



- Przyjrzyj się zdjęciu i zgodnie z nim połącz w pary podane wyrazy. Przetłumacz wyrażenia na język polski.

einen Schal

eine trendy

eine Bob-

shoppen

ein paar Einkaufstaschen

ein super Make-up

tragen

Sonnenbrille haben

in Blau haben

-Frisur haben

gehen

haben

- Odpowiedz na pytania.

Was macht die Jugendliche?

Wie findest du die Kleidung, die Frisur und das Make-up der Jugendlichen?

- Gdyby było to zdjęcie twojej koleżanki na portalu społecznościowym, jak byś je skomentowała / skomentował? Możesz również korzystać z emotikonów, typowych dla internetu skrótów i słówek z języka młodzieżowego.



→ KB, Ü2, S. 13

**Hör zu und beantworte die Fragen.**

Wysłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.

1. Hat Steffi Fieber?

2. Was verschreibt ihr der Arzt?

3. Was tut Herrn Francke weh?

4. Wie lange schreibt ihn der Arzt noch krank?

**Hör der Satzintonation zu und setze ein Frage- oder ein Ausrufezeichen ein.**

Posłuchaj intonacji zdań i wstaw znak zapytania lub wykrzyknik.

1. a. Kommen Sie rein \_\_\_\_\_  
b. Kommen Sie rein \_\_\_\_\_2. a. Essen Sie ein Eis \_\_\_\_\_  
b. Essen Sie ein Eis \_\_\_\_\_3. a. Trinken Sie viel \_\_\_\_\_  
b. Trinken Sie viel \_\_\_\_\_4. a. Treiben Sie Sport \_\_\_\_\_  
b. Treiben Sie Sport \_\_\_\_\_

→ KB, Ü5a, S. 13

3a

**Was sagt der Arzt? Bilde wie im Beispiel Sätze in der Höflichkeitsform.**

Co mówi lekarz? Sformułuj zdania w formie grzecznościowej, tak jak w przykładzie.

1. „Ahhh” sagen (powiedzieć „aaa”)  
Sagen Sie „Ahhh”!

2. husten (kaszleć)

3. tief einatmen (głęboko oddychać)

4. sich frei machen (rozbierać się)

5. sich hinlegen (kłaść się)

6. im Bett bleiben (zostawać w łóżku)

7. viel trinken (dużo pić)

8. viel schlafen (dużo spać)

3b

**Was sagt der Arzt? Bilde nun wie im Beispiel die Sätze aus Übung 3a in der 2. Person Singular.**

Co mówi lekarz? Sformułuj teraz zdania z ćwiczenia 3a w 2. os. l.poj., tak jak w przykładzie.

1. Sag „Ahhh”!

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4

**Bilde Sätze aus den Wörtern.**

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. machen • täglich • Sport • ! (du)  
Mach täglich Sport!

2. sagen • Lena • kein Wort • ! (du)

3. fahren • sofort • in die Arztpraxis • ! (Sie)

4. gehen • heute • zum Arzt • ! (Sie)

5. öffnen • bitte • das Heft • ! (du)

6. geben • ein Beispiel • ! (Sie)

7. sprechen • bitte • deutlich • ! (du)

8. trinken • nicht • so viel • Cola • ! (du)

5

**Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Verben im Imperativ.**

Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami w trybie rozkazującym.

öffnen • zuhören • lesen • schreiben • sein •  
schlafen • organisieren • geben • korrigieren1. \_\_\_\_\_ bitte so nett, Alexander, und  
\_\_\_\_\_ mir ein Glas Wasser.2. \_\_\_\_\_ Sie bitte einen Klassenausflug,  
Frau Lenz!3. \_\_\_\_\_ Sie genau \_\_\_\_\_! Diese  
Informationen sind wichtig.

4. \_\_\_\_\_ bitte das Fenster, Tim!

5. \_\_\_\_\_ Sie bitte schnell unsere  
Klassenarbeiten, Herr Meyer!

6. Gute Nacht, Nina! \_\_\_\_\_ gut!

7. \_\_\_\_\_ mir bitte eine E-Mail, Luca!

8. \_\_\_\_\_ das Buch, Sophie, es ist wirklich  
interessant!

→ KB, Ü6c, S. 13

6

**Beschreibe, was die Personen machen, und gib ihnen gute Ratschläge.**

Opisz, co robią te osoby, i daj im dobre rady.

1. Herr Lenz (zu viel essen)



Herr Lenz, Sie essen zu viel. Essen Sie nicht so viel!

2. Lena (zu wenig essen)



3. Herr Rath (zu viel arbeiten)



4. Anne-Marie (traurig sein)



5. Thomas (zu viel Kaffee trinken)



6. Herr Baumann (zu viel fernsehen)



7

CD • 3

**Hör zu und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.**

Posłuchaj nagrania i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

1. Frau Meissner fühlt sich seit zwei  
Tagen nicht gut. ☐ R ☐ F2. Der Bauch tut ihr vor dem Essen weh. ☐ R ☐ F3. Sie isst sehr gern Erdbeeren. ☐ R ☐ F4. Vielleicht reagiert sie allergisch auf  
Erdbeeren. ☐ R ☐ F5. Der Arzt verschreibt ihr Medikamente. ☐ R ☐ F6. Ein paar Tage lang isst Frau Meissner  
keine Erdbeeren mehr. ☐ R ☐ F

8

**Bilde einen Dialog nach den Anweisungen.**

Ułóż dialog według wskazówek.

Osoba A mówi, że boli ją brzuch.

□ \_\_\_\_\_  
Osoba B radzi, by wypić herbatkę rumiankową.■ \_\_\_\_\_  
Osoba A mówi, że nie ma ochoty.□ \_\_\_\_\_  
Osoba B pyta, czy osoba A ma gorączkę.■ \_\_\_\_\_  
Osoba A potwierdza, ma 38°.□ \_\_\_\_\_  
Osoba B mówi, że osoba A jest zatem bardzo  
chora. Radzi zostać w domu i natychmiast  
zadzwoić do lekarza.

9

**Schreibe Bitten oder Ratschläge im Imperativ an folgende Personen ins Heft.**

Napisz w zeszyty prośby lub rady w formie trybu rozkazującego skierowane do podanych osób.

- Deine beste Freundin / Dein bester Freund
- Deine Deutschlehrerin / Dein Deutschlehrer
- Deine Nachbarin / Dein Nachbar<sup>1</sup>
- Deine Oma / Dein Opa

<sup>1</sup> der Nachbar, -n – sąsiad



→ KB, Ü2, S. 14



**1 Hör zu und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.**

Posłuchaj nagrania i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

- |  | R                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Steffi wohnt in der Beethovenstraße.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Man geht bis zum Marktplatz, dann nach links bis zur Ampel.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Steffi wohnt nur 10 Minuten zu Fuß von der Mozartstraße entfernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2

**Ordne die polnischen Bezeichnungen den deutschen zu.**

Przyporządkuj polskie określenia ich niemieckim odpowiednikom.

- |                     |                          |                 |
|---------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. abbiegen         | <input type="checkbox"/> | a. iść w lewo   |
| 2. geradeaus gehen  | <input type="checkbox"/> | b. daleko       |
| 3. zu Fuß           | <input type="checkbox"/> | c. światła      |
| 4. weit             | <input type="checkbox"/> | d. na piechotę  |
| 5. die Ampel        | <input type="checkbox"/> | e. iść prosto   |
| 6. nach links gehen | <input type="checkbox"/> | f. skręcić      |
| 7. die Kreuzung     | <input type="checkbox"/> | g. przystanek   |
| 8. die Haltestelle  | <input type="checkbox"/> | h. skrzyżowanie |

3

**Ordne die deutschen Vokabeln den polnischen zu.**

Przyporządkuj niemieckie słowa ich polskim odpowiednikom.

der Dom • der Marktplatz • die Brücke • die Kirche • der Bahnhof • das Rathaus

- dworzec – \_\_\_\_\_
- rynek – \_\_\_\_\_
- ratusz – \_\_\_\_\_
- kościół – \_\_\_\_\_
- katedra – \_\_\_\_\_
- most – \_\_\_\_\_

→ KB, Ü7, S. 15



**4 Schreibe, wo du bist. Dann hör zu und kontrolliere deine Lösung.**

Napisz, gdzie jesteś. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| 1. Ampel       | <i>Ich bin an der Ampel.</i>  |
| 2. Marktplatz  | <i>Ich bin am Marktplatz.</i> |
| 3. Rathaus     | _____                         |
| 4. Bahnhof     | _____                         |
| 5. Kreuzung    | _____                         |
| 6. Haltestelle | _____                         |
| 7. Domplatz    | _____                         |

5

**Ergänze die Tabelle mit den Imperativformen.**

Uzupełnij tabelę formami trybu rozkazującego.

du	ihr	wir	Sie
Geh!	Geht!	Gehen wir!	Gehen Sie!
	Biegt ab!		Biegen Sie ab!
		Fahren wir!	
		Nehmen wir!	Nehmen Sie!
Arbeite!		Arbeiten wir!	
Sei!			Seien Sie!
Sieh!			
			Warten Sie!
Bleib!			Halten Sie!
		Kommen wir!	
	Lest!		

6

**Formuliere die Sätze in der 2. Person Plural.**

Sformułuj zdania w 2. osobie liczby mnogiej.

- Sei nett!  
*Seid nett!*  
\_\_\_\_\_
- Komm schnell her!  
\_\_\_\_\_
- Sieh mal, da steht Luca!  
\_\_\_\_\_
- Gehen wir zum Rathaus!  
\_\_\_\_\_
- Fahren Sie über die Brücke!  
\_\_\_\_\_
- Lies die Wegbeschreibung!  
\_\_\_\_\_
- Sprechen Sie bitte langsam!  
\_\_\_\_\_
- Hör mal zu!  
\_\_\_\_\_

7

**Formuliere Vorschläge in der 1. Person Plural.**

Sformułuj propozycje w 1. osobie liczby mnogiej.

- ins Zentrum fahren  
*Fahren wir ins Zentrum!*  
\_\_\_\_\_
- Monika besuchen  
\_\_\_\_\_
- zu Fuß gehen  
\_\_\_\_\_
- hier halten  
\_\_\_\_\_
- sich mit Tobias treffen  
\_\_\_\_\_
- heute zu Hause bleiben  
\_\_\_\_\_
- eine Pizza zu Mittag essen  
\_\_\_\_\_
- am Samstag ins Kino gehen  
\_\_\_\_\_

8a

**Wähle die richtigen Präpositionen.**

Wybierz poprawne przyimki wyrażające ruch.

Wohin?

- ins • zur Post
- in den • in die Park
- nach • ins Zentrum
- in die • nach Mozartstraße
- zum • zur Schule
- nach • zum Marktplatz
- ins • nach rechts
- in die • in den Kirche
- zum • in die Stadt
- nach • zur links
- zum • ins Bahnhof

8b

**Ordne die Präpositionen den entsprechenden Substantiven zu.**

Przyporządkuj przyimki wyrażające miejsce odpowiednim rzeczownikom.

an der • am • in der • im

Wo?

- \_\_\_\_\_ Zentrum
- \_\_\_\_\_ Domplatz
- \_\_\_\_\_ Kreuzung
- \_\_\_\_\_ Mozartstraße
- \_\_\_\_\_ Ampel
- \_\_\_\_\_ Kino
- \_\_\_\_\_ Kirche
- \_\_\_\_\_ Bahnhof
- \_\_\_\_\_ Park
- \_\_\_\_\_ Schule

9

**Ergänze die Minidialoge.**

Uzupełnij minidialogi.

- Wohin fährst du?  
☐ \_\_\_\_\_ Bahnhof.
- Wo ist Peter?  
☐ \_\_\_\_\_ Bahnhof.
- Wohin geht Lisa?  
☐ \_\_\_\_\_ Kino.
- Wo ist Lisa?  
☐ \_\_\_\_\_ Kino.
- Wohin geht Frau Ross?  
☐ \_\_\_\_\_ Marktplatz.
- Wo ist sie jetzt?  
☐ \_\_\_\_\_ Marktplatz.
- Wohin geht Thomas?  
☐ \_\_\_\_\_ Goethestraße.
- Wo wohnt er?  
☐ \_\_\_\_\_ Goethestraße.

9. ■ Wohin geht ihr?

☐ \_\_\_\_\_ Park.

10. ■ Wo seid ihr?

☐ \_\_\_\_\_ Park.

11. ■ Wohin fährt der Bus?

☐ \_\_\_\_\_ Kreuzung.

12. ■ Wo hält der Bus?

☐ \_\_\_\_\_ Kreuzung.

13. ■ Wohin fährst du heute?

☐ \_\_\_\_\_ Zentrum.

14. ■ Wo bleibst du heute?

☐ \_\_\_\_\_ Zentrum.



**Übersetze die Texte ins Deutsche.**

Przetłumacz teksty na język niemiecki.

1. ■ Przepraszam, jak daleko od katedry jest rynek?

☐ Na piechotę dziesięć minut. Idź w prawo, potem skręć w pierwszą ulicę w lewo i idź prosto aż do światła.

2. Spotkajmy się na rynku! Skręćcie w pierwszą ulicę w prawo. Idźcie do skrzyżowania. Na skrzyżowaniu skręćcie w ulicę Beethovena, a potem w lewo, w ulicę Mozarta. Idźcie cały czas prosto i dotrzecie do rynku.





→ KB, Ü2b, S. 16

1

Ordne die Namen der Geschäfte ihren polnischen Bezeichnungen zu.

Przyporządkuj nazwy sklepów ich polskim odpowiednikom.

der Supermarkt • die Bäckerei • die Konditorei •  
der Markt • die Buchhandlung • das Kaufhaus •  
das Schuhgeschäft • der Blumenladen • das  
Schreibwarengeschäft • die Apotheke

1. piekarnia – \_\_\_\_\_
2. supermarket – \_\_\_\_\_
3. cukiernia – \_\_\_\_\_
4. apteka – \_\_\_\_\_
5. targ – \_\_\_\_\_
6. kwiaciarnia – \_\_\_\_\_
7. dom towarowy – \_\_\_\_\_
8. księgarnia – \_\_\_\_\_
9. sklep papierniczy – \_\_\_\_\_
10. sklep obuwniczy – \_\_\_\_\_

2

Beantworte die Fragen. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Odpowiedz na pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

1. Wo kann man Bücher kaufen?  
\_\_\_\_\_
2. Wo kann man Lebensmittel kaufen?  
\_\_\_\_\_
3. Wo kann man Blumen kaufen?  
\_\_\_\_\_
4. Wo kann man Kuchen und Torten kaufen?  
\_\_\_\_\_
5. Wo kann man Obst und Gemüse kaufen?  
\_\_\_\_\_
6. Wo kann man Kleidung kaufen?  
\_\_\_\_\_
7. Wo kann man Schulsachen kaufen?  
\_\_\_\_\_



→ KB, Ü6, S. 17

3

Beantworte die Fragen mit *müssen* wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, używając czasownika *müssen*, tak jak w przykładzie.

1. ■ Gehen Sie zur Post? (*Briefmarken kaufen*)  
☐ Ja, ich muss Briefmarken kaufen.
2. ■ Gehen Sie zur Bank? (*Geld wechseln*)  
☐ \_\_\_\_\_
3. ■ Gehen Sie auf den Markt? (*Obst und Gemüse kaufen*)  
☐ \_\_\_\_\_
4. ■ Gehen Sie in die Buchhandlung? (*Bücher kaufen*)  
☐ \_\_\_\_\_
5. ■ Gehen Sie in die Apotheke? (*Medikamente kaufen*)  
☐ \_\_\_\_\_
6. ■ Gehen Sie in den Supermarkt? (*Einkäufe machen*)  
☐ \_\_\_\_\_
7. ■ Gehen Sie ins Schuhgeschäft? (*Sportschuhe kaufen*)  
☐ \_\_\_\_\_

4

Schreibe Minidialoge mit den Modalverben *können* und *müssen*.

Napisz minidialogi z czasownikami modalnymi *können* i *müssen*.

1. ■ ihr / mit uns / ins Kino?  
☐ zur Schule gehen  
■ Könt ihr mit uns ins Kino kommen?  
☐ Nein, tut uns leid. Wir müssen zur Schule gehen.
2. ■ ihr / mit uns / ins Zentrum?  
☐ nach Hause gehen  
■ \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_
3. ■ du / mit Lisa / in die Disco?  
☐ heute Abend zu meiner Oma gehen  
■ \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_
4. ■ Sie, Frau Rabe / mit Lukas / in die Konditorei?  
☐ mit Lea ins Theater gehen  
■ \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_
5. ■ du / mit Anna / ins Konzert?  
☐ zum Training gehen  
■ \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_
6. ■ ihr / mit uns / in die Pizzeria?  
☐ in den Skatepark gehen  
■ \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_

5

Schreibe, was die Personen nicht machen dürfen.

Napisz, czego nie wolno robić podanym osobom.



1. Lisa darf nicht nach Mitternacht nach Hause kommen.



2. Sonja \_\_\_\_\_



3. Max und Timo \_\_\_\_\_



4. Herr Meyer \_\_\_\_\_



5. Alex und Matthias \_\_\_\_\_

6

Schreibe Sätze mit *wollen*.

Ułóż zdania z czasownikiem *wollen*.

1. wir / in die Stadt gehen?  
*Wollen wir in die Stadt gehen?*
2. ihr / ein Eis essen?
3. du / ins Kino gehen?

4. Petra / ins Schwimmbad gehen?

5. wir / in die Disco gehen?

6. Markus / in den Park gehen?

7. du / ins Schuhgeschäft gehen?

8. Sie (Herr Schmidt) / ins Theater gehen?

7

Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Modalverben.

Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami modalnymi.

1. Ich \_\_\_\_\_ heute lernen, aber ich \_\_\_\_\_ nicht – ich habe schreckliche Kopfschmerzen ... (*chcę, ale nie mogę*)
2. Wir \_\_\_\_\_ einkaufen gehen, aber wir \_\_\_\_\_ nicht, wir haben alles zu Hause. (*możemy, ale nie musimy*)
3. Du \_\_\_\_\_ diese Schokoladentorte essen, aber du \_\_\_\_\_ nicht. (*chcesz, ale nie wolno ci*)
4. Er \_\_\_\_\_ heute in die Disco gehen, aber er \_\_\_\_\_ nicht. (*wolno mu, ale nie chce*)
5. \_\_\_\_\_ ihr nicht oder \_\_\_\_\_ ihr nicht ins Kino gehen? (*nie możecie czy nie chcecie*)
6. Sie \_\_\_\_\_ frisches Obst auf dem Markt kaufen, Herr Fischer, aber Sie \_\_\_\_\_ früh am Morgen hingehen. (*może pan, ale musi pan*)

→ KB, Ü7, S. 17

8

Übersetze die Minidialoge ins Deutsche.

Przetłumacz minidialogi na język niemiecki.

1. ■ Pójdziemy (dosł. chcemy iść) do kina dziś wieczorem?  
\_\_\_\_\_  
☐ Przykro mi. Nie mogę. Muszę się uczyć.
2. ■ Przepraszam, gdzie mogę kupić chleb?  
\_\_\_\_\_  
☐ W piekarni na rogu.
3. ■ Sebastian, idziemy dziś wieczorem na dyskotekę?  
\_\_\_\_\_  
☐ Nie, nie mogę. Moi rodzice tego nie chcą.



→ KB, Ü2, S. 18



### 1 Hör zu und beantworte die Fragen.

Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.

1. Wie viel kostet das T-Shirt?
2. Was gefällt Kati besser: die Bluse oder das T-Shirt?
3. Was probiert Kati an?
4. Ist der Rock teuer oder preiswert?
5. Wie steht Kati der Minirock?
6. Welche Größe trägt Kati?

→ KB, Ü5, S. 19



### 2 Beantworte die Fragen wie im Beispiel. Hör dann zu, kontrolliere deine Lösung und sprich nach.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie. Następnie posłuchaj nagrania, sprawdź swoje rozwiązanie i powtarzaj.

1. ■ Welcher Rock gefällt dir besser? (Blau – Rot)  
□ Der Rock in Blau gefällt mir besser als der Rock in Rot.
2. ■ Welche Bluse gefällt dir besser? (Weiß – Schwarz)  
□
3. ■ Welches Kleid gefällt dir besser? (Grau – Gelb)  
□
4. ■ Welche Schuhe gefallen dir besser? (Braun – Schwarz)  
□
5. ■ Welche Stiefel gefallen dir besser? (Grün – Rot)  
□



### 3 Bilde Minidialoge wie im Beispiel.

Ułóż minidialogi, tak jak w przykładzie.

modern • klassisch • kurz • lang • praktisch • elegant • teuer • preiswert • sportlich • cool • topmodisch • schön • ...



1. ■ Welchen Rock möchtest du kaufen?  
□ Den Rock zu 26 €. Er ist sportlicher als der Rock zu 45 €.



2. ■  
□



3. ■  
□



4. ■  
□



5. ■  
□



6. ■  
□



7. ■  
□



8. ■  
□



### 4 Beantworte die Fragen mit *passen + zu* mit Dativ.

Odpowiedz na pytania, używając konstrukcji *passen + zu* z celownikiem.

1. ■ Wozu passt der Rock zu 45 €? (Bluse zu 48 €)  
□ Er passt gut zu der Bluse zu 48 €!
2. ■ Wozu passt die Hose zu 80 €? (Schuhe zu 129 €)  
□
3. ■ Wozu passen die Schuhe zu 45 €? (Sweatshirt zu 36 €)  
□
4. ■ Wozu passt der Gürtel zu 27 €? (Kleid zu 63 €)  
□
5. ■ Wozu passt die Jacke zu 99 €? (T-Shirt zu 21 €)  
□



### 5 Ergänze den Dialog mit der Verkäuferin.

Uzupełnij dialog z ekspedientką.

- Möchten Sie lieber dieses Sweatshirt oder diesen Pullover anprobieren?
- 
- Welche Farbe möchten Sie?
- 
- Welche Größe tragen Sie?
- 
- Tut mir leid. Diese Größe ist nicht mehr da.
- 
- Wie gefällt Ihnen dieses Modell?
- 

→ KB, Ü9a, S. 19



### 6a Sieh dir die Zeichnungen an und beantworte die Fragen.

Przyjrzyj się rysunkom i odpowiedz na pytania.



1. Wohin gehen Marie und Tom?



2. Was möchte Marie kaufen? Wie steht ihr das?



3. Tom zeigt Marie noch einen Rock. Wie sieht er aus und wie gefällt er Marie?



4. Was probiert Marie an?



### Schreibe die Geschichte ins Heft.

Zapisz tę historię w zeszycie.

Marie und Tom wollen heute ins Kaufhaus gehen, denn Marie ...  
Zunächst ..., aber ...  
Dann ..., aber ...  
Schließlich ...



### Übersetze den Dialog ins Deutsche.

Przetłumacz dialog na język niemiecki.

- Dzień dobry, czego pan sobie życzy?
- Potrzebuję t-shirtu i swetra. Chciałbym przymierzyć ten zielony t-shirt za 35 euro i ten sweter za 50 euro, ale czarny, poproszę.
- Jaki rozmiar pan nosi?
- Noszę rozmiar 48.
- Oto ten t-shirt. Sweter za 50 euro jest tylko czerwony. Chce pan przymierzyć?
- Nie, dziękuję, wezmę tylko ten t-shirt. Czy ten zielony t-shirt pasuje do mojej czarnej kurtki?
- Czerwony albo biały t-shirt lepiej pasuje do czarnej kurtki.
- Ma pani rację. Wezmę biały t-shirt.



### Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Ile kosztuje ten pasek?
2. Nie podoba mi się ta sukienka.
3. Wolę przymierzyć tę spódnicę.
4. Ta bluza lepiej pasuje do butów niż ta koszula.
5. Przykro mi, te spodnie są tylko w rozmiarze 46. Szkoda! Nie pasują panu.







**1a** Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben im Imperativ, 2. Person Singular.

Uzupelnij zdania podanymi czasownikami w formie trybu rozkazującego 2. osoby l.poj.

- \_\_\_\_\_ die Hausaufgaben! (machen)
- \_\_\_\_\_ bitte die Tür. (öffnen)
- \_\_\_\_\_ nicht so viel! (arbeiten)
- \_\_\_\_\_ eine Gartenparty! (organisieren)
- \_\_\_\_\_ mal da! (sehen)
- \_\_\_\_\_ doch einen Bonbon! (nehmen)
- \_\_\_\_\_ die Küche \_\_\_\_\_! (aufräumen)
- \_\_\_\_\_ nicht so viel Geld \_\_\_\_\_! (ausgeben)

**1b** Schreibe nun die Sätze aus Übung 1a im Imperativ, 2. Person Plural, ins Heft.

Napisz teraz w zeszycie zdania z ćwiczenia 1a w formie trybu rozkazującego 2. osoby l.mn.

**1c** Formuliere die Sätze in der Höflichkeitsform.

Sformułuj podane zdania w formie grzecznościowej.

- Bleib in der Schule, Thomas!  
\_\_\_\_\_, Herr Drosche!
- Iss doch etwas, Jens!  
\_\_\_\_\_, Herr Lensmann!
- Sprich bitte lauter, Nina!  
\_\_\_\_\_, Frau Klinsmann!
- Seid immer so zufrieden!  
\_\_\_\_\_!
- Hör aufmerksam zu, Lena!  
\_\_\_\_\_, Frau Schmatz!

**1d** Schlage deiner Clique fünf Aktivitäten vor.

Zaproponuj swojej paczce pięć aktywności.

ins Kino gehen – Gehen wir ins Kino!

**1e** Ergänze die Sätze mit den Imperativformen der angegebenen Verben.

Uzupelnij zdania formami trybu rozkazującego podanych czasowników.

- Herr Koch, \_\_\_\_\_ Sie und \_\_\_\_\_ Sie ein interessantes Buch! (relaxen, lesen)
- \_\_\_\_\_ wir die T-Shirts \_\_\_\_\_, sie sind wirklich cool! (anprobieren)
- Kommt nicht zu spät! \_\_\_\_\_ nicht zu Fuß! \_\_\_\_\_ ein Taxi! (gehen, nehmen)
- Lena, \_\_\_\_\_ bitte langsam! (sprechen)

- \_\_\_\_\_ wir unsere Klassenlehrerin \_\_\_\_\_! (anrufen)

## Czasowniki modalne

**2a** Ergänze die Sätze mit den Modalverben in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania czasownikami modalnymi w odpowiedniej formie.

## wollen

- Was \_\_\_\_\_ du, Tobias? – Ich \_\_\_\_\_ nichts.
- Meine Mama \_\_\_\_\_ nach Rom fahren.
- Was \_\_\_\_\_ ihr machen? – Wir \_\_\_\_\_ Fußball spielen.

## können

- \_\_\_\_\_ Sie Englisch sprechen? – Ja, ich \_\_\_\_\_ Englisch sprechen.
- Ralph Hasenhüttl \_\_\_\_\_ wirklich gut trainieren!
- Du \_\_\_\_\_ noch nicht nach Hause gehen.

## müssen

- \_\_\_\_\_ du schon gehen? – Ja, ich \_\_\_\_\_ um 20.00 Uhr zu Hause sein.
- \_\_\_\_\_ wir die Klassenarbeit heute schreiben? – Nein, ihr \_\_\_\_\_ das nicht machen!
- Linda \_\_\_\_\_ einkaufen gehen.

## dürfen

- \_\_\_\_\_ ich das Fenster öffnen? – Ja, Sie \_\_\_\_\_, Frau Janko.
- Du \_\_\_\_\_ nicht so viele Süßigkeiten essen.
- Marco und Luka \_\_\_\_\_ nicht ins Kino mitkommen. – Und Lena? \_\_\_\_\_ sie mitkommen?

**2b** Was passt nicht? Markiere.

Co nie pasuje? Zaznacz.

- willst – müsst – darfst – kannst
- darf – will – kann – musst
- darfst – wollt – könnt – müsst
- wollen – dürfen – kann – müssen

**2c** Übersetze die Wörter und ergänze die Sätze.

Przetłumacz podane słowa i uzupełnij zdania.

- Lena \_\_\_\_\_ (chce) Medizin studieren, deshalb \_\_\_\_\_ (muss) sie viel lernen.
- \_\_\_\_\_ (Nie wolno nam) nach Mitternacht nach Hause zurückkommen.
- \_\_\_\_\_ (Potrafisz) kochen? – Nein, aber ich \_\_\_\_\_ (chcę) es lernen.
- \_\_\_\_\_ (Możemy) einkaufen gehen. – Das ist nett von euch, aber \_\_\_\_\_ (muszę) sowieso bei Gelegenheit bei meiner Oma vorbeikommen.
- \_\_\_\_\_ (Nie wolno ci) Auto fahren. – Doch, \_\_\_\_\_ (wolno mi).

## Przymyki oznaczające miejsce

**3a** Verbinde die Bestimmungen mit ihren polnischen Entsprechungen.

Połącz podane określenia z ich polskimi odpowiednikami.

- |                      |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. in den Supermarkt | <input type="checkbox"/> | a. na targu              |
| 2. im Supermarkt     | <input type="checkbox"/> | b. do supermarketu       |
| 3. in die Bäckerei   | <input type="checkbox"/> | c. w sklepie obuwniczym  |
| 4. in der Bäckerei   | <input type="checkbox"/> | d. w supermarkecie       |
| 5. ins Schuhgeschäft | <input type="checkbox"/> | e. na targ               |
| 6. im Schuhgeschäft  | <input type="checkbox"/> | f. w piekarni            |
| 7. auf den Markt     | <input type="checkbox"/> | g. do sklepu obuwniczego |
| 8. auf dem Markt     | <input type="checkbox"/> | h. do piekarni           |

**3b** Ergänze die Sätze mit den Wörtern in der entsprechenden Form.

Uzupelnij zdania słówkami w odpowiedniej formie.

## ruch

- Gehst du \_\_\_\_\_? (auf, der Markt)
- Wir fahren \_\_\_\_\_. (zu, das Kaufhaus)
- Mama geht \_\_\_\_\_. (in, die Buchhandlung)
- Tina geht oft \_\_\_\_\_. (in, der Bioladen)
- Peter muss \_\_\_\_\_ gehen. (zu, die Bank)

## miejsce

- Wir sind \_\_\_\_\_. (auf, der Markt)
- Wir sind \_\_\_\_\_. (in, das Kaufhaus)
- Mama ist \_\_\_\_\_. (in, die Buchhandlung)
- Tina kauft oft \_\_\_\_\_ ein. (in, der Bioladen)
- Peter ist \_\_\_\_\_. (auf, die Bank)

**3c** Ergänze die Tabelle.

Uzupelnij tabelę.

nach Warschau • in Polen • in die Stadt • im Zentrum • im Blumenladen • zur Kreuzung • in der Apotheke • in der Mozartstraße • auf der Post • ins Kino • im Theater • ins Schreibwarengeschäft • bei Anna • am Bahnhof • zum Arzt

Wohin?	Wo?

## Stopień równy i wyższy

**4a** Übersetze die Formulierungen und ergänze die Sätze.

Przetłumacz podane sformułowania i uzupełnij zdania.

- Deine Sportschuhe sind \_\_\_\_\_ (tak modne jak) meine.
- Unser Haus ist \_\_\_\_\_ (tak duży jak) das Haus von Lea.

- Das T-Shirt gefällt mir nicht \_\_\_\_\_ (tak dobrze jak) die Jacke.
- Mein Rock ist \_\_\_\_\_ (tak krótka jak) dein Kleid.
- Deine Schulnoten sind \_\_\_\_\_ (tak dobre jak) noch nie.
- Unser Klassenlehrer ist \_\_\_\_\_ (tak młody jak) der Schuldirektor.

**4b** Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

- Was ist größer? Ein Sessel oder ein Sofa?  
**Ein Sofa ist größer als ein Sessel.**
- Wer ist jünger? Dein Vater oder dein Opa?
- Was findest du interessanter? Biologie oder Geschichte?
- Was liest du lieber? Bücher oder Zeitschriften?
- Wer ist älter? Deine Freundin / Dein Freund oder du?
- Was ist teurer? Dein Handy oder dein Laptop?

## Zaimki pytające i wskazujące

**5a** Ordne den Lücken die Pronomen zu.

Dopasuj do luk właściwe zaimki.

welchen • welche • welcher • welches • welchem  
dieses • diesem • dieser • diese • diesen

- Welche Sonnenbrille gefällt dir besser? – Diese Sonnenbrille mit rosa Gläsern.
- \_\_\_\_\_ Film findest du interessant?  
– \_\_\_\_\_ Komödie mit Zac Efron in der Hauptrolle.
- \_\_\_\_\_ Schuhe kosten mehr? – Bestimmt \_\_\_\_\_ Stiefel aus Leder.
- \_\_\_\_\_ Auto kaufen deine Eltern? – Wahrscheinlich \_\_\_\_\_ VW Tiguan. Er ist cool.
- Zu \_\_\_\_\_ Rock passt meine Bluse? – Zu \_\_\_\_\_ Minirock.
- \_\_\_\_\_ Pulli passt zu meiner Hose?  
– \_\_\_\_\_ Pulli in Rot.

**5b** Bilde Minidialoge wie im Beispiel.

Ułóż minidialogi, tak jak w przykładzie.

Jacke • Jeansjacke • Hose

□ Ich will eine Jacke kaufen. Welche Jacke steht mir besser?

■ Nimm diese Jeansjacke! Sie passt auch besser zu deiner Hose.

Schuhe • Sportschuhe • Jacke

Hemd • Hemd in Weiß • Pullover

Gürtel • Ledergürtel • Rock

Tasche • Sommertasche • Kleid

T-Shirt • T-Shirt mit Katzenmotiv • Schuhe



# Einkaufsbummel

#Mode #Klamotten #einkaufen #Wir\_gucken\_nur #umwerfend

## 1a Schreibe die Kleidungsstücke in die Tabelle.

Wpisz nazwy ubrań do tabeli.

Hose • Rock • Socken • Kleid • Blazer • T-Shirt • Jacke • Handschuhe • Strickjacke • Sweatshirt

m (der)	f (die)	n (das)	Plural (die)

## 1b Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Welches Kleidungsstück möchtest du kaufen?

Welches Kleidungsstück möchte deine Freundin / dein Freund vermutlich kaufen?

## 2 Sieh dir den Film an und markiere die richtige Antwort.

Obejrzyj film i podkreśl właściwą odpowiedź.



1. Wer mag Blau? **Sie / Er**
2. Wer bekommt eine Zeichnung? **Sie / Er**
3. Wer braucht eine neue Jacke? **Sie / Er**
4. Wer findet einen Blazer? **Sie / Er**
5. Wer findet die Jacke zu teuer? **Sie / Er**
6. Wer kauft die Strickjacke? **Sie / Er**

## 3 Sieh dir den Film noch einmal an und ergänze die Lücken.

Obejrzyj film ponownie i uzupełnij luki.

Modedesigner • nehme • Rock • gucken • umwerfend • Blazer • teuer • Farbe • Kapuze • fertig

1. Hey, sieht gut aus. Du bist bestimmt ein guter \_\_\_\_\_.
2. Ich brauche unbedingt einen neuen \_\_\_\_\_, – Und ich eine Jacke.
3. Kann ich Ihnen helfen? – Nein, danke, wir \_\_\_\_\_ erstmal.
4. Wow, das Kleid ist ja \_\_\_\_\_!
5. Guck mal den \_\_\_\_\_ an! Wie von meiner Oma.
6. Oh, Mann, 80 Euro! Das ist mir zu \_\_\_\_\_.
7. Und die \_\_\_\_\_? Gefällt sie dir?
8. Eine Strickjacke mit einer \_\_\_\_\_!
9. Ich bin \_\_\_\_\_, – Ich auch.
10. Das gefällt mir. Das \_\_\_\_\_ ich.

## 4 Markiere, was die Jugendlichen kaufen.

Zaznacz, co kupują młodzi ludzie.

Das Mädchen kauft den Blazer ☐ das Kleid ☐ die Jacke ☐ den Rock ☐ das T-Shirt ☐  
Der Junge kauft das Sweatshirt ☐ die Strickjacke ☐ den Blazer ☐ das T-Shirt ☐ nichts ☐.

## 5 Übersetze die Sätze ins Polnische.

Przetłumacz zdania na język polski.

1. Lust auf einen kleinen Einkaufsbummel?
2. Ich brauche unbedingt einen neuen Rock.
3. Na, dann los!
4. Wir gucken nur.
5. Ich glaube, ich probiere sie an.
6. Das Kleid ist umwerfend!
7. Schwer zu sagen.
8. Das sieht doch toll aus.
9. Ich mag die Punkte.
10. Ich verschwinde in der Umkleidekabine.

## 6 Du machst mit deiner deutschen Freundin / deinem deutschen Freund einen Einkaufsbummel. Wie reagierst du auf ihre / seine Fragen?

Robisz zakupy ze swoją niemiecką koleżanką / swoim niemieckim kolegą. Jak zareagujesz na jej / jego pytania?

1. Was möchtest du kaufen?
2. Gefällt dir das T-Shirt?
3. Brauchst du eine Hose?
4. Probierst du das Sweatshirt an?
5. Wie findest du den Rock?
6. Was hast du denn für eine Kleidergröße?

Niemieccy fashion-bloggerzy bawią się modą i proponują nowe trendy, pokazując swoje oryginalne stylizacje. Wpisz do wyszukiwarki hasło „Deutsche Modeblogs” – może znajdziesz coś dla siebie? Możesz również wyszukać najpopularniejsze w ostatnich latach blogi Caroline Daur (Carodaur), Toniego Mahfuda, The Modern Man czy Leonie Hanne. Znajdź jedną stylizację, która szczególnie ci się spodobała, i opisz ją.

## 7 Stellt euch vor, ihr findet im Einkaufszentrum einen Kassenbon. Erzählt zu zweit über die Person, die diesen Kassenbon verloren hat. Berücksichtigt die angegebenen Informationen.

Wyobraźcie sobie, że w centrum handlowym znajduje się paragon. Opowiedzcie w parach o osobie, która go zgubiła. Uwzględnijcie podane informacje.

Mann / Frau • Alter • Familienstand • Wohnort • Beruf / Arbeitsstelle • Familie • Lieblingskleidung • Hobbys • ...

Einkaufszentrum ABC – Kasse 1 Escherweg 1 01099 Dresden	
27/07/2018	11:45
Kassierer:	0061
2 x 3,00	6,00 EUR
Sportsocken	
1 x 87,00	87,00 EUR
Kleid	
1 x 29,99	29,99 EUR
Sweatshirt	
1 x 8,95	8,95 EUR
Badekappe	
1 x 69,99	69,99 EUR
Jeanshose	
1 x 45,00	45,00 EUR
Sportschuhe	
<b>Summe:</b>	<b>246,93 EUR</b>
Vielen Dank für Ihren Einkauf!	

→ Tom 2, Vlog 1, [www.klett.pl/maxvlog](http://www.klett.pl/maxvlog)

## 8 Seht euch den Vlog eintragen an. Schreibt ein Drehbuch, in dem ihr ein Outfit für euren Fashion-Vlog vorstellt, und nehmt einen kurzen Film auf.

Obejrzyjcie vloga. Napiszcie scenariusz, w którym przedstawicie stylizację na waszego vloga modowego, i nagrajcie krótki film.

## Merke dir!

- Wie findest du die Jacke?
- + Sehr schick! / Sehr schön. / Wunderbar! / Umwerfend!
- Na ja, ich weiß nicht. / Schwer zu sagen, probiere sie mal an. / Nicht so toll.



## Shoppern in Berlin

Berlin ist die perfekte Stadt zum Shoppen. Bekannte Marken findet man vor allem in der Friedrichstraße und auf dem Kurfürstendamm. Ein sehr breites Sortiment<sup>1</sup> bieten die größten Kaufhäuser Berlins, das Kaufhaus des Westens (KaDeWe) und die Galeries Lafayette. In Berlin gibt es aber auch sehr viele, weniger bekannte Läden<sup>2</sup> und Secondhandshops mit schönen Modeartikeln. Außerdem finden an den Wochenenden zahlreiche Floh- und Kunstmärkte<sup>3</sup> statt, die insbesondere die Touristen anziehen<sup>4</sup>.



### Öffnungszeiten der Geschäfte in Berlin

Laut Vorschrift der Stadt Berlin dürfen die Geschäfte von Montag bis Samstag rund um die Uhr geöffnet sein, tatsächlich öffnen aber die meisten Läden zwischen 9.00 und 10.00 Uhr morgens und schließen um 20.00 Uhr abends.

### Verkaufsoffener Sonntag<sup>5</sup> in Berlin

In Berlin gibt es bis zu zehn verkaufsoffene Sonntage im Jahr. Die Geschäfte sind dann meistens von 13.00 bis 20.00 Uhr geöffnet.



### Günstige Angebote in Secondhandshops

**Made in Berlin** ist ein großer Secondhandshop. Dort gibt es sowohl Damen- als auch Herrenmode. Männer finden ihre Kleidung im Keller des Gebäudes, Frauen im Erdgeschoss.

**Pauls Boutique** ist auch einer der vielen Secondhandshops in Berlin. Vor dem Eingang<sup>6</sup> sind schon viele Klamotten ausgestellt<sup>7</sup>, aber noch mehr Kleidung findest du im Inneren. Dort gibt es eine riesige Sammlung<sup>8</sup> von Sneakers zu einem günstigen Preis<sup>9</sup>. Mit T-Shirts von unter anderem Reebok, Adidas und Nike und einer großen Sammlung von Jeans kannst du hier ohne Probleme ein komplettes und modernes Outfit<sup>10</sup> zu einem Superpreis erhalten.

<sup>1</sup> das Sortiment – *wybór produktów, asortyment*

<sup>2</sup> der Laden, = – *sklep*

<sup>3</sup> der Floh- und Kunstmarkt, =e – *pchli targ, targ sztuki*

<sup>4</sup> die Touristen anziehen – *przyciągać turystów*

<sup>5</sup> der verkaufsoffene Sonntag – *niedziela handlowa*

<sup>6</sup> der Eingang, =e – *wejście*

<sup>7</sup> ausgestellt – *wystawiony*

<sup>8</sup> die Sammlung, -en – *zbiór*

<sup>9</sup> zu einem günstigen Preis – *w korzystnej cenie*

<sup>10</sup> das Outfit, -s – *strój*

1

Lies den Text und markiere, welche Sätze (1-5) richtig (R) und welche falsch sind (F).

Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania (1-5) są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

1. Die größten Kaufhäuser in Berlin sind nur auf dem Kurfürstendamm.
2. Floh- und Kunstmärkte finden an den Wochenenden statt.
3. Die Geschäfte sind auch an allen Sonntagen geöffnet.
4. *Made in Berlin* bietet gebrauchte Kleidung an.
5. In *Pauls Boutique* ist Markenkleidung teuer.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

Lies den Text. Ergänze die Lücken 1-5 mit den passenden Wörtern aus der Tabelle.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1-5 pasującymi wyrazami z tabeli.

### Einkäufe besser planen

Manche Menschen kaufen zu viele Kleidungsstücke, und die liegen dann ungetragen in ihren 1. \_\_\_\_\_. Manchmal kaufen sie ein, denn sie wollen sich besser fühlen. Die Fehlkäufe<sup>1</sup> machen sie oft im Schlussverkauf. Sie 2. \_\_\_\_\_ das Schild „Sale“ und packen sofort viele Kleidungsstücke in ihren Einkaufskorb<sup>2</sup>. Welchen Tipp kann man diesen Menschen geben? Es ist gut, wenn man 3. \_\_\_\_\_ eine Einkaufsliste macht. Dann sucht man nur das, was man wirklich braucht. Man kann auch 4. \_\_\_\_\_ mit einem professionellen Stylisten machen. Er 5. \_\_\_\_\_, welche Kleidung uns gut steht und welche nicht. Das ist ein guter Tipp nicht nur für Prominente, die immer perfekt aussehen wollen.

<sup>1</sup> der Fehlkauf, =e – *nietrafiony zakup*

<sup>2</sup> der Einkaufskorb, =e – *koszyk na zakupy*

	a	b	c
1.	Schrank	Schränken	Schränke
2.	kaufen	sehen	nehmen
3.	vorher	später	höher
4.	Einkäufe	Größe	Sachen
5.	weiß	passt	möchte

2

Lies die Aufgaben 1-5. Welches Wort passt in beide Lücken?

Przeczytaj zadania 1-5. Który wyraz poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach?

1. ■ Bleibe \_\_\_\_ Hause!  
■ Wir gehen \_\_\_\_ Monika.  
a. in      b. zu      c. nach
2. ■ Ich muss \_\_\_\_ abhören.  
■ Wo triffst du \_\_\_\_ mit Max?  
a. mir      b. dir      c. dich
3. ■ Strecken Sie bitte \_\_\_\_ Zunge raus!  
■ Wir fahren in \_\_\_\_ Schweiz.  
a. die      b. der      c. eine
4. ■ Trink \_\_\_\_ Mineralwasser!  
■ Wie \_\_\_\_ kostet das?  
a. viel      b. groß      c. oft

5. ■ Moni, \_\_\_\_ dir der Hals weh?

■ Es \_\_\_\_ mir leid.

a. hat      b. ist      c. tut



**Tipp!**

Zwróć uwagę na to, że wybrane słowo musi pasować do obu luk pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej.

3

Lies die Dialoge 1-5 und wähle dann die fehlende Aussage.

Przeczytaj dialogi 1-5, a następnie wskaż brakującą wypowiedź dialogu.

1. ☐ Wo kaufst du für uns Brot?  
■ \_\_\_\_  
a. In der Bäckerei.  
b. Im Schreibwarengeschäft.  
c. In der Buchhandlung.
2. ☐ Wie gefällt dir dieser Rock?  
■ \_\_\_\_  
a. Ich finde ihn nicht.  
b. Er liegt dort.  
c. Ich finde ihn zu kurz.
3. ☐ \_\_\_\_  
■ Ich verschreibe sie dir.  
a. Muss ich im Bett bleiben?  
b. Ich habe keine Nasentropfen.  
c. Wie komme ich zur Apotheke?
4. ☐ Welche Größe möchtest du?  
■ \_\_\_\_  
a. 40.  
b. Blau.  
c. 40 Euro.
5. ☐ \_\_\_\_  
■ Geh geradeaus.  
a. Wie weit ist es bis dorthin?  
b. Wie komme ich zur Post?  
c. Bist du zu Fuß hier?



Schritt  
für Schritt  
zum  
Abitur

Sprach-  
mittel



#### 4a Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.

Zbierz w zeszybie słownictwo do podanych tematów.

Dolegliwości	Przyczyny choroby
Husten, Halsschmerzen, ...	keine Vitamine nehmen, im Winter keine Mütze tragen, ...
Pomoc rodziny	Rady dotyczące szybkiego powrotu do zdrowia
Medikamente kaufen, eine Suppe kochen, ...	dreimal täglich Medikamente nehmen, Tee mit Zitrone trinken, ...

#### 4b Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Od wczoraj jesteś przeziębiona / przeziębiony. Rozmawiasz na ten temat przez telefon ze swoją niemiecką koleżanką / swoim niemieckim kolegą. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Dolegliwości

Przyczyny choroby

Pomoc rodziny

Rady dotyczące szybkiego powrotu do zdrowia



**Tipp!**

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóżcie dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 4a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwicz obie role.

#### 5a Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. die Verkäuferin – _____         | 4. im Vordergrund – _____ |
| 2. Kundinnen – _____               | 5. im Hintergrund – _____ |
| 3. das Bekleidungsgeschäft – _____ | 6. Waren – _____          |

ekspedientka • sklep odzieżowy • na pierwszym planie • towary • na drugim planie • klientki

#### 5b Schau dir das Foto an, lies dann den Text und wähle das richtige Wort.

Obejrzyj zdjęcie, następnie przeczytaj tekst i wybierz właściwy wyraz.

Auf dem Bild sehe ich eine Verkäuferin und zwei Kundinnen. Sie sind im 1. Blumenladen • Bekleidungsgeschäft • Schreibwarengeschäft. Hier kann man schöne 2. Kleidung • Hefte • Getränke kaufen. Die Verkäuferin gibt den zwei Frauen Taschen mit den Waren, die sie gekauft haben. Darin gibt 3. man • er • es vielleicht Blusen, Hosen oder Röcke. Man kann im Geschäft verschiedene Kleidungsstücke 4. auf • am • im Hintergrund sehen. Ich glaube, den Kundinnen 5. liegen • stehen • hängen die Kleidungsstücke sehr gut.



#### 5c Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- Warum kaufen die Frauen zusammen ein?
- Wo kaufen Sie am liebsten ein? Warum?



**Tipp!**

Zauważ, że w drugim pytaniu pojawia się forma *Sie*, a pytanie skierowane jest do ciebie. Podczas egzaminu egzaminator będzie stosował tę formę w komunikacji z tobą.

#### 6a Schreibe die polnischen Entsprechungen der angegebenen Vokabeln.

Dopisz polskie odpowiedniki podanych słówek.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| warme Kleidung tragen – _____          | Nasentropfen nehmen – _____   |
| Fieber haben – _____                   | Medikamente kaufen – _____    |
| husten – _____                         | relaxen – _____               |
| viel Obst und Gemüse essen – _____     | sich gut fühlen – _____       |
| im Bett bleiben – _____                | müde sein – _____             |
| zum Arzt gehen – _____                 | Kamillentee trinken – _____   |
| ein paar Tage zu Hause bleiben – _____ | positiv denken – _____        |
| nicht zur Schule gehen – _____         | früher ins Bett gehen – _____ |

#### 6b Beantworte die Fragen. Benutze die Vokabeln aus Übung 6a.

Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj słówka z ćwiczenia 6a.

- Wie fühlst du dich heute? \_\_\_\_\_
- Was machst du für deine Gesundheit? \_\_\_\_\_
- Was macht dein Freund für seine Gesundheit? \_\_\_\_\_
- Warum erkälten sich<sup>1</sup> manche Menschen oft? \_\_\_\_\_
- Was sollte man bei einer Grippe essen und trinken? \_\_\_\_\_
- Welche Fragen stellt oft dein Arzt? \_\_\_\_\_
- Wie findest du deinen Arzt? (nett? / kompetent? / lustig?) \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> sich erkälten – przeziębiać się

#### 6c Lies die Aufgabe und schreibe einen Forumsbeitrag.

Przeczytaj zadanie i napisz wypowiedź na forum.

Użytkownicy forum internetowego piszą, jak dbają o swoje zdrowie. Wypowiedz się na ten temat.

- Wyraż swoją opinię na temat rad przedstawianych przez użytkowników forum.
- Opisz, jak ty dbasz o swoje zdrowie.
- Przedstaw zalety twojego sposobu zapobiegania chorobom.
- Napisz, jak zamierzasz dbać o zdrowie swojej przyszłej rodziny.

08.11.2017 13:15



**Thema: Krankheiten vorbeugen**

Hallo, ich glaube, man kann Krankheiten effektiv vorbeugen!<sup>1</sup>

Kommentar abschicken

<sup>1</sup> Krankheiten effektiv vorbeugen – skutecznie zapobiegać chorobom



6a

**Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.**

Zbierz w zeszybie słownictwo do podanych tematów.

Dolegliwośd	Przyczyny choroby
Husten, Halsschmerzen, ...	keine Vitamine nehmen, im Winter keine Mütze tragen, ...
Pomoc rodziny	Rady dotyczące szybkiego powrotu do zdrowia
Medikamente kaufen, eine Suppe kochen, ...	dreimal täglich Medikamente nehmen, Tee mit Zitrone trinken, ...

6b

**Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.**

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Od wczoraj jesteś przeziębiona / przeziębiony. Rozmawiasz na ten temat przez telefon ze swoją niemiecką koleżanką / swoim niemieckim kolegą. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Dolegliwości

Przyczyny  
choroby

Pomoc rodziny

Rady dotyczące  
szybkiego powrotu  
do zdrowia



**Tipp!**

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóżcie dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 6a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwicz obie role.

7a

**Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.**

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. die Verkäuferin – _____         | 4. im Vordergrund – _____ |
| 2. Kundinnen – _____               | 5. im Hintergrund – _____ |
| 3. das Bekleidungsgeschäft – _____ | 6. Waren – _____          |

ekspedientka ■ sklep odzieżowy ■ na pierwszym planie ■ towary ■ na drugim planie ■ klientki

7b

**Schau dir das Foto an, lies dann den Text und wähle das richtige Wort.**

Obejrzyj zdjęcie, następnie przeczytaj tekst i wybierz właściwy wyraz.

Auf dem Bild sehe ich eine Verkäuferin und zwei Kundinnen. Sie sind im 1. Blumenladen ■ Bekleidungsgeschäft ■ Schreibwarengeschäft. Hier kann man schöne 2. Kleidung ■ Hefte ■ Getränke kaufen. Die Verkäuferin gibt den zwei Frauen Taschen mit den Waren, die sie gekauft haben. Darin gibt 3. man ■ er ■ es vielleicht Blusen, Hosen oder Röcke. Man kann im Geschäft verschiedene Kleidungsstücke 4. auf ■ am ■ im Hintergrund sehen. Ich glaube, den Kundinnen 5. liegen ■ stehen ■ hängen die Kleidungsstücke sehr gut.



7c

**Beantworte die Fragen.**

Odpowiedz na pytania.

- Warum kaufen die Frauen zusammen ein?
- Wo kaufen Sie am liebsten ein? Warum?
- Erzählen Sie von einem Traumeinkauf.



**Tipp!**

Zauważ, że w drugim pytaniu pojawia się forma *Sie*, a pytanie jest skierowane do ciebie. Podczas egzaminu egzaminator będzie stosował tę formę w komunikacji z tobą.



1 Kombiniere die Kleidung und beschreibe das Outfit.  
Skomponuj zestaw ubrań i opisz stylizację.



Seidenbluse



Jeans



Sneakers



Trainingshose



Pullover mit  
V-Ausschnitt



Bleistiftrock



Ballerinas



T-Shirt



Tanktop



Röhrenhose



Schnürstiefel



Bomberjacke



Tüllrock



Karoemad



Etuikleid



Cargohose

Das ist mein Outfit: Ich glaube, das T-Shirt in Gelb passt gut zu den Jeans; und die Sneakers passen auch gut zu den Jeans. ...

2 Du kennst schon viele Geschäfte. Kombiniere nun neue Bezeichnungen. Schau dann im Wörterbuch nach, ob die Namen richtig sind.

Znasz już wiele sklepów. Ułóż teraz nowe określenia. Następnie sprawdź w słowniku, czy nazwy są poprawne.

-geschäft • -laden • -markt • -shop • ...

Computer- • Playstation- / Xbox- / PC- • Zoo- • Musik- • Auto- • Technik- • Möbel - • ...

der Computerladen, ...

1 Zapisz podane rzeczowniki po niemiecku, z rodzajnikiem i formą liczby mnogiej. / 6

- kościół
- światła
- ratusz
- przystanek
- most
- rynek

2 Zapisz polecenia po niemiecku. / 7

- Czytaj!
- Jedźcie!
- Idź na spacer!
- Proszę napić się kawy!
- Nie pracujcie tak dużo!
- Proszę stosować krople do nosa!
- Zostańmy w domu!

3 Uzupełnij zdania odmienionymi czasownikami. / 4

- Die Schuhe \_\_\_\_\_ (gefallen) mir nicht so gut. Sie \_\_\_\_\_ (passen) mir nicht.
- Das Kleid \_\_\_\_\_ (stehen) mir gut, aber die Farbe \_\_\_\_\_ (gefallen) mir nicht.

4 Ułóż zdania z podanych wyrazów. / 5

- Petra • können • gehen • heute • ins Zentrum •
- du • dürfen • kommen • um 24.00 Uhr • nach Hause • ?
- jetzt • ich • müssen • nehmen • Halstabletten •
- ihr • wollen • rausgehen • abends • immer •
- heute • ich • nicht dürfen • Rad fahren •

5 Uzupełnij odpowiedzi przymkami i rodzajnikami. / 6

- Wohin gehst du?  
Apotheke.
- Wo gibt es hier eine Bäckerei?  
Marktplatz.
- Wohin gehst du so schnell?  
Park.

- Wo sind die Kinder?  
Schule.
- Wo kann man Obst und Gemüse kaufen?  
Markt.
- Wohin musst du jetzt gehen?  
Post.

6 Uzupełnij dialogi zaimkami wskazującymi i przymiotnikami / przysłówkami. Tam, gdzie to potrzebne, wstaw formy stopnia wyższego. / 10

- Gefällt dir T-Shirt?  
Nein, das Sweatshirt gefällt mir (gut).
- Sind Preise hier hoch?  
Nein, in der Boutique nebenan sind sie noch (hoch).
- Welches Hemd kaufst du?  
Ich kaufe Hemd in Rot. Es ist (elegant).
- Ist Rock nicht zu kurz?  
Nein, er ist sogar (lang) als der Mini da.
- Ich trage gern Jeans. Und du?  
Ich trage (gern) Röcke als Jeans, aber Jeans sind wirklich super.

7 Przetłumacz wypowiedzi na język niemiecki. / 12

- Przepraszam, jak dojść do placu katedralnego?  
Skręć na światłach w prawo, przejdź przez most, a potem idź cały czas prosto aż do skrzyżowania.
- Chciałbym przymierzyć bluzę za 23 euro.  
Jaki rozmiar nosisz?
- Kurtka podoba mi się bardziej niż bluza. Ile kosztuje?  
85 euro. Mamy ten model również w czarnym kolorze.



Napisz co najmniej 5 zdań o tym, gdzie kupujesz ubrania, ile pieniędzy na nie zazwyczaj wydajesz, jakie ubrania ci się podobają, a jakie nie.

\_\_\_\_\_ / 10

---

---

---

---

---

---

---

---

Twój wynik: \_\_\_\_\_ / 60

Jeżeli zdobyłaś / zdobyłeś poniżej 40 punktów, potrzebujesz solidnej powtórki materiału przed testem rozdziałowym. Przeanalizuj materiał w sekcjach *Fokus auf Grammatik* oraz *Fokus auf Lexik und Orthografie*, zrób wszystkie ćwiczenia. Podziel się wątpliwościami z nauczycielem, poproś o wyjaśnienia i o dodatkowe zadania.

Selbst-  
einschät-  
zung

Uzupełnij tabelę i oceń swoje umiejętności, zakreślając odpowiednią kratkę.

- 😊 umiem bardzo dobrze  
 😊 umiem dobrze  
 😞 umiem słabo  
 😞 nie umiem

Wyznacz konkretny termin nadrobienia zaległości.

Umiem	Na przykład	Moja samoocena				Zaległości nadrobię do
formułować polecenia i prośby	<i>Trink einen Kamillentee! Öffnen Sie bitte das Fenster!</i>	😊	😊	😞	😞	
zapytać o położenie danego obiektu i o drogę do niego	<i>Wo gibt es hier eine Apotheke? Wie kommt man zum Marktplatz? Wie weit ist es bis dorthin?</i>	😊	😊	😞	😞	
wskazywać drogę	<i>Geh immer geradeaus. An der Ampel bieg nach rechts ab.</i>	😊	😊	😞	😞	
nazywać sklepy i typowe dla nich produkty	<i>die Bäckerei – Brot, Brötchen</i>	😊	😊	😞	😞	
formułować propozycje	<i>Wollen wir heute Abend weggehen?</i>	😊	😊	😞	😞	
pytać o pozwolenie	<i>Darf ich nach Hause gehen?</i>	😊	😊	😞	😞	
wyrażać konieczność	<i>Ich muss heute lernen.</i>	😊	😊	😞	😞	
wyrażać możliwość	<i>Ich kann dich besuchen.</i>	😊	😊	😞	😞	
wyrażać opinię dotyczącą wyglądu	<i>Das steht dir gut!</i>	😊	😊	😞	😞	
przewodzić dialog ze sprzedawcą	<i>Ich möchte das Sweatshirt zu 45 € anprobieren.</i>	😊	😊	😞	😞	
👑 sformułować wskazówki dotyczące zdrowego trybu życia	<i>Meine Tipps zum Thema „Gesund leben“: Schlaft lange, mindestens 8 Stunden täglich. Esst viel Obst und Gemüse.</i>	😊	😊	😞	😞	
👑 opisywać swoją drogę do szkoły	<i>Ich gehe zu Fuß zur Schule. Ich gehe nach links und dann geradeaus bis zur Kreuzung.</i>	😊	😊	😞	😞	
👑 napisać notatkę dotyczącą ubrań markowych na forum	<i>Markenklamotten sind meiner Meinung nach zu teuer.</i>	😊	😊	😞	😞	
👑 opowiedzieć o swoich zakupach	<i>Ich kaufe gern im Schlussverkauf ein.</i>	😊	😊	😞	😞	





- Jak myślisz, w jakim mieście i kraju znajduje się ten chłopak? Dokąd się wybiera? Skorzystaj ze strony internetowej Google Maps i zaplanuj jego podróż.

Der Jugendliche ist am Bahnhof in München / Wien / Bern / Mailand / Paris / ... in Deutschland / Österreich / Italien / Frankreich / in der Schweiz / ... . Er fährt nach ...



Von ... nach ... sind es ... km. Die Reise dauert ... Stunden.

- A dokąd ty chciałabyś / chciałbyś się wybrać? Znajdź swój wymarzony cel, wyznacz trasę na Google Maps i wydrukuj mapkę.



→ KB, Ü2, S. 36

1

**Hör noch einmal zu und ergänze den Text.**

Wysłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i uzupełnij tekst.

Sebastian 1. \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt.  
Steffi geht heute zu seiner 2. \_\_\_\_\_.  
Die ist in einem Pub 3. \_\_\_\_\_. Steffi  
muss aber 4. \_\_\_\_\_ nach Potsdam  
fahren. Katis Vater holt sie ab und fährt die  
beiden Freundinnen 5. \_\_\_\_\_. Die  
Mutter oder der Vater von Steffi fährt sie dann  
6. \_\_\_\_\_.

2

**Übersetze die Sätze ins Polnische.**

Przetłumacz podane zdania na język polski.

1. Womit fährst du nach Potsdam?
2. Wer fährt dich nach Hause zurück?
3. Du siehst wirklich gut aus!
4. Wer holt dich vom Bahnhof ab?
5. Wo findet die Party statt?
6. Mit wem fährst du dorthin?

→ KB, Ü3, S. 37

3

**Ordne die Verbformen den Personen zu.**

Dopasuj formy czasownika do osób.

wird • werde • wirst • werden • werdet

- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| 1. du                 | _____ |
| 2. Tom                | _____ |
| 3. wir                | _____ |
| 4. Sie (Frau Schmidt) | _____ |
| 5. ich                | _____ |
| 6. mein Freund        | _____ |
| 7. ihr                | _____ |
| 8. Luca und Marie     | _____ |



4a

**Ergänze die Texte mit den richtigen Formen von werden.**Uzupełnij teksty odpowiednimi formami czasownika *werden*.

A.

Feste und Partys in unserer Stadt! Wer feiert was? Ein Jubiläum, eine Hochzeit oder den Geburtstag vielleicht? Wie alt

1. \_\_\_\_\_ Sie? Oder wie alt
2. \_\_\_\_\_ du? Bitte schicken Sie uns Fotos Ihres Festes, so können wir uns gemeinsam darüber freuen! Ihre Zeitungsredaktion

B.

Familie Wilfurth ist aufgeregt, denn heute findet eine große Party in ihrem Haus statt. Die Atmosphäre 3. \_\_\_\_\_ immer aufgeregter. Alle Gäste sind da. Zwanzig Leute! Heute haben Opa Paul und der kleine Lorenz, sein Urenkel, Geburtstag. Wie alt  
4. \_\_\_\_\_ sie? Opa Paul  
5. \_\_\_\_\_ heute 80 und sein Urenkel  
6. \_\_\_\_\_ erst ein Jahr alt. Die beiden sind am selben Tag geboren! Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

C.

Hallo! Ich 7. \_\_\_\_\_ heute 18! Endlich! Ich bin so glücklich und 8. \_\_\_\_\_ noch glücklicher sein: Als Geschenk bekomme ich eine Studienfahrt nach San Francisco!

4b

**Lies die ergänzten Texte und beantworte die Fragen.**

Przeczytaj uzupełnione teksty i odpowiedz na pytania.

1. Który tekst jest sformułowany w 1. osobie liczby pojedynczej? \_\_\_\_\_
2. W którym tekście mowa jest o podwójnych urodzinach świętowanych tego samego dnia? \_\_\_\_\_
3. Który tekst zachęca do przysyłania zdjęć? \_\_\_\_\_
4. Który tekst informuje o prezencie urodzinowym? \_\_\_\_\_

→ KB, Ü6, S. 37

5a

**Ordne die Vokabeln den Fotos zu.**

Przyporządkuj słówka zdjęciom.

die Straßenbahn, -en • das Taxi, -s • die U-Bahn, -en • das Velotaxi, -s • das Motorrad, -er • das Fahrrad, -er • das Mofa, -s • das Auto, -s • das Schiff, -e • der Zug, -e



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

5b

**Womit fahren diese Personen dahin? Ergänze die Sätze.**

Czym jadą te osoby do podanych miejsc? Uzupełnij zdania.

1. Zum Theater fährt Frau Lenz \_\_\_\_\_, denn sie will nicht im Abendkleid mit dem Bus fahren.
2. Tom fährt morgen \_\_\_\_\_ nach Berlin, denn sein Auto ist kaputt.
3. Ich fahre immer \_\_\_\_\_ zur Schule. Ich habe dabei immer einen Helm auf.
4. Meine Mutter fährt \_\_\_\_\_ zur Arbeit, denn ihr Büro ist weit entfernt. Leider ist das nicht umweltfreundlich (*przyjazny środowisku*).
5. Wir fahren \_\_\_\_\_ ins Zentrum. Dabei sieht man leider nichts, aber man fährt sehr schnell.
6. Zur Uni kannst du \_\_\_\_\_ der Linie 132 fahren, die Bushaltestelle ist gleich am Eingang.

5c

**Mit welchen Verkehrsmitteln aus Übung 5a möchtest du wohin fahren? Bilde 5 Sätze.**

Którymi środkami lokomocji z ćwiczenia 5a i dokąd chciałabyś / chciałbyś pojechać? Ułóż 5 zdań.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

**Womit oder Mit wem? Bilde Fragen zu den markierten Satzteilen.**

Womit czy Mit wem? Ułóż pytania do wyróżnionych części zdań.

1. Ich fahre **mit der Straßenbahn** zur Schule.
2. Zur Party fahren wir **mit meinem Vater**.
3. Anna fährt **mit dem Zug** zur Oma.
4. Wir fahren **mit unseren Eltern** zum Opa.
5. Leo fährt gern **mit dem Motorrad**.

7

**Ergänze den Dialog von Thomas und Julia.**

Uzupełnij dialog Tomasza i Julii.

Wohin gehst du gerade? • Was feiert ihr denn? • Wie alt werdet ihr? • Womit fährst du dorthin? Mit der U-Bahn? Mit dem Mofa? • Was ist mit dir los? • Warum denn? • Womit denn? Mit dem Bus? Mit dem Taxi? • Wer fährt dich dorthin?

☐ Ach, Julia, du siehst aber toll aus!

1. \_\_\_\_\_  
■ Ich gehe zu den Hackeschen Höfen!
2. \_\_\_\_\_  
■ Meine zwei Freundinnen und ich organisieren doch heute eine große Party.
3. \_\_\_\_\_  
■ Thomas, weißt du das denn nicht?! Unseren Geburtstag!
4. \_\_\_\_\_  
■ Wir werden alle 18 Jahre alt!
5. \_\_\_\_\_  
■ Ach, ja? 5. \_\_\_\_\_  
■ Nein.
6. \_\_\_\_\_  
■ Ich fahre mit dem Auto.
7. \_\_\_\_\_  
■ Du hast doch aber keinen Führerschein.

■ Leon fährt mich dorthin.

☐ Ach, Leon! Na, wer sonst?

■ Aber Thomas! 8. \_\_\_\_\_

☐ Na ja, ich bin etwas enttäuscht<sup>1</sup>. Ich möchte auch zu deiner Geburtstagsparty kommen. Ich bin aber nicht eingeladen<sup>2</sup> ... Und ich möchte dich mit dem Mofa dorthin fahren. Aber Leon ...

■ Thomas, du bist doch eingeladen! Lies doch deine SMS!

☐ Ach, hier ist ja die SMS ... Entschuldige! Ich muss mich also elegant anziehen!

<sup>1</sup> enttäuscht – rozczarowany, zawiedziony<sup>2</sup> eingeladen – zaproszony



→ KB, Ü2, S. 38

1  
CD • 10

Hör noch einmal zu und beantworte die Fragen.  
Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i odpowiedz na pytania.

1. Wo war Jonas am Wochenende?
2. Wer war bei ihm zu Besuch?
3. Wo wohnt die Person?
4. Wo war Steffi?
5. Warum war sie dort?
6. Mit wem war sie dort?
7. Um wie viel Uhr musste sie zu Hause sein?
8. Hatte Steffi Spaß?

2a

Verbinde die Personalpronomen mit den Präteritum-Formen von **haben**.

Połącz zaimki osobowe z formami Präteritum czasownika **haben**.

ich	
du	hatten
er, sie, es	hattest
wir	hatte
ihr	hattet
sie, Sie	

2b

Verbinde die Personalpronomen mit den Präteritum-Formen von **sein**.

Połącz zaimki osobowe z formami Präteritum czasownika **sein**.

ich	
du	waren
er, sie, es	warst
wir	wart
ihr	war
sie, Sie	

3

Ergänze die Sätze mit den Modalverben im Präteritum.

Uzupełnij zdania czasownikami modalnymi w czasie Präteritum.

**müssen**

1. Wir \_\_\_\_\_ am Samstag zur Schule gehen.
2. Ich \_\_\_\_\_ Hausaufgaben machen.

3. Du \_\_\_\_\_ doch nach Hause gehen!
4. Er \_\_\_\_\_ diese Aufgabe machen.
5. \_\_\_\_\_ Sie nach Berlin fahren?
6. Ihr \_\_\_\_\_ die Party organisieren.

**können**

7. \_\_\_\_\_ du auf die Party gehen?
8. Lisa \_\_\_\_\_ nicht schlafen.
9. \_\_\_\_\_ ihr gestern Rad fahren?
10. Ich \_\_\_\_\_ das nicht machen.
11. \_\_\_\_\_ Sie das Ticket kaufen, Herr Lender?
12. Wir \_\_\_\_\_ ins Kino gehen.

**wollen**

13. Das \_\_\_\_\_ ich nicht!
14. Wir \_\_\_\_\_ nicht hier bleiben.
15. Er \_\_\_\_\_ das Buch kaufen.
16. Ihr \_\_\_\_\_ doch keinen Bus nehmen.
17. \_\_\_\_\_ du heute ins Theater gehen?
18. Frau Minz, \_\_\_\_\_ Sie ein Taxi nehmen?

**dürfen**

19. \_\_\_\_\_ du bis Mitternacht bleiben?
20. Ich \_\_\_\_\_ kein Auto fahren.
21. \_\_\_\_\_ Sie gestern Urlaub nehmen?
22. Wir \_\_\_\_\_ hier nicht baden.
23. \_\_\_\_\_ ihr alleine nach Paris fahren?
24. Tina \_\_\_\_\_ hier nicht fotografieren.

4

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben.

Uzupełnij tekst podanymi czasownikami.

hatte • wollte • konnten • durfte • war • hatte • musste • war

Am Wochenende 1. \_\_\_\_\_ ich auf einer Party. Mein Freund 2. \_\_\_\_\_ Geburtstag. Ich 3. \_\_\_\_\_ viel Spaß, aber ich 4. \_\_\_\_\_ nur bis 22.00 Uhr auf der Party sein. Ich 5. \_\_\_\_\_ nicht, aber um 22.30 Uhr 6. \_\_\_\_\_ ich mit dem Bus nach Hause fahren. Meine Eltern 7. \_\_\_\_\_ mich nicht abholen, unser Auto 8. \_\_\_\_\_ kaputt.

→ KB, Ü4, S. 39

5

Beantworte wie im Beispiel die Fragen im Präteritum.

Odpowiedz na pytania, używając czasu Präteritum, tak jak w przykładzie.

1. ■ Wann muss Gaby zu Hause bleiben? Heute (gestern)  
☐ Nein, sie musste gestern zu Hause bleiben.

2. ■ Wann kannst du ins Kino gehen? Heute Nachmittag? (gestern Nachmittag)  
☐ Nein, \_\_\_\_\_.
3. ■ Wann darf Jonas rausgehen? Heute Abend? (gestern Abend)  
☐ Nein, \_\_\_\_\_.
4. ■ Wann hast du Deutsch? Um 12.10 Uhr? (um 8.00 Uhr)  
☐ Nein, \_\_\_\_\_.
5. ■ Ist Lea heute bei Tim? (am Wochenende)  
☐ Nein, \_\_\_\_\_.

6a

Ergänze Katharinas Tagebuch mit den Modalverben im Präteritum.

Uzupełnij pamiętnik Katarzyny podanymi czasownikami modalnymi w czasie Präteritum.



Liebes Tagebuch,  
heute denke ich an die schöne Zeit im Sommer bei meinen Großeltern auf dem Land. Im Juli 1. \_\_\_\_\_ (haben) ich endlich Schulferien und 2. \_\_\_\_\_ (können) zu meinen Großeltern fahren. Ich 3. \_\_\_\_\_ (sein) eine Woche dort. Ich 4. \_\_\_\_\_ (müssen) endlich nicht um 6.30 Uhr aufstehen und 5. \_\_\_\_\_ (dürfen) bis 9.00 Uhr schlafen. Meine Großeltern 6. \_\_\_\_\_ (sein) sehr verständnisvoll! Morgens 7. \_\_\_\_\_ (haben) ich immer großen Hunger und zum Frühstück 8. \_\_\_\_\_ (können) ich die Marmeladen und das frische Brot von Omi essen! Es 9. \_\_\_\_\_ (sein) eine große Freude für mich. Am Vormittag 10. \_\_\_\_\_ (wollen) Opa und ich immer einen Spaziergang im Wald machen. Seine Hündin Peggy 11. \_\_\_\_\_ (sein) immer bei uns. Am Nachmittag 12. \_\_\_\_\_ (müssen) Oma und Opa relaxen, ich 13. \_\_\_\_\_ (müssen) es aber nicht! Zum Glück! Ich 14. \_\_\_\_\_ (können) lesen, Musik hören oder meine Freunde dort besuchen und mit ihnen Karten spielen. Nach einer Woche 15. \_\_\_\_\_ (müssen) ich nach Hause. Schade! Ich liebe meine Großeltern und das Leben auf dem Land. Soviel für heute, deine Katharina

6b

Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.

1. Bei wem war Katharina in den Sommerferien?
2. Musste sie immer sehr früh aufstehen?
3. Was konnte sie zum Frühstück essen?
4. Hatten ihre Großeltern Haustiere?
5. Wie lange konnte Katharina auf dem Land bleiben?

7

Ergänze die Namen der Monate und Jahreszeiten mit den fehlenden Buchstaben.

Uzupełnij nazwy miesięcy i pór roku brakującymi literami.

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. A _____ RIL    | 7. MA _____            |
| 2. _____ ERBST    | 8. S _____ MMER        |
| 3. FR _____ HLING | 9. NO _____ EMBER      |
| 4. _____ ANUAR    | 10. JUL _____          |
| 5. JUN _____      | 11. W _____ N _____ ER |
| 6. M _____ RZ     | 12. _____ UG _____ ST  |

8

Beantworte die Fragen. Verwende Monatsnamen.  
Odpowiedz na pytania. Użyj nazw miesięcy.

1. Wann beginnt die Schule?  
Die Schule beginnt im September.
2. Wann hat dein Vater Geburtstag?
3. Wann hast du Geburtstag?
4. Wann beginnt der Frühling?
5. Wann beginnen die Sommerferien?
6. Wann hast du Winterferien?



9

Sage das auf Deutsch.  
Powiedz to po niemiecku.

1. Powiedz, co umiałaś / umiałeś robić, mając 5 lat (mit 5 Jahren).
2. Zapytaj przyjaciół, gdzie byli w sobotę wieczorem.
3. Powiedz, że byliście w kinie.
4. Powiedz, że na imprezie Marka nie mogłaś / mogłeś jeść tortu, ponieważ bolał cię brzuch.
5. Powiedz, że twoi dziadkowie mieli dom na wsi i że mogłaś / mogłeś tam jeździć w wakacje.



→ KB, Ü2, S. 40

1  
CD • 11

Hör den Text aus dem Kursbuch noch einmal und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Posłuchaj ponownie tekstu z podręcznika i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

- |  | R                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Markus ist sehr früh aufgestanden.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Er hat zuerst geduscht und dann gefrühstückt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Er hat zwei Stunden ferngesehen.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Zu Mittag hat er mit seiner Familie gegessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Am Abend hat er zu Hause noch etwas gegessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Er ist müde ins Bett gegangen.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2

Schreibe die Partizip-Formen der Verben auf.  
Zapisz formy imiesłowów podanych czasowników.

- frühstücken – \_\_\_\_\_  
 duschen – \_\_\_\_\_  
 machen – \_\_\_\_\_  
 essen – \_\_\_\_\_  
 sehen – \_\_\_\_\_  
 kommen – \_\_\_\_\_  
 gehen – \_\_\_\_\_  
 stehen – \_\_\_\_\_  
 fernsehen – \_\_\_\_\_  
 zurückkommen – \_\_\_\_\_  
 rausgehen – \_\_\_\_\_  
 aufstehen – \_\_\_\_\_

3

Ordne die Satzteile einander zu.  
Dopasuj do siebie fragmenty zdań.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Ich bin gestern           | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nach dem Frühstück habe   | <input type="checkbox"/> |
| 3. Später habe ich mit       | <input type="checkbox"/> |
| 4. Am Nachmittag bin         | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ich habe bei Anna         | <input type="checkbox"/> |
| 6. Um 21.00 Uhr bin ich nach | <input type="checkbox"/> |
- a. Hause zurückgekommen.  
 b. meiner Familie zu Mittag gegessen.  
 c. spät aufgestanden.  
 d. zu Abend gegessen.  
 e. ich mit Freunden ins Kino gegangen.  
 f. ich eine Stunde lang ferngesehen.

→ KB, Ü5b, S. 41

4  
CD • 12

Ergänze die fehlenden Partizip- oder Infinitivformen der Verben. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij brakujące formy imiesłowu lub bezokolicznika podanych czasowników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- arbeiten – ich habe \_\_\_\_\_
- machen – ich habe \_\_\_\_\_
- besuchen – ich habe \_\_\_\_\_
- telefonieren – ich habe \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – ich bin aufgestanden
- \_\_\_\_\_ – ich habe gegessen
- fernsehen – ich habe \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – ich bin rausgegangen
- lesen – ich habe \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – ich habe gesprochen
- trinken – ich habe \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – ich bin zurückgekommen
- schlafen – ich habe \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – ich habe genommen
- \_\_\_\_\_ – ich bin gefahren

5

Ergänze den Text mit den Partizip-Formen der Verben.  
Uzupełnij tekst formami imiesłowów podanych czasowników.



David und ich sind letzten Samstag ins Stadion

1. \_\_\_\_\_ (gehen). Mein Vater hat die Karten für uns 2. \_\_\_\_\_ (kaufen). Wir mussten keine Hausaufgaben machen und nichts lernen. Frederick ist den ganzen Tag im Bett 3. \_\_\_\_\_ (bleiben), er hatte Kopfschmerzen und etwas Fieber. Schade! David und ich sind mit dem Bus ins Zentrum 4. \_\_\_\_\_ (fahren), haben einen Hamburger 5. \_\_\_\_\_ (essen) und eine Cola 6. \_\_\_\_\_ (trinken). Dann haben wir die U-Bahn bis zum Stadion 7. \_\_\_\_\_ (nehmen).

Das Stadion war voll. Die Atmosphäre war sehr aufregend. Pünktlich hat das Fußballspiel 8. \_\_\_\_\_ (anfangen) und nach 10 Minuten hat unsere Mannschaft ein Tor geschossen! Wir sind 9. \_\_\_\_\_ (aufstehen) und haben gejubelt! Aber nach wenigen Minuten hat auch die andere Mannschaft ein Tor geschossen. Die Atmosphäre war danach

noch aufregender! Das Ergebnis ist fast bis zum Ende 1:1 10. \_\_\_\_\_ (bleiben). Zum Glück hat unser Lieblingsfußballspieler drei Minuten vor Spielende noch ein Tor geschossen! Nach dem Spiel sind wir nach Hause 11. \_\_\_\_\_ (zurückfahren) und wir haben die ganze Zeit über das Fußballspiel 12. \_\_\_\_\_ (sprechen). Wir waren sehr glücklich!

<sup>1</sup> schießen – *strzelać*

<sup>2</sup> jubeln – *szaleć z radości*

→ KB, Ü6b, S. 41

6

Ergänze die Endungen: -en, -e oder -es.

Uzupełnij końcówki: -en, -e lub -es.

- Letzt \_\_\_\_\_ Woche habe ich nur gelernt.
- Letzt \_\_\_\_\_ Monat ist Jens nach Hamburg gefahren.
- Letzt \_\_\_\_\_ Jahr ist meine Klasse an die Nordsee gefahren.
- Letzt \_\_\_\_\_ Samstag bin ich ins Stadion gegangen.
- Letzt \_\_\_\_\_ Sommer war Katharina bei den Großeltern.
- Letzt \_\_\_\_\_ Wochenende habe ich fantastisch relaxt.

7

Wähle die richtige Präposition.

Wybierz właściwy przyimek.

- Ich bin **seit • vor** einer Woche krank und darf nicht rausgehen.
- Dieser Mann arbeitet **seit • vor** einem Monat als Manager.
- Seit • Vor** einem Monat hatten wir Urlaub, leider nur eine Woche.
- Mein Bruder konnte **seit • vor** einem Jahr noch nicht schwimmen.
- Ich warte **seit • vor** einer Stunde auf dich.
- Seit • Vor** zwei Tagen habe ich im Kino einen Film gesehen. Er war toll!

8

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

- Ich bin \_\_\_\_\_ (przed godziną) aufgestanden.
- Wir sind \_\_\_\_\_ (w ubiegłą środę) ins Zentrum gefahren.
- \_\_\_\_\_ (Od dwóch tygodni) lerne ich Gitarre spielen.
- \_\_\_\_\_ (Przed miesiącem) waren die Schüler in Hamburg.

- Wir sind \_\_\_\_\_ (w ubiegłym roku) zu meinen Großeltern gefahren.
- \_\_\_\_\_ (Przed tygodniem) war ich krank und musste im Bett bleiben.
- Ich lese dieses Buch \_\_\_\_\_ (od dwóch dni). Es ist sehr witzig!

9  
CD • 13

Beantworte die Fragen schriftlich. Hör dann zu und antworte mündlich, ohne die geschriebenen Sätze zu lesen.

Odpowiedz na pytania pisemnie. Następnie posłuchaj nagrania i odpowiedz ustnie, nie czytając zapisanych zdań.

- Um wie viel Uhr bist du aufgestanden?
- Was hast du zum Frühstück genommen?
- Womit bist du in die Schule gefahren?
- Wie viele Stunden hattest du?
- Was hast du in der Pause gemacht?
- Was hast du zu Mittag gegessen?
- Wie lange hast du am Nachmittag gelernt?
- Was hast du nach dem Abendessen gemacht?
- Um wie viel Uhr bist du ins Bett gegangen?

10

Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz na język niemiecki poniższe zdania.

- W zeszłym tygodniu mój tata pojechał pociągiem do Monachium.
- Mój brat od roku studiuje w Nowym Jorku.
- W zeszłym miesiącu moja klasa zorganizowała w szkole festyn (das Schulfest).
- Wczoraj jedliśmy śniadanie z dziadkiem.





→ KB, Ü2, S. 42

## 1 Lies den Text auf Seite 42 im KB noch einmal und beantworte dann die Fragen.

Przeczytaj ponownie tekst na stronie 42 podręcznika, a następnie odpowiedz na pytania.

1. Wo hat Kati den Tag verbracht?
2. Um wie viel Uhr sind die Freunde abgefahren?
3. Um wie viel Uhr sind sie in Lübeck angekommen?
4. Was haben sie dort besichtigt?
5. Was haben sie am Timmendorfer Strand gemacht?
6. Wie war das Wetter?
7. Womit sind sie zurückgefahren?
8. Wie war das Wetter auf der Rückfahrt?
9. Um wie viel Uhr waren sie zu Hause?
10. Wie war der Ausflug?

## 2 Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Partizipien.

Uzupelnij zdania odpowiednimi imiesłowami.

angezogen • verbracht • gefahren • besucht •  
gefreut • gekommen • gelesen • geschrieben •  
geregnet

1. Ich bin am Wochenende nach Stralsund \_\_\_\_\_.
2. Wir haben uns auf den Ausflug sehr \_\_\_\_\_.
3. Lisa hat mir eine E-Mail \_\_\_\_\_.
4. Die Schüler haben das Museum \_\_\_\_\_.
5. Gestern hat es sehr stark \_\_\_\_\_.
6. Wir haben hier einige schöne Tage \_\_\_\_\_.
7. Woher sind deine Freunde \_\_\_\_\_?
8. Paul hat mein Blog noch nicht \_\_\_\_\_.
9. Es war kalt, deshalb habe ich mich warm \_\_\_\_\_.

→ KB, Ü3, S. 43



## 3 Ergänze das richtige Hilfsverb, dann hör zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij odpowiedni czasownik posiłkowy, następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

1. sein ich \_\_\_\_\_ gewesen
2. passieren es \_\_\_\_\_ passiert
3. scheinen die Sonne \_\_\_\_\_ geschienen
4. sich freuen ich \_\_\_\_\_ mich gefreut
5. sich anziehen ich \_\_\_\_\_ mich angezogen
6. denken ich \_\_\_\_\_ gedacht
7. verbringen ich \_\_\_\_\_ verbracht
8. mitbringen ich \_\_\_\_\_ mitgebracht
9. regnen es \_\_\_\_\_ geregnet
10. schneien es \_\_\_\_\_ geschneit
11. werden ich \_\_\_\_\_ geworden
12. bleiben ich \_\_\_\_\_ geblieben
13. kommen ich \_\_\_\_\_ gekommen
14. schlafen ich \_\_\_\_\_ geschlafen
15. einschlafen ich \_\_\_\_\_ eingeschlafen
16. stehen ich \_\_\_\_\_ gestanden
17. aufstehen ich \_\_\_\_\_ aufgestanden
18. abfahren ich \_\_\_\_\_ abgefahren



## 4 Ergänze den Text mit den richtigen Verbformen von sein oder haben.

Uzupełnij tekst właściwymi formami czasownika sein lub haben.

Ich 1. \_\_\_\_\_ heute um 6.00 Uhr aufgestanden, denn ich 2. \_\_\_\_\_ mit meinen Freunden in den Harz gefahren. Dort 3. \_\_\_\_\_ wir eine schöne Wanderung gemacht und wir 4. \_\_\_\_\_ im Wald gepicknickt. Am Nachmittag 5. \_\_\_\_\_ wir auf einer Wiese Fußball gespielt. Das Wetter war schön und wir 6. \_\_\_\_\_ uns auch gesonnt. Wir 7. \_\_\_\_\_ dann zum Bahnhof gekommen und um 19.00 Uhr 8. \_\_\_\_\_ wir wieder nach Hannover zurückgefahren. Um 21.00 Uhr 9. \_\_\_\_\_ wir gut gelaunt nach Hause zurückgekommen. Wir 10. \_\_\_\_\_ heute wirklich einen schönen Tag verbracht.



→ KB, Ü6b, S. 43



## 5 Bilde Sätze mit dem Wortschatz.

Ułóż zdania, korzystając z podanego słownictwa.

1. Hamburg: **heute** – sonnig, windig, + 7 °C; **letzte Woche** – stark regnen  
*In Hamburg ist es heute sonnig und windig. Die Temperatur liegt bei + 7 °C, aber letzte Woche hat es stark geregnet.*
2. Berlin: **heute** – kalt, schneien, -8 °C; **gestern** – neblig, feucht
3. San Francisco: **jetzt** – heiß, + 38 °C; **letzten Monat** – regnen
4. Warschau: **dieses Wochenende** – sonnig, warm, + 20 °C; **letzte Woche** – bewölkt
5. Oslo: **heute** – eiskalt, schneien, -19 °C; **gestern** – nicht so kalt, windig, sonnig



## 6a Beschreibe das Wetter an deinem Wohnort in den verschiedenen Jahreszeiten.

Opisz pogodę w twojej miejscowości w różnych porach roku.

- Im Frühling \_\_\_\_\_
- Im Sommer \_\_\_\_\_
- Im Herbst \_\_\_\_\_
- Im Winter \_\_\_\_\_



## 6b Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Wie war das Wetter letzten Sommer?
2. War es gestern kalt?
3. Wann hat es sehr stark geregnet?
4. Hat es letzten Winter stark geschneit?

5. Was magst du lieber? Kaltes oder warmes Wetter?

6. Was machst du bei schlechtem und bei schönem Wetter?



## 7 Beschreibe einen Ausflug, den du mit deiner Familie oder mit deinen Freunden gemacht hast.

Opisz wycieczkę, którą odbyłaś / odbyłeś z rodziną albo z przyjaciółmi.

Wann? Wohin? Wie lange? Mit wem? Womit?  
Was? Das Wetter?



## 8 Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz podane zdania na język niemiecki.

1. Co wydarzyło się wczoraj w szkole?
2. Sebastian skończył 18 lat.
3. Tina zasnęła bardzo późno.
4. Gdzie byliście w zeszłym tygodniu?
5. Spędziliśmy w górach trzy dni.
6. W Lubce nie padało.
7. Dziś jest bardzo (lodowato) zimno, jest -15 °C.



- Nazwy środków transportu rodzaju **męskiego** to: *der Bus, -se; der Zug, -e*. Ponieważ „pociąg” jest rodzaju męskiego, również nazwy typów pociągów są rodzaju męskiego: *der Intercity, der Eurostar*.
- Der Wagen* to „wóz” – ponieważ rzeczownik ten jest rodzaju męskiego, również złożenia z nim są rodzaju męskiego: *der Lkw, -s = Lastkraftwagen* (ciężarówka, tira), *der Pkw, -s = Personenkraftwagen* (samochód osobowy). Rodzaju męskiego są również nazwy marek samochodowych: *der Porsche, der Audi, der Mercedes, der BMW, der Fiat*.
- Nazwy środków transportu rodzaju **żeńskiego** to: *die Bahn* (dawniej – *Eisenbahn*) i wszystkie złożone rzeczowniki z drugim członem – *bahn*: *die Straßenbahn, die U-Bahn, die S-Bahn*.
- Uwaga: *die Straßenbahn* to tramwaj, natomiast słówko *die S-Bahn* określa kolejkę miejską.
- Nazwy środków transportu rodzaju **nijakiego** to: *das Schiff, -e; das Flugzeug, -e; das Fahrrad, -er; das Motorrad, -er*, a także słówka pochodzenia obcego: *das Auto, -s; das Taxi, -s; das Velotaxi*.
- Uwaga! W języku niemieckim, by powiedzieć, że korzystamy z danego środka lokomocji jako pasażerowie, musimy użyć przyimka *mit*. Pominiecie go zmienia znaczenie wypowiedzi i może oznaczać, że prowadzimy dany pojazd.  
*Ich fahre mit dem Taxi.* Jadę taksówką.  
*Ich fahre ein Taxi.* Prowadzę taksówkę.
- Wyrażenie *jemanden fahren* oznacza wieźć kogoś, w domyśle: samochodem.  
*Mein Vater fährt uns zum Bahnhof.* Mój ojciec odwiezie nas na dworzec.

- Aby zapytać o pogodę lub odpowiedzieć na takie pytanie, możesz użyć konstrukcji:  
*Wie ist das Wetter heute?*  
*Es ist sonnig / regnerisch / neblig / schwül* (dusznno) / *bewölkt* / ...
- Rodzaju nijakiego są słówka: *das Wetter, das Klima*.
- Rodzaju żeńskiego są słówka: *die Sonne, die Wolke, die Temperatur*.
- Rodzaju męskiego są słówka: *der Regen, der Schnee, der Wind, der Nebel, der Frost*.

- Oto słownictwo przydatne do określania pogody:

rzeczowniki	przysłówki / przymiotniki	czasowniki
die Wolke, -n	bewölkt, wolkig	-
der Regen	regnerisch	regnen
die Sonne	sonnig	scheinen
der Wind, -e	windig	wehen
der Nebel	neblig	-
der Schnee	-	schneien
der Frost	frostig	-

- Zwróć uwagę na czasowniki występujące w języku niemieckim z nieosobowym zaimkiem *es*:  
*Es regnet.* Pada deszcz.  
*Es schneit.* Pada śnieg.
- By określić temperaturę, używamy następujących wyrażań:  
*Die Temperatur liegt bei – (= minus) / + (= plus) 4 °C (= Grad Celsius).*  
*Die Temperatur steigt* (rośnie) / *sinkt* (spada) *auf – (= minus) / + (= plus) 7 °C (= Grad Celsius).*
- Oto przymiotniki odnoszące się do temperatury: *eiskalt* (bardzo / lodowato zimno), *kalt, kühl* (chłodno), *warm, heiß*.

Schreibe die Wörter in die entsprechenden Spalten der Tabelle.

Wpisz słówka do odpowiednich kolumn tabeli.

Auto • Wagen • Regionalbahn • Pkw • Fahrrad • Mofa • Schiff • S-Bahn • Straßenbahn • Trabant • Intercity-Express (ICE) • Nissan • Taxi • Bus • U-Bahn • Zug • Lkw • Motorrad • Flugzeug

der	die	das

Übersetze die Sätze ins Polnische.

Przetłumacz zdania na język polski.

- Ich fahre sehr gut Auto.
- Zum Flughafen fahren wir mit dem Taxi.
- Mein Onkel fährt einen Lkw.
- Tante Kristina fährt dich heute zur Schule.
- Mit dem ICE fährt man sehr schnell und bequem.
- Herr Kaufmann fährt einen BMW.
- Wir reisen gern mit dem Flugzeug.

Wann ist das? Schreibe Sätze mit den Namen der Monate und Jahreszeiten wie im Beispiel.

Kiedy to jest? Napisz zdania z nazwami miesięcy i pór roku, tak jak w przykładzie.

- der Tag der Katze; 08.08.  
*Der Tag der Katze ist im August, im Sommer.*
- der Tag der Schokolade; 07.07.
- der Valentinstag; 14.02.
- der Frauentag; 08.03.
- Allerheiligen (*Wszystkich Świętych*); 1.11.
- der Lehrertag (*Dzień Nauczyciela*); 14.10.
- Weihnachten; 25.–26.12.

Ergänze die Sätze mit den Vokabeln.

Uzupełnij zdania podanymi słówkami.

Nebel • bewölkt • schneit • Temperatur • scheint • Wolken • weht • regnet

- Heute ist es \_\_\_\_\_ und regnerisch.
- Die Sonne \_\_\_\_\_ und es ist warm!
- Durch den \_\_\_\_\_ kann man nichts sehen.
- Am Himmel sind viele \_\_\_\_\_.
- Der Wind \_\_\_\_\_ und es ist kühl.
- Die \_\_\_\_\_ liegt bei 0 °C.
- Endlich \_\_\_\_\_ es! Wir bauen einen Schneemann!
- Es \_\_\_\_\_, nimm einen Regenschirm mit!

Verbinde die Sätze mit gegenteiliger Bedeutung.

Połącz zdania o przeciwnym znaczeniu.

- Die Sonne scheint. ☐
  - Der Wind weht. ☐
  - Es gibt keinen Nebel. ☐
  - Morgen gibt es Schnee. ☐
  - Es ist nicht bewölkt. ☐
  - Die Temperatur steigt auf + 20 °C. ☐
- a. Es ist neblig.  
b. Es ist nicht sonnig.  
c. Es gibt viele Wolken.  
d. Es ist nicht windig.  
e. Die Temperatur sinkt auf – 20 °C.  
f. Es schneit morgen nicht.

Was für ein Wetter magst du? Kreuze an.

Jaką pogodę lubisz? Zaznacz.

Die Temperatur liegt bei ...

☐ + 30 °C. ☐ + 10 °C. ☐ 0 °C. ☐ – 10 °C.

Es ist ...

☐ heiß ☐ warm ☐ kühl ☐ kalt ☐ eiskalt

und

☐ sonnig. ☐ windig. ☐ bewölkt. ☐ neblig.

Es ...

☐ regnet. ☐ schneit. ☐ ist trocken (*suche*).

Es gibt ...

☐ Nebel. ☐ Wolken. ☐ Sonne.

☐ Schnee. ☐ Regen. ☐ Wind.





Klett



## 1a

Wähle die richtige Verbform.

Wybierz właściwą formę czasownika.

- Marie, diese Woche **werde** • wird Ich 17!
- Jungs, ihr **wird** • werdet bestimmt Profi-Fußballer!
- Sie **werden** • wird schnell nervös, Herr Roth.
- Anne mag Bio. Sie **wird** • werden Biologin.
- Wie alt **werde** • wirst du dieses Jahr?
- Die Mädchen **wird** • werden schnell rot.

## 1b

Bilde aus den Vokabeln Sätze.

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- wann / du / werden / 18 / ?
- werden / der Film / langweilig / .
- warum / Nina / werden / rot / ?
- unsere Klassenpartys / Immer besser / werden / .
- wer / nervös / schnell / werden / ?
- ihr / Immer klüger / werden / .

Präteritum czasowników posiłkowych  
i modalnych

## 2a

Ergänze die richtigen Präteritum-Verbformen.

Uzupełnij właściwe formy Präteritum czasowników.

- haben
- Meine Großeltern \_\_\_\_\_ kein Auto.
  - Wir \_\_\_\_\_ viele Freunde.
  - Warum \_\_\_\_\_ du Angst?
  - Ich \_\_\_\_\_ gestern viel Glück!
  - Mama \_\_\_\_\_ keine Zeit.
  - \_\_\_\_\_ ihr auch viele Hausaufgaben?
  - Thomas \_\_\_\_\_ keinen Hunger.
  - Wann \_\_\_\_\_ eure Cousins Ferien?

sein

- Wo \_\_\_\_\_ du am Montag?
- Mein Freund \_\_\_\_\_ krank.
- Wir \_\_\_\_\_ in der Schule.
- Ich \_\_\_\_\_ gestern sauer.
- \_\_\_\_\_ ihr auf der Party bei Jana?
- Die Kinder \_\_\_\_\_ übergücklich!
- \_\_\_\_\_ du in Spanien?
- Unsere Oma \_\_\_\_\_ immer witzig!

## 2b

Ergänze die angegebenen Verben im Präteritum.

Uzupełnij podane czasowniki w czasie Präteritum.

- Wir (haben) \_\_\_\_\_
- Du (bist) \_\_\_\_\_
- Meine Eltern (müssen) \_\_\_\_\_
- Ich (will) \_\_\_\_\_
- Der Sportlehrer (hat) \_\_\_\_\_
- Ihr (könnt) \_\_\_\_\_
- Alle Schüler (dürfen) \_\_\_\_\_
- Unsere Oma (kann) \_\_\_\_\_

## 2c

Beende die Satzanfänge aus Übung 2b im Heft.

Napisz w zeszytach zdania w czasie Präteritum zaczynające się od słów 1-8 z ćwiczenia 2b.

## 2d

Beende die Sätze wie im Beispiel.

Dokończ zdania, tak jak w przykładzie.

Heute dürfen wir nicht Rad fahren, (letztes Wochenende • eine Radtour machen)

Heute dürfen wir nicht Rad fahren, aber letztes Wochenende durften wir eine Radtour machen.

- Jetzt kann Tim schwimmen, (mit 7 Jahren • nur baden)
- Heute müssen wir viel lernen, (gestern • kleine Hausaufgaben machen)
- Jetzt bin ich ruhig, (am Morgen • nervös)
- Jetzt darf man im Museum fotografieren, (vor fünf Jahren • keine Fotos machen)
- Heute haben wir viel Zeit, (letzte Woche • wenig Zeit)
- Heute will Lena tanzen, (gestern • singen)

Perfekt – formy Partizip Perfekt

## 3a

Ergänze die richtigen Formen des Partizip Perfekt.

Uzupełnij właściwe formy Partizip Perfekt.

- machen – \_\_\_\_\_
- öffnen – \_\_\_\_\_
- spielen – \_\_\_\_\_
- atmen – \_\_\_\_\_
- suchen – \_\_\_\_\_
- studieren – \_\_\_\_\_
- hören – \_\_\_\_\_
- telefonieren – \_\_\_\_\_

## 3b

Ergänze die Sätze mit dem Partizip Perfekt der angegebenen Verben.

Uzupełnij zdania formami Partizip Perfekt podanych czasowników.

- Mein Vater hat eine prima Suppe \_\_\_\_\_ . (kochen)
- Im Sommer haben wir im Meer \_\_\_\_\_ . (baden)
- Das Foto ist toll! Wen hast du \_\_\_\_\_ ? (fotografieren)
- Wir haben in der Bäckerei Brot \_\_\_\_\_ . (kaufen)
- Wie lange hat deine Mutter als Lehrerin \_\_\_\_\_ ? (arbeiten)
- Gestern hat Max eine Party \_\_\_\_\_ . (organisieren)
- Habt ihr Grammatik \_\_\_\_\_ ? (lernen)

## 3c

Schreibe zu jeder Form des Partizip Perfekt den passenden Infinitiv.

Opisz do każdej formy Partizip Perfekt pasujący bezokolicznik.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| gesehen – _____    | geschrieben – _____ |
| gelesen – _____    | geblieben – _____   |
| gegessen – _____   | gestiegen – _____   |
| geschlafen – _____ | getrunken – _____   |
| gelaufen – _____   | gefunden – _____    |
| gefahren – _____   | gesungen – _____    |
| getroffen – _____  | geworden – _____    |
| geholfen – _____   | gezogen – _____     |

## 3d

Gib den Partizip Perfekt der angegebenen Verbaare an.

Podaj formy Partizip Perfekt podanych par czasowników.

- hören • zuhören
- probieren • anprobieren
- kommen • mitkommen
- rufen • anrufen
- sehen • fernsehen
- geben • ausgeben
- gehen • weggehen
- stehen • aufstehen
- nehmen • mitnehmen
- ziehen • anziehen

## 3e

Verbinde die passenden Verbformen miteinander. Schlag die Bedeutung der unbekannten Wörter im Wörterbuch nach.

Połącz ze sobą pasujące formy czasowników. Poszukaj w słowniku znaczenia nieznanymi ci słów.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. besuchen    | verstanden  |
| 2. empfehlen   | gefallen    |
| 3. entsprechen | entsprochen |
| 4. erzählen    | missachtet  |
| 5. gefallen    | zebrochen   |
| 6. missachten  | empfohlen   |
| 7. verstehen   | besucht     |
| 8. zerbrechen  | erzählt     |

Perfekt z czasownikami *haben* i *sein*

## 4a

Unterstreiche die Verben, die den Perfekt mit *sein* bilden.Podkreśl czasowniki, które tworzą czas Perfekt z czasownikiem *sein*.

*sein* • sprechen • sterben • schlafen • einschlafen •  
kommen • bekommen • passieren • korrigieren • wer-  
den • gehen • schreiben • laufen • treffen • fahren •  
bleiben • verbringen • stehen • aufstehen

## 4b

Ergänze die richtigen Formen von *haben* oder *sein*.Uzupełnij właściwe formy czasownika *haben* lub *sein*.

- Wir \_\_\_\_\_ heute viel Deutsch gesprochen.
- Der Lehrer \_\_\_\_\_ alle Tests korrigiert und \_\_\_\_\_ nach Hause gegangen.

- Was \_\_\_\_\_ passiert? – Ich \_\_\_\_\_ einen Preis bekommen!
- Der Autofahrer \_\_\_\_\_ leider zu schnell gefahren.
- \_\_\_\_\_ du am Wochenende zu Hause geblieben?
- Wann \_\_\_\_\_ ihr gestern aufgestanden?

## 4c

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- Um wie viel Uhr hast du gestern gefrühstückt?
- Was hast du zum Frühstück gegessen und getrunken?
- Womit bist du zur Schule gekommen?
- Hast du dein Pausenbrot mitgenommen?
- Was hast du in der Schule gelernt?
- Wen hast du am Nachmittag besucht?
- Was hast du am Abend gelesen?
- Um wie viel Uhr bist du schlafen gegangen?

## 4d

Schreibe 10 Sätze darüber, was du gestern gemacht hast.

Napisz 10 zdań o tym, co robiłaś / robiłeś wczoraj.

Określenie sposobu: *mit* + D

## 5

Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

Womit fährt dein Bruder? Mit seinem Rad? (sein Moped)

Nein, mit seinem Moped!

- Womit reist du gern? Mit dem Zug? (das Flugzeug)
- Womit schreibt Lea? Mit einem Füller? (ein Kuli)
- Womit filmst du? Mit deinem Smartphone? (meine Digitalkamera)
- Womit bezahlen deine Eltern oft? Bar? (die Kreditkarte)
- Womit fotografierst du? Mit einem Fotoapparat? (mein Smartphone)

Określenia czasu

## 6

Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

Wann haben deine Eltern ein Auto gekauft? (vor • ein Monat)

Sie haben vor einem Monat ein Auto gekauft.

- Seit wann bist du krank? (seit • zwei Tage)

- Wann zieht deine Familie um? (in • drei Monate)

- Wann hast du skaten gelernt? (mit • fünf Jahre)

- Wann wart ihr in Paris? (vor • eine Woche)

- Wann gehst du shoppen? (in • eine Stunde)

- Seit wann lernst ihr tanzen? (seit • ein Jahr)



# Wochenend und Sonnenschein!

#Ausflug #ZeltenIstSuper #Packen #Campingausrüstung

Vor dem  
Sehen

1

Ergänze die Mindmap.  
Uzupełnij mapę myśli.



2

DVD • 2

Lies die Sätze 1-5 und sieh dir den Film an. Entscheide, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.  
Przeczytaj zdania 1-5, a następnie obejrzyj film. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią filmu (R), a które nie (F).

Brigitte

- möchte gerne zelten.
- kritisiert die deutschen Campingplätze.
- hat eine Campingausrüstung.
- kann problemlos ein Zelt aufbauen.
- ist mit ihrem letzten Aufenthalt auf dem Campingplatz zufrieden.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

DVD • 2

Sieh dir den Film noch einmal an. Wer sagt das? Brigitte oder Alex? Entscheide.  
Obejrzyj ponownie film. Kto to mówi? Brigitte czy Alex? Zdecyduj.



Brigitte



Alex

- Mein letztes Wochenende war ein Alptraum. –
- Fußball können wir auch auf dem Campingplatz gucken. –
- Deutsche Campingplätze sind total modern. –
- Hast du überhaupt eine Campingausrüstung? –
- Ich hasse Plastik. –
- Es war aufregend, spannend [...] –

4

Prüfe deine Campingausrüstung und markiere: ja (+) oder nein (-). Beende dann den Satz.  
Sprawdź swoje wyposażenie turystyczne i zaznacz: tak (+) lub nie (-). Następnie dokończ zdanie.

## Campingausrüstung – Meine Checkliste

Zelt	<input type="checkbox"/>	Schlafsack	<input type="checkbox"/>	Taschenlampe	<input type="checkbox"/>
Luftmatratze	<input type="checkbox"/>	Multifunktionstaschenmesser	<input type="checkbox"/>	Tennisschläger	<input type="checkbox"/>
Isomatte	<input type="checkbox"/>	Plastikgeschirr	<input type="checkbox"/>	...	<input type="checkbox"/>

Zu Hause habe ich einen / eine / ein ..., aber ich habe leider keinen / keine / kein ...

5

Plant in Gruppen euren Aufenthalt auf dem Campingplatz. Berücksichtigt die unten stehenden Fragen. Erzählt dann von euren Plänen.

Zaplanujcie w grupach wasz pobyt na kempingu. Uwzględnijcie poniższe pytania. Następnie opowiedzcie o waszych planach.

Wo? • Wann? • Mit wem? • Womit fahren? • Was mitnehmen? • Welche Freizeitaktivitäten?

Während  
des  
Sehens

# Zelten in Bayern

#InsGrüne #Natur #Wetter #Reisen #RegenIstSchön

Vor dem  
Sehen

1

Wie heißt das auf Polnisch?  
jak to brzmi po polsku?

- der Hering, -e –
- der Zelthering, -e –
- das Zelt aufbauen –
- der Kocher, - –
- das Geschirr auspacken –
- die Mücke, -n –
- schnarchen –
- das Geräusch, -e –
- aushalten –
- der Traum, -e –



das Zelt



die Luftmatratze



der Kocher



das Plastikgeschirr

2

DVD • 3

Sieh dir den Film an und bestimme dann die Reihenfolge der angegebenen Ereignisse.  
Obejrzyj film, a następnie ustal kolejność podanych zdarzeń.

- Die Mücken haben Alex zerstoßen.
- Brigitte und Alex haben einen Zeltplatz gesucht.
- Alex hat das Zelt aufgebaut.
- Brigitte und Alex haben ihre Butterbrote gegessen.
- Alex hat geschnarcht.



1	2	3	4	5

3

Stell dir vor, du warst auf einem Campingplatz. Erzähle davon. Benutze den unten stehenden Wortschatz.

Wyobraź sobie, że byłeś / byłaś na kempingu. Opowiedz o tym. Wykorzystaj poniższe słownictwo.

einen Zeltplatz suchen • einen guten Platz finden • das Zelt aufbauen • das Geschirr auspacken • Butterbrote essen • Saft trinken • Volleyball spielen • spazieren gehen • auf der Isomatte / Luftmatratze schlafen • die Geräusche der Natur hören • gut schlafen • ...

→ Tom 2, Vlog 2, [www.klett.pl/maxvlog](http://www.klett.pl/maxvlog)

4

Schaut euch den Vlogeintrag an. Dreht dann zu zweit einen kurzen Film unter dem Titel "Jedes Wetter ist schön!"

Obejrzyjcie vloga. Następnie w parach nakręćcie krótki film pod tytułem „Każda pogoda jest piękna!”

## Merke dir!

- Wo warst du am Wochenende?
- Ich habe einen Ausflug ins Grüne gemacht.
- Wie war das Wetter?
- Das Wetter war schön! Es war warm und sonnig.

Während  
des  
Sehens

Nach  
dem  
Sehen

Vlog  
verfolgen

Nach  
dem  
Sehen



Die Top Ten-Urlaubsziele<sup>1</sup> in Deutschland

Immer mehr Deutsche machen im eigenen Land Urlaub. Welche sind aber ihre Lieblingsurlaubsziele in Deutschland? Das sind laut Studie „Destination Brand“ die Top Ten. Das beliebteste deutsche Reiseziel ist die Ostsee, dicht gefolgt von der Nordsee auf Platz drei. Diese Küstenregionen<sup>2</sup> sind vor allem beliebt, weil die ganze Familie am Meer und in der Sonne ihren Spaß hat.

Auf Platz zwei liegt Bayern. Die Region bietet der ganzen Familie eine fast unberührte Natur<sup>3</sup>, idyllische Dörfer, Ruhe und Erholung.

Platz vier nimmt Hamburg ein. Mit Hafen<sup>4</sup>, Kultur und seinen vielen Unterhaltungsmöglichkeiten bietet Hamburg die perfekte Mischung für Touristen.

Platz fünf geht an den Bodensee, der durch die Lage am Dreiländereck<sup>5</sup> zwischen Deutschland, der Schweiz und Österreich die Möglichkeit bietet, an einem Urlaubsort in allen drei Ländern unterwegs zu sein.

Platz sechs geht an Berlin. Diese Stadt ist eine internationale Metropole geworden und hat immer mehr Fans in der ganzen Welt.

Auf Platz sieben steht der Schwarzwald. Hier schätzt man nicht nur die Kuckucksuhren<sup>6</sup>, sondern auch die dichten Tannenwälder<sup>7</sup> und die Fachwerkkarchitektur<sup>8</sup>.



Auf Platz acht befindet sich München mit seinen Biergärten, aber auch mit renommierten Museen, Kunstgalerien und viel Kultur.

Platz neun geht an die Insel Rügen, wo die Küste und die frische Seeluft nicht nur ältere Menschen zum Relaxen einladen.

Platz zehn nimmt der Bayerische Wald ein. Hier können Besucher die Schönheit unberührter Natur kennenlernen.

<sup>1</sup> das Urlaubsziel, -e – *cel ulopowy, miejsce spędzania urlopu*

<sup>2</sup> die Küstenregion, -en – *region wybrzeża*

<sup>3</sup> unberührte Natur – *dziewicza przyroda*

<sup>4</sup> der Hafen, -e – *port*

<sup>5</sup> am Dreiländereck – *w punkcie zetknięcia trzech państw*

<sup>6</sup> die Kuckucksuhr, -en – *zegar z kukulką*

<sup>7</sup> die dichten Tannenwälder – *gęste lasy jodłowe*

<sup>8</sup> die Fachwerkkarchitektur – *architektura szachulcowa*



# 1 Ergänze die Tabelle mit den 10 Orten in Deutschland und mit ihren Attraktionen. Verwende den angegebenen Wortschatz.

Uzpełnij tabelę dziesięcioma nazwami miejsc z Niemiec i ich atrakcji. Użyj podanego słownictwa.

Fachwerkkarchitektur • Meer • Sonne • Spaß • Tannenwälder • frische Seeluft • Hafen • Kultur • idyllische Dörfer • Ruhe • Erholung • internationale Metropole • Kunstgalerien • Kuckucksuhren • Dreiländereck • Biergärten • Museen • Küste • die Schönheit unberührter Natur • Unterhaltungsmöglichkeiten

Urlaubsziele	Attraktionen
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	



**Zeichne eine ähnliche Tabelle ins Heft und ergänze sie mit Informationen über sehenswerte Orte in Polen.**

Narysuj w zeszytach podobną tabelę i uzupełnij ją informacjami o miejscach wartych odwiedzenia w Polsce.

# 1

Lies den Text. Ergänze die Lücken 1-5 mit den passenden Wörtern aus der Tabelle.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1-5 pasującymi wyrazami z tabeli.

## Klassenfahrt und Handy

Letztes Jahr haben wir eine Klassenfahrt nach Berlin organisiert. Es war toll! Alle hatten viel Spaß. Es 1. \_\_\_\_\_ nicht geregnet, sondern es war sonnig. Natürlich haben wir viel besichtigt, das Pergamonmuseum, das Rote Rathaus, den Reichstag usw. Am besten hat mir der Fernsehturm gefallen. Er ist 368 Meter 2. \_\_\_\_\_. Auf dem Fernsehturm gibt es ein Restaurant. Dort haben wir 3. \_\_\_\_\_ gegessen. Um 18 Uhr mussten wir schon 4. \_\_\_\_\_ Hause zurückfahren. Vor unserer Schule waren wir um 21 Uhr. Ich bin aus dem Bus ausgestiegen und wollte meine Eltern anrufen. Leider konnte ich mein Handy nicht mehr finden. Ich war 5. \_\_\_\_\_ und habe geweint. Zum Glück hat mein Handy unter meinem Sitzplatz im Bus gelegen.



	a	b	c
1.	ist	hat	wird
2.	schnell	toll	hoch
3.	Kuchen	Soft	Getränke
4.	zu	nach	in
5.	nervös	küsstig	freundlich

# 2

Wie heißt das auf Deutsch? Lies die Sätze 1-5 und wähle dann die richtige Übersetzung.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie wybierz poprawne tłumaczenie fragmentu w nawiasie.

1. Ich fahre (pociągłem).

- a. mit der Straßenbahn    b. mit dem Zug    c. mit dem Fahrrad

2. Gabi, mit wem gehst du (tam)?

- a. hier    b. endlich    c. dorthin

3. Ich wohne (od tygodnia) in Berlin.

- a. seit einer Woche    b. in einer Woche    c. letzte Woche

4. Es ist (deszczowo).

- a. regnerisch    b. neblig    c. frostig

5. Wir (byliśmy) in Italien.

- a. war    b. waren    c. wart

# 3

Wie sagt man das anders? Lies die Sätze 1-5 und wähle dann die richtige Lösung.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie wybierz sformułowanie, które najlepiej zastąpi wyróżniony fragment.

1. Peter hatte viele Bücher.

- a. hat viele Zeitungen gelesen  
b. hat viele Bücher gehabt  
c. ist in der Bibliothek gewesen

2. Ich bin volljährig.

- a. 18 Jahre alt  
b. unter 18.  
c. groß.

3. Wo warst du am Wochenende?

- a. am Samstag und am Sonntag  
b. am Montag und am Dienstag  
c. am Mittwoch und am Donnerstag

4. Er hat mich angerufen.

- a. mich abgeholt  
b. mit mir telefoniert  
c. mich gebracht

5. Ich war müde.

- a. hatte viel Spaß daran  
b. konnte laufen  
c. wollte schon schlafen



**Tipp!**

Twoim zadaniem jest wybór sformułowania najlepiej oddającego znaczenie wyróżnionego fragmentu, dlatego ucz się wyrażania tych samych treści innymi słowami. To wzbogaci również twoje słownictwo.

Schritt  
für Schritt  
zum  
Abitur

Sprach-  
mittel



**Lies die Sätze 1–2. Welches Wort passt in beide Lücken?**

Przeczytaj zdania 1–2. Który wyraz poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach?

1.

- ☐ In Bonn haben wir das Geburtshaus von Beethoven \_\_\_\_\_.
- ☐ Am Sonntag habe ich meine Freunde \_\_\_\_\_.
- a. besichtigt    b. getroffen    c. besucht

2.

- ☐ Wer fährt dich heute Abend \_\_\_\_\_?
- ☐ Wann kommst du nach Hause \_\_\_\_\_?
- a. ab                      b. zurück                      c. an

**Lies die Dialoge 1–2 und wähle dann die fehlende Aussage.**

Przeczytaj dialogi 1–2, a następnie wskaż brakującą wypowiedź w każdym dialogu.

1.

- ☐ Mutti, heute komme ich später nach Hause. Ich gehe zu einer Party.
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ Nein, nein. Julius Vater fährt uns zurück.
- a. Du musst abfahren.
- b. Wann willst du ankommen?
- c. Ich muss dich also abholen.

2.

- ☐ Am Wochenende haben wir einen Ausflug nach Berlin gemacht.
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ Nein, wir haben einen Zug genommen. Das war billiger.
- a. Super! Und mit wem seid ihr gefahren? Mit euren Eltern?
- b. Super! Und womit seid ihr gefahren? Mit dem Auto?
- c. Und wie war es in Berlin?

**Ergänze die Sätze 1–2 mit den angegebenen Wörtern.**

Uzupełnij zdania 1–2 podanymi wyrazami.

Nie należy zmieniać kolejności wyrazów.  
Można natomiast, jeśli to konieczne, dodać inne wyrazy.  
Do każdej luki możesz wpisać pięć wyrazów.

1. Du musst \_\_\_\_\_ (mit / \_\_\_\_\_ Bus) fahren, denn mein Auto ist kaputt.
2. Heute ist es warm und sonnig, aber \_\_\_\_\_ (letzte Woche / \_\_\_\_\_ regnen).

**Lies den Text. Ergänze die Lücken mit den passenden Wörtern.**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki pasującymi wyrazami.

In den Ferien haben wir einen Ausflug nach Berlin gemacht. Wir sind

1. \_\_\_\_\_ dem Auto gefahren. Dort haben wir das Brandenburger Tor, den Reichstag und den Fernsehturm gesehen und auch viele Museen besichtigt. An einer Imbissbude haben wir eine beliebte Berliner Wurstspezialität, die Currywurst 2. \_\_\_\_\_. Das Wetter war schön. Die Sonne hat geschienen und 3. \_\_\_\_\_ war warm.

**Benutze die angegebenen Wörter und ergänze die Sätze.**

Wykorzystaj podany wyraz i uzupełnij zdania.

Do każdej luki możesz wpisać pięć wyrazów.  
Należy zachować sens zdania wyjściowego.

1. Ich telefoniere oft mit meinem Freund.  
**ANRUFEN**  
Ich \_\_\_\_\_.
2. Wer hat euch besucht?  
**BESUCH**  
Wer \_\_\_\_\_?
3. Heute scheint die Sonne!  
**SONNIG**  
Heute \_\_\_\_\_!



Schritt  
für Schritt  
zum  
Abitur

Sprach-  
mittel



6a

**Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.**

Zbierz w zeszybie słownictwo do podanych tematów.

Termin i miejsce przyjęcia urodzinowego	Dojazd na przyjęcie
am Wochenende, morgen um 19 Uhr, im Pub, im Partykeller, im Garten ...	mit dem Zug, mit dem Auto, mit der S-Bahn fahren, ...
Aktuelle погода в deiner Gegend	Prognostizierte Attraktionen
Es regnet. Es ist sonnig, windig, ...	tanzen, Torte essen, gute Musik hören, ...

6b

**Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.**

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Dowiedziałas / Dowiedziałeś się, że w Polsce przebywa Twoja niemiecka koleżanka / Twój niemiecki kolega. Zapraszas ją / go na swoje urodziny, które wkrótce obchodzisz. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Termin i miejsce  
przyjęcia  
urodzinowego

Dojazd  
na przyjęcie

Aktuelle  
pogoda в deiner  
Gegend

Prognostizierte  
Attraktionen



**Tipp!**

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóżcie dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 6a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwicz obie role.

7a

**Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.**

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. der Herbst – _____      | 5. zufrieden – _____ |
| 2. der Baum – _____        | 6. schwer – _____    |
| 3. der Mantel – _____      | 7. allein – _____    |
| 4. der Regenschirm – _____ | 8. wohl – _____      |

zadowolony • jesień • ciężki • płaszcz • drzewo • chyba • sam • parasol

7b

**Schau dir das Foto an, lies dann den Text und wähle das richtige Wort.**

Obejrzyj zdjęcie, następnie przeczytaj tekst i wybierz właściwy wyraz.

Auf dem Bild sehe ich eine Frau. Sie geht im Wald spazieren. Es ist wohl Herbst, denn viele Bäume sind 1. blau • rot • weiß. Es regnet ein bisschen, deshalb hat die Frau einen Regenschirm mit. Die Frau ist warm angezogen: Sie hat 2. eine • ein • einen Mantel an und einen Schal um. Sie ist bestimmt 3. allein • böse • zufrieden, denn der Wald ist sehr schön. Sie kann hier die Natur 4. gefallen • gehören • genießen und sich entspannen. Vielleicht 5. hatte • hatten • hattest sie einen schweren Tag in der Arbeit.



7c

**Beantworte die Fragen.**

Odpowiedz na pytania.

- Warum ist die Frau so zufrieden?
- Welches Wetter mögen Sie am liebsten? Warum?
- Wann hatten Sie Probleme wegen des Wetters? Erzählen Sie davon.

<sup>1</sup> wegen des Wetters –  
z powodu pogody



#### 4a Samle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.

Zbierz w zeszyście słownictwo do podanych tematów.

Termin i miejsce przyjęcia urodzinowego	Dojazd na przyjęcie
am Wochenende, morgen um 19 Uhr, im Pub, im Partykeller, im Garten ...	mit dem Zug, mit dem Auto, mit der S-Bahn fahren, ...
Aktuelle погода w twojej miejscowości	Przewidywane atrakcje
Es regnet. Es ist sonnig, windig, ...	tanzen, Torte essen, gute Musik hören, ...

#### 4b Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Dowiedziałas / Dowiedziałeś się, że w Polsce przebywa Twoja niemiecka koleżanka / Twój niemiecki kolega. Zapraszas ją / go na swoje urodziny, które wkrótce obchodzisz. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Termin i miejsce  
przyjęcia  
urodzinowego

Dojazd  
na przyjęcie

Aktuelle  
pogoda w twojej  
miejscowości

Przewidywane  
atrakcje



**Tip!**

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóżcie dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 4a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwicz obie role.

#### 5a Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. der Herbst – _____      | 5. zufrieden – _____ |
| 2. der Baum – _____        | 6. schwer – _____    |
| 3. der Mantel – _____      | 7. allein – _____    |
| 4. der Regenschirm – _____ | 8. wohl – _____      |

zadowolony • jesień • ciężki • płaszcz • drzewo • chyba • sam • parasol

#### 5b Schau dir das Foto an, lies dann den Text und wähle das richtige Wort.

Obejrzyj zdjęcie, następnie przeczytaj tekst i wybierz właściwy wyraz.

Auf dem Bild sehe ich eine Frau. Sie geht im Wald spazieren. Es ist wohl Herbst, denn viele Bäume sind 1. blau • rot • weiß. Es regnet ein bisschen, deshalb hat die Frau einen Regenschirm mit. Die Frau ist warm angezogen: Sie hat 2. eine • ein • einen Mantel an und einen Schal um. Sie ist bestimmt 3. allein • böse • zufrieden, denn der Wald ist sehr schön. Sie kann hier die Natur 4. gefallen • gehören • genießen und sich entspannen. Vielleicht 5. hatte • hatten • hattest sie einen schweren Tag in der Arbeit.



#### 5c Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- Warum ist die Frau so zufrieden?
- Welches Wetter mögen Sie am liebsten? Warum?
- Wann hatten Sie Probleme wegen des Wetters? Erzählen Sie davon.

<sup>1</sup> wegen des Wetters –  
z powodu pogody

#### 6a Finde 8 Wörter in der Wortschlange.

Znajdź 8 wyrazów w węży literowym.

skreativolslustigfxspielbenverlierenzszpätmrtspaßaukostenemwitzigre

#### 6b Schreibe die Wörter aus Übung 6a auf und übersetze sie ins Polnische.

Zapisz wyrazy z ćwiczenia 6a i przetłumacz je na język polski.

- \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

#### 6c Lies die Aufgabe und schreibe eine E-Mail.

Przeczytaj zadanie i napisz tekst e-maila.

Na swoje przyjęcie urodzinowe wynajęłaś / wynajęłeś DJ'a. W e-mailu do koleżanki z Berlina:

- wyraż swoją opinię na temat wynajętego DJ'a;
- napisz, jaki problem miał DJ przed swoim występem;
- przedstaw zalety i wady wynajęcia DJ'a;
- napisz o swoich planach związanych z organizacją kolejnego przyjęcia urodzinowego.

Nachricht

von: x\_v\_z@gmail.com

an: monika@eurolinx.de

Betreff: DJ

Hallo, Monika!

Weißt du, dass auf meiner Geburtstagsparty ein DJ war? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie findest du meine Idee? Schreibe mir bitte bald zurück!

xyz



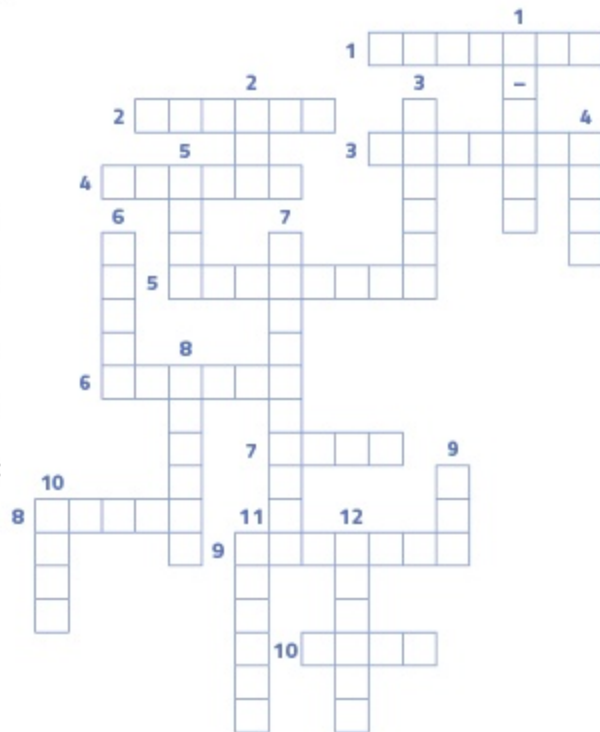
# 1 Löse das Kreuzworträtsel. Rozwiąż krzyżówkę.

## waagrecht

1. In diesem Monat feiern Verliebte ihren Tag.
2. Eine melancholische Jahreszeit, dann ist es oft bewölkt und regnerisch.
3. Sehr kalt, brrrr!
4. Der zweite (und letzte) Monat der Sommerferien
5. In diesem Monat ist Weihnachten.
6. Es ist weiß und feucht, man baut daraus einen Schneemann.
7. Nicht jeder kann es fahren, aber jeder kann damit fahren.
8. Weiß, grau oder fast schwarz; am Himmel
9. Wenn der Frost kommt, ist es ...
10. Er weht, tut aber nicht weh ;)

## senkrecht

1. Damit fährt man unter der Erde.
2. Ein Verkehrsmittel, auf Englisch heißt es genauso, nur die Aussprache ist anders.
3. In dieser Jahreszeit fährt man Ski.
4. Am Ende der Fahrt zahlt man.
5. ° ist ein Symbol dafür.
6. Diese Fahrzeuge sind in Italien sehr beliebt.
7. Sie liegt, steigt oder sinkt, sitzt aber nicht ;)
8. Die Sonne ist am Tage am ..., und der Mond in der Nacht.
9. Die Eisenbahn
10. Nicht kühl und nicht heiß
11. Nass
12. Damit fährst du über das Wasser.



# 2 Ordne die Bildunterschriften den Fotos zu. Achtung! Zwei Bildunterschriften passen zu keinem Foto. Dopasuj podpisy A-F do zdjęć 1-4. Uwaga! Dwa podpisy nie pasują do żadnego zdjęcia.



- A. Ich habe mich mit Sophie getroffen und wir haben im Kino einen Film gesehen.
- B. Ich bin Rad gefahren und dann hat es plötzlich geschneit.
- C. Am Abend sind wir ins Konzert gegangen.
- D. Im April sieht unsere Straße nicht so schön aus.
- E. Der Herbst ist (leider!) da ...
- F. Es hat geregnet und ich konnte nicht weiter Rad fahren.

# 1 Napisz rodzajniki i formy liczby mnogiej podanych rzeczowników. \_\_\_\_ / 6

1. Zug, \_\_\_\_\_
2. Fahrrad, \_\_\_\_\_
3. Bus, \_\_\_\_\_
4. Bahn, \_\_\_\_\_
5. Schiff, \_\_\_\_\_
6. Mofa, \_\_\_\_\_

# 2 Dopisz odpowiednie przysłówki / przymiotniki. \_\_\_\_ / 4

der Regen – *regnerisch*

1. die Sonne – \_\_\_\_\_
2. der Nebel – \_\_\_\_\_
3. der Frost – \_\_\_\_\_
4. die Wolke – \_\_\_\_\_

# 3 Uzupełnij zdania czasownikiem *werden* w odpowiedniej formie. \_\_\_\_ / 2

1. Kati \_\_\_\_\_ im Juni 3 Jahre alt.
2. Alex und Katja \_\_\_\_\_ schon 18!
3. \_\_\_\_\_ du auch 18?
4. Ich bin schon 18! Ich \_\_\_\_\_ im April 19.

# 4 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie *Präteritum*. \_\_\_\_ / 6

1. Herr Hanneke \_\_\_\_\_ (*wollen*) noch weiterschlafen, aber er \_\_\_\_\_ (*müssen*) sehr früh aufstehen. Leider \_\_\_\_\_ (*haben*) er kein Auto! Sein Auto \_\_\_\_\_ (*sein*) kaputt.
2. Mit 17 Jahren \_\_\_\_\_ (*dürfen*) ich noch nicht Auto fahren, aber ich \_\_\_\_\_ (*können*) es schon ganz gut.

# 5 Uzupełnij tekst podanymi czasownikami w czasie *Präteritum*. \_\_\_\_ / 7

Im Sommer \_\_\_\_\_ Vanessa in einem Café \_\_\_\_\_ (*arbeiten*). Sie wollte Geld für ihre Traumreise verdienen. Mit dem Geld \_\_\_\_\_ sie ein Flugticket nach Sydney \_\_\_\_\_ (*kaufen*). Im Juli \_\_\_\_\_ sie dorthin \_\_\_\_\_ (*fliegen*) und \_\_\_\_\_ einen Monat dort \_\_\_\_\_ (*bleiben*). Sie \_\_\_\_\_ die Westküste \_\_\_\_\_ (*besuchen*) und \_\_\_\_\_ einige Tage in der Wüste<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (*verbringen*). Nach einem Monat \_\_\_\_\_ sie überglücklich nach Hause \_\_\_\_\_ (*zurückkommen*).

<sup>1</sup> in der Wüste – *na pustyni*

# 6 Uzupełnij dialog przymiłkami *seit*, *in*, *vor* *mit* oraz rodzajnikami. \_\_\_\_ / 5

- ☐ Hallo Inge! 1. \_\_\_\_\_ wann wohnst du hier in Berlin?
- ☒ 2. \_\_\_\_\_ August. Ich bin 3. \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Monat nach Berlin gezogen. Ich wollte mein kleines Dorf verlassen und in einer großen Metropole wohnen und studieren.
- ☐ Ich verstehe. Wann beginnst du das Studium an der Uni?
- ☒ 4. \_\_\_\_\_ September.
- ☐ Gut, aber wollen wir jetzt ins Zentrum fahren?
- ☒ Ja, gerne. Fahren wir 5. \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ U-Bahn?

# 7 Napisz i powiedz to po niemiecku. \_\_\_\_ / 10

1. Powiedz, że wczoraj późno wstałaś / wstałeś i nic nie zjadłaś / zjadłeś.
2. Powiedz, że dziś pada deszcz, jest bardzo zimno i wietrznie.
3. Powiedz, że zeszłego lata spędziłaś / spędziłeś miesiąc nad morzem, a pogoda była fantastyczna.
4. Zapytaj tatę, jakim środkiem transportu wczoraj pojechał do pracy – samochodem czy pociągiem.
5. Powiedz, że trzy miesiące temu poleciałaś / poleciałeś do Londynu samolotem.







- Jaka pogoda przedstawiona jest na zdjęciu? Opowiedz.
- Odszyfruj podane nazwy kolorów i poszukaj ich w internecie. Które z kolorów rozpoznajesz na zdjęciu? A które barwy najbardziej ci się podobają? Możesz poszukać jeszcze innych określeń. Z pomocą przyjdzie ci wzornik kolorów na niemieckojęzycznej stronie Instytutu Pantone.



Sonnengelb • „Lime-Punch“-Gelb • Senfgelb • Tomatenrot • Navy-Blau • „Little Boy Blue” • Violett • Aubergine • Rosa • „Shocking Pink” • Blaugrün • Reinweiß • Crème • Beige • „Warm Sand” • Hellgrau • Schokoladenbraun

- Dziewczyna przedstawiona na zdjęciu najwyraźniej lubi kolory. A jakie jest twoje ulubione połączenie kolorystyczne?

Meine Lieblingsfarbkombination ist Aubergine und Senfgelb. ...

- Podsumuj dzień przedstawionej dziewczyny jednym zdaniem w czasie przeszłym.



→ KB, Ü3, S. 60

1  
CD • 15

### Hör noch einmal zu und ergänze den Dialog.

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i uzupełnij dialog.

- Der 1. \_\_\_\_\_ ist heute, Jonas?  
■ Heute ist der 2. \_\_\_\_\_ Mai.  
□ Bist du nicht im Mai geboren?  
■ Genau, ich habe am 3. \_\_\_\_\_ Mai Geburtstag! Und du?  
□ Ich bin am 4. \_\_\_\_\_ Juni geboren.

2a

### Ordne die Satzteile einander zu.

Dopasuj do siebie fragmenty zdań.

1. Der Wievielte ☐  
2. Wann bist ☐  
3. Wann hast ☐  
4. Wann ist ☐

- a. deine Geburtstagsparty?  
b. ist heute?  
c. du Geburtstag?  
d. du geboren?

2b

### Beantworte die Fragen aus Übung 2a.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 2a.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ KB, Ü5, S. 61

3  
CD • 16

### Ergänze die Vokabeln mit den Endungen -te, -ten, -ste, -sten. Dann hör zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij słówka końcówkami -te, -ten, -ste, -sten. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- der 3. = der drit \_\_\_\_\_  
am 7. = am sieb \_\_\_\_\_  
vom 13. = vom dreizehn \_\_\_\_\_  
bis zum 20. = bis zum zwanzig \_\_\_\_\_  
der 31. = der einunddreißig \_\_\_\_\_  
am 11. = am elf \_\_\_\_\_  
am 23. = am dreiundzwanzig \_\_\_\_\_  
vom 1. = vom ers \_\_\_\_\_  
bis zum 12. = bis zum zwölf \_\_\_\_\_  
am 6. = am sechs \_\_\_\_\_  
der 16. = der sechzehn \_\_\_\_\_  
den 27. = den siebenundzwanzig \_\_\_\_\_

4

### Bilde Sätze wie im Beispiel.

Ułóż zdania, tak jak w przykładzie.



1. Lena • Winterferien haben • 15.01.-28.01.

Lena hat vom fünfzehnten bis zum achtundzwanzigsten Januar Winterferien.



2. Familie Krüger • 1.07. • in Urlaub fahren



3. Oma • 17.08. • Geburtstag feiern



4. wir • eine Prüfung schreiben • 31.05.



5. Paul • bis zum 9.09. • beim Musikfestival sein



6. Frau Lenart • 29.10.-3.11. • im Gebirge wandern

→ KB, Ü6b, S. 61

5a  
CD • 17

### Hör zu und ergänze das Geburtsdatum und den Todestag der Personen.

Posłuchaj nagrania i uzupełnij datę urodzin oraz śmierci przedstawionych osób.



Johann Wolfgang von Goethe, Dichter

★ 28.08.1749

† 22.03.1832



Ludwig van Beethoven, Komponist

★ 16.12. \_\_\_\_\_

† 26.03. \_\_\_\_\_



Otto von Bismarck, Reichskanzler

★ 01.04. \_\_\_\_\_

† 30.07. \_\_\_\_\_



Sigmund Freud, Neurologe

★ 06.05. \_\_\_\_\_

† 23.09. \_\_\_\_\_

5b

### Schreibe nun vollständige Sätze auf.

Zapisz teraz pełne zdania.

1. Johann Wolfgang von Goethe ist am achtundzwanzigsten August siebzehnhundertneunundvierzig geboren. Er ist am zweiundzwanzigsten März achtzehnhundertzweunddreißig gestorben.

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

6

### Schreibe die Daten in Ziffern.

Zapisz daty cyframi.

1. Paul Klee ist am achtzehnten Dezember achtzehnhundertneunundsiebzig (\_\_\_\_\_) geboren und am neunundzwanzigsten Juni neunzehnhundertvierzig (\_\_\_\_\_) gestorben.  
2. Romy Schneider ist am dreiundzwanzigsten September neunzehnhundertachtunddreißig (\_\_\_\_\_) geboren und am neunundzwanzigsten Mai neunzehnhundertzweiundachtzig (\_\_\_\_\_) gestorben.  
3. Willy Brandt ist am achtzehnten Dezember neunzehnhundertdreizehn (\_\_\_\_\_) geboren und am achten Oktober neunzehnhundertzweiundneunzig (\_\_\_\_\_) gestorben.  
4. Erich Kästner ist am dreiundzwanzigsten Februar achtzehnhundertneunundneunzig (\_\_\_\_\_) geboren und am neunundzwanzigsten Juli neunzehnhundertvierundsiebzig (\_\_\_\_\_) gestorben.  
5. Kurt Weill ist am zweiten März neunzehnhundert (\_\_\_\_\_) geboren und am dritten April neunzehnhundertfünfzig (\_\_\_\_\_) gestorben.

7

### Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Der Wievielte ist morgen (jutra)?  
2. Der Wievielte war gestern?  
3. Wann hat deine Freundin / dein Freund Geburtstag?  
4. Wann feierst du deinen Namenstag?  
5. Wann hast du Sommerferien?  
6. Wann organisiert ihr eine Klassenparty?





**Hör zu und beantworte die Fragen.**  
Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.

→ KB, Ü1, S. 62

1. Was möchte Steffi kaufen?
2. Für wen ist das Geschenk?
3. Warum will sie ihm das Geschenk kaufen?
4. Was möchte ihm ihre Mutter lieber kaufen?
5. Warum gefallen Steffi die Kleidungsstücke nicht?
6. Was kauft Steffi schließlich?

→ KB, Ü4, S. 63

2a

**Ordne die Antworten den Fragen zu.**  
Przyporządkuj odpowiedzi pytaniom.

Weil ich lernen muss. • Weil ich sie schon gekauft habe. • Weil ich kein Geld habe. • Weil wir diesen Film schon gesehen haben. • Weil wir diese Mannschaft nicht mögen. • Weil ich den ganzen Tag gearbeitet habe.

1. Warum bist du müde?
2. Warum kommt ihr nicht mit ins Kino?
3. Warum kaufst du dieses Buch nicht?
4. Warum gehst du jetzt nicht nach Hause?
5. Warum wollen Sie diese CD nicht kaufen?
6. Warum geht ihr nicht zum Fußballspiel?

2b

**Formuliere nun die Antworten 1-6 als denn-Sätze.**  
Sformułuj teraz odpowiedzi 1-6 jako zdania z *denn*.

1. Ich bin müde, denn \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

3

**Ergänze die Antworten mit *denn* oder *weil*.**  
Uzupełnij odpowiedzi słówkami *denn* lub *weil*.

- Mutti, warum gehen wir nicht spazieren?
- 1. \_\_\_\_\_ ich heute keine Zeit habe.
- Mutti, warum hast du heute keine Zeit?
- 2. \_\_\_\_\_ ich noch viel zu tun habe.
- Mutti, warum hast du noch viel zu tun?
- Ich habe noch viel zu tun, 3. \_\_\_\_\_ die Wohnung ist nicht aufgeräumt!
- Mutti, warum ist die Wohnung nicht aufgeräumt?
- 4. \_\_\_\_\_ ich bis jetzt im Büro war. Und warum habt ihr nicht aufgeräumt?
- Wir haben nicht aufgeräumt, 5. \_\_\_\_\_ wir haben Hausaufgaben gemacht!
- Warum habt ihr erst jetzt Hausaufgaben gemacht?
- Wir konnten das nicht früher machen, 6. \_\_\_\_\_ wir hatten heute Theater-AG.
- Ach so. Dann räumen wir jetzt zusammen auf.

4

**Erkläre, warum du diese Geschenke kaufst.**  
Wyjaśnij, dlaczego kupujesz te prezenty.



1. Ich kaufe Nina ein Englisch-Wörterbuch, weil sie Englisch lernt.



2. Ich kaufe Alex \_\_\_\_\_



3. Ich kaufe Lisa \_\_\_\_\_



4. Ich kaufe Sophie \_\_\_\_\_



5. Ich kaufe Stefan \_\_\_\_\_



6. Ich kaufe Tina \_\_\_\_\_



→ KB, Ü7, S. 63

5

**Ergänze die Sätze mit den Demonstrativpronomen *dieser, diese, dieses, diesen, diesem*.**  
Uzupełnij zdania zaimkami wskazującymi: *dieser, diese, dieses, diesen, diesem*.

1. \_\_\_\_\_ Tasche gefällt mir nicht.
2. \_\_\_\_\_ Schuhe sind nicht modern.
3. \_\_\_\_\_ T-Shirt ist uncool.
4. \_\_\_\_\_ Pullover gefällt mir nicht.
5. Was passt zu \_\_\_\_\_ Pulli und zu \_\_\_\_\_ Bluse?
6. Was passt zu \_\_\_\_\_ Schuhen?

6

**Ergänze den Dialog mit den entsprechenden Demonstrativpronomen.**  
Uzupełnij dialog odpowiednimi zaimkami wskazującymi.

- Kaufst du 1. \_\_\_\_\_ T-Shirt?
- Nein, ich kaufe lieber 2. \_\_\_\_\_ weiße Bluse. Ich finde sie schicker.
- Aber passt sie gut zu deinem Pulli?
- Nein, ich möchte sie mit 3. \_\_\_\_\_ schwarzen Jacke kombinieren. Was meinst du?
- Dann bist du superelegant! Hast du auch schwarze Lackschuhe?
- Nein. Ich muss welche kaufen. Wie findest du 4. \_\_\_\_\_ zu 60 Euro?
- Hmm, nicht schlecht, aber ich finde 5. \_\_\_\_\_ zu 75 Euro schöner.
- Du hast Recht. Was meinst du, soll ich auch 6. \_\_\_\_\_ Pulli in Grün kaufen? Vielleicht brauche ich etwas Warmes über der leichten Bluse, wenn ich die Jacke ausziehe.
- Ja, kaufe auch 7. \_\_\_\_\_ Pulli oder nimm vielleicht 8. \_\_\_\_\_ Loop-Schal? Er ist topmodisch und nicht besonders teuer.

<sup>1</sup> die Lackschuhe (Pl.) – *lakierki*

<sup>2</sup> der Loop-Schal – *szal typu komin*

7

**Beantworte die Fragen. Verwende Demonstrativpronomen und die angegebenen Vokabeln.**

Odpowiedz na pytania. Użyj zaimków wskazujących oraz podanych słówek.

1. Was kaufst du? (*Pulli zu 39 €*)
2. Nimmst du ein Buch mit? (*Ja, Buch über Katzen*)
3. Probierst du etwas an? (*Ja, Jacke in Braun*)
4. Hast du etwas gewählt? (*nein, Schuhe in Schwarz, zu teuer*)
5. Wo wart ihr? (*Café*)
6. Was schenkst du Maria? (*Ohminge*)
7. Was hast du gelesen? (*Artikel über Farben in der Mode*)
8. Was habt ihr gestern so lange gemacht? (*Projekt für Bio*)
9. Wem gehört diese Tasche? (*Mädchen aus der Parallelklasse*)
10. Womit fährst du zur Schule? (*Citybike*)

8

**Schreibe Sätze mit den angegebenen Wörtern.**  
Napisz zdania zawierające podane słowa.

1. \_\_\_\_\_ (*dieser*)
2. \_\_\_\_\_ (*weil*)
3. \_\_\_\_\_ (*warum*)
4. \_\_\_\_\_ (*dieses*)
5. \_\_\_\_\_ (*in Blau*)
6. \_\_\_\_\_ (*topmodisch*)
7. \_\_\_\_\_ (*diese*)
8. \_\_\_\_\_ (*lieber*)
9. \_\_\_\_\_ (*welche*)
10. \_\_\_\_\_ (*kombinieren*)



→ KB, Ü2, S. 64



**Hör noch einmal zu und beantworte die Fragen.**  
Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i odpowiedz na pytania.

1. Wie heißen die Mädchen?
2. Warum ist ein Mädchen traurig?
3. Wo war das Mädchen vorher?
4. Was möchten die beiden Mädchen jetzt machen?



- 2 Wähle die richtigen Wörter.**  
Wybierz właściwe wyrazy.

1. Hannah • Lena hat das Smartphone 2. ihres Bruders • ihrer Freundin verloren. Sie hat 3. sein • ihr Smartphone mitgenommen, weil ihr Handy kaputt war. Sie war 4. im Einkaufszentrum • im Jugendzentrum und hat das Smartphone 5. in die Hosentasche • in die Jackentasche gesteckt. Das Mädchen ist dann 6. in eine Boutique • in einen Secondhandshop gegangen und hat dort 7. einen Rock • ein Kleid anprobiert. Vielleicht ist 8. das Smartphone • das Portemonnaie in der Umkleidekabine geblieben? Die Freundinnen gehen zusammen ins Einkaufszentrum zurück und wollen an der Kasse 9. nachfragen • bezahlen.

→ KB, Ü4, S. 65

- 3** Ergänze die Sätze mit den Artikeln im Genitiv und mit den entsprechenden Endungen.

Uzupełnij zdania rodzajnikami w dopełniaczu i odpowiednimi końcówkami.

1. Das T-Shirt d\_\_\_\_\_ Freund\_\_\_\_\_ von Alex gefällt mir nicht.

2. Das Haus d \_\_\_\_\_ Freundin von Michi ist wirklich schön.
3. Der Mathelehrer d \_\_\_\_\_ Parallelklasse ist sehr nett.
4. Ich möchte auch eine CD d \_\_\_\_\_ Band „Silbermond“ kaufen.
5. Wo ist die Mutter d \_\_\_\_\_ Kind \_\_\_\_\_ ?
6. Hast du die Adresse d \_\_\_\_\_ Eltern von Katja?
7. Die Kleidung d \_\_\_\_\_ Bruder \_\_\_\_\_ von Anja ist immer originell.
8. Ich habe die Telefonnummer d \_\_\_\_\_ Lehrerin meiner Tochter verloren.

- 4** **Formuliere die Aussagen im Genitiv um.**  
Przeformułuj wypowiedzi w dopełniaczu.

1. das Auto von meinem Vater  
*das Auto meines Vaters*
2. das Fahrrad von deiner Schwester
3. die Bücher von unseren Freunden
4. die Arbeit von seiner Mutter
5. das Hobby von euren Eltern
6. die Jeans von Ihrer Tochter
7. die Noten von ihrem Kind
8. das Bild von diesem Maler

- 5** Ergänze die Sätze mit den Demonstrativpronomen im Genitiv.

Uzupełnij zdania zaimekami wskazującymi w dopełniaczu.



1. Die Farbe \_\_\_\_\_ Schuhe gefällt mir nicht.



2. Das Make-up \_\_\_\_\_ Mädchens finde ich schön.



3. Das letzte Buch \_\_\_\_\_ Schriftstellers ist leider langweilig.



4. Kennst du alle Funktionen Smartphones?



5. Die Fragen \_\_\_\_\_ Personen hat niemand beantwortet.



6. Der Geschmack \_\_\_\_\_ Torte ist wunderbar!

→ KB, Ü5b, S. 65

- 6 Beantworte die Fragen.**  
Odpowiedz na pytania.

Odpowiedz na pytania.

1. Wie findest du die Schultasche deiner Freundin / deines Freundes?
2. Wie lautet der Titel deines Lieblingsbuches?
3. Wie ist die Nummer eures Klassenzimmers?
4. Kannst du das Auto deiner Eltern fahren?
5. Wie ist der Vorname deiner Deutschlehrerin / deines Deutschlehrers?

- 7** Ergänze die Minidialoge mit den passenden Vokabeln.  
Uzupełnij minidialogi odpowiednimi słówkami.

Uzupełnij minidialogi odpowiednimi słówkami.

dieses ■ unseres ■ seines ■ eines ■ des ■ eurer ■  
einer ■ unserer

1. ☒ Wem gehört das Auto?  
☐ Das ist das Auto \_\_\_\_\_ Großvaters. Cool, nicht wahr?

2.
  - Das ist Anna, die Freundin von Sven.
  - Aber nein, sie ist die Freundin \_\_\_\_\_  
Zwillingsbruders.
3.
  - Die Funktionen \_\_\_\_\_ Handys sind  
einfach.
  - Wirklich? Für mich ist die Bedienung \_\_\_\_\_  
Handys ein bisschen zu kompliziert.
4.
  - Was ist das Hobby \_\_\_\_\_ Eltern?
  - Das Hobby \_\_\_\_\_ Eltern ist Wandern.
5.
  - Ist das das Zimmer \_\_\_\_\_ Frau oder  
\_\_\_\_\_ Mannes, was glaubst du?
  - Ich glaube, das ist das Zimmer \_\_\_\_\_  
Mädchens.



Lies den Text im Kursbuch (S. 65, Übung 5a) noch einmal und schreibe einen Kommentar dazu.

Przeczytaj jeszcze raz tekst w podręczniku (str. 65, ćwiczenie 5a) i napisz swój komentarz do niego.

Napisz:

- Z którymi stwierdzeniami się zgadzasz, a z którymi nie.
- Jakie są twoim zdaniem ulubione prezenty dla nastolatków.
- Jak oceniasz użyteczność smartfona.
- Ile pieniędzy wydajesz na telefon.

08.11.2017 13:15



Kommentar  
abschicken



→ KB, Ü1, S. 66

1  
CD • 20

Hör noch einmal zu und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

R F

- Kati und Sebastian haben drei Wochen Osterferien. ☐ ☐
- Bei schönem Wetter machen sie eine Radtour. ☐ ☐
- Bei schlechtem Wetter gehen sie ins Kino. ☐ ☐

2

Ordne das entsprechende Verb zu. Übersetze dann die Wendungen ins Polnische.

Dopasuj odpowiedni czasownik. Następnie przetłumacz zwroty na język polski.

finden • haben • machen • radeln • wandern

- einen Ausflug ins Grüne \_\_\_\_\_
- durch den Thüringer Wald \_\_\_\_\_
- Osterferien \_\_\_\_\_
- an der Spree entlang \_\_\_\_\_
- eine Radtour nicht schlecht \_\_\_\_\_

→ KB, Ü3, S. 67

3

Formuliere die Sätze um. Beginne jeden Satz mit Wenn.

Przeformułuj podane zdania. Zaczynij każde zdanie od Wenn.

- Wir fahren ans Meer, wenn das Wetter schön ist. \_\_\_\_\_
- Petra geht in die Stadt, wenn es nicht regnet. \_\_\_\_\_
- Wir treffen uns morgen bei Tina, wenn sie wieder gesund ist. \_\_\_\_\_
- Markus geht zum Fußballtraining, wenn ihm sein Bein nicht mehr wehtut. \_\_\_\_\_
- Ich rufe dich heute Abend an, wenn ich mitkommen darf. \_\_\_\_\_
- Tom kommt mit, wenn wir am Wochenende einen Ausflug ins Grüne machen. \_\_\_\_\_

4

Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.

- Wann gehst du in den Park? (Zeit haben)  
Wenn ich Zeit habe. \_\_\_\_\_
- Wann fährst du in die Stadt? (shoppen gehen / wollen) \_\_\_\_\_
- Wann isst du allein? (um 14.00 Uhr / nach Hause / zurückkommen) \_\_\_\_\_
- Wann gehst du spät ins Bett? (am folgenden Tag / keine Schule / haben) \_\_\_\_\_
- Wann bist du müde? (am vorigen Tag / bis spät / lernen) \_\_\_\_\_

5

Ergänze die Sätze beliebig.

Uzupełnij dowolnie podane zdania.

- Wir verbringen die Osterferien am Meer, wenn \_\_\_\_\_
- Wenn \_\_\_\_\_, machen wir eine Bergwanderung.
- Ich mache keinen Ausflug, wenn \_\_\_\_\_
- Wenn meine Freundin / mein Freund Geburtstag hat, \_\_\_\_\_
- Wenn \_\_\_\_\_, bin ich überglücklich.

→ KB, Ü5, S. 67

6

Wähle die richtige Präposition.

Wybierz właściwy przyimek.

- Am Wochenende wandern wir gerne **durch** • **über** den Wald.
- Meine Eltern sind gegen unsere Bergwanderung, sie sind **für** • **bis** eine Reise ans Meer.
- Das Auto ist **gegen** • **ohne** gegen einen Baum gefahren.
- Komm doch mit, **für** • **ohne** dich ist die Reise langweilig.
- Bis** • **Durch** zur Kreuzung gehen wir zu Fuß, dann nehmen wir den Bus.

7

Entziffere die Namen der Feste.

Odszyfruj nazwy świąt.

- wlgilla  
LHEIIGANDBE \_\_\_\_\_
- Bo że Narodzenie  
ETENIHNWACH \_\_\_\_\_

3. sylwester

STERSILVE \_\_\_\_\_

4. Święto Trzech Króli

TAGKÖNIGSDREI \_\_\_\_\_

5. kamawał

RALKANEV \_\_\_\_\_

6. Wielkanoc

RONSTE \_\_\_\_\_

7. Zielone Świątki

TENPFIGNS \_\_\_\_\_

8  
CD • 21

Ergänze den Text mit den entsprechenden Konjunktionen. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij tekst odpowiednimi spójnikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

Pamiętaj: po spójnikach *und, aber, sondern, oder, denn* występuje szyk prosty, po słówkach *dann, deshalb, zuerst, schließlich* – szyk przestawny, a po spójnikach *weil, wenn* – szyk zdania pobocznego.

In Deutschland schmückt man den Tannenbaum nicht Anfang Dezember, 1. \_\_\_\_\_ am Heiligabend. Bei uns zu Hause bereitet man sich auf das Weihnachtsfest so vor: 2. \_\_\_\_\_ backen wir das Weihnachtsgebäck, 3. \_\_\_\_\_ stellen wir die Krippe mit dem Christkind, Joseph und Maria auf und 4. \_\_\_\_\_ schmücken wir den Tannenbaum.



In Köln sagt man, dass das Jahr fünf Jahreszeiten hat, 5. \_\_\_\_\_ der Karneval am 11. November beginnt und im Februar endet. Zu Karneval wirft man Konfetti 6. \_\_\_\_\_ Luftschlangen in die Luft 7. \_\_\_\_\_ man verkleidet sich als Prinz, Fee, Hexe usw.



Zu Ostern suchen die Kinder die Ostereier im Garten, 8. \_\_\_\_\_ das Wetter schön ist. Der Osterhase ist ein Symbol für die Fruchtbarkeit, 9. \_\_\_\_\_ bringt er auch die Ostereier. Sie sind ein Symbol des Lebens.



9  
CD • 22

Hör die Fragen und beantworte sie im Heft.

Posłuchaj nagranych pytań i odpowiedz na nie w zeszytach.

- Wann schmückt man den Tannenbaum in Deutschland?
- Was macht man zu Karneval?
- Warum ist der Hase ein Ostereier?
- Was symbolisieren die Ostereier?

10

Schreibe, was du an diesen Feiertagen machst. Du kannst den angegebenen Wortschatz verwenden.

Napisz, co robisz w wymienione święta. Możesz zastosować podane słownictwo.

Geschenke kaufen • Weihnachtsgebäck backen • den Tannenbaum schmücken • die Krippe aufstellen • die Oblate mit ... teilen (dzielić się opłatkiem z...) • Karpfen (karp) und andere traditionelle Speisen essen • Weihnachtslieder singen • Geschenke auspacken (rozpakować) • ein Feuerwerk machen (zapalać sztuczne ognie, fajenwerki) • böllern (odpalać petardy) • an einem Open-Air-Konzert (koncert plenerowy) teilnehmen • um Mitternacht Neujahrswünsche an Freunde schicken • am Dreikönigszug (Orszak Trzech Króli) teilnehmen • sich verkleiden als • einen Ausflug ans Meer / an einen See / ins Gebirge / in den Wald / aufs Land / nach ... machen • Eier bemalen • ein festliches Frühstück essen • andere mit Wasser bespritzen (oblewać inną wodą) • ...

Wenn Weihnachten vor der Tür steht, \_\_\_\_\_

Am Heiligabend \_\_\_\_\_

Am ersten Weihnachtstag \_\_\_\_\_

Zu Silvester \_\_\_\_\_

Am Dreikönigstag \_\_\_\_\_

Zu Karneval \_\_\_\_\_

Zu Ostern \_\_\_\_\_

Am Ostersonntag \_\_\_\_\_

Am Ostermontag \_\_\_\_\_





Klett



1

- W wyrażeniach określających, że coś zdarzy się w dane święto, używamy przyimka **zu** i nazwy święta bez rodzajnika:  
zu Ostern, zu Weihnachten.

W południowych regionach obszaru języka niemieckiego możesz spotkać się również z przyimkiem **an**: an Ostern, an Weihnachten.

Pamiętaj: w przypadku nazw złożonych, z -tag lub -zeit w drugim członie, używamy formy ściągniętej **zu** i rodzajnika, a za-tem **zum** / **zur**: zum Geburtstag, zur Hochzeit, zum Muttertag, zum Vatertag.

W rzeczownikach złożonych, których częścią jest nazwa święta, często ulega ona drobnym zmianom, dlatego musisz na nie uważać:

Ostern → die Osterferien, der Osterhase, das Osterei

Weihnachten → die Weihnachtsferien, der Weihnachtstag, der Weihnachtsbaum

Neujahr → das Neujahrskonzert, die Neujahrswünsche

- W krajach niemieckiego obszaru językowego nie świętuje się imienin. Niemieckie określenie tego święta to *der Namenstag*.

2

- Tak możesz sformułować życzenia w języku niemieckim:

na Boże Narodzenie – Frohe Weihnachten! / Ein frohes Weihnachtsfest!

na Nowy Rok – Frohes neues Jahr! / Einen guten Rutsch ins Neue Jahr!

na Wielkanoc – Frohe Ostern! / Ein schönes Osterfest!

na urodziny – Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! / Alles Gute zum Geburtstag!

3

- Rzeczowniki nazywające popularne prezenty (*das Geschenk*, -e) możesz pogrupować według rodzajów:

r.męski	r.żeński	r.nijaki
der Becher, -	die Tasche, -n	das Buch, -er
der Gürtel, -	die Krawatte, -n	das Parfüm, -e / -s
der Pullover, -	die CD, -s	das Handy, -s
der Ohrring, -e (kolczyk)	die DVD, -s	das Smartphone, -s
der Ring, -e (pierścionek)	die Uhr, -en	das T-Shirt, -s
der Armreif, - (bransoletka)	die Webkamera, -s	das Sweatshirt, -s
der Anhänger, - (zawieszka)	die Tasse, -n	das Fotoalbum, -alben
der MP3-Player, -	die Halskette, -n (naszyjnik)	das Portemonnaie, -s (portfel)
der iPod, -s		das Fahrrad, -er
der Fotoapparat, -e		das Skateboard, -s
der Computer, -		
der Kopfhörer, - (słuchawki)		

4

- Do komunikowania się z innymi służą następujące sprzęty:

das Mobiltelefon, -e = das Handy, -s, das Smartphone, -s, das iPhone, -s.

- Aplikacja to w języku niemieckim *die App*, -s, a wyrażenie „ściągać aplikację” brzmi *eine App downloaden* / *herunterladen*. Najpopularniejsze obecnie aplikacje to:

der Fotoapparat, der Messenger, das Facebook, der Instagram, das Navi, die Wettervorhersage.

5

- Przy opisywaniu wycieczki przydadzą ci się następujące wyrażenia:

die Straße entlang, den Fluss / den See entlang gehen / fahren / radeln

an der Straße entlang, am Fluss / am See entlang gehen / fahren / radeln

über die Straße / über den Platz / über die Brücke / über die Wiese gehen

die Straße / den Platz / die Brücke überqueren (przekraczać, przechodzić przez)

durch den Park / durch den Wald gehen / fahren / radeln

im Gebirge wandern / eine Bergwanderung machen

picknicken / eine Pause machen

in Richtung X fahren

in X ankommen

nach X zurückfahren

nach Hause zurückkommen

1

- Bildz **zusammengesetzte Wörter** und **schreibe sie mit Artikeln auf. Ändere die Namen, wo es nötig ist.**

Utwórz słowa złożone i zapisz je z rodzajnikami. Dokonaj zmian w nazwach tam, gdzie jest to konieczne

Ostern • Weihnachten • Walpurgis • Silvester • Neujahr • Advent • Drei Könige • Karneval • Mai

Fest • Tag • Ferien • Nacht • Abend • Prinz • Ei • Zug •

Pyramide • Zelt • Sonntag • Konzert • Baum

2

- Schreibe einen Weihnachts- oder Osterwunsch an deine deutsche Freundin / deinen deutschen Freund.

Napisz życzenia bożonarodzeniowe albo wielkanocne do niemieckiej przyjaciółki / niemieckiego przyjaciela.

3

- Was möchtest du bekommen? Wähle mindestens drei Geschenke und ergänze die Sätze.

Co chciałabyś / chciałbyś dostać? Wybierz co najmniej trzy prezenty i uzupełnij zdania.



- Ich möchte \_\_\_\_\_ als Geschenk bekommen.
- Ich möchte \_\_\_\_\_ als Geschenk bekommen.
- Ich möchte \_\_\_\_\_ als Geschenk bekommen.

4

- Ordne die polnischen Vokabeln den deutschen zu.

Przyporządkuj polskie słowa niemieckim.

- eine App downloaden ☐
- eine App entfernen ☐
- soziale Medien ☐
- das Cybermobbing ☐
- die Prepaid-Karte, -n ☐
- die Flatrate ☐
- per Messenger kommunizieren ☐
- Fotos ins Internet stellen ☐

- abonament
- instalować aplikację
- media społecznościowe
- wstawiać zdjęcia do Internetu
- usuwać aplikację
- prześladowanie za pośrednictwem technologii
- karta do telefonu (z przedpłatą)
- rozmawiać przez aplikację Messenger

5

- Ergänze die Sätze.

Uzupełnij podane zdania.

Radtour • Brücke • ankommen • durch • Fluss • entlang • überqueren • Richtung • picknicken • zurückkommen

- Wir fahren in \_\_\_\_\_ Heidelberg.
- Erst um 20.00 Uhr \_\_\_\_\_ Peter in Bonn \_\_\_\_\_.
- Wann \_\_\_\_\_ ihr nach Hause \_\_\_\_\_?
- Fahren wir den See \_\_\_\_\_? Hier ist es sehr schön.
- Wir möchten diese Brücke \_\_\_\_\_ und dann eine Pause im Dorf machen.
- Die \_\_\_\_\_ ist leider kaputt!
- Der Radweg an diesem \_\_\_\_\_ entlang ist sehr anstrengend.
- Wollen wir am Wochenende eine \_\_\_\_\_ machen?
- Machen wir hier eine Pause? – Nein, wir \_\_\_\_\_ später auf einer Wiese.
- Lena radelt \_\_\_\_\_ den Wald und ich wandere lieber.





### 1a Nationalfeiertage in Europa. Ergänze die Sätze mit den angegebenen Daten.

Święta narodowe w Europie. Uzupełnij zdania podanymi datami.

- Der Nationalfeiertag von Deutschland ist am \_\_\_\_\_ (3.10.).
- Der Nationalfeiertag von Österreich ist am \_\_\_\_\_ (26.10.).
- Der Nationalfeiertag der Schweiz ist am \_\_\_\_\_ (1.08.).
- Der Nationalfeiertag von Liechtenstein ist am \_\_\_\_\_ (15.08.).
- Der Nationalfeiertag von Polen ist am \_\_\_\_\_ (11.11.).

### 1b Terminkalender. Notiere 5 Termine im Jahr, die für dich wichtig sind.

Kalendarz. Zapisz 5 terminów w roku, które są dla Ciebie ważne.

Beispiel:

Vom 26. Juni bis zum 2. Juli mache ich eine Reise nach Paris!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Dopełniacz

### 2a Ergänze die richtige Genitiv-Endung: -es oder -s.

Uzupełnij prawidłową końcówkę dopełniacza: -es lub -s.

- Das ist der Teddy des Kind \_\_\_\_.
- Das ist das Auto meines Vater \_\_\_\_.
- Das ist das Haus unseres Opa \_\_\_\_.
- Ich kenne die Autorin des Roman \_\_\_\_.
- Peter kennt alle Funktionen dieses Telefon \_\_\_\_.
- Der Preis des Kleid \_\_\_\_ ist zu hoch!

### 2b Ihre Meinung ist wichtig. Ergänze die Sätze.

Ich opinia jest ważna. Uzupełnij zdania.

- Die Meinung \_\_\_\_\_ (meine Eltern) ist wichtig für mich.
- Die Meinung \_\_\_\_\_ (der Trainer) ist wichtig für das Team.

- Die Meinung \_\_\_\_\_ (ihre Klassenlehrerin) ist wichtig für die Klasse.
- Die Meinung \_\_\_\_\_ (ein Kind) ist für seine Eltern natürlich auch wichtig.
- Die Meinung \_\_\_\_\_ (keine Gruppe) ist so wichtig wie die Meinung \_\_\_\_\_ (ein Freund).
- Die Meinung \_\_\_\_\_ (die Schüler) ist wichtig für den Lehrer.

### Zaimki wskazujące

### 3a Markiere die richtigen Demonstrativpronomen.

Zaznacz właściwe zaimki wskazujące.

- Kennst du diesen / dieser / diesem Musiker?
- Warum kaufst du ihm nicht diesen / diese / dieses Jacke?
- Mit diese / dieser / diesen Leuten waren wir am Meer!
- Ich habe den Tipp von dieser / diesem / dieses Mann da bekommen.
- Dieses / Dieser / Diese Smartphone ist einfach super!
- Hast du diesen / dieser / diese App downgeloadet?

### 3b Ergänze die Minidialoge mit Demonstrativpronomen.

Uzupełnij minidialogi zaimkami wskazującymi.

- Möchten Sie \_\_\_\_\_ Kleid anprobieren?  
– Nein, ich probiere lieber \_\_\_\_\_ Rock und \_\_\_\_\_ Bluse an.
- Nehmen Sie \_\_\_\_\_ T-Shirt? – Nein, ich nehme \_\_\_\_\_ Sweatshirt.
- Entschuldigung, darf ich \_\_\_\_\_ Hemd anprobieren? – Natürlich!
- Haben Sie \_\_\_\_\_ Hose in Schwarz? – Nein, nur in Braun.
- Ich möchte \_\_\_\_\_ Schuhe da anprobieren.  
– Bitte schön.

### Przyimki łączące się z biernikiem

### 4a Übersetze die Formulierungen und ergänze die Sätze.

Przetłumacz podane sformułowania i uzupełnij zdania.

- Gehen wir \_\_\_\_\_! (wzduż rzeki)
- Maria geht \_\_\_\_\_ (przez skrzyżowanie)
- \_\_\_\_\_ (Dla mojego przyjaciela) ist das sehr wichtig.
- Wir können \_\_\_\_\_ (bez naszego trenera) nicht spielen!
- Das Projekt müssen wir \_\_\_\_\_ (do) Montag beenden.
- Meine Eltern sind \_\_\_\_\_ (przeciwko) ans Meer.

### 4b Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Präpositionen.

Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami.

bis • entlang • gegen • um • durch • ohne • für

- Dieser Radfahrer fährt \_\_\_\_\_ den Park.
- Ich möchte die Hausaufgaben \_\_\_\_\_ deine Hilfe machen.
- Dieses Geschenk haben wir \_\_\_\_\_ unsere Mama gekauft.
- \_\_\_\_\_ wie viel Uhr treffen wir uns?
- Bist du \_\_\_\_\_ meinen Vorschlag? Warum gefällt er dir nicht?
- Wir müssen alles \_\_\_\_\_ zum 3. Mal organisieren! Wir haben nicht viel Zeit.
- Am Abend sind wir den Strand \_\_\_\_\_ spazieren gegangen.

### Zdania z weil i denn

### 5a Bilde aus den Vokabeln Sätze.

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- Ich • Deutsch lernen • weil • ich • Germanistik studieren wollen
- Luka • nach Rom fahren • weil • er • Forum Romanum besichtigen wollen
- Wir • einen Ausflug ans Meer machen • weil • wir • relaxen wollen
- Frau Landau • Osterferien im Garten verstecken • weil • sie • ihre Enkelkinder überraschen wollen
- Claudia • eine Radtour organisieren wollen • weil • sie • gern radeln
- Unser Trainer • krank sein • weil • er • zu viel Torte gegessen haben

### 5b Formuliere nun die Sätze aus Übung 5a mit denn.

Sformułuj teraz zdania z ćwiczenia 5a ze słówkiem denn.

### 5c Die markierten Satzteile haben sich vermischt. Ordne sie und schreibe die Sätze neu.

Zaznaczone części zdań się pomieszały. Uporządkuj je i zapisz zdania na nowo.

- Ich lerne Deutsch, weil ich sie einfach liebe!
- Ich gehe zu dieser Party, weil sie warm und modisch ist.
- Am Wochenende bleibe ich zu Hause, weil ich da vielleicht Monika treffe.
- Ich trage immer diese Jeans, denn ich warte auf eine SMS von Katja.

- Ich gucke immer wieder auf mein Handy, weil es ein Pflichtfach ist.
- Ich kaufe diese Mütze, denn wir haben eine Familienfeier.

### Zdania z wenn

### 6a Ordne die Satzteile einander zu.

Dopasuj do siebie części zdań.

- Wir gehen an den Strand, ☐
- Vielleicht segeln wir, ☐
- Ich bastle einen Adventskranz, ☐
- Er kann einen Regenmantel anziehen, ☐
- Petra macht keine Party, ☐
- Du musst eine warme Mütze tragen, ☐

- wenn die Adventszeit kommt.
- wenn es sonnig ist.
- wenn ihr nicht mitmacht.
- wenn es regnet.
- wenn es kalt ist.
- wenn es windig ist?

### 6b Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

- Wenn \_\_\_\_\_, komme ich zur Party! (ich, gesund sein)
- Wenn \_\_\_\_\_, besuchen wir dich. (wir, nach München kommen)
- Wenn \_\_\_\_\_, trinkt sie einen Kamillentee. (meine Mama, Bauchschmerzen haben)
- Wenn \_\_\_\_\_, geht er mit Unda ins Kino. (Mark, Taschengeld bekommen)
- Wenn \_\_\_\_\_, bekommt sie bestimmt eine Eins in Mathe. (Nora, viel lernen)
- Wenn \_\_\_\_\_, ziehe ich einfach ein T-Shirt und Jeans an. (ich, mit meinen Freunden weggehen)

### 6c „Kiedy“ oder „Jeśli“? Markiere die passende Übersetzung von wenn.

„Kiedy“ czy „Jeśli“? Zaznacz pasujące tłumaczenie słówka wenn.

- |  | kiedy                    | jeśli                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Wenn Weihnachten kommt, bin ich glücklich!                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Wenn es morgen regnet, gehen wir nicht ins Gebirge.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Immer wenn ich mit Monika ins Kaufhaus gehe, kaufe ich etwas.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Wann kommst du nach München? Besuche mich bitte, wenn du da bist!         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Wenn du dieses Sweatshirt nicht willst, kaufe ich es. Es ist wunderschön. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |







## Ostervergnügen mit Bioland- -Ostereiersuche!

Den Berliner Familien winkt in diesem Jahr wieder eine besondere Osterüberraschung<sup>1</sup>: Am Ostermontag laden das Freilichtmuseum<sup>2</sup> Domäne Dahlem und der Bioland-Verband zur lustigen Ostereiersuche ein. Buntgefärbte Bioland-Ostereier und Naschwerk in Bio-Qualität werden für die ersten 1000 Kinder spendiert<sup>3</sup>. Auf dem Gutshof<sup>4</sup> und der Wiese<sup>5</sup> der Domäne Dahlem können die Eltern die Leckereien<sup>6</sup> für ihre Kinder verstecken<sup>7</sup>. Bei schlechtem Wetter gibt es auch Versteckmöglichkeiten unterm Dach. Die Ostereiersuche richtet sich besonders an Familien ohne eigenen Garten. Der Bioland-Hof der Domäne Dahlem bietet ein tolles Umfeld<sup>8</sup>, um Ostereier und Bio-Süßigkeiten für Kinder zu verstecken.



Aber auch alle Kinder, die zu Hause schon die Verstecke<sup>9</sup> kennen und Ostereier mal woanders suchen wollen, sind herzlich eingeladen. Natürlich ist die Ostereiersuche auch eine perfekte Idee für einen Osterausflug. Das Programm endet mit bekannten Kinderspielen. Ihre Kinder freuen sich bestimmt auf Aktivitäten wie Eierlaufen, Stelzenlaufen<sup>10</sup>, Sackhüpfen, österliches Wachsbasteln<sup>11</sup>, Traktorrundfahrten übers Feld, Ponyreiten oder einen Besuch im Hühnerstall<sup>12</sup>. Das Freilichtmuseum Domäne Dahlem und der Bioland-Verband laden Sie und Ihre Kinder herzlich ein. Erleben Sie hier einen unvergesslichen Ostermontag!

<sup>1</sup> den Berliner Familien winkt ... eine Osterüberraschung  
– tutaj: na rodzinę z Berlina czeka wielkanocna niespodzianka

<sup>2</sup> das Freilichtmuseum, -museen – skansen

<sup>3</sup> werden ... spendiert – są rozdawane za darmo

<sup>4</sup> der Gutshof, -e – posiadłość

<sup>5</sup> die Wiese, -n – łąka

<sup>6</sup> die Leckerei, -en – smakołyki

<sup>7</sup> verstecken – ukrywać

<sup>8</sup> das Umfeld – otoczenie

<sup>9</sup> das Versteck, -e – schronienie

<sup>10</sup> das Stelzenlaufen – bieg na szczydach

<sup>11</sup> österliches Wachsbasteln – wielkanocne prace ręczne (majsterkowanie) z użyciem wosku

<sup>12</sup> der Hühnerstall, -e – kurnik



**Tipp!**

Podkreśl zdania, w których znajdziesz szukane informacje. Nie przepisuj ich, sformułuj odpowiedzi innymi słowami.



**2**

Suche im Internet nach den neuesten Angeboten des Freilichtmuseums Domäne Dahlem. Findest du etwas Interessantes für dich?

Poszukaj w Internecie najnowszej oferty skansenu Domäne Dahlem. Czy znajdziesz coś interesującego dla siebie?

**1**

Lies den Text. Ergänze die Lücken 1-5 mit den passenden Wörtern aus der Tabelle.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1-5 pasującymi wyrazami z tabeli.



### Helgoland

Deutschland hat nur eine Hochseeinsel<sup>1</sup>. Sie heißt Helgoland und ist 70 Kilometer vom Festland<sup>2</sup> entfernt. Das 1. \_\_\_\_\_ auf der Hochseeinsel Helgoland ist mild, also ideal für Allergiker. Es ist auch perfekt für alle, die sich vom Smog in der Stadt erholen wollen. Dazu gibt es mehr Sonne als auf dem Festland. Im Sommer 2. \_\_\_\_\_ die Temperaturen bei 20 Grad. Nachts 3. \_\_\_\_\_ es in den Sommermonaten kaum kälter. Der Winter auf Helgoland ist nicht so frostig wie auf dem Festland. Selten 4. \_\_\_\_\_ es. Auch wenn viele Restaurants und Hotels im Winter geschlossen sind, kann man hier die Stille genießen und interessante 5. \_\_\_\_\_, z. B. Robben<sup>3</sup>, sehen. Ich empfehle euch die Insel Helgoland!

<sup>1</sup> die Hochseeinsel, -n – wyspa na otwartym morzu

<sup>2</sup> das Festland – ląd

<sup>3</sup> die Robbe, -n – foka

	a	b	c
1.	Meer	Klima	Leben
2.	liegen	stehen	haben
3.	wird	werdet	werden
4.	scheint	macht	schneit
5.	Strecken	Tiere	Richtungen

**2**

Lies die Aufgaben 1-5. Welches Wort passt in beide Lücken?

Przeczytaj zadania 1-5. Który wyraz poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach?

- Geh \_\_\_\_\_ den Baum herum!  
■ Er kommt \_\_\_\_\_ 7 Uhr.  
a. gegen    b. um    c. durch
- Ich fahre \_\_\_\_\_ Jahr nach Leipzig.  
■ Wie findest du \_\_\_\_\_ Hemd hier?  
a. dieses    b. diese    c. diesem

3. ■ Sonja \_\_\_\_\_ ein Kleid anprobiert.

■ Er \_\_\_\_\_ das Handy in der Hosentasche.

a. ist    b. hat    c. habt

4. ■ Fahren wir \_\_\_\_\_ Gebirge!

■ Ich wähle einen Ausflug \_\_\_\_\_ Grüne.

a. ins    b. im    c. zum

5. ■ Gehen wir diese \_\_\_\_\_ entlang?

■ In welcher \_\_\_\_\_ wohnst du?

a. Sorge    b. Krippe    c. Straße

**3**

Lies die Dialoge 1-5 und wähle dann die fehlende Aussage.

Przeczytaj dialogi 1-5, a następnie wskaż brakującą wypowiedź dialogu.

1. □ In welchem Jahr ist sie geboren?

■ \_\_\_\_\_

a. Im Mai.

b. 2000.

c. Im Herbst.

2. □ Wessen Handy ist das?

■ \_\_\_\_\_

a. Das ist das Handy meines Freundes.

b. Das Handy gefällt deiner Schwester.

c. Ihr Kind möchte es haben.

3. □ \_\_\_\_\_

■ Der erste Mai.

a. Der Wievielte ist heute?

b. Wann kommst du zu mir?

c. Wessen Geburtstag ist das?

4. □ Wann machen wir ein Picknick?

■ \_\_\_\_\_

a. Gestern Nachmittag.

b. Wenn das Wetter schön ist.

c. Vor einer Woche.

5. □ \_\_\_\_\_

■ Sie ist toll.

a. Warum kaufst du die CD?

b. Mit wem kaufst du die CD?

c. Für wen kaufst du die CD?



**Tipp!**

Dobierając brakującą wypowiedź, zwróć uwagę na to, aby w sposób logiczny uzupełniała dialog.

Schritt  
für Schritt  
zum  
Abitur

Sprach-  
mittel



#### 4a Sammel den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.

Zbierz w zeszytach słownictwo do podanych tematów.

Osoby, dla których przewidujesz prezenty	Rodzaje prezentów i uzasadnienie ich wyboru
Tante, Onkel, Cousine, ...	Buch – gerne lesen, Bluse – sich für Mode interessieren, CDs – gerne Musik hören, ...
Miejsca zakupu prezentów	Termin zakupu prezentów
im Blumenladen, im Einkaufszentrum, in einer Boutique, ...	am dritten Juni, am Wochenende, von 17.00 bis 19.00 Uhr, ...

#### 4b Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Razem z niemiecką koleżanką / niemieckim kolegą zamierzasz odwiedzić swoich kuzynów. Przed wyjazdem chcecie kupić im prezenty. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.



**Tipp!**

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułożcie dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 4a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwicz obie role.

#### 5a Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. wählen – _____     | 4. gefallen – _____          |
| 2. bevorzugen – _____ | 5. Kontakt aufnehmen – _____ |
| 3. benutzen – _____   | 6. jemanden anrufen – _____  |

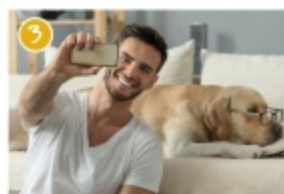
dzwonić do kogoś • korzystać • podobać się • wybierać • woleć • nawiązywać kontakt

#### 5b Lies die Aufgabe und bereite deine Aussage vor.

Przeczytaj zadanie i przygotuj wypowiedź.

Twoja niemiecka znajoma zakłada sklep, w którym chce sprzedawać smartfony. Zastanawia się nad wyborem zdjęcia, które znajdzie się w reklamie jej sklepu.

- Wybierz zdjęcie, które będzie twoim zdaniem najbardziej odpowiednie, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe zdjęcia.



#### 5c Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- Wie kommunizieren Jugendliche am liebsten? Warum?
- Welche Apps sollte ein gutes Smartphone haben?
- Welche Probleme bringt die Nutzung von Smartphones mit sich?
- Sollte man Handys in der Schule verbieten? Warum?

#### 6a Welches Wort fehlt hier? Ergänze die Sätze.

Jakiego wyrazu tu brakuje? Uzupełnij zdania.

- Er \_\_\_\_\_ in Berlin geboren.
- Sie hat keine Schule \_\_\_\_\_, sondern zu Hause gelernt.
- Günter Grass hatte viel Erfolg \_\_\_\_\_ seinen Romanen.
- Meine Oma ist im Alter \_\_\_\_\_ 90 Jahren gestorben.
- In \_\_\_\_\_ Jahr hat sie geheiratet? Das weiß ich nicht.
- Die Frau war berühmt, \_\_\_\_\_ sie schöne Musik komponiert hat.
- Ich möchte die \_\_\_\_\_ des Malers bekannt machen, denn sie sind faszinierend.

#### 6b Ergänze bitte die Tabelle.

Uzupełnij tabelę.

Infinitiv auf Deutsch	Infinitiv auf Polnisch	Partizip Perfekt
		gelebt
		verbracht
		gearbeitet
		gestorben
		studiert
		verlassen
		geschrieben

#### 6c Lies die Aufgabe und schreibe einen Blogbeitrag.

Przeczytaj zadanie i napisz wypowiedź na blogu.

Wyobraź sobie, że masz sławnego wujka. Po przeczytaniu jego biografii chcesz podzielić się wrażeniami na blogu.

- Napisz, w jakich latach i gdzie żył twój wujek.
- Zrelacjonuj, czym zajmował się twój wujek.
- Poinformuj, dlaczego cenisz swojego wujka.
- Przedstaw swoje plany związane z popularyzowaniem dorobku wujka.

Thema: Mein Idol

Onkel Daniel ist mein Idol, deshalb möchte ich hier kurz sein Leben beschreiben. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

xyz



**Tipp!**

Możesz wykorzystać słownictwo z ćwiczenia 6a/b.

**Lies die Texte und ordne jedem Satz den richtigen Text zu. Vorsicht! Ein Text passt nicht.**

Przeczytaj teksty i przyporządkuj każdemu zdaniu jeden tekst. Uwaga! Jeden tekst nie pasuje.

1.	Die Geschenkswünsche der jungen Menschen hängen von ihrem Alter, Geschlecht und ihren Interessen ab.	
2.	In diesem Text wird Hilfe bei der Organisation einer Party angeboten.	
3.	Die Person sagt, was bei der Planung einer Party wichtig ist.	

#### A.

Deutsche Kinder haben es gut, denn sie bekommen in der Weihnachtszeit zweimal Geschenke. Am Vorabend des 6. Dezembers putzen Millionen Kinder in ganz Deutschland besonders fleißig ihre Schuhe und stellen sie vor die Tür. Sie möchten sehr große Füße haben, denn in der Nacht kommt der Nikolaus und füllt ihre Stiefel mit Süßigkeiten und kleinen Geschenken. Und in große Schuhe passen doch mehr Geschenke. Dass man den Nikolaustag am 6. Dezember feiert, hat mit der Geschichte vom heiligen Nikolaus zu tun. Der echte heilige Nikolaus war Bischof und Schutzpatron der Kinder. Am 24. Dezember werden die deutschen Kinder wieder beschenkt. Wer am Heiligabend die Geschenke bringt, ist in vielen Teilen Deutschlands unterschiedlich. In katholischen Gebieten beschert das Christkind die Kinder und im Osten und Norden Deutschlands kommt der Weihnachtsmann. Das Christkind ist ein niedlicher kleiner blonder Engel im weißen Kleid. Der Weihnachtsmann sieht ähnlich wie der Nikolaus aus. Er trägt auch einen roten Mantel, hat aber keinen Bischofsstab in der Hand und auf dem Kopf keine Mitra, sondern eine rote Bommelmütze. Der Weihnachtsmann besitzt einen magischen Schlitten mit fliegenden Rentieren und damit fliegt er mit den Geschenken von Haus zu Haus.

#### B.

In jedem Alter gibt es zahlreiche Geschenkanklässe: Geburtstag, Weihnachten, Ostern. Wer wird nicht gerne beschenkt? Doch gerade bei Kindern und Jugendlichen macht das Schenken besonders viel Spaß. Die Wahl eines geeigneten Geschenks für den Geburtstag, Weihnachten oder andere Anlässe fällt aber meist sehr schwer. Wenn es um ein Geschenk geht, haben Teenager andere Wünsche als 5- oder 10-jährige Kinder. Die Wunschzettel jüngerer Kinder sind einander oft ähnlich. Jungen kann man mit Autos oder Lego- und Playmobil-Sets eine große Freude bereiten. Bei Mädchen sind Barbies, Puppenhäuser und Plüschtiere beliebt. Geld oder Gutscheine für ihre Lieblingssshops sind beliebte Geschenke für Teenager. Wenn man ein traditionelles Geschenk zum Auspacken überreichen will, ist es gar nicht so einfach, etwas Passendes zu finden. Ohne Technik geht es bei Jugendlichen heutzutage nicht, deshalb werden ihnen oft technische Geräte wie Smartphones, Tablets, Laptops oder Kopfhörer geschenkt. Da das Aussehen für viele junge Leute eine große Rolle spielt, freuen sie sich auch über modische Klamotten oder Kosmetika. Es gibt zwar das Klischee, das die heutige Jugend smartphonesüchtig ist, doch es gibt viele Jugendliche, die gerne lesen und mit einem Buch als Geschenk kann man ihnen Freude bereiten.

#### C.

Hallo Leute!

Jeder von euch kennt wohl diese Situation. Dein Geburtstag steht vor der Tür. Das ist ein besonderer Anlass zum Feiern. Du willst eine Fete organisieren, die niemand vergisst und stellst dir die Frage: Wie soll ich das machen? Eine tolle Party zu organisieren ist gar nicht schwer. Ich habe ein paar Tipps gesammelt. Sie helfen mir immer bei der Planung einer Party. Man sollte einen passenden Ort suchen und einen optimalen Tag für die Party finden. Ich feiere am liebsten am Samstag bei mir zu Hause, denn ein Restaurant ist für mich zu teuer. Samstag ist der beste Termin, weil meine Gäste am nächsten Morgen nicht zur Schule gehen müssen. Ich denke mir meistens ein Motto für die Party aus, denn ich denke, dass Kostümpartys toll sind und Spaß machen. Passend zum Motto der Party bastle ich die Dekoration. Ich erstelle eine Gästeliste und dann verschicke ich die Einladungen. Sehr praktisch ist es, eine Veranstaltung auf Facebook zu erstellen. Ich bereite selbst eine Playlist vor, aber man kann auch einen DJ engagieren. Man muss noch genug Getränke besorgen und das Essen planen. Wenn du gern kochst, kannst du das Essen selbst zubereiten. Man spart Zeit und Arbeit bei der Vorbereitung, wenn man ein Catering beauftragt. Das ist aber nicht billig. Ich hoffe, dass meine Ratschläge euch helfen, die perfekte Party zu organisieren.

#### D.

Sie machen die Party, wir den Service!

Feiern Sie Ihren Geburtstag, planen Sie eine Familienfeier und erwarten Sie Gäste? Machen Sie Schluss mit großen Einkäufen und stundenlangen Vorbereitungen! Überlassen Sie diese Aufgabe lieber uns – wir machen Ihre Party zu einem Erlebnis. Unsere kreativen Köche haben für jeden Anlass viele Ideen und sorgen dafür, Sie und Ihre Gäste kulinarisch zu verwöhnen. Sie servieren alles, was Sie sich wünschen: Fingerfood, kalte Platten, warme Hauptgerichte oder ein komplettes Buffet. Bei uns können sie sowohl regionale Köstlichkeiten als auch internationale Spezialitäten bestellen. Auf Wunsch bereiten unsere Köche die Speisen vor Ihren Augen zu. Wir verleihen auch gerne Gläser, Teller und Besteck.



# 1 Welche Ereignisse, Feste, Treffen gibt es in deinem Traum-Terminkalender? Wann finden sie statt? Plane alles, wie du es dir wünschst. Du kannst den unten stehenden Wortschatz verwenden oder über deine eigenen Ideen schreiben.

Jakie wydarzenia, święta, spotkania znajdują się twoim terminarzu z marzeń? Kiedy się odbywają? Zaplanuj wszystko tak, jak sobie życzysz. Możesz skorzystać z podanego słownictwa albo napisać o własnych pomysłach.

15.05. – mein Geburtstag, Laptop als Geschenk • 1.07. – Konzert von Sia, Warschau • 1.06.–30.09. – Sommerferien • 15.12.–15.02. – Winterferien • 16.10. – Ausflug nach Berlin • 15.07. – Finale der Fußballweltmeisterschaft, Polen wird Weltmeister • ...

In meinem Traum-Terminkalender habe ich am fünfzehnten Mai Geburtstag. Ich bekomme dann einen Laptop als Geschenk.

In meinem Traum-Terminkalender findet am ersten Juli in Warschau ein Konzert von Sia statt. Ich gehe natürlich hin!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 Womit sind diese Ostereier gefärbt? Ordne zu. Czym zabarwione są te jajka wielkanocne? Przyporządkuj.



Zwiebelschalen



Heidelbeeren



Kurkuma



Rote Bete



Spinat



Rotkohl




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1 Przetłumacz słówka na język niemiecki. \_\_\_\_\_ / 8

1. Wielkanoc \_\_\_\_\_
2. Boże Narodzenie \_\_\_\_\_
3. Karnawał \_\_\_\_\_
4. Środa Popielcowa \_\_\_\_\_
5. urodziny \_\_\_\_\_
6. przymierzać \_\_\_\_\_
7. wycieczka \_\_\_\_\_
8. wzdłuż rzeki \_\_\_\_\_

## 2 Zapisz daty słownie. \_\_\_\_\_ / 5

1. am 2. \_\_\_\_\_
2. der 23. \_\_\_\_\_
3. vom 11. \_\_\_\_\_
4. bis zum 30. \_\_\_\_\_
5. den 6. \_\_\_\_\_

## 3 Uzupełnij zdania zaimkami wskazującymi. \_\_\_\_\_ / 5

1. Ich möchte \_\_\_\_\_ Rock anprobieren.
2. Warum kaufst du \_\_\_\_\_ Jeans nicht?
3. Gefällt dir \_\_\_\_\_ Buch?
4. Ich brauche unbedingt \_\_\_\_\_ Pulli!
5. Wie findest du \_\_\_\_\_ Schuhe?

## 4 Uzupełnij zdania rodzajnikami lub zaimkami dzierżawczymi w dopełniaczu. \_\_\_\_\_ / 4

1. Das ist die Cousine \_\_\_\_\_ Mutter.
2. Wie groß ist die Freundin \_\_\_\_\_ Bruder \_\_\_\_\_ ?
3. Ist das die Tasche \_\_\_\_\_ Mädchen \_\_\_\_\_ da?
4. Wo ist das Auto \_\_\_\_\_ Eltern?

## 5 Dokończ zdania. Użyj spójników denn, weil (x2) oraz wenn. \_\_\_\_\_ / 8

1. Ich gehe nicht spazieren, \_\_\_\_\_
2. Wir fahren am Wochenende ins Gebirge, \_\_\_\_\_
3. Ich gehe nicht ins Schwimmbad, \_\_\_\_\_
4. Paula fährt nicht mit, \_\_\_\_\_

## 6 Uzupełnij zdania. Wpisz odpowiednie przyimki i końcówki rodzajników / zaimków w celowniku lub bierniku. \_\_\_\_\_ / 10

1. \_\_\_\_\_ 18.00 Uhr gehe ich \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Onkel.
2. Fährt dieser Zug \_\_\_\_\_ Bonn?

## 3. Ich kann nicht \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Freund leben.

## 4. Ist dieses Geschenk \_\_\_\_\_ dein \_\_\_\_\_ Mutter?

## 5. Jetzt gehen wir \_\_\_\_\_ dies \_\_\_\_\_ Wald.

## 6. Möchtest du eine Stunde \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ See entlang spazieren gehen?

## 7. Ich bin \_\_\_\_\_ Autos in der Stadtmitte.

## 8. \_\_\_\_\_ Weihnachten essen wir immer \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Oma.

## 7. Antwort auf die Fragen. \_\_\_\_\_ / 10

### 1. Wann hast du Geburtstag?

---

---

### 2. Von wann bis wann dauern dieses Jahr die Weihnachtsferien?

---

---

### 3. Wie dekorierst du vor Weihnachten das Haus?

---

---

### 4. Wie feiert man an deinem Wohnort Silvester?

---

---

### 5. Was machst du zu Ostern?

---

---



## 8. Przetłumacz wypowiedzi na język niemiecki. \_\_\_\_\_ / 10

### 1. □ Jaki dzisiaj dzień? ■ 7 marca.

---

---

### 2. □ Kiedy masz urodziny? ■ 29 maja.

---

---

3. Zrobimy wycieczkę nad morze w niedzielę, jeśli pogoda będzie ładna?

4. Nie idę do kina, ponieważ muszę odrobić lekcje.

5. Jeśli jutro będzie padało, zostaniemy w domu.

**Twój wynik: \_\_\_\_ / 60**

Jeżeli zdobyłeś / zdobyłaś poniżej 40 punktów, potrzebujesz solidnej powtórki materiału przed testem rozdziałowym. Przeanalizuj materiał w sekcjach *Fokus auf Grammatik* oraz *Fokus auf Lexik und Orthografie*, zrób wszystkie ćwiczenia. Podziel się wątpliwościami z nauczycielem, poproś o wyjaśnienia i o dodatkowe zadania.

**Selbst-  
einschät-  
zung**

Uzupełnij tabelę i oceń swoje umiejętności, zakreślając odpowiednią kratkę.

😊 umiem bardzo dobrze

🙂 umiem dobrze

😞 umiem słabo

😓 nie umiem

Wyznacz konkretny termin nadrobienia zaległości.

Umiem	Na przykład	Moja samoocena				Zaległości nadrobię do
pytać o datę i podawać datę	<i>Der Wievielte ist heute? Heute ist der achtzehnte Januar.</i>	😊	🙂	😞	😓	
pytać o przyczynę i podawać przyczynę	<i>Warum schenkst du Jens kein Buch? Weil er nicht gern liest. Denn er liest nicht gern.</i>	😊	🙂	😞	😓	
wskazywać przedmioty i osoby	<i>Ich nehme diesen Pullover.</i>	😊	🙂	😞	😓	
negocjować sposób spędzania weekendu	<i>Wollen wir am Wochenende ans Meer fahren? Ich habe keine Lust. Vielleicht machen wir eine Radtour?</i>	😊	🙂	😞	😓	
określać przynależność	<i>Das ist das Smartphone meines Bruders.</i>	😊	🙂	😞	😓	
określać okoliczności	<i>Wenn die Sonne scheint, fahren wir Rad.</i>	😊	🙂	😞	😓	
składać życzenia z różnych okazji	<i>Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Einen guten Rutsch ins Neue Jahr!</i>	😊	🙂	😞	😓	
pytać o pogodę i opisywać pogodę	<i>Wie ist das Wetter heute? Es regnet. Es ist kühl.</i>	😊	🙂	😞	😓	
👑 znajdować informacje biograficzne na temat znanych osób	<i>Clara Schumann ist 1819 geboren.</i>	😊	🙂	😞	😓	
👑 wyciągać wnioski z czytanego tekstu	<i>Ich ziehe folgende Schlussfolgerung aus dem Text: Jugendliche sollten den Umgang mit dem Smartphone lernen.</i>	😊	🙂	😞	😓	
👑 zaplanować wycieczkę rowerową w okolicy	<i>Wir können am Wochenende nach Pultusk radeln.</i>	😊	🙂	😞	😓	
👑 opisywać świąteczne obyczaje w Niemczech i w Polsce	<i>Am Heiligabend isst man in Polen kein Fleisch. In Deutschland suchen Kinder zu Ostern Eier im Garten.</i>	😊	🙂	😞	😓	



# Kapitel 4



- Dorysuj dymek komiksowy i wpisz do niego wybraną myśl bohatera zdjęcia. Oczywiście możesz sformułować własną propozycję.



Ich schaff's nicht! ... Aua!!! ▪ Bin ich aber stark! ▪ Coole Hose, nicht wahr?... ▪ ...

- Gdzie zamieściłabyś / zamieściłbyś to zdjęcie i z jakim podpisem? Połącz elementy i dokonaj wyboru.

1. Auf der Facebook-Plinnwand  
eines Studenten ☐

2. Im Möbel-Magazin ☐

3. Im Herrenmode-Katalog ☐

4. Im Familienfotoalbum ☐

a. Schneeweiß, bequem und modern! Zum Sitzen und zum Schlafen!

b. Nur noch schnell Platz zum Tanzen für die heutige Party schaffen ...  
XD Schreibt bitte in einem Kommentar, wenn ihr kommt. Kommt auch,  
wenn ihr keinen Kommentar schreibt ;)

c. Zeitlose Klassik. Dieses Jahr sind Löcher und Scheuerstellen im Trend.

d. Unser Jensi in seiner ersten Studentenwohnung, Mai 2018



Klett



→ KB, Ü2, S. 84

1 Lies noch einmal die E-Mail im KB, Ü1, S. 84, und markiere, welche Sätze richtig (R) und welche Sätze falsch (F) sind.

Przeczytaj ponownie e-mail w podręczniku (ćwiczenie 1, str. 84) i zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R), a które nie (F).

- |   | R                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jan zieht nächsten Monat nach London.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Seine Eltern finanzieren seinen Aufenthalt dort.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Markus will Jan eine Überraschung machen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Freunde kennen sich seit ihrer Kindheit.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Markus schlägt vor, ein Fotoalbum für Jan zu kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Am Abend möchte Markus ins Lokal „Alex“ gehen.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Ordne die Buchstaben und notiere das richtige Verb. Uporządkuj litery i dopisz odpowiedni czasownik.

1. nach London (henzel) \_\_\_\_\_
2. ein Stipendium (mmbekone) \_\_\_\_\_
3. etwas zum Abschied (schkenne) \_\_\_\_\_
4. eine Überraschung (henmac) \_\_\_\_\_
5. sich bei Markus zu Hause (fentrfe) \_\_\_\_\_
6. ein Fotoalbum (stbaeln) \_\_\_\_\_
7. ins Lokal (egenh) \_\_\_\_\_
8. Lust (ahenb) \_\_\_\_\_

→ KB, Ü5, S. 85

3 Bilde aus den Wörtern Sätze mit Infinitivkonstruktion. Z podanych wyrazów ułóż zdania z konstrukcją bezokolicznikową.

1. Olga / keine Zeit haben / zu Paul gehen  
*Olga hat keine Zeit, zu Paul zu gehen.*
2. wir / Lust haben / mit Ina und Sarah weggehen  
\_\_\_\_\_
3. es / Tina gefallen / im Park joggen  
\_\_\_\_\_
4. Kai / vorschlagen / zu „Alex“ gehen  
\_\_\_\_\_
5. es / schön sein / sich mit Freunden treffen  
\_\_\_\_\_
6. es / langweilig sein / nachmittags lange lernen  
\_\_\_\_\_

4 Übersetze die Satzteile ins Deutsche. Przetłumacz części zdań na język niemiecki.

1. Hier dürfen sie nicht parken! – (Dlaczego jest zabronione) \_\_\_\_\_, hier zu parken?
2. (Mamy zamiar) \_\_\_\_\_, heute Abend ins Kino zu gehen.
3. (Proponuję zostać w domu) \_\_\_\_\_, denn das Wetter ist schrecklich.
4. Es ist sehr nett, (poznać cię) \_\_\_\_\_.
5. Herr Müller (zamierza) \_\_\_\_\_, ein Auto zu kaufen.
6. Lena und Lukas (nie mają czasu) \_\_\_\_\_, am Wochenende wegzugehen. Sie müssen lernen.
7. (Podoba mi się) \_\_\_\_\_, im Park Rad zu fahren.
8. (Mam ochotę) \_\_\_\_\_, schwimmen zu gehen.

5 Beschreibe, was Kai, Kathi und Wilhelm machen. Opisz, co robią Kai, Kathi i Wilhelm.



1. Kai schlägt vor, \_\_\_\_\_



2. Kathi hat keine Lust, \_\_\_\_\_



3. Wilhelm gefällt es besser, \_\_\_\_\_



4. Kai schlägt seinen Freunden vor, \_\_\_\_\_



5. Kathi findet es schön, \_\_\_\_\_

6 Hör zu und verbinde die Satzteile miteinander. Posłuchaj nagrania i połącz ze sobą części zdań.

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Kathi hat Lust,                  | <input type="checkbox"/> |
| 2. Kai und Wilhelm haben nie Lust,  | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kathi findet es sehr langweilig, | <input type="checkbox"/> |
| 4. Kathi schlägt vor,               | <input type="checkbox"/> |
| 5. Martina findet es stressig,      | <input type="checkbox"/> |
| 6. Kathi und Martina haben vor,     | <input type="checkbox"/> |
- 
- a. sich morgen um 15.00 Uhr vor dem Rathaus zu treffen.
  - b. morgen Nachmittag mit Martina rauszugehen.
  - c. Sport zu treiben.
  - d. bei schönem Wetter nicht rauszugehen.
  - e. ins Schwimmbad zu gehen oder im Park Rad zu fahren.
  - f. immer zu Hause zu bleiben und nur zu lernen.

7 Schreibe einen Dialog laut Anweisungen. Napisz dialog według wskazówek.

Uczeń A pyta ucznia B, czy zaplanował (vorhaben) już coś na wakacje.

Uczeń B odpowiada, że ma zamiar pracować w schronisku dla zwierząt (Tierheim).

Uczeń A pyta, czy nie ma ochoty jechać nad morze.

Uczeń B odpowiada, że lubi przebywać nad morzem i spędzać czas na plaży z przyjaciółmi, ale tego lata ma ochotę zrobić coś dla zwierząt.

Uczeń A mówi, że to piękny pomysł. Proponuje, że pomoże, ale proponuje również, by uczeń B spędził z nim dwa-trzy dni nad morzem.

Uczeń B zgadza się.

→ KB, Ü7, S. 85

8 Beende die Sätze. Dokończ podane zdania.

1. Ich habe (oft / selten / nie / immer) Lust, \_\_\_\_\_
2. Es gefällt mir (morgens / nachmittags / abends) sehr, \_\_\_\_\_
3. Ich habe vor, (Sonntag / Samstag) \_\_\_\_\_
4. Meine Freunde haben (oft / nie / immer Zeit), \_\_\_\_\_
5. Ich habe für meine Geburtstagsparty beschlossen, \_\_\_\_\_
6. Es ist schön, \_\_\_\_\_
7. Ich schlage vor, am Wochenende \_\_\_\_\_
8. Abends habe ich selten Zeit, \_\_\_\_\_
9. Meine Klasse hat vor, nächstes Jahr \_\_\_\_\_
10. Es ist langweilig, \_\_\_\_\_



→ KB, Ü2, S. 86



**Hör noch einmal zu und beantworte die Fragen.**  
Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i odpowiedz na pytania.

1. Was brauchen Anne und Christine für die Party?  
\_\_\_\_\_
2. Was haben sie zum Trinken?  
\_\_\_\_\_
3. Kaufen sie noch Getränke?  
\_\_\_\_\_
4. Kaufen sie auch noch Käse?  
\_\_\_\_\_



**Ordne die Bilder den Vokabeln zu.**  
Przyporządkuj słówka zdjęciom.

**Das Frühstück**



- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> der Schinken, - | <input type="checkbox"/> das Ei, -er  |
| <input type="checkbox"/> der Kaffee, -s  | <input type="checkbox"/> die Milch    |
| <input type="checkbox"/> der Tee, -s     | <input type="checkbox"/> das Brot, -e |

**Das Mittagessen**



- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> das Gemüse        | <input type="checkbox"/> das Hähnchen, - |
| <input type="checkbox"/> die Kartoffel, -n | <input type="checkbox"/> der Braten, -   |
| <input type="checkbox"/> der Fisch, -e     | <input type="checkbox"/> die Nudeln      |

**Das Abendessen**



- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> das Brötchen, - | <input type="checkbox"/> die Karotte, -n |
| <input type="checkbox"/> die Butter      | <input type="checkbox"/> der Käse        |
| <input type="checkbox"/> der Aufschnitt  | <input type="checkbox"/> die Gurke, -n   |

→ KB, Ü3, S. 87



**Beantworte die Fragen. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**  
Odpowiedz na pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

**1. der Pfirsich**



- Ist noch ein Pfirsich da?  
☐ Ja, da ist noch einer.

**2. das Steak**



- Ist noch ein Steak da?  
☐ Ja, da ist \_\_\_\_\_.

**3. die Banane**



- Ist noch eine Banane da?  
☐ Nein, da ist \_\_\_\_\_.

**4. der Hamburger**



- Haben wir noch einen Hamburger?  
☐ Ja, wir haben \_\_\_\_\_.

**5. der Apfel**



- Ist noch ein Apfel da?  
☐ \_\_\_\_\_

**6. die Cola**



- Ist noch eine Flasche Cola da?  
☐ \_\_\_\_\_

**7. das Mehl**



- Haben wir noch Mehl?  
☐ \_\_\_\_\_

**8. die Tomaten**



- Sind noch Tomaten da?  
☐ \_\_\_\_\_

**9. das Stück Kuchen**



- Haben wir noch ein Stück Kuchen?  
☐ \_\_\_\_\_

**10. das Brötchen**



- Ist noch ein Brötchen da?  
☐ \_\_\_\_\_



**Lies den Text und überlege, was Leonie für die Sachertorte braucht. Schreibe Sätze wie im Beispiel ins Heft.**

Przeczytaj tekst i zastanów się, czego potrzebuje Leonia, by zrobić tort Sachera. Napisz w zeszytach zdania, tak jak w przykładzie.

**Sachertorte**

**Zutaten:**

250 g Butter, 190 g Zucker, 1 Päckchen Vanillezucker, 6 Eier, 150 g Schokolade, 3 Esslöffel Kakao, 80 g Kuchenbrösel<sup>1</sup>, 90 g Mehl, 1 Teelöffel Backpulver

**Zum Füllen:**

Aprikosenmarmelade

**Zum Verzieren:**

Schokoladenglasur



<sup>1</sup> die Kuchenbrösel (PL) – *pokruszone resztki ciasta* (np. biszkoptu)

1. Leonie hat keine Butter mehr. Sie braucht also welche. Sie kauft 250 g Butter.
2. Sie hat keinen Zucker mehr.
3. Sie hat keine Eier mehr.
4. Sie hat keinen Kakao mehr.
5. Sie hat kein Mehl mehr.
6. Sie hat keine Aprikosenmarmelade mehr.



**Ergänze den Dialog. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**

Uzupełnij dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje rozwiązanie.

- Guten Tag, was darf es sein?  
☐ Ich brauche 100 g Schinken und Käse. Haben Sie noch Edamer Käse?  
■ Nein, tut mir leid, wir haben 1. \_\_\_\_\_ mehr. Aber möchten Sie vielleicht Gouda?  
☐ Nein, danke, ich habe noch 2. \_\_\_\_\_ zu Hause.  
■ Sonst noch was?  
☐ Ja, ich brauche 4 Eier, ich habe nur noch 3. \_\_\_\_\_. Und dann brauche ich noch etwas. Aber ich weiß nicht mehr was.  
■ Brauchen Sie vielleicht Butter?  
☐ Nein, ich habe noch 4. \_\_\_\_\_.  
■ Oder Olivenöl?  
☐ Nein, zu Hause ist noch 5. \_\_\_\_\_. Ach ja, ich brauche noch Vanillezucker für die Torte.  
■ Ist das alles?  
☐ Ja! ... Nein, ich brauche auch Brot. Heute kommen Freunde zum Abendessen und ich brauche noch 6. \_\_\_\_\_.



→ KB, Ü2, S. 88

1  
CD • 27

Hör noch einmal zu und ergänze den Text.  
Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika i uzupełnij tekst.

Jan und Christine stellen die 1. \_\_\_\_\_  
im Partykeller um. Jan soll den 2. \_\_\_\_\_  
in die 3. \_\_\_\_\_ stellen und  
den 4. \_\_\_\_\_ unter den  
5. \_\_\_\_\_ legen. Dann soll er das  
6. \_\_\_\_\_ an die 7. \_\_\_\_\_  
rechts stellen. Markus soll seine CDs auf die  
8. \_\_\_\_\_ legen. Dann kann  
das 9. \_\_\_\_\_ beginnen!

2

Lies den Dialog auf Seite 88 im KB und beantworte die Fragen.  
Przeczytaj dialog na stronie 88 podręcznika i odpowiedz na pytania.

1. Wohin gehen Jan und Christine?
2. Was stellen sie in die Ecke?
3. Was legen sie unter den Tisch?
4. Was stellen sie an die Wand?
5. Was legt Markus auf die Stereoanlage?

→ KB, Ü3, S. 89

3

Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen von *sollen*.  
Uzupełnij zdania właściwymi formami czasownika *sollen*.

1. Wohin \_\_\_\_\_ wir die Vase stellen?
2. Du \_\_\_\_\_ die CDs auf das Regal legen.
3. \_\_\_\_\_ wir auch Getränke kaufen?
4. Was \_\_\_\_\_ ich tun?
5. Ihr \_\_\_\_\_ eure Möbel umstellen!
6. \_\_\_\_\_ ich das Fenster öffnen?
7. Lisa und Daniel \_\_\_\_\_ einen Innenarchitekten anrufen.
8. Ein Innenarchitekt \_\_\_\_\_ herkommen und euer Zimmer sehen.
9. Frau Nolte, Sie \_\_\_\_\_ über dieses Problem mit Ihrem Chef sprechen.
10. \_\_\_\_\_ ich ihm vielleicht eine SMS schicken?
11. Eva, deine Kinder \_\_\_\_\_ mehr Sport machen.
12. Du \_\_\_\_\_ sofort zu mir kommen.

4

Ordne den Sätzen die Personen oder Personalpronomen zu.  
Dopasuj do zdań osoby lub zaimki osobowe.

ich • du • Frau Simsen • wir • ihr • Jens • Sie • Lena und Max

1. \_\_\_\_\_ soll sein Zimmer aufräumen.
2. Soll \_\_\_\_\_ meine Freunde um Hilfe bitten?
3. \_\_\_\_\_ soll heute Einkäufe machen.
4. \_\_\_\_\_ sollen am Wochenende unsere Großeltern besuchen.
5. \_\_\_\_\_ sollen sofort ihre Hausaufgaben machen.
6. Sollt \_\_\_\_\_ jetzt nicht in der Schule sein?
7. \_\_\_\_\_ sollst viel Obst und Gemüse essen.
8. \_\_\_\_\_ sollen zum Arzt gehen, Herr Schmidt.

→ KB, Ü5, S. 89

5a

Ergänze die Bildunterschriften mit den Verben in der richtigen Form.  
Uzupełnij podpisy do zdjęć czasownikami we właściwej formie.

legen • stellen • hängen • setzen • sich setzen



1. Sven \_\_\_\_\_ nicht auf den Stuhl. Er arbeitet gern im Stehen.



2. Nina \_\_\_\_\_ den Kopf auf das Buch und schläft ein.



3. Frau Klarhof \_\_\_\_\_ die Tulpen in die Blumenvase.



4. Hannah und Marco \_\_\_\_\_ die Gardinen an das Fenster.



5. Amelie \_\_\_\_\_ die Puppe in einen Puppenwagen.

5b

Ergänze nun die Sätze im Perfekt.  
Uzupełnij teraz zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

1. Sven hat \_\_\_\_\_ nicht auf den Stuhl \_\_\_\_\_. Er arbeitet gern im Stehen.
2. Nina hat den Kopf auf das Buch \_\_\_\_\_ und ist eingeschlafen.
3. Frau Klarhof hat die Tulpen in die Blumenvase \_\_\_\_\_.
4. Hannah und Marco haben die Gardinen an das Fenster \_\_\_\_\_.
5. Amelie hat die Puppe in einen Puppenwagen \_\_\_\_\_.

6  
CD • 28

Jonas richtet sein Zimmer ein. Lies die Fragen und hör zu. Notiere eine kurze Antwort, und schreibe dann Sätze wie im Beispiel.

Jonas urządza swój pokój. Przeczytaj pytania i wysłuchaj nagrania. Zanotuj krótką odpowiedź, a następnie napisz zdania, tak jak w przykładzie.

1. Wohin hängt Jonas die Lampe?  
*an die Decke*  
*Jonas hängt die Lampe an die Decke.*
2. Wohin stellt er seinen Schreibtisch?



3. Wohin stellt er den Stuhl?

4. Wohin legt er den Laptop?

5. Wohin stellt er das Bett?

6. Wohin stellt er die Kommode?

7. Wohin stellt er den Sessel?

8. Wohin setzt er sich?

9. Wohin hängt er das Bild?

7

Bilde aus den Wörtern Sätze.  
Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. Herr Fuchs • hängen • das Bild • an • die Wand • .  
*Herr Fuchs hängt das Bild an die Wand.*
2. Norman • stellen • die Bücher • in • das Bücherregal • .
3. Wir • stellen • das Sofa • zwischen • der Tisch • die Kommode • und • .
4. Lena • legen • die Schulsachen • auf • der Schreibtisch • ?

5. Die Eltern • setzen • das Kind • in • der Kinderstuhl • . (*Perfekt*)

6. Unser Hund • sich setzen • unter • mein Stuhl • .

8

Übersetze die Sätze ins Deutsche.  
Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Gdzie (*wohin*) mam powiesić moją kurtkę? Do szafy?
2. Ina zawsze kładzie ubrania do komody.
3. Gdzie jest moja torba? – Położyłaś ją pod łóżkiem! Oto ona.
4. Jens siada w fotelu i odpoczywa.
5. Postaw to obok telewizora.
6. Gdzie mam postawić lampę? Za sofą czy przed regałem?

→ KB, Ü2, S. 90

1a

CD • 29

Hör noch einmal zu und ergänze dann die Sätze, ohne in das Kursbuch zu sehen.

Posłuchaj ponownie nagrania z podręcznika, a następnie uzupełnij zdania bez zaglądania do podręcznika.

Sara hat eine Party organisiert. Ihre Wohnung hat den Gästen sehr gut gefallen. Alle haben getanzt. Plötzlich hat Markus in die Luft Konfetti geworfen. Dann waren die Papierstückchen 1. \_\_\_\_\_ dem Sofa, zwischen 2. \_\_\_\_\_, hinter 3. \_\_\_\_\_ Kommode, 4. \_\_\_\_\_ dem Tisch und 5. \_\_\_\_\_ dem Tisch, auf 6. \_\_\_\_\_ Fußboden, in 7. \_\_\_\_\_ Gläsern und 8. \_\_\_\_\_ Tellern, auf der Lasagne und 9. \_\_\_\_\_ Obstsalat.

1b

CD • 29

Hör noch einmal zu und ordne die Präpositionen den Substantiven zu.

Posłuchaj ponownie nagrania i dopasuj przyłmki do rzeczowników.

im • an • über • auf • zwischen • hinter • in • unter

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. _____ Obstsalat    | 7. _____ der Kommode |
| 2. _____ der Lasagne  | 8. _____ den Sesseln |
| 3. _____ den Tellern  | 9. _____ dem Sofa    |
| 4. _____ den Gläsern  | 10. _____ der Wand   |
| 5. _____ dem Fußboden | 11. _____ Wohnzimmer |
| 6. _____ dem Tisch    |                      |

→ KB, Ü3, S. 91

2

Ordne die Verben zu, die den Zustand bezeichnen.

Dopasuj czasowniki, które określają stan.

liegen • sitzen • stehen • hängen

1. (sich) setzen – \_\_\_\_\_
2. legen – \_\_\_\_\_
3. hängen – \_\_\_\_\_
4. stellen – \_\_\_\_\_

3

Ordne die Substantive den Verben zu.

Przyporządkuj rzeczowniki podanym czasownikom.

der Tisch • der Teppich • die Kommode • der Teller • die Schuhe • die Tasse • das Kind • die Zeitung • der Teddybär • das Bild • die Jacke • die Gardinen • die Vase • der Schlüssel • der Bleistift • die Puppe

sitzen (sich) setzen	liegen legen
die Puppe	
stehen stellen	hängen hängen

4

Beende die Sätze, die einen Zustand ausdrücken.

Dokończ zdania wyrażające stan.

1. Kurt hat die Stehlampe neben das Sofa gestellt. Jetzt steht die Stehlampe *neben dem Sofa*.
2. Wir haben das Sofa in die Ecke gestellt. Jetzt steht das Sofa \_\_\_\_\_.
3. Mein Vater hat die Lampe an die Decke gehängt. Jetzt hängt die Lampe \_\_\_\_\_.
4. Frau Schnitke hat die Teller auf den Tisch gestellt. Jetzt stehen die Teller \_\_\_\_\_.
5. Max hat den Teppich auf den Fußboden unter den Tisch gelegt. Jetzt liegt der Teppich \_\_\_\_\_.
6. Markus hat die Stereoanlage neben den Fernseher gestellt. Jetzt steht die Stereoanlage \_\_\_\_\_.
7. Opa hat seinen Sessel vor den Fernseher gestellt. Jetzt steht sein Sessel \_\_\_\_\_.
8. Ich habe die Kommode zwischen den Schreibtisch und den Schrank gestellt. Jetzt steht die Kommode \_\_\_\_\_.

5

Ergänze die Sätze mit den Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

liegen • legen • stehen • stellen • sich setzen • sitzen • hängen • sich befinden

1. Die Blumenvase \_\_\_\_\_ auf dem Küchentisch.
2. Neben der Blumenvase \_\_\_\_\_ eine Zeitung.

3. Lenas Vater \_\_\_\_\_ gleich in den Sessel und liest die Zeitung.
4. Lenas Bruder \_\_\_\_\_ lieber auf dem Sofa und sieht fern.
5. Neben dem Teller \_\_\_\_\_ eine Gabel und ein Messer.
6. Auf den Tisch \_\_\_\_\_ Lenas Mutter eine schöne Tischdecke.
7. Ein Stuhl \_\_\_\_\_ schon am Tisch.
8. Lena \_\_\_\_\_ noch einen Stuhl an den Tisch.
9. Über dem Tisch \_\_\_\_\_ eine Lampe.
10. Lena \_\_\_\_\_ ein Foto von ihrer Clique an die Kühlschranktür.

→ KB, Ü5, S. 91

6

Ergänze die Bildunterschriften mit den passenden Präpositionen.

Uzupełnij podpisy do zdjęć odpowiednimi przyłmkami.



1. Unsere Mitzi liegt oft \_\_\_\_\_ dem Bett \_\_\_\_\_ der Decke.



2. Wer hat meine Gitarre \_\_\_\_\_ den Fußboden gelegt?!



3. Warum habe ich die Blumenvase so hoch \_\_\_\_\_ den Schrank gestellt?



4. Milord hat sich \_\_\_\_\_ den Sessel gesetzt. Er sitzt gerne \_\_\_\_\_ Sessel.



5. Auf dem Foto stehen meine Großeltern \_\_\_\_\_ ihrem Haus. \_\_\_\_\_ ihnen ist die Eingangstür. Der Eingang befindet sich \_\_\_\_\_ zwei großen Fenstern.



6. Nina steht stundenlang \_\_\_\_\_ dem Spiegel!

→ KB, Ü6, S. 91

7

Formuliere laut Anweisungen Aussagen auf Deutsch.

Sformułuj wypowiedzi po niemiecku zgodnie z opisem.

1. Powiedz, że twoje ubrania wiszą zawsze w szafie, nie kładziesz ich na łóżku.
2. Zapytaj koleżankę / kolegę, czy powiesiła / powiesił wasze zdjęcie na ścianie nad biurkiem.
3. Zapytaj, co jest w tej salacie. (*es gibt*)
4. Powiedz, że twój kot chętnie siada na krześle. Wtedy ty nie możesz siedzieć na krześle, musisz usiąść w fotelu obok stołu.
5. Powiedz, że dzisiaj tata zawiesi lampę u sufitu w twoim pokoju.

8

Beschreibe dein Zimmer.

Opisz swój pokój.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Jak już zapewne zauważyłaś / zauważyłeś, wiele nazw miejsc publicznych jest rodzaju nijakiego: *das Café, -s; das Theater, -;* *das Kino, -s; das / der Pub, -s; das Gasthaus, -er, das Restaurant, -s.*
- Rodzaju żeńskiego są nazwy: *die Pizzeria, die Disco / die Diskothek, die Spielothek, die Eisdiele.*
- W liczbie mnogiej rzeczowniki rodzaju żeńskiego na ogół mają końcówkę *-(e)n*.
- Wyjątek: rzeczowniki rodzaju żeńskiego zakończone na samogłoskę często mają końcówkę *-s*: *die Disco, -s; die Pizzeria, -s* (ale także: *Pizzerien*).



das Café



der Kaffee

- Zwróć uwagę na zbliżone brzmienie: *das Café* oraz *der Kaffee*. Zapamiętaj, że pierwszy z nich oznacza miejsce (kawiarnia), a drugi – napój (kawa).

- By lepiej zapamiętać rzeczowniki oznaczające produkty spożywcze, podziel je na grupy i sprawdź, jaki rodzaj dominuje w danej grupie.

Obst	Gemüse	Fleisch & Fisch	Milchprodukte
der Apfel, -e die Aprikose, -n der Pfirsich, -e die Weintraube, -n die Banane, -n die Himbeere, -n	die Tomate, -n die Gurke, -n die Zucchini, - die Paprika, -s der Salat, -e die Aubergine, -n	der Schinken, - das Hähnchen, - die Salami, -s der Lachs, -e die Forelle, -n der Thunfisch, -e	die Milch die Sahne der Quark der Käse der / das Joghurt
Fette	Getreideprodukte	Süßigkeiten	Getränke
das Öl, -e das Olivenöl, -e die Butter die Margarine	das Mehl die Nudeln (Pl.) das Brot das Brötchen, - der Reis	die Schokolade, -n der Pudding, -e / -s die Torte, -n der Kuchen, - der Bonbon, -s	der Tee der Kaffee das Wasser die Limonade

- Produkt, który po polsku nazywa się „biały ser”, w języku niemieckim nosi nazwę *der Quark*, natomiast rzeczownik *der Käse* odnosi się wyłącznie do serów żółtych i pleśniowych.
- Kiedy kupujesz produkty spożywcze w krajach niemieckiego obszaru językowego, powinnaś / powinienesz znać następujące wyrażenia:
- Was darf es sein?*      Czego pan / pani sobie życzy? / Co podać?  
*Sonst noch was?*      Coś jeszcze?  
*Ich möchte 100 Gramm, 500 Gramm (= ein halbes Kilo), ein Kilo ...*      Poproszę 100 gramów, 500 gramów (pół kilo), kilogram ...  
*Haben Sie noch Käse?*      Czy jest jeszcze ser?  
*Das ist alles!*      To wszystko!

- Mówiąc o miejscu zamieszkania, rozróżniamy *die Wohnung, -en* oraz *das Haus, -er*.
- Rzeczowniki złożone, które w drugim członie mają słówko *-haus* są zawsze rodzaju nijakiego: *das Hochhaus, -er* (wieżowiec); *das Einfamilienhaus, -er* (dom jednorodzinny); *das Reihenhaushaus, -er* (dom szeregowy); *das Fachwerkhause, -er* (dom z muru pruskiego).
- By określić piętro, używa się słów: *der Stock / das Stockwerk, -e* (piętro); *das Erdgeschoss, -e* (parter); *das Untergeschoss, -e* (piwnica, suterena); *das Obergeschoss, -e* (górnne piętro); *das Dachgeschoss, -e* (poddasze); *die Mansarde, -n* (mansarda).
- Wszystkie złożenia z drugim członem *-zimmer* są rodzaju nijakiego, natomiast złożenia z drugim członem *-raum* są rodzaju męskiego: *das Kinderzimmer, -* (pokój dziecięcy); *der Abstellraum, -e* (pomieszczenie gospodarcze).
- Oto wyrażenia przydatne przy opisywaniu miejsca zamieszkania:
- Mein Haus liegt in der Mozartstraße.*      Mój dom znajduje się na ulicy Mozarta.  
*Ich wohne im Erdgeschoss.*      Mieszkam na parterze.  
*Meine Wohnung liegt im ersten / zweiten / dritten Stock.*      Moje mieszkanie jest na pierwszym / drugim / trzecim piętrze.  
*Mein Zimmer liegt rechts vom Flur.*      Mój pokój znajduje się na prawo od korytarza.

Ergänze die Minidialoge mit den Vokabeln.  
 Uzupełnij minidialogi podanymi słowami.

Disco • Museum • Theater • Oper • Restaurant • Kino

1. ☐ Hast du Lust, tanzen zu gehen?  
 ■ Ja! Gehen wir in die \_\_\_\_\_!
2. ☐ Wollen wir „Die Zauberflöte“ von Mozart sehen?  
 ■ Ja! Gehen wir in die \_\_\_\_\_!
3. ☐ Ich möchte so gerne dieses Theaterstück sehen!  
 ■ Dann geh ins \_\_\_\_\_!
4. ☐ Am Wochenende habe ich endlich Zeit, diesen Film zu sehen.  
 ■ Super, dann gehen wir ins \_\_\_\_\_.
5. ☐ Ich bin müde und ich habe Hunger ...  
 ■ Wollen wir uns in ein \_\_\_\_\_ setzen und etwas essen?
6. ☐ Wo kann man das Gemälde „Guernica“ von Pablo Picasso sehen?  
 ■ Ich glaube, im Reina-Sophia-\_\_\_\_\_ in Madrid.

Zu welcher Gruppe gehören die Produkte? Ordne zu.  
 Do której grupy należą te produkty? Przyporządkuj.

- a. Obst • b. Gemüse • c. Fleisch & Fisch • d. Milchprodukte • e. Getreideprodukte • f. Süßigkeiten • g. Getränke • h. Fette

das Olivenöl ☐die Karotte ☐der Karpfen ☐die Waffeln ☐die Aprikose ☐der Kamillentee ☐der Reis ☐der Käse ☐

Wähle aus der Speisekarte Gerichte für deinen vegetarischen Freund.

Wybierz z menu potrawy dla twójego wegańskiego przyjaciela.

Vorspeisen	Suppen
Lachs-Tatar mit Zitronen	Hühnersuppe
Karpfen in Gelee	Fischsuppe
Grüner Salat mit Cherry-Tomaten	Blumenkohl-creme
Hauptgerichte	Desserts
Auberginen mit Tomatensoße	Sachertorte
Schweinefilet mit Kartoffeln	Apfelstrudel
Gebackener Lachs mit Sahnesoße	Karottenkuchen (ohne Eier)

Mein Freund nimmt als Vorspeise \_\_\_\_\_.

Er isst dann eine \_\_\_\_\_.

Als Hauptgericht nimmt er \_\_\_\_\_.

Und zum Dessert isst er ein Stück \_\_\_\_\_.

Bilde zusammengesetzte Substantive. Ergänze ihre Artikel und Pluralformen. Übersetze sie dann ins Polnische.

Utwórz rzeczowniki złożone. Uzupełnij ich rodzajniki i formy liczby mnogiej. Następnie przetłumacz je na język polski.

Kinder- • Abstell- • Arbeits- • Schlaf- • Party- • Bade-

-keller • -zimmer • -raum

das Kinderzimmer, die Kinderzimmer – pokój dziecięcy

Schreibe ins Heft, in welche Räume man diese Gegenstände stellt.

Napisz w zeszycie, do których pomieszczeń wstawia się te przedmioty.

1. die Waschmaschine

Die Waschmaschine stellt man ins Badezimmer oder in die Küche.

2. das Fahrrad

3. der Kühlschrank

4. der Fernseher

5. der Nachttisch

6. der Schreibtisch

7. der Schuhschrank

8. das Kinderbett



Klett



**1a** Ordne die Personen und die Aktivitäten einander zu.  
Dopasuj do siebie osoby i aktywności.

1. Tina und Sylvia ☐
2. Herr Linde ☐
3. Ihr ☐
4. Wir ☐
5. Eva ☐

- a. soll ein Geschenk für seine Frau kaufen.
- b. soll diese Bilder an die Wand über ihr Bett hängen.
- c. sollen unseren Freunden helfen!
- d. sollt euer Zimmer aufräumen!
- e. sollen heute den Tisch decken, nicht ich!

**1b** Beende die Sätze.  
Dokończ zdania.

1. Unsere Deutschlehrerin / Unser Deutschlehrer soll \_\_\_\_\_.
2. Ich soll häufiger \_\_\_\_\_.
3. Kein Mensch soll \_\_\_\_\_.
4. Die Erwachsenen sollen nicht \_\_\_\_\_.
5. Meine Eltern sollen \_\_\_\_\_.
6. Mein Freund soll \_\_\_\_\_.

**1c** Übersetze die Sätze ins Deutsche.  
Przetłumacz podane zdania na język niemiecki.

1. Co mam robić?
2. Powinniśmy posprzątać pokój i kuchnię.
3. Nie powinien pan tego mówić.
4. Markus ma upiec tort.
5. Nie powinniście zamieszczać tego zdjęcia w Internecie.
6. Dokąd masz pojechać?

Konstrukcja bezokolicznikowa z *zu***2a** Wähle je eine Lücke, in die zupasst, und ergänze die Sätze.

Wybierz w każdym zdaniu jedną lukę, do której pasuje *zu*, i uzupełnij ją.

1. Ich habe vor, am Samstagabend Lena \_\_\_\_\_ be \_\_\_\_\_ suchen.
2. Wir haben Angst, mit \_\_\_\_\_ ihm \_\_\_\_\_ sprechen.
3. Hast du versucht, dieses Computerprogramm \_\_\_\_\_ ver \_\_\_\_\_ wenden?

4. Monika beginnt, intensiv \_\_\_\_\_ Englisch \_\_\_\_\_ lernen.
5. Peter hat keine Zeit, mit uns \_\_\_\_\_ Rad \_\_\_\_\_ fahren.
6. Hast du Lust, im Park \_\_\_\_\_ spazieren \_\_\_\_\_ gehen?
7. Es ist schön, spät \_\_\_\_\_ auf \_\_\_\_\_ stehen.

**2b** Mit *zu* oder ohne *zu*? Markiere, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind. Streiche die falschen Sätze außerdem durch.

Z *zu* czy bez *zu*? Zaznacz, które zdania są prawidłowe (R), a które nieprawidłowe (F). Dodatkowo skreśl nieprawidłowe zdania.

	R	F
1a. Ich möchte nach Paris umziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b. Ich möchte nach Paris umzuziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a. Es war schön, dich treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b. Es war schön, dich zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a. Wollen wir heute schwimmen gehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b. Wollen wir heute schwimmen zu gehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a. Wir haben beschlossen, im April nach Rom zu fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b. Wir haben beschlossen, im April nach Rom fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a. Versprich mir, mich bald zu besuchen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b. Versprich mir, mich bald besuchen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6a. Wir gehen heute Abend tanzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6b. Wir gehen heute Abend zu tanzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Czasowniki wyrażające stan

**3a** Ordne die Verben den passenden Formulierungen zu.  
Przyporządkuj czasowniki pasującym sformułowaniom.

liegen • stehen • sitzen • hängen

Im Text auf dem Tisch in der Ecke an der Tafel	auf dem Boden neben dem Glas im zweiten Stock im Bett
an der Wand an der Decke im Schrank am Kleiderhaken	Im Sessel auf dem Sofa auf dem Stuhl am Schreibtisch

**3b** Ergänze die Sätze mit den Verben aus Übung 3a in der entsprechenden Form.

Uzupełnij zdania czasownikami z ćwiczenia 3a w odpowiedniej formie.

1. Wo hat das Buch \_\_\_\_\_? – Auf der Kommode.
2. An der Wand hat das Poster mit Bayern München \_\_\_\_\_.
3. Auf dem Tisch hat immer eine Blumenvase \_\_\_\_\_.
4. Opa hat oft in diesem Sessel \_\_\_\_\_.

## Czasowniki wyrażające ruch

**4a** Ordne die Verben den passenden Formulierungen zu.  
Przyporządkuj czasowniki pasującym sformułowaniom.

legen • stellen • setzen • hängen

das Bild an die Wand die Lampe an die Decke die Bluse in den Schrank die Jacke an den Kleiderhaken	die Vase auf den Tisch den Sessel in die Ecke den Blumentopf auf das Fensterbrett das Glas neben den Teller
den Teppich auf den Boden den Löffel neben den Eisbecher sich auf das Sofa die Serviette auf den Tisch	sich auf den Sessel das Kind in den Kinderstuhl sich auf den Stuhl den Teddy in den Kinderwagen

**4b** Ergänze die Sätze mit den Verben aus Übung 4a in der entsprechenden Form.

Uzupełnij zdania czasownikami z ćwiczenia 4a w odpowiedniej formie.

1. Wohin hast du das Buch \_\_\_\_\_? – Auf die Kommode.
2. Wer hat das Poster mit Bayern München an die Wand \_\_\_\_\_?
3. Oma hat immer eine Blumenvase auf den Tisch \_\_\_\_\_.
4. Opa hat sich oft in diesen Sessel \_\_\_\_\_.

## Przyimki oznaczające miejsce

**5a** Die Präpositionen sind hier falsch. Korrigiere die Sätze.

Niepoprawnie użyto tu przyimków. Popraw zdania.

1. Das Kind sitzt zwischen dem Kinderstuhl.  
\_\_\_\_\_
2. Die Serviette liegt in dem Tisch.  
\_\_\_\_\_
3. Wir stellen das Regal neben die Ecke.  
\_\_\_\_\_
4. Das Poster hängt vor der Wand hinter dem Bett.  
\_\_\_\_\_
5. Wollen wir uns unter das Sofa setzen?  
\_\_\_\_\_
6. Die Kommode steht neben dem Bett und dem Schreibtisch.  
\_\_\_\_\_
7. Stell diesen Teller über den Suppenteller.  
\_\_\_\_\_
8. Setz dich zwischen mich!  
\_\_\_\_\_
9. Die Lampe hängt auf der Decke.  
\_\_\_\_\_

**5b** Übersetze die Formulierungen und ergänze die Sätze.  
Przetłumacz sformułowania i uzupełnij zdania.

1. Stelle die Teller \_\_\_\_\_  
(do szafki kuchennej) – Fertig! Sie stehen schon \_\_\_\_\_  
(w szafce kuchennej).
2. Setz dich bitte \_\_\_\_\_  
(na tym fotelu) – Gerne, aber \_\_\_\_\_  
(na tym fotelu) sitzt schon dein Hund!
3. Komm bitte \_\_\_\_\_ (do tablicy)!  
– Moment. So, jetzt stehe ich \_\_\_\_\_  
(przy tablicy).
4. Lege das Buch \_\_\_\_\_  
(za płytami CD) – Hm, ich weiß nicht, warum, aber O.K.  
Das Buch liegt schon \_\_\_\_\_ (za płytami CD).
5. Hänge die Lampe \_\_\_\_\_ (nad stołem).  
Oh ja, \_\_\_\_\_ (nad stołem)  
sieht sie schön aus.
6. Lege das Geschenk \_\_\_\_\_  
(pod łóżkiem) – Meinst du, \_\_\_\_\_  
(pod łóżkiem) finden die Kinder es nicht?
7. Stelle das Auto \_\_\_\_\_  
(przed garażem) – Ich kann nicht, \_\_\_\_\_  
(przed garażem) steht doch das Auto von Anna.
8. Stellen wir den Couchtisch \_\_\_\_\_  
(między fotelami) – Gute Idee!  
(między fotelami) steht er genau richtig!

## Zaimki nieokreślone

**6a** Markiere die richtige Ergänzung.  
Zaznacz właściwe uzupełnienie.

1. Ist noch ein Pfirsich da? – Ja, da ist einer / welcher.
2. Ist noch Gemüse da? – Ja, da ist noch eines / welches.
3. Ist noch eine Schokolade da? – Ja, da ist eine / welche.
4. Sind noch Bonbons da? – Ja, da sind keine / welche.
5. Ist noch Tee da? – Ja, da ist noch einer / welcher.

**6b** Beantworte die Fragen wie im Beispiel mit *nein*.  
Odpowiedz przecząco na pytania, jak w przykładzie.

Beispiel:

Haben wir noch Brot?

**Nein, wir haben keins mehr.**

1. Haben wir Kaffee zu Hause?
2. Haben wir noch Pralinen?
3. Haben wir Gemüse im Kühlschrank?
4. Haben wir Mehl?
5. Haben wir noch Reis?
6. Haben wir Süßigkeiten zu Hause?
7. Haben wir eine Paprika?
8. Haben wir Lachs?
9. Haben wir noch Obst?



# Lolas Geburtstag

#KochenMachtSpaß #Lecker #Schokolade #DACHL-Spezialitäten

Vor dem  
Sehen

- 1 **Erzähle von deiner Geburtstagsparty. Benutze die unten stehenden Fragen.**  
Opowiedz o swoim przyjęciu urodzinowym. Wykorzystaj podane poniżej pytania.



- 2 **Sieh dir den Film an und ergänze dann die Sätze.**  
Obejrzyj film, a następnie uzupełnij zdania.



- Lola hat morgen \_\_\_\_\_.
- Daniel möchte mit Lola \_\_\_\_\_.
- Daniel hat ein tolles Rezept im \_\_\_\_\_ gefunden.
- Lola sucht \_\_\_\_\_, denn sie hat Blumen bekommen.
- Lola und Daniel backen zusammen \_\_\_\_\_.
- Die Lieblingsserie von Lola heißt „\_\_\_\_\_“.
- Daniel hat \_\_\_\_\_ im Supermarkt gekauft.

- 3 **Sieh dir den Film noch einmal an und beantworte dann die unten stehenden Fragen.**  
Obejrzyj ponownie film, a następnie odpowiedz na poniższe pytania.

- Wie fühlt sich Lola vor ihrem Geburtstag?
- Was hat Daniel mitgebracht? (Nenne 5 Lebensmittel)
- Was bereitet Lola vor? (Nenne 3 Gegenstände)
- Warum hat Daniel den Kuchen im Supermarkt gekauft?

- 4 **Ergänze die Verben passend zur angegebenen Übersetzung.**  
Uzupełnij czasowniki zgodnie z podanym tłumaczeniem.

geben • schlagen • aufkochen • unterrühren • backen • trennen

- Butter \_\_\_\_\_ (zgotować masło)
- die Eidotter und den Puderzucker \_\_\_\_\_ (wymieszać żółtka z cukrem pudrem)
- das Eigelb vom Eiklar \_\_\_\_\_ (oddzielić żółtka od białek)
- die Schokolade in eine Schüssel \_\_\_\_\_ (włożyć czekoladę do miski)
- Eischnee \_\_\_\_\_ (ubić pianę z białek)
- bei 180 Grad im Ofen \_\_\_\_\_ (piec w piekarniku w temperaturze 180 stopni)

- 5 **Was braucht man, wenn man einen Kuchen backt? Wähle passende Substantive und schreibe dann Sätze, wie im Beispiel.**

Co jest potrzebne, kiedy piecze się ciasto? Wybierz pasujące rzeczowniki, a następnie napisz zdania, tak jak w przykładzie.

Blumenvase (f) • Serie (f) • Rezept (n) • Kuchenform (f) • Schüssel (f) • Schlüssel (m) • Brett (n) • Bad (n) • Kochlöffel (m) • Kochschürze (f) • Flur (m) • Handmixer (m) • Schneebesen (m) • Zutaten (Pl.)

Wenn man Kuchen backt, braucht man ein Rezept.



- 6 **Erzähle davon, wie man deinen Lieblingskuchen zubereitet. Berücksichtige Zutaten, Zubereitung, Küchengeschirr und Küchengeräte.**

Opowiedz, jak przygotowuje się twoje ulubione ciasto. Uwzględnij składniki, sposób przygotowania, naczynia i sprzęt kuchenny.

Mein Lieblingskuchen:

Zutaten:

Zubereitung:

Küchengeschirr:

Küchengeräte:



→ Tom 2, Vlog 4,  
[www.klett.pl/maxvlog](http://www.klett.pl/maxvlog)

- 7 **Schaut euch den Vlog eintragn. Spielt Chefkoch in einer Fernsehsendung und filmt, wie ihr Mozartkugeln macht. Ihr könnt auch andere Speisen vorbereiten.**

Obejrzyjcie vloga. Odegrajcie role szefów kuchni w programie telewizyjnym i sfilmujcie, jak robicie Mozartkugeln. Możecie przygotować inne potrawy.

Lola i Daniel przygotowują tort Sachera, a Justyna i Max podają przepis na Mozartkugeln. To przysmaki z Austrii. Poszukaj w internecie informacji o słodkich specjach z Niemiec, Szwajcarii i Liechtensteinu. Spróbuj również opisać po niemiecku polskie specjalności.

**Merke dir!**

- Wie macht man eine Sachertorte?
- Zuerst zerlässt man die Butter. Dann ...

Nach  
dem  
Sehen

Vlog  
verfolgen

Nach  
dem  
Sehen





**Lies den Text. Ergänze die Lücken mit passenden Wörtern.**  
Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki pasującymi wyrazami.

Mein Zimmer ist klein, aber gemütlich. Rechts

1. \_\_\_\_\_ der Wand stehen mein Schreibtisch,  
ein Bücherregal und ein Schrank. Links befindet sich  
das Bett. Über dem Bett 2. \_\_\_\_\_ drei Poster.  
Auf 3. \_\_\_\_\_ Fußboden liegt ein Teppich.



**Ergänze die Sätze 1–2 mit den angegebenen Wörtern.**  
Uzupełnij zdania 1–2 podanymi wyrazami.

Nie należy zmieniać kolejności wyrazów.  
Można natomiast, jeśli to konieczne, dodać  
inne wyrazy.  
Do każdej luki możesz wpisać pięć wyrazów.

1. Familie Schmidt hat vor, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (in / eine  
Kleinstadt / umziehen).
2. Warum hängst du deine Klamotten nicht \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (in / der Schrank)?



**Benutze die angegebenen Wörter und ergänze die Sätze.**  
Wykorzystaj podany wyraz i uzupełnij zdania.

Do jeder luki możesz wpisać pięć wyrazów.  
Należy zachować sens zdania wyjściowego.

1. Lea möchte heute mit ihren Freunden ins Café  
gehen.  
**LUST**  
Lea hat \_\_\_\_\_.
2. Hier darf man nicht parken.  
**VERBOTEN**  
Hier ist es \_\_\_\_\_.



**Lies die Aufgaben 1–2. Welches Wort passt in beide Lücken?**

Przeczytaj zadania 1–2. Który wyraz poprawnie uzupełnia luki  
w obu zdaniach?

1.  
Laura isst keine Süßigkeiten, denn sie achtet  
\_\_\_\_\_ ihre Figur.  
Setzt euch bequem \_\_\_\_\_ das Sofa!
2.  
Was \_\_\_\_\_ es heute zu Mittag?  
Meine Freundin \_\_\_\_\_ mir immer schöne  
Geschenke zum Geburtstag.



**Lies die Dialoge 1–2 und wähle dann die fehlende Aussage.**

Przeczytaj dialogi 1–2, a następnie wskaż  
brakującą wypowiedź.

1.  
☐ Für den Kuchen brauchen wir  
Eier, Butter, Mehl, Backpulver und  
Vanillezucker.  
☐ \_\_\_\_\_  
☐ Ich muss also schnell in den  
Supermarkt gehen, sonst essen wir  
heute keinen Kuchen.  
a. Butter? Aber wir haben keine Butter mehr.  
b. Ja. Wir haben alles.  
c. Ich will keinen Kuchen essen.
2.  
☐ Das Bild ist wirklich schön. Wohin sollen wir es  
hängen?  
☐ \_\_\_\_\_  
☐ Nein, hier hängen schon drei andere.  
a. Ich setze mich auf das Sofa.  
b. Ich finde das Bild schrecklich.  
c. Vielleicht über das Sofa?



**Lies die Aufgaben 1–2. Welches Wort passt in beide Lücken?**

Przeczytaj zadania 1–2. Który wyraz pasuje do obydwu luk?

1.  
☐ Erinnerst du dich \_\_\_\_\_ die letzte  
Urlaubsreise?  
☐ Die Poster von meiner Lieblingsband hängen  
\_\_\_\_\_ der Wand.  
a. auf      b. über      c. an
2.  
☐ Deine neuen Schuhe \_\_\_\_\_ mir  
sehr.  
☐ Die Bleistifte sind unter den Schreibtisch  
\_\_\_\_\_.  
a. passen      b. gefallen      c. liegen



Ucząc się nowych słówek, zwracaj uwagę na ich  
właściwości gramatyczne np. rodzaj rzeczownika  
czy odmianę czasownika. Wtedy wybór  
właściwego uzupełnienia luki nie przysporzy ci  
większych trudności.

Schritt  
für Schritt  
zum  
Abitur

Sprach-  
mittel

- 1 Eine Party im Club oder im Restaurant hat viele Vorteile: du musst nicht kochen, keine Einkäufe machen, vor und nach der Party nicht aufräumen, und es gibt garantiert keinen Grund, sich bei den Nachbarn zu entschuldigen<sup>1</sup>. Aber: dafür musst du zahlen (oder, mal ehrlich, dafür müssen deine Eltern zahlen), und zwar ziemlich viel. Und in keinem Lokal kann man dich so gut kennenlernen wie zu Hause<sup>2</sup>.
- 5 Eine Hausparty scheint also die beste Lösung zu sein<sup>3</sup>. Deine Verantwortung als Gastgeberin / Gastgeber ist groß und du solltest dich darum bemühen, dass deine Gäste Spaß haben und dabei keinen stören<sup>4</sup>. Wie organisiert man also die perfekte Hausparty?
- Zuerst die Einladung. Lade nicht über Facebook ein! Dann weißt du nie, wie viele Gäste kommen. Szenario Nummer eins: Viele klicken nur aus Höflichkeit<sup>5</sup> auf „Teilnehmen“ und kommen dann
- 10 doch nicht. Szenario Nummer zwei: Nur ein paar Leute bestätigen die Teilnahme<sup>6</sup> und du bereitest eine kleine Party vor, es kommen aber sehr viele (weil jemand dein Ereignis an weitere Personen geschickt hat oder einfach seine Teilnahme auf der Pinnwand veröffentlicht hat). Lade deine Gäste lieber persönlich, telefonisch oder per E-Mail ein.
- Mach dir keine großen Sorgen um das Essen. Auf einer Hausparty gibt es meistens nicht genug
- 15 Platz, um alle Gäste an den Tisch zu setzen und ihnen etwas Schickes zu servieren. Zu einer Hausparty passt Fingerfood perfekt – also all die Sachen, die man im Stehen und ohne Besteck essen kann: bunte Sandwiches, hausgemachte Pizza, Käsestäbchen, Tartelettes mit Füllung, Quiches und Gemüestifte (Gurke, Karotte, Paprika) mit Dips. Salate sind auch beliebt. Besorge Pappteller<sup>7</sup> und Papierservietten. Zum Trinken brauchst du natürlich Wasser, Cola oder Saft. Du kannst aber
- 20 etwas ganz Spezielles zubereiten: hausgemachte Limonade mit Pfefferminze<sup>8</sup> im Sommer oder mit Ingwer<sup>9</sup> im Winter oder einen Früchte-Punsch (Zitronensaft, Orangensaft und Traubensaft mischen, mit Nelken<sup>10</sup> und Zimt<sup>11</sup> würzen, beliebige Früchte in Scheiben oder Stücken dazugeben). Hast du einen Partykeller zu Hause, dann ist er natürlich der perfekte Ort für deine Hausparty. Ist deine Wohnung klein, musst du den Partyverlauf (und -umfang)<sup>12</sup> genau mit deinen Eltern
- 25 besprechen. Natürlich ist das Wohnzimmer die erste Wahl, aber jede Hausparty landet früher oder später in der Küche, denn da spricht es sich am besten.
- Bereite Musik vor, die alle mögen. Einige Gesellschaftsspiele sind auch empfehlenswert<sup>13</sup>, falls es mal langweilig wird.
- Mache nicht alles allein. Bitte deine Freunde um Hilfe bei der Vorbereitung und dann beim
- 30 Aufräumen nach der Party. Nächstes Mal hilfst du dann ihnen bei der Organisation ihrer Party.

<sup>1</sup> es gibt garantiert keinen Grund, sich bei den Nachbarn zu entschuldigen – *gwarantowane, że nie będzie powodu, by przeproszać sąsiadów*

<sup>2</sup> Und in keinem Lokal kann man dich so gut kennenlernen wie zu Hause. – *I w żadnym lokalu nie można cię poznać tak dobrze jak w domu.*

<sup>3</sup> ... scheint also die beste Lösung zu sein – *wydaje się najlepszym rozwiązaniem*

<sup>4</sup> du solltest dich darum bemühen, dass deine Gäste Spaß haben und dabei keinen stören – *powinieneś zatroszczyć się o to, by twoi goście dobrze się bawili i nikomu przy tym nie przeszkadzali*

<sup>5</sup> aus Höflichkeit – *z uprzejmości*

<sup>6</sup> bestätigen die Teilnahme – *potwierdzają udział*

<sup>7</sup> der Pappteller, – *tekturowy talerzyk*

<sup>8</sup> die Pfefferminze – *mięta pieprzowa*

<sup>9</sup> der Ingwer – *imbir*

<sup>10</sup> die Nelke, –n – *goździk (przyprawa)*

<sup>11</sup> der Zimt – *cynamon*

<sup>12</sup> der Partyverlauf (und -umfang) – *przebieg (i rozmiar) przyjęcia*

<sup>13</sup> Gesellschaftsspiele sind auch empfehlenswert – *godne polecenia są również gry towarzyskie*

1

Wähle einen passenden Titel für den Artikel. Begründe deine Wahl auf Polnisch.

Wybierz tytuł pasujący do artykułu. Uzasadnij swój wybór po polsku.

- A. Vorteile und Nachteile einer Hausparty  
B. Hausparty wieder in Mode?  
C. Tipps für eine perfekte Hausparty

2

Schreibe auf, in welchen Textstellen die Informationen stehen.

Napisz, w których miejscach tekstu znajdują się te informacje.

- Essen für eine Hausparty: Zeile(n) \_\_\_\_\_  
Raum für eine Hausparty: Zeile(n) \_\_\_\_\_  
Getränke für eine Hausparty: Zeile(n) \_\_\_\_\_  
Einladung: Zeile(n) \_\_\_\_\_

1

Lies den Text. Ergänze die Lücken 1-5 mit den passenden Wörtern aus der Tabelle.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1-5 pasującymi wyrazami z tabeli.

### Geschenke selbst gemacht

Geschenke darf man nicht vergessen, wenn Familienmitglieder oder Freunde Geburtstag

1. \_\_\_\_\_. Viele meinen, es ist nicht leicht, z. B. Jugendlichen eine Überraschung zu machen. Aber das stimmt nicht! Jeder Jugendliche freut sich hundertprozentig über ein kleines Geschenk. Und es ist toll, wenn 2. \_\_\_\_\_ Geschwister oder Freunde es selbst machen. Das kann zum Beispiel ein Schal, ein Blumenstrauß

3. \_\_\_\_\_ Papier oder ein Bilderrahmen sein. Auf unserer Internetseite findest du tolle

4. \_\_\_\_\_ für lustige Geschenke, Geschenke für Computerfans, für Sportler, romantische Geschenke usw. Du kannst hier auch gute Tipps und Tricks zum Basteln finden. Die selbst gebastelten Geschenke machen dir und jedem Geburtstagskind bestimmt viel Spaß. Klicke dich also durch unsere Ideen und finde ein schönes Geschenk. Dann kannst du es basteln. Es

5. \_\_\_\_\_ deinem Cousin, deiner Cousine und vielen anderen ganz bestimmt. Viel Freude beim Basteln!



	a	b	c
1.	setzen	feiern	bringen
2.	sein	seinen	seine
3.	an	aus	neben
4.	Decken	Ideen	Bestellungen
5.	gefallen	gefällt	gefällt



Ucząc się nowych słówek, zwracaj uwagę na ich właściwości gramatyczne np. rodzaj rzeczownika czy odmianę czasownika. Wtedy wybór właściwego uzupełnienia luki nie przysporzy ci większych trudności.

2

Wie heißt das auf Deutsch? Lies die Sätze 1-5 und wähle dann die richtige Übersetzung.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie wybierz poprawne tłumaczenie fragmentu w nawiasie.

1. Ich (proponuję), ins Theater zu gehen.  
a. habe Lust b. schlage vor c. habe vor

2. Es ist (zabronione), hier zu parken.  
a. gesund b. lustig c. verboten

3. Was für eine (niespodzianka)?  
a. Ecke b. Überraschung c. Fete

4. Der Hund sitzt auf dem (dywanie).  
a. Teppich b. Fenster c. Stuhl

5. Ich hänge die Bilder (nad) das Sofa.  
a. unter b. über c. neben

3

Wie sagt man das anders? Lies die Sätze 1-5 und wähle dann die richtige Lösung.

Przeczytaj zdania 1-5, a następnie wybierz sformułowanie, które najlepiej zastąpi wyróżniony fragment.

1. Magst du Lachs?  
a. Fisch  
b. Fleisch  
c. Gemüse

2. Ich habe Lust zu lernen.  
a. hasse es, zu lernen  
b. möchte gern lernen  
c. finde Lernen langweilig

3. Familie Braun übernachtet im Hotel.  
a. sitzt  
b. wartet  
c. schläft

4. Ich kaufe einige Flaschen Cola.  
a. ein paar  
b. große  
c. keine ... mehr

5. Kuchen esse ich unheimlich gern.  
a. nicht so gern  
b. sehr gern  
c. überhaupt nicht



Schritt für Schritt zum Abitur

Sprachmittel



7a

**Sammle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.**

Zbierz w zeszyście słownictwo do podanych tematów.

Pomysł na prezent	Materiały potrzebne do wykonania prezentu
das Bild, das Fotoalbum, der Bilderrahmen, ...	das Papier, die Schere, der Marker, ...
Spósb wykonania prezentu	Spędzanie czasu po wykonaniu prezentu
schneiden, aufkleben, bemalen, ...	in die Disco gehen, Pizza essen, einen Film sehen, ...

7b

**Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.**

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Razem ze swoją niemiecką kuzynką / niemieckim kuzynem chcesz przygotować prezent dla kolegi, który wkrótce wyjedzie na stałe za granicę. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Pomysł  
na prezent

Materiały  
potrzebne do wykonania  
prezentu

Spósb  
wykonania  
prezentu

Spędzanie  
czasu po wykonaniu  
prezentu



**Tipp!**

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóście dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 7a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwyczy obie role.

8a

**Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.**

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. viel Platz – _____       | 4. übernachten – _____       |
| 2. wenige Möbel – _____     | 5. jemanden einladen – _____ |
| 3. nützliche Geräte – _____ | 6. sich erholen – _____      |

wypoczywać ■ dużo miejsca ■ mało mebli ■ zapraszać kogoś ■ użyteczne sprzęty ■ nocować

8b

**Lies die Aufgabe und bereite deine Aussage vor.**

Przeczytaj zadanie i przygotuj wypowiedź.

Twoja ciocia z Niemiec jest właścicielką willi, w której możesz przebywać podczas wakacji. Zastanawiacie się nad najlepszym apartamentem dla ciebie.

- Wybierz apartament, który będzie twoim zdaniem najbardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe apartamenty.



8c

**Beantworte die Fragen.**

Odpowiedz na pytania.

- Welche Nachteile kann das Wohnen in einem großen Haus haben?
- Sollte man Geburtstagspartys zu Hause oder außer Haus<sup>1</sup> organisieren? Warum?
- Warum ist es wichtig, ein eigenes Zimmer zu haben?
- Wie sollten Jugendliche ihre Zimmer einrichten<sup>2</sup>? Warum?

<sup>1</sup> außer Haus – poza domem

<sup>2</sup> einrichten – urządzić

#### 4a Samle den Wortschatz zu den angegebenen Themen im Heft.

Zbierz w zeszytach słownictwo do podanych tematów.

Pomysł na prezent	Materiały potrzebne do wykonania prezentu
das Bild, das Fotoalbum, der Bilderrahmen, ...	das Papier, die Schere, der Marker, ...
Sposób wykonania prezentu	Spędzanie czasu po wykonaniu prezentu
schneiden, aufkleben, bemalen, ...	in die Disco gehen, Pizza essen, einen Film sehen, ...

#### 4b Lies die Beschreibung der Situation und bereite dich auf ein Gespräch vor.

Przeczytaj opis sytuacji i przygotuj się do rozmowy.

Razem ze swoją niemiecką kuzynką / niemieckim kuzynem chcesz przygotować prezent dla kolegi, który wkrótce wyjedzie na stałe za granicę. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie.

Pomysł  
na prezent

Materiały  
potrzebne do wykonania  
prezentu

Sposób  
wykonania  
prezentu

Spędzanie  
czasu po wykonaniu  
prezentu



**Tipp!**

Uwaga! Razem z koleżanką / kolegą z ławki ułóżcie dialog według opisu. Wykorzystajcie w nim słownictwo z ćwiczenia 4a. Następnie odegrajcie dialog w parach. Zamieńcie się rolami, w ten sposób każda osoba przećwicz obie role.

#### 5a Ordne den deutschen Vokabeln die polnischen Entsprechungen zu.

Dopasuj polskie odpowiedniki do podanych wyrazów.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. viel Platz – _____       | 4. übernachten – _____       |
| 2. wenige Möbel – _____     | 5. jemanden einladen – _____ |
| 3. nützliche Geräte – _____ | 6. sich erholen – _____      |

wypoczywać • dużo miejsca • mało mebli • zapraszać kogoś • użyteczne sprzęty • nocować

#### 5b Lies die Aufgabe und bereite deine Aussage vor.

Przeczytaj zadanie i przygotuj wypowiedź.

Twoja ciocia z Niemiec jest właścicielką willi, w której możesz przebywać podczas wakacji. Zastanawiasz się nad najlepszym apartamentem dla siebie.

- Wybierz apartament, który będzie twoim zdaniem najbardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe apartamenty.



#### 5c Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- Welche Nachteile kann das Wohnen in einem großen Haus haben?
- Sollte man Geburtstagspartys zu Hause oder außer Haus<sup>1</sup> organisieren? Warum?
- Warum ist es wichtig, ein eigenes Zimmer zu haben?
- Wie sollten Jugendliche ihre Zimmer einrichten<sup>2</sup>? Warum?

<sup>1</sup> außer Haus – poza domem

<sup>2</sup> einrichten – urządzić

#### 6a Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

- Der Tisch steht neben \_\_\_\_\_ Sofa.
- Das Bild hängt an \_\_\_\_\_ Wand.
- \_\_\_\_\_ Fenster stehen Blumen.
- An \_\_\_\_\_ Decke gibt es eine Lampe.
- Warum liegt dein Buch unter \_\_\_\_\_ Schreibtisch?
- In \_\_\_\_\_ Ecke steht ein Stuhl.

#### 6b Ergänze die Sätze. Achtung: Zwei Wörter passen in keine Lücke.

Uzupełnij zdania. Uwaga: dwa wyrazy nie pasują do żadnej luk.

bequem • traurig • hell • dunkel • klein • überall • neu • hilfsbereit

- In meinem Zimmer hängen viele Lampen. Dort ist es also sehr \_\_\_\_\_.
- Ich sitze gern in diesem Sessel, denn er ist \_\_\_\_\_.
- Hier gibt es wenig Platz. Das Zimmer ist zu \_\_\_\_\_ für mich.
- Wenn es draußen \_\_\_\_\_ ist, habe ich Angst, spazieren zu gehen.
- Das Bild ist \_\_\_\_\_. Ich habe es gerade gekauft.
- Mit Markus mache ich gerne Hausaufgaben. Er ist \_\_\_\_\_.

#### 6c Lies die Aufgabe und schreibe eine E-Mail.

Przeczytaj zadanie i napisz tekst e-maila.

Architekt wewnątrz pomógł ci w urządzeniu twojego nowego pokoju. W e-mailu do twojej koleżanki z Monachium:

- napisz, jak zlokalizowane są meble w twoim pokoju;
- wyraż swoją opinię na temat współpracy z architektem wewnątrz;
- przedstaw problem, jaki pojawił się podczas urządzania pokoju, i poinformuj, jak go rozwiązałaś / rozwiązałeś;
- napisz o zaletach twojego nowego pokoju.



**Tipp!**

Możesz wykorzystać wyrazy z ćwiczenia 6a/b.

Nachricht

von: x\_y\_z@gmail.com

an: monika@eurolinx.de

Betreff: mein neues Zimmer

Hallo, Monika!

Weißt du, dass ich ein neues Zimmer habe?

Ich möchte dich so gern einladen. Besuchst du mich?

xyz



# 1a Kennst du diese Gesellschaftsspiele? Ordne den deutschen Bezeichnungen die polnischen Entsprechungen zu.

Czy znasz te gry towarzyskie? Przyporządkuj niemieckim określeniom ich polskie odpowiedniki.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Stille Post <input type="checkbox"/>           | a. Kalambury           |
| 2. Tabu-Spiel <input type="checkbox"/>            | b. Tabu                |
| 3. Scharade <input type="checkbox"/>              | c. Gorący kartofel     |
| 4. Heiße Kartoffel <input type="checkbox"/>       | d. Prawda czy wyzwanie |
| 5. Wahrheit oder Pflicht <input type="checkbox"/> | e. Głuchy telefon      |

# 1b Ordne nun die Spielnamen (1-5) den Spielregeln zu.

Teraz dopasuj nazwy (1-5) do zasad gier.

A. Man fordert jemanden zum Spiel auf. Die Person kann wählen: Sie kann eine (meist peinliche und indiskrete Frage) beantworten oder eine dumme Aufgabe erfüllen. Dann fordert sie die nächste Person zum Spiel auf.



B. Der Spielleiter macht die Musik an. Die Teilnehmer stehen im Kreis und reichen einander einen Gegenstand (es kann ein Tennisball oder sogar ein Fußball sein). Plötzlich macht der Spielleiter die Musik aus. Die Person, die den Gegenstand gerade in den Händen hat, scheidet aus.

C. Alle sitzen im Kreis. Eine Person schreibt einen komplizierten Satz auf einen Zettel und versteckt ihn. Sie sagt ihrer Nachbarin / ihrem Nachbarn den Satz ganz leise ins Ohr. Die Person sagt den Satz dem nächsten Spielteilnehmer und so weiter. Die letzte Person sagt den Satz laut und die erste liest die Version vom Zettel vor.

D. Zuerst bereitet jemand mehrere Kärtchen mit Begriffen, die zu erraten sind, vor. Dann spielt man in Paaren oder in Gruppen. Eine Person lost ein Kärtchen und stellt den Begriff als Zeichnung oder pantomimisch dar. Die anderen erraten den dargestellten Begriff. Wenn der Begriff in einer bestimmten Zeit nicht erraten wird, verliert die Gruppe.



E. Man braucht Kärtchen, die einen Begriff enthalten, und drei Tabu-Wörter, die man bei der Beschreibung des Begriffs nicht verwenden darf. Man spielt in Paaren. Eine Person beschreibt den Begriff (ohne Tabu-Wörter!), ihr Partner errät es. Verwendet die beschreibende Person ein Tabu-Wort oder endet die Zeit, verliert das Paar.

# 2 Finde im Internet ein anderes Gesellschaftsspiel auf Deutsch und schreibe seine Regeln auf.

Znajdź w Internecie inną grę towarzyską po niemiecku i opisz jej reguły.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 1 Zapisz podane rzeczowniki po niemiecku, z rodzajnikami i formami liczby mnogiej.

\_\_\_\_ / 10

- |                  |       |
|------------------|-------|
| 1. mieszkanie    | _____ |
| 2. lampa stojąca | _____ |
| 3. ogórek        | _____ |
| 4. kawiamia      | _____ |
| 5. bagietka      | _____ |
| 6. dywan         | _____ |
| 7. brzoskwinia   | _____ |
| 8. lodziarnia    | _____ |
| 9. salami        | _____ |
| 10. batonik      | _____ |

# 2 Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasownika sollen.

\_\_\_\_ / 5

- Du \_\_\_\_\_ Tom anrufen.
- Leonie \_\_\_\_\_ noch Milch kaufen.
- \_\_\_\_\_ Sie auch das Foto an die Wand hängen?
- Ihr \_\_\_\_\_ die Vase auf den Tisch stellen.
- \_\_\_\_\_ ich einkaufen gehen?

# 3 Ułóż zdania z podanych wyrazów.

\_\_\_\_ / 6

- wir / vorhaben / weggehen / morgen / .
- Lisa / gefallen / es / sehr / shoppen gehen / .
- Jörg / keine Lust haben / immer / lernen / .
- es / verboten sein / im Park / parken / .
- du / Zeit haben / ins Kino / gehen / ?
- es / schön sein / haben / Freunde / .

# 4 Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami wyrażającymi stan.

\_\_\_\_ / 4

- Die Schuhe \_\_\_\_\_ unter meinem Bett.
- Mein iPod \_\_\_\_\_ auf dem Nachttisch.
- Jan \_\_\_\_\_ auf dem Stuhl.
- Das Familienfoto \_\_\_\_\_ über dem Tisch.

# 5 Uzupełnij zdania przetłumaczonymi czasownikami wyrażającymi ruch.

\_\_\_\_ / 4

- Inge, \_\_\_\_\_ (wstaw) die Blumen in die Vase!
- Mein Hund \_\_\_\_\_ (kładzie się) immer neben mich.
- Ich \_\_\_\_\_ (siadam) vor Karl.
- Wohin \_\_\_\_\_ (zawieszisz) du das Bild?

# 6 Uzupełnij zdania rodzajnikami i przyimkami lub ich formami ściągniętymi.

\_\_\_\_ / 5

- Paula sitzt \_\_\_\_\_ Sessel.
- Wir setzen uns \_\_\_\_\_ Garten.
- Unser Hund Beethoven liegt \_\_\_\_\_ Teppich.
- Das Poster hängt \_\_\_\_\_ Kommode.
- Die Stehlampe steht \_\_\_\_\_ Ecke.

# 7 Odpowiedz na pytania, używając zaimków nieokreślonych.

\_\_\_\_ / 4

- ☐ Sind noch Pralinen da?  
■ Ja, \_\_\_\_\_.
- ☐ Kaufen wir noch Mehl?  
■ Ja, \_\_\_\_\_.
- ☐ Ist noch ein Brötchen da?  
■ Ja, \_\_\_\_\_.
- ☐ Sind noch Kartoffeln da?  
■ Ja, \_\_\_\_\_.

# 8 Przetłumacz wypowiedzi na język niemiecki.

\_\_\_\_ / 12

- Proponuję zorganizować wycieczkę rowerową w niedzielę rano.  
\_\_\_\_\_
- Czy mamy (powinniśmy) jeszcze przestawić meble na przyjęcie?  
\_\_\_\_\_
- Moje mieszkanie znajduje się na trzecim piętrze.  
\_\_\_\_\_
- Mój pokój jest naprzeciwko pokoju rodziców, między łazienką a pracownią.  
\_\_\_\_\_

- ☐ Czy jest jeszcze mleko?  
■ Nie, już nie ma.  
\_\_\_\_\_

- ☐ Czy jest jeszcze herbata?  
■ Tak, jeszcze jest.  
\_\_\_\_\_





Klett



1a

CD • 30



Lies die Sätze 1-8 und hör zu. Entscheide, welche Sätze richtig (R) und welche falsch (F) sind.

Przeczytaj zdania 1-8 i wysłuchaj nagrania. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R), a które nie (F).

R F

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Saskia und Max haben das Wochenende zusammen verbracht.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Max sagt, er hat am Wochenende einen Ausflug gemacht.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Max erzählt, das Wetter war nicht gut und es war nicht warm.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Max sagt, er hatte eine warme Winterjacke und eine Mütze; ihm war nicht kalt.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Max erzählt, Sven und er haben am Strand Beach-Volleyball gespielt.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Der Junge erzählt, die beiden sind in ein Café gegangen und haben dort etwas getrunken und gegessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Max' Vater hat die Jungs mit seinem Auto abgeholt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Max' Geschichte ist nicht wahr.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1b

CD • 30



Hör noch einmal zu und wähle die richtige Antwort.

Wysłuchaj ponownie nagrania, a następnie wybierz właściwą odpowiedź.

- Mit wem spricht Max?
  - Mit Saskia.
  - Mit Sven.
- Wo war Max am Wochenende? Was sagt er?
  - Am Meer.
  - Im Stadion beim Fußballspiel.
- Was für Kleidung hatte er dabei? Was sagt er?
  - Eine Winterjacke.
  - Ein Sweatshirt.
- Warum war Max nass? Was erzählt er?
  - Er hat im Regen nach seinem Smartphone gesucht.
  - Er ist ins Wasser geraten.
- Wo hat Max sein Smartphone verloren? Was erzählt er?
  - Am Strand.
  - In einem Café.
- Wer hat Max abgeholt? Was sagt er?
  - Sein Vater.
  - Niemand, er hat den Bus genommen.

2

CD • 31



Lies die Sätze 1-6 und hör drei Nachrichten. Wähle die richtige Lösung.

Przeczytaj zdania 1-6 i wysłuchaj trzech wiadomości. Wybierz właściwe rozwiązanie.

### Nachricht 1

1. Am Nachmittag
- regnet es.
  - schneit es.
  - scheint die Sonne.

2. Die Temperaturen liegen bei
- minus 15 Grad.
  - 15 bis 18 Grad.
  - 25 bis 28 Grad.

### Nachricht 2

3. Die Sprecherin hat im Kino
- einen neuen Film gesehen.
  - neben einer Studentin gesessen.
  - einen gutaussehenden Mann kennengelernt.
4. Der Film spielt in
- Hamburg.
  - Berlin.
  - München.

### Nachricht 3

5. Die Zuhörer sollen die Radiosendung anrufen und über ... erzählen.
- ihre Ausflüge mit der S-Bahn
  - einen Preis, den sie bekommen haben,
  - die Aktion „Ein autofreier Tag in Ihrer Stadt“
6. Der Sprecher möchte
- sich für die Probleme an den S-Bahnhöfen entschuldigen.
  - über die interessanten Ausflugsziele in der Region informieren.
  - zur Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel einladen.



Teste  
deine Kom-  
petenzen

Hören

Lies die E-Mail und ergänze die Zusammenfassung.  
Przeczytaj e-mail i uzupełnij streszczenie.



Annabelle ist mit ihrer Klasse in den 1. \_\_\_\_\_  
gefahren. An einem Abend haben die Schüler eine  
2. \_\_\_\_\_ gemacht und sich lustige  
3. \_\_\_\_\_ angezogen. Sie haben sich auch  
geschminkt und wilde 4. \_\_\_\_\_ gemacht.  
Annabelle hat sich als Flamenco-Tänzerin  
5. \_\_\_\_\_. Der Klassenlehrer, Lisa und  
Achmed haben die Modenschau 6. \_\_\_\_\_.  
Die Schüler hatten viel 7. \_\_\_\_\_,  
denn sie haben viel gelacht, ein 8. \_\_\_\_\_  
gespielt und einen Tanz getanzt. Viele Personen  
haben auch Fotos gemacht. Alle sind erst um ein  
Uhr nachts 9. \_\_\_\_\_ gegangen.  
Am 10. \_\_\_\_\_ Tag haben alle nur noch  
von der lustigen Modenschau geredet und sich die  
11. \_\_\_\_\_ angeschaut.

Lies den Text und ordne den Fragen die richtigen  
Antworten zu.

Przeczytaj tekst i przyporządkuj pytaniam właściwe odpowiedzi.

#### Mit dem Auto zur Schule

Immer mehr Schüler fahren mit dem Auto zur Schule. 13 % der Schüler an deutschen Schulen sind im vergangenen Jahr mit dem Pkw<sup>1</sup> zur Schule gefahren. Vor zehn Jahren sind es nur 10 % gewesen. Das zeigt eine Statistik des Statistischen Bundesamts. Davon sind 9 % selbst das Auto gefahren und 4 % sind von Mutter oder Vater im Auto zur Schule gebracht worden. 42 % aller Schüler und Schülerinnen in Deutschland sind dagegen mit dem Fahrrad zur Schule gefahren bzw. zu Fuß zu ihrer Schule gegangen. 38 % der Befragten<sup>2</sup> haben den Bus oder die Bahn genommen. Bei Entfernungen<sup>3</sup> unter 10 km haben 34 % der Schüler den Bus oder die Bahn gewählt, bei Entfernungen bis zu 25 km waren es sogar 64 %. Bei langen Schulwegen ab 25 km hat das Auto dominiert.

<sup>1</sup> der Pkw, -s – *samochód osobowy*

<sup>2</sup> der Befragte, -n – *respondent, osoba ankietowana*

<sup>3</sup> die Entfernung, -en – *odległość*

1. Wie viele Schüler sind insgesamt mit dem Auto zur Schule gefahren? ☐
2. Wie viel Prozent lassen sich von den Eltern zur Schule fahren? ☐
3. 64 % der Schüler wählen den Bus. Wie lang ist ihr Schulweg? ☐
4. Wann sind nur 10 % der Schüler mit dem Auto zur Schule gefahren? ☐
5. Wie viele Schüler kommen mit dem Fahrrad oder gehen zu Fuß zur Schule? ☐
6. Wie viele Schüler fahren mit dem Bus oder mit der Bahn? ☐
7. 34 % der Schüler fahren mit dem Bus oder mit der Bahn zur Schule. Wie weit ist die Schule entfernt? ☐

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| a. 42 %.              | e. Nur 4 %.      |
| b. 38 %.              | f. Bis zu 10 km. |
| c. Vor zehn Jahren.   | g. 13 Prozent.   |
| d. Bis zu 25 km lang. |                  |



Stell dir vor, du hast dein Zimmer neu eingerichtet. Beschreibe in einem Eintrag für ein soziales Medium, was sich geändert hat.

Wyobraź sobie, że na nowo urządziłaś / urządziłeś swój pokój. Opisz, co się zmieniło, w notce do zamieszczenia na portalu społecznościowym.



Ich habe mein Zimmer neu eingerichtet! Den Schreibtisch habe ich ...

Schreibe eine E-Mail an deine deutsche Freundin / deinen deutschen Freund. Beschreibe die letzte Geburtstagsparty, an der du teilgenommen hast. Berücksichtige die Informationen.

Napisz e-mail do swojej niemieckiej koleżanki / swojego niemieckiego kolegi. Opisz ostatnie przyjęcie urodzinowe, w którym uczestniczyłaś / uczestniczyłeś. Uwzględnij podane informacje.



**Tipp!**

Przed napisaniem e-maila zbierz słownictwo do wymaganych punktów.

Kto obchodził urodziny i ile lat skończył	
Kto organizował przyjęcie	
Gdzie odbyło się przyjęcie	
Jak się ubrałaś / ubrałeś	
Jaki prezent kupiłaś / kupiłeś i w jakim sklepie	
Aktywności i zabawy w trakcie przyjęcia	
Co było do jedzenia i do picia	
Twoje samopoczucie	

Schreiben



7

Beantworte die Fragen. Berücksichtige die Informationen.

Odpowiedz na pytania. Uwzględnij podane informacje.

Ernährung • Verkehrsmittel • Tagesablauf •  
Sport • Einkäufe

1. Lebst du gesund?
2. Was möchtest du an deiner Lebensweise ändern?

Sprechen

8a

Bilde Fragen zu den Themen.

Ułóż pytania do podanych tematów.

Einkäufe
Wo kaufst du gern ein?

Möbel

Verkehrsmittel

Kleidung

Wetter

8b

Übt zu zweit wie im Beispiel. Benutzt die Fragen aus Übung 8a.

Ćwiczcie w parach, tak jak w przykładzie. Wykorzystajcie pytania z ćwiczenia 8a.

A: Wo kaufst du gern ein?

B: Ich kaufe gern im Supermarkt ein.

9

Organisiert eine „Talk-Show“ zu einem der angegebenen Themen in der Klasse. Wählt eine Moderatorin / einen Moderator und die Gäste. Die anderen sind das Publikum und nehmen auch an der Talk-Show teil.

Organizujcie w klasie „talk show“ na jeden z podanych tematów. Wybierzcie prowadzącą / prowadzącego i gości programu. Pozostali są publicznością i również biorą udział w talk show.



Thema der Talk-Show:

1. Kaufst du im Secondhandladen ein? Warum?
2. Party zu Hause oder im Lokal?
3. Ich verzichte auf Fastfood! Was soll ich essen?

Sprachmittel zur Talk-Show

Begrüßen wir unseren Gast!

Was meinst du zum Thema ...

Wie sind deine Erfahrungen?

Hat jemand aus dem Publikum Fragen?

Oder möchte jemand seine Geschichte erzählen?

...



Klett





Liczba punktów do uzyskania: 46

Test  
maturalny

Rozumienie  
ze  
słucha

CD • 35



**Zadanie 1.** (0–4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Leona z mamą. Na podstawie nagrania uzupełnij luki 1.1.–1.4. w zdaniach, tak aby oddać sens słuchanego tekstu.

Mama und Leon sprechen über Sonjas Rückkehr vom 1.1. \_\_\_\_\_. Leon freut sich darauf, dass ihm Sonja bei den Hausaufgaben in 1.2. \_\_\_\_\_ hilft. Mama schlägt vor, 1.3. \_\_\_\_\_ für Sonja zu machen. Ein Restaurant ist zu teuer, also machen sie das im 1.4. \_\_\_\_\_ zu Hause. Leon hilft Mama beim Kochen und bei den Vorbereitungen. Sie laden die Familie und Schulfreunde von Sonja ein.

CD • 36



**Zadanie 2.** (0–6 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.6.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–G). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Eine Person fragt nach dem Weg und die andere erklärt den Weg.
- B. Diese Person bittet um Hilfe bei der Suche nach einem verlorenen Handy.
- C. Diese Person ist krank.
- D. Diese Personen sprechen über die Einkäufe.
- E. Diese Personen sprechen über Hochzeitsgeschenke.
- F. Diese Personen verabreden sich für das Wochenende.
- G. Diese Person gibt Ratschläge und bietet Hilfe an.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

**Zadanie 3.** (0–7 pkt)

**Przeczytaj cztery teksty (A–D).**

**Wykonaj zadania 3.1.–3.7. zgodnie z poleceniami.**

**Text A**

In jedem Reiseführer kann man eine Liste der Top-Sehenswürdigkeiten finden, die ein Tourist in Berlin unbedingt besichtigen sollte. Das Brandenburger Tor, der Reichstag, der Fernsehturm oder das Pergamonmuseum ziehen die Besucher der Stadt an. Es ist aber unvorstellbar, in der deutschen Hauptstadt zu sein, ohne an einer der zahlreichen Imbissbuden eine Currywurst zu essen. Die Currywurst ist viel mehr als nur ein beliebtes Imbissgericht, sie ist ein Kultgericht. Keinem anderen wurde so viel Aufmerksamkeit gewidmet. Sie wurde vom Rockmusiker Herbert Grönemeyer in einem Song besungen, von Uwe Timm in seiner Novelle beschrieben und sogar mit einem Museum geehrt. In Berlin, das als Heimat dieses Gerichts gilt, hat 10 Jahre lang das Currywurst-Museum über Geschichte, Legenden und Wissenswertes rund um den leckeren Kultsnack informiert. Es gibt auch heiße Diskussionen über Zubereitungsmöglichkeiten. Allerdings wird nicht jede Currywurst nach dem gleichen Rezept zubereitet. Die einen verwenden Bratwurst, die anderen bevorzugen Bock- oder Brühwurst. Am wichtigsten ist aber die Soße mit Currypulver, für die jeder Hersteller sein eigenes Rezept hat.

Rozumienie  
tekstu  
czytanego

Egzamin pisemny	Rozumienie ze słuchu	Uzupełnianie (notatki ze słuchanego tekstu)		89 / 9	–
Egzamin pisemny	Wypowiedź pisemna	E-mail / list prywatny		89 / 10a–b	✓

Test  
naturalny

Egzamin pisemny	Rozumienie ze słuchu	Uzupełnianie (notatki ze słuchanego tekstu)		97 / 1	–
Egzamin pisemny	Rozumienie ze słuchu	Dobieranie (wypowiedzi do osoby)		97 / 2	–
Egzamin pisemny	Rozumienie tekstu pisanego	Dobieranie (tekstu do zdania), uzupełnianie (niemieckiej wypowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu)		99 / 3	–
Egzamin pisemny	Rozumienie tekstu pisanego	Dobieranie (tekstu do zdania), uzupełnianie (polskiej wypowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu)		99 / 4	–
Egzamin pisemny	Znajomość środków językowych	Wielokrotny wybór (uzupełnianie luk w zdaniach)		100 / 5	–
Egzamin pisemny	Znajomość środków językowych	Wielokrotny wybór (wskazywanie brakującej wypowiedzi w dialogu)		101 / 6	–
Egzamin pisemny	Znajomość środków językowych	Transformacja (formułowanie zdania z podanym wyrazem)		101 / 7	–
Egzamin pisemny	Wypowiedź pisemna	Wypowiedź na forum		102 / 8	–

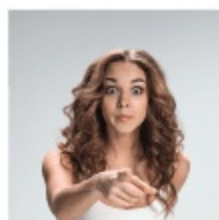
Matura  
z niemieckiego?  
Nie, za trudna!

Chociaż niech  
się zastanowię,  
*Komplett plus*  
przygotuje mnie  
krok po kroku...

I nawet wskazówki  
mam podane!

Tak, będę zdawała!

Matura  
z niemieckiego  
to jest to! Studia,  
praca, wyjazdy...





# STOWNI- czek alfabe- tyczny

## A

abonament telefoniczny	die Flatrate
adwent	die Adventszeit
album fotograficzny	das Fotoalbum, -alben
ankieta	die Umfrage, -n
aparat cyfrowy	die Digitalkamera, -s
aplikacja	die App, -s
apteka	die Apotheke, -n
architekt wnętrz	der Innenarchitekt, -en
artysta	der Künstler, -
asfaltowany	asphaltiert
autobus	der Bus, -se
aż do	bis zu (+ D)
aż do tamtego miejsca	bis dorthin

## B

badać	untersuchen
badać zachowanie ludzi	das Verhalten der Menschen untersuchen
bagaż	das Gepäck
bagietka	das Baguette, -s
bank	die Bank, -en
basen	das Schwimmbad, -er
batonik	der Schokoriegel, -
bazar	der Markt, -e
bez	ohne (+ A)
bez stromych odcinków	ohne steile Strecken
bez wątpienia	zweifellos
bezalkoholowy	alkoholfrei
bezgranicznie szczęśliwy	wunschlos glücklich
bezpieczeństwo	die Sicherheit
bilet wstępu na koncert	die Konzertkarte, -n
bluza	das Sweatshirt, -s
bluzka	die Bluse, -n
bombka choinkowa	die Glaskugel, -n
brać udział w	teil nehmen (nimmt teil) an (+ D)
brzeg	das Ufer, -
na brzegu	am Ufer
brzmieć	sich an hören
brzoskwinia	der Pfirsich, -e
brzoza	die Birke, -n
budka z przekąskami	der Imbiss, -e
bułka	das Brötchen, -
bunkier	der Bunker, -
bursztyn	der Bernstein
być świetnym (język młodzieżowy)	fly sein
To było naprawdę świetne.	Das war echt fly.

## C

całkowicie	völlig
cel (podróży)	das Ziel, -e

cena	der Preis, -e
Ceny są niższe.	Die Preise sind niedriger.
w dobrych cenach	zu guten Preisen
centrum	das Zentrum, Zentren
chcieć	wollen (will)
chleb pełnoziarnisty	das Vollkornbrot, -e
chmura	die Wolke, -n
choinka	der Tannenbaum, -e, der Weihnachtsbaum, -e

chować	verstecken
chrześcijański	christlich
chwalić	loben
ciasny	eng
ciasteczko	das Plätzchen, -
ciekaw	interessant
jestem ciekaw(a)	ich bin gespannt
ciepły	warm
cieszyć się na	sich freuen auf (+ A)
confetti	das Konfetti
coś	etwas
coś szczególnego	etwas Besonderes
cudowne dziecko	das Wunderkind, -er
cukiernia	die Konditorei, -en
cukinia	die Zucchini, -
czarownica	die Hexe, -n
czekoladka	die Praline, -n
czerwiec	der Juni
czerwienić się	rot werden
czyn	die Tat, -en

## D

daleko	weit
Jak to daleko stąd?	Wie weit ist es von hier?
To nie jest daleko stąd.	Es ist nicht weit von hier.
dawać	geben (gibt)
dbać o	sorgen für (+ A)
dekorować	schmücken
delektować się	genießen
denerwować się na	sich ärgern über (+ A)
Szybko się denerwuję.	Ich werde schnell nervös.
deska	das Brett, -er
deszcz	der Regen
deszczowy	regnerisch
Jest deszczowo.	Es ist regnerisch.
dissować (język młodzieżowy)	dissen
dla	für (+ A)
dłoń	die Hand, -e
do	bis (+ A), in (+ A), zu (+ D)
dobrze się bawić	Spaß haben
Dobrze się bawiliśmy.	Wir hatten viel Spaß.
docierać do	erreichen
dom towarowy	das Kaufhaus, -er
dookoła	rund um (+ A) (herum)
dookoła jeziora	rund um den See (herum)
dorosły	der Erwachsene, -n
doświadczenie	die Erfahrung, -en
dowiadować się	nach fragen
dozwolony	erlaubt
drażetka od bólu gardła	das Hals-Dragee, -s
droga	der Weg, -e
opisywać drogę	den Weg beschreiben
droga powrotna	der Rückweg
drogi	teuer



<b>drzewko majowe</b>	<i>der</i>	<i>Maibaum, -e</i>
<b>drzewo życia</b>	<i>der</i>	<i>Weltenbaum</i>
<b>drzwi</b>	<i>die</i>	<i>Tür, -en</i>
Drzwi są otwarte.		<i>Die Tür ist auf.</i>
<b>drzwi do budynku szkolnego</b>	<i>die</i>	<i>Schultür, -en</i>
<b>duch</b>	<i>der</i>	<i>Geist, -er</i>
złe duchy		<i>die bösen Geister</i>
<b>dumny z</b>		<i>stolz auf (+ A)</i>
<b>dusza</b>	<i>die</i>	<i>Seele, -n</i>
<b>dworzec kolejowy</b>	<i>der</i>	<i>Bahnhof, -e</i>
<b>dyktafon</b>	<i>das</i>	<i>Diktiergerät, -e</i>
<b>dynia</b>	<i>der</i>	<i>Kürbis, -se</i>
<b>dyskoteka</b>	<i>die</i>	<i>Disco, -s</i>
<b>dywan</b>	<i>der</i>	<i>Teppich, -e</i>
<b>dział</b>	<i>die</i>	<i>Abteilung, -en</i>
<b>dzieciństwo</b>	<i>die</i>	<i>Kindheit</i>
<b>dziennik</b>	<i>das</i>	<i>Tagebuch, -er</i>
<b>dzień Bożego Narodzenia</b>	<i>der</i>	<i>Weihnachtstag, -e</i>
<b>Dzień Matki</b>	<i>der</i>	<i>Muttertag</i>
<b>Dzień Ojca</b>	<i>der</i>	<i>Vatertag</i>
<b>dzień świąteczny</b>	<i>der</i>	<i>Feiertag, -e, der Festtag, -e</i>
<b>Dzięki Bogu!</b>		<i>Gott sei Dank!</i>
<b>Dziękuję bardzo!</b>		<i>Vielen Dank!</i>
<b>dziwny</b>		<i>merkwürdig, seltsam</i>
<b>dżinsy</b>	<i>die</i>	<i>Jeans, - / Jeans (Pl.)</i>

## E

<b>efekty specjalne</b>	<i>die</i>	<i>Spezialeffekte (Pl.)</i>
<b>elegancki</b>		<i>elegant</i>

## F

<b>ferie wielkanocne</b>	<i>die</i>	<i>Osterferien (Pl.)</i>
<b>fotelik / krzesło dla dziecka</b>	<i>der</i>	<i>Kinderstuhl, -e</i>
<b>fryzura typu afro</b> (język młodzieżowy)	<i>die</i>	<i>Beatwolle</i>
<b>fryzura typu irokez</b>	<i>der</i>	<i>Irokesenschnitt, -e</i>
<b>fryzura typu undercut</b>	<i>der</i>	<i>Undercut</i>

## G

<b>gałązka</b>	<i>der</i>	<i>Zweig, -e</i>
<b>gimnastykować się</b>		<i>Gymnastik machen</i>
<b>główna atrakcja</b>	<i>das</i>	<i>Highlight, -s</i>
<b>golonka</b>	<i>das</i>	<i>Eisbein, -e, die Schweinshaxe, -n</i>
<b>gorączka zakupów</b>	<i>der</i>	<i>Kaufrausch</i>
<b>gospodarstwo domowe</b>	<i>der</i>	<i>Haushalt, -e</i>
<b>gotowy do</b>		<i>bereit zu (+ D)</i>
gotowy do kradzieży		<i>bereit zum Stehlen</i>
<b>grudzień</b>	<i>der</i>	<i>Dezember</i>
<b>grzyb</b>	<i>der</i>	<i>Pilz, -e</i>
<b>gubić</b>		<i>verlieren</i>
<b>gust</b>	<i>der</i>	<i>Geschmack, -er</i>
w moim guście		<i>nach meinem Geschmack</i>
<b>gwóźdź programu</b>	<i>der</i>	<i>Clou, -s</i>

## H

<b>hałas</b>	<i>der</i>	<i>Krach</i>
<b>herbata rumiankowa</b>	<i>der</i>	<i>Kamillentee</i>

## I

<b>Ile?</b>		<i>Wie viel?</i>
Ile kosztuje kurtka?		<i>Wie viel kostet die Jacke?</i>
<b>impreza</b>	<i>die</i>	<i>Fete, -n, die Party, -s, die Veranstaltung, -en</i>
<b>impreza firmowa</b>	<i>die</i>	<i>Betriebsfeier, -n</i>
<b>informacja</b>	<i>die</i>	<i>Auskunft, -e</i>
<b>iść dalej</b>		<i>weiter gehen</i>
<b>iść prosto</b>		<i>geradeaus gehen</i>

## J

<b>jagnięcina</b>	<i>das</i>	<i>Lammfleisch</i>
<b>jarmark bożonarodzeniowy</b>	<i>der</i>	<i>Weihnachtsmarkt, -e</i>
<b>jechać</b>		<i>fahren (fährt)</i>
jechać metrem		<i>mit der U-Bahn fahren</i>
jechać samochodem		<i>mit dem Auto fahren</i>
<b>jechać z powrotem</b>		<i>zurück fahren (fährt zurück)</i>
<b>jednocześnie</b>		<i>gleichzeitig</i>
<b>jesień</b>	<i>der</i>	<i>Herbst, -e</i>
<b>jeśli</b>		<i>wenn</i>
<b>język</b>	<i>die</i>	<i>Zunge, -n</i>
Pokaż język!		<i>Strecke die Zunge raus!</i>
<b>jubileusz zawarcia związku małżeńskiego</b>	<i>der</i>	<i>Hochzeitstag, -e</i>

## K

<b>kajak</b>	<i>das</i>	<i>Kanu, -s</i>
<b>kamera cyfrowa</b>	<i>die</i>	<i>Digitalkamera, -s</i>
<b>kamera monitorująca</b>	<i>die</i>	<i>Überwachungskamera, -s</i>
<b>kamerzysta</b>	<i>der</i>	<i>Kameramann, -er</i>
<b>kanapa z funkcją spania</b>	<i>das</i>	<i>Schlafsofa, -s</i>
<b>kapelusz</b>	<i>der</i>	<i>Hut, -e</i>
<b>karma</b>	<i>das</i>	<i>Futter</i>
<b>karnawał</b>	<i>der</i>	<i>Karneval</i>
<b>kasa</b>	<i>die</i>	<i>Kasse, -n</i>
Idę do kasy.		<i>Ich gehe an die Kasse.</i>
<b>kaszel</b>	<i>der</i>	<i>Husten</i>
<b>kaszeleć</b>		<i>husten</i>
<b>katar</b>	<i>der</i>	<i>Schnupfen, -</i>
Łukasz ma katar.		<i>Luca läuft die Nase.</i>
<b>katedra</b>	<i>der</i>	<i>Dom, -e</i>
<b>kawałeczek papieru (ścinek)</b>	<i>das</i>	<i>Papierstückchen, -</i>
<b>kawiarnia</b>	<i>das</i>	<i>Café, -s</i>
<b>kąpiel parowa</b>	<i>das</i>	<i>Dampfbad, -er</i>
<b>kiedy</b>		<i>wenn</i>
<b>kierunek</b>	<i>die</i>	<i>Richtung, -en</i>
<b>kieszon w spodniach</b>	<i>die</i>	<i>Hosentasche, -n</i>
<b>kieszonkowe</b>	<i>das</i>	<i>Taschengeld, -er</i>
<b>kiszona kapusta</b>	<i>das</i>	<i>Sauerkraut</i>
<b>klient</b>	<i>der</i>	<i>Kunde, -n</i>
<b>klub</b>	<i>der</i>	<i>Club, -s</i>
<b>kłaść</b>		<i>legen</i>
<b>knajpa</b>	<i>die</i>	<i>Kneipe, -n</i>
<b>kok</b>	<i>der</i>	<i>Dutt, -s / -e</i>
<b>koło zainteresowań</b>	<i>die</i>	<i>AG, -s = die Arbeitsgemeinschaft, -en</i>
<b>kompleks ogrodowy</b>	<i>die</i>	<i>Gartenanlage, -n</i>
<b>kompromitować się</b>	<i>sich</i>	<i>blamieren</i>
<b>koniec</b>	<i>der</i>	<i>Schluss</i>
<b>konkurs</b>	<i>der</i>	<i>Wettbewerb, -e</i>
<b>kończyć</b>		<i>auf hören, werden (wird)</i>
Kończę 18 lat.		<i>Ich werde 18.</i>
<b>koński ogon</b>	<i>der</i>	<i>Pferdeschwanz, -e</i>
<b>kopać</b>		<i>treten (tritt)</i>
<b>korzeń</b>	<i>die</i>	<i>Wurzel, -n</i>
<b>korzystać z</b>		<i>benutzen</i>
<b>kosz na papier</b>	<i>der</i>	<i>Papierkorb, -e</i>
<b>kosztować</b>		<i>kosten</i>
Ile kosztują spodnie?		<i>Wie viel kostet die Hose?</i>
<b>koszula</b>	<i>das</i>	<i>Hemd, -en</i>
<b>koszulka</b>	<i>das</i>	<i>T-Shirt, -s</i>
<b>kościół</b>	<i>die</i>	<i>Kirche, -n</i>
<b>kozaki</b>	<i>die</i>	<i>Stiefel (Pl.)</i>
<b>kraj rodzinny</b>	<i>das</i>	<i>Heimatland, -er</i>



<b>krąg</b>	<i>der Kreis, -e</i>
w kręgu rodziny	<i>im Kreise der Familie</i>
<b>krewni</b>	<i>die Verwandten (Pl.)</i>
<b>kręcić</b>	<i>drehen</i>
kręcić film	<i>einen Film drehen</i>
<b>krople do nosa</b>	<i>die Nasentropfen (Pl.)</i>
<b>kryjówka</b>	<i>das Versteck, -e</i>
<b>książę</b>	<i>der Prinz, -en</i>
<b>książę karnawału</b>	<i>der Karnevalsprinz, -en</i>
<b>księgarnia</b>	<i>die Buchhandlung, -en</i>
<b>Który? Która? Które?</b>	<i>Welcher? Welche? Welches?</i>
<b>kulisy</b>	<i>die Kulisse, -n</i>
<b>kurczak</b>	<i>das Hähnchen, -</i>
<b>kurs gry na flecie</b>	<i>der Flötenkurs, -e</i>
<b>kurtka</b>	<i>die Jacke, -n</i>
<b>kwaśny</b>	<i>sauer</i>
<b>kwiaciarnia</b>	<i>der Blumenladen, -</i>
<b>kwiat</b>	<i>die Blume, -n</i>
<b>kwiecień</b>	<i>der April</i>
w kwietniu	<i>im April</i>

## L

<b>lalka</b>	<i>die Puppe, -n</i>
<b>lampa stojąca</b>	<i>die Stehlampe, -n</i>
<b>las</b>	<i>der Wald, -er</i>
<b>lato</b>	<i>der Sommer, -</i>
latem	<i>im Sommer</i>
<b>lądować</b>	<i>landen</i>
<b>lekarz</b>	<i>der Arzt, -e</i>
<b>letni</b>	<i>lauwarm</i>
<b>leżeć</b>	<i>liegen, stehen</i>
Koszula dobrze na tobie leży.	<i>Das Hemd steht dir gut.</i>
<b>liczyć na</b>	<i>rechnen mit (+ D)</i>
<b>lipiec</b>	<i>der Juli</i>
<b>listopad</b>	<i>der November</i>
<b>lodziarnia</b>	<i>die Eisdiele, -n</i>
<b>lokal</b>	<i>die Kneipe, -n, das Lokal, -e</i>
<b>lutny</b>	<i>der Februar</i>

## L

<b>łańcuch</b>	<i>die Kette, -n</i>
<b>łapać</b>	<i>fangen (fängt)</i>
<b>ława</b>	<i>der Couchtisch, -e</i>
<b>łosoś</b>	<i>der Lachs, -e</i>

## M

<b>maj</b>	<i>der Mai</i>
<b>majsterkować</b>	<i>basteln</i>
<b>makaron</b>	<i>die Nudeln (Pl.)</i>
<b>mamrotać</b>	<i>murmeln</i>
<b>maraton zakupowy</b>	<i>der Einkaufsmarathon</i>
<b>martwy</b>	<i>tot</i>
<b>martwy człowiek</b>	<i>der Tote, -n</i>
<b>marzec</b>	<i>der März</i>
<b>masło</b>	<i>die Butter</i>
<b>maść</b>	<i>die Salbe, -n</i>
<b>mąka</b>	<i>das Mehl</i>
<b>metro</b>	<i>die U-Bahn, -en</i>
<b>męczący</b>	<i>anstrengend</i>
<b>mglisty</b>	<i>neblig</i>
Jest mgliście.	<i>Es ist neblig.</i>
<b>mgła</b>	<i>der Nebel</i>
<b>miasto</b>	<i>die Stadt, -e</i>
Pójdziemy do miasta?	<i>Wollen wir in die Stadt gehen?</i>

<b>mieć gości</b>	<i>Besuch haben</i>
<b>mieć manię na punkcie</b>	<i>fixiert sein auf (+ A)</i>
<b>mieć powinność</b>	<i>sollen (soll)</i>
<b>mieć pozwolenie</b>	<i>dürfen (darf)</i>
<b>miejsce</b>	<i>der Ort, -e</i>
na miejscu	<i>an Ort und Stelle</i>
<b>miesiąc</b>	<i>der Monat, -e</i>
<b>między</b>	<i>zwischen (+ D / A)</i>
<b>mięso</b>	<i>das Fleisch</i>
<b>milczeć</b>	<i>schweigen</i>
<b>młyn</b>	<i>die Mühle, -n</i>
<b>moneta</b>	<i>die Münze, -n</i>
<b>montaż filmowy</b>	<i>der Filmschnitt</i>
<b>morela</b>	<i>die Aprikose, -n</i>
<b>most</b>	<i>die Brücke, -n</i>
przechodzić przez most	<i>über die Brücke gehen</i>
<b>motocykl</b>	<i>das Motorrad, -er</i>
<b>motorower</b>	<i>das Mofa, -s</i>
<b>możliwość spędzania wolnego czasu</b>	<i>die Freizeitmöglichkeit, -en</i>
<b>móc</b>	<i>können (kann), dürfen (darf)</i>
Nie mogę przyjść.	<i>Ich kann nicht kommen.</i>
Czy mogę wyjść?	<i>Darf ich weggehen?</i>
<b>mroźny</b>	<i>frostig</i>
<b>mróz</b>	<i>der Frost</i>
<b>mruczeć</b>	<i>murmeln</i>
<b>musieć</b>	<i>müssen (muss)</i>
Muszę zostać w domu.	<i>Ich muss zu Hause bleiben.</i>
<b>mylić się</b>	<i>sich irren</i>

## N

<b>na</b>	<i>auf (+ D / A)</i>
Zeszyt leży na książce.	<i>Das Heft liegt auf dem Buch.</i>
<b>naciskać</b>	<i>treten (tritt)</i>
<b>nad</b>	<i>über (+ D / A)</i>
<b>nagana</b>	<i>der Tadel, -</i>
<b>najpierw</b>	<i>zuerst</i>
Najpierw..., potem / następnie...	<i>Zuerst ..., dann / danach ...</i>
<b>nakrzyć na</b>	<i>an schreien</i>
<b>naleśnik</b>	<i>der Pfannkuchen, -</i>
<b>narodowy socjalista</b>	<i>der Nationalsozialist, -en</i>
<b>następować</b>	<i>folgen</i>
<b>nastrój</b>	<i>die Laune, -n</i>
dobry nastrój	<i>gute Laune</i>
w dobrym nastroju	<i>gut gelaunt</i>
<b>naszyjnik</b>	<i>die Kette, -n</i>
<b>nic</b>	<i>nichts</i>
<b>nie kłaść się spać</b>	<i>auf bleiben</i>
<b>Nie ma za co!</b>	<i>Nichts zu danken!</i>
<b>nie martwić się</b>	<i>sich keine Sorgen machen</i>
<b>niebezpieczny</b>	<i>gefährlich</i>
<b>niebo</b>	<i>der Himmel</i>
<b>niedbały</b>	<i>unordentlich</i>
<b>niedrogo</b>	<i>für wenig Geld</i>
<b>nienawidzić</b>	<i>hassen</i>
<b>nieporządný</b>	<i>unordentlich</i>
<b>nieruchomo</b>	<i>bewegungslos</i>
<b>niesamowicie</b>	<i>unheimlich</i>
<b>niespodzianka</b>	<i>die Überraschung, -en</i>
<b>nieuczciwy</b>	<i>unehrlich</i>
<b>niezwykły</b>	<i>ungewöhnlich</i>
<b>niski</b>	<i>niedrig</i>
<b>Noc Walpurgii</b>	<i>die Walpurgisnacht</i>



<b>nocować</b>		übernachten
<b>nos</b>	die	Nase, -n
<b>nosić</b>		tragen (trägt)
Noszę rozmiar 36.		Ich trage Größe 36.
<b>nowocześnie urządzony</b>		modern ausgestattet
<b>nudzić się</b>	sich	langweilen
<b>O</b>		
<b>obchodzić uroczystości</b>		feiern
<b>obcinać</b>		ab schneiden
<b>obietcywać</b>		versprechen (verspricht)
<b>objeżdżać</b>		befahren (befährt)
objechać całą trasę rowerową		den ganzen Radweg befahren
<b>obojętny</b>		egal
To obojętne!		Das ist egal!
<b>obok</b>		neben (+ D / A)
<b>obóz koncentracyjny</b>	das	Konzentrationslager, -
<b>obóz letni</b>	das	Sommercamp, -s
<b>obrus</b>	die	Decke, -n
<b>obserwować</b>		beobachten
<b>obsługa</b>	der	Service
<b>obwąchiwać</b>		beschnüffeln
Pies ich obwąchał.		Der Hund hat sie beschnüffelt.
<b>ochrona (np. w muzeum)</b>	der	Wachdienst, das Wachpersonal
<b>od</b>		seit (+ D)
od tygodnia		seit einer Woche
<b>odbywać się</b>		statt finden
<b>odcinek drogi</b>	die	Strecke, -n
<b>oddawać</b>		zurück geben (gibt zurück)
<b>odebrać</b>		ab holen
Odbiorę cię z dworca.		Ich hole dich vom Bahnhof ab.
<b>odległość</b>	die	Strecke, -n
<b>odpoczywać</b>	sich	aus ruhen
<b>odrzucać</b>		ab lehnen
<b>odwiedziny</b>	der	Besuch, -e
<b>odżywiać się</b>	sich	ernähren
<b>oferować</b>		an bieten
<b>oferta</b>	das	Angebot, -e
<b>ogłądać</b>	sich	an sehen (sieht an)
<b>ognisko wielkanocne</b>	das	Osterfeuer, -
<b>ogórek</b>	die	Gurke, -n
ogórki kiszzone		die sauren Gurken
<b>okazja</b>	die	Gelegenheit, -en
<b>okno</b>	das	Fenster, -
<b>okolica</b>	die	Umgebung, -en
<b>około</b>		gegen (+ A)
Jesteśmy u ciebie około godziny 7.		Wir sind gegen 7 Uhr bei dir.
<b>okrągły</b>		rund
<b>olej</b>	das	Öl, -e
<b>oliwa z oliwek</b>	das	Olivenöl, -e
<b>opatrunek gipsowy</b>	der	Gipsverband, -e
<b>operator filmowy</b>	der	Kameramann, -er
<b>opis drogi</b>	die	Wegbeschreibung, -en
<b>oprowadzanie</b>	die	Führung, -en
<b>opuszczać</b>		verlassen (verlässt)
<b>organizować</b>		organisieren
<b>osiągać</b>		erreichen
<b>osłuchiwać</b>		ab hören
<b>ośmieszać się</b>	sich	blamieren
<b>ostatni</b>		letz-
<b>ostatni poniedziałek karnawału</b>		der Rosenmontag, -e
<b>ostry</b>		scharf

<b>otoczenie</b>	die	Umgebung, -en
<b>otoczony</b>		umgeben von (+ D)
<b>otwierać</b>		öffnen
otwierać okno		das Fenster öffnen
<b>owoce</b>	das	Obst
Owoce jem bardzo chętnie.		Obst esse ich unheimlich gern.
<b>ozdabiać</b>		schmücken
<b>ozdoby</b>	der	Schmuck
<b>P</b>		
<b>pacjent</b>	der	Patient, -en
<b>pacjentka</b>	die	Patientin, -nen
<b>paczka (grupa przyjaciół)</b>	die	Clique, -n
<b>padać (o deszczu)</b>		regnen
Mocno pada deszcz.		Es regnet stark.
Mocno padał deszcz.		Es hat stark geregnet.
<b>padać (o śniegu)</b>		schneien
Pada śnieg.		Es schneit.
Padał śnieg.		Es hat geschneit.
<b>pamiętnik</b>	das	Tagebuch, -er
<b>panowanie</b>	die	Herrschaft
<b>papryka</b>	die	Paprika, -s
<b>park</b>	der	Park, -s
<b>park rozrywki</b>	der	Freizeitpark, -s
<b>pasek</b>	der	Gürtel, -
<b>pasować</b>		passen (+ D), stehen (+ D)
Ta sukienka ci pasuje.		Das Kleid steht dir gut.
<b>pasować do</b>		passen zu (+ D)
<b>pasterz</b>	der	Hirte, -n
<b>październik</b>	der	Oktober
<b>pączek</b>	der	Pfannkuchen, -, der Krapfen, -
<b>pchli targ</b>	der	Flohmarkt, -e
<b>pedałować</b>		in die Pedale treten
<b>pędzić</b>		rennen
<b>pieczywo</b>	die	Backwaren (Pl.)
<b>piekarnia</b>	die	Bäckerei, -en
<b>pieniądze</b>	das	Geld
<b>pierwotny</b>		ursprünglich
<b>pieszo</b>		zu Fuß
<b>pikantny</b>		scharf
<b>piłka do gry w siatkówkę plażową</b>	der	Beachvolleyball, -e
<b>pistolet</b>	die	Pistole, -n
<b>pita</b>	das	Fladenbrot, -e
<b>pizzeria</b>	die	Pizzeria, -s / -ien
<b>plac</b>	der	Platz, -e
<b>plac katedralny</b>	der	Domplatz, -e
<b>plaża</b>	der	Strand
<b>pleciona korona (fryzura)</b>	der	Flechtkranz, -e
<b>płaski</b>		flach
<b>płodność</b>	die	Fruchtbarkeit
<b>płukać gardło</b>		gurgeln
<b>pływać kajakiem</b>		Kanu fahren, paddeln
<b>pochmurny</b>		bewölkt, wolkig
Jest pochmurno.		Es ist bewölkt.
<b>pociąg</b>	der	Zug, -e
<b>poczta</b>	die	Post
<b>pod</b>		unter (+ D / A)
<b>podarować</b>		schenken
<b>podawać</b>		reichen
podawać rękę		die Hand reichen
<b>podchodzić do</b>		heran gehen an (+ A)
<b>podekscytowany</b>		aufgeregt



<b>podłoga</b>	der	Fußboden, -
na podłodze		auf dem Fußboden
<b>podobać się</b>		gefallen (gefällt) (+ D)
Jak podoba ci się ta spódnica?		Wie gefällt dir der Rock?
<b>podobno</b>		angeblich
<b>podrażniony</b>		entzündet
<b>podróż dookoła świata</b>	die	Weltreise, -n
<b>podróż powrotna</b>	die	Rückfahrt, -en
podczas podróży powrotnej		auf der Rückfahrt
<b>podróżować</b>		reisen
podróżować autobusem		mit dem Bus reisen
<b>podziwiać</b>		bewundern
<b>pogański</b>		heidnisch
<b>pogoda</b>	das	Wetter
Jaka jest dzisiaj pogoda?		Wie ist das Wetter heute?
<b>pojawiać się</b>		erscheinen
<b>pokaz mody</b>	die	Modenschau, -en
<b>polecać</b>		empfehlen (empfiehlt)
<b>pomagać</b>		helfen (hilft)
pomagać w domu		im Haushalt helfen
<b>pomieszczenie</b>	der	Raum, -e
<b>pomimo tego</b>		trotzdem
<b>Popatrz!</b>		Schau mal!
<b>pora roku</b>	die	Jahreszeit, -en
<b>porozumiewać się</b>	sich	verständigen
<b>portfel</b>	das	Portemonnaie, -s
<b>postanawiać</b>		beschließen
<b>posterunek policji</b>	das	Polizeirevier, -e
<b>pościć</b>		fasten
<b>poślubić</b>		heiraten
<b>poważny</b>		ernst
<b>powiedzieć</b>		sagen
<b>powód</b>	der	Grund, -e
<b>poza tym</b>		außerdem
<b>pozwalać</b>		erlauben, lassen (lässt)
<b>pozwolenie</b>	die	Erlaubnis, -se
<b>pożegnanie</b>	der	Abschied
na pożegnanie		zum Abschied
<b>pożyczać</b>		leihen
<b>pożyteczny</b>		nützlich
<b>pożywny</b>		kräftig
<b>prawie</b>		fast
<b>prawo jazdy</b>	der	Führerschein, -e
<b>preferować</b>		bevorzugen
<b>produkt zbożowy</b>	das	Getreideprodukt, -e
<b>promocja</b>	der	Sonderverkauf
<b>proponować</b>		vor schlagen (schlägt vor)
<b>prowadzić</b>		führen
<b>przebiegać</b>		verlaufen (verläuft)
<b>przebierać się</b>	sich	verkleiden
<b>przebranie</b>	die	Verkleidung, -en
<b>przebudzenie</b>	das	Erwachen
<b>przeciw</b>		gegen (+ A)
Moi rodzice są przeciw naszej wycieczce.		Meine Eltern sind gegen unseren Ausflug.
<b>przed</b>		vor (+ D / A)
przed miesiącem		vor einem Monat
Krzesełto stoi przed biurkiem.		Der Stuhl steht vor dem Schreibtisch.
<b>przedmieście</b>	der	Vorort, -e
<b>przedsięwzięć</b>		unternehmen (unternimmt)
<b>przedstawiać</b>		dar stellen
przedstawiać scenę		eine Szene darstellen

<b>przedstawienie</b>	die	Performance, -s
<b>przegrać</b>		verlieren
<b>przejmować</b>		übernehmen (übernimmt)
<b>przekąska</b>	der	Imbiss, -e
<b>przemiana</b>	die	Verwandlung, -en
<b>przepędzać</b>		vertreiben
<b>przepisywać</b>		verschreiben
Przepiszę ci syrop na kaszel.		Ich verschreibe dir einen Hustensirup.
<b>Przepraszam!</b>		Entschuldigung!
<b>Przepraszam Panią, Pana, Państwa, ...</b>		Entschuldigen Sie, ...
<b>przestawać</b>		auf hören
<b>przestawiać</b>		um stellen
Przestawmy meble!		Stellen wir die Möbel um!
<b>przeszukiwać</b>		durchsuchen
<b>prześladować</b>		misshandeln
<b>przewodnik po mieście</b>	der	Stadtführer, -
<b>przez</b>		durch (+ A)
Jedziemy przez las.		Wir fahren durch den Wald.
przez okrągły rok		rund um das Jahr
<b>przeżywać</b>		beschimpfen
<b>przeżywać</b>		erleben
<b>przy</b>		an (+ D / A)
<b>przy sobie</b>		dabei
Steffi miała przy sobie gitarę.		Steffi hatte ihre Gitarre dabei.
<b>przychodzić do głowy</b>		ein fallen (fällt ein)
<b>przychodzić z trudem</b>		schwer fallen (fällt schwer)
<b>przyczyna</b>	der	Grund, -e
<b>przydatny</b>		nützlich
<b>przygotowanie</b>	die	Vorbereitung, -en
<b>przygotowywać</b>		vor bereiten
<b>przyimek</b>	die	Präposition, -en
<b>przyjemność</b>	der	Spaß
<b>przyjęcie</b>	die	Party, -s
<b>przyjść po</b>		ab holen
<b>przymierzać</b>		an probieren
<b>przymierzalnia</b>	die	Umkleidekabine, -n
<b>przypominać</b>		erinnern an (+ A)
<b>przystanek</b>	die	Haltestelle, -n
<b>pstrąg</b>	die	Forelle, -n
<b>pub</b>	das / der	Pub, -s
<b>publicznie</b>		öffentlich
<b>purée grochowe</b>	das	Erbspüree, -s
<b>pytać</b>		fragen
Zapytajmy tego mężczyznę!		Fragen wir den Mann da!

## R

<b>raj</b>	das	Paradies, -e
<b>ratusz</b>	das	Rathaus, -er
<b>relacja</b>	die	Beziehung, -en
<b>relaksować się</b>		relaxen
<b>restauracja</b>	das	Restaurant, -s
<b>rezultat</b>	das	Ergebnis, -se
<b>rezygnować z</b>		verzichten auf (+ A)
<b>ręka</b>	die	Hand, -e
<b>rodzić</b>		gebären
<b>rower</b>	das	Fahrrad, -er, die Alugurke, -n (język młodzieżowy)
jeździć rowerem		radeln, Rad fahren
<b>rowerowa taksówka</b>	das	Velotaxi, -s
<b>rowerzysta</b>	der	Radler, -
<b>rozzarowany</b>		enttäuscht
<b>rozglądać się</b>	sich	um schauen



<b>rozkaz</b>	<i>der Befehl, -e</i>
<b>rozmiar</b>	<i>die Größe, -n</i>
Jaki rozmiar nosisz?	<i>Welche Größe trägst du?</i>
<b>rozmnażać się</b>	<i>sich vermehren</i>
<b>rozpowszechniać</b>	<i>bekannt machen</i>
<b>rozpoznawać po</b>	<i>erkennen an (+ D)</i>
<b>rozprzestrzeniać się</b>	<i>sich verbreiten</i>
<b>rozrywka</b>	<i>die Unterhaltung</i>
<b>rozświetlać</b>	<i>erleuchten</i>
<b>róg</b>	<i>die Ecke, -n</i>
w rogu	<i>in der Ecke</i>
<b>również</b>	<i>ebenfalls</i>
<b>różga</b>	<i>die Rute, -n</i>
<b>ruch</b>	<i>die Bewegung, -en</i>
wprawiać w ruch	<i>in Bewegung setzen</i>
<b>ruch drogowy</b>	<i>der Straßenverkehr</i>
<b>ruszać się</b>	<i>sich bewegen</i>
<b>ryba</b>	<i>der Fisch, -e</i>
<b>rynek</b>	<i>der Marktplatz, -e</i>
<b>ryż</b>	<i>der Reis</i>
<b>rzeźba</b>	<i>die Skulptur, -en</i>
<b>rzeźbiarstwo</b>	<i>die Bildhauerei</i>
<b>rzucać</b>	<i>werfen (wirft)</i>
<b>rzucać się w oczy</b>	<i>auffallen (fällt auf)</i>
<b>S</b>	
<b>sadzać</b>	<i>setzen</i>
<b>sala koncertowa</b>	<i>das Konzerthaus, -er</i>
<b>salami</b>	<i>die Salami, -s</i>
<b>samochód</b>	<i>das Auto, -s, der Wagen, -</i>
Samochód wjechał w drzewo.	<i>Das Auto ist gegen einen Baum gefahren.</i>
<b>samolot</b>	<i>das Flugzeug, -e</i>
<b>sądzić o</b>	<i>halten (hält) von (+ D)</i>
<b>schronisko młodzieżowe</b>	<i>die Jugendherberge, -n</i>
<b>serdelek</b>	<i>die Bockwurst, -e</i>
<b>serpentyna</b>	<i>die Luftschlange, -n</i>
<b>serwis</b>	<i>der Service</i>
skorzystać z serwisu	<i>einen Service nutzen</i>
<b>siadać</b>	<i>sich setzen</i>
<b>sieć (np. sklepów)</b>	<i>die Kette, -n</i>
<b>siedzieć</b>	<i>sitzen</i>
<b>sierpień</b>	<i>der August</i>
<b>sięgać do / po</b>	<i>greifen nach (+ D)</i>
sięgać po portfel	<i>nach dem Portemonnaie greifen</i>
<b>sklep</b>	<i>das Geschäft, -e</i>
<b>sklep obuwniczy</b>	<i>das Schuhgeschäft, -e</i>
<b>sklep z artykułami biurowymi</b>	<i>das Schreibwarengeschäft, -e</i>
<b>sklep z odzieżą używaną</b>	<i>der Secondhandshop, -s</i>
<b>skręcać</b>	<i>ab biegen</i>
<b>skrzydło</b>	<i>der Flügel, -</i>
<b>skrzyżowanie</b>	<i>die Kreuzung, -en</i>
<b>skutek</b>	<i>die Folge, -n</i>
<b>skuter</b>	<i>der Motorroller, -</i>
<b>sława</b>	<i>der Ruhm</i>
<b>sławny</b>	<i>berühmt</i>
<b>słodyczne</b>	<i>die Süßigkeiten (Pl.)</i>
<b>słona woda</b>	<i>das Salzwasser</i>
<b>słońce</b>	<i>die Sonne, -n</i>
Słońce świeci.	<i>Die Sonne scheint.</i>
<b>słoneczny</b>	<i>sonnig</i>
Jest słonecznie.	<i>Es ist sonnig.</i>

<b>smaczny</b>	<i>schmackhaft</i>
<b>smartfon</b>	<i>das Smartphone, -s</i>
<b>sos koperkowy</b>	<i>die Dillsoße, -n</i>
<b>spacer połączony z zakupami</b>	<i>der Einkaufsbummel, -</i>
<b>spieszyć się</b>	<i>eilen</i>
<b>spinka do włosów</b>	<i>die Haarspange, -n</i>
<b>spodnie</b>	<i>die Hose, -n</i>
<b>społeczeństwo</b>	<i>die Gesellschaft, -en</i>
<b>społeczeństwo konsumpcyjne</b>	<i>die Konsumgesellschaft</i>
<b>spotykać</b>	<i>treffen (trifft)</i>
<b>spódnica</b>	<i>der Rock, -e</i>
Spódnica pasuje do bluzki.	<i>Der Rock passt zur Bluse.</i>
<b>spódniczka mini</b>	<i>der Mini, -s</i>
<b>sprawa</b>	<i>die Angelegenheit, -en</i>
<b>spray na katar</b>	<i>das Schnupfenspray, -s</i>
<b>sprzedawać</b>	<i>verkaufen</i>
<b>sprzedawca</b>	<i>der Verkäufer, -</i>
<b>stać</b>	<i>stehen</i>
<b>stać się</b>	<i>passieren</i>
Co się stało?	<i>Was ist passiert?</i>
<b>standuper (komik)</b>	<i>der Stand-up-Komiker, -</i>
<b>statek</b>	<i>das Schiff, -e</i>
<b>stawać się</b>	<i>werden (wird)</i>
<b>stawiać</b>	<i>stellen</i>
Gdzie mam postawić stół?	<i>Wohin soll ich den Tisch stellen?</i>
Stawiam krzesło przed biurkiem.	<i>Ich stelle den Stuhl vor den Schreibtisch.</i>
<b>stosować</b>	<i>verwenden</i>
<b>stosować inhalację</b>	<i>inhalieren</i>
<b>stół</b>	<i>der Tisch, -e</i>
<b>strasznie głupie</b>	<i>megapeinlich</i>
<b>straszyć</b>	<i>spuken</i>
<b>stromy</b>	<i>steil</i>
<b>strzelać</b>	<i>schießen</i>
<b>styczeń</b>	<i>der Januar</i>
<b>sufit</b>	<i>die Decke, -n</i>
u sufitu	<i>an der Decke</i>
<b>sukienka</b>	<i>das Kleid, -er</i>
<b>sukienka mini</b>	<i>der Mini, -s</i>
<b>supermarket</b>	<i>der Supermarkt, -e</i>
<b>sweter</b>	<i>der Pullover, -</i>
<b>sygnalizacja świetlna</b>	<i>die Ampel, -n</i>
<b>symbol</b>	<i>das Symbol, -e</i>
<b>syrop na kaszel</b>	<i>der Hustensirup</i>
<b>szczęśliwy</b>	<i>glücklich</i>
<b>szeptać</b>	<i>flüstern</i>
szeptać do ucha	<i>ins Ohr flüstern</i>
<b>Szkoda!</b>	<i>Schade!</i>
<b>szkodzić</b>	<i>schaden</i>
To szkodzi przyrodzie.	<i>Das schadet der Natur.</i>
<b>szlachetny</b>	<i>edel</i>
<b>Szybkiego powrotu do zdrowia!</b>	<i>Gute Besserung!</i>
<b>szynka</b>	<i>der Schinken</i>
<b>Ś</b>	
<b>ściana</b>	<i>die Wand, -e</i>
na ścianie	<i>an der Wand</i>
<b>ścieżka rowerowa</b>	<i>der Radweg, -e</i>
<b>śląd</b>	<i>die Spur, -en</i>
<b>ślub</b>	<i>die Hochzeit</i>
<b>śmieci</b>	<i>der Müll</i>



śmierć	der Tod, -e
śmietana	die Sahne
śnieg	der Schnee
środa popielcowa	der Aschermittwoch
środek	die Mitte, -n
na środku	in der Mitte
środek transportu	das Verkehrsmittel, -
świątynia	der Tempel, -
święta Bożego Narodzenia	Weihnachten
święto	der Feiertag, -e, der Festtag, -e
święto narodowe	der Nationalfeiertag, -e
Święto Trzech Króli	der Dreikönigstag
Święto Zesłania Ducha Świętego (Zielone Świątki)	Pfingsten
świętować	feiern

## T

tabletki na kaszel	die Hustentablette, -n
tabletki od bólu gardła	die Halstablette, -n
tablica	die Tafel, -n
tablica ogłoszeń	das schwarze Brett
taksówka	das Taxi, -s
talent organizacyjny	das Organisationstalent
tani	preiswert
targ	der Markt, -e
telefon na kartę	das Handy mit Prepaid-Karte
telewizja	das Fernsehen
w telewizji	im Fernsehen
temperatura	die Temperatur, -en
Temperatura wynosi około 10°C.	Die Temperatur liegt bei 10 °C.
ten, ta, to	dieser, diese, dieses
Ten prezent jest dla ciebie.	Dieses Geschenk ist für dich.
tłuszcz	das Fett, -e
To prawda!	Stimmt!
toczyć się	rollen
tort wiśniowy	die Kirschtorte, -n
towarzystwo	die Begleitung
w towarzystwie	in Begleitung von
tracić	verlieren
trafiać	treffen (trifft)
trafić w dziesiątkę	ins Schwarze treffen
traktować	behandeln
tramwaj	die Straßenbahn, -en
trasa	die Route, -n
trawnik	der Rasen, -
troska	die Sorge, -n
troszczyć się o	sorgen für (+ A)
trujący	giftig
substancje trujące	giftige Stoffe
Trzej Królowie	die Heiligen Drei Könige (Pl.)
t-shirt	das T-Shirt, -s
tuńczyk	der Thunfisch, -e
tymczasem	mittlerweile

## U

ubiegły	letzt-
ubrania (pot.)	die Klamotten (Pl.)
ubrania markowe	die Markenkleidung
ubranie	die Kleidung
ucho	das Ohr, -en
uciekać	fliehen
uciekać przed psem	vor einem Hund fliehen
uczestniczyć w	teil nehmen (nimmt teil) an (+ D)

uczestnik kursu	der Kursteilnehmer, -
uczynność	die Hilfsbereitschaft
udawać martwego	sich tot stellen
ujęcie	die Aufnahme, -n
ukrywać (się)	(sich) verstecken
umawiać się z	sich verabreden mit (+ D)
umieć	können (kann)
upadać	fallen (fällt)
urodzajność	die Fruchtbarkeit
urodziny	der Geburtstag, -e
urządzać	aus statten
urządzać piknik	picknicken
urządzony	ausgestattet
uważać na	achten auf (+ A)
uważnie	aufmerksam
uzależnienie od zakupów	die Kaufsucht
uzależniony od	abhängig von (+ D)
uzależniony od zakupów	kauf süchtig
używać	benutzen, verwenden
używany	gebraucht

## W

w	in (+ D / A), in (+ D)
w roku 2018	im Jahr 2018
w tygodniu	in der Woche
w napięciu	gespannt
w stanie zapalnym	entzündet
walizka	der Koffer, -
wampir	der Vampir, -e
warzywa	das Gemüse
wazon na kwiaty	die Blumenvase, -n
wazon z kwiatami	die Blumenvase, -n
wąski	eng
wcierać	reiben
wdychać	inhalieren
według badań	laut Umfragen
wejście do szkoły	der Schuleingang, -e
wejść	ein treten (tritt ein)
wędrować	wandern
węgorz	der Aal, -e
wiatr	der Wind, -e
Wiatr wieje.	Der Wind weht.
Wielkanoc	das Osterfest, Ostern
wielokulturowy	multikulti
wieniec adwentowy	der Adventskranz, -e
wieprzowina	das Schweinefleisch
wieszać	hängen
wieszać na ścianę	an die Wand hängen
wietrzny	windig
Jest wietrznie.	Es ist windig.
wieża stereo	die Stereoanlage, -n
wigilia świąt Bożego Narodzenia	der Heiligabend
wilgotny	feucht
winogrono	die Weintraube, -n
wiosna	der Frühling, -e
wiosną	im Frühling
wisieć	hängen
wisieć na ścianie	an der Wand hängen
wizyta	der Besuch, -e
wizyta u lekarza	der Arztbesuch, -e



<b>wkładać</b>		<i>setzen, stecken</i>
wkładać do kieszeni w spodniach		<i>in die Hosentasche stecken</i>
<b>władza</b>	<i>die</i>	<i>Herrschaft</i>
<b>wokół</b>		<i>um (+ A)</i>
wokół miasta		<i>um die Stadt herum</i>
<b>wolność</b>	<i>die</i>	<i>Freiheit</i>
<b>wołać</b>		<i>rufen</i>
<b>wóz (odświeżenie przybrana platforma)</b>	<i>der</i>	<i>Festwagen, -</i>
<b>wpaść do</b>		<i>vorbei kommen bei (+ D)</i>
<b>wracać</b>		<i>zurück fahren (fährt zurück)</i>
<b>wreszcie</b>		<i>endlich</i>
<b>wręczać</b>		<i>reichen</i>
<b>wrzesień</b>	<i>der</i>	<i>September</i>
<b>wsiadać</b>		<i>ein steigen</i>
<b>wskazówka przekazywana w tajemnicy</b>	<i>der</i>	<i>Geheimtipp, -s</i>
<b>współczucie</b>	<i>das</i>	<i>Mitleid</i>
<b>współczuć</b>		<i>Mitleid haben mit (+ D)</i>
<b>Wszystkich Świętych</b>		<i>Allerheiligen</i>
<b>wściekły</b>		<i>wütend</i>
<b>wybierać</b>		<i>aus wählen, wählen</i>
<b>wybór</b>	<i>die</i>	<i>Auswahl, die Wahl</i>
<b>wychodzić (w celach rozrywkowych)</b>		<i>weg gehen</i>
<b>wychodzić na zewnątrz</b>		<i>raus gehen</i>
<b>wychodzić za mąż</b>		<i>heiraten</i>
<b>wyciągać</b>		<i>raus strecken</i>
<b>wycieczka</b>	<i>der</i>	<i>Ausflug, -e</i>
<b>pojechać na wycieczkę</b>		<i>einen Ausflug machen</i>
<b>wycieczka jednodniowa</b>	<i>der</i>	<i>Tagesausflug, -e</i>
<b>wycieczka na łono natury</b>	<i>der</i>	<i>Ausflug ins Grüne</i>
<b>wycieczka rowerowa</b>	<i>die</i>	<i>Radtour, -en</i>
<b>wydarzyć się</b>		<i>passieren</i>
<b>wydrążyć</b>		<i>aus höhlen</i>
<b>wyglądać</b>		<i>aus sehen (sieht aus)</i>
<b>wyglądać dobrze / źle</b>		<i>gut / schlecht stehen (+ D)</i>
Dobrze wyglądasz w koszuli.		<i>Das Hemd steht dir gut.</i>
<b>wygodny</b>		<i>bequem</i>
<b>wyjaśniać</b>		<i>auf klären</i>
<b>wyjmować</b>		<i>raus strecken</i>
<b>wykonać samemu</b>		<i>basteln</i>
<b>wymieniać</b>		<i>aus tauschen</i>
<b>wymyślać</b>		<i>aus denken</i>
<b>wynik</b>	<i>das</i>	<i>Ergebnis, -se</i>
<b>wyobrażać sobie</b>	<i>sich</i>	<i>vor stellen</i>
Wyobraź sobie!		<i>Stell dir vor!</i>
<b>wypoczywać</b>		<i>relaxen</i>
<b>wyposażenie wnętrza</b>	<i>die</i>	<i>Innenausstattung</i>
<b>wypożyczać</b>		<i>leihen</i>
<b>wyprzedaż</b>	<i>der</i>	<i>Schlussverkauf</i>
<b>wysokogatunkowy</b>		<i>edel</i>
<b>wystawa</b>	<i>die</i>	<i>Ausstellung, -en</i>
<b>występ</b>	<i>die</i>	<i>Performance, -s</i>
<b>wyśmiewać</b>		<i>aus lachen</i>
<b>wyśmiewać się z</b>	<i>sich</i>	<i>lustig machen über (+ A)</i>
<b>wywodzić się</b>		<i>ab leiten</i>
<b>wzdłuż</b>		<i>entlang (+ A)</i>
Idźmy wzdłuż tej ulicy!		<i>Gehen wir diese Straße entlang!</i>
<b>wzorowy</b>		<i>vorbildlich</i>
<b>wzór</b>	<i>das</i>	<i>Vorbild, -er</i>

## Z

<b>z</b>		<i>mit (+ D)</i>
<b>z wielkim hałasem</b>		<i>mit lautem Krach</i>
<b>za</b>		<i>für (+ A), hinter (+ D / A), in (+ D), zu</i>
Jesteśmy za wycieczką nad morze.		<i>Wir sind für einen Ausflug ans Meer.</i>
Lampa stoi za kanapą.		<i>Die Lampe steht hinter dem Sofa.</i>
<b>za kilka dni</b>		<i>in ein paar Tagen</i>
<b>sweter za 20 euro</b>		<i>der Pulli für / zu 20 Euro</i>
<b>zabandażowany</b>		<i>bandagiert</i>
<b>zabraniać</b>		<i>verbieten</i>
<b>zabroniony</b>		<i>verboten</i>
<b>zachmurzony</b>		<i>bewölkt, wolkig</i>
<b>zachowywać się</b>		<i>sich benehmen (benimmt), sich verhalten (verhält)</i>
<b>zachowywać się prowokująco</b>		<i>sich provokant benehmen</i>
<b>zagrożony</b>		<i>gefährdet</i>
<b>zając wielkanocny</b>	<i>der</i>	<i>Osterhase</i>
<b>zakupy</b>	<i>die</i>	<i>Einkäufe (Pl.)</i>
<b>zaniemówić</b>		<i>erstarren</i>
<b>zapalać</b>		<i>an machen, an zünden</i>
<b>zapalić wszystkie światła</b>		<i>alle Lichter anmachen</i>
<b>zapominalski</b>		<i>vergesslich</i>
<b>zaskakiwać</b>		<i>überraschen</i>
<b>zaskoczony</b>		<i>überrascht</i>
<b>zastanawiać się nad</b>		<i>nach denken über (+ A)</i>
<b>zasypiać</b>		<i>ein schlafen (schläft ein)</i>
Dziecko natychmiast zasnęło.		<i>Das Kind ist sofort eingeschlafen.</i>
<b>zaszczyt</b>	<i>die</i>	<i>Ehre</i>
<b>zatrzymywać się</b>		<i>halten (hält)</i>
<b>zauważać</b>		<i>bemerken</i>
<b>zawiedziony</b>		<i>enttäuscht</i>
<b>zawierać</b>		<i>enthalten (enthält)</i>
<b>zawody</b>	<i>der</i>	<i>Wettbewerb, -e</i>
<b>zazdrosny o</b>		<i>eifersüchtig auf (+ A)</i>
<b>zbierać</b>		<i>sammeln</i>
<b>zbierać pieniądze na wakacje</b>		<i>Geld für die Sommerferien sammeln</i>
<b>zdrowy</b>		<i>gesund</i>
<b>zemdleć</b>		<i>in Ohnmacht fallen</i>
<b>zeszły</b>		<i>letzt-</i>
<b>w zeszłym miesiącu</b>		<i>letzen Monat</i>
<b>w zeszłym roku</b>		<i>letztes Jahr</i>
<b>w zeszłym tygodniu</b>		<i>letzte Woche</i>
<b>Zgadza się!</b>		<i>Stimmt!</i>
<b>ziemniaki posypane pietruszką</b>	<i>die</i>	<i>Petersilienkartoffeln (Pl.)</i>
<b>zima</b>	<i>der</i>	<i>Winter, -</i>
<b>złapać</b>		<i>fangen (fängt)</i>
<b>złapać na gorącym uczynku</b>		<i>auf frischer Tat ertappen</i>
<b>złapać złodzieja</b>		<i>einen Dieb fangen</i>
<b>złodziej</b>	<i>der</i>	<i>Dieb, -e</i>
<b>złodziej kieszonkowiec</b>	<i>der</i>	<i>Taschendieb, -e</i>
<b>złościć się na</b>	<i>sich</i>	<i>ärgern über (+ A)</i>
<b>zły</b>		<i>sauer</i>
<b>zmartwienie</b>	<i>die</i>	<i>Sorge, -n</i>
<b>zmartwychwstanie</b>	<i>die</i>	<i>Auferstehung</i>
<b>zmieniać</b>		<i>ändern</i>
<b>znaczek</b>	<i>die</i>	<i>Briefmarke, -n</i>
<b>znaczenie</b>	<i>die</i>	<i>Bedeutung, -en</i>
<b>znajdować się</b>	<i>sich</i>	<i>befinden</i>
<b>znak</b>	<i>das</i>	<i>Zeichen, -</i>
<b>znak drogowy</b>	<i>das</i>	<i>Verkehrszeichen, -</i>



zostać

Zrozumiano?

zrozumieć

związany z

zwiedzać

zwracać

zwyczaj

zwykle

**ż**

żenić się

żłóbek

życie

życzyć

Żydówka

werden (wird)

Verstanden?

verstehen, begreifen

verbunden mit (+ D)

besichtigen

zurück|geben (gibt zurück)

der *Brauch*, -e

gewöhnlich

heiraten

die *Krippe*, -n

das *Leben*, -

wünschen

die *Jüdin*, -nen