Karnawał _____
4. Środa Popielcowa _____
5. urodziny _____
6. przymierzać _____
7. wycieczka _____
8. wzdłuż rzeki _____

2 Zapisz daty słownie.

/ 5

1. am 2. _____
2. der 23. _____
3. vom 11. _____
4. bis zum 30. _____
5. den 6. _____

3 Uzupełnij zdania zaimkami wskazującymi.

/ 5

1. Ich möchte _____ Rock anprobieren.
2. Warum kaufst du _____ Jeans nicht?
3. Gefällt dir _____ Buch?
4. Ich brauche unbedingt _____ Pulli!
5. Wie findest du _____ Schuhe?

4 Uzupełnij zdania rodzinikami lub zaimkami dzierżawczymi w dopełniaczu.

/ 4

1. Das ist die Cousine _____ Mutter.
2. Wie groß ist die Freundin _____ Bruder _____?
3. Ist das die Tasche _____ Mädchen _____ da?
4. Wo ist das Auto _____ Eltern?

5 Dokoncz zdania. Użyj spójników *denn*, *well* (x2) oraz *wenn*.

/ 8

1. Ich gehe nicht spazieren, _____
2. Wir fahren am Wochenende ins Gebirge, _____
3. Ich gehe nicht ins Schwimmbad, _____
4. Paula fährt nicht mit, _____

6 Uzupełnij zdania. Wpisz odpowiednie przyimki i końcówki rodziników / zaimków w celowniku lub bierniku.

/ 10

1. _____ 18.00 Uhr gehe
ich _____ mein _____ Onkel.
2. Fährt dieser Zug _____ Bonn?

3. Ich kann nicht _____
mein _____ Freund leben.

4. Ist dieses Geschenk _____
dein _____ Mutter?

5. Jetzt gehen wir _____
dies _____ Wald.

6. Möchtest du eine Stunde _____
d _____ See entlang spazieren
gehen?

7. Ich bin _____ Autos in der Stadtmitte.
8. _____ Weihnachten essen wir
immer _____ mein _____ Oma.

7 Odpowiedz na pytania.

/ 10

1. Wann hast du Geburtstag?

2. Von wann bis wann dauern dieses Jahr die Weihnachtsferien?

3. Wie dekorierst du vor Weihnachten das Haus?

4. Wie feiert man an deinem Wohnort Silvester?

5. Was machst du zu Ostern?



8 Przetłumacz wypowiedzi na język niemiecki.

/ 10

1. Jaki dzisiaj dzień?
■ 7 marca.

2. Kiedy masz urodziny?
■ 29 maja.

3. Zrobimy wycieczkę nad morze w niedziele, jeśli pogoda będzie ładna?

4. Nie idę do kina, ponieważ muszę odrobić lekcje.

5. Jeśli jutro będzie padało, zostaniemy w domu.

Twój wynik: _____ / 60

Jeżeli zdobyłaś / zdobyłeś poniżej 40 punktów, potrzebujesz solidnej powtórki materiału przed testem rozdziałowym. Przeanalizuj materiał w sekcjach *Fokus auf Grammatik* oraz *Fokus auf Lexik und Orthografie*, zrób wszystkie ćwiczenia. Podziel się wątpliwościami z nauczycielem, poproś o wyjaśnienia i o dodatkowe zadania.

Selbst-einschätzung

Uzupełnij tabelę i oceń swoje umiejętności, zakreślając odpowiednią kratkę.

umiem bardzo dobrze

umiem dobrze

umiem słabo

nie umiem

Wyznacz konkretny termin nadrobienia zaległości.

Umiem	Na przykład	Moja samoocena				Zaległości nadrobię do
pytać o datę i podawać datę	<i>Der Wievielte ist heute? Heute ist der achzehnte Januar.</i>					
pytać o przyczynę i podawać przyczyny	<i>Warum schenkest du Jens kein Buch? Weil er nicht gern liest. Denn er liest nicht gern.</i>					
wskazywać przedmioty i osoby	<i>Ich nehme diesen Pullover.</i>					
negocjować sposób spędzania weekendu	<i>Wollen wir am Wochenende ans Meer fahren? Ich habe keine Lust. Vielleicht machen wir eine Radtour?</i>					
określać przynależność	<i>Das ist das Smartphone meines Bruders.</i>					
określać okoliczności	<i>Wenn die Sonne scheint, fahren wir Rad.</i>					
składać życzenia z różnych okazji	<i>Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Einen guten Rutsch ins Neue Jahr!</i>					
pytać o pogodę i opisywać pogodę	<i>Wie ist das Wetter heute? Es regnet. Es ist kühl.</i>					
znajdować informacje biograficzne na temat znanych osób	<i>Clara Schumann ist 1819 geboren.</i>					
wyciągać wnioski z czytanego tekstu	<i>Ich ziehe folgende Schlussfolgerung aus dem Text: Jugendliche sollten den Umgang mit dem Smartphone lernen.</i>					
zaplanować wycieczkę rowerową w okolicy	<i>Wir können am Wochenende nach Pultusk radeln.</i>					
opisywać świąteczne obyczaje w Niemczech i w Polsce	<i>Am Heiligabend ist man in Polen kein Fleisch. In Deutschland suchen Kinder zu Ostern Eier im Garten.</i>					



Kapitel 4

- Dorysuj dymek komiksowy i wpisz do niego wybraną myśl bohatera zdjęcia. Oczywiście możesz sformułować własną propozycję.



Ich schaff's nicht! ... Aua!!! • Bin ich aber stark! • Coole Hose, nicht wahr?... • ...

- Gdzie zamieściłabyś / zamieściłbyś to zdjęcie i z jakim podpisem? Połącz elementy i dokonaj wyboru.

1. Auf der Facebook-Pinnwand eines Studenten
2. Im Möbel-Magazin
3. Im Herrenmode-Katalog
4. Im Familienfotoalbum

- a. Schneeweiß, bequem und modern! Zum Sitzen und zum Schlafen!
- b. Nur noch schnell Platz zum Tanzen für die heutige Party schaffen ...
XD Schreibt bitte in einem Kommentar, wenn Ihr kommt. Kommt auch, wenn Ihr keinen Kommentar schreibt ;)
- c. Zeitlose Klassik. Dieses Jahr sind Löcher und Scheuerstellen im Trend.
- d. Unser Jens! In seiner ersten Studentenwohnung, Mai 2018



Klett

→ KB, Ü2, S. 84

1

Lies noch einmal die E-Mail im KB, Ü1, S. 84, und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche Sätze falsch (F) sind.

Przeczytaj ponownie e-mail w podręczniku (ćwiczenie 1, str. 84) i zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R), a które nie (F).

R F

1. Jan zieht nächsten Monat nach London.
2. Seine Eltern finanzieren seinen Aufenthalt dort.
3. Markus will Jan eine Überraschung machen.
4. Die Freunde kennen sich seit ihrer Kindheit.
5. Markus schlägt vor, ein Fotoalbum für Jan zu kaufen.
6. Am Abend möchte Markus ins Lokal „Alex“ gehen.

2

Ordne die Buchstaben und notiere das richtige Verb.
Uporządkuj litery i dopisz odpowiedni czasownik.

1. nach London (henzel)
2. ein Stipendium (mmbekone)
3. etwas zum Abschied (schkenne)
4. eine Überraschung (henmac)
5. sich bei Markus zu Hause (fentrfe)
6. ein Fotoalbum (stbaeln)
7. ins Lokal (egenh)
8. Lust (ahenb)

→ KB, Ü5, S. 85

3

Bilde aus den Wörtern Sätze mit Infinitivkonstruktion.
Z podanych wyrazów ułóż zdania z konstrukcją bezokolicznikową.

1. Olga / keine Zeit haben / zu Paul gehen
Olga hat keine Zeit, zu Paul zu gehen.
2. wir / Lust haben / mit Ina und Sarah weggehen
wir haben Lust, mit Ina und Sarah wegzuGehen
3. es / Tina gefallen / im Park joggen
es gefallen Tina, im Park zu joggen
4. Kai / vorschlagen / zu „Alex“ gehen
Kai vorschlagen, zu „Alex“ zu gehen
5. es / schön sein / sich mit Freunden treffen
es schön sein, sich mit Freunden zu treffen
6. es / langweilig sein / nachmittags lange lernen
es langweilig sein, nachmittags lange zu lernen

4

Übersetze die Satzteile ins Deutsche.
Przetłumacz części zdania na język niemiecki.

1. Hier dürfen sie nicht parken! – (*Dlaczego jest zabronione?*) hier zu parken?
2. (*Mamy zamiar*) heute Abend ins Kino zu gehen.
3. (*Proponuję zostać w domu*) , denn das Wetter ist schrecklich.
4. Es ist sehr nett, (*poznać cie*)
5. Herr Müller (*zamierza*) ein Auto zu kaufen.
6. Lena und Lukas (*nie mają czasu*) , am Wochenende wegzugehen. Sie müssen lernen.
7. (*Podoba mi się*) im Park Rad zu fahren.
8. (*Mam ochotę*) schwimmen zu gehen.

5

Beschreibe, was Kai, Kathi und Wilhelm machen.
Opisz, co robią Kai, Kathi i Wilhelm.



1. Kai schlägt vor,



2. Kathi hat keine Lust,



3. Wilhelm gefällt es besser,



4. Kai schlägt seinen Freunden vor,



5. Kathi findet es schön,

6
CD * 23

Hör zu und verbinde die Satzteile miteinander.
Posłuchaj nagrania i połącz ze sobą części zdania.

1. Kathi hat Lust,
2. Kai und Wilhelm haben nie Lust,
3. Kathi findet es sehr langweilig,
4. Kathi schlägt vor,
5. Martina findet es stressig,
6. Kathi und Martina haben vor,

- a. sich morgen um 15.00 Uhr vor dem Rathaus zu treffen.
- b. morgen Nachmittag mit Martina rauszugehen.
- c. Sport zu treiben.
- d. bei schönem Wetter nicht rauszugehen.
- e. ins Schwimmbad zu gehen oder im Park Rad zu fahren.
- f. immer zu Hause zu bleiben und nur zu lernen.

7

Schreibe einen Dialog laut Anweisungen.
Napisz dialog według wskazówek.

Uczeń A pyta ucznia B, czy zaplanował (*vorhaben*) już coś na wakacje.

Uczeń B odpowiada, że ma zamiar pracować w schronisku dla zwierząt (*Tierheim*).

Uczeń A pyta, czy nie ma ochoty jechać nad morze.

Uczeń B odpowiada, że lubi przebywać nad morzem i spędzać czas na plaży z przyjaciółmi, ale tego lata ma ochotę zrobić coś dla zwierząt.

Uczeń A mówi, że to piękny pomysł. Proponuje, że pomoże, ale proponuje również, by uczeń B spędził z nim dwa-trzy dni nad morzem.

Uczeń B zgadza się.

→ KB, Ü7, S. 85

8

Beende die Sätze.
Dokończ podane zdania.

1. Ich habe (oft / selten / nie / immer) Lust,
2. Es gefällt mir (morgens / nachmittags / abends) sehr,
3. Ich habe vor, (Sonntag / Samstag)
4. Meine Freunde haben (oft / nie / immer Zeit),
5. Ich habe für meine Geburtstagsparty beschlossen,
6. Es ist schön,
7. Ich schlage vor, am Wochenende
8. Abends habe ich selten Zeit,
9. Meine Klasse hat vor, nächstes Jahr
10. Es ist langweilig,





→ KB, Ü2, S. 86

Hör noch einmal zu und beantworte die Fragen.

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i odpowiedz na pytania.

1. Was brauchen Anne und Christine für die Party?

2. Was haben sie zum Trinken?

3. Kaufen sie noch Getränke?

4. Kaufen sie auch noch Käse?

Ordne die Bilder den Vokabeln zu.

Przyporządkuj słówka zdjędem.

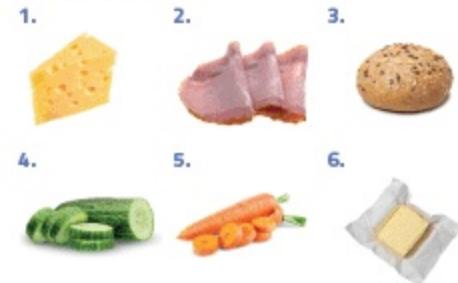
2

Das Frühstück

- der Schinken, -
 der Kaffee, -s
 der Tee, -s
- das Ei, -er
 die Milch
 das Brot, -e

Das Mittagessen

- das Gemüse
 die Kartoffel, -n
 der Fisch, -e
- das Hähnchen, -
 der Braten, -
 die Nudeln

Das Abendessen

- das Brötchen, -
 die Butter
 der Aufschnitt
- die Karotte, -n
 der Käse
 die Gurke, -n

→ KB, Ü3, S. 87

Beantworte die Fragen. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Odpowiedz na pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązań.

1. der Pfirsich



■ Ist noch ein Pfirsich da?

 Ja, da ist noch einer.

2. das Steak



■ Ist noch ein Steak da?

 Ja, da ist _____.

3. die Banane



■ Ist noch eine Banane da?

 Nein, da ist _____.

4. der Hamburger



■ Haben wir noch einen Hamburger?

 Ja, wir haben _____.

5. der Apfel



■ Ist noch ein Apfel da?

6. die Cola



■ Ist noch eine Flasche Cola da?

7. das Mehl



■ Haben wir noch Mehl?

8. die Tomaten



■ Sind noch Tomaten da?

9. das Stück Kuchen



■ Haben wir noch ein Stück Kuchen?

10. das Brötchen



■ Ist noch ein Brötchen da?

4

Lies den Text und überlege, was Leonie für die Sachertorte braucht. Schreibe Sätze wie im Beispiel ins Heft.

Przeczytaj tekst i zastanów się, czego potrzebuje Leonie, by zrobić tort Sachera. Napisz w zeszycie zdania, tak jak w przykładzie.

Sachertorte**Zutaten:**250 g Butter, 190 g Zucker, 1 Päckchen Vanillezucker, 6 Eier, 150 g Schokolade, 3 Esslöffel Kakao, 80 g Kuchenbrösel¹, 90 g Mehl, 1 Teelöffel Backpulver**Zum Füllen:**

Aprikosenmarmelade

Zum Verzieren:

Schokoladenglasur

¹die Kuchenbrösel (Pl.) – pokruszone resztki ciasta (np. biszkopty)

1. Leonie hat keine Butter mehr.

Sie braucht also welche. Sie kauft 250 g Butter.

2. Sie hat keinen Zucker mehr.

3. Sie hat keine Eier mehr.

4. Sie hat keinen Kakao mehr.

5. Sie hat kein Mehl mehr.

6. Sie hat keine Aprikosenmarmelade mehr.

**Ergänze den Dialog. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**

Uzupełnij dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązań.

■ Guten Tag, was darf es sein?

 Ich brauche 100 g Schinken und Käse. Haben Sie noch Edamer Käse?

■ Nein, tut mir leid, wir haben 1. mehr. Aber möchten Sie vielleicht Gouda?

 Nein, danke, ich habe noch 2. zu Hause.

■ Sonst noch was?

 Ja, ich brauche 4 Eier, ich habe nur noch 3. Und dann brauche ich noch etwas. Aber ich weiß nicht mehr was.

■ Brauchen Sie vielleicht Butter?

 Nein, ich habe noch 4.

■ Oder Olivenöl?

 Nein, zu Hause ist noch 5. Ach ja, ich brauche noch Vanillezucker für die Torte.

■ Ist das alles?

 Ja! ... Nein, ich brauche auch Brot. Heute kommen Freunde zum Abendessen und ich brauche noch 6. _____.

Hör noch einmal zu und ergänze den Text.

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i uzupełnij tekst.

Jan und Christine stellen die 1. _____ im Partykeller um. Jan soll den 2. _____ in die 3. _____ stellen und den 4. _____ unter den 5. _____ legen. Dann soll er das 6. _____ an die 7. _____ rechts stellen. Markus soll seine CDs auf die 8. _____ legen. Dann kann das 9. _____ beginnen!

→ KB, Ü2, S. 88

2

Lies den Dialog auf Seite 88 im KB und beantworte die Fragen.

Przeczytaj dialog na stronie 88 podręcznika i odpowiedź na pytania.

1. Wohin gehen Jan und Christine?

2. Was stellen sie in die Ecke?

3. Was legen sie unter den Tisch?

4. Was stellen sie an die Wand?

5. Was legt Markus auf die Stereoanlage?

→ KB, Ü3, S. 89

3

Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen von sollen.

Uzupełnij zdania właściwymi formami czasownika sollen.

- Wohin _____ wir die Vase stellen?
- Du _____ die CDs auf das Regal legen.
- _____ wir auch Getränke kaufen?
- Was _____ ich tun?
- Ihr _____ eure Möbel umstellen!
- _____ ich das Fenster öffnen?
- Lisa und Daniel _____ einen Innenarchitekten anrufen.
- Ein Innenarchitekt _____ herkommen und euer Zimmer sehen.
- Frau Nolte, Sie _____ über dieses Problem mit Ihrem Chef sprechen.
- _____ ich ihm vielleicht eine SMS schicken?
- Eva, deine Kinder _____ mehr Sport machen.
- Du _____ sofort zu mir kommen.

4

Ordne den Sätzen die Personen oder Personalpronomen zu.

Dopasuj do zdań osoby lub zaimki osobowe.

ich • du • Frau Simsen • wir • ihr • Jens • Sie • Lena und Max

- _____ soll sein Zimmer aufräumen.
- Soll _____ meine Freunde um Hilfe bitten?
- _____ soll heute Einkäufe machen.
- _____ sollen am Wochenende unsere Großeltern besuchen.
- _____ sollen sofort ihre Hausaufgaben machen.
- Sollt _____ jetzt nicht in der Schule sein?
- _____ sollst viel Obst und Gemüse essen.
- _____ sollen zum Arzt gehen, Herr Schmidt.

→ KB, Ü5, S. 89

5a

Ergänze die Bildunterschriften mit den Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij podpisy do zdjęć czasownikami we właściwej formie.

legen • stellen • hängen • setzen • sich setzen



1. Sven _____ nicht auf den Stuhl. Er arbeitet gern im Stehen.



2. Nina _____ den Kopf auf das Buch und schlafte ein.



3. Frau Klarhof _____ die Tulpen in die Blumenvase.



4. Hannah und Marco _____ die Gardinen an das Fenster.



5. Amelie _____ die Puppe in einen Puppenwagen.

5b

Ergänze nun die Sätze im Perfekt.

Uzupełnij teraz zdania w czasie przeszłym Perfekt.

- Sven hat _____ nicht auf den Stuhl. Er arbeitet gern im Stehen.
- Nina hat den Kopf auf das Buch _____ und ist eingeschlafen.
- Frau Klarhof hat die Tulpen in die Blumenvase _____.
- Hannah und Marco haben die Gardinen an das Fenster _____.
- Amelie hat die Puppe in einen Puppenwagen _____.

Jonas richtet sein Zimmer ein. Lies die Fragen und hör zu. Notiere eine kurze Antwort, und schreibe dann Sätze wie im Beispiel.

Jonas urządził swój pokój. Przeczytaj pytania i posłuchaj nagrania. Zanotuj krótką odpowiedź, a następnie napisz zdania, tak jak w przykładzie.

- Wohin hängt Jonas die Lampe? *an die Decke*
Jonas hängt die Lampe an die Decke.
- Wohin stellt er seinen Schreibtisch? _____



3. Wohin stellt er den Stuhl?

4. Wohin legt er den Laptop?

5. Wohin stellt er das Bett?

6. Wohin stellt er die Kommode?

7. Wohin stellt er den Sessel?

8. Wohin setzt er sich?

9. Wohin hängt er das Bild?

7

Bilde aus den Wörtern Sätze.

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- Herr Fuchs • hängen • das Bild • an • die Wand • . *Herr Fuchs hängt das Bild an die Wand.*
- Norman • stellen • die Bücher • in • das Bücherregal • .
- Wir • stellen • das Sofa • zwischen • der Tisch • die Kommode • und • .
- Lena • legen • die Schulsachen • auf • der Schreibtisch • ?
- Die Eltern • setzen • das Kind • in • der Kinderstuhl • . *(Perfekt)*
- Unser Hund • sich setzen • unter • mein Stuhl • .

Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz zdania na Język niemiecki.

- Gdzie /wohn/mam powiesić moją kurtkę?
Do szafy?
- Ina zawsze kładzie ubrania do komody.
- Gdzie jest moja torba? – Położyłaś ją pod łóżkiem! Oto ona.
- Jens siada w fotelu i odpoczywa.
- Postaw to obok telewizora.
- Gdzie mam postawić lampa? Za sofą czy przed regałem?



→ KB, Ü2, S. 90

1a Hör noch einmal zu und ergänze dann die Sätze, ohne in das Kursbuch zu sehen.

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika, a następnie uzupełnij zdania bez zaglądzania do podręcznika.

Sara hat eine Party organisiert. Ihre Wohnung hat den Gästen sehr gut gefallen. Alle haben getanzt. Plötzlich hat Markus in die Luft Konfetti geworfen. Dann waren die Papierstückchen 1. _____ dem Sofa, zwischen 2. _____, hinter 3. _____ Kommode, 4. _____ dem Tisch und 5. _____ dem Tisch, auf 6. _____ Fußboden, in 7. _____ Gläsern und 8. _____ Tellern, auf der Lasagne und 9. _____ Obstsalat.

**1b** Hör noch einmal zu und ordne die Präpositionen den Substantiven zu.

Posłuchaj ponownie nagrania i dopasuj przyimki do rzeczowników.

im • an • über • auf • zwischen • hinter • in • unter

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ____ Obstsalat | 7. ____ der Kommode |
| 2. ____ der Lasagne | 8. ____ den Sesseln |
| 3. ____ den Tellern | 9. ____ dem Sofa |
| 4. ____ den Gläsern | 10. ____ der Wand |
| 5. ____ dem Fußboden | 11. ____ Wohnzimmer |
| 6. ____ dem Tisch | |

→ KB, Ü3, S. 91

**2** Ordne die Verben zu, die den Zustand bezeichnen.

Dopasuj czasowniki, które określają stan.

liegen • sitzen • stehen • hängen

1. (sich) setzen – _____
2. legen – _____
3. hängen – _____
4. stellen – _____

**3** Ordne die Substantive den Verben zu.

Przyprzadkuj rzeczowniki podanym czasownikiem.

der Tisch • der Teppich • die Kommode • der Teller • die Schuhe • die Tasse • das Kind • die Zeitung • der Teddybär • das Bild • die Jacke • die Gardinen • die Vase • der Schlüssel • der Bleistift • die Puppe

sitzen (sich) setzen	liegen legen
die Puppe	

4

Beende die Sätze, die einen Zustand ausdrücken.

1. Kurt hat die Stehlampe neben das Sofa gestellt.
Jetzt steht die Stehlampe neben dem Sofa.
2. Wir haben das Sofa in die Ecke gestellt.
Jetzt steht das Sofa _____.
3. Mein Vater hat die Lampe an die Decke gehängt.
Jetzt hängt die Lampe _____.
4. Frau Schnittke hat die Teller auf den Tisch gestellt.
Jetzt stehen die Teller _____.
5. Max hat den Teppich auf den Fußboden unter den Tisch gelegt.
Jetzt liegt der Teppich _____.
6. Markus hat die Stereoanlage neben den Fernseher gestellt.
Jetzt steht die Stereoanlage _____.
7. Opa hat seinen Sessel vor den Fernseher gestellt.
Jetzt steht sein Sessel _____.
8. Ich habe die Kommode zwischen den Schreibtisch und den Schrank gestellt.
Jetzt steht die Kommode _____.

5

Ergänze die Sätze mit den Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

liegen • legen • stehen • stellen • sich setzen • sitzen • hängen • sich befinden

1. Die Blumenvase _____ auf dem Küchentisch.
2. Neben der Blumenvase _____ eine Zeitung.

3. Lenas Vater _____ gleich in den Sessel und liest die Zeitung.
4. Lenas Bruder _____ lieber auf dem Sofa und sieht fern.
5. Neben dem Teller _____ eine Gabel und ein Messer.
6. Auf den Tisch _____ Lenas Mutter eine schöne Tischdecke.
7. Ein Stuhl _____ schon am Tisch.
8. Lena _____ noch einen Stuhl an den Tisch.
9. Über dem Tisch _____ eine Lampe.
10. Lena _____ ein Foto von ihrer Clique an die Küchenschrantür.

→ KB, Ü5, S. 91

6

Ergänze die Bildunterschriften mit den passenden Präpositionen.

Uzupełnij podpisy do zdjęć odpowiednimi przyimkami.



1. Unsere Mitzi liegt oft _____ dem Bett _____ der Decke.



2. Wer hat meine Gitarre _____ den Fußboden _____ gelegt?



3. Warum habe ich die Blumenvase so hoch _____ den Schrank gestellt?



4. Milord hat sich _____ den Sessel gesetzt.
Er sitzt gerne _____ Sessel.



5. Auf dem Foto stehen meine Großeltern _____ ihrem Haus. _____ ihnen ist die Eingangstür. Der Eingang befindet sich _____ zwei großen Fenstern.



6. Nina steht stundenlang _____ dem Spiegel!

→ KB, Ü6, S. 91

**7** Formuliere laut Anweisungen Aussagen auf Deutsch.

Sformułuj wypowiedź po niemiecku zgodnie z opisem.

1. Powiedz, że twoje ubrania wiszą zawsze w szafie, nie kładziesz ich na łóżku.

2. Zapytaj koleżankę / kolegę, czy powiesiła / powiesił wasze zdjęcie na ścianie nad biurkiem.

3. Zapytaj, co jest w tej sałatce. (es güt)

4. Powiedz, że twój kot chętnie siedzi na krześle, Wtedy ty nie możesz siedzieć na krześle, musisz usiąść w fotelu obok stołu.

5. Powiedz, że dzisiaj tata zawiesi lampa u sufitu w twoim pokoju.

**8** Beschreibe dein Zimmer.

Opisz swój pokój.

1

- Jak już zapewne zauważałeś / zauważyleś, wiele nazw miejsc publicznych jest rodzaju nijakiego: *das Café, -s; das Theater, -; das Kino, -s; das / der Pub, -s; das Gasthaus, -er, das Restaurant, -s.*
- Rodzaju żeńskiego są nazwy: *die Pizzeria, die Disco / die Diskothek, die Spielothek, die Eisdiele.*
W liczbie mnogiej rzeczowniki rodzaju żeńskiego na ogół mają końcówkę -en.
Wyjątkiem rzeczowniki rodzaju żeńskiego zakończone na samogłoskę często mają końcówkę -s: *die Disco, -s; die Pizzeria, -s* (ale także: *Pizzerien*).



das Café



der Kaffee

- Zwróć uwagę na zblione brzmieniem: *das Café* oraz *der Kaffee*. Zapamiętaj, że pierwszy z nich oznacza miejsce (kawiarnia), a drugi – napój (kawa).

Kommentarz

Produkty spożywcze

2

- By lepiej zapamiętać rzeczowniki oznaczające produkty spożywcze, podziel je na grupy i sprawdź, jaki rodzaj dominuje w danej grupie.

Obst	Gemüse	Fleisch & Fisch	Milchprodukte
der Apfel, -e die Aprikose, -n der Pfirsich, -e die Weintraube, -n die Banane, -n die Himbeere, -n	die Tomate, -n die Gurke, -n die Zucchini, - die Paprika, -s der Salat, -e die Aubergine, -n	der Schinken, - das Hähnchen, - die Salami, -s der Lachs, -e die Forelle, -n der Thunfisch, -e	die Milch die Sahne der Quark der Käse der / das Joghurt
Fette	Getreideprodukte	Süßigkeiten	Getränke
das Öl, -e das Olivenöl, -e die Butter die Margarine	das Mehl die Nudeln (Pl.) das Brot das Brötchen, - der Reis	die Schokolade, -n der Pudding, -e / -s die Torte, -n der Kuchen, - der Bonbon, -s	der Tee der Kaffee das Wasser die Limonade

► Produkt, który po polsku nazywa się „biały ser”, w języku niemieckim nosi nazwę *der Quark*, natomiast rzeczownik *der Käse* odnosi się wyłącznie do serów żółtych i pleśniowych.

► Kiedy kupujesz produkty spożywcze w krajach niemieckiego obszaru językowego, powinieneś / powinieneś znać następujące wyrażenia:

Was darf es sein? Czego pan / pani sobie życzy? / Co podać?

Sonst noch was? Coś jeszcze?

Ich möchte 100 Gramm, 500 Gramm (= ein halbes Kilo), ein Kilo ... Poproszę 100 gramów, 500 gramów (pół kilo), kilogram ...

Haben Sie noch Käse? Czy jest jeszcze ser?

Das ist alles! To wszystko!

Dom

3

- Mówiąc o miejscu zamieszkania, rozróżniamy *die Wohnung, -en* oraz *das Haus, -er*.
Rzeczowniki złożone, które w drugim członie mają słówko -haus są zawsze rodzaju nijakiego: *das Hochhaus, -er* (wieżowiec); *das Einfamilienhaus, -er* (dom jednorodzinny); *das Reihenhaus, -er* (dom szeregowy); *das Fachwerkhaus, -er* (dom z muru pruskiego).
- By określić piętro, używa się słów: *der Stock / das Stockwerk, -e* (piętro), *das Erdgeschoss, -e* (parter); *das Untergeschoss, -e* (piwnica, suterena); *das Obergeschoss, -e* (górne piętro); *das Dachgeschoss, -e* (poddasze); *die Mansarde, -n* (mansarda).
- Wszystkie złożenia z drugim członem -zimmer są rodzaju nijakiego, natomiast złożenia z drugim członem -raum są rodzaju męskiego: *das Kinderzimmer, - (pokój dziecięcy); der Abstellraum, -e* (pomieszczenie gospodarcze).
- Oto wyrażenia przydatne przy opisywaniu miejsca zamieszkania:
Mein Haus liegt in der Mozartstraße. Mój dom znajduje się na ulicy Mozarta.
Ich wohne im Erdgeschoss. Mieszkam na parterze.
Meine Wohnung liegt im ersten / zweiten / dritten Stock. Moje mieszkanie jest na pierwszym / drugim / trzecim piętrze.
Mein Zimmer liegt rechts vom Flur. Mój pokój znajduje się na prawo od korytarza.

1

Ergänze die Minidialoge mit den Vokabeln.
Uzupełnij minidialogi podanymi słówkami.

Disco • Museum • Theater • Oper • Restaurant • Kino

- Hast du Lust, tanzen zu gehen?
■ Ja! Gehen wir in die _____!
- Wollen wir „Die Zauberflöte“ von Mozart sehen?
■ Ja! Gehen wir in die _____!
- Ich möchte so gerne dieses Theaterstück sehen!
■ Dann geh ins _____!
- Am Wochenende habe ich endlich Zeit, diesen Film zu sehen.
■ Super, dann gehen wir ins _____.
- Ich bin müde und ich habe Hunger ...
■ Wollen wir uns in ein _____ setzen und etwas essen?
- Wo kann man das Gemälde „Guernica“ von Pablo Picasso sehen?
■ Ich glaube, im Reina-Sofia-_____ in Madrid.

2a

Zu welcher Gruppe gehören die Produkte? Ordne zu.
Do której grupy należą te produkty? Przyporządkuj.

a. Obst • b. Gemüse • c. Fleisch & Fisch • d. Milchprodukte • e. Getreideprodukte • f. Süßigkeiten • g. Getränke • h. Fette

das Öl / das Olivenöl die Karotte der Karpfen die Waffeln die Aprikose der Kamillentee der Reis der Käse

2b

Wähle aus der Speisekarte Gerichte für deinen vega-nen Freund.
Wybierz z menu potrawy dla twojego wegańskiego przyjaciela.

Vorspeisen	Suppen
Lachs-Tatar mit Zitrone	Hühnersuppe
Karpfen in Gelee	Fischsuppe
Grüner Salat mit Cherry-Tomaten	Blumenkohlcreme
Hauptgerichte	Desserts
Auberginen mit Tomatensoße	Sachertorte
Schweinefilet mit Kartoffeln	Apfelstrudel
Gebackener Lachs mit Sahnesoße	Karottenkuchen (ohne Eier)

Fokus auf Lexik und Orthografie

Übungen

Mein Freund nimmt als Vorspeise _____.

Er isst dann eine _____.

Als Hauptgericht nimmt er _____.

Und zum Dessert isst er ein Stück _____.

Bilde zusammengesetzte Substantive. Ergänze ihre Artikel und Pluralformen. Übersetze sie dann ins Polnische.

Utwórz rzeczowniki złożone. Uzupełnij ich rodząjnik i formy liczby mnogiej. Następnie przetłumacz je na język polski.

Kinder- • Abstell- • Arbeits- • Schlaf- • Party- • Bade-
-keller • -zimmer • -raum

das Kinderzimmer, die Kinderzimmer – pokój dziecięcy

3b

Schreibe ins Heft, in welche Räume man diese Gegenstände stellt.

Napisz w zeszycie, do których pomieszczeń wstawia się te przedmioty.

1. die Waschmaschine

Die Waschmaschine stellt man ins Badezimmer oder in die Küche.

2. das Fahrrad

3. der Kühlenschrank

4. der Fernseher

5. der Nachttisch

6. der Schreibtisch

7. der Schuhschrank

8. das Kinderbett



Klett

Czasownik modalny sollen

1a Ordne die Personen und die Aktivitäten einander zu.
Dopasuj do siebie osoby i aktywności.

1. Tina und Sylvia
2. Herr Linde
3. Ihr
4. Wir
5. Eva

- a. soll ein Geschenk für seine Frau kaufen.
- b. soll diese Bilder an die Wand über ihr Bett hängen.
- c. sollen unseren Freunden helfen!
- d. sollt euer Zimmer aufräumen!
- e. sollen heute den Tisch decken, nicht ich!

1b Beende die Sätze.
Dokończ zdania.

1. Unsere Deutschlehrerin / Unser Deutschlehrer soll _____.
2. Ich soll häufiger _____.
3. Kein Mensch soll _____.
4. Die Erwachsenen sollen nicht _____.
5. Meine Eltern sollen _____.
6. Mein Freund soll _____.

1c Übersetze die Sätze ins Deutsche.
Przetłumacz podane zdania na język niemiecki.

1. Co mam robić?
2. Powinniśmy posprzątać pokój i kuchnię.
3. Nie powiniem pan tego mówić.
4. Markus ma upiec tort.
5. Nie powinniście zamieszczać tego zdjęcia w Internecie.
6. Dokąd masz pojechać?

Konstrukcja bezokolicznikowa z zu

2a Wähle je eine Lücke, in die zu passt, und ergänze die Sätze.

Wybierz w każdym zdaniu jedną lawkę, do której pasuje zu, i uzupełnij ją.

1. Ich habe vor, am Samstagabend Lena _____ zu suchen.
2. Wir haben Angst, mit _____ ihm _____ sprechen.
3. Hast du versucht, dieses Computerprogramm _____ zu verwenden?

4. Monika beginnt, intensiv _____ Englisch _____ lernen.
5. Peter hat keine Zeit, mit uns _____ Rad _____ fahren.
6. Hast du Lust, im Park _____ spazieren _____ gehen?
7. Es ist schön, spät _____ auf _____ stehen.

2b Mit zu oder ohne zu? Markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind. Streiche die falschen Sätze außerdem durch.

Z zu czy bez zu? Zaznacz, które zdania są prawidłowe (R), a które nieprawidłowe (F). Dodatkowo skreśl nieprawidłowe zdania.

R	F
1a. Ich möchte nach Paris umziehen.	
1b. Ich möchte nach Paris umzuziehen.	
2a. Es war schön, dich treffen.	
2b. Es war schön, dich zu treffen.	
3a. Wollen wir heute schwimmen gehen?	
3b. Wollen wir heute schwimmen zu gehen?	
4a. Wir haben beschlossen, im April nach Rom zu fahren.	
4b. Wir haben beschlossen, im April nach Rom fahren.	
5a. Versprich mir, mich bald zu besuchen!	
5b. Versprich mir, mich bald besuchen!	
6a. Wir gehen heute Abend tanzen.	
6b. Wir gehen heute Abend zu tanzen.	

Czasownik wyrażające stan

3a Ordne die Verben den passenden Formulierungen zu.
Przyporządkuj czasowniki pasującym sformułowaniom.

liegen • stehen • sitzen • hängen

Im Text	auf dem Boden
auf dem Tisch	neben dem Glas
In der Ecke	im zweiten Stock
an der Tafel	im Bett
an der Wand	im Sessel
an der Decke	auf dem Sofa
im Schrank	auf dem Stuhl
am Kleiderhaken	am Schreibtisch

3b Ergänze die Sätze mit den Verben aus Übung 3a in der entsprechenden Form.

Uzupełnij zdania czasownikami z ćwiczenia 3a w odpowiedniej formie.

1. Wo hat das Buch _____? – Auf der Kommode.
2. An der Wand hat das Poster mit Bayern München _____.
3. Auf dem Tisch hat immer eine Blumenvase _____.
4. Opa hat oft in diesem Sessel _____.

Czasowniki wyrażające ruch

4a Ordne die Verben den passenden Formulierungen zu.
Przyporządkuj czasowniki pasującym sformułowaniom.

legen • stellen • setzen • hängen

das Bild an die Wand	die Vase auf den Tisch
die Lampe an die Decke	den Sessel in die Ecke
die Bluse in den Schrank	den Blumentopf auf das Fensterbrett
die Jacke an den Kleiderhaken	das Glas neben den Teller
den Teppich auf den Boden	sich auf den Sessel
den Löffel neben den Eisbecher	das Kind in den Kinderstuhl
sich auf das Sofa	sich auf den Stuhl
die Serviette auf den Tisch	den Teddy in den Kinderwagen

4b Ergänze die Sätze mit den Verben aus Übung 4a in der entsprechenden Form.

Uzupełnij zdania czasownikami z ćwiczenia 4a w odpowiedniej formie.

1. Wohin hast du das Buch _____? – Auf die Kommode.
2. Wer hat das Poster mit Bayern München an die Wand _____?
3. Oma hat immer eine Blumenvase auf den Tisch _____.
4. Opa hat sich oft in diesen Sessel _____.

Przymki oznaczające miejsce

5a Die Präpositionen sind hier falsch. Korrigiere die Sätze.

Niepoprawnie użyto tu przyimków. Popraw zdania.

1. Das Kind sitzt zwischen dem Kinderstuhl.
2. Die Serviette liegt in dem Tisch.
3. Wir stellen das Regal neben die Ecke.
4. Das Poster hängt vor der Wand hinter dem Bett.
5. Wollen wir uns unter das Sofa setzen?
6. Die Kommode steht neben dem Bett und dem Schreibtisch.
7. Stell diesen Teller über den Suppenteller.
8. Setz dich zwischen mich!
9. Die Lampe hängt auf der Decke.

5b Übersetze die Formulierungen und ergänze die Sätze.

Przetłumacz sformułowania i uzupełnij zdania.

1. Stelle die Teller _____.
(do szafki kuchennej) – Fertig! Sie stehen schon _____ (w szafce kuchennej).

2. Setz dich bitte _____.
(na tym fotelu) – Gerne, aber _____.

3. Komm bitte _____.
– Moment. So, jetzt stehe ich _____ (przy tablicy).

4. Lege das Buch _____.
(za płytami CD) – Hm, ich weiß nicht, warum, aber O.K.

5. Hänge die Lampe _____.
(nad stołem) – (nad stołem).

6. Lege das Geschenk _____.
(pod łóżkiem) – Melnst du, _____ (pod łóżkiem) finden die Kinder es nicht?

7. Stelle das Auto _____.
(przed garażem) – Ich kann nicht, _____ (przed garażem) steht doch das Auto von Anna.

8. Stellen wir den Couchtisch _____.
(między fotelem) – Gute Idee!
(między fotelami) steht er genau richtig!

Zaimki nieokreślone

6a Markiere die richtige Ergänzung.
Zaznacz właściwe uzupełnienie.

1. Ist noch ein Pfirsich da? – Ja, da ist einer / welcher.

2. Ist noch Gemüse da? – Ja, da ist noch eines / welches.

3. Ist noch eine Schokolade da? – Ja, da ist eine / welche.

4. Sind noch Bonbons da? – Ja, da sind keine / welche.

5. Ist noch Tee da? – Ja, da ist noch einer / welcher.

6b Beantworte die Fragen wie im Beispiel mit nein.
Odpowiedz przeciwnie na pytania, jak w przykładzie.

Beispiel:

Haben wir noch Brot?

Nein, wir haben keins mehr.

1. Haben wir Kaffee zu Hause?

2. Haben wir noch Pralinen?

3. Haben wir Gemüse im Kühlschrank?

4. Haben wir Mehl?

5. Haben wir noch Reis?

6. Haben wir Süßigkeiten zu Hause?

7. Haben wir eine Paprika?

8. Haben wir Lachs?

9. Haben wir noch Obst?

Lolas Geburtstag

#KochenMachtSpaß #Lecker #Schokolade #DACHL-Spezialitäten

- 1** Erzähle von deiner Geburtstagsparty. Benutze die unten stehenden Fragen.
Opowiedz o swoim przyjęciu urodzinowym. Wykorzystaj podane poniżej pytania.



- 2** Sieh dir den Film an und ergänze dann die Sätze.
Obejrzyj film, a następnie uzupełnij zdania.



1. Lola hat morgen _____.
2. Daniel möchte mit Lola _____.
3. Daniel hat ein tolles Rezept im _____ gefunden.
4. Lola sucht _____, denn sie hat Blumen bekommen.
5. Lola und Daniel backen zusammen _____.
6. Die Lieblingsserie von Lola heißt „_____“.
7. Daniel hat _____ im Supermarkt gekauft.

- 3** Sieh dir den Film noch einmal an und beantworte dann die unten stehenden Fragen.
Obejrzyj ponownie film, a następnie odpowiedz na poniższe pytania.

1. Wie fühlt sich Lola vor ihrem Geburtstag?
2. Was hat Daniel mitgebracht? (Nenne 5 Lebensmittel)
3. Was bereitet Lola vor? (Nenne 3 Gegenstände)
4. Warum hat Daniel den Kuchen im Supermarkt gekauft?

- 4** Ergänze die Verben passend zur angegebenen Übersetzung.
Uzupełnij czasowniki zgodnie z podanym tłumaczeniem.

geben • schlagen • aufkochen • unterrühren • backen • trennen

1. Butter _____ (zagotować masło)
2. die Eidotter und den Puderzucker _____ (wymieszać żółtka z cukrem pudrem)
3. das Eigelb vom Eiklar _____ (oddzielić żółtka od białek)
4. die Schokolade in eine Schüssel _____ (włożyć czekoladę do miski)
5. Eischnee _____ (ubić pianę z białek)
6. bei 180 Grad im Ofen _____ (piec w piekarniku w temperaturze 180 stopni)

- 5** Was braucht man, wenn man einen Kuchen backt? Wähle passende Substantive und schreibe dann Sätze, wie im Beispiel.

Có jest potrzebne, kiedy pieczę się ciasto? Wybierz pasujące rzeczowniki, a następnie napisz zdania, tak jak w przykładzie.

Blumenvase (f) • Serie (f) • Rezept (n) • Kuchenform (f) • Schüssel (f) • Schlüssel (m) • Brett (n) • Bad (n) • Kochlöffel (m) • Kochschürze (f) • Flur (m) • Handmixer (m) • Schneebesen (m) • Zutaten (Pl.)

Wenn man Kuchen backt, braucht man ein Rezept.



- 6** Erzähle davon, wie man deinen Lieblingskuchen zubereitet. Berücksichtige Zutaten, Zubereitung, Küchengeschirr und Küchengeräte.
Opowiedz, jak przygotowuję się twoje ulubione ciasto. Uwzględnij składniki, sposób przygotowania, naczynia i sprzęt kuchenny.

Mein Lieblingskuchen:

Zutaten:

Zubereitung:

Küchengeschirr:

Küchengeräte:



- Tom 2, Vlog 4,
www.klett.pl/maxvlog
7 Schaut euch den Vlog ein. Spielt Chefkoch in einer Fernsehsendung und filmt, wie ihr Mozartkugeln macht. Ihr könnt auch andere Speisen vorbereiten.

Obejrzyjcie vloga. Odegrajcie role szefów kuchni w programie telewizyjnym i filmujcie, jak robicie Mozartkugeln. Możecie przygotować inne potrawy.

Lola i Daniel przygotowują tort Sachera, a Justyna i Max podają przepis na Mozartkugeln. To przysmaki z Austrii. Poszukaj w internecie informacji o słodkich specjalach z Niemiec, Szwajcarii i Liechtensteinu. Spróbuj również opisać po niemiecku polskie specjalności.

Merke dir!

- Wie macht man eine Sachertorte?
- Zuerst zerlässt man die Butter. Dann ...



Lies den Text. Ergänze die Lücken mit passenden Wörtern.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki pasującymi wyrazami.

Mein Zimmer ist klein, aber gemütlich. Rechts

1. _____ der Wand stehen mein Schreibtisch, ein Bücherregal und ein Schrank. Links befindet sich das Bett. Über dem Bett 2. _____ drei Poster. Auf 3. _____ Fußboden liegt ein Teppich.



Ergänze die Sätze 1–2 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–2 podanymi wyrazami.

Nie należy zmieniać kolejności wyrazów.

Można natomiast, jeśli to konieczne, dodać inne wyrazy.

Do każdej luki możesz wpisać pięć wyrazów.

1. Familie Schmidt hat vor, _____ (in / eine Kleinstadt / umziehen).

2. Warum hängst du deine Klamotten nicht _____ (in / der Schrank)?



Benutze die angegebenen Wörter und ergänze die Sätze.

Wykorzystaj podany wyraz i uzupełnij zdania.

Do każdej luki możesz wpisać pięć wyrazów.

Należy zachować sens zdania wyjściowego.

1. Lea möchte heute mit ihren Freunden ins Café gehen.

LUST

Lea hat _____.

2. Hier darf man nicht parken.

VERBOTEN

Hier ist es _____.



Lies die Aufgaben 1–2. Welches Wort passt in beide Lücken?

Przeczytaj zadania 1–2. Który wyraz poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach?

1.

Laura isst keine Süßigkeiten, denn sie achtet
_____ ihre Figur.

Setzt euch bequem _____ das Sofa!

2.

Was _____ es heute zu Mittag?
Meine Freundin _____ mir immer schöne
Geschenke zum Geburtstag.



Lies die Dialoge 1–2 und wähle dann die fehlende Aussage.

Przeczytaj dialogi 1–2, a następnie wskaż brakującą wypowiedź.

1.

Für den Kuchen brauchen wir Eier, Butter, Mehl, Backpulver und Vanillezucker.

■ _____

Ich muss also schnell in den Supermarkt gehen, sonst essen wir heute keinen Kuchen.

a. Butter? Aber wir haben keine Butter mehr.

b. Ja. Wir haben alles.

c. Ich will keinen Kuchen essen.

2.

Das Bild ist wirklich schön. Wohin sollen wir es hängen?

■ _____

Nein, hier hängen schon drei andere.

a. Ich setze mich auf das Sofa.

b. Ich finde das Bild schrecklich.

c. Vielleicht über das Sofa?



Lies die Aufgaben 1–2. Welches Wort passt in beide Lücken?

Przeczytaj zadania 1–2. Który wyraz pasuje do obydwu luk?

1.

Erinnerst du dich _____ die letzte Urlaubsreise?

Die Poster von meiner Lieblingsband hängen _____ der Wand.

a. auf

b. über

c. an

2.

Deine neuen Schuhe _____ mir sehr.

Die Bleistifte sind unter den Schreibtisch _____.

a. passen

b. gefallen

c. liegen



Tipp!

Ucząc się nowych słówek, zwracaj uwagę na ich właściwości gramatyczne np. rodzaj rzeczownika czy odmianę czasownika. Wtedy wybór właściwego uzupełnienia luki nie przysporzy Ci większych trudności.

1 Eine Party im Club oder im Restaurant hat viele Vorteile: du musst nicht kochen, keine Einkäufe machen, vor und nach der Party nicht aufräumen, und es gibt garantiert keinen Grund, sich bei den Nachbarn zu entschuldigen¹. Aber: dafür musst du zahlen (oder, mal ehrlich, dafür müssen deine Eltern zahlen), und zwar ziemlich viel. Und in keinem Lokal kann man dich so gut kennenlernen wie zu Hause².

5 Eine Hausparty scheint also die beste Lösung zu sein³. Deine Verantwortung als Gastgeberin / Gastgeber ist groß und du solltest dich darum bemühen, dass deine Gäste Spaß haben und dabei keinen stören⁴. Wie organisiert man also die perfekte Hausparty?

Zuerst die Einladung. Lade nicht über Facebook ein! Dann weißt du nie, wie viele Gäste kommen. Szenario Nummer eins: Viele klicken nur aus Höflichkeit⁵ auf „Teilnehmen“ und kommen dann doch nicht. Szenario Nummer zwei: Nur ein paar Leute bestätigen die Teilnahme⁶ und du bereitest eine kleine Party vor, es kommen aber sehr viele (weil jemand dein Ereignis an weitere Personen geschickt hat oder einfach seine Teilnahme auf der Pinnwand veröffentlicht hat). Lade deine Gäste lieber persönlich, telefonisch oder per E-Mail ein.

Mach dir keine großen Sorgen um das Essen. Auf einer Hausparty gibt es meistens nicht genug Platz, um alle Gäste an den Tisch zu setzen und ihnen etwas Schickes zu servieren. Zu einer Hausparty passt Fingerfood perfekt – also all die Sachen, die man im Stehen und ohne Besteck essen kann: bunte Sandwiches, hausgemachte Pizza, Käsestäbchen, Tartelettes mit Füllung, Quiches und Gemüsestifte (Gurke, Karotte, Paprika) mit Dips. Salate sind auch beliebt. Besorge Pappsteller⁷ und Papierservietten. Zum Trinken brauchst du natürlich Wasser, Cola oder Saft. Du kannst aber etwas ganz Spezielles zubereiten: hausgemachte Limonade mit Pfefferminze⁸ im Sommer oder mit Ingwer⁹ im Winter oder einen Früchte-Punsch (Zitronensaft, Orangensaft und Traubensaft mischen, mit Nelken¹⁰ und Zimt¹¹ würzen, beliebige Früchte in Scheiben oder Stückchen dazugeben).

Hast du einen Partykeller zu Hause, dann ist er natürlich der perfekte Ort für deine Hausparty. Ist deine Wohnung klein, musst du den Partyverlauf (und -umfang)¹² genau mit deinen Eltern besprechen. Natürlich ist das Wohnzimmer die erste Wahl, aber jede Hausparty landet früher oder später in der Küche, denn da spricht es sich am besten.

Bereite Musik vor, die alle mögen. Einige Gesellschaftsspiele sind auch empfehlenswert¹³, falls es mal langweilig wird.

Mache nicht alles allein. Bitte deine Freunde um Hilfe bei der Vorbereitung und dann beim Aufräumen nach der Party. Nächstes Mal hilfst du dann ihnen bei der Organisation ihrer Party.

¹ es gibt garantiert keinen Grund, sich bei den Nachbarn zu entschuldigen – gwarantowane, że nie będzie powodu, by przeprosić sąsiadów

² Und in keinem Lokal kann man dich so gut kennenlernen wie zu Hause. – I w żadnym lokalu nie można cię poznać tak dobrze jak w domu.

³ ... scheint also die beste Lösung zu sein – wydaje się najlepszym rozwiązaniem

⁴ du solltest dich darum bemühen, dass deine Gäste Spaß haben und dabei keinen stören – powinieneś zatroszczyć się o to, by two goście dobrze się bawili i nikomu przy tym nie przeszkadzały

⁵ aus Höflichkeit – z uprzejmości

⁶ bestätigen die Teilnahme – potwierdzają udział

⁷ der Pappsteller, – – tekturowy talerzyk

⁸ die Pfefferminze – mięta pieprzowa

⁹ der Ingwer – imbir

¹⁰ die Nelke, -n – goździk (przyprawa)

¹¹ der Zimt – cynamon

¹² der Partyverlauf (und -umfang) – przebieg (i rozmiar) przyjęcia

¹³ Gesellschaftsspiele sind auch empfehlenswert – godne polecenia są również gry towarzyskie

1 Wähle einen passenden Titel für den Artikel. Begründe deine Wahl auf Polnisch.

Wybierz tytuł pasujący do artykułu. Uzasadnij swój wybór po polsku.

A. Vorteile und Nachteile einer Hausparty

B. Hausparty wieder in Mode?

C. Tipps für eine perfekte Hausparty

2 Schreibe auf, in welchen Textstellen die Informationen stehen.

Napisz, w których miejscach tekstu znajdują się te informacje.

Essen für eine Hausparty: Zeile(n) _____

Raum für eine Hausparty: Zeile(n) _____

Getränke für eine Hausparty: Zeile(n) _____

Einladung: Zeile(n) _____

1 Lies den Text. Ergänze die Lücken 1-5 mit den passenden Wörtern aus der Tabelle.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1-5 pasującymi wyrazami z tabeli.

Geschenke selbst gemacht

Geschenke darf man nicht vergessen, wenn Familienmitglieder oder Freunde Geburtstag

1. _____. Viele meinen, es ist nicht leicht, z. B. Jugendlichen eine Überraschung zu machen. Aber das stimmt nicht! Jeder Jugendliche freut sich hundertprozentig über ein kleines Geschenk. Und es ist toll, wenn 2. _____

Geschwister oder Freunde es selbst machen. Das kann zum Beispiel ein Schal, ein Blumenstrauß

3. _____ Papier oder ein Bilderrahmen sein. Auf unserer Internetseite findest du tolle

4. _____ für lustige Geschenke, Geschenke für Computerfans, für Sportler, romantische Geschenke usw. Du kannst hier auch gute Tipps und Tricks zum Basteln finden. Die selbst gebastelten Geschenke machen dir und jedem Geburtstagskind bestimmt viel Spaß. Klicke dich also durch unsere Ideen und finde ein schönes Geschenk. Dann kannst du es basteln. Es

5. _____ deinem Cousin, deiner Cousine und vielen anderen ganz bestimmt. Viel Freude beim Basteln!



	a	b	c
1.	setzen	feiern	bringen
2.	sein	seinen	seine
3.	an	aus	neben
4.	Decken	Ideen	Bestellungen
5.	gefallen	gefällt	gefällt



Ucząc się nowych słówek, zwracaj uwagę na ich właściwości gramatyczne np. rodzaj rzeczownika czy odmianę czasownika. Wtedy wybór właściwego uzupełnienia luki nie przysporzy Ci większych trudności.

2 Wie heißt das auf Deutsch? Lies die Sätze 1-5 und wähle dann die richtige Übersetzung.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie wybierz poprawne tłumaczenie fragmentu w nawiasie.

1. Ich (proponuję), ins Theater zu gehen.

- a. habe Lust b. schlage vor c. habe vor

2. Es ist (zabronione), hier zu parken.

- a. gesund b. lustig c. verboten

3. Was für eine (niespodzianka)?

- a. Ecke b. Überraschung c. Fete

4. Der Hund sitzt auf dem (dywanie).

- a. Teppich b. Fenster c. Stuhl

5. Ich hänge die Bilder (nad) das Sofa.

- a. unter b. über c. neben

Wie sagt man das anders? Lies die Sätze 1-5 und wähle dann die richtige Lösung.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie wybierz sformułowanie, które najlepiej zastąpi wyróżniony fragment.

1. Magst du Lachs?

- a. Fisch
b. Fleisch
c. Gemüse

2. Ich habe Lust zu lernen.

- a. hasse es, zu lernen
b. möchte gern lernen
c. finde Lernen langweilig

3. Familie Braun übernachtet im Hotel.

- a. sitzt
b. wartet
c. schläft

4. Ich kaufe einige Flaschen Cola.

- a. ein paar
b. große
c. keine ... mehr

5. Kuchen esse ich unheimlich gern.

- a. nicht so gern
b. sehr gern
c. überhaupt nicht



7a Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.

Zbierz w zeszycie słownictwo do podanych tematów.

Pomysł na prezent	Materiały potrzebne do wykonania prezentu
das Bild, das Fotoalbum, der Bilderrahmen, ...	das Papier, die Schere, der Marker, ...
Sposób wykonania prezentu	Spędzanie czasu po wykonaniu prezentu
schneiden, aufkleben, bemalen, ...	in die Disco gehen, Pizza essen, einen Film sehen, ...

7b

Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Razem ze swoją niemiecką kuzynką / niemieckim kuzynem chcesz przygotować prezent dla kolegi, który wkrótce wyjedzie na stałe za granicę. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Pomysł
na prezent

Materiały
potrzebne do wykonania
prezentu

Sposób
wykonania
prezentu

Spędzanie
czasu po wykonaniu
prezentu

Tipp!

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułożyć dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 7a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwiczy obie role.

8a

Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

1. viel Platz – _____
 2. wenige Möbel – _____
 3. nützliche Geräte – _____

4. übernachten – _____
 5. jemanden einladen – _____
 6. sich erholen – _____

wypoczywać • dużo miejsca • mało mebli • zapraszać kogoś • użyteczne sprzęty • nocować

8b

Lies die Aufgabe und bereite deine Aussage vor.

Przeczytaj zadanie i przygotuj wypowiedź.

Twoja ciocia z Niemiec jest właścicielką willi, w której możesz przebywać podczas wakacji. Zastanawiacie się nad najlepszym apartamentem dla ciebie.

- Wybierz apartament, który będzie twoim zdaniem najbardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe apartamenty.



8c

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Welche Nachteile kann das Wohnen in einem großen Haus haben?
2. Sollte man Geburtstagspartys zu Hause oder außer Haus¹ organisieren? Warum?
3. Warum ist es wichtig, ein eigenes Zimmer zu haben?
4. Wie sollten Jugendliche ihre Zimmer einrichten²? Warum?



¹ außer Haus – poza domem

² einrichten – urządzić



Klett



Lies die Sätze 1-8 und hör zu. Entscheide, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Przeczytaj zdania 1-8 i wysłuchaj nagrania. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R), a które nie (F).

- | R | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
1. Saskia und Max haben das Wochenende zusammen verbracht.
 2. Max sagt, er hat am Wochenende einen Ausflug gemacht.
 3. Max erzählt, das Wetter war nicht gut und es war nicht warm.
 4. Max sagt, er hatte eine warme Winterjacke und eine Mütze; ihm war nicht kalt.
 5. Max erzählt, Sven und er haben am Strand Beach-Volleyball gespielt.
 6. Der Junge erzählt, die beiden sind in ein Café gegangen und haben dort etwas getrunken und gegessen.
 7. Max' Vater hat die Jungs mit seinem Auto abgeholt.
 8. Max' Geschichte ist nicht wahr.



Hör noch einmal zu und wähle die richtige Antwort.

Wysłuchaj ponownie nagrania, a następnie wybierz właściwą odpowiedź.

1. Mit wem spricht Max?
 a. Mit Saskia.
 b. Mit Sven.

2. Wo war Max am Wochenende? Was sagt er?
 a. Am Meer.
 b. Im Stadion beim Fußballspiel.

3. Was für Kleidung hatte er dabei? Was sagt er?
 a. Eine Winterjacke.
 b. Ein Sweatshirt.

4. Warum war Max nass? Was erzählt er?
 a. Er hat im Regen nach seinem Smartphone gesucht.
 b. Er ist ins Wasser geraten.

5. Wo hat Max sein Smartphone verloren? Was erzählt er?
 a. Am Strand.
 b. In einem Café.

6. Wer hat Max abgeholt? Was sagt er?
 a. Sein Vater.
 b. Niemand, er hat den Bus genommen.



Lies die Sätze 1-6 und hör drei Nachrichten. Wähle die richtige Lösung.

Przeczytaj zdania 1-6 i wysłuchaj trzech wiadomości. Wybierz właściwe rozwiązanie.

Nachricht 1

1. Am Nachmittag
 a. regnet es.
 b. schneit es.
 c. scheint die Sonne.

2. Die Temperaturen liegen bei
 a. minus 15 Grad.
 b. 15 bis 18 Grad.
 c. 25 bis 28 Grad.

Nachricht 2

3. Die Sprecherin hat im Kino
 a. einen neuen Film gesehen.
 b. neben einer Studentin gesessen.
 c. einen gutaussehenden Mann kennengelernt.

4. Der Film spielt in
 a. Hamburg.
 b. Berlin.
 c. München.

Nachricht 3

5. Die Zuhörer sollen die Radiosendung anrufen und über ... erzählen.
 a. ihre Ausflüge mit der S-Bahn
 b. einen Preis, den sie bekommen haben,
 c. die Aktion „Ein autofreier Tag in Ihrer Stadt“

6. Der Sprecher möchte

- a. sich für die Probleme an den S-Bahnhöfen entschuldigen.
 b. über die interessanten Ausflugsziele in der Region informieren.
 c. zur Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel einladen.



Teste
deine Kom-
petenzen

Hören

3

Lies die E-Mail und ergänze die Zusammenfassung.
Przeczytaj e-mail i uzupełnij streszczenie.



Lesen

4

Lies den Text und ordne den Fragen die richtigen Antworten zu.

Przeczytaj tekst i przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

Mit dem Auto zur Schule

Immer mehr Schüler fahren mit dem Auto zur Schule. 13 % der Schüler an deutschen Schulen sind im vergangenen Jahr mit dem Pkw¹ zur Schule gefahren. Vor zehn Jahren sind es nur 10 % gewesen. Das zeigt eine Statistik des Statistischen Bundesamts. Davon sind 9 % selbst das Auto gefahren und 4 % sind von Mutter oder Vater im Auto zur Schule gebracht worden. 42 % aller Schüler und Schülerinnen in Deutschland sind dagegen mit dem Fahrrad zur Schule gefahren bzw. zu Fuß zu ihrer Schule gegangen. 38 % der Befragten² haben den Bus oder die Bahn genommen. Bei Entfernungen³ unter 10 km haben 34 % der Schüler den Bus oder die Bahn gewählt, bei Entfernungen bis zu 25 km waren es sogar 64 %. Bei langen Schulwegen ab 25 km hat das Auto dominiert.

Empfänger: **sarah@eurolinx.de**
Betreff: **Auf der Klassenfahrt**

Hallo Sarah,
ich schreibe dir von unserer Klassenfahrt. Wir sind im Schwarzwald. Gestern Abend haben wir in unseren Zimmern eine coole Modenschau veranstaltet. Wir haben uns verrückte Kleidung angezogen, uns geschminkt und wilde Frisuren gemacht. Ich habe mich als Flamenco-Tänzerin verkleidet und meine Freundin Emma als cooles Topmodel. Um 20.00 Uhr hat die Modenschau endlich angefangen. Es gab verschiedene Kostüme wie zum Beispiel einen Clown, einen Bodyguard, Superman oder ein Baby. Manche Mädchen haben sich als Jungen verkleidet und manche Jungs als Mädchen. Wir haben viel gelacht und auch viele Fotos gemacht. Achmed, Lisa und unser Klassenlehrer haben die Modenschau moderiert. Wir hatten sehr viel Spaß! Am Ende haben wir noch einen Tanz getanzt, ein Spiel gespielt und dann sind wir ins Bett gegangen. Das war ungefähr um eine Uhr nachts. Am nächsten Tag haben wir nur noch von der Modenschau gesprochen und uns die Fotos angesehen. Echt super!
Viele Grüße aus dem Schwarzwald
Annabelle

Annabelle ist mit ihrer Klasse in den 1. _____ gefahren. An einem Abend haben die Schüler eine 2. _____ gemacht und sich lustige 3. _____ angezogen. Sie haben sich auch geschminkt und wilde 4. _____ gemacht. Annabelle hat sich als Flamenco-Tänzerin 5. _____. Der Klassenlehrer, Lisa und Achmed haben die Modenschau 6. _____. Die Schüler hatten viel 7. _____, denn sie haben viel gelacht, ein 8. _____ gespielt und einen Tanz getanzt. Viele Personen haben auch Fotos gemacht. Alle sind erst um eine Uhr nachts 9. _____ gegangen. Am 10. _____ Tag haben alle nur noch von der lustigen Modenschau geredet und sich die 11. _____ angeschaut.



5

Stell dir vor, du hast dein Zimmer neu eingerichtet. Beschreibe in einem Eintrag für ein soziales Medium, was sich geändert hat.

Wyobraź sobie, że na nowo urządziłaś / urządziłeś swój pokój. Opisz, co się zmieniło, w notce do zamieszczania na portalu społecznościowym.



Ich habe mein Zimmer neu eingerichtet! Den Schreibtisch habe ich ...

6

Schreibe eine E-Mail an deine deutsche Freundin / deinen deutschen Freund. Beschreibe die letzte Geburtstagsparty, an der du teilgenommen hast. Berücksichtige die Informationen.

Napisz e-mail do swojej niemieckiej koleżanki / swojego niemieckiego kolegi. Opisz ostatnią przyjęcie urodzinowe, w którym uczestniczyłaś / uczestniczyłeś. Uwzględnij podane informacje.



Przed napisaniem e-maila zbierz słownictwo do wymaganych punktów.

Kto obchodzi urodziny i ile lat skończył	
Kto organizował przyjęcie	
Gdzie odbyło się przyjęcie	
Jak się ubrałaś / ubrałeś	
Jaki prezent kupiłaś / kupiłeś i w jakim sklepie	
Aktywności i zabawy w trakcie przyjęcia	
Co było do jedzenia i do picia	
Twoje samopoczucie	

Empfänger: _____
Betreff: _____

Schreiben

7

Beantworte die Fragen. Berücksichtige die Informationen.

Odpowiedz na pytania. Uwzględnij podane informacje.

Sprechen

Ernährung • Verkehrsmittel • Tagesablauf •

Sport • Einkäufe

1. Lebst du gesund?
2. Was möchtest du an deiner Lebensweise ändern?

8a

Bilde Fragen zu den Themen.
Ulóż pytania do podanych tematów.

Einkäufe

Wo kaufst du gern ein?

8b

Übt zu zweit wie im Beispiel. Benutzt die Fragen aus Übung 8a.

Ćwiczenie w parach, tak jak w przykładzie. Wykorzystajcie pytania z Ćwiczenia 8a.

A: Wo kaufst du gern ein?

B: Ich kaufe gern im Supermarkt ein.

9

Organisiert eine „Talk-Show“ zu einem der angegebenen Themen in der Klasse. Wählt eine Moderatorin / einen Moderator und die Gäste. Die anderen sind das Publikum und nehmen auch an der Talk-Show teil.

Zorganizujcie w klasie „talk show“ na jeden z podanych tematów. Wybierzcie prowadzącą / prowadzącego i gości programu. Pozostali są publicznością i również biorą udział w talk show.



Möbel

Verkehrsmittel

Kleidung

Thema der Talk-Show:

1. Kaufst du im Secondhandladen ein? Warum?
2. Party zu Hause oder im Lokal?
3. Ich verzichte auf Fastfood! Was soll ich essen?

Sprachmittel zur Talk-Show

Begrüßen wir unseren Gast!

Was meinst du zum Thema ...

Wie sind deine Erfahrungen?

Hat jemand aus dem Publikum Fragen?

Oder möchte jemand seine Geschichte erzählen?

...



Klett



Przykładowe zadania z arkusza egzaminacyjnego Poziom podstawowy

Liczba punktów do uzyskania: 46

CD • 35 Zadanie 1. (0–4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Leona z mamą. Na podstawie nagrania uzupełnij luki 1.1.–1.4. w zdaniach, tak aby oddać sens słuchanego tekstu.

Mama und Leon sprechen über Sonjas Rückkehr vom 1.1. _____. Leon freut sich darauf, dass ihm Sonja bei den Hausaufgaben in 1.2. _____ hilft. Mama schlägt vor, 1.3. _____ für Sonja zu machen. Ein Restaurant ist zu teuer, also machen sie das im 1.4. _____ zu Hause. Leon hilft Mama beim Kochen und bei den Vorbereitungen. Sie laden die Familie und Schulfreunde von Sonja ein.

CD • 36 Zadanie 2. (0–6 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.6.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–G). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Eine Person fragt nach dem Weg und die andere erklärt den Weg.
- B. Diese Person bittet um Hilfe bei der Suche nach einem verlorenen Handy.
- C. Diese Person ist krank.
- D. Diese Personen sprechen über die Einkäufe.
- E. Diese Personen sprechen über Hochzeitsgeschenke.
- F. Diese Personen verabreden sich für das Wochenende.
- G. Diese Person gibt Ratschläge und bietet Hilfe an.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

Zadanie 3. (0–7 pkt)

Przeczytaj cztery teksty (A–D).

Wykonaj zadania 3.1.–3.7. zgodnie z poleceniami.

Text A

In jedem Reiseführer kann man eine Liste der Top-Sehenswürdigkeiten finden, die ein Tourist in Berlin unbedingt besichtigen sollte. Das Brandenburger Tor, der Reichstag, der Fernsehturm oder das Pergamonmuseum ziehen die Besucher der Stadt an. Es ist aber unvorstellbar, in der deutschen Hauptstadt zu sein, ohne an einer der zahlreichen Imbissbuden eine Currywurst zu essen. Die Currywurst ist viel mehr als nur ein beliebtes Imbissgericht, sie ist ein Kultgericht. Keinem anderen wurde so viel Aufmerksamkeit gewidmet. Sie wurde vom Rockmusiker Herbert Grönemeyer in einem Song besungen, von Uwe Timm in seiner Novelle beschrieben und sogar mit einem Museum geehrt. In Berlin, das als Heimat dieses Gerichts gilt, hat 10 Jahre lang das Currywurst-Museum über Geschichte, Legenden und Wissenswertes rund um den leckeren Kultsnack informiert. Es gibt auch heiße Diskussionen über Zubereitungsmöglichkeiten. Allerdings wird nicht jede Currywurst nach dem gleichen Rezept zubereitet. Die einen verwenden Bratwurst, die anderen bevorzugen Bock- oder Brühwurst. Am wichtigsten ist aber die Soße mit Currysauce, für die jeder Hersteller sein eigenes Rezept hat.

Test
maturalny

Rozumienie
ze
stuchi

Rozumienie
tekstu
czytanego

Egzamin pisemny	Rozumienie ze słuchu	Uzupełnianie (notatki ze słuchanego tekstu)		89 / 9	-
Egzamin pisemny	Wypowiedź pisemna	E-mail / list prywatny		89 / 10a-b	✓

Test maturalny

Egzamin pisemny	Rozumienie ze słuchu	Uzupełnianie (notatki ze słuchanego tekstu)		97 / 1	-
Egzamin pisemny	Rozumienie ze słuchu	Dobieranie (wypowiedzi do osoby)		97 / 2	-
Egzamin pisemny	Rozumienie tekstu pisanego	Dobieranie (tekstu do zdania), uzupełnianie (niemieckiej wypowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu)		99 / 3	-
Egzamin pisemny	Rozumienie tekstu pisanego	Dobieranie (tekstu do zdania), uzupełnianie (polskiej wypowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu)		99 / 4	-
Egzamin pisemny	Znajomość środków językowych	Wielokrotny wybór (uzupełnianie luk w zdaniach)		100 / 5	-
Egzamin pisemny	Znajomość środków językowych	Wielokrotny wybór (wskaazywanie brakującej wypowiedzi w dialogu)		101 / 6	-
Egzamin pisemny	Znajomość środków językowych	Transformacja (formułowanie zdania z podanym wyrazem)		101 / 7	-
Egzamin pisemny	Wypowiedź pisemna	Wypowiedź na forum		102 / 8	-

Matura z niemieckiego?
Nie, za trudna!

Chociaż niech się zastanowię,
Komplett plus przygotuje mnie krok po kroku...

I nawet wskazówki
mam podane!

Tak, będę zdawała!

Matura z niemieckiego
to jest tol Studia, praca, wyjazdy...



STOWNI- CZEK ALFABE- TYCZNY

A

abonament telefoniczny	die Flatrate
adwent	die Adventszeit
album fotograficzny	das Fotoalbum, -alben
ankieta	die Umfrage, -n
aparat cyfrowy	die Digitalkamera, -s
aplikacja	die App, -s
apteka	die Apotheke, -n
architekt wnętrz	der Innenarchitekt, -en
artysta	der Künstler, -
asfaltowany	asphaltiert
autobus	der Bus, -se
aż do	bis zu (+ D)
aż do tamtego miejsca	bis dorthin

B

badać	untersuchen
badać zachowanie ludzi	das Verhalten der Menschen untersuchen

bagaż	das Gepäck
bagietka	das Baguette, -s
bank	die Bank, -en
basen	das Schwimmbad, -er
batonik	der Schokoriegel, -
bazar	der Markt, -e
bez	ohne (+ A)
bez stromych odcinków	ohne steile Strecken
bez wątpienia	zweifellos
bezalkoholowy	alkoholfrei
bezgranicznie szczęśliwy	wunschlos glücklich
bezpieczeństwo	die Sicherheit
bilet wstępu na koncert	die Konzertkarte, -n
bluza	das Sweatshirt, -s
bluzka	die Bluse, -n
bombka choinkowa	die Glaskugel, -n
brać udział w	teil nehmen (nimmt teil) an (+ D)
brzeg	das Ufer, -
na brzegu	am Ufer
brzmieć	sich an hören
brzoskwinia	der Pfirsich, -e
brzoza	die Birke, -n
budka z przekąskami	der Imbiss, -e
bułka	das Brötchen, -
bunkier	der Bunker, -
bursztyn	der Bernstein
być świetnym (język młodzieżowy)	fly sein
To było naprawdę świetne.	Das war echt fly.

C

całkowicie	völlig
cel (podróży)	das Ziel, -e

cena	der Preis, -e <i>Die Preise sind niedriger.</i>
w dobrzych cenach	zu guten Preisen
centrum	das Zentrum, Zentren
chcieć	wollen (will)
chleb pełnoziarnisty	das Vollkornbrot, -e
chmura	die Wolke, -n
choinka	der Tannenbaum, -e, der Weihnachtsbaum, -e
chować	verstecken
chrześcijański	christlich
chwalić	loben
ciasny	eng
ciasteczko	das Plätzchen, -
ciekawy	interessant
jestem ciekaw(a)	ich bin gespannt
ciepły	warm
cieszyć się na	sich freuen auf (+ A)
confetti	das Konfetti
coś	etwas
coś szczególnego	etwas Besonderes
cudowne dziecko	das Wunderkind, -er
cukiernia	die Konditorei, -en
cukinia	die Zucchini, -
czarownica	die Hexe, -n
czekoladka	die Praline, -n
czerwiec	der Juni
czerwienić się	rot werden
czyn	die Tat, -en
D	
daleko	weit
Jak to daleko stąd?	Wie weit ist es von hier?
To nie jest daleko stąd.	Es ist nicht weit von hier.
dawać	geben (gibt)
dbać o	sorgen für (+ A)
dekorować	schmücken
delektać się	genießen
denerwować się na	sich ärgern über (+ A)
Szybko się denerwuję.	Ich werde schnell nervös.
deska	das Brett, -er
deszcz	der Regen
deszczowy	regnerisch
Jest deszczowo.	Es ist regnerisch.
dissować (język młodzieżowy)	dissen
dla	für (+ A)
dłoń	die Hand, -e
do	bis (+ A), in (+ A), zu (+ D)
dobrze się bawić	Spaß haben
Dobrze się bawiłyśmy.	Wir hatten viel Spaß.
docierać do	erreichen
dom towarowy	das Kaufhaus, -er
dookoła	rund um (+ A) (herum)
dookoła jeziora	rund um den See (herum)
dorosły	der Erwachsene, -n
doświadczanie	die Erfahrung, -en
dowiadywać się	nach fragen
dozwolony	erlaubt
drażetka od bólu gardła	das Hals-Dragee, -s
droga	der Weg, -e
opisywać drogę	den Weg beschreiben
droga powrotna	der Rückweg
drogi	teuer

drzewko majowe	der	Maibaum, -e
drzewo życia	der	Weltenbaum
drzwi	die	Tür, -en
Drzwi są otwarte.		Die Tür ist auf.
drzwi do budynku szkolnego	die	Schultür, -en
duch	der	Geist, -er
złe duchy		die bösen Geister
dumny z		stolz auf (+ A)
dusza	die	Seele, -n
dworzec kolejowy	der	Bahnhof, -e
dyktafon	das	Diktiergerät, -e
dynia	der	Kürbis, -se
dyskoteka	die	Disco, -s
dywan	der	Teppich, -e
dział	die	Abteilung, -en
dzieciństwo	die	Kindheit
dziennik	das	Tagebuch, -er
dzień Bożego Narodzenia	der	Weihnachtstag, -e
Dzień Matki	der	Muttertag
Dzień Ojca	der	Vatertag
dzień świąteczny	der	Feiertag, -e, der Festtag, -e
Dzięki Bogu!		Gott sei Dank!
Dziękuję bardzo!		Vielen Dank!
dziwny		merkwürdig, seltsam
dżinsy	die	Jeans, - / Jeans (Pl.)

E

efekty specjalne
elegancki

ferie wielkanocne	die	Osterferien (Pl.)
fotelik / krzeselko dla dziecka	der	Kinderstuhl, -e
fryzura typu afro (język młodzieżowy)	die	Beatwolle
fryzura typu irokez	der	Irokesenschnitt, -e
fryzura typu undercut	der	Undercut

F

gałązka
gimnastykować się
główna atrakcja
golonka
gorączka zakupów
gospodarstwo domowe
gotowy do
gotowy do kradzieży
grudzień
grzyb
gubić
gust
w moim guście
gwóźdź programu

hałas	der	Krach
herbata rumiankowa	der	Kamillentee
ile?		Wie viel?
ile kosztuje kurtka?		Wie viel kostet die Jacke?
impreza	die	Fete, -n, die Party, -s, die Veranstaltung, -en
impreza firmowa	die	Betriebsfeier, -n
informacja	die	Auskunft, -e
iść dalej		weitergehen
iść prosto		geradeaus gehen

jagnięcina		das Lammfleisch
jarmark bożonarodzeniowy	der	Weihnachtsmarkt, -e
jechać		fahren (fährt)
jechać metrem		mit der U-Bahn fahren
jechać samochodem		mit dem Auto fahren
jechać z powrotem		zurückfahren (fährt zurück)
jednocześnie		gleichzeitig
jesień	der	Herbst, -e
jeśli		wenn
język	die	Zunge, -n
Pokaż język!		Strecke die Zunge raus!
jubileusz zawarcia związku małżeńskiego	der	Hochzeitstag, -e

K

kajak		das Kanu, -s
kamera cyfrowa	die	Digitalkamera, -s
kamera monitorująca	die	Überwachungskamera, -s
kamerzysta	der	Kameramann, -er
kanapa z funkcją spania	das	Schlafsofa, -s
kapelusz	der	Hut, -e
karma	das	Futter
karnawał	der	Karneval
kasa	die	Kasse, -n
Idę do kaszy.		Ich gehe an die Kasse.
kaszel	der	Husten
kaszleć		husten
katar	der	Schnupfen, -
Łukasz ma katar.		Luca läuft die Nase.
katedra	der	Dom, -e
kawałeczek papieru (ścinek)	das	Papierstückchen, -
kawiarnia	das	Café, -s
kąpiel parowa	das	Dampfbad, -er
kiedy		wenn
kierunek	die	Richtung, -en
kieszeń w spodniach	die	Hosentasche, -n
kieszonkowe	das	Taschengeld, -er
kiszona kapusta	das	Sauerkraut
klient	der	Kunde, -n
klub	der	Club, -s
kłaść		legen
knajpa	die	Kneipe, -n
kok	der	Dutt, -s / -e
koło zainteresowań	die	AG, -s = die Arbeitsgemeinschaft, -en
kompleks ogrodowy	die	Gartenanlage, -n
kompromitować się	sich	blamieren
koniec	der	Schluss
konkurs	der	Wettbewerb, -e
kończyć		aufhören, werden (wird)
Kończę 18 lat.		Ich werde 18.
koński ogon	der	Pferdeschwanz, -e
kopać		treten (tritt)
korzeń	die	Wurzel, -n
korzystać z		benutzen
kosz na papier	der	Papierkorb, -e
kosztować		kosten
ile kosztują spodnie?		Wie viel kostet die Hose?
koszula	das	Hemd, -en
koszulka	das	T-Shirt, -s
kościół	die	Kirche, -n
kozaki	die	Stiefel (Pl.)
kraj rodzinny	das	Heimatland, -er

krąg	der	Kreis, -e	mieć gości	Besuch haben			
w kręgu rodziny		im Kreise der Familie	mieć manię na punkcie	fixiert sein auf (+ A)			
krewni	die	Verwandten (Pl.)	mieć powinność	sollen (soll)			
kręcić		drehen	mieć pozwolenie	dürfen (darf)			
kręcić film		einen Film drehen	miejsce	der Ort, -e			
krople do nosa	die	Nasentropfen (Pl.)	na miejscu	an Ort und Stelle			
kryjówka	das	Versteck, -e	miesiąc	der Monat, -e			
książę	der	Prinz, -en	między	zwischen (+ D / A)			
książę karnawału	der	Karnevalsprinz, -en	mięso	das Fleisch			
księgarnia	die	Buchhandlung, -en	milczeć	schweigen			
Który? Która? Które?		Welcher? Welche? Welches?	młyn	die Mühle, -n			
kulisy	die	Kulisse, -n	moneta	die Münze, -n			
kurczak	das	Hähnchen, -	montaż filmowy	der Filmschnitt			
kurs gry na flocie	der	Flötenkurs, -e	morela	die Aprikose, -n			
kurtka	die	Jacke, -n	most	die Brücke, -n			
kwaśny		sauer	przechodzić przez most	über die Brücke gehen			
kwiaciarnia	der	Blumenladen, -	motocykl	das Motorrad, -er			
kwiat	die	Blume, -n	motorower	das Mofa, -s			
kwiecień	der	April	możliwość spędzania wolnego czasu	die Freizeitmöglichkeit, -en			
w kwietniu		im April	móc	können (kann), dürfen (darf)			
L							
lalka	die	Puppe, -n	Nie mogę przyjść.	Ich kann nicht kommen.			
lampa stojąca	die	Stehlampe, -n	Czy mogę wyjść?	Darf ich weggehen?			
las	der	Wald, -er	mroźny	frostig			
lato	der	Sommer, -	mróz	der Frost			
latem		im Sommer	mruczeć	murmeln			
lądować		landen	musieć	müssen (muss)			
lekkarz	der	Arzt, -e	Muszę zostać w domu.	Ich muss zu Hause bleiben.			
letni		lauwarm	mylić się	sich irren			
leżeć		liegen, stehen	N				
Koszula dobrze na tobie leży.		Das Hemd steht dir gut.	na	auf (+ D / A)			
liczyć na		rechnen mit (+ D)	Zeszyt leży na książce.	Das Heft liegt auf dem Buch.			
lipiec	der	Juli	naciskać	treten (tritt)			
listopad	der	November	nad	über (+ D / A)			
lodziarnia	die	Eisdiele, -n	nagana	der Tadel, -			
lokal	die	Kneipe, -n, das Lokal, -e	najpierw	zuerst			
luty	der	Februar	Najpierw..., potem / następnie...	Zuerst ..., dann / danach ...			
L							
łańcuch	die	Kette, -n	nakryzczać na	anschreien			
łapać		fangen (fängt)	naleśnik	der Pfannkuchen, -			
ławka	der	Couchtisch, -e	narodowy socjalista	der Nationalsozialist, -en			
łosoś	der	Lachs, -e	następować	folgen			
M			nastrój	die Laune, -n			
maj	der	Mai	dobry nastrój	gute Laune			
majsterkować		basteln	w dobrym nastroju	gut gelaunt			
makaron	die	Nudeln (Pl.)	naszyjnik	die Kette, -n			
mamrotać		murmeln	nic	nichts			
maraton zakupowy	der	Einkaufsmarathon	nie kłaść się spać	aufbleiben			
martwy		tot	Nie ma za co!	Nichts zu danken!			
martwy człowiek	der	Tote, -n	nie martwić się	sich keine Sorgen machen			
marzec	der	März	niebezpieczny	gefährlich			
masło	die	Butter	niebo	der Himmel			
maść	die	Salbe, -n	niedbały	unordentlich			
mąka	das	Mehl	niedrogo	für wenig Geld			
metro	die	U-Bahn, -en	nienawidzić	hassen			
męczący		anstrengend	nieporządnny	unordentlich			
mglisty		neblig	nieruchomo	bewegungslos			
Jest mgliste.		Es ist nebrig.	niesamowicie	unheimlich			
mgła	der	Nebel	niespodzianka	die Überraschung, -en			
miasto	die	Stadt, -e	nieuczciwy	unehrlich			
Pójdziemy do miasta?		Wollen wir in die Stadt gehen?	niezwykły	ungewöhnlich			
			niski	niedrig			
			Noc Walpurgii	die Walpurgsnacht			

nocować	<i>übernachten</i>	otoczenie	<i>die Umgebung, -en</i>
nos	<i>die Nase, -n</i>	otoczony	<i>umgeben von (+ D)</i>
nosić	<i>tragen (trägt)</i>	otwierać	<i>öffnen</i>
Noszę rozmiar 36.	<i>Ich trage Größe 36.</i>	otwierać okno	<i>das Fenster öffnen</i>
nowocześnie urządżony	<i>modern ausgestattet</i>	owoce	<i>das Obst</i>
nudzić się	<i>sich langweilen</i>	Owoce jem bardzo chętnie.	<i>Obst esse ich unheimlich gern.</i>
O			
obchodzić uroczyste	<i>feiern</i>	ozdabiać	<i>schmücken</i>
obcinac	<i>abschneiden</i>	ozdoby	<i>der Schmuck</i>
obiecywać	<i>versprechen (verspricht)</i>		
objeżdżać	<i>befahren (befährt)</i>		
objechać całą trasę rowerową	<i>den ganzen Radweg befahren</i>		
obojętny	<i>egal</i>		
To obojętne!	<i>Das ist egal!</i>		
obok	<i>neben (+ D / A)</i>		
obóz koncentracyjny	<i>Konzentrationslager, -</i>	pacjent	<i>der Patient, -en</i>
obóz letni	<i>Sommercamp, -s</i>	pacjentka	<i>die Patientin, -nen</i>
obrus	<i>die Decke, -n</i>	paczka (grupa przyjaciół)	<i>die Clique, -n</i>
obserwować	<i>beobachten</i>	padać (o deszczu)	<i>regnen</i>
obsługa	<i>Service</i>	Mocno pada deszcz.	<i>Es regnet stark.</i>
obwąchiwać	<i>beschnüffeln</i>	Mocno padał deszcz.	<i>Es hat stark geregnet.</i>
Pies ich obwąchał.	<i>Der Hund hat sie beschnüffelt.</i>	padać (o śniegu)	<i>schneien</i>
ochrona (np. w muzeum)	<i>Wachdienst, das Wachpersonal</i>	Pada śnieg.	<i>Es schneit.</i>
od	<i>seit (+ D)</i>	Padał śnieg.	<i>Es hat geschneit.</i>
od tygodnia	<i>seit einer Woche</i>	pamiętnik	<i>das Tagebuch, -er</i>
odbywać się	<i>statt finden</i>	panowanie	<i>die Herrschaft</i>
odcinek drogi	<i>die Strecke, -n</i>	papryka	<i>die Paprika, -s</i>
oddawać	<i>zurück geben (gibt zurück)</i>	park	<i>der Park, -s</i>
odebrać	<i>ab holen</i>	park rozrywki	<i>der Freizeitpark, -s</i>
Odbiorę cię z dworca.	<i>Ich hole dich vom Bahnhof ab.</i>	pasek	<i>der Gürtel, -</i>
odległość	<i>die Strecke, -n</i>	pasować	<i>passen (+ D), stehen (+ D)</i>
odpoczywać	<i>sich aus ruhen</i>	Ta sukienka ci pasuje.	<i>Das Kleid steht dir gut.</i>
odrzucić	<i>ab lehnen</i>	pasować do	<i>passen zu (+ D)</i>
odwiedziny	<i>der Besuch, -e</i>	pasterz	<i>der Hirte, -n</i>
odżywiać się	<i>sich ernähren</i>	październik	<i>der Oktober</i>
oferować	<i>an bieten</i>	pączek	<i>der Pfannkuchen, -, der Krapfen, -</i>
oferta	<i>das Angebot, -e</i>	pchli targ	<i>der Flohmarkt, -e</i>
oglądać	<i>sich an sehen (sieht an)</i>	pedałować	<i>in die Pedale treten</i>
ognisko wielkanocne	<i>das Osterfeuer, -</i>	pędzić	<i>rennen</i>
ogórek	<i>die Gurke, -n</i>	pieczywo	<i>die Backwaren (Pl.)</i>
ogórki kiszone	<i>die sauren Gurken</i>	piekarnia	<i>die Bäckerei, -en</i>
okazja	<i>die Gelegenheit, -en</i>	pieniądze	<i>das Geld</i>
okno	<i>das Fenster, -</i>	pierwotny	<i>ursprünglich</i>
okolica	<i>die Umgebung, -en</i>	pieszo	<i>zu Fuß</i>
około	<i>gegen (+ A)</i>	pikantny	<i>scharf</i>
Jesteśmy u ciebie około godziny 7.	<i>Wir sind gegen 7 Uhr bei dir.</i>	piłka do gry w siatkówkę	<i>der Beachvolleyball, -e</i>
okrągły	<i>rund</i>	plażowią	
olej	<i>das Öl, -e</i>	pistolet	<i>die Pistole, -n</i>
oliwa z oliwek	<i>das Olivenöl, -e</i>	pita	<i>das Fladenbrot, -e</i>
opatrunek gipsowy	<i>der Gipsverband, -e</i>	pizzeria	<i>die Pizzeria, -s / -jen</i>
operator filmowy	<i>der Kameramann, -er</i>	plac	<i>der Platz, -e</i>
opis drogi	<i>die Wegbeschreibung, -en</i>	plac katedralny	<i>der Domplatz, -e</i>
oprowadzanie	<i>Führung, -en</i>	plaża	<i>der Strand</i>
opuszczać	<i>verlassen (verlässt)</i>	pleciona korona (fryzura)	<i>der Flechtkranz, -e</i>
organizować	<i>organisieren</i>	płaski	<i>flach</i>
osiągać	<i>erreichen</i>	płodność	<i>die Fruchtbarkeit</i>
osłuchiwać	<i>ab hören</i>	płukać gardło	<i>gurgeln</i>
ośmieszać się	<i>sich blamieren</i>	pływać kajakiem	<i>Kanu fahren, paddeln</i>
ostatni	<i>letzt-</i>	pochmurny	<i>bewölkt, wolzig</i>
ostatni poniedziałek karnawału	<i>der Rosenmontag, -e</i>	<i>Jest pochmurno.</i>	<i>Es ist bewölkt.</i>
ostry	<i>scharf</i>	pociąg	<i>der Zug, -e</i>
		poczta	<i>die Post</i>
		pod	<i>unter (+ D / A)</i>
		podarować	<i>schenken</i>
		podawać	<i>reichen</i>
		podawać rękę	<i>die Hand reichen</i>
		podchodzić do	<i>heran gehen an (+ A)</i>
		podekscytowany	<i>aufgeregt</i>

podłoga	der	Fußboden, -e	przedstawienie	die	Performance, -s
na podłodze		auf dem Fußboden	przegrać		verlieren
podobać się		gefallen (gefällt) (+ D)	przejmować		übernehmen (übernimmt)
Jak podoba ci się ta spódnica?		Wie gefällt dir der Rock?	przekąska	der	Imbiss, -e
podobno		angeblich	przemiana	die	Verwandlung, -en
podrażniony		entzündet	przepędzać		vertreiben
podróż dookoła świata	die	Weltreise, -n	przepisywać		verschreiben
podróż powrotna	die	Rückfahrt, -en	Przepiszę ci syrop na kaszel.		Ich verschreibe dir einen Hustensirup.
podczas podróży powrotnej		auf der Rückfahrt	Przepraszać!		Entschuldigung!
podróżować		reisen	Przepraszać Panią, Pana, Państwa, ...		Entschuldigen Sie, ...
podróżować autobusem		mit dem Bus reisen	przestawać		auf hören
podziwiać		bewundern	przestawiać		umstellen
pogański		heidnisch	Przestawmy meble!		Stellen wir die Möbel um!
pogoda	das	Wetter	przeszukiwać		durchsuchen
Jaka jest dzisiaj pogoda?		Wie ist das Wetter heute?	prześladować		misshandeln
pojawiać się		erscheinen	przewodnik po mieście	der	Stadtführer, -
pokaz mody	die	Modenschau, -en	przez		durch (+ A)
polecać		empfehlen (empfiehlt)	Jedziemy przez las.		Wir fahren durch den Wald.
pomagać		helfen (hilft)	przez okrągły rok		rund um das Jahr
pomagać w domu		im Haushalt helfen	przezywać		beschimpfen
pomieszczenie	der	Raum, -e	przeżywać		erleben
pomimo tego		trotzdem	przy		an (+ D / A)
Popatrz!		Schau mal!	przy sobie		dabei
pora roku	die	Jahreszeit, -en	Steffi miała przy sobie gitarę.		Steffi hatte ihre Gitarre dabei.
porozumiewać się	sich	verständigen	przychodzić do głowy		ein fallen (fällt ein)
portfel	das	Portemonnaie, -s	przychodzić z trudem		schwer fallen (fällt schwer)
postanawiać		beschäftzen	przyczyna	der	Grund, -e
posterunek policji	das	Polizeirevier, -e	przydatny		nützlich
pościć		fasten	przygotowanie	die	Vorbereitung, -en
poślubić		heiraten	przygotowywać		vor bereiten
poważny		ernst	przyimek	die	Präposition, -en
powiedzieć		sagen	przyjemność	der	Spaß
powód	der	Grund, -e	przyjęcie	die	Party, -s
poza tym		außerdem	przyjść po		ab holen
pozwalać		erlauben, lassen (lässt)	przymierzać		an probieren
pozwolenie	die	Erlaubnis, -se	przymierzalnia	die	Umkleidekabine, -n
pożegnanie	der	Abschied	przypominać		erinnern an (+ A)
na pożegnanie		zum Abschied	przystanek	die	Haltestelle, -n
pożyczać		leihen	pstrąg	die	Forelle, -n
pożyteczny		nützlich	pub		das / der Pub, -s
pozywny		kräftig	publicznie		öffentlich
prawie		fast	purée grochowe	das	Erbspüree, -s
prawo jazdy	der	Führerschein, -e	pytać		fragen
preferować		bevorzugen	Zapytajmy tego mężczyznę!		Fragen wir den Mann da!
produkt zbożowy	das	Getreideprodukt, -e			
promocja	der	Sonderverkauf			
proponować		vor schlagen (schlägt vor)			
prowadzić		führen			
przebiegać		verlaufen (verläuft)			
przebierać się	sich	verkleiden			
przebranie	die	Verkleidung, -en			
przebudzenie	das	Erwachen			
przeciw		gegen (+ A)			
Moi rodzice są przeciw naszej wycieczce.		Meine Eltern sind gegen unseren Ausflug.			
przed		vor (+ D / A)			
przed miesiącem		vor einem Monat			
Krzesło stoi przed biurkiem.		Der Stuhl steht vor dem Schreibtisch.			
przedmieście	der	Vorort, -e			
przedsięwziąć		unternehmen (unternimmt)			
przedstawić		dar stellen			
przedstawić scenę		eine Szene darstellen			

R

raj	<i>das</i>	<i>Paradies, -e</i>
ratusz	<i>das</i>	<i>Rathaus, -er</i>
relacja	<i>die</i>	<i>Beziehung, -en</i>
relaksować się		<i>relaxen</i>
restauracja	<i>das</i>	<i>Restaurant, -s</i>
rezultat	<i>das</i>	<i>Ergebnis, -se</i>
rezygnować z		<i>verzichten auf (+ A)</i>
ręka	<i>die</i>	<i>Hand, -e</i>
rodzić		<i>gebären</i>
rower	<i>das</i>	<i>Fahrrad, -er, die Alugurke, -n (język młodzieżowy)</i>
jeździć rowerem		<i>radeln, Rad fahren</i>
rowerowa taksówka	<i>das</i>	<i>Velotaxi, -s</i>
rowerzysta	<i>der</i>	<i>Radler, -</i>
rozczarowany		<i>enttäuscht</i>
rozglądać się	<i>sich</i>	<i>um schauen</i>

rozkaz	<i>der</i> Befehl, -e	smaczny	<i>schmackhaft</i>
rozmiar	<i>die</i> Größe, -n	smartfon	<i>das Smartphone, -s</i>
Jaki rozmiar nosisz?	<i>Welche Größe trägst du?</i>	sos koperkowy	<i>die Dillsoße, -n</i>
rozmnażać się	<i>sich vermehren</i>	spacer połączony z zakupami	<i>der Einkaufsbummel, -</i>
rozpowszechniać	<i>bekannt machen</i>	spieszyć się	<i>eilen</i>
rozpoznawać po	<i>erkennen an (+ D)</i>	spinka do włosów	<i>die Haarspange, -n</i>
rozprzestrzeniać się	<i>sich verbreiten</i>	spodnie	<i>die Hose, -n</i>
rozrywka	<i>die Unterhaltung</i>	społeczeństwo społeczeństwo konsumpcyjne	<i>die Gesellschaft, -en</i>
rozświetlać	<i>erleuchten</i>	spotykać	<i>die Konsumgesellschaft</i>
róg	<i>die Ecke, -n</i>	spódnica	<i>treffen (trifft)</i>
w rogu	<i>in der Ecke</i>	Spódnica	<i>Der Rock passt zur Bluse.</i>
również	<i>ebenfalls</i>	spódniczka mini	<i>der Mini, -s</i>
różga	<i>die Rute, -n</i>	sprawa	<i>die Angelegenheit, -en</i>
ruch	<i>die Bewegung, -en</i>	spray na katar	<i>das Schnupfenspray, -s</i>
wprawiać w ruch	<i>in Bewegung setzen</i>	przedawać	<i>verkaufen</i>
ruch drogowy	<i>der Straßenverkehr</i>	stać	<i>der Verkäufer, -</i>
ruszać się	<i>sich bewegen</i>	stać się	<i>stehen</i>
ryba	<i>der Fisch, -e</i>	Co się stało?	<i>passieren</i>
rynek	<i>der Marktplatz, -e</i>	standuper (komik)	<i>Was ist passiert?</i>
ryż	<i>der Reis</i>	statek	<i>der Stand-up-Komiker, -</i>
rzeźba	<i>die Skulptur, -en</i>	stawać się	<i>das Schiff, -e</i>
rzeźbiarstwo	<i>die Bildhauerei</i>	stawiąć	<i>werden (wird)</i>
rzucać	<i>werfen (wirft)</i>	Gdzie mam postawić stół?	<i>stellen</i>
rzucać się w oczy	<i>auf fallen (fällt auf)</i>	Stawiam krzesło przed biurkiem.	<i>Wohin soll ich den Tisch stellen?</i>
S			
sadzać	<i>setzen</i>	stosować	<i>verwenden</i>
sala koncertowa	<i>das Konzerthaus, -er</i>	stosować inhalację	<i>inhalieren</i>
salami	<i>die Salami, -s</i>	stół	<i>der Tisch, -e</i>
samochód	<i>das Auto, -s, der Wagen, -</i>	strasznie głupie	<i>megapeinlich</i>
Samochód wjechał w drzewo.	<i>Das Auto ist gegen einen Baum gefahren.</i>	straszyć	<i>spuken</i>
samolot	<i>das Flugzeug, -e</i>	stromy	<i>steil</i>
sądzić o	<i>halten (hält) von (+ D)</i>	strzelać	<i>schießen</i>
schronisko młodzieżowe	<i>die Jugendherberge, -n</i>	styczeń	<i>der Januar</i>
serdelek	<i>die Bockwurst, -e</i>	sufit	<i>die Decke, -n</i>
serpentyna	<i>die Luftschlange, -n</i>	<i>u sufitu</i>	<i>an der Decke</i>
serwis	<i>der Service</i>	sukienka	<i>das Kleid, -er</i>
skorzystać z serwisu	<i>einen Service nutzen</i>	sukienka mini	<i>der Mini, -s</i>
siadać	<i>sich setzen</i>	supermarket	<i>der Supermarkt, -e</i>
sieć (np. sklepów)	<i>die Kette, -n</i>	sweter	<i>der Pullover, -</i>
siedzieć	<i>sitzen</i>	sygnalizacja świetlna	<i>die Ampel, -n</i>
sierpień	<i>der August</i>	symbol	<i>das Symbol, -e</i>
sięgać do / po	<i>greifen nach (+ D)</i>	syrop na kaszel	<i>der Hustensirup</i>
sięgać po portfel	<i>nach dem Portemonnaie greifen</i>	szczęśliwy	<i>glücklich</i>
sklep	<i>das Geschäft, -e</i>	szeptać	<i>flüstern</i>
sklep obuwniczy	<i>das Schuhgeschäft, -e</i>	<i>szeptać do ucha</i>	<i>ins Ohr flüstern</i>
sklep z artykułami biurowymi	<i>das Schreibwarengeschäft, -e</i>	Szkoda!	<i>Schade!</i>
sklep z odzieżą używaną	<i>der Secondhandshop, -s</i>	szkodzić	<i>schaden</i>
skręcać	<i>ab biegen</i>	To szkodzi przyrodzie.	<i>Das schadet der Natur.</i>
skrzydło	<i>der Flügel, -</i>	szlachetny	<i>edel</i>
skrzyżowanie	<i>die Kreuzung, -en</i>	Szybkiego powrotu do zdrowia!	<i>Gute Besserung!</i>
skutek	<i>die Folge, -n</i>	szynka	<i>der Schinken</i>
skuter	<i>der Motorroller, -</i>		
sława	<i>der Ruhm</i>		
sławny	<i>berühmt</i>		
słodycze	<i>die Süßigkeiten (Pl.)</i>		
słona woda	<i>das Salzwasser</i>		
słońce	<i>die Sonne, -n</i>		
Słońce świeci.	<i>Die Sonne scheint.</i>		
słoneczny	<i>sonnig</i>		
Jest słonecznie.	<i>Es ist sonnig.</i>		
Ś			
ściana		ściana	<i>die Wand, -e</i>
		na ścianie	<i>an der Wand</i>
		ścieżka rowerowa	<i>der Radweg, -e</i>
		śląd	<i>die Spur, -en</i>
		ślub	<i>die Hochzeit</i>
		śmieci	<i>der Müll</i>

śmierć	der Tod, -e	uczestnik kursu	der Kursteilnehmer, -
śmietana	die Sahne	uczynność	die Hilfsbereitschaft
śnieg	der Schnee	udawać martwego	sich tot stellen
środa popielcowa	der Aschermittwoch	ujęcie	die Aufnahme, -n
środek	die Mitte, -n	ukrywać (się)	(sich) verstecken
na środku	in der Mitte	umawiać się z	sich verabreden mit (+ D)
środek transportu	das Verkehrsmittel, -	umieć	können (kann)
świątynia	der Tempel, -	upadać	fallen (fällt)
święta Bożego Narodzenia	Weihnachten	urodzajność	die Fruchtbarkeit
święto	der Feiertag, -e, der Festtag, -e	urodziny	der Geburtstag, -e
święto narodowe	der Nationalfeiertag, -e	urządać	aus statten
Święto Trzech Króli	der Dreikönigstag	urządać piknik	picknicken
Święto Zesłania Ducha	Pfingsten	urządzony	ausgestattet
Świętego (Zielone Świątki)		uważać na	achten auf (+ A)
świętować	feiern	uważnie	aufmerksam

tabletka na kaszel	die Hustentablette, -n
tabletka od bólu gardła	die Halstablette, -n
tablica	die Tafel, -n
tablica ogłoszeń	das schwarze Brett
taksówka	das Taxi, -s
talent organizacyjny	das Organisationstalent
tani	preiswert
targ	der Markt, -e
telefon na kartę	das Handy mit Prepaid-Karte
telewizja	das Fernsehen
w telewizji	im Fernsehen
temperatura	die Temperatur, -en
Temperatura wynosi około 10°C.	Die Temperatur liegt bei 10 °C.
ten, ta, to	dieser, diese, dieses
Ten prezent jest dla ciebie.	Dieses Geschenk ist für dich.
tłuszcza	das Fett, -e
To prawda!	Stimmt!
toczyć się	rollen
tort wiśniowy	die Kirschtorte, -n
towarzystwo	die Begleitung
w towarzystwie	in Begleitung von
tracić	verlieren
trafiąć	treffen (trifft)
trafić w dziesiątkę	ins Schwarze treffen
traktować	behandeln
tramwaj	die Straßenbahn, -en
trasa	die Route, -n
trawnik	der Rasen, -
troaska	die Sorge, -n
trouczyć się o	sorgen für (+ A)
troujący	giftig
substancje trujące	giftige Stoffe
Trzej Królowie	die Heiligen Drei Könige (Pl.)
t-shirt	das T-Shirt, -s
tuńczyk	der Thunfisch, -e
tymczasem	mittlerweile

ubiegły	letzt-
ubrania (pot.)	die Klamotten (Pl.)
ubrania markowe	die Markenkleidung
ubranie	die Kleidung
uchó	das Ohr, -en
uciekać	fliehen
uciekać przed psem	vor einem Hund fliehen
uczestniczyć w	teilnehmen (nimmt teil) an (+ D)

uczestnik kursu	der Kursteilnehmer, -
uczynność	die Hilfsbereitschaft
udawać martwego	sich tot stellen
ujęcie	die Aufnahme, -n
ukrywać (się)	(sich) verstecken
umawiać się z	sich verabreden mit (+ D)
umieć	können (kann)
upadać	fallen (fällt)
urodzajność	die Fruchtbarkeit
urodziny	der Geburtstag, -e
urządać	aus statten
urządać piknik	picknicken
urządzony	ausgestattet
uważać na	achten auf (+ A)
uważnie	aufmerksam
uzależnienie od zakupów	die Kaufsucht
uzależniony od	abhängig von (+ D)
uzależniony od zakupów	kaufsuchtig
używać	benutzen, verwenden
używany	gebraucht

W	
w	in (+ D / A), in (+ D)
w roku 2018	im Jahr 2018
w tygodniu	in der Woche
w napięciu	gespannt
w stanie zapalnym	entzündet
walizka	der Koffer, -
wampir	der Vampir, -e
warzywa	das Gemüse
wazon na kwiaty	die Blumenvase, -n
wazon z kwiatami	die Blumenvase, -n
wąski	eng
wcierać	reiben
wdychać	inhalieren
według badań	laut Umfragen
wejście do szkoły	der Schuleingang, -e
wejść	ein treten (tritt ein)
wędrować	wandern
węgorz	der Aal, -e
wiatr	der Wind, -e
Wiatr wieje.	Der Wind weht.
Wielkanoc	das Osterfest, Ostern
wielokulturowy	multikulti
wieniec adwentowy	der Adventskranz, -e
wieprzowina	das Schweinefleisch
wieszać	hängen
wieszać na ścianę	an die Wand hängen
wietrzny	windig
Jest wietrznie.	Es ist windig.
wieża stereo	die Stereoanlage, -n
wigilia świąt Bożego Narodzenia	der Heiligabend

wilgotny	feucht
winogrono	die Weintraube, -n
wiosna	der Frühling, -e
wiosną	im Frühling
wisieć	hängen
wisieć na ścianie	an der Wand hängen
wizyta	der Besuch, -e
wizyta u lekarza	der Arztbesuch, -e

wkładać		<i>setzen, stecken</i>	z	
wkładać do kieszeni w spodniach		<i>in die Hosentasche stecken</i>	z	<i>mit (+ D)</i>
władza	<i>die</i>	<i>Herrschaft</i>	za	<i>mit lautem Krach</i>
wokół		<i>um (+ A)</i>	Jesteśmy za wycieczką	<i>für (+ A), hinter (+ D / A), in (+ D), zu</i>
wokół miasta		<i>um die Stadt herum</i>	nad morze.	<i>Wir sind für einen Ausflug ans Meer.</i>
wolność	<i>die</i>	<i>Freiheit</i>	Lampa stoi za kanapą.	<i>Die Lampe steht hinter dem Sofa.</i>
wołać		<i>rufen</i>	za kilka dni	<i>in ein paar Tagen</i>
wóz (odświętne przybrana platforma)	<i>der</i>	<i>Festwagen, -</i>	sweter za 20 euro	<i>der Pulli für / zu 20 Euro</i>
wpaść do		<i>vorbei kommen bei (+ D)</i>	zabandażowany	<i>bandagiert</i>
wracać		<i>zurück fahren (fährt zurück)</i>	zabraniać	<i>verbieten</i>
wreszcie		<i>endlich</i>	zabroniony	<i>verboten</i>
wręczać		<i>reichen</i>	zachmurzony	<i>bewölkt, wolig</i>
wrzesień	<i>der</i>	<i>September</i>	zachowywać się	<i>sich benehmen (benimmt), sich verhalten (verhält)</i>
wsiadać		<i>ein steigen</i>	zachowywać się prowokująco	<i>sich provokant benehmen</i>
wskazówka przekazywana	<i>der</i>	<i>Geheimtipp, -s</i>	zagrożony	<i>gefährdet</i>
w tajemnicy			zając wielkanocny	<i>der Osterhase</i>
współczucie	<i>das</i>	<i>Mitleid</i>	zakupy	<i>die Einkäufe (Pl.)</i>
współczuć		<i>Mitleid haben mit (+ D)</i>	zaniemówić	<i>erstarren</i>
Wszystkich Świętych		<i>Allerheiligen</i>	zapalać	<i>an machen, an zünden</i>
wściekły		<i>wütend</i>	zapalić wszystkie światła	<i>alle Lichter anmachen</i>
wybierać		<i>aus wählen, wählen</i>	zapominalski	<i>vergesslich</i>
wybór	<i>die</i>	<i>Auswahl, die Wahl</i>	zaskakiwać	<i>überraschen</i>
wychodzić (w celach rozrywkowych)		<i>weg gehen</i>	zaskoczony	<i>überrascht</i>
wychodzić na zewnątrz		<i>raus gehen</i>	zastanawiać się nad	<i>nach denken über (+ A)</i>
wychodzić za mąż		<i>heiraten</i>	zasypiać	<i>ein schlafen (schläft ein)</i>
wyciągać		<i>raus strecken</i>	Dziecko natychmiast zasnęło.	<i>Das Kind ist sofort eingeschlafen.</i>
wycieczka	<i>der</i>	<i>Ausflug, -e</i>	zaszczyt	<i>die Ehre</i>
pojechać na wycieczkę		<i>einen Ausflug machen</i>	zatrzymywać się	<i>halten (hält)</i>
wycieczka jednodniowa	<i>der</i>	<i>Tagesausflug, -e</i>	zauważać	<i>bemerken</i>
wycieczka na łono natury	<i>der</i>	<i>Ausflug ins Grüne</i>	zawiedziony	<i>enttäuscht</i>
wycieczka rowerowa	<i>die</i>	<i>Radtour, -en</i>	zawierać	<i>enthalten (enthält)</i>
wydarzyć się		<i>passieren</i>	zawody	<i>der Wettbewerb, -e</i>
wydrążać		<i>aus höhlen</i>	zazdrośni o	<i>eifersüchtig auf (+ A)</i>
wyglądać		<i>aus sehen (sieht aus)</i>	zbierać	<i>sammeln</i>
wyglądać dobrze / źle		<i>gut / schlecht stehen (+ D)</i>	zbierać pieniądze na wakacje	<i>Geld für die Sommerferien sammeln</i>
Dobrze wygladasz w koszuli.		<i>Das Hemd steht dir gut.</i>	zdrowy	<i>gesund</i>
wygodny		<i>bequem</i>	zemdleć	<i>in Ohnmacht fallen</i>
wyjaśniać		<i>auf klären</i>	zeszły	<i>letzt-</i>
wymawiać		<i>raus strecken</i>	w zeszłym miesiącu	<i>letzen Monat</i>
wykonać samemu		<i>basteln</i>	w zeszłym roku	<i>letzes Jahr</i>
wymieniać		<i>aus tauschen</i>	w zeszłym tygodniu	<i>letzte Woche</i>
wymyślać		<i>aus denken</i>	Zgadza się!	<i>Stimmt!</i>
wynik	<i>das</i>	<i>Ergebnis, -se</i>	ziemniaki posypane pietruszką	<i>die Petersilienkartoffeln (Pl.)</i>
wyobrażać sobie	<i>sich</i>	<i>vor stellen</i>	zima	<i>der Winter, -</i>
Wyobraź sobie!		<i>Stell dir vor!</i>	złapać	<i>fangen (fängt)</i>
wypoczywać		<i>relaxen</i>	złapać na gorącym uczynku	<i>auf frischer Tat ertappen</i>
wyposażenie wnętrza	<i>die</i>	<i>Innenausstattung</i>	złapać złodzieja	<i>einen Dieb fangen</i>
wypożyczać		<i>leihen</i>	złodziej	<i>der Dieb, -e</i>
wyprzedaż	<i>der</i>	<i>Schlussverkauf</i>	złodziej kieszonkowiec	<i>der Taschendieb, -e</i>
wysokogatunkowy		<i>edel</i>	złościć się na	<i>sich ärgern über (+ A)</i>
wystawa	<i>die</i>	<i>Ausstellung, -en</i>	zły	<i>sauer</i>
występ	<i>die</i>	<i>Performance, -s</i>	zmartwienie	<i>die Sorge, -n</i>
wymiewać		<i>aus lachen</i>	zmartwychwstanie	<i>die Auferstehung</i>
wymiewać się z	<i>sich</i>	<i>lustig machen über (+ A)</i>	zmieniać	<i>ändern</i>
wywodzić się		<i>ab leiten</i>	znaczek	<i>die Briefmarke, -n</i>
wzdłuż		<i>entlang (+ A)</i>	znaczenie	<i>die Bedeutung, -en</i>
Idźmy wzdłuż tej ulicy!		<i>Gehen wir diese Straße entlang!</i>	znajdować się	<i>sich befinden</i>
wzorowy		<i>vorbildlich</i>	znak	<i>das Zeichen, -</i>
wzór	<i>das</i>	<i>Vorbild, -er</i>	znak drogowy	<i>das Verkehrszeichen, -</i>

zostać
Zrozumiano?
zrozumieć
związany z
zwiedzać
zwracać
zwyczaj
zwyczkle

werden (wird)
Verstanden?
verstehen, begreifen
verbunden mit (+ D)
besichtigen
zurück|geben (gibt zurück)
der Brauch, -e
gewöhnlich

ż
żenić się
złóbek
życie
życzyć
Żydówka

heiraten
die Krippe, -n
das Leben, -
wünschen
die Jüdin, -nen