

3

Podręcznik do języka niemieckiego  
dla liceum i technikum

Sylwia Mróz-Dwornikowska

# Welttour Deutsch



Uczniu! Pamiętaj,  
żeby nie pisać w podręczniku.  
Rób notatki w zeszycie.



Nagrania do podręcznika  
dostępne na [docwiczenia.pl](http://docwiczenia.pl)



Kod: W3C4SZ



Kod: W3ZEZD



Twoje mocne strony

Druga Nowa Era,

Nigdy hym nie publikowała publicznie książek wydawnictw, które działają na uczciwych zasadach.

Wasza firma jednak promuje masowy druk, całkowicie niepotrzebnych książek, które mogłyby zastąpić wersjami elektronicznymi!

Co prawda e-booki są dostępne na waszej stronie, jednak:

- W przeciwieństwie do fizycznej książki, licencja na e-book kończy się po roku. Oznacza to, że jeśli moja córka chciałaby powtórzyć sobie całą wiedzę do matury, musiałabym jej kupić wszystkie wasze książki od nowa.
- Wszystkich e-booków nie da się pobrać! Wymagają one dostępu do internetu, co uniemożliwia ich użycie na naszej wsi, gdzie zasięg jest ograniczony.
- Wasze e-booki sprzedawane są po jej samej (albo wyższej) cenie co regulane książki. Cena e-booka powinna być niższa, gdyż e-booki wymagają elektronicznego czytnika (tabletu).

Czas rozpocząć nową erę (o której), w której papier nie jest bezczelnie marnowany dla pieniędzy. Przedstawiam e-book, który spełnia wszystkie oczekiwania ucznia!

Dbajmy o środowisko, zróbmy to dla młodych pokoleń.

# Welttour Deutsch



# **Spis treści**



<b>Kapitel</b>	<b>Thema</b>
<b>1</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">15</span> <b>Die Ferienwelt ist vorbei</b>	<p>L1 KOMMUNIKATION Das neue Schuljahr</p> <p>L2 GRAMMATIK Was hast du vor?</p> <p>L3 TEXTE Der perfekte Wandertag</p> <p>L4 HÖRTEXT Berlin – immer eine Reise wert</p> <p>Grammatik EXTRA!</p> <p>Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne</p> <p>Wortschatz und Kommunikation Grammatik</p>
<b>2</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">31</span> <b>Gesundheitswelt</b>	<p>L1 KOMMUNIKATION Gesunder Lebensstil</p> <p>L2 GRAMMATIK Ich musste zum Arzt</p> <p>L3 TEXTE Was tut dir weh?</p> <p>L4 HÖRTEXT Light leben</p> <p>Grammatik EXTRA!</p> <p>Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne</p> <p>Wortschatz und Kommunikation Grammatik</p>
<b>3</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">47</span> <b>Sport bewegt die Welt</b>	<p>L1 KOMMUNIKATION Wozu macht man Sport?</p> <p>L2 GRAMMATIK Zeit für Sport</p> <p>L3 TEXTE Treibst du Sport?</p> <p>L4 HÖRTEXT Wildwassertour</p> <p>Grammatik EXTRA!</p> <p>Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne</p> <p>Wortschatz und Kommunikation Grammatik</p>

Kommunikation	Grammatik
L1 opowiadanie o wakacjach, uzyskiwanie informacji na temat wakacji L2 ustalanie celów na nowy rok szkolny, opowiadanie o funkcjonowaniu w szkole L3 planowanie wycieczek klasowych, zadawanie pytań dotyczących wyjść pozaszkolnych, określenia związane z uczestnictwem w kulturze L4 relacjonowanie przebiegu wycieczki	L1 czas przeszły <i>Perfekt</i> , przyimki <i>an</i> , <i>auf</i> , <i>in</i> , <i>bei</i> z celownikiem L2 zdania z bezokolicznikiem <i>z zu</i> L3 zdania z bezokolicznikiem <i>z zu</i> L4 utrwalanie poprawnego szyku zdania GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 1.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 1. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
L1 wyrażanie opinii na temat zdrowego stylu życia, opisywanie aktywności wpływających na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się, informowanie o swoim samopoczuciu L2 nazywanie chorób i dolegliwości, umawianie się na wizytę u lekarza L3 nazywanie części ciała, opisywanie dolegliwości L4 udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia	L1 zdania okolicznikowe warunku ( <i>Konditionalsätze</i> ), czasownik modalny <i>sollen</i> w formie trybu przypuszczającego ( <i>Konjunktiv II</i> ) L2 czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników modalnych, czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> L3 czas przeszły <i>Präteritum</i> L4 tryb rozkazujący GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 2.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 2. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
L1 nazywanie dyscyplin i sprzętów sportowych, uzasadnianie, dlaczego warto uprawiać sport L2 opowiadanie o imprezach sportowych L3 opowiadanie o roli sportu w życiu L4 opowiadanie i wyrażanie opinii na temat sportów ekstremalnych	L1 zdania okolicznikowe celu ( <i>Finalsätze</i> ) z <i>um ... zu ...</i> L2 przysłówek zaimkowy z <i>wo(r)</i> , rekacja wybranych czasowników L3 zdania przyzwalające ( <i>Konzessivsätze</i> ) z <i>obwohl</i> i <i>trotzdem</i> L4 zaimek pytajny <i>welch...</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 3.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 3. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	

Kapitel	Thema
<b>4</b> 63  <b>Der Weltkultur auf der Spur</b>	<p>L1 KOMMUNIKATION Lass uns Kultur erleben</p> <p>L2 GRAMMATIK Literatur in der Jugendkultur</p> <p>L3 TEXTE Mein Hobby sind Filme</p> <p>L4 HÖRTEXT Besuch im lebenden Museum</p> <p>Grammatik EXTRA!</p> <p>Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne</p> <p>Wortschatz und Kommunikation Grammatik</p>
<b>5</b> 79  <b>Familienfeste und Feiern weltweit</b>	<p>L1 KOMMUNIKATION Was feierst du am liebsten?</p> <p>L2 GRAMMATIK Ich lade dich herzlich ein</p> <p>L3 TEXTE Auf der Geburtstagsparty</p> <p>L4 HÖRTEXT Auf der Gartenparty mit den Royals</p> <p>Grammatik EXTRA!</p> <p>Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne</p> <p>Wortschatz und Kommunikation Grammatik</p>
<b>6</b> 95  <b>Welttour Magazin</b> <b>SŁOWNIK NIEMIECKO-POLSKI</b> 106 <b>TABELA CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH</b> 120	

Kommunikation	Grammatik
L1 opowiadanie o kulturze, o znanych niemieckojęzycznych twórcach kultury oraz o wizycie na wystawie w muzeum L2 opowiadanie o ulubionej książce i jej autorze L3 wyrażanie opinii na temat filmu, podawanie argumentów za oglądaniem oraz przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu L4 opowiadanie o wizycie w „ żywym” muzeum	L1 utrwalanie poprawnego szyku zdań L2 odmiana przyniomonika po rodzajniku określonym, zdania okolicznikowe czasu ( <i>Temporalsätze</i> ) z <i>als</i> i <i>wenn</i> L3 odmiana przyniomonika po rodzajniku określonym i nieokreślonym L4 utrwalanie poprawnego szyku zdań GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 4.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 4. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
L1 opowiadanie o świątach i uroczystościach, składanie życzeń z okazji świąt, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie L2 pisanie zaproszenia na urodziny, odpowiadanie na zaproszenie, rozmawianie o prezentach L3 opowiadanie o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech, planowanie imprezy urodzinowej L4 relacjonowanie wizyty na przyjęciu, opowiadanie o obyczajach i tradycjach	L1 strona bierna w czasie teraźniejszym ( <i>Passiv Präsens</i> ) L2 czas przyszły <i>Futur I</i> L3 strona bierna w czasie przeszłym <i>Präteritum (Passiv Präteritum)</i> L4 utrwalanie poprawnego szyku zdań GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 5.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 5. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	

# Przewodnik po książce



1

Każdy rozdział składa się z czterech lekcji.



zakaz pisania w książce

1/31 HÖREN

3 Warum

Wszystkie sprawności językowe: mówienie, pisanie, słuchanie oraz czytanie są oznaczone przy każdym zadaniu.

## Kapitel 3

### 1 Wozu macht man Sport?

1/30 HÖREN SPRECHEN

1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj nagrania i powtórz usłyszane wyrazy.

#### Sportarten und Sportaktivitäten

Aerobic • Basketball • Boxen • Eisläufen • Fechten • Fußball • Gymnastik • Handball • Hochsprung • Hockey • Jogging • Judo • Karate • Kegeln • Klettern • Kraftraining • Laufen • Leichtathletik • Paddeln • Radfahren • Reiten • Rollerfahren • Rollschuhfahren • Schlittenfahren • Schlittschuhlaufen • Schwimmen • Segeln • Skateboardfahren • Skilaufen • Skispringen • Snowboarden • Surfen • Tanzen • Tauchen • Tennis • Turnen • Volleyball • Wandern • Wasserball • Weitsprung

SPRECHEN

2 Nenne die Sportarten. Podaj nazwy dyscyplin sportowych.



1/31 HÖREN LESEN SCHREIBEN

3 Warum treiben die Jugendlichen Sport? Hör die Aufnahme und ergänze die Statistik. Schreibe die Lösungen ins Heft. Dlaczego młodzi ludzie uprawiają sport? Posłuchaj nagrania i uzupełnij statystykę. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| 1. 75 % | – gut aussehen, ...       |
| 2. 52 % | – entspannen, ...         |
| 3. 45 % | – Gewicht reduzieren, ... |
| 4. 38 % | – ...                     |
| 5. 17 % | – ...                     |
| 6. 4 %  | – ...                     |

- A. Spaß haben
- B. Rekorde aufstellen
- C. Weltmeister werden
- D. gesund sein
- E. Disziplin lernen
- F. sich auspowern

## Sport bewegt die Welt

## KOMMUNIKATION

## LESEN SPRECHEN

- 4 Präsentiere die statistischen Daten aus der Aufgabe 3 gemäß dem Beispiel.  
Zaprezentuj dane statystyczne z zadania 3. według przykładu.

Warum treiben die Jugendlichen Sport?

1. Die Mehrheit macht Sport, um gut auszusehen und gesund zu sein.
2. Über die Hälfte sportelt, um zu entspannen und sich ... zu ...
3. Fünfundvierzig Prozent treiben Sport, um ... zu ... und ... zu ...
4. Knapp vierzig Prozent sind sportlich aktiv, um ...
5. Siebzehn Prozent trainieren, ...
6. Die wenigsten trainieren hart, ...



## KOMMUNIKATION

Każda lekcja koncentruje się na jednym z poniższych zagadnień:

- komunikacja,
- gramatyka,
- praca z tekstem,
- rozumienie ze słuchu.

## 1/31 HÖREN SCHREIBEN

- 5 Hör die Aufnahme noch einmal und beantworte schriftlich die Fragen. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i odpowiedz pisemnie na pytania.

1. Was besorgt Ärzte und Wissenschaftler weltweit?
2. Warum treiben viele Jugendliche keinen Sport?
3. Was sind die beliebtesten Sportarten der Jungen?
4. Was sind die Lieblingssportarten der Mädchen?
5. Was möchten Markus und Julia mit der Umfrage erreichen?

## LESEN SPRECHEN

- 6 Lest den Dialog. Spielt dann zu zweit ähnliche Dialoge. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Przeczytajcie dialog. Następnie odczytajcie w parach podobne dialogi. Uwzględnijcie podane słownictwo.

- Ich gehe in den Kraftraum. Komm mit!
- In den Kraftraum? Wozu?
- Was für eine Frage?! Um fit zu bleiben und sich auszupowern.
- Was brauche ich?
- Du brauchst Sportkleidung, Sportschuhe, ein Handtuch und eine Trinkflasche. Kommst du mit?
- Ich weiß nicht. Ich muss es mir noch überlegen.

## Wohin?

auf den Sportplatz • auf den Tennisplatz • auf die Kegelbahn • nach draußen • in die Sporthalle • in die Eishalle • ins Schwimmbad • ins Fitnessstudio • ins Stadion • in den Kraftraum gehen

## Sportausrüstung

der Badeanzug • die Badehose • die Badekappe • der Ball • die Baseballmütze • das Fahrrad • der Fahrradhelm • die Handschuhe • das Handtuch • der Hockeyschläger • der Puck • der Roller • die Rollschuhe • der Schlitten • die Schlittschuhe • die Schneibrille • das Skateboard • die Skier • das Snowboard • die Sportkleidung • die Sportschuhe • der Tennisschläger • die Trinkflasche

## Grammatik

Konstrukcja *um ... zu ...* występuje w zdaniach celowych (Finalsätze), które odpowiadają na pytania: *wozu?* (po co?), *zu welchem Zweck?* (w jakim celu?). Konstrukcję *um ... zu ...* stosujemy, gdy w zdaniu nadzędnym i podrzędnym występuje ten sam podmiot.

*Ich mache Sport. Ich will fit sein.* (Uprawiam sport. Chcę być fit).  
*Ich mache Sport, um fit zu sein.* (Uprawiam sport, żeby być fit).

## Evaluacja

- Znam nazwy wybranych dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego.
- Potrafię powiedzieć, dlaczego warto uprawiać sport.

49

## Grammatik

Konstrukcja *um ... zu ...* występuje w zdaniach celowych (Finalsätze), które odpowiadają na pytania: *wozu?* (po co?), *zu welchem Zweck?* (w jakim celu?). Konstrukcję *um ... zu ...* stosujemy, gdy w zdaniu nadzędnym i podrzędnym występuje ten sam podmiot.

Tabele systematyzują wiadomości gramatyczne.

## Evaluacja

- Znam nazwy wybrane dyscypliny sportowe.
- Potrafię powiedzieć, dlaczego warto uprawiać sport.

Evaluacja – samoocena umiejętności zdobytych na lekcji.

Na stronie tytułowej rozdziału znajdują się zebrane informacje na temat zagadnienia leksykalnych i gramatycznych poruszanych w danym rozdziale.

## W TYM ROZŁ

- nazywać dyscypliny sportu
  - nazywać sprzęt sportowy
  - uzasadniać, dlaczego
  - opowiadać o imprezach
  - opowiadać o roli sportu
  - tworzyć zdania celujące
  - tworzyć pytania

Kapitel 3

# Grammatik **EXTRA!**

Część **Grammatik EXTRA!**  
w każdym rozdziale pozwala  
na utrwalenie wprowadzonych  
zagadnień gramatycznych.

**Kapitel 3**

# Grammatik EXTRA!



**Frage 1** Finde Sätze, verbinde die Sätze mit der Infinitivkonstruktion **um ... zu ...**, gemäß dem Beispiel und schreibe sie ins Heft. Zdania celowe. Polacy zilania za pomocą konstrukcji **um ... zu ...** według przekładu i zapisz je w zeszycie.

Peter trainiert Schwimmen. Er möchte Weltmeister werden.  
Peter trainiert Schwimmen, um Weltmeister zu werden.

1. Ich gehe dreimal in der Woche in den Kreatraum. Ich möchte fit sein.  
2. Mein Vater arbeitet sehr schwer. Er muss Geld für die Familie verdienen.  
3. Samira lernt Deutsch. Sie möchte in Deutschland studieren.  
4. Ich trage immer eine weiße Bluse. Ich will elegant aussehen.  
5. Paul joggt viermal in der Woche. Er möchte an einem Marathonlauf teilnehmen.

**Frage 2** Bildet aus dem angegebenen Wertmaterial **Fragesätze** mit der Infinitivkonstruktion **um ... zu ...**, gemäß dem Beispiel und schreibe sie ins Heft. Wzory z podanych elementów zilania celowe z konstrukcją **um ... zu ...** według przekładu i zapisz je w zeszycie.

Ich lerne **Deutsch lernen** • **fliegen** • das Käfer zu bestaunen  
Ich lerne **fliegend Deutsch**, um das Auktur zu bestaunen.

1. Ich • Rad fahren • täglich • gesund bleiben  
2. Syren • Boxen trainieren • Disziplin lernen  
3. wir • ins Kino gehen • den neuen Film von Clint Eastwood sehen  
4. das Mädchen • Karate machen • Olympiasiegerin werden  
5. Anna • an den Schwimmmeisterschaften teilnehmen • die Goldmedaille gewinnen

**Frage 3** Finde Sätze. Lies die Grammatikregel auf der Seite 62. Verbinde dann die Sätze mit der Konjunktion **denn**. Schreibe die Lösungen ins Heft. Zdania celowe. Przeczytaj reguły gramatyczne na stronie 62. Polacy zilania spojekiem **denn**, Zapisz rozwiązań w zeszycie.

1. Ich komme schnell nach Hause zurück. Meine Schwester muss nicht allein sein.  
2. Meine Eltern geben mir Taschengeld. Ich kann mit meinen Freunden ins Kino oder essen gehen.  
3. Meine Freunde besuchen mich heute. Wir planen unsere Fahrradtour nach Italien.  
4. Mein Bruder ist einkaufen gegangen. Unsere Mutter kann für uns das Mittagessen kochen.

**Frage 4** Beantworte die Fragen in **ganz**en Sätzen. Verwende die Informationen in den Klammern. Schreibe die Sätze ins Heft. Odpowiedź na pytania pełnymi zdaniami. Uwzględnij informacje podane w nawiasach. Zapisz zdania w zeszycie.

1. Worum kämpft Anna? (die Goldmedaille)  
2. Wofür interessiert sich Inma? (Sport)  
3. Worum niemals zu teilt? (die Schuhwettkämpfe)  
4. Wogegen kämpft Nelson Mandela? (die Apartheid)  
5. Womit geht ihr zur Schule? (der Bus)

**Frage 5** Ergänze die Fragesätze mit den entsprechenden Pronominalativverbien. Uwzględnij pytanie odpowiedziowe przekładu i zapisz je w zeszycie.

1. **Er** kämpft **durch** – Um den ersten Platz.  
2. **Er** spielt **mit** – Mit seinem Ball.  
3. **Er** interessiert **sich** **für** – Für Eishockey.  
4. **Er** kämpft **gegen** – Gegen die Diskriminierung der Frauen.  
5. **Er** nimmt **an** – An den Stadtmasterschaften.

**Frage 6** Lies die Grammatikregel auf der Seite 62. Ergänze dann die Fragesätze mit den Fragewörtern **wer** oder **wie**. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przeczytaj reguły gramatyczne na stronie 62. Ile kąsię? Uwzględnij pytania zilanki pytającymi **wie** i **ob**. Zapisz rozwiązań w zeszycie.

1. **Wer** **spielt** **zu** **Fußball**? – Mit seinen Freunden.  
2. Gegen **wer** spielt die Mannschaft? – Gegen den FC Bayern München.  
3. Bei **ob** hast du deine Ferien verbracht? – Bei meiner Tante Paula.  
4. Über **wie** spricht ihr am liebsten? – Über unsere Lehrer.  
5. Für **ob** ist das Geschenk? – Für meine Mutter.

**Frage 7** Otwórz lub zatwierdź! Rzeczywiście. Otwórz te trudne? Zdecid, który spójnik pasuje do pojęcia z gry, zaznacz.

1. Ich turne **jeden Tag**, **um** mein Knöchel **verstärkt** **zu**.  
2. Es regnet, **ob** fahren wir Rad.  
3. Es war sehr heiß, **ob** wir geklettert.  
4. Ich esse nicht viel **leicht**, **ob** kommt sie sehr gute Noten.  
5. Sie fahren in den Urlaub, **um** sie keinen Reiseplan **zu** haben.

**Frage 8** Übersetze die Sätze ins Deutsche. Przeczytaj zilania na język niemiecki.

1. Chciał byłem chory, musiałem pojść do szpitala.  
2. Chciał mam wakacje, ucze się niemieckiego.  
3. Gdy biega codziennie, chcial na karneku miej wojnegrzeszko.  
4. Wiedu Niemcy nie uprawia sportu, mimo że w Niemczech jest wiele związków sportowych.  
5. Mój ojciec zawsze czekał do lekarki, chociaż jeni zimny.

**Frage 9** Ergänze die Sätze mit den liegenden Wörtern. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uwzględnij pytania brakuujących wyrzami. Zapisz rozwiązań w zeszycie.

1. **Er** fährt **zu** **ein** **lebten** **in** **die** **Ferien**? – Mit dem Auto.  
2. Der Soorter kämpft **zu** **den** **Sieg**.  
3. Ich mache **Sport**, **um** **abzunehmen**.  
4. **Er** treibt **viele** **Menschen** **Sport**? – Um gesund zu sein.  
5. Wir gehen **zu** **drüben**. **Kannst** **du** **mit**?  
6. Meine Familie gab mir **Geld**, **um** **ich** **mir** **eine** **Profiausrüstung** **für** **Kitesurfing** **kaufen**.





**Deutschtraining** w każdym rozdziale składa się z części pisemnej i ustnej i realizuje założenia podstawy programowej.



# **DEUTSCH IM KLASSENZIMMER**



## **SCHÜLERIN: ♀ 1/2**

**Könnten Sie den Projektor bitte ein bisschen schärfer stellen?**

Czy mógłby pan / mogłaby pani wyostrzyć obraz na projektorze?

**Darf ich mich heute auf die erste/letzte Schulbank setzen?**

Czy mogę usiąść dzisiaj w pierwszej/ostatniej ławce?

**Können wir den Termin der Klassenarbeit verschieben?**

Czy możemy przesunąć termin sprawdzianu?

**Dürfen wir die Arbeit in Gruppen machen?** Czy możemy wykonać to zadanie w grupach?

**Wann schreiben wir die Klassenarbeit zum Kapitel 3?**

Kiedy piszemy sprawdzian z rozdziału 3?

**Darf ich mich hierhinsetzen?** Czy mogę usiąść tutaj?

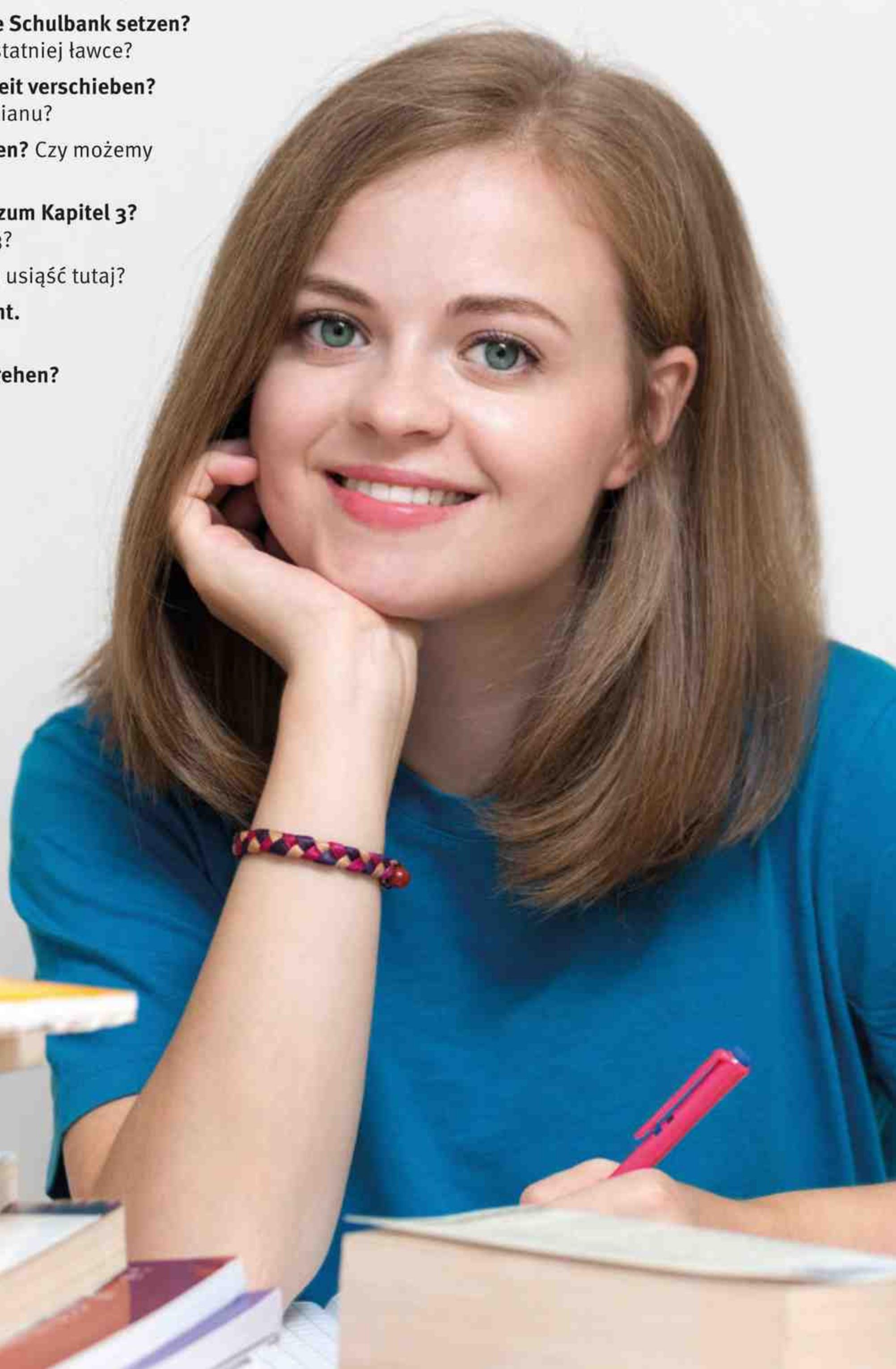
**Entschuldigung, ich fühle mich schlecht.**

Przepraszam, źle się czuję.

**Darf ich aus dem Klassenzimmer rausgehen?**

Czy mogę wyjść z klasy?

**Was haben wir auf?** Co mamy zadane?



## LEHRER: 1/3

**Wer möchte den Dialog nachspielen / die Geschichte nacherzählen?** Kto chciałby jeszcze raz odegrać ten dialog / opowiedzieć tę historię?

**Jede Gruppe soll folgende Aufgaben erfüllen.** Każda grupa powinna wykonać następujące zadania.

**Tauscht jetzt mal eure Übungsblätter aus und korrigiert euch gegenseitig.** Wymieńcie się teraz kartami pracy i poprawcie sobie nawzajem błędy.

**Wer kann die Lücken ausfüllen/ergänzen?** Kto potrafi wypełnić/uzupełnić te luki?

**Hier hast du einen Fehler gemacht.** Zrobiłeś/-aś tu błąd.

**Lest den Text und unterstreicht alle Wörter, die ihr noch nicht kennt.** Przeczytajcie tekst i podkreślcie wszystkie słowa, których nie znacie.

**Ihr braucht keine Angst zu haben, die Kontrollarbeit wird nicht schwer.** Nie obawiajcie się, sprawdzian nie będzie trudny.

**Kannst du bitte ein Stück Kreide holen?** Czy możesz przynieść kawałek kredy?

**Darf ich euch noch um einen Moment Konzentration bitten?**  
Czy mogę was prosić jeszcze o chwilę koncentracji?

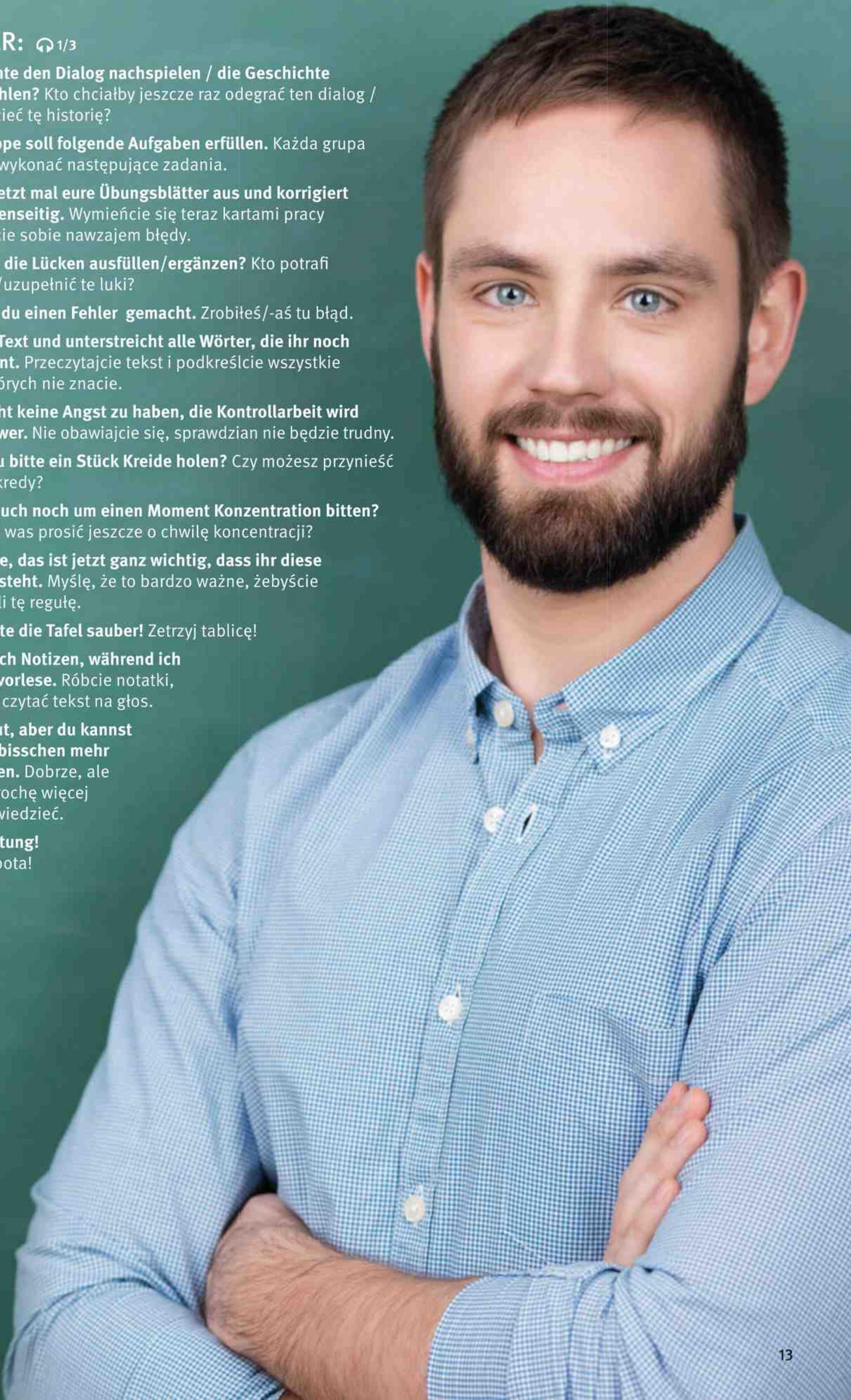
**Ich glaube, das ist jetzt ganz wichtig, dass ihr diese Regel versteht.** Myślę, że to bardzo ważne, żebyście zrozumieli tę regułę.

**Wisch bitte die Tafel sauber!** Zetrzyj tablicę!

**Macht euch Notizen, während ich den Text vorlese.** Róbcie notatki, gdy będę czytać tekst na głos.

**Das ist gut, aber du kannst noch ein bisschen mehr dazu sagen.** Dobrze, ale możesz trochę więcej o tym powiedzieć.

**Gute Leistung!**  
Dobra robota!





# Die Ferienwelt ist vorbei



## W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- opowiadać o wakacjach,
- wyrażać emocje związane z nowym rokiem szkolnym,
- opowiadać o planach i zamiarach na nowy rok szkolny,
- negocjować,
- opowiadać o zabytkach Berlina,
- planować wycieczkę klasową,
- tworzyć zdania z bezokolicznikiem *zu* i *bez zu*.

# 1 Das neue Schuljahr



LESEN | SPRECHEN



- 1 Beantworte die Frage. Wähle die richtige Präposition. Odpowiedz na pytanie. Wybierz właściwy przyimek.

Wo warst du in den Sommerferien?

1. ... Hause
  2. ... dem Land, einer Insel
  3. ... Meer, Bodensee, Strand
  4. ... Gebirge, Ausland, Sprachcamp
  5. ... der See, der Ostsee, der Küste, einem See
  6. ... Markus, meinem Freund, meiner Freundin, meinen Großeltern
  7. ... Asien, Deutschland, London, den Bergen, den USA, der Schweiz
- auf • in • zu • an • bei • am • im



1/4 HÖREN

SCHREIBEN



- 2 Hör den Dialog. Ergänze dann die Sätze mit den richtigen Informationen. Mehrere Lösungen können richtig sein. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj dialogu. Następnie uzupełnij zdania właściwymi informacjami. Poprawnych może być więcej niż jedno rozwiązanie. Zapisz je wszystkie w zeszycie.

1. Katrin, wo warst du in den Ferien? – Ich war ....
2. Wie war das Wetter? – Es war ....  
A. regnerisch, aber warm      B. stürmisch und heiß      C. heiß und sonnig
3. Was hast du gemacht? – Ich ....

A.



B.



C.



D.



1/4 HÖREN

SPRECHEN



- 3 Hört den Dialog in der Aufgabe 2 noch einmal und sprecht zu zweit über die diesjährigen Sommerferien. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Posłuchajcie dialogu w zadaniu 2. jeszcze raz i porozmawiajcie w parach o tegorocznych wakacjach. Uwzględnijcie podane słownictwo.

## Wetter

heiß • warm • kühl • kalt • sonnig • bewölkt • windig • trocken • nass • regnerisch • stürmisch • schwül

## Ferienaktivitäten

Ich **habe** mich gesonnt • mich gelangweilt • Muscheln / Bernstein gesammelt • ein Lagerfeuer gemacht • neue Leute / neue Kulturen kennen gelernt • gejobbt • als ... gearbeitet • gebadet • gezeltet • die Landschaft bewundert • Sehenswürdigkeiten besichtigt • meine Sprachkenntnisse verbessert • mich mit Freunden getroffen • zu Hause geholfen • am Strand gelegen • neue Freundschaften geschlossen

Ich **bin** getaucht • gesegelt • gesurft • gepaddelt • gewandert • geklettert • getrampt • per Anhalter gereist • zu Hause geblieben • geschwommen • die Küste entlang spazieren gegangen • geritten

LESEN SPRECHEN



- 4 Bilde die Infinitive zu den Partizip-Perfekt-Formen aus der Aufgabe 3 und übersetze sie ins Polnische. Utwórz bezokoliczniki od imiesłowów czasu przeszłego z zadania 3. i podaj ich polskie znaczenie.

Partizip Perfekt	Infinitiv	Bedeutung
gesonnt	sich sonnen	opalać się

1/5 HÖREN

SPRECHEN

- 5 Hör das Gespräch und bring die angegebenen Themen in die richtige Reihenfolge. Berichte dann über Finns Sommerferien und seinen Schuljahresbeginn. Postuchaj rozmowy i ustal właściwą kolejność podanych tematów. Następnie opowiedz o wakacjach i początku roku szkolnego Finna.

- A. Tagesaktivitäten: Sonnenbaden und Wassersport
- B. London – eine multikulturelle Stadt: Leute aus der ganzen Welt treffen und neue Kulturen kennen lernen
- C. Mit dem Auto die Küste entdecken
- D. Schule, Freunde und Sport-AG
- E. 18. Juli – auf nach London in ein Sprachcamp
- F. Familienurlaub an der Costa Blanca in Spanien

Finn hat / ist ...

Er freut sich auf ..., weil er ...

LESEN SPRECHEN

- 6 Sieh dir das Foto an und lies die Hashtags. Berichte dann über die Sommerferien von Marie. Przyjrzyj się zdjęciu i przeczytaj hasztagi. Następnie opowiedz o wakacjach Marie.



LESEN SPRECHEN



- 7 Das neue Schuljahr beginnt. Diskutiert darüber in der Klasse. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Zaczyna się nowy rok szkolny. Podyskutujcie na ten temat w klasie. Uwzględnijcie podane słownictwo.

- ⌚ Freust du dich auf das neue Schuljahr?
- ⌚ Ja / Nein, ich freue mich (nicht) auf das neue Schuljahr.
- ⌚ Warum (nicht)?

Schulfreunde treffen • gern lernen • die Schulleistungen verbessern wollen • die Schule mögen • die Schule hassen • den ganzen Tag in der Schule sitzen und pauken müssen • viel lernen müssen und keine Freizeit haben • interessante Projekte und Experimente machen können • an AGs teilnehmen können • Interessen entwickeln können • viele Tests und Kontrollarbeiten schreiben müssen

### Ewaluacja

- ▶ Potrafię opowiadać o wakacjach.
- ▶ Umiem wyrazić i uzasadnić emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.

## 2 Was hast du vor?



LESEN SPRECHEN

1 Was plant eure Klasse im neuen Schuljahr? Seht euch die Vorschläge an und sprecht darüber in der Klasse. Co planuje wasza klasa w nowym roku szkolnym? Przyjrzyjcie się propozycjom na nowy rok szkolny i porozmawiajcie o tym w klasie.

- Was planen wir für das neue Schuljahr?
- Ich schlage vor, ins Museum zu gehen.
- Wer hat Lust, ins Museum zu gehen? Sieben Personen? Toll!
- Ich schlage vor, ein gemeinsames Projekt durchzuführen und ...

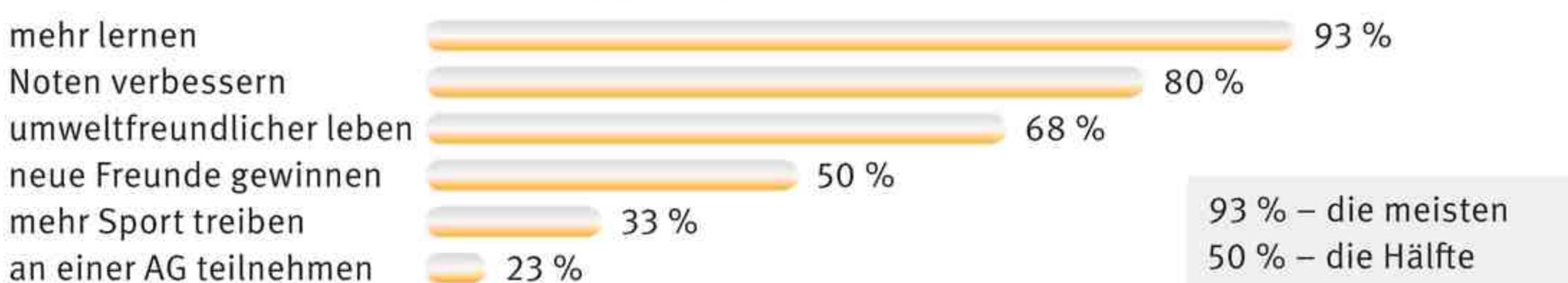


ins Kino / Theater gehen • eine Klassenfahrt nach ... machen • an einem Schüleraustausch teilnehmen • beim Schulfest mitmachen • eine Weihnachtsfeier veranstalten • ein Klassen-Familientreffen organisieren • das Klassenzimmer mit Pflanzen dekorieren • Plastik in der Schule einsparen

1/6 LESEN HÖREN

2 Sieh dir die Statistik an. Lies dann den Text und ergänze ihn mit den fehlenden Informationen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Kontrolliere sie dann mithilfe der Aufnahme. Przyjrzyj się statystyce. Następnie przeczytaj tekst i uzupełnij go brakującymi informacjami. Zapisz rozwiązania w zeszycie. Sprawdź z nagraniem poprawność rozwiązania zadania.

### ZIELE FÜR DAS NEUE SCHULJAHR



Die Statistik zeigt Ziele der Schüler für das neue Schuljahr. Die meisten Schüler haben vor, mehr zu lernen. Das sind 1. ... Prozent. Sehr viele Schüler nehmen sich vor, ihre Noten zu 2. ... . Das sind achtzig Prozent. Achtundsechzig Prozent der Schüler haben die Absicht, 3. ... zu leben. Die Hälften hat das Ziel, neue 4. ... zu 5. ... . Etwa ein 6. ... hat den Wunsch, mehr Sport zu treiben. Die wenigsten planen, an einer 7. ... teilzunehmen.

SCHREIBEN SPRECHEN

3 Was hast du im neuen Schuljahr vor? Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft. Berichte dann über deine Pläne. Jakie masz plany na nowy rok szkolny? Uzupełnij zdania i zapisz je w zeszycie. Następnie opowiedz o swoich planach.

Ich habe vor,  
Ich habe die Absicht,  
Ich versuche,  
Ich plane,  
Ich beginne,  
... zu ...

Ich habe vor, das Sprachzertifikat in Deutsch zu machen.

Ich habe die Absicht, beim Schulfest mitzumachen.

1/7 HÖREN

LESEN

- 4 Hör die Aussagen von vier Personen. Ordne dann jeder Aussage den richtigen Satz (A–E) zu. Ein Satz passt zu keiner Aussage. Posłuchaj wypowiedzi czterech osób. Następnie przyporządkuj każdej wypowiedzi właściwe zdanie (A–E). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person hat die Entscheidung getroffen, bei einem Physikprojekt mitzumachen.
- B. Diese Person beginnt, eine neue Fremdsprache zu lernen.
- C. Diese Person hat keine Lust, allein zu lernen.
- D. Diese Person bittet die Klassenlehrerin, mit der Klasse nach Österreich mitzufahren.
- E. Diese Person schlägt vor, nach Hamburg zu fahren.

LESEN

SPRECHEN



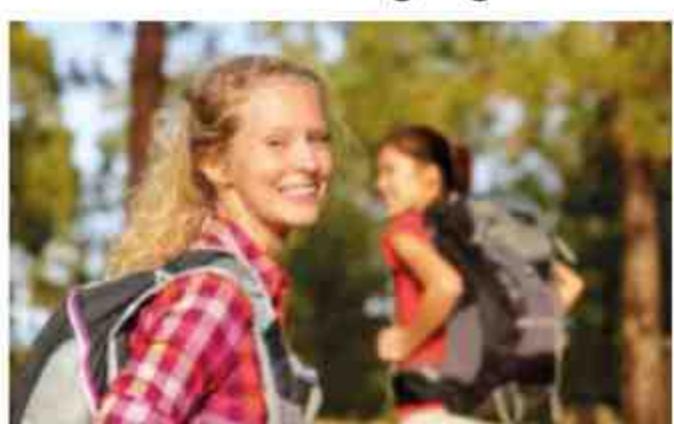
- 5 Eine coole Schule. Lies die Grammatikregel unten und ergänze die Sätze anhand der Fotos.

Fajna szkoła. Przeczytaj regułę gramatyczną na dole strony. Następnie przyjrzyj się zdjęciom i na ich podstawie dokończ zdania.

1. essen und trinken



2. einen Wandertag organisieren



3. Tablets und Laptops benutzen



1. Die Schüler haben das Recht, im Unterricht zu ... und zu .... 2. Die Schüler haben die Möglichkeit, einen .... 3. Es ist erlaubt, im Unterricht ...

LESEN

SCHREIBEN



- 6 Was ist in deiner Schule möglich / erlaubt / verboten? Beantworte schriftlich die Frage.

Verwende dabei den angegebenen Wortschatz. Co jest w twojej szkole możliwe/dozwolone/zabronione? Odpowiedz pisemnie na pytanie. Wykorzystaj podane słownictwo.

laut / ruhig sein • schwänzen • abschreiben • im Unterricht aufpassen • Diskussionen führen • bei Projekten mitmachen • nach draußen gehen • ein Handy benutzen

## Grammatik

### Bezokolicznik z zu

po wyrażeniach rzeczownikowych	Wir haben Lust, ins Kino zu gehen. Ich habe die Absicht, an einem Deutschkurs teilzunehmen.
po wyrażeniach przynimotnikowych	Es ist wichtig, Fremdsprachen zu lernen.
po samodzielnymi czasownikach	Ich freue mich, dich kennen zu lernen. Er versucht, die grammatische Regel zu verstehen.

W czasownikach rozdzielnie złożonych *zu* występuje między przedrostkiem a czasownikiem. Lista czasowników, po których używa się bezokolicznika bez *zu*, znajduje się na stronie 30.

## Evaluacja

- ▶ Potrafię składać propozycje.
- ▶ Potrafię opowiadać o swoich planach i zamiarach.

# 3 Der perfekte Wandertag



LESEN

SPRECHEN

1 Wandertag. Lies die Texte (1–4) und ordne ihnen die richtige Überschrift (A–E) zu. Eine Überschrift passt nicht. Jednodniowa wycieczka klasowa. Przeczytaj teksty (1–4) i przyporządkuj każdemu z nich właściwy tytuł. Jeden tytuł został dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. Wandertag – eine kleine Packliste
- B. Wohin soll der Klassenausflug gehen?
- C. Planung und Organisation
- D. Wieso der Wandertag so wichtig ist
- E. Was ist der Wandertag?

1. Der Wandertag ist ein eintägiger Schulausflug oder eine Exkursion. Er dient vor allem dazu, Natur und Kultur in der Umgebung kennen zu lernen. Der Name sagt es schon: An einem Wandertag soll man wandern, was heutzutage immer unbeliebter ist. Jährlich können deutsche Schüler bis zu fünf Wandertage erleben.
2. Als Alternative zum Wandern können eine Fahrradtour, Klettern im Kletterpark oder Geländespiele stattfinden. Ein absolutes Highlight im Sommer sind Picknicks und Grillfeste. Eine gute Idee ist auch, die Nachbarstadt zu besichtigen. Bei schlechtem Wetter kann man in ein Museum oder in eine Galerie gehen. Die Schüler können auch ein gemeinsames Frühstück oder einen Filmtag in der Schule veranstalten.
3. Für jede Klasse sieht der perfekte Wandertag anders aus. Deshalb organisiert der Klassensprecher ein Treffen oder sammelt Vorschläge der Mitschüler über E-Mails oder Chats und organisiert eine Abstimmung. Er vergisst aber bei der Planung den Klassenlehrer nicht, weil er seine Klasse am Wandertag begleitet.
4. Der Wandertag sollte vor allem Entspannung vom stressigen Schulalltag bieten und der ganzen Klasse Spaß machen. Dabei können sich die Schüler besser kennen lernen und neue Freunde finden. Deshalb stehen Kompromisse bei der Planung und gute Laune an diesem Tag im Vordergrund.

LESEN

SCHREIBEN

2 Lies die Texte in der Aufgabe 1 noch einmal und beantworte die Fragen. Schreibe die Antworten ins Heft. Przeczytaj teksty w zadaniu 1. jeszcze raz i odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1. Wozu dient der Wandertag?
2. Wie viele Schultage stehen den deutschen Schülern als Wandertage zur Verfügung?
3. Was kann man an einem Wandertag unternehmen?
4. Wer ist für die Organisation des Wandertages verantwortlich?
5. Was an Positivem bringen die Wandertage den Schülern?



1/8 HÖREN

SCHREIBEN



- 3 Hör die Aufnahme. Ergänze dann den Text mit den richtigen Informationen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj nagrania. Następnie uzupełnij tekst właściwymi informacjami. Zapisz rozwiązańia w zeszycie.

Herzlich willkommen im 1. ... in Berlin!

Wir laden Sie zu einer tollen 2. ... mit Werken von Salvador Dalí ein! Sie dauert vom zehnten Januar bis zum dreißigsten Juni und gibt unseren Besuchern die ungewöhnliche Möglichkeit, in die surreale Gedankenwelt des spanischen 3. ... einzutauchen.

Öffnungszeiten des Museums:

Dienstag bis Freitag von 11 bis 20 Uhr

Samstag und Sonntag von 10 bis 19 Uhr

Montag 4. ...

Eintrittspreise:

Erwachsene: 2 Euro

Kinder von 7 bis 15, Senioren über 65 und

Gruppen ab 15 Personen pro Person: 1 Euro

Kinder bis 6 Jahre: Eintritt 5. ...

Für Gruppen sind die 6. ... kostenlos. Im Museumsshop gibt es viele Souvenirs zu kaufen, z. B.: Bücher, Foto- und Postkarten, Becher oder 7. ....

In der Nähe gibt es eine 8. ... und eine U-Bahn-Station.

LESEN

SPRECHEN

- 4 Sprecht in der Klasse über einen Plan für einen eintägigen Klassenausflug. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Porozmawiajcie w klasie o planach na jednodniową wycieczkę klasową. Uwzględnijcie podane słownictwo.

Ich schlage vor,  
ins Kino zu gehen.

Ich bin dagegen. Das Wetter ist so schön.  
Ist es nicht besser, in den Kletterpark zu gehen?



Super! Ich bin dafür.

### Unternehmung

in den Aquapark • in den Stadtwald • in die Eissporthalle • in eine Galerie • ins Museum gehen  
eine Fahrradtour • ein Picknick • ein Grillfest • einen Shopping-Trip machen  
ein gemeinsames Frühstück • einen Filmtag • Geländespiele • eine Stadtrundfahrt veranstalten

**Vorschlag** Ich schlage vor, ... zu ... / Wir könnten ... / Ich habe eine Idee: Gehen wir ...

**Zustimmung** Das ist eine gute Idee. / Das ist toll. / Das gefällt mir. / Super! Ich bin dafür.

**Zweifel** Ich bin mir nicht so sicher. / Ja, schon, aber ... / Ja, vielleicht, aber ...

**Ablehnung** Das ist keine gute Idee. / Das ist langweilig. / Das gefällt mir nicht. / Ich bin dagegen.

**Gegenvorschlag** Ist es nicht besser, ... zu ...? / Können wir nicht ...? / Ich möchte lieber ...



### Evaluacja

- ▶ Potrafię negocjować podczas planowania wyjścia klasowego.
- ▶ Umiem przyjmować i odrzucać propozycje.

# 4 Berlin – immer eine Reise wert



## 1/16 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

begeben, sich udawać się, iść  
bereiten sprawiać  
**Berlinale**, die  
nazwa festiwalu filmowego  
**bestaunen** podziwiać  
erleben przeżyć  
**Fall**, der upadek  
**Festspiele**, die (Pl.) festiwal  
fordern wspierać  
Freude, die radość, frajda  
**Gastgeber**, der, - gospodarz  
**Gebäude**, das, - budynek  
gestalten tworzyć, kształtować  
getrennt podzielony  
**Glas**, das, Gläser szkło  
**Hauptstadt**, die, -städte stolica

Künstler, der, - artysta  
**Kuppel**, die, -n kopuła  
**Maß**, das, -e miara, skala  
**Mauer**, die, -n mur  
meistbesucht najczęściej  
odwiedzany  
**Metropole**, die, -n metropolia  
**Museumsinsel**, die Wyspa  
Muzeów  
offen otwarty  
**Regierungsviertel**, das, -  
dzielnica rządowa  
**Reichstag**, der siedziba  
niemieckiego parlamentu  
Rest, der, -e reszta  
**Schritt**, der, -e krok

**Spree**, die Sprewa (rzeka)  
**Stadtviertel**, das, - dzielnica  
**Stahl**, der, Stähle stal  
**Tür**, die, -en drzwi; Tür an Tür  
obok siebie  
überall wszędzie  
überqueren przekraczać,  
przechodzić  
**verbinden** łączyć  
**vereinen** jednocozyć  
**Wahrzeichen**, das, - symbol  
zahlreich liczny  
ziehen ciągnąć, ściągać  
zugleich jednocześnie  
**Zukunft**, die przyszłość

## SPRECHEN

- 1 Deine Klasse plant eine Fahrt nach Berlin. Berichte darüber. Berücksichtige dabei die angegebenen Hinweise. Twoja klasa planuje wycieczkę do Berlina. Opowiedz o tym. Uwzględnij podane wskazówki.

Vor dem Hören

Termin

Anzahl der Schüler

Anreise

Übernachtung

Programm

Anreisemöglichkeiten

die Bahn • der Bus • das Flugzeug

Vom ... bis zum ... haben wir die Absicht, ... . An der Klassenfahrt nehmen ... teil. Wir planen, ...

Übernachtung

die Jugendherberge • das Hostel • das Hotel

## LESEN SPRECHEN

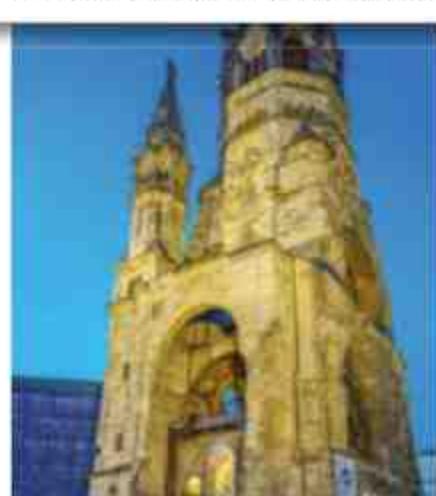
- 2 Ordne den polnischen Namen ihre deutschen Entsprechungen zu. Przyporządkuj polskim nazwom ich niemieckie odpowiedniki.

Vor dem Hören

1. zegar wskazujący czas na całym świecie  
2. pozostałości Muru Berlińskiego  
3. wieża telewizyjna

4. główna ulica zachodniej części Berlina  
5. Kościół Pamięci Cesarza Wilhelma

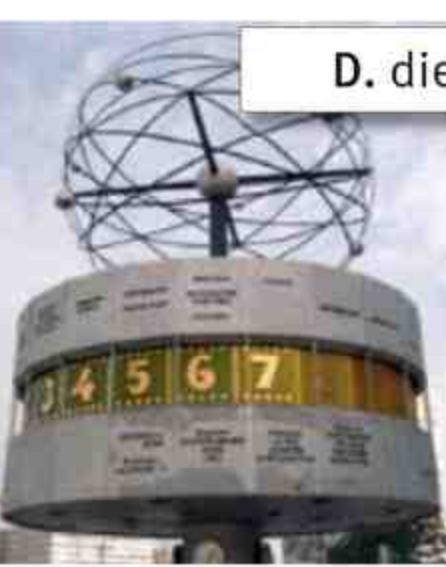
B. die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche



A. der Fernsehturm



C. der Kurfürstendamm (Ku'damm)



D. die Weltzeituhr



E. die Reste der Berliner Mauer

1/9 HÖREN

LESEN



## 3 Hör zu und entscheide: A, B oder C. Posłuchaj nagrania i zdecyduj: A, B lub C.

Während  
des  
Hörens

1. Die Berliner Mauer ist im Jahr ... gefallen.  
A. 1991 B. 1949 C. 1989
2. Die Berliner Küche ist für ... bekannt.  
A. Bratfisch B. Kartoffelsalat C. Currywurst
3. Im Februar finden in Berlin die Internationalen Filmfestspiele namens ... statt.  
A. Berlinale B. Deutscher Filmpreis C. Filmstory
4. Die multikulturelle Stadt bietet ....  
A. nicht viele Freizeitmöglichkeiten B. interessante Arbeitsperspektiven C. Hektik und Lärm

LESEN SPRECHEN



## 4 Sieh dir die Fotos an und ergänze den Text mit den richtigen Namen der Sehenswürdigkeiten Berlins. Przyjrzyj się zdjęciom i uzupełnij tekst właściwymi nazwami miejsc wartych zwiedzenia w Berlinie.

Nach dem  
Hören

Alexanderplatz



Brandenburger Tor



East Side Gallery



Museumsinsel



Reichstag

Unser Stadtrundgang beginnt am Potsdamer Platz und führt durch den Tiergarten, den größten Park im Zentrum von Berlin, zum 1. ..., Sitz des deutschen Parlaments. Nur wenige Schritte weiter sind wir am 2. .... Es ist das Symbol der Stadt. Vor 1989 war hier die Mauer. Jetzt verbindet das Tor den Osten und Westen Berlins. Gleich danach sind wir in der berühmten Straße „Unter den Linden“. Da gibt es viele Sehenswürdigkeiten: die Deutsche Staatsoper, die Humboldt-Universität, das Deutsche Historische Museum und den Berliner Dom. Wir überqueren dann die Spree und laufen nach rechts ins Nikolaiviertel. Hier sehen wir das Rote Rathaus und gleich danach stehen wir schon auf dem 3. .... Die Deutschen nennen ihn kurz „Alex“. Er ist ein zentraler Platz in der Stadt mit Cafés, Restaurants und Geschäften. Da kann man die Weltzeituhr und den Fernsehturm bestaunen. Der Turm ist das höchste Gebäude in Berlin (368 Meter). Auf 207 Meter Höhe befindet sich das Drehrestaurant „Sphere“, in dem man das Stadtpanorama bewundern kann. Von hier fahren wir mit der S-Bahn drei Stationen. Dann begeben wir uns acht Minuten zu Fuß in die 4. ... mit Resten der Berliner Mauer. Hier geht die Tour zu Ende. Und morgen genießen wir Kunst und Kultur auf der 5. .... Toll!



Die Museumsinsel befindet sich in der Berliner Stadtmitte und besteht aus fünf Museen: Altes Museum, Neues Museum, Alte Nationalgalerie, Bode-Museum, Pergamonmuseum.

SPRECHEN

## 5 Du hast vor, Berlin zu besuchen. Was möchtest du in dieser Stadt sehen? Warum? Berichte.

Masz zamiar zwiedzić Berlin. Co chciałbyś/chciałabyś tam zobaczyć i dlaczego? Opowiedz o tym.

Nach dem  
Hören

Ich interessiere mich für ..., deshalb möchte ich ... sehen.

Ich möchte ... besuchen, weil ich ... sehenswert finde.

Ich möchte ..., denn das ist eine bekannte Berliner Attraktion.

**Evaluacja**

- ▶ Potrafię zaplanować wycieczkę klasową do Berlina.
- ▶ Znam zabytki Berlina.

# Grammatik EXTRA!



- 1 Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen der Hilfsverben **haben** oder **sein** und den richtigen Partizip-Perfekt-Formen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij zdania czasownikami posłużkowymi **haben** lub **sein** oraz właściwymi formami imiesłowu czasu przeszłego Perfekt. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Die Ferien ... extrem schnell .... (vergehen)
2. Boris ... zu seinem Cousin aufs Land .... (fahren)
3. Marika ... mit ihren Freunden ... und ... ferne Länder .... (trampen • besuchen)
4. Ich ... zwei Wochen mit meinen Freunden an der Ostsee .... (verbringen)
5. Meine Freunde ... in den Bergen ... und .... (klettern • wandern)



- 2 Lies die Nachricht von Lena und ergänze anhand dieser Nachricht die SMS von Martha. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przeczytaj wiadomość od Leny i uzupełnij na jej podstawie treść SMS-a od Marthy. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Mamo, umówiłam się z Marthą. Niestety tego lata została w domu i totally się nudziła. Wprawdzie pracowała przez dwa tygodnie i poznala nowych ludzi, ale nie podróżowała i nie zwiedzała, co kocha najbardziej. Jest ciekawa, jak minęły moje wakacje. Wróćę około 20.00.  
Lena

Hi, Lena, 1. ... du schon nach Hause 2. ... ?  
Hast du Lust, dich mit mir zu treffen? Die Ferien sind endlich vorbei. Ich 3. ... zu Hause 4. ... und habe mich total 5. .... Ich 6. ... zwar zwei Wochen gejobbt und neue 7. ... kennen 8. ...., aber ich bin nicht 9. ... und habe nichts 10. .... Und das mag ich am liebsten. Ich bin neugierig, wie deine Ferien 11. ... sind.  
Schreib mir! Martha



- 3 Lies die Grammatikregel auf der Seite 30 und ergänze die Sätze. Entscheide: A, B oder C. Przeczytaj regułę gramatyczną na stronie 30 i uzupełnij zdania. Zdecyduj: A, B lub C.

1. Es ist interessant, andere Kulturen ....
  - A. kennen zu lernen B. kennen lernen C. zu kennen lernen
2. Ich möchte in den Sommerferien neue Freundschaften ....
  - A. zuschließen B. zu schließen C. schließen
3. Hast du vor, ein Studium ... ?
  - A. beginnen zu haben B. zu beginnen C. beginnen
4. Ich lehre meinen jüngeren Bruder ....
  - A. zu tanzen B. tanzen C. zutanzen
5. Hier darf man keinen Alkohol ....
  - A. getrunken B. zu trinken C. trinken



- 4 Ergänze mündlich die Sätze mit dem Infinitiv mit **zu** oder ohne **zu**. Uzupełnij ustnie zdania bezokolicznikiem z **zu** lub bez **zu**.

1. Ich kann heute nicht ins Kino ... (mitgehen), denn ich habe noch Hausaufgaben ... (machen).
2. Wir hören die Lehrer im Lehrerzimmer ... (sprechen).
3. Meine Freunde haben die Absicht, heute Abend ... (fernsehen).
4. Die Eltern lassen ihren Sohn am Wochenende nicht ... (ausgehen), denn er soll Nachhilfe ... (nehmen) und seine Noten in Mathe ... (verbessern).

5. Ich habe Lust, am Samstag Rad ... (fahren) und mein Freund hat vor, Gitarre ... (spielen).
6. Hast du Zeit, jeden Tag dein Zimmer ... (aufräumen)?
7. Meine Schwester hilft unserer Mutter ... (kochen).
8. In meiner Schule hat man die Möglichkeit, vier Fremdsprachen ... (lernen).



- 5** Verbinde die Satzteile. Ein Satzteil passt nicht. Połącz właściwie fragmenty zdania. Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. Es ist verboten,   | A. Sport zu treiben.                |
| 2. Es ist gesund,     | B. im Unterricht aufpassen.         |
| 3. Man darf           | C. gerecht zu ihren Schülern sein.  |
| 4. Die Schüler müssen | D. hier zu rauchen.                 |
| 5. Die Lehrer sollen  | E. in Berlin zu studieren.          |
|                       | F. im Lesesaal nicht laut sprechen. |



- 6** Bilde Infinitivsätze mit zu gemäß dem Beispiel und schreibe sie ins Heft. Utwórz zdania bezokolicznikowe z zu według przykładu i zapisz je w zeszycie.

Er freut sich sehr, dass er wieder in die Schule geht.

*Er freut sich sehr, wieder in die Schule zu gehen.*

1. Es ist erlaubt, dass man in der Schule einen Laptop benutzt.
2. Es ist unmöglich, dass man immer positiv in die Zukunft blickt.
3. Wir hoffen, dass wir das Abitur bestehen.
4. Der Student hat sich entschieden, dass er ein Auslandssemester in Deutschland absolviert.



- 7** Übersetze die Satzteile ins Deutsche und ergänze zu, falls nötig. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przetłumacz fragmenty zdania w nawiasach na język niemiecki i uzupełnij zu, jeśli to konieczne. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. (Moi rodzice każą mi) ... viel ... lernen.
2. (Chcielibyśmy) ... im Juli an die Ostsee ... fahren.
3. (Anton słyszy) ... seine Freundin Klavier ... spielen.
4. (My mamy) ... unseren Eltern und Lehrern viel ... verdanken.
5. (Pomogę ci) ... , die Aufgaben für morgen ... lösen.
6. (Mam zamiar) ... , meine Sprachkenntnisse in Englisch ... verbessern.



- 8** Sandra hat einen Brief an ihre Freundin Sonja geschrieben. Der Brief ist aber nicht korrekt. Ergänze die Sätze mit zu, falls nötig. Schreibe die Lösungen ins Heft. Sandra napisała list do swojej przyjaciółki Sonji. List ten nie jest w pełni poprawny. Uzupełnij w zdaniach zu, jeśli to konieczne. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Liebe Sonja,

wie geht es dir? Mir geht es gut. Bald sind die Sommerferien zu Ende. Im Juli habe ich mich entschieden, mit meinen Eltern nach Spanien 1. ... fliegen. Es war toll, in der Sonne 2. ... liegen und im Mittelmeer 3. ... schwimmen. Dann habe ich drei Wochen lang als Kellnerin gearbeitet. Ich musste jeden Tag bis zu zehn Stunden 4. ... arbeiten, aber ich hatte die Möglichkeit, mein Taschengeld 5. auf ... bessern. Vor mir liegen jetzt noch zwei freie Wochen. Ich habe vor, mit meinen Freunden nach Österreich 6. ... fahren. Wir wollen einen Deutschkurs 7. ... besuchen und neue Freundschaften 8. ... schließen. Ich hoffe, mich dort gut 9. ... amüsieren. Das neue Schuljahr steht aber schon vor der Tür. Ich freue mich darauf, meine Mitschüler und Lehrer 10. ... treffen. Ich habe ihnen viel 11. ... erzählen. Ich hoffe, auch dich bald wieder 12. ... sehen.

So viel für heute.

Liebe Grüße

Deine Sandra

# Deutschtraining



1/10 HÖREN

- 1 Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Wybierz: A, B lub C.

### Text 1

1. Die Lehrerin ...  
A. kauft eine Gruppentagesfahrkarte.  
B. informiert sich über günstige Gruppentickets für Berliner Sehenswürdigkeiten.  
C. erzählt über die letzte Klassenfahrt nach Berlin.

### Text 2

2. Die Frau ...  
A. fragt nach dem Weg.  
B. berichtet über das Brandenburger Tor.  
C. beschreibt den Weg zum Brandenburger Tor.

### Text 3

3. Diese Person ...  
A. macht die Schülergruppe auf die Sehenswürdigkeiten aufmerksam.  
B. erzählt der Gruppe von einer Ausstellung im DDR Museum.  
C. wartet am Brandenburger Tor auf die Schülergruppe.

LESEN

- 2 Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania, zgodnie z treścią tekstu. Wybierz: A, B lub C.

Sehr geehrte Damen und Herren,  
ich möchte mich bei Ihnen bedanken, dass ich in Ihrer Onlinezeitung den interessanten Text über den Job als Stadtführer lesen konnte. Schritt für Schritt habe ich erfahren, welche Voraussetzungen ich erfüllen muss, um als Stadtführer zu arbeiten. Ich stimme dem Autor zu: Der Job ist perfekt für Menschen, die ihre Stadt lieben und sehr gut kennen und die Touristen für ihre Stadt begeistern möchten. Ich interessiere mich für die Geschichte und Kultur meiner Stadt. Deshalb habe ich mich schon zu dem Stadtführerkurs angemeldet und kann es kaum erwarten, in den Ferien als Stadtführer zu arbeiten.

Mit freundlichen Grüßen  
Peter Lübke

1. Warum hat Peter Lübke diesen Brief geschrieben? 2. Welche Pläne hat Peter Lübke für die Ferien?  
A. Er wollte sich zu einem Kurs anmelden. A. Er hat vor, einen Stadtführerkurs zu besuchen.  
B. Er wollte seine Stadt kritisieren. B. Er will interessierte Touristen durch seine  
C. Er wollte einen Zeitungsartikel loben. C. Ermöchte in einer Zeitungsredaktion arbeiten.

## SPRACHMITTEL



- 3 Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i poprawne gramatycznie. Uwaga! Do każdej luki pasuje maksymalnie sześć wyrazów.

1. Im Juli waren wir (za granicą) ... .
2. (Proponuję) ..., Plastik in der Schule einzusparen.
3. Habt ihr Lust, (pojechać z nami do Berlina) ... ?
4. Am letzten Wandertag (zorganizowaliśmy wspólne śniadanie) ... .
5. Ich besichtige die Stadt (autobusem) ... .
6. (Cieszysz się) ... auf das neue Schuljahr?

## SCHREIBEN



- 4 Napisz do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej, a w niej:

- ▶ przekaż pozdrowienia z wycieczki,
- ▶ podaj miejsce pobytu,
- ▶ poinformuj, jaką jest pogoda,
- ▶ napisz krótko, jak spędzacie czas i opisz swoje wrażenia.

Pamiętaj, że ilość miejsca na pocztówce jest ograniczona. Dlatego zwróć uwagę na długość tekstu.

## DOBRA RADA

Pisząc pocztówkę, uwzględnij podane zwroty i wyrażenia.

**Grüße** Lieber ..., / Liebe ..., / Hallo ...,  
beste / schöne / herzliche Grüße aus ...

**Text** Ich bin hier mit meiner Klasse. / Ich bin hier auf einer Klassenfahrt. / Ich mache hier mit meinen Mitschülern einen Klassenausflug.  
Das Wetter ist sehr gut / schön / herrlich / ziemlich gut / leider schlecht / schrecklich.  
Es ist sonnig / regnerisch / ...  
viel besichtigen / Museen besuchen / in der Natur sein / aktiv sein / sich bewegen /  
Sehenswürdigkeiten bewundern / die Stadt entdecken / die Natur entdecken  
Es ist fantastisch / toll / total langweilig.

**Abschiedsgruß** Tschüs! / Bis bald! / Mach's gut! / Liebe Grüße!

**Unterschrift** Dein ... / Deine ...

Grüße ...

Text ...

Abschiedsgruß ...

Unterschrift ...

Datum ...

Name \_\_\_\_\_

Straße und Hausnummer \_\_\_\_\_

Postleitzahl und Ort \_\_\_\_\_

Land \_\_\_\_\_



1/11 HÖREN

SPRECHEN



## ZADANIE 1

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.



Ja, ich ... / Nein, ...

Ich ...

Meine ...

Gestern ...

In meiner Schule ...

1/12 HÖREN

SPRECHEN

## ZADANIE 2



Odegrajcie w parach dialog według podanego schematu. Następnie sprawdźcie z nagraniem poprawność rozwiązania zadania.

Zapytaj kolegę/koleżankę, gdzie był/była na wycieczce klasowej.

Odpowiedz, że byłeś/byłaś w Berlinie i że było świetnie.

Zapytaj, co uważa w tym mieście za warte zwiedzenia.

Poinformuj, że warta zobaczenia jest wieża telewizyjna, z której można podziwiać panoramę miasta.

Zapytaj, ile kosztował bilet.

Poinformuj, że cena wstępu dla jednego ucznia przy zakupie biletu grupowego wyniosła 16 euro.

Zapytaj, kto rezerwował bilet.

Poinformuj, że wasz wychowawca kupił bilet w Internecie. Dlatego nie musieliście stać w kolejce. Było wygodnie i szybko.

Poinformuj, że jeszcze nigdy nie byłeś/byłaś w Berlinie i wyraź chęć zwiedzenia tego miasta.

## DOBRA RADA

Słownictwo poniżej ułatwi ci wykonanie zadania.

auf Klassenfahrt sein • den Fernsehturm sehenswert finden • das Stadtpanorama vom Fernsehturm aus bewundern • kosten • der Preis für einen Schüler im Gruppenticket war ... • das Gruppenticket vorher reservieren • in der Schlange stehen

# Wortschatz und Kommunikation



## Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

### 1/13 LEKCJA 1

**Ausland, das** zagranica  
**Berg, der, -e** góra  
**Bernstein, der** bursztyn  
**besichtigen** zwiedzać  
**bewölkt** pochmurny  
**bewundern** podziwiać  
**Bodensee, der** Jezioro Bodeńskie  
**Gebirge, das, -** góry  
**klettern** wspinac się  
**kühl** chłodny  
**Küste, die, -n** wybrzeże  
**Lagerfeuer, das, -** ognisko  
**Land, das, Länder** kraj; wieś  
**Landschaft, die, -en** krajobraz  
**langweilen, sich** nudzić się  
**Meer, das, -e** morze  
**Muschel, die, -n** muszla  
**nass** mokry  
**Ostsee, die** Morze Bałtyckie  
**paddeln** pływać kajakiem  
**pauken** wkuwać  
**per Anhalter** autostopem  
**regnerisch** deszczowy  
**reisen** podróżować  
**reiten** jeździć konno  
**sammeln** zbierać  
**schließen** zamykać; zawiązywać  
**schwül** duszny  
**See, der, -n** jezioro  
**See, die** morze  
**segeln** żeglować  
**Sehenswürdigkeit, die, -en** zabytek  
**sonnen, sich** opalać się  
**Sprachcamp, das, -s** obóz językowy  
**Sprachkenntnisse, die (Pl.)** znajomość języka  
**Strand, der, Strände** plaża  
**stürmisch** burzowy  
**surfen** surfować  
**tauchen** nurkować  
**trampen** podróżować autostopem  
**verbessern** poprawiać  
**wandern** wędrować  
**Wetter, das** pogoda  
**zelten** biwakować

### 1/14 LEKCJA 2

**abschreiben** odpisywać  
**Absicht, die, -en** zamiar  
**aufpassen** uważać  
**brauchen** potrzebować  
**Drittel, das, -** jedna trzecia  
**durchführen** przeprowadzać  
**einsparen** oszczędzać, ograniczać  
**Entscheidung, die, -en** decyzja;  
**die Entscheidung treffen** podejmować decyzję  
**erlaubt** dozwolony  
**Fremdsprache, die, -n** język obcy  
**gemeinsam** wspólny  
**gewinnen** wygrywać; zyskiwać  
**Hälften, die, -n** połowa  
**Klassenfahrt, die, -en** wycieczka klasowa  
**Klassenlehrerin, die, -nen** wychowawczyni  
**Lust, die** ochota  
**mitmachen** brać udział; przyłączać się  
**Möglichkeit, die, -en** możliwość  
**Pflanze, die, -n** roślina  
**Recht, das, -e** prawo  
**Schulfest, das, -e** szkolne święto  
**Schuljahr, das, -e** rok szkolny  
**Schüleraustausch, der, -e** wymiana uczniowska  
**schwänzen** wagarować  
**teilnehmen** brać udział  
**treiben** uprawiać  
**umweltfreundlich** przyjazny dla środowiska  
**veranstalten** organizować  
**verbessern** poprawiać  
**verbieten** zabraniać  
**verboten** zabroniony, zakazany  
**versuchen** próbować  
**vorhaben** zamierzać; mieć w planie  
**vornehmen, sich etwas**  
przedsięwziąć coś  
**vorschlagen** proponować  
**Weihnachtsfeier, die, -n** impreza bożonarodzeniowa  
**Wunsch, der, Wünsche** życzenie  
**Ziel, das, -e** cel

### 1/15 LEKCJA 3

**Abstimmung, die, -en** głosowanie  
**begleiten** towarzyszyć  
**beliebt** popularny  
**dienen** służyć  
**eintauchen** zanurzać się  
**eintägig** jednodniowy  
**Eintrittspreis, der, -e** cena wstępu  
**Entspannung, die, -en** odpoczenie  
**erleben** przeżyć  
**Exkursion, die, -en** wycieczka  
**Fahrradtour, die, -en** wycieczka rowerowa  
**Führung, die, -en** zwiedzanie, oprowadzanie  
**Gedanke, der, -n** myśl  
**Geländespiel, das, -e** gra terenowa  
**heutzutage** dziś, obecnie  
**Highlight, das, -s** główna atrakcja  
**Klassenausflug, der, -ausflüge** wycieczka klasowa  
**Klassensprecher, der, -** przewodniczący klasy  
**Laune, die** nastrój  
**Nachbarstadt, die, -städte** sąsiednie miasto  
**Schulausflug, der, Schulausflüge** wycieczka szkolna  
**sicher** pewny; na pewno  
**Stadtrundfahrt, die, -en** wycieczka po mieście  
**stattfinden** odbywać się  
**Umgebung, die, -en** okolica  
**ungewöhnlich** niezwykły  
**unternehmen** przedsięwziąć  
**verantwortlich** odpowiedzialny  
**Verfügung, die** dyspozycja;  
**zur Verfügung stehen** być do dyspozycji  
**Vordergrund, der, Vordergründe** przód; pierwszy plan  
**Vorschlag, der, Vorschläge** propozycja  
**Wandertag, der, -e** wycieczka jednodniowa  
**Werk, das, -e** dzieło  
**wichtig** ważny

## Kommunikation

**Wo warst du in den Ferien?** Ich war ...  
**Was hast du in den Ferien gemacht?** Ich habe / bin ...  
**Warum freust du dich auf das neue Schuljahr?** Ich freue mich darauf, weil ich ...  
**Was hast du für das neue Schuljahr vor?** Ich habe vor, ... zu ...  
**Was ist in deiner Schule verboten?** Es ist verboten, ... zu ...  
**Was ist im Deutschunterricht erlaubt?** Es ist erlaubt, ... zu ...  
**Was ist in deiner Schule möglich?** Es ist möglich, ... zu ...  
**Haben Sie Gruppentickets?** Ja, ... / Nein, ...  
**Was kostet ein Gruppenticket?** Ein Gruppenticket kostet ...  
**Wo habt ihr auf der Klassenfahrt übernachtet?** Wir haben in ... übernachtet.  
**Wohin geht die nächste Klassenfahrt?** Die nächste Klassenfahrt geht ...  
**Wie viel hat das Ticket gekostet?** Ich habe ... ausgegeben. / Der Preis war ... Euro.

## Grammatik

Jeżeli w zdaniu występują dwa czasowniki, z których jeden jest w formie osobowej, a drugi w bezokoliczniku, to *zu* występuje, jeśli to konieczne, zawsze przed bezokolicznikiem.

### BEZOKOLICZNIK Z ZU

- po czasownikach samodzielnych, np.: *anfangen, beginnen, brauchen, glauben, hoffen, sein, vergessen, versuchen, vorhaben, vorschlagen* itd.

*Ich habe vor, nach Kenia zu fahren.*

*Peter hat vergessen, seine Hausaufgaben zu machen.*

- po wyrażeniach rzeczownikowych, np.: *Angst / Lust / Zeit haben* itd.  
*die Absicht / die Gelegenheit / die Möglichkeit / die Pflicht / den Wunsch haben* itd.

*Wir haben die Absicht, im Ausland zu leben.*

*Sven hat Lust, eine Party zu machen.*

*Meine Mutter hatte den Wunsch, ihren Bruder zu besuchen.*

- po wyrażeniach przymiotnikowych, np.: *Es ist interessant / leicht / möglich / nett / notwendig / schwer* itd.

*Es ist möglich, mehrere Fremdsprachen zu beherrschen.*

*Es ist nett, dich kennen zu lernen.*

W czasownikach rozdzielnie złożonych *zu* występuje między przedrostkiem a rdzeniem czasownika.

*Es ist gesund, morgens früh aufzustehen.*

### BEZOKOLICZNIK BEZ ZU

- po czasownikach modalnych: *dürfen, können, mögen (möchte...), müssen, sollen, wollen*

*Ich kann gut schwimmen.*

*Ihr müsst unbedingt nach Berlin kommen.*

- po czasownikach wyrażających odczuwanie i postrzeganie: *hören, fühlen, sehen, spüren*

*Ich höre Julia singen.*

*Ich sehe Kinder auf dem Hof spielen.*

- po czasownikach oznaczających przemieszczenie: *gehen, kommen, laufen, fahren*

*Ich gehe mit meinem Hund spazieren.*

*Katja fährt baden.*

- po czasownikach: *bleiben, helfen, lehren, lernen, lassen* (kazać, zostawiać, pozwalać)

*Uwe lernt Auto fahren.*

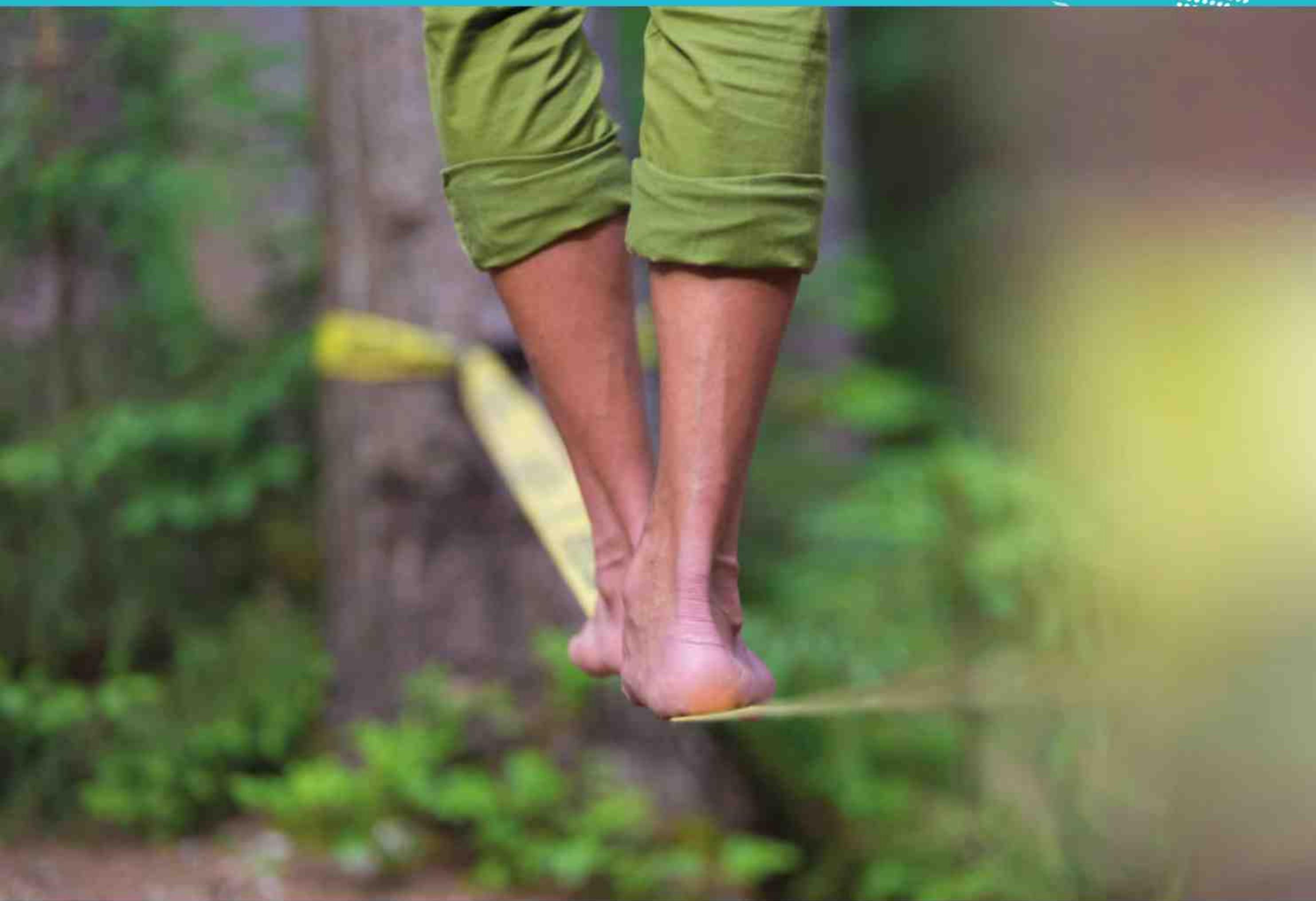
*Der Vater lässt seinen Sohn mehr lernen.*

Przy rozbudowanych konstrukcjach bezokolicznikowych, w których występują czasowniki: *helfen, lehren* oraz *lernen* w formie osobowej, zwłaszcza w czasie przeszłym *Perfekt*, przed bezokolicznikiem często występuje *zu*. Przykładowo:

*Ich habe ihm geholfen, die komplizierte Aufgabe zu lösen.*

2

# Gesundheitswelt



## W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- informować o swoim samopoczuciu,
- nazywać części ciała,
- nazywać choroby i dolegliwości,
- opowiadać, co robię dla swojego zdrowia,
- opowiadać o zdrowym stylu życia,
- tworzyć zdania warunkowe,
- tworzyć zdania w czasie przeszłym *Präteritum*.



LESEN

SPRECHEN

- 1 Lest die Texte (1–4) und bildet zu jedem Text eine Frage. Fragt und beantwortet dann die Fragen in der Klasse. Przeczytaj teksty (1–4) i ułożyć do każdego z nich po jednym pytaniu. Następnie zadawajcie pytania na forum klasy i odpowiadajcie na nie.

### Nehmen Sie Ihre Gesundheit selbst in die Hand

1. Ein Glas Wasser morgens schenkt dem Körper ein wertvolles Lebenselixier und macht uns energie- und kraftvoller. Stilles Wasser entgiftet den Körper nach dem Schlaf, bringt Haut und Haare zum Strahlen.
2. Eine ausgewogene Ernährung bedeutet abwechslungsreich und gesund essen. Dazu gehören u. a. viel Obst und Gemüse, Fruchtsäfte, Milch- und Getreideprodukte, Fisch und Reis. Vermeiden Sie Zucker, Fleisch, Fett und Fertiggerichte.
3. Wer ausgeschlafen ist, fühlt sich körperlich und geistig einfach besser. Der gesunde Schlaf steigert die Lebensfreude und das positive Denken.
4. Bewegung und Sport halten uns gesund und fit. Außerdem bauen sie Stress ab und senken auch das Risiko von vielen Krankheiten wie z. B. von Herz-Kreislauf-Erkrankungen oder Diabetes. Wir sollten uns mindestens viermal pro Woche bewegen. Ein Spaziergang an der frischen Luft kann Wunder wirken.

LESEN

SCHREIBEN

- 2 Sieh dir die Grammatiktabelle auf der Seite 33 an. Lies dann die E-Mails, die Zeitungsleser gesendet haben, und beantworte sie schriftlich. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz. Zapoznaj się z tabelą gramatyczną na stronie 33. Następnie przeczytaj e-maile nadesłane przez czytelników jednej z gazet i odpowiedz na nie pisemnie. Uwzględnij podane słownictwo.

sich ausgewogen ernähren • Diät halten • aktiv leben • ausreichend schlafen • sich ausruhen

1. Liebe Redaktion,  
seit längerer Zeit habe ich morgens keine Energie  
und keine Kraft. Ins Bett gehe ich gewöhnlich gegen  
Mitternacht und kann lange nicht einschlafen.  
Was soll ich tun?  
*Hans Meier, 60*

Sehr geehrter Herr Meier,  
wenn Sie schon am Morgen keine Kraft  
haben, sollten Sie ... Sie sollten auch ...

2. Ich brauche einen Rat. Ich bin sehr gestresst, weil ich bald  
eine wichtige Prüfung habe. Ich lerne bis spät, esse nicht viel.  
Ich bin fix und fertig.  
*Lena, 15*

Liebe Lena,  
wenn du ..., solltest du ...

3. Liebe Redaktion,  
ich sitze stundenlang im Büro und habe keine  
Zeit fürs Kochen und für Sport. Die Folgen?  
Fertiggerichte und Übergewicht. Was kann ich  
dagegen tun?  
*Sonja Tulpe, 34*

Sehr geehrte Frau Tulpe,  
wenn Sie ...

LESEN

SPRECHEN

- 3 Sieh dir die Fotos an und lies die Fragen (1–4). Beantworte dann mündlich die Fragen. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz. Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj pytania (1–4). Następnie odpowiedz na nie ustnie. Uwzględnij podane słownictwo.

zufrieden sein • lachen • sich gut / glücklich fühlen •  
sich viel bewegen • an der frischen Luft joggen • fit / schlank /  
gut in Form sein • Diät halten • sich vegetarisch / gesund  
ernähren



1. Wie sieht die Frau aus?
2. Wie ist ihr Lebensstil?
3. Was tut sie für ihre Gesundheit?
4. Wie ernährt sie sich?

1/17 HÖREN

SPRECHEN



- 4 Hör den Dialog und entscheide, welche Sätze richtig und welche falsch sind.

Postułaj dialogu i zdecyduj, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

1. Die Gesprächspartner telefonieren miteinander.
2. Sebastian Schmidt leidet unter Übergewicht.
3. Er möchte seinen Lebensstil ändern.
4. Sebastian hat vor, bald am Marathonlauf in Berlin teilzunehmen.
5. Durch Sport im Winter verbrennt der Körper mehr Kalorien als im Sommer.

LESEN

SPRECHEN



- 5 Sprecht zu zweit über das Thema „Gesunder Lebensstil“. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Porozmawiajcie w parach na temat zdrowego stylu życia. Uwzględnijcie przy tym podane słownictwo.

#### Wie gesund ist dein Lebensstil?

sich (nicht) bewegen, aktiv / faul / gesund / nicht gesund / schlank / fit / dick sein • (keinen) Sport treiben • sich (un)gesund / vegetarisch / schlecht ernähren • Fertiggerichte essen • zunehmen

#### Was möchtest du für deine Gesundheit tun?

auf Süßigkeiten / Fast Food verzichten • mehr Sport treiben • häufiger an der frischen Luft sein • das Essen selbst zubereiten • abnehmen • die Muskulatur stärken • die Kondition verbessern • Stress abbauen



## Grammatik

Na pytania *Unter welcher Bedingung?* (Pod jakim warunkiem?), *Wann?* (Kiedy?) odpowiadają zdania okolicznikowe warunku (*Konditionalsätze*). Są to zdania poboczne wprowadzane najczęściej za pomocą spójników *wenn* (jeśli) i *falls* (jeśli, w przypadku gdy).

*Ich bin gestresst. Ich gehe spazieren.* → ***Wenn ich gestresst bin, gehe ich spazieren.***

Jestem zestresowany. Idę spacerować. → Gdy jestem zestresowany, idę spacerować.

Czasownik modalny *sollen* w formie trybu przypuszczającego (*Konjunktiv II*) nadaje czasownikowi głównemu znaczenie zalecające.

*Du bist gestresst. Du solltest spazieren gehen.* → ***Wenn du gestresst bist, solltest du spazieren gehen.***  
Jesteś zestresowany. Powinieneś pójść na spacer. → Gdy jesteś zestresowany, powinieneś pójść na spacer.

#### sollen – Konjunktiv II

ich sollte	du solltest	er / sie / es sollte	wir sollten	ihr solltet	sie / Sie sollten
---------------	----------------	-------------------------	----------------	----------------	----------------------



## Evaluacja

- ▶ Potrafię powiedzieć, co robię i co jeszcze chciałbym zrobić dla swojego zdrowia.
- ▶ Umiem uzyskać informacje od mojego rozmówcy na temat jego stylu życia.

# 2 Ich musste zum Arzt



1/18 HÖREN

SPRECHEN

- 1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj nagrania i powtórz usłyszane wyrazy.

### Beschwerden und Krankheiten

Kopfschmerzen • Halsschmerzen • Fieber • Husten • Schnupfen • Grippe • Angina • krank • erkältet

1/19 HÖREN

SCHREIBEN

- 2 Hör den Dialog. Ergänze dann die fehlenden Informationen und schreibe sie ins Heft. Posłuchaj dialogu. Następnie uzupełnij tekst brakującymi informacjami. Zapisz rozwiązania w zeszycie.



### Terminvereinbarung

Praxis Dr. Gottberg  
Behringstraße 293  
22763 Hamburg

Vorname: ... Familienname: ... Termin (Uhrzeit): ...  
Beschwerden: Husten, ..., Hals- und Kopfschmerzen und ...

1/19 HÖREN

SCHREIBEN

- 3 Hör den Dialog noch einmal und ergänze die Lücken mit den richtigen Informationen aus der Aufgabe 2. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj dialogu jeszcze raz i uzupełnij jego treść właściwymi informacjami z zadania 2. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

- Praxis Dr. Gottberg, guten Tag!
- Guten Tag! 1. ... hier. Ich möchte gerne einen Termin vereinbaren.
- Was fehlt Ihnen?
- Ich fühle mich schlapp. Ich habe Husten, 2. ..., Hals- und Kopfschmerzen.
- Haben Sie auch 3. ...?
- Ja, achtunddreißig, drei.
- Heute um 4. ... haben wir einen Termin frei. Waren Sie schon einmal bei uns?
- Nein. Ich wohne noch nicht so lange in Hamburg.
- Wiederholen Sie bitte Ihren Familiennamen!
- Pfeiffer, P – F – E – I – F – E – R.
- Danke. Also, wir warten auf Sie heute Vormittag.
- Danke schön. Dann bis nachher! Auf Wiederhören!
- Auf Wiederhören!



SCHREIBEN

- 4 Übersetze die Sätze ins Deutsche und schreibe sie ins Heft. Przetłumacz zdania na język niemiecki i zapisz je w zeszycie.

1. Chciałbym umówić termin wizyty.
2. Dzisiaj mamy wolny termin.
3. Czekamy na pana dzisiaj przed południem.
4. Był pan już kiedyś u nas?

LESEN SPRECHEN



## 5 Lies die E-Mail. Entscheide dann, welche Textteile den Sätzen (1–7) entsprechen.

Przeczytaj e-mail. Następnie zdecyduj, które fragmenty tekstu odpowiadają zdaniom (1–7).

Von: agnes.bee@google.com

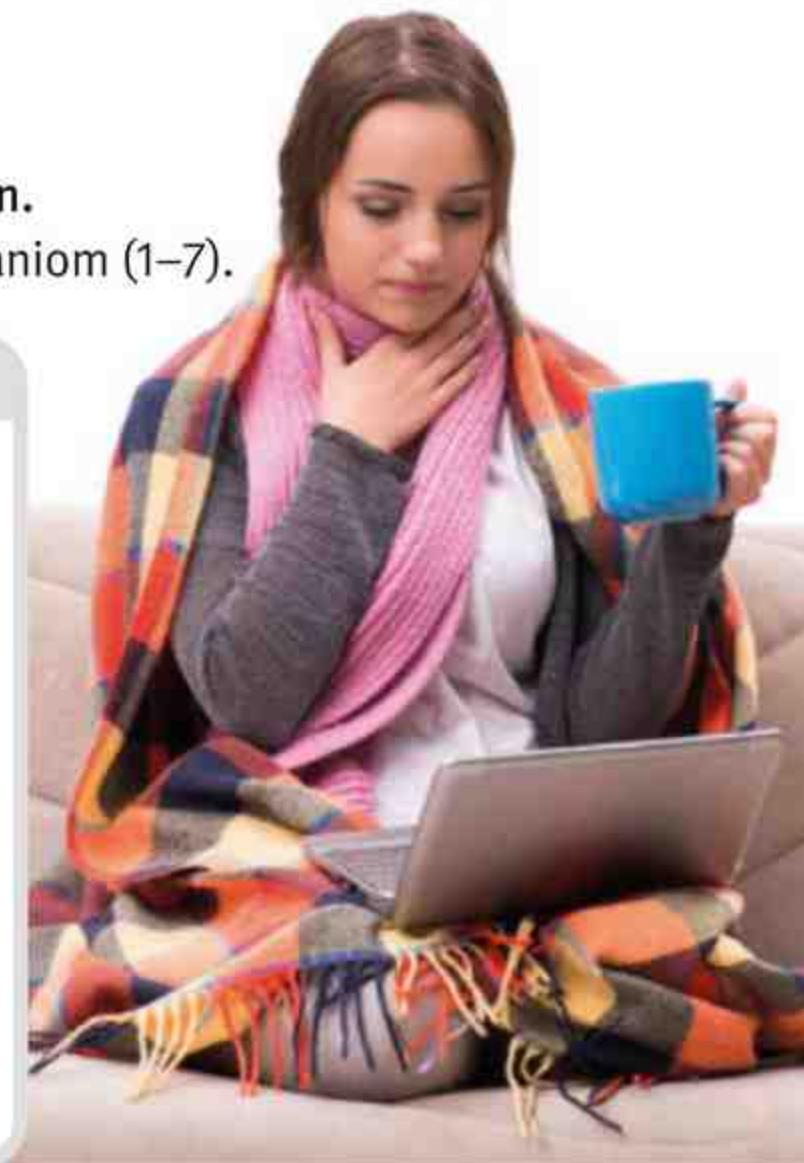
An: sonja.gut@google.com

Betreff: BYŁAM CHORA!

Cześć, Sonju,

przepraszam, że nasze spotkanie nie doszło do skutku. W niedzielę **miałam** gorączkę. Do tego katar, kaszel, ból głowy i gardła. W poniedziałek rano nie **było** wcale lepiej, więc **musiałam** umówić wizytę u lekarza. Niestety to **była** grypa! Tydzień **musiałam** leżeć w łóżku i zażywać lekarstwa. Nie **mogłam** wychodzić z domu. Teraz czuję się już lepiej. Może spotkamy się w piątek?

Agnes



1. Ich **musste** einen Termin beim Arzt vereinbaren.
2. Eine Woche **musste** ich im Bett liegen.
3. Am Sonntag **hatte** ich Fieber.

4. Leider **war** das eine Grippe!
5. Ich **konnte** nicht aus dem Haus gehen.
6. Am Montagmorgen **war** es nicht besser.
7. Ich **war** krank!

LESEN SPRECHEN

## 6 Beantworte mündlich die Fragen. Odpowiedz ustnie na pytania.

1. Wann **warst** du zuletzt erkältet? im Herbst / Winter / Frühling / Sommer  
vor einer Woche / einem Monat / zwei Wochen / zwei Monaten  
letzte Woche / letzten Monat
2. Welche Beschwerden **hattest** du? Ich hatte ...
3. Was **musstest** du dann machen? zum Arzt gehen / im Bett liegen / Medikamente einnehmen



## Grammatik

Czasowniki modalne, które w formie bezokolicznika mają przegłos, tracą go w formach czasu przeszłego *Präteritum*.

Infinitiv	wollen (chcieć)	sollen (mieć powinność)	können (móc, umieć, potrafić)	müssen (musieć)	dürfen (mieć pozwolenie)	mögen (lubić)
Präteritum	wollte	sollte	konnte	musste	durfte	mochte

Odmiana czasowników modalnych w czasie przeszłym *Präteritum*

ich	wollte	sollte	konnte	musste	durfte	mochte
du	wolltest	solltest	konntest	musstest	durftest	mochtest
er/sie/es	wollte	sollte	konnte	musste	durfte	mochte
wir	wollten	sollten	konnten	mussten	durften	mochten
ihr	wolltet	solltet	konntet	musstet	durfet	mochtet
sie/Sie	wollten	sollten	konnten	mussten	durften	mochten

Czasowniki *haben* i *sein* w czasie przeszłym *Präteritum*

Infinitiv	haben	sein
Präteritum	hatte	war



## Evaluacja

- ▶ Potrafię umówić telefonicznie wizytę u lekarza.
- ▶ Umiem zrelacjonować przebieg choroby.

### 3 Was tut dir weh?



1/20 HÖREN

SPRECHEN

- 1 Körperteile. Hör zu, sprich nach und zeige. Części ciała. Posłuchaj nagrania, powtórz i wskaż usłyszane nazwy części ciała.



LESEN

SPRECHEN



- 2 Lies die Grammatikregel auf der Seite 46 und ordne dann den Infinitiven die richtigen Verbformen zu. Przeczytaj regułę gramatyczną na stronie 46, a następnie przyporządkuj bezokolicznikom właściwe formy czasowników w czasie przeszłym *Präteritum*.

arbeiten • brechen • tun • fallen • haben • bekommen • essen • gehen • erkälten • kommen

brach • hatte • kam • fiel • aß • ging • erkältete • bekam • arbeitete • tat

1/21 HÖREN

LESEN



- 3 Was ist den Personen passiert? Sieh dir die Fotos an und ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben. Kontrolliere dann deine Lösungen mithilfe der Aufnahme. Co się przydarzyło tym osobom? Przyjrzyj się zdjęciom i uzupełnij zdania podanymi czasownikami. Następnie sprawdź z nagraniem poprawność rozwiązania zadania.

tat • arbeitete • brach • hatte • aß • ging • fiel • erkältete • bekam • kam



1. Anne ... lange am Computer und dann ... ihr der Kopf weh.



2. Lena ... gestern Eis und ... danach Zahnschmerzen.



3. Markus ... einen Unfall. Er ... vom Fahrrad und ... sich das Bein.



4. Eva ... ohne Mütze spazieren und ... sich stark. Deshalb ... sie nicht auf die Party.

LESEN SPRECHEN

- 4 Lies den Text. Entscheide dann, welche Textteile den Sätzen (1–5) entsprechen.  
Przeczytaj tekst. Następnie zdecyduj, które fragmenty odpowiadają zdaniom (1–5).

Tom, treffen wir uns morgen beim Training? Ich war letzte Woche nicht da, denn ich hatte Grippe. Ich bin schnell zum Arzt gegangen. Er hat mich krankgeschrieben. Deshalb habe ich die ganze Woche im Bett gelegen und Medikamente eingenommen. Zum Glück bin ich schon wieder gesund.

Leon

1. Leon war krank.
2. Der Arzt verordnete ihm Bettruhe.
3. Leon machte schnell einen Termin beim Arzt.
4. Der Arzt verschrieb ihm Medikamente.
5. Leon war krankgeschrieben.

LESEN SPRECHEN

- 5 Wer sagt das – der Arzt oder der Patient? Entscheide. Schreibe die Lösungen ins Heft.  
Zdecyduj, kto to mówi – lekarz czy pacjent. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

- |   |  |
|---|--|
| A. Guten Tag, Herr Doktor!  | H. Nächste Woche am Montag. Gute Besserung!  |
| B. Wie oft soll ich die Medikamente einnehmen?  | I. Wann soll ich zur Kontrolle kommen?   |
| C. Ich muss Sie untersuchen. Öffnen Sie bitte den Mund und sagen Sie: Aaaa. Der Hals ist stark gerötet. Machen Sie jetzt bitte den Oberkörper frei. Bitte einatmen und ausatmen. Danke. Na ja, Sie haben eine Grippe. | J. Danke schön, Herr Doktor. Auf Wiedersehen!  |
| D. Haben Sie Fieber?  | K. Soll ich Medikamente einnehmen?   |
| E. Was fehlt Ihnen?   | L. Ich fühle mich schlecht.  |
| F. Seit zwei Tagen habe ich Kopfschmerzen, Husten und Schnupfen. Der ganze Körper tut mir weh.  | M. Ja, achtunddreißig, neun.   |
| G. Guten Tag! Sie sehen nicht gut aus. Wie fühlen Sie sich?   | N. Ja, ich verschreibe Ihnen Tabletten, Nasentropfen und Hustensaft.                                     |
|   | O. Dreimal täglich. Bleiben Sie eine Woche im Bett. Bitte, das sind Ihr Rezept und Ihre Krankschreibung. |

Arzt	Patient
...	...

Was tut dir weh? – Der Kopf tut mir weh. = Ich habe Kopfschmerzen.

1/22 HÖREN SPRECHEN

- 6 Bring die Sätze aus der Aufgabe 5 in die richtige Reihenfolge, so dass ein Dialog entsteht. Kontrolliere dann deine Lösungen mithilfe der Aufnahme. Ustal właściwą kolejność zdań w zadaniu 5., tak aby powstał dialog. Następnie sprawdź z nagraniem poprawność rozwiązania zadania.

SPRECHEN

- 7 Beim Arzt. Spielt zu zweit einen Dialog. Tauscht dann die Rollen. U lekarza. Odegrajcie w parach dialog. Następnie zamieńcie się rolami.

## Grammatik

Bezokolicznik	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Präteritum czasowników regularnych						
lernen	lernte	lerntest	lernte	lernten	lerntet	lernten
Präteritum czasowników nieregularnych						
kommen	kam	kamst	kam	kamen	kamt	kamen

## Evaluacja

- ▶ Potrafię nazywać części ciała.
- ▶ Potrafię opowiadać o swoich dolegliwościach.

## 4 Light leben



## 1/29 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

abnehmen chudnąć  
 achten auf zwracać uwagę  
 ausschließlich wyłącznie  
 äußerlich zewnętrznie  
 Auswahl, die wybór  
 befürchten obawiać się  
 befürchtet pełen obaw  
 Begleitung, die towarzyszenie  
 bemerkbar widoczny,  
 zauważalny; sich bemerkbar  
 machen dać się zauważać  
 bestehen zdawać  
 bewegen, sich ruszać się  
 eineiig jednojajowy  
 Ergebnis, das, -se wynik  
 erwarten oczekwać  
 Essgewohnheiten, die (Pl.)  
 nawyki żywieniowe  
 fast prawie  
 Fest, das, -e święto  
 Fettmasse, die, -n tkanka  
 tłuszczowa

Geschmack, der, Geschmäcke  
 smak, gust  
 Geschmacksnerven, die (Pl.)  
 kubki smakowe  
 Gewicht, das, -e waga  
 gewohnt przyzwyczajony, zwykły  
 gleich taki sam  
 Haselnusskekse, der / das, -e  
 ciastko z orzechami laskowymi  
 irgendwelche jakieś  
 Lieblingslebensmittel, das, -  
 ulubiony artykuł spożywczy  
 Menge, die, -n ilość, sporo  
 nahezu prawie  
 nix nic  
 obwohl chociaż  
 rechnen liczyć  
 riesig ogromny  
 schaffen robić, dokonywać,  
 osiągać, radzić sobie  
 schlimm kiepski  
 schwierig trudny

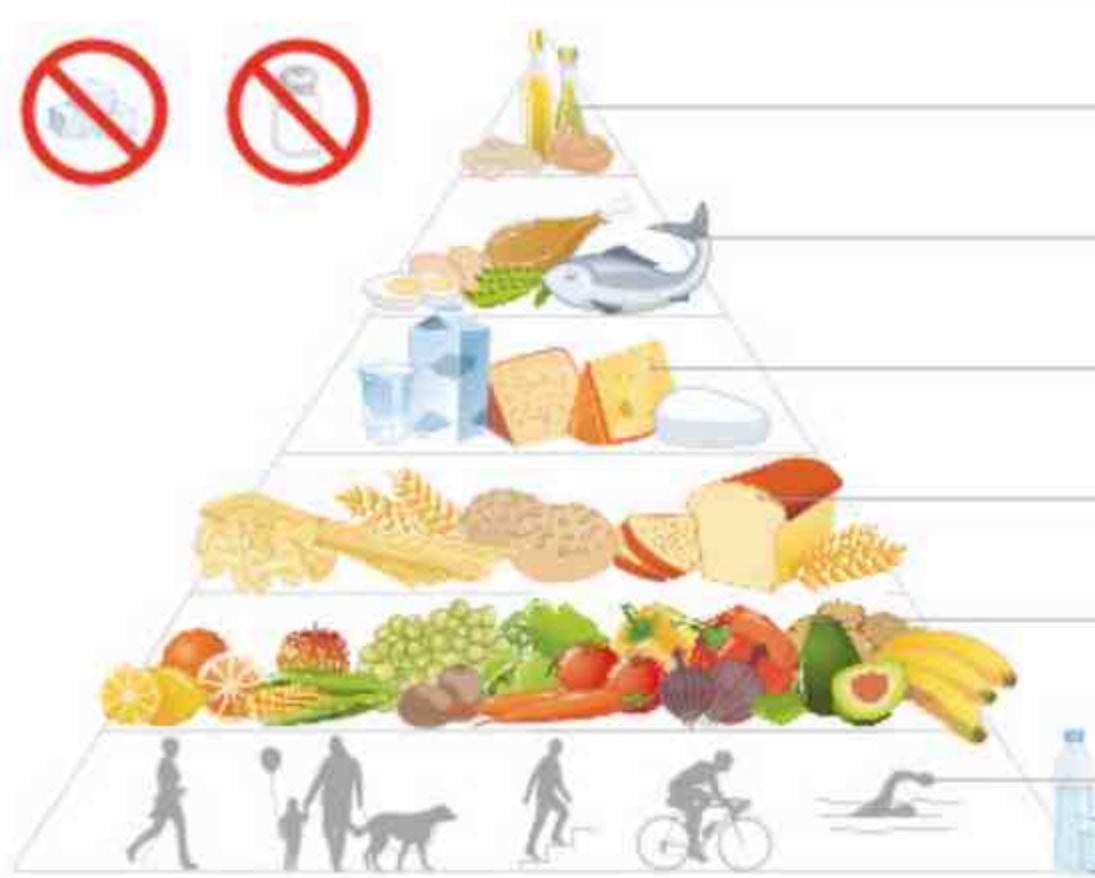
ständig stale  
 stattdessen zamiast tego  
 Streichkäse, der, - ser topiony,  
 twarożek  
 Süßigkeitenabteilung, die, -en  
 dział ze słodyczami  
 überraschen zaskakiwać  
 verlieren gubić, tracić  
 verzichten rezygnować  
 Wahrheit, die prawda; Es schlägt  
 die Stunde der Wahrheit.  
 Wybija godzina prawdy.  
 wiegen ważyć  
 wirklich rzeczywiście  
 wissenschaftlich naukowy  
 Wunderprodukt, das, -e cudowny  
 produkt  
 zuckerfrei bez cukru  
 zulegen przybierać, tyć  
 zunehmen tyć  
 Zwilling, der, -e bliźniak  
 zwischendurch w międzyczasie

LESEN

SCHREIBEN

- 1 Sieh dir die Ernährungs- und Bewegungspyramide an und schreibe die Imperativsätze für die 2. Person Singular ins Heft. Verwende dabei den angegebenen Wortschatz. Przyjrzyj się piramidzie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, a następnie napisz w zeszycie zdania w trybie rozkazującym dla 2. osoby liczby pojedynczej. Wykorzystaj podane słownictwo.

viel Obst und Gemüse essen • tierische Fette begrenzen • Milchprodukte konsumieren •  
 mindestens zweimal in der Woche Fisch essen • aktiv sein • Getreideprodukte verbrauchen •  
 täglich mindestens eineinhalb Liter Getränke trinken



7. ...! Verwende pflanzliche Fette!

6. ...! Vermeide rotes Fleisch!

5. ...! Joghurt, Quark, Käse.

4. ...! Besonders Vollkornlebensmittel.

3. ...! Mindestens ein halbes Kilo täglich.

2. ...! Bewegung ist Leben.

1. ...! Wasser ist am besten. Man kann auch Tee oder Kaffee trinken, aber ohne Zucker.

1/23 HÖREN

SPRECHEN



- 2 Hör die Aufnahme und entscheide, welche Satzteile zusammenpassen. Ein Satzteil passt nicht. Posłuchaj nagrania i zdecyduj, które fragmenty zdań do siebie pasują. Jeden fragment został dodatkowo inigdzie nie pasuje.

Während  
des  
Hörens

1. Die Zwillingsschwestern ...
2. Lora ...
3. Linda ...
4. Das Testergebnis ...
5. Am Ende zeigt sich, ...

- A. ernährt sich wie gewohnt.
- B. bewegen sich während des Tests nicht.
- C. machen bei einem Ernährungstest mit.
- D. dass Linda zugenommen hat.
- E. überrascht Lora und Professor Markus Masin sehr positiv.
- F. isst ihre Lieblingsprodukte, aber light.

1/23 HÖREN

SPRECHEN



- 3 Hör die Aufnahme noch einmal und beantworte mündlich die Fragen. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i odpowiedz ustnie na pytania.

Während  
des  
Hörens

1. Wie lange dauerte der Zwillingstest?
2. Wie fand Lora die Auswahl der Lightprodukte im Geschäft?
3. Womit startete Lora am ersten Testtag?
4. Wer hat abgenommen und wie hoch war der Gewichtsverlust?
5. Worauf musste Lora während des Tests verzichten?



LESEN SPRECHEN

Nach dem  
Hören

- 4 In Polen steigt die Zahl der Kinder und Jugendlichen mit Übergewicht. Heutzutage sind es schon über 22 %. Welche Ursachen vermutet ihr dafür? Diskutiert darüber in der Klasse. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. W Polsce rośnie liczba dzieci i młodzieży z nadwagą. Obecnie to już ponad 22%. Co jest, według was, tego przyczyną? Dyskutujcie o tym w klasie. Uwzględnijcie podane słownictwo.

#### Redemittel zur Diskussion

Meiner Meinung nach ...

Ich finde / meine, ...

Genau. / Das finde ich auch.

Das stimmt (nicht). / Das ist (nicht) richtig. /

Das finde ich nicht. / Ich bin anderer Meinung.

Das stimmt, aber ... / Du hast zwar Recht, aber ...

Zusammenfassend ... / Wir einigen uns darauf, dass ...

- Ernährung: falsch, zu viel, zu fett, Fast Food, Pizza
- keine Bewegung
- Sport: keine Lust darauf, keine Möglichkeit
- rumlungern auf dem Sofa
- fernsehen, am Computer sitzen, im Internet surfen



Die Zahl der übergewichtigen Kinder und Jugendlichen steigt weltweit sehr stark. Doch seit den letzten 10 bis 15 Jahren steigt sie in den westlichen Industrienationen nicht weiter. In Deutschland ist der Anteil der übergewichtigen Kinder und Jugendlichen sogar zurückgegangen. Sowohl die Kinder als auch ihre Eltern und Schulen werden durch viele Gesundheitsprogramme unterstützt. Mit mehr Bewegung, gesunder Ernährung und anderen Lebensgewohnheiten haben sie die Möglichkeit, Übergewicht vorzubeugen.

Quelle: BZgA



#### Evaluacja

- Umiem udzielać porad dotyczących zdrowego trybu życia.
- Potrafię dyskutować na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży.

# Grammatik EXTRA!



- 1 Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen des Verbs *tun* und schreibe sie ins Heft.  
Uzupełnij zdania właściwymi formami czasownika *tun* i zapisz je w zeszycie.

tun (robić, czynić) – formy Präsens	
ich tue	wir tun
du tust	ihr tut
er / sie / es tut	sie / Sie tun

1. Mein Zahn ... mir weh.
2. Was ... dir weh?
3. Seine Ohren ... ihm weh.
4. Meiner Oma ... das Bein weh.
5. Was ... du für deine Gesundheit?



- 2 Bilde Konditionalsätze gemäß dem Beispiel und schreibe sie ins Heft. Ułóż zdania warunkowe według przykładu i zapisz je w zeszycie.

Problem	Ratschlag	Konditionalsatz
Mir tut der Kopf weh.	du; spazieren gehen	<b>Wenn</b> dir der Kopf wehtut, <b>solltest</b> du spazieren gehen.
1. Wir sind müde.	ihr; früher schlafen gehen	
2. Er hat Brustschmerzen.	er; den Hausarzt anrufen	
3. Ich bin erkältet.	Sie; Tee mit Zitrone trinken	
4. Sie hat Schnupfen.	sie; Nasentropfen nehmen	
5. Ich will fit sein.	du; mehr Sport treiben	



- 3 Bilde Konditionalsätze gemäß dem Beispiel und schreibe sie ins Heft. Ułóż zdania warunkowe według przykładu i zapisz je w zeszycie.

Ich bin erkältet. Ich bleibe im Bett.

*Wenn ich erkältet bin, bleibe ich im Bett.*

1. Ich habe Zeit. Ich jogge.
2. Meine Schwester hat ein Problem. Sie bittet mich immer um Rat.
3. Patrick ist ausgeschlafen. Er ist einfach lustiger und sympathischer.
4. Die Schüler machen eine Klassenfahrt. Sie sind fröhlich und begeistert.
5. Meinem Opa tut der Magen weh. Er trinkt einen Pfefferminztee.



- 4 Konjugiere das Verb *spielen* im Präteritum. Ergänze dann die Sätze mit den angegebenen Verben im Präteritum. Schreibe die Lösungen ins Heft. Odmień przez osoby czasownik regularny *spielen* w czasie przeszłym *Präteritum*. Następnie uzupełnij zdania podanymi w nawiasach czasownikami regularnymi w czasie przeszłym *Präteritum*. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

spielen	
ich ...	wir ...
du ...	ihr ...
er / sie / es ...	sie / Sie ...

1. Wie lange ... du gestern Gymnastik? (machen)
2. Ich ... im Sprachcamp Deutsch. (lernen)
3. Wir ... in einem Tanzclub bis spät in die Nacht. (tanzen)
4. Seine Eltern ... ihm, zu Hause zu bleiben. (erlauben)
5. Meine Klassenlehrerin ... für uns eine Reise nach Paris. (organisieren)



- 5 Konjugiere die Verben **sein** und **haben** im Präteritum. Schreibe die Lösungen ins Heft. Odmień przez osoby czasowniki **sein** i **haben** w czasie przeszłym *Präteritum*. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

**sein**

ich ...      wir ...  
du ...      ihr ...  
er / sie / es ...      sie / Sie ...

**haben**

ich ...      wir ...  
du ...      ihr ...  
er / sie / es ...      sie / Sie ...



- 6 Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen der Verben **sein** oder **haben** im Präteritum. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij zdania właściwymi formami czasowników **sein** lub **haben** w czasie przeszłym *Präteritum*. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Im Schwimmbad ... es langweilig.
2. Meine Sommerferien ... toll.
3. ... Sie viel Spaß?
4. Wo ... du am Wochenende?
5. Wir ... in der Schule viel Stress.
6. ... ihr am Sonntag bei den Großeltern?
7. Er ... eine tolle Idee.
8. Ich ... wenig Freude am Urlaub.



- 7 Gib die richtigen Formen im Präteritum an. Podaj formy czasowników nieregularnych w czasie przeszłym *Präteritum*.

1. es gibt – ...
2. ich treffe – ...
3. wir wissen – ...
4. du kommst – ...
5. er fährt – ...
6. ihr geht – ...
7. sie beginnt – ...
8. ich werde – ...
9. sie verbringen – ...
10. wir sprechen – ...
11. du trinkst – ...
12. sie fliegen – ...



- 8 Ergänze die Sätze mit den Modalverben im Präteritum. Zwei Formen passen nicht. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij zdania podanymi formami czasowników modalnych w czasie przeszłym *Präteritum*. Dwie formy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

durfte • konntet • sollte • durften • musste • wollten • musstest • solltet

1. Anke ... am Samstag nicht ins Kino gehen. Die Eltern haben es ihr verboten.
2. Ich ... gestern viel lernen.
3. Paul ... am Wochenende seine Eltern besuchen, aber er hatte keine Lust dazu.
4. Wir ... nach Amerika fliegen, aber wir hatten kein Geld.
5. Warum ... du zu Hause bleiben?
6. ... ihr schon in der Grundschule Deutsch sprechen?



- 9 Schreibe die Sätze im Präteritum ins Heft. Napisz w zeszycie podane zdania w czasie przeszłym *Präteritum*.

1. Sie spielen Golf und Schach.
2. Wo verbringst du deine Ferien?
3. Ich habe wenig Freizeit.
4. Sven kann nicht schwimmen.
5. Wie lange arbeitest du am Wochenende?
6. Das ist nett von dir.
7. Ich wohne in Hamburg.
8. Wir nehmen ein Taxi.
9. Mein Bruder isst kein Fast Food.
10. Meine Oma trinkt jeden Morgen eine Tasse Milchkaffee.

# Deutschtraining



1/24 HÖREN

-  1 Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi. Do każdego dialogu dopasuj właściwe zdanie (A–D).  
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

- A. Diese Person entschuldigt die Abwesenheit ihrer Tochter in der Schule.
- B. Diese Person rät ihrem Freund, sich mehr zu bewegen.
- C. Diese Person verschiebt den Termin der Rehabilitation.
- D. Diese Person besucht einen Zahnarzt wegen Zahnschmerzen.

LESEN

-  2 Przeczytaj tekst. Następnie zdecyduj, które zdania są zgodne z jego treścią (*richtig*), a które nie (*falsch*).

Es war der erste Tag des Wintercamps in den Alpen. Glücklich und gespannt begannen Maria und ihre neuen Freunde den Morgen. Zuerst gab es Frühstück, dann Aufwärmphase und danach ging es endlich los auf die Piste. Maria war munter und sehr begeistert, denn Skifahren war ihr Lieblingssport. Das Wetter war herrlich – kalt, aber sonnig, der Skilehrer anspruchsvoll, aber sympathisch und lustig. Alles lief toll, aber auf einmal fiel Maria hin und konnte nicht mehr aufstehen.



Ihr linkes Bein und ihre linke Hand taten ihr sehr weh. Der Skilehrer rief sofort den Krankenwagen. Maria musste ins Krankenhaus, denn die Hand war gebrochen und der Knöchel war verstaucht. Die Hand musste sofort operiert werden. Die Campteilnehmer waren aber sehr freundlich, besonders Max. Er besuchte Maria jeden Tag im Krankenhaus. Sie unterhielten sich viel. Er erzählte ihr von den neuen Skitricks, die er lernte. Nach einer Woche, am letzten Tag des Camps verließ Maria endlich das Krankenhaus. Alle waren schon im Reisebus und warteten auf sie. Als sie langsam an Krücken und mit dem Gipsverband in den Bus einstieg, klatschten alle Beifall. Plötzlich hörte sie eine Stimme: „Maria, möchtest du dich neben mich setzen?“ Maria schaute hin und sah Max. Neben ihm war ein Platz frei. „Ja, gerne“, antwortete sie lächelnd. Sieben Stunden später konnte sie auch ihre Eltern wiedersehen. Besorgt und sehnsgütig brachten sie ihre Tochter nach Hause.

1. Maria fuhr im Winter mit einer Jugendgruppe in ein Skicamp.
2. Wegen des schlechten Wetters hatte sie einen Unfall.
3. Die Campteilnehmer besuchten Maria jeden Tag im Krankenhaus.
4. Nach einer Woche im Krankenhaus konnte sie endlich nach Hause fahren.
5. Marias Ferien waren voll von Eindrücken.

## SPRACHMITTEL



- 3 Przeczytaj uważnie zdania. Następnie przekształć je, uzupełniając luki brakującymi wyrazami, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Ich habe Rückenschmerzen. ... ... ... ... weh.
2. Mein Bein ist gebrochen. Ich ... mir ... ... .
3. Du solltest weniger Süßigkeiten essen! ... ... ... !
4. Du möchtest fit sein, dann solltest du Sport treiben. Wenn ... ... ... ..., ... ... ... .
5. Das meine ich nicht. Ich bin ... ... .
6. Bewegt euch täglich mindestens 45 Minuten! Ihr ... ... ... 45 Minuten bewegen.

## SCHREIBEN



- 4 Odpowiedz na poniższy SMS od kolegi.



Napisz do niego wiadomość, w której:

- ▶ wyrazisz zdziwienie i smutek z powodu jego decyzji,
- ▶ wyrazisz swoją obawę dotyczącą jego niezdrowego stylu życia,
- ▶ zachęcis go do aktywności,
- ▶ zaproponujesz wspólne bieganie.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów.

## DOBRA RADA

Słownictwo poniżej ułatwi ci wykonanie zadania.

erstaunt / verwundert / traurig sein

Es tut mir wirklich leid, dass ... / Ich finde es echt schade, dass ... / Ich befürchte, ...

Du solltest ... / Wenn du ..., solltest du ... / Vielleicht hast du Lust, ... zu ...

Ich möchte gern mit dir ... / Vielleicht können wir zusammen ... ?

1/25 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.

**ZADANIE 2**

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na pytania.



1. Warum liegt die Frau im Bett?
2. Was fehlt ihr?
3. Welche Medikamente nimmt sie ein?

**ZADANIE 3**

Po tygodniowej nieobecności wracasz do szkoły i spotykasz kolegę/koleżankę. Ułożyć w parach dialog, w którym uwzględnicie informacje dotyczące:

- ▶ powodu twojej nieobecności (dolegliwości),
- ▶ wizyty u lekarza (diagnoza),
- ▶ zaleceń lekarza (leki),
- ▶ zaledłości w szkole.

**DOBRA RADA**

Poniższe zwroty pomogą ci w prowadzeniu rozmowy.

Was war denn los mit dir? • Was hat dir gefehlt? • Warst du beim Arzt? • Was hat dir der Arzt verordnet? • Ich glaube, ich habe jetzt Unterrichtsrückstände. • Hilfst du mir, den Unterrichtsstoff nachzuholen? • Hefte leihen • Mathe erklären • bei einem Projekt mitmachen • die Lektüre zusammenfassen • für einen Test gemeinsam lernen

# Wortschatz und Kommunikation



### Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

#### 1/26 LEKCJA 1

**abbauen** obniżać, redukować  
**abnehmen** chudnąć  
**abwechslungsreich** różnorodny  
**ändern** zmieniać  
**ausgeschlafen** wyspany  
**ausgewogen** zrównoważony  
**ausreichend** wystarczający, dostateczny  
**bewegen, sich** ruszać się  
**Denken, das** myślenie  
**Diabetes, der** cukrzyca  
**energievoll** energiczny  
**entgiften** odkażać  
**ernähren, sich** odżywiać się  
**Ernährung, die** żywienie  
**Fertiggericht, das, -e** danie gotowe  
**Fett, das, -e** tłuszcz  
**fix und fertig** wykończony  
**Folge, die, -n** skutek  
**fühlen, sich** czuć się  
**gehören** należeć  
**geistig** duchowy  
**Gemüse, das** warzywa  
**gesund** zdrowy  
**Gesundheit, die** zdrowie  
**Getreideprodukt, das, -e** produkt zbożowy  
**glücklich** szczęśliwy  
**halten** trzymać  
**Herz-Kreislauf-Erkrankung, die, -en** schorzenie układu krążenia  
**Körper, der, -** ciało  
**körperlich** cielesny  
**Kraft, die, Kräfte** siła  
**kraftvoll** silny  
**Krankheit, die, -en** choroba  
**Lebensfreude, die, -n** radość z życia  
**Lebensstil, der, -e** styl życia  
**Luft, die** powietrze  
**Muskulatur, die, -en** muskulatura  
**Prüfung, die, -en** egzamin  
**Rat, der** rada  
**schenken** podarować  
**selbst** sam  
**senken** spadać, obniżać  
**stärken** wzmacniać  
**steigern** podnosić, podwyższać

**still** spokojny; **stilles Wasser** woda niegazowana  
**strahlen** świecić, błyszczeć  
**Süßigkeiten, die (Pl.)** słodycze  
**teilnehmen** brać udział  
**treiben** uprawiać  
**Übergewicht, das** nadwaga  
**unter anderem (u. a.)** między innymi  
**verbessern** poprawiać  
**verbrennen** spalać  
**vermeiden** unikać  
**verzichten** rezygnować  
**wertvoll** wartościowy  
**wirken** działać  
**Wunder, das, -** cud  
**zubereiten** przyrządać  
**zufrieden** zadowolony  
**zunehmen** przytyć

#### 1/27 LEKCJA 2

**Beschwerde, die, -n** dolegliwość  
**einnehmen** zażywać  
**erkältet** przeziębiony  
**Fieber, das** gorączka  
**Grippe, die** grypa  
**Halsschmerzen, die (Pl.)** ból gardła  
**Husten, der** kaszel  
**Kopfschmerzen, die (Pl.)** ból głowy  
**krank** chory  
**losgehen** wychodzić, opuszczać  
**Medikament, das, -e** lek  
**Praxis, die, Praxen** przychodnia  
**schlapp** kiepsko  
**Schnupfen, der** katar  
**vereinbaren** ustalać, uzgadniać  
**warten** czekać  
**wiederholen** powtarzać

#### 1/28 LEKCJA 3

**Arm, der, -e** ramię  
**Auge, das, -n** oko  
**ausatmen** robić wydech  
**Bauch, der, Bäuche** brzuch  
**Bein, das, -e** nogi  
**bekommen** dostawać, otrzymywać  
**brechen** łamać  
**Brust, die, Brüste** klatka piersiowa, pierś  
**einatmen** robić wdech

**Ellenbogen, der, -** łokieć  
**erkälten, sich** przeziębiać się  
**fallen** upadać  
**Finger, der, -** palec u ręki  
**Fuß, der, Füße** stopa  
**Gesicht, das, -er** twarz  
**Hals, der, Hälse** szyja  
**Hand, die, Hände** dłoń  
**Herz, das, -en** serce  
**Hustensaft, der, -säfte** syrop przeciw kaszlowy  
**Kinn, das, -e** broda  
**Knie, das, -** kolano  
**Knöchel, der, -** kostka  
**Kopf, der, Köpfe** głowa  
**Körper, der, -** ciało  
**krankschreiben** wystawiać zwolnienie lekarskie  
**Krankschreibung, die, -en** zwolnienie lekarskie  
**Magen, der, Mägen / -** żołądek  
**Mund, der, Münden** usta  
**Nase, die, -n** nos  
**Nasentropfen, die (Pl.)** krople do nosa  
**Oberkörper, der, -** górna część ciała; **den Oberkörper frei machen** rozbierać się do pasa  
**öffnen** otwierać  
**Ohr, das, -en** ucho  
**Po, der, -s** pupa  
**Rücken, der, -** plecy  
**sagen** mówić  
**schade** szkoda  
**schrecklich** straszne  
**Schulter, die, -n** bark, ramię  
**tun** robić, czynić  
**Unfall, der, Unfälle** wypadek  
**untersuchen** badać  
**verordnen** zalecać  
**verschreiben** przepisywać  
**wehtun (jmdm.)** boleć (kogoś)  
**Zahn, der, Zähne** ząb  
**Zahnarzt, der, -ärzte** dentysta  
**Zeh, der, -en** palec u nogi

## Kommunikation

**Wie ist dein Lebensstil?** Ich bewege mich (nicht) viel, ...  
**Was tust du für deine Gesundheit?** Ich esse Obst, ...  
**Lebst du gesund?** Ja, ich lebe gesund. / Nein, ich lebe nicht gesund.  
**Wie ernährst du dich?** Ich ernähre mich ganz gut / schlecht / ...  
**Was ist los mit dir?** Ich fühle mich schlecht. / Mir ist übel.  
**Was ist passiert?** Ich hatte einen Unfall.  
**Wie fühlst du dich?** Ich fühle mich gut / schlecht.  
**Was fehlt dir?** Ich habe Kopfschmerzen / Bauchschmerzen / ...  
**Was tut dir weh?** Der Kopf / Bauch / ... tut mir weh.  
**Welche Beschwerden hastest du?** Ich hatte Kopfschmerzen / Bauchschmerzen / ...  
**Hast du Fieber?** Ja, ich habe Fieber. / Nein, ich habe kein Fieber.  
**Wie oft soll ich die Medikamente einnehmen?** Einmal / Zweimal / Dreimal täglich.  
**Wann warst du zuletzt erkältet?** Im Herbst. / Im Winter. / ...

## Grammatik

### PRÄTERITUM

Czas przeszły *Präteritum* to czas przeszły prosty. Jest używany najczęściej w języku pisany: w baśniach, opowiadaniach, powieściach, raportach i innych dłuższych wypowiedziach narracyjnych. Formy czasowników regularnych tworzy się przez dodanie do tematu czasownika końcówki **-te** w 1. i 3. osobie liczby pojedynczej: *lern + te = lernte*.

W pozostałych osobach dodaje się jeszcze końcówki form osobowych czasu teraźniejszego, np.: *du lern + te + st = lerntest*.

Czasowniki, których temat kończy się na **-d**, **-t**, **-chn**, **-ffn**, **-tm**, otrzymują końówkę **-ete**: *arbeit + ete = arbeitete*.

W czasownikach rozdzielnie złożonych przedrostek występuje podobnie jak w czasie teraźniejszym na końcu zdania.

Natomiast form czasowników nieregularnych należy nauczyć się na pamięć. Tabela znajduje się na końcu podręcznika na stronie 120.

CZASOWNIKI REGULARNE				
Zasada tworzenia	temat czasownika + <b>-(e)te</b> + końówka <b>-est / -en / -et / -en</b>			
Przykłady	spielen – <b>spielte</b> , kaufen – <b>kaufte</b> , arbeiten – <b>arbeitete</b> , baden – <b>badete</b>			
	<b>spielen</b>	<b>kaufen</b>	<b>arbeiten</b>	<b>baden</b>
ich	<b>spielte</b>	kaufte	<b>arbeitete</b>	badete
du	<b>spieltest</b>	kauftest	<b>arbeitetest</b>	badetest
er/sie/es	<b>spielte</b>	kaufte	<b>arbeitete</b>	badete
wir	<b>spielten</b>	kauften	<b>arbeiteten</b>	badeten
ihr	<b>spieltet</b>	kauftet	<b>arbeitetet</b>	badetet
sie/Sie	<b>spielten</b>	kauften	<b>arbeiteten</b>	badeten

CZASOWNIKI NIEREGULARNE				
Zasada tworzenia	tabela czasowników nieregularnych			
Przykłady	brechen – brach, kommen – kam, sein – war, haben – hatte			
	<b>brechen</b>	<b>kommen</b>	<b>sein</b>	<b>haben</b>
ich	brach	kam	war	hatte
du	<b>brachst</b>	kamst	warst	hattest
er / sie / es	brach	kam	war	hatte
wir	<b>brachen</b>	kamen	waren	hatten
ihr	<b>bracht</b>	kamt	wart	hattet
Sie / sie	<b>brachen</b>	kamen	waren	hatten

3

# *Sport bewegt die Welt*



## **W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:**

- nazywać dyscypliny sportowe,
- nazywać sprzęt sportowy,
- uzasadniać, dlaczego warto uprawiać sport,
- opowiadać o imprezach sportowych,
- opowiadać o roli sportu w swoim życiu,
- tworzyć zdania celowe i przyzwalające,
- tworzyć pytania z przysłówkami zaimkowymi.

# 1 Wozu macht man Sport?



1/30 HÖREN

SPRECHEN

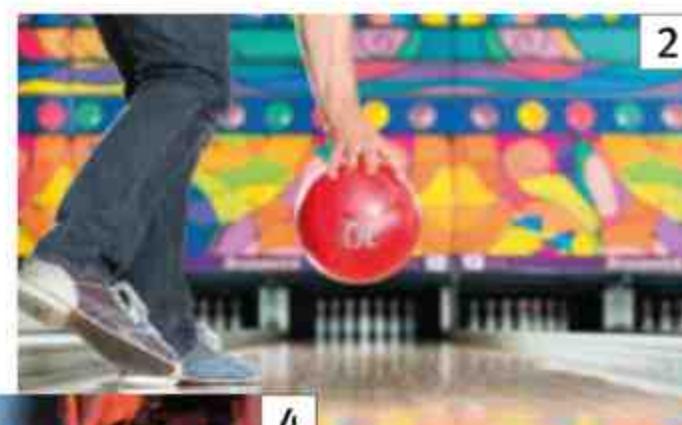
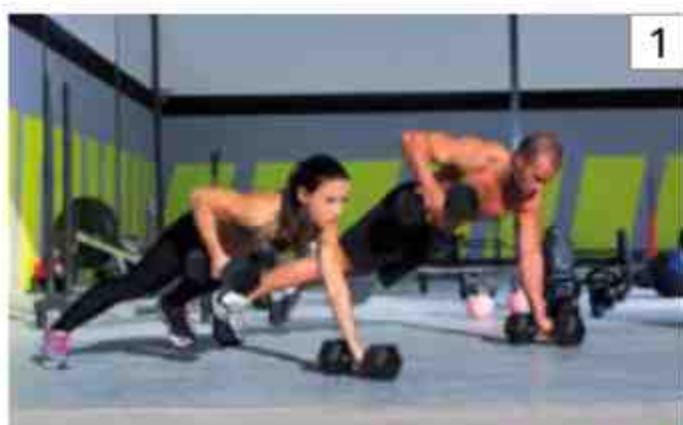
- 1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj nagrania i powtórz usłyszane wyrazy.

## Sportarten und Sportaktivitäten

Aerobic • Basketball • Boxen • Eislaufen • Fechten • Fußball • Gymnastik • Handball • Hochsprung • Hockey • Jogging • Judo • Karate • Kegeln • Klettern • Krafttraining • Laufen • Leichtathletik • Paddeln • Radfahren • Reiten • Rollerfahren • Rollschuhfahren • Schlittenfahren • Schlittschuhlaufen • Schwimmen • Segeln • Skateboardfahren • Skilaufen • Skispringen • Snowboarden • Surfen • Tanzen • Tauchen • Tennis • Turnen • Volleyball • Wandern • Wasserball • Weitsprung

SPRECHEN

- 2 Nenne die Sportarten. Podaj nazwy dyscyplin sportowych.



1/31 HÖREN

LESEN

SCHREIBEN



- 3 Warum treiben die Jugendlichen Sport? Hör die Aufnahme und ergänze die Statistik. Schreibe die Lösungen ins Heft. Dlaczego młodzi ludzie uprawiają sport? Posłuchaj nagrania i uzupełnij statystykę. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

- 75 % – gut aussehen, ...
- 52 % – entspannen, ...
- 45 % – Gewicht reduzieren, ...
- 38 % – ...
- 17 % – ...
- 4 % – ...

- Spaß haben
- Rekorde aufstellen
- Weltmeister werden
- gesund sein
- Disziplin lernen
- sich auspowern

LESEN SPRECHEN



- 4 Präsentiere die statistischen Daten aus der Aufgabe 3 gemäß dem Beispiel.  
Zaprocentuj dane statystyczne z zadania 3. według przykładu.

Warum treiben die Jugendlichen Sport?

1. Die Mehrheit macht Sport, um gut auszusehen und gesund zu sein.
2. Über die Hälfte sportelt, um zu entspannen und sich ... zu ...
3. Fünfundvierzig Prozent treiben Sport, um ... zu ... und ... zu ...
4. Knapp vierzig Prozent sind sportlich aktiv, um ...
5. Siebzehn Prozent trainieren, ...
6. Die wenigsten trainieren hart, ...



1/31 HÖREN SCHREIBEN



- 5 Hör die Aufnahme noch einmal und beantworte schriftlich die Fragen. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i odpowiedz pisemnie na pytania.

1. Was besorgt Ärzte und Wissenschaftler weltweit?
2. Warum treiben viele Jugendliche keinen Sport?
3. Was sind die beliebtesten Sportarten der Jungen?
4. Was sind die Lieblingssportarten der Mädchen?
5. Was möchten Markus und Julia mit der Umfrage erreichen?

LESEN SPRECHEN



- 6 Lest den Dialog. Spielt dann zu zweit ähnliche Dialoge. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Przeczytajcie dialog. Następnie odegrajcie w parach podobne dialogi. Uwzględnijcie podane słownictwo.

- Ich gehe in den Kraftraum. Komm mit!
- In den Kraftraum? Wozu?
- Was für eine Frage?! Um fit zu bleiben und sich auszupowern.
- Was brauche ich?
- Du brauchst Sportkleidung, Sportschuhe, ein Handtuch und eine Trinkflasche. Kommst du mit?
- Ich weiß nicht. Ich muss es mir noch überlegen.

Wohin?

auf den Sportplatz • auf den Tennisplatz • auf die Kegelbahn • nach draußen • in die Sporthalle • in die Eishalle • ins Schwimmbad • ins Fitnessstudio • ins Stadion • in den Kraftraum gehen

Sportausrüstung

der Badeanzug • die Badehose • die Badekappe • der Ball • die Baseballmütze • das Fahrrad • der Fahrradhelm • die Handschuhe • das Handtuch • der Hockeyschläger • der Puck • der Roller • die Rollschuhe • der Schlitten • die Schlittschuhe • die Schneibrille • das Skateboard • die Skier • das Snowboard • die Sportkleidung • die Sportschuhe • der Tennisschläger • die Trinkflasche

### Grammatik

Konstrukcja *um ... zu ...* występuje w zdaniach celowych (*Finalsätze*), które odpowiadają na pytania: *wozu?* (*po co?*), *zu welchem Zweck?* (*w jakim celu?*). Konstrukcję *um ... zu ...* stosujemy, gdy w zdaniu nadzędnym i podrzędnym występuje ten sam podmiot.

*Ich mache Sport. Ich will fit sein.* (Uprawiam sport. Chcę być fit).

*Ich mache Sport, um fit zu sein.* (Uprawiam sport, żeby być fit).

### Ewaluacja

- Znam nazwy wybranych dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego.
- Potrafię powiedzieć, dlaczego warto uprawiać sport.

# 2 Zeit für Sport



1/32 HÖREN

LESEN



1 Lies die Texte im Schulblog und ergänze sie mit den angegebenen Sätzen. Ein Satz passt nicht. Kontrolliere dann deine Lösungen mithilfe der Aufnahme. Przeczytaj teksty na blogu szkoły i uzupełnij je podanymi zdaniami. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu. Następnie sprawdź z nagraniem poprawność rozwiązania zadania.

- A. Jetzt bereitet er sich auf den Halbmarathon in New York vor.
- B. Wir spielen ohne unseren besten Stürmer.
- C. Das Training dauert in der Regel 30 Minuten.
- D. Wir treffen uns am Samstag, dem 21. Mai um 10 Uhr auf dem Schulhof.
- E. Er spielte in einem Verein Fußball.
- F. Kommt und macht mit!
- G. Im Finale spielen sie gegen die Volleyballerinnen des Wilhelm-Gymnasiums.

**SCHULBLOG – ZEIT FÜR SPORT**

Der Sportblog informiert euch über aktuelle Sporttrends, Turniere und Sporttalente.

**Post 1:** Unsere Volleyballschulmannschaft **qualifizierte sich für das Landesfinale**. Herzlichen Glückwunsch! Am Freitag **kämpfen** die Mädchen **um** die Goldmedaille. 1.... Wir drücken die Daumen!

**Post 2:** Stephan – Schüler der Abiturklasse und großes Sporttalent. Schon als Kind **interessierte er sich für Sport**. 2.... Seine Lieblingsdisziplin ist aber Laufen. Er trainiert siebenmal die Woche und **nimmt an vielen Wettkämpfen teil**. Er erzielt sehr gute Ergebnisse. 3....

**Post 3:** Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, ich lade euch recht herzlich zum Sportfest ein. 4.... Ihr dürft euch schon **auf** viele sportliche Spiele, Überraschungen und Aktivitäten **freuen**. 5.... Dirk

**Post 4:** Du siehst diese Leute im Park, wenn sie auf ihren Matten **verschiedene Übungen machen**. Instagram ist voll mit ihren Fotos und YouTube mit ihren Videos. Freeletics – eine Sportart und ein Lifestyle. Für die Übungen benötigst du nur dein Körpergewicht. Freeletics ist zwar intensiv, aber sehr effektiv. 6.... Und für die Transformation deines Körpers brauchst du 12 bis 15 Wochen.

## SCHREIBEN



- 2 Ordne den Verben die richtigen Präpositionen zu und wähle die entsprechenden Übersetzungen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przyporządkuj czasownikom odpowiednie przyimki i wskaz właściwe tłumaczenia. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

gegen • für (2x) • um • an

1. sich qualifizieren ...
2. sich interessieren ...
3. teilnehmen ...
4. kämpfen ...
5. spielen ...

- A. brać udział w...
- B. walczyć o...
- C. zakwalifikować się do...
- D. grać przeciwko...
- E. interesować się (czymś)

## LESEN

## SCHREIBEN



- 3 Lies die Grammatikregel unten. Ergänze dann die Sätze mit den angegebenen Präpositionen und Pronominaladverbien. Schreibe die Lösungen ins Heft. Zapoznaj się z regułą gramatyczną na dole strony. Następnie uzupełnij zdania podanymi przyimkami i przysłówkami zaimkowymi. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

um • Wofür • auf • über • Worum • Worauf • Worüber • für

1. Simone kämpft im Finale der Weltmeisterschaften ... die Goldmedaille.  
... kämpft Simone im Finale der Weltmeisterschaften?
2. Der Sportblog informiert ... neue Sporttrends.  
... informiert der Sportblog?
3. Ich freue mich ... das Sportfest.  
... freust du dich?
4. Der Läufer braucht ... sein Training gute Sportschuhe.  
... braucht der Läufer gute Sportschuhe?



## SPRECHEN



- 4 Spielt zu zweit die Minidialoge auf Deutsch. Odegrajcie w parach minidialogi po niemiecku.

1. Czym się interesujesz? – Interesuję się sportem.
2. O czym informujesz na swoim blogu? – Informuję o nowych trendach w sporcie.
3. W czym bierze udział twój brat? – Mój brat bierze udział w zawodach sportowych.
4. Do czego przygotowuje się Michael? – Michael przygotowuje się do mistrzostw świata.

## Grammatik

Przysłówek zaimkowy z *wo(r)*

Jeśli chcemy zapytać o rzecz lub pojęcie, a czasownik wymaga użycia przyimka, to ten przyimek poprzedzamy przysłówkiem **wo**. Powstaje wówczas przysłówek zaimkowy, który jest ściśle związanym z rekcją czasownika (tzn. możliwością łączenia się czasownika z innymi częściami mowy).

*sich interessieren für ...* – interesować się (czymś)

**Wo + für = Wofür** *interessierst du dich?* – *Ich interessiere mich für Sport.*

Czym się interesujesz? – Interesuję się sportem.

Jeśli przyimek rozpoczyna się od samogłoski, należy po **wo** dodać **r**.

**Wo + r + um = Worum** *kämpft er?* – *Er kämpft um die Goldmedaille.*

O co on walczy? – On walczy o złoty medal.

## Ewaluacja

- ▶ Potrafię zapytać rozmówcę, czym się interesuje.
- ▶ Umiem opowiadać o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.

# 3 Treibst du Sport?



LESEN SPRECHEN



- 1 Sieh dir das Foto an und beschreibe es. Verwende dabei den angegebenen Wortschatz.  
Przyjrzyj się zdjęciu i je opisz. Wykorzystaj podane słownictwo.



Wer? drei Personen

Wo? in den Bergen, im Wald

Wie? sonnig, warm, sportlich, zufrieden, fit

Auf dem Foto sehe ich ...

Was? Sport machen, Rad fahren, gemeinsam die Freizeit verbringen, Spaß haben, den Körper mit Sauerstoff versorgen

LESEN SPRECHEN



- 2 Lies die Forumsbeiträge und ordne den Sätzen (1–4) die richtigen Namen zu. Przeczytaj wpisy na forum, a następnie przyporządkuj zdaniom (1–4) właściwe imiona.

**Collin** Sport ist mein Leben. Von Kindheit an treibe ich Sport, **obwohl** ich in einer unsportlichen Familie aufgewachsen bin. Als Kind habe ich Fußball gespielt und jetzt ist Streetbasketball meine Lieblingssportart. Ich finde sie einfach am besten. Ich verbringe meine Freizeit aktiv mit meinen Kumpels. Was will man mehr?

**Bruno** Allen Respekt dir! Ich bewege mich nur im Sportunterricht in der Schule. Auf mehr habe ich keine Lust, **obwohl** ich dafür Zeit habe. In Zukunft möchte ich aber Kitesurfing betreiben wie mein älterer Bruder. Er ist Trainer in Spanien. Toll, oder?

**Simon** Ich habe mit Sport nichts zu tun. **Obwohl** ich viele Möglichkeiten habe, bewege ich mich sehr wenig. Im Sportunterricht vermeide ich Sportübungen, ich gehöre keinem Sportverein an und besuche keine Sport-AG. Warum? Ich bin faul.

1. Der Junge hat viele Möglichkeiten, Sport zu treiben, **trotzdem** bewegt er sich nicht.
2. Der Junge lebt in einer unsportlichen Familie, **trotzdem** spielt Sport in seinem Leben eine wichtige Rolle.
3. Der Junge hat nach der Schule Zeit, **trotzdem** sportelt er nicht.
4. Der Junge trifft sich am liebsten mit seinen Freunden im Freien und sie machen Sport.

LESEN SCHREIBEN

- 3 Verbinde die Satzteile entsprechend. Schreibe die Lösungen ins Heft. Połącz odpowiednio fragmenty zdań. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Ich habe wenig Freizeit, A. trotzdem joggt er täglich sechs Kilometer.
2. Es gibt in der Schule Sport-AGs, B. trotzdem bewegt er sich nicht.
3. Mein Opa ist schon alt, C. trotzdem sind viele Leute nicht aktiv.
4. Mein Freund möchte fit sein, D. trotzdem gehe ich regelmäßig zum Training.
5. Bewegung ist sehr wichtig, E. trotzdem nehmen die Schüler nicht gern daran teil.

SCHREIBEN

- 4 Schreibe die Sätze aus der Aufgabe 3 mit der Konjunktion *obwohl* gemäß dem Beispiel ins Heft. Zapisz zdania z zadania 3. ze spójnikiem *obwohl* w zeszycie według przykładu.

1. Obwohl ich wenig Freizeit habe, gehe ich regelmäßig zum Training.

1/33 HÖREN SCHREIBEN SPRECHEN

- 5 Hör die Aufnahme und ergänze die fehlenden Informationen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Berichte dann über die Person. Posłuchaj nagrania i uzupełnij brakujące informacje. Zapisz rozwiązania w zeszycie. Następnie opowiedz o tej osobie.

Name	Alter	Beschwerden	Aktivitäten	Ergebnis	Ziele
...	...	Fettsucht, ...	...	Gewichtsverlust	...

SPRECHEN

- 6 Sprecht zu zweit. Berücksichtigt im Gespräch die angegebenen Fragen. Tauscht dann die Rollen. Porozmawiajcie w parach. W rozmowie uwzględnijcie podane pytania. Następnie zamieńcie się rolami.

1. Treibst du gern Sport? Warum (nicht)?
2. Was ist deine Lieblingssportart? Betreibst du diese Sportart?
3. Welchen Sport machst du am liebsten? Warum?
4. Was möchtest du noch tun, um fit zu sein?



SCHREIBEN

- 7 Schreibe im Internetforum einen Beitrag über die Rolle des Sports in deinem Leben. Zamień na forum internetowym wpis o roli sportu w twoim życiu.

## Grammatik

Spójnik *obwohl* (chociaż, mimo że) wprowadza zdanie poboczne, które wymaga szyku zdania podzielnego (z orzeczeniem na końcu zdania). Spójnik ten może być użyty w zdaniu pobocznym występującym zarówno przed zdaniem głównym, jak i po nim.

*Obwohl ich erkältet bin, gehe ich zum Training.*  
*Ich gehe zum Training, obwohl ich erkältet bin.*

W zdaniu ze spójnikiem *trotzdem* (mimo to) stosuje się szyk przestawny.  
*Ich bin erkältet, trotzdem gehe ich zum Training.*

## Evaluacja

- Umiem rozmawiać o ulubionej dyscyplinie sportowej.
- Potrafię napisać krótki tekst o roli sportu w moim życiu.

## 4 Wildwassertour



## 1/40 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

absichern zabezpieczać  
 Anhöhe, die, -n wzniesienie  
 aufregend ekscytujący  
 ausgestattet wyposażony  
 beschaulich spokojny  
 bestehen zdawać;  
 bestanden zdany, zaliczony  
 Boot, das, -e łódź  
 durchgefroren przemarznięty  
 einfach prosty; po prostu  
 Felsrutsche, die, -n zjeżdżalnia  
 skalna  
 Fluss, der, Flüsse rzeka  
 Gebirgsbach, der, -bäche  
 potok górski  
 Gefahr, die, -en  
 niebezpieczeństwo  
 gefragt sein być niezbędnym  
 glücklich szczęśliwy  
 Höhe, die, -n wysokość  
 kalt zimny  
 kämpfen walczyć, torować

klasse świetny, ekstra  
 Mischung, die, -en mieszanka  
 Mutprobe, die, -n próba odwagi  
 nach unten ziehen ciągnąć w dół  
 Neoprenanzug, der, -anzüge strój  
 z pianki neoprenowej  
 Paddel, das, - wiosło  
 paddeln wiosłować  
 phänomenal fenomenalny  
 pur czysty  
 Rest, der, -e reszta  
 Rhythmus, der, Rhythmen rytm  
 schaden szkodzić  
 Schiss haben mieć pietra  
 Schlauchboot, das, -e ponton  
 Schlucht, die, -en wąwóz  
 Schocktherapie, die, -n terapia  
 szokowa  
 Schwimmweste, die, -n  
 kamizelka ratunkowa  
 Spaß machen sprawiać  
 przyjemność, frajdę

Spaziergang, der, -gänge spacer  
 Sprung, der, Sprünge skok  
 Strudel, der, - strudel, tu: wir  
 Tal, das, Täler dolina  
 Teamwork, das praca zespołowa  
 Tiefe, die, -n głębina  
 trauen, się odważyć się  
 übereinander jeden na drugim  
 Ufer, das, - brzeg  
 verlassen opuszczać  
 völlig am Ende sein być  
 wykończonym  
 Wasser, das, - / Wässer woda  
 Weg, der, -e droga  
 Wildwassertour, die, -en spływ  
 rwaną rzeką  
 zähmen ujarzmiać  
 zu Fuß pieszo  
 zwischendurch w międzyczasie  
 Zwischenfazit, das, -e / -s krótkie  
 podsumowanie

## LESEN

## SPRECHEN

- 1 Sieh dir die Fotos an und beantworte mündlich die Fragen. Przyjrzyj się zdjęciom i odpowiedz ustnie na pytania.

Vor dem Hören



Bungeespringen



Fallschirmspringen



Tauchen



Wakeboarden



Rafting

1. Welche Extremsportart findest du besonders spannend?
2. Welche Extremsportart ist deiner Meinung nach gefährlich?
3. Hast du schon mal Extremsport gemacht? Welchen?
4. Welchen Extremsport möchtest du gerne ausprobieren? Warum?

1/34 HÖREN

LESEN



- 2 Hör zu und entscheide, welche Antwort richtig ist. Posłuchaj nagrania i zdecyduj, która odpowiedź jest właściwa.

Während  
des  
Hörens

- Was ist Rafting?
  - Mit einem Schlauchboot eine Wildwassertour machen.
  - Über Bänke und Mauern springen.
  - Mit einem Schiff auf dem Meer fahren.
- Was ist Canyoning?
  - In den Bergen klettern.
  - Mit dem Fahrrad über Gebirgsbäche springen.
  - Durch Schluchten bzw. durch das Wasser eines Gebirgsbaches wandern, klettern, schwimmen.



1/34 HÖREN

LESEN



- 3 Wie verläuft die Raftingtour? Hör noch einmal zu und bring die Ausdrücke in die richtige Reihenfolge. Jak przebiega trasa raftingu? Posłuchaj nagrania jeszcze raz i ułóż zwroty we właściwej kolejności.

Während  
des  
Hörens

- sich zu Fuß durchs Wasser kämpfen
- mit Schlauchbooten paddeln
- durchgefroren, aber glücklich sein
- die Boote verlassen und in die Tiefe springen



SCHREIBEN SPRECHEN



- 4 Sieh dir das Foto an und ergänze den Text.

Przyjrzyj się zdjęciu i uzupełnij odpowiednio tekst.

Nach dem  
Hören

Auf dem Bild 1. ... ich junge Leute. Sie verbringen ihre 2. ... aktiv. Sie sind in den Bergen und nehmen 3. ... einer Wildwassertour teil. Sie 4. ... mit einem Schlauchboot auf einem 5. ....

SCHREIBEN SPRECHEN

Nach dem  
Hören

- 5 Bereite eine PowerPoint-Präsentation zum Thema einer ausgewählten Extremsportart vor und stell sie in der Klasse vor. Berücksichtige dabei die angegebenen Hinweise. Przygotuj prezentację na temat wybranego sportu ekstremalnego i przedstaw ją w klasie. Uwzględnij podane wskazówki.

- Einführung**  
(Das Thema meiner Präsentation ist ...)
- Persönliche Erfahrung**  
(Zuerst möchte ich von meinen persönlichen Erfahrungen erzählen. Ich ...)
- Vor- und Nachteile**  
(Einerseits ..., andererseits ...)
- Persönliche Meinung**  
(Ich meine, ... / Meiner Meinung nach ...)
- Abschluss und Dank**  
(Das war meine Präsentation. Danke für eure Aufmerksamkeit.)



In Deutschland gibt es rund 90 000 Sportvereine, denen circa 26 Millionen Menschen angehören. Die Vereine ermöglichen ihren Mitgliedern, Sport in Turnhallen oder auf Sportplätzen zu treiben.



## Evaluacja

- Umiem wyrazić opinię na temat wybranych sportów.
- Umiem opowiedzieć o sportach ekstremalnych.

# **Grammatik EXTRA!**



- 1** **Finalsätze.** Verbinde die Sätze mit der Infinitivkonstruktion *um ... zu ...* gemäß dem Beispiel und schreibe sie ins Heft. Zdania celowe. Połącz zdania za pomocą konstrukcji *um ... zu ...* według przykładu i zapisz je w zeszycie.

Peter trainiert Schwimmen. Er möchte Weltmeister werden.  
*Peter trainiert Schwimmen, um Weltmeister zu werden.*

1. Ich gehe dreimal in der Woche in den Kraftraum. Ich möchte fit sein.
2. Mein Vater arbeitet sehr schwer. Er muss Geld für die Familie verdienen.
3. Sandra lernt Deutsch. Sie möchte in Deutschland studieren.
4. Ich trage immer eine weiße Bluse. Ich will elegant aussehen.
5. Paul joggt viermal in der Woche. Er möchte an einem Marathonlauf teilnehmen.



- 2** **Bilde aus dem angegebenen Wortmaterial Finalsätze mit der Infinitivkonstruktion *um ... zu ...* gemäß dem Beispiel und schreibe sie ins Heft.** Ułóż z podanych elementów zdania celowe z konstrukcją *um ... zu ...* według przykładu i zapisz je w zeszycie.

ich • Deutsch lernen • fleißig • das Abitur bestehen  
*Ich lerne fleißig Deutsch, um das Abitur zu bestehen.*

1. ich • Rad fahren • täglich • gesund bleiben
2. Sven • Boxen trainieren • Disziplin lernen
3. wir • ins Kino gehen • den neuen Film von Clint Eastwood sehen
4. das Mädchen • hart trainieren • Olympiasiegerin werden
5. Anna • an den Schwimmeuropameisterschaften teilnehmen • die Goldmedaille gewinnen



- 3** **Finalsätze.** Lies die Grammatikregel auf der Seite 62. Verbinde dann die Sätze mit der Konjunktion *damit*. Schreibe die Lösungen ins Heft. Zdania celowe. Przeczytaj regułę gramatyczną na stronie 62. Połącz zdania spójnikiem *damit*. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Ich komme schnell nach Hause zurück. Meine Schwester muss nicht allein sein.
2. Meine Eltern geben mir Taschengeld. Ich kann mit meinen Freunden ins Kino oder essen gehen.
3. Meine Freunde besuchen mich heute. Wir planen unsere Fahrradtour nach Italien.
4. Mein Bruder ist einkaufen gegangen. Unsere Mutter kann für uns das Mittagessen kochen.



- 4** **Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. Verwende die Informationen in den Klammern.** Schreibe die Sätze ins Heft. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Uwzględnij informacje podane w nawiasach. Zapisz zdania w zeszycie.

1. Worum kämpft Anna? (die Goldmedaille)
2. Wofür interessiert sich Hanna? (Sport)
3. Woran nimmst du teil? (die Schulwettkämpfe)
4. Wogegen kämpfte Nelson Mandela? (die Apartheid)
5. Womit fährt ihr zur Schule? (der Bus)



- 5 Ergänze die Fragesätze mit den entsprechenden Pronominaladverbien. Uzupełnij pytania odpowiednimi przysłówkami zaimkowymi.

- ... kämpfst du? – Um den ersten Platz.
- ... spielt er? – Mit einem Ball.
- ... interessierst du dich? – Für Eishockey.
- ... kämpft sie? – Gegen die Diskriminierung der Frauen.
- ... nehmt ihr teil? – An den Stadtmeisterschaften.



- 6 Lies die Grammatikregel auf der Seite 62. Ergänze dann die Fragesätze mit den Fragewörtern **wem** oder **wen**. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przeczytaj regułę gramatyczną na stronie 62. Następnie uzupełnij pytania zaimkami pytajnymi **wem** lub **wen**. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

- Mit ... spielst du Fußball? – Mit meinen Freunden.
- Gegen ... spielt die Mannschaft? – Gegen den FC Bayern München.
- Bei ... hast du deine Ferien verbracht? – Bei meiner Tante Paula.
- Über ... sprechst ihr am liebsten? – Über unsere Lehrer.
- Für ... ist das Geschenk? – Für meine Mutter.



- 7 *Obwohl* oder *trotzdem*? Entscheide. *Obwohl* czy *trotzdem*? Zdecyduj, który spójnik pasuje do poszczególnych zdań.

- Ich turne jeden Tag, ... mein Knöchel verstaucht ist.
- Es regnet, ... fahren wir Rad.
- Es war sehr heiß, ... sind wir geklettert.
- ... sie nicht viel lernt, bekommt sie sehr gute Noten.
- Sie fahren in den Urlaub, ... sie keinen Reiseplan haben.



- 8 Übersetze die Sätze ins Deutsche. Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Chociaż byłem chory, musiałem pójść do szkoły.
- Chociaż mam wakacje, uczę się niemieckiego.
- Ona biega codziennie, chociaż ma bardzo mało wolnego czasu.
- Wielu Niemców nie uprawia sportu, mimo że w Niemczech jest wiele związków sportowych.
- Mój dziadek chodzi często do lekarza, chociaż jest zdrowy.



- 9 Ergänze die Sätze mit den fehlenden Wörtern. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

- ... fährst du am liebsten in die Ferien? – Mit dem Auto.
- Der Sportler kämpft ... den Sieg.
- Ich mache Sport, ... abzunehmen.
- ... treiben viele Menschen Sport? – Um gesund zu sein.
- Wir gehen ... draußen. Kommst du mit?
- Meine Familie gab mir Geld, ... ich mir eine Profiausrüstung für Kitesurfing kaufe.



# Deutschtraining



1/35 HÖREN



- 1 Posłuchaj dwukrotnie nagrania i wybierz właściwą informację: A, B lub C.

1. Name:	A. Britta Steffen	B. Steffi Brieten	C. Rita Stefan
2. Geburtsdatum:	A. 26.10.1982	B. 06.11.1983	C. 16.11.1983
3. Wohnort:	A. Budapest	B. Berlin	C. Hannover
4. Beruf:	A. Lehrerin	B. Ingenieurin	C. Verkäuferin
5. Sportdisziplin:	A. Schwimmen	B. Laufen	C. Skilaufen
6. Bestzeit 100-Meter-Freistil:	A. 53 Sekunden	B. 65 Sekunden	C. 51 Sekunden

LESEN



- 2 Przeczytaj tekst. Przyporządkuj lukom (1–3) brakujące fragmenty (A–D) tak, abytrzymać spójny i logiczny tekst. Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Unser Schulleiter mag Sport und 1.... Deshalb findet jedes Jahr, immer am 1. Juni, in unserer Schule ein großes Sportfest statt. Viele Schüler und Schülerinnen nehmen an diesem Tag an verschiedenen Wettkämpfen teil. Die Mannschaften aus allen Klassen spielen Fußball, Volleyball und Basketball. Außerdem gibt es 100-Meter-Lauf, Weit- und Hochsprung. Alle kämpfen um gute Ergebnisse, 2.... In diesem Jahr trafen sich alle im Schulstadion, weil das Wetter sehr gut war. Am Anfang begrüßte uns

der Schulleiter und wünschte allen Sportlern viel Erfolg. Gleich danach begannen die Wettbewerbe. Es kamen auch unsere Freunde, Eltern und Geschwister. Es war super! Ich habe am 100-Meter-Lauf teilgenommen und gewonnen, aber den Schulrekord habe ich leider nicht gebrochen. Meine Klassenkameraden und Klassenkameradinnen waren auch sehr gut. Insgesamt haben wir 158 Punkte erreicht und 3.... Am Schluss des Sportfestes bekamen wir einen Pokal und Silbermedaillen. Müde, aber sehr glücklich kehrten wir nach Hause zurück.

- A. aber vor allem möchten sie gewinnen und eine Medaille bekommen
- B. trotzdem war ich unglücklich
- C. findet ihn gesund und sehr wichtig
- D. den zweiten Platz belegt



## SPRACHMITTEL



- 3 Przeczytaj dialog. Z podanych odpowiedzi A, B, C wybierz poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym.

- Andreas, was hast du gestern gemacht? Ich habe dich am Nachmittag besucht, aber du 1. ... nicht zu Hause.
- Das stimmt. Schade, dass du mich vorher nicht angerufen hast. Um 16 Uhr habe ich den Englischkurs besucht und dann 2. ... ich in den Kraftraum gegangen.
- In den Kraftraum? Wozu denn das?
- Was für eine Frage?! Das ist doch klar: 3. ... stark zu sein und Muskeln aufzubauen.
- Ich bewundere dich. Ich habe gestern nicht so viel gemacht 4. ... du. Ich habe ein bisschen ferngesehen und dann noch 5. ... am Computer gespielt. Ich habe nie Lust auf Sport.

- |              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| 1. A. bist   | B. hattest | C. warst     |
| 2. A. bin    | B. werde   | C. habe      |
| 3. A. für    | B. um      | C. dass      |
| 4. A. als    | B. von     | C. wie       |
| 5. A. länger | B. wenig   | C. am besten |



## SCHREIBEN



- 4 Jesteś fanem/fanką sportu. Zredaguj wpis na swoim blogu, w którym zachęciszt innych do uprawiania sportu:

- wyjaśnij, jak zaczęła się twoja przygoda ze sportem,
- opisz, jak uprawianie sportu wpływa na twoją kondycję psychiczną i fizyczną,
- wyraź swoją opinię na temat najciekawszych twoim zdaniem dyscyplin sportowych,
- zaproponuj innym regularne uprawianie sportu i wymień płynące z tego korzyści.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów.

## DOBRA RADA

Pisząc pracę, wykorzystaj podane niżej zdania, zwroty i wyrażenia. Pamiętaj, że pierwszy podpunkt wymaga użycia czasu przeszłego.

von Kindheit an Sport treiben • in einer sportlichen Familie aufwachsen • sich mit Sport beschäftigen • immer Sport mögen • aktiv sein • als Kind Fußball spielen • Rad fahren • in einem Sportverein sein • sich besser fühlen • keine Probleme mit der Gesundheit haben • gesund sein • schlank sein • kein Übergewicht haben • viel Kraft haben • Meiner Meinung nach ... • Ich finde ... • Am interessantesten finde ich ... • Skifahren • Snowboarden • Radfahren • Tennis • Volleyball • Fußball • Karate • Schwimmen • Laufen • Hochsprung • Weitsprung • regelmäßig • zweimal in der Woche • jeden Tag • fit / gesund bleiben • eine gute Figur haben • nicht an Übergewicht leiden • abnehmen • stark / diszipliniert sein • den Körper mit Sauerstoff versorgen

THEMA: Sport ist Mord! Quatsch!

Sport ist mein Leben!

...

Das ist die beste Idee für die Freizeit. Ich empfehle euch viel Bewegung.

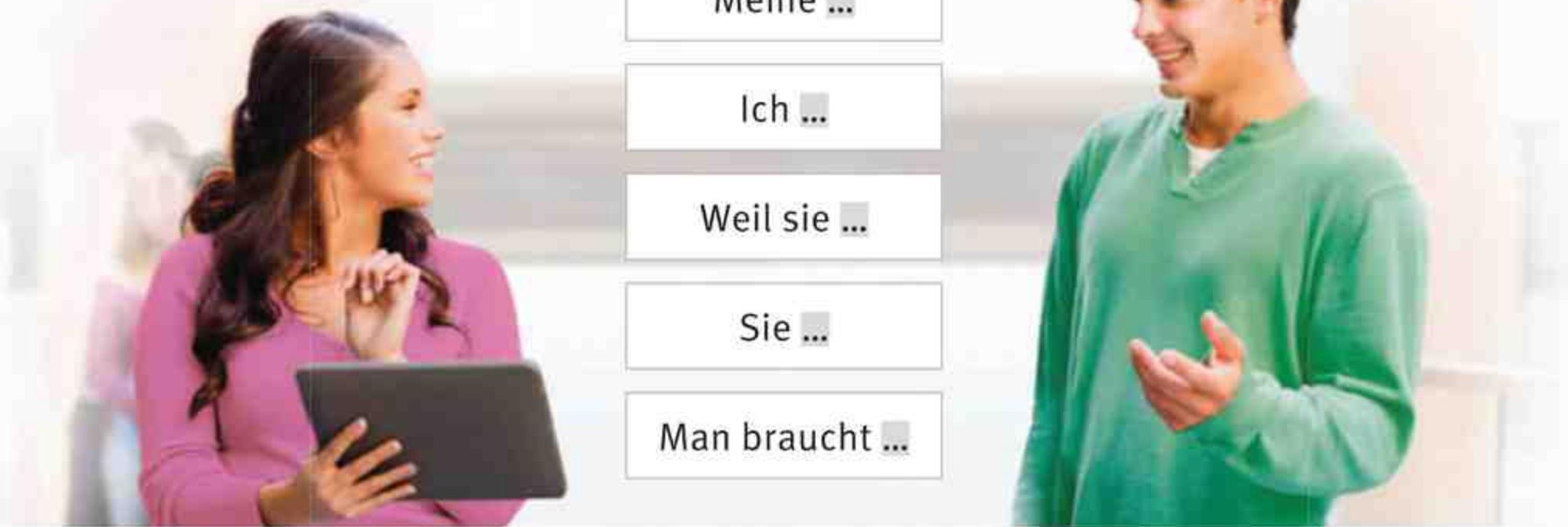
Kommentar abschicken

1/36 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.



Meine ...

Ich ...

Weil sie ...

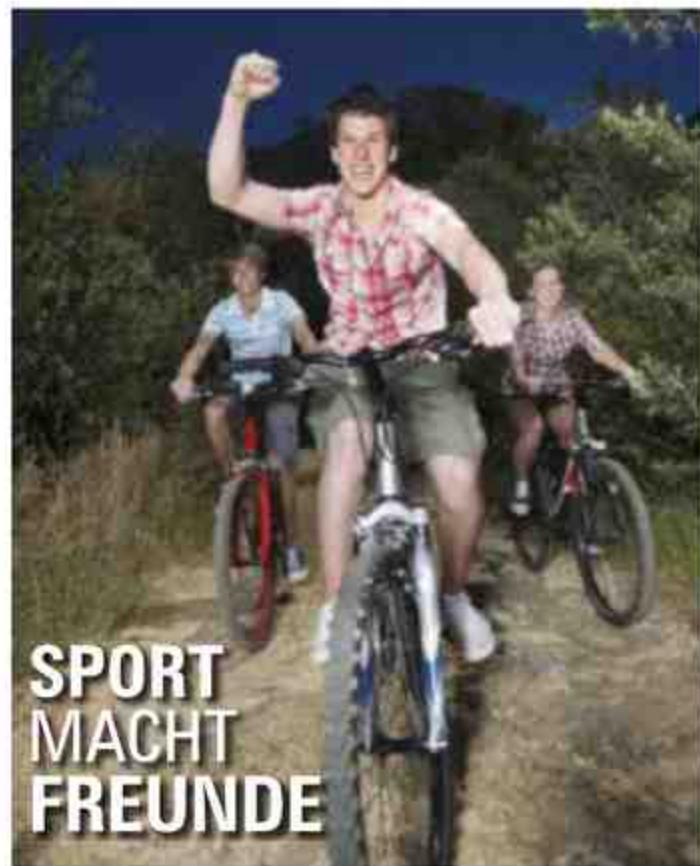
Sie ...

Man braucht ...

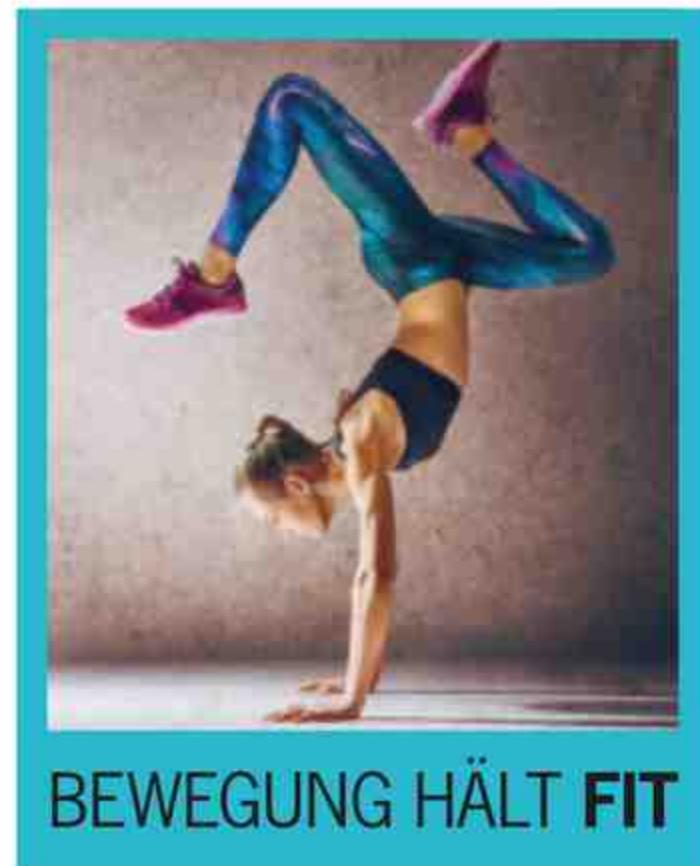
**ZADANIE 2**

Organizujesz w szkole z grupą przyjaciół imprezę „Wiosna na sportowo”. Jej celem jest promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży.

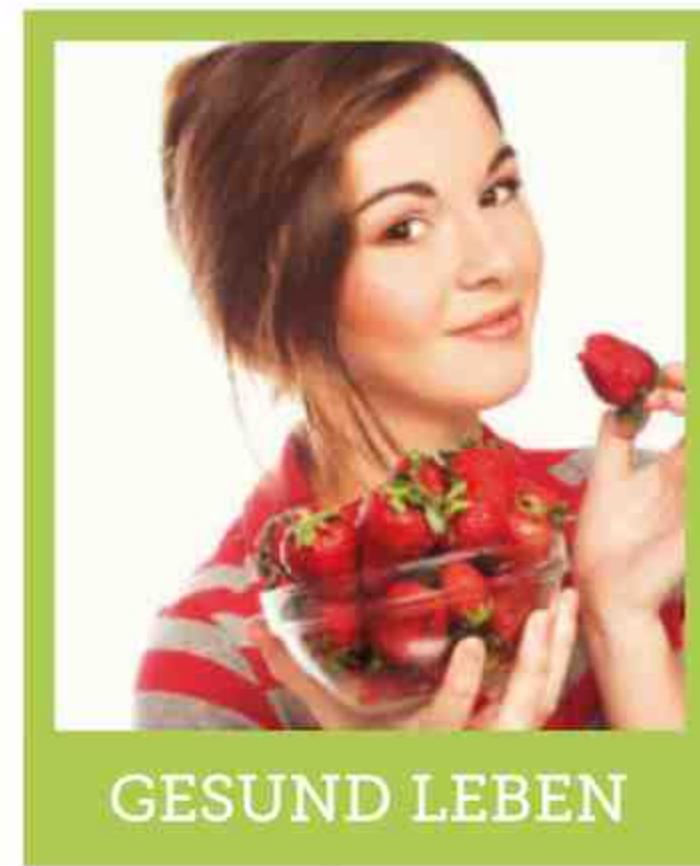
- ▶ Wybierz plakat, który będzie reklamował tę imprezę, i uzasadnij swój wybór.
- ▶ Powiedz, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



**SPORT  
MACHT  
FREUNDE**



**BEWEGUNG HÄLT FIT**



**GESUND LEBEN**

Następnie odpowiedz na pytania.

1. Welche Sport-AGs gibt es in deiner Schule?
2. Treibst du Sport? Warum (nicht)?

**DOBRA RADA**

Słownictwo poniżej ułatwi ci wykonanie zadania.

Ich habe drei Plakate zur Auswahl.

Die Plakate zeigen ...

Plakat 1 zeigt ...

Am besten finde ich Plakat ...

Meiner Meinung nach ...

Das Plakat ist interessanter als die anderen.

In meiner Schule gibt es eine Aerobic-AG, eine Volleyball-AG, eine Gymnastik-AG, eine ...-AG.

# Wortschatz und Kommunikation



## Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

### 1/37 LEKCJA 1

**Aerobic, das / die** aerobik  
**aufstellen** ustanawiać  
**auspowern, sich** wyeksploatować się  
**Badeanzug, der, -anzüge** strój kąpielowy  
**Badehose, die, -n** kąpielówki  
**Badekappe, die, -n** czepak  
**Badminton, das** badminton  
**Ball, der, Bälle** piłka  
**Baseballmütze, die, -n** czapka bejsbolowa  
**Basketball, der** koszykówka  
**besorgen** martwić się, troszczyć się  
**Boxen, das** boks  
**durchführen** przeprowadzać  
**Eishalle, die, -n** lodowisko  
**Eislaufen, das** jazda na lodzie  
**entspannen** odpręgać się  
**erreichen** osiągać  
**Fahrradhelm, der, -e** kask rowerowy  
**Fechten, das** szermierka  
**Fußball, der** piłka nożna  
**Gewicht, das** waga  
**Gymnastik, die** gimnastyka  
**Handball, der** piłka ręczna  
**Handtuch, das, -tücher** ręcznik  
**Hochsprung, der** skok wzwyż  
**Hockey, das** hokej  
**Hockeyschläger, der, -** kij hokejowy  
**Jogging, das** jogging  
**Karate, das** karate  
**Kegelbahn, die, -en** kręgielnia  
**Kegeln, das** gra w kręgle  
**Klettern, das** wspinanie się  
**knapp** niecałe  
**Kraftraum, der, -räume** siłownia  
**Krafttraining, das** trening siłowy  
**Laufen, das** bieganie  
**Leichtathletik, die** lekkoatletyka  
**Mehrheit, die** większość  
**Paddeln, das** pływanie kajakiem  
**Puck, der, -s** krążek  
**Radsport, der** kolarstwo  
**Reiten, das** jeździecstwo

**Roller, der, -** hulajnoga  
**Rollerfahren, das** jazda na hulajnodze  
**Rollschuh, der, -e** rolka  
**Rollschuhfahren, das** jazda na rolkach  
**Schlitten, der, -** sanki  
**Schlittenfahren, das** jazda na sankach  
**Schlittschuh, der, -e** łyżwa  
**Schlittschuhlaufen, das** jazda na łyżwach  
**Schneibrille, die, -n** gogle  
**Schwimmbad, das, -bäder** basen  
**Schwimmen, das** pływanie  
**Segeln, das** żeglarstwo  
**Skateboardfahren, das** jazda na deskorolce  
**Ski, der, -er** narta  
**Skilaufen, das** jazda na nartach  
**Skispringen, das** skoki narciarskie  
**Snowboarden, das** jazda na snowboardzie  
**Sportausrüstung, die** sprzęt sportowy  
**sporteln** uprawiać sport  
**Sportkleidung, die** odzież sportowa  
**Sportplatz, der, -plätze** boisko  
**Sportschuh, der, -e** but sportowy  
**Tauchen, das** nurkowanie  
**Tennis, das** tenis  
**Tennisplatz, der, -plätze** kort tenisowy  
**Tennisschläger, der, -** rakietka tenisowa  
**treiben** uprawiać  
**Turnen, das** gimnastyka  
**überlegen** zastanawiać się  
**Umfrage, die, -n** ankieta  
**Volleyball, der** siatkówka  
**Wandern, das** wędrowanie  
**Wasserball, der** piłka wodna  
**Weitsprung, der** skoki w dal  
**Weltmeister, der, -** mistrz świata  
**Wissenschaftler, der, -** naukowiec

### 1/38 LEKCJA 2

**benötigen** potrzebować  
**Daumen, der, -** kciuk;

**die Daumen drücken** trzymać kciuki  
**Ergebnis, das, -se** wynik  
**erzielen** osiągać  
**freuen, sich** cieszyć się  
**Glückwunsch, der, -wünsche** gratulacje; **herzlichen Glückwunsch** serdeczne gratulacje  
**Halbmarathon, der, -s** półmaraton  
**kämpfen** walczyć  
**Mannschaft, die, -en** drużyna  
**Matte, die, -n** mata  
**Medaille, die, -n** medal  
**qualifizieren, sich** zakwalifikować się  
**Regel, die, -n** reguła; **in der Regel** z reguły  
**Schulhof, der, -höfe** podwórze szkolne  
**Sportfest, das, -e** festyn sportowy  
**Stürmer, der, -** napastnik  
**Überraschung, die, -en** niespodzianka  
**Übung, die, -en** ćwiczenie  
**Verein, der, -e** związek  
**Wettkampf, der, -kämpfe** zawody

### 1/39 LEKCJA 3

**aufwachsen** dorastać  
**Fettsucht, die** otyłość  
**Freie, das** otwarty teren; **im Freien** na wolnym powietrzu  
**Gewichtsverlust, der, -e** utrata wagi  
**Kumpel, der, - / -s** kumpel, kolega  
**Lieblingsdisziplin, die, -en** ulubiona dyscyplina sportu  
**Möglichkeit, die, -en** możliwość  
**obwohl** chociaż  
**Respekt, der** respekt, szacunek  
**Sauerstoff, der** tlen  
**Sportart, die, -en** dyscyplina sportu  
**vermeiden** unikać  
**versorgen** dbać, zaopatrywać  
**Wald, der, Wälder** las  
**wichtig** ważny  
**zufrieden** zadowolony  
**Zukunft, die** przyszłość

## Kommunikation

**Was ist deine Lieblingssportart?** Meine Lieblingssportart ist ...  
**Welche Sportarten magst du?** Ich mag ...  
**Welche Sportart betreibst du?** Ich betreibe ...  
**Wozu machst du Sport?** Ich mache Sport, um ... zu ...  
**Was trainierst du?** Ich trainiere ...  
**Wie oft gehst du zum Training?** Ich gehe ... zum Training.  
**Wo spielst du Volleyball?** In der Sporthalle.  
**Wohin gehst du schwimmen?** In die Schwimmhalle.  
**Wie findest du Aerobic?** Ich finde Aerobic langweilig.  
**Was machst du, um fit zu sein?** Ich sportle, ...  
**Wer hat gewonnen / verloren?** ... hat gewonnen / verloren.  
**Wie ist das Spiel ausgegangen?** Zwei zu eins für Polen.  
**Wie ist das Ergebnis?** ... hat gewonnen / hat den ersten Platz belegt.

## Grammatik

**ZDANIE OKOLICZNIKOWE CELU (der Finalsatz)** jest zdaniem podrzędnym; odpowiada na pytania *wozu?* (po co?), *zu welchem Zweck?* (w jakim celu?). Jeżeli w zdaniu nadzędzonym i podrzędnym występuje ten sam podmiot, to używamy konstrukcji bezokolicznikowej z *um ... zu ...*. Jeżeli w zdaniu głównym i pobocznym występują dwa różne podmioty, wówczas stosujemy spójnik *damit*.

	Przykładowe zdania	Znaczenie
um ... zu ...	Ich mache Sport. Ich möchte fit sein. Ich mache Sport, um fit zu sein.	Uprawiam sport. Chcę być w dobrej formie. Uprawiam sport, żeby być w dobrej formie.
damit	Er ruft mich an. Ich soll auf den Sportplatz mitgehen. Er ruft mich an, damit ich auf den Sportplatz mitgehe.	On dzwoni do mnie. Mam z nim pójść na boisko. On dzwoni do mnie, żeby poszedł z nim na boisko.

### PYTANIA O DOPEŁNIENIE PRZYIMKOWE

Jeśli pytanie o dopełnienie przyimkowe dotyczy rzeczy lub pojęć, wówczas tworzymy je, łącząc **wo** z przyimkiem.

**Wofür interessierst du dich?** (Czym się interesujesz?)

**Ich interessiere mich für Sport.** (Interesuję się sportem).

Jeśli przyimek zaczyna się od samogłoski, wówczas po **wo** dodajemy **-r** dla ułatwienia wymowy.

**Worum kämpft er?** (O co on walczy?)

**Er kämpft um die Goldmedaille.** (On walczy o złoty medal).

**Woran nimmt sie teil?** (W czym ona bierze udział?)

**Sie nimmt an vielen Wettkämpfen teil.** (Ona bierze udział w wielu zawodach).

Jeśli pytanie o dopełnienie przyimkowe dotyczy osób, wówczas przyimek występuje przed zaimkiem pytajnym.

**Mit wem sprichst du?** (Z kim rozmawiasz?)

**Ich spreche mit meinem Lehrer.** (Rozmawiam z moim nauczycielem).

**Für wen ist diese Nachricht?** (Dla kogo jest ta wiadomość?)

**Diese Nachricht ist für meinen Bruder.** (Ta wiadomość jest dla mojego brata).

**ZDANIE OKOLICZNIKOWE PRZYZWOLENIA (der Konzessivsatz)** odpowiada na pytanie: *trotz welcher Bedingung?* (mimo czego?). Może być wprowadzane za pomocą spójnika *obwohl* (chociaż, mimo że), który występuje zarówno przed zdaniem głównym, jak i po nim. Zdanie złożone z *obwohl* wymaga użycia szyku zdania podrzędnego.

**Obwohl ich wenig Zeit habe, mache ich regelmäßig Sport.**

**Ich mache regelmäßig Sport, obwohl ich wenig Zeit habe.**

Zdanie przyzwalające może być również wprowadzane za pomocą spójnika *trotzdem* (mimo to), po którym występuje szyk przestawny: najpierw czasownik, następnie podmiot oraz inne części zdania. Spójnik ten wprowadza zawsze drugą część składową zdania złożonego.

**Ich habe wenig Zeit, trotzdem mache ich regelmäßig Sport.**

# 4

## Der Weltkultur auf der Spur



### W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- zapraszać i przyjmować zaproszenie na wydarzenia kulturalne,
- opowiadać o ulubionej książce i jej autorze,
- opowiadać o ostatnio obejrzanym filmie,
- wyrażać opinie o książkach, filmach i dziełach sztuki,
- podawać argumenty za oglądaniem oraz przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu,
- wskazywać różnice między tradycyjnym i żywym muzeum,
- odmieniać przymiotnik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,
- tworzyć zdania czasowe z *als* i *wenn*.

# 1 Lass uns Kultur erleben



SPRECHEN

- 1 Der Begriff „Kultur“ hat viele Bedeutungen. Sieh dir die Fotos an und ordne ihnen die richtigen Wörter zu. Pojęcie „kultura“ ma wiele znaczeń. Przyjrzyj się zdjęciom i przyporządkuj im właściwe wyrazy.

Musik • Tradition • Theater • Medien • Film • Wissenschaft • Mode • Religion • Literatur • Malerei



SPRECHEN

SCHREIBEN

- 2 Was gehört noch zum Kulturbegriff? Diskutiert eure Ideen und notiert sie im Heft. Co jeszcze kryje się pod pojęciem „kultura“? Omówcie wasze pomysły i zapiszcie je w zeszytach.

Zum Kulturbegriff gehören auch ...

LESEN

SPRECHEN

- 3 Ordne die berühmten Namen (A–E) den richtigen Kategorien (1–5) zu. Przyporządkuj znane nazwiska (A–E) właściwym kategoriom (1–5).

1. Wissenschaftler
2. Schauspieler
3. Maler
4. Schriftsteller / Dichter
5. Musiker (Sänger / Komponisten)

- A. Johann Wolfgang von Goethe, Jacob und Wilhelm Grimm, Franz Kafka
- B. Albrecht Dürer, Franz Marc, Paul Klee
- C. Wolfgang Amadeus Mozart, Till Lindemann, Sarah Connor
- D. Marlene Dietrich, Til Schweiger, Veronica Ferres
- E. Wilhelm Conrad Röntgen, Albert Einstein, Gottlieb Daimler

LESEN SPRECHEN



- 4 Kunst ist oftmals ungewöhnlich. Lies die Texte und ordne ihnen die passenden Überschriften zu. Zwei Überschriften passen nicht. Sztuka jest często niezwykła. Przeczytaj teksty i przyporządkuj im właściwe tytuły. Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu.

A. Das alles passt in einen Flakon  
B. Lesen kommt aus der Mode

C. Kunst auf der Straße  
D. Malerei ausschließlich im Museum

1. Edgar Müller begeistert sein Publikum auf der ganzen Welt. Seine Spezialität sind Bilder auf dem Boden. Der Deutsche kopiert nicht nur große Werke bekannter Maler, er schafft auch 3D-Illusionen. Er malt immer mit Kreide und auf die Frage „Was ist, wenn's regnet?“ antwortet der Künstler meistens: „Dann gehe ich und male ein neues Bild“.
2. Zehn Regalreihen hoch bis unter die Decke stapelten sich Bücher – Karl Lagerfeld liebte sie alle. Der berühmte Modedesigner war ein begeisterter Leser und Sammler. In seinem Haus in Paris umgaben ihn 300 000 Bücher. Lagerfelds Leidenschaft war so groß, dass er sogar ein spezielles Parfum herausbrachte. „Paper Passion“ duftet nach bedrucktem Papier.

VIEW, Juli 2012

2/1 HÖREN SCHREIBEN



- 5 Hör den Dialog und ergänze die Zusammenfassung. In jede Lücke gehört ein Wort. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj dialogu i uzupełnij streszczenie. Do każdej luki pasuje jeden wyraz. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Lennard plant das Wochenende. Er möchte sich gern mit Jessica treffen. Er weiß, dass sie sich für 1. ... interessiert. Deshalb ruft er sie an und lädt sie zur 2. Dürer-... ein, die man in der Albertina sehen kann. Jessica nimmt die Einladung mit Freude an. Lennard beschließt, die Eintrittskarten online zu kaufen, damit sie nicht 3. ... stehen müssen. Sie verabreden sich für den 4. ... um 11 Uhr vor dem 5. ....

2/1 HÖREN SCHREIBEN

- 6 Hör den Dialog noch einmal und reagiere entsprechend auf Deutsch. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj dialogu jeszcze raz i zareaguj odpowiednio w języku niemieckim. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Zapytaj kolegę/koleżankę, czy ma już jakieś plany na weekend. 2. Zaproś kolegę/koleżankę w sobotę na wystawę. 3. Podziękuj za zaproszenie. 4. Zaproponuj spotkanie o godz. 11.00 przed muzeum. 5. Powiedz, że cieszysz się na spotkanie.

LESEN SPRECHEN

- 7 Finde auf der offiziellen Internetseite des Albertina Museums die entsprechenden Informationen und präsentiere sie in der Klasse. Berücksichtige dabei die angegebenen Hinweise. Znajdź na oficjalnej stronie muzeum Albertina właściwe informacje i zaprezentuj je w klasie. Uwzględnij podane wskazówki.

Lage des Museums

Sammlungen

Öffnungszeiten

Aktuelle Ausstellungen



### Evaluacja

- ▶ Potrafię powiedzieć, z czym kojarzy mi się pojęcie „kultura”.
- ▶ Potrafię wymienić nazwiska znanych niemieckich artystów.

# 2 Literatur in der Jugendkultur



2/2 HÖREN SPRECHEN

- 1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj nagrania i powtórz usłyszane wyrazy.

### Rund um Literatur

der Abenteuerroman • der Artikel • die Bibliothek • der Bücherfreund • die Buchhandlung •  
der / das Comic • das Drama • die Erzählung • der Fantasyroman • das Gedicht • die Komödie •  
der Krimi • die Lektüre • der Leser • die Leseratte • der Lesesaal • das Lieblingsbuch • das Märchen •  
die Poesie • der Roman • das Tagebuch • der Thriller • der Wenigleser • die Zeitschrift • die Zeitung

LESEN SPRECHEN

- 2 Sieh dir das Foto an und beantworte die Fragen. Przyjrzyj się zdjęciu i odpowiedz na pytania.



1. Wer ist auf dem Foto zu sehen?
2. Wo ist die Person und was macht sie?
3. Was hat sie mit?
4. Liest du lieber drinnen oder draußen?

2/3 HÖREN LESEN

- 3 Hör die Aufnahme und entscheide, welche Satzteile zusammenpassen. Ein Satzteil passt nicht. Posłuchaj nagrania i zdecyduj, które fragmenty zdania pasują do siebie. Jeden fragment zdania został dodatkowo i nigdzie nie pasuje.

1. Die deutsche Schauspielerin Veronica Ferres ... A. hält Bücher für ihre idealen Reisebegleiter.
2. Die australische Sängerin Kylie Minogue ... B. ist Kylies Lieblingsbuch.
3. Das witzige Tagebuch der Bridget Jones ... C. ist eine Leseratte.
4. Der amerikanische Ex-Präsident Barack Obama ... D. ist ein großer Fan des Buches „Solomons Lied“.
5. ... E. ist Veronicas Lieblingsbuch.

### SCHREIBEN

- 4 Ergänze die Adjektivendungen nach dem bestimmten Artikel. Schreibe die Ausdrücke ins Heft. Uzupełnij końcówki przysłówki po rodzajniku określonym. Zapisz wyrażenia w zeszycie.

1. die genialen Romane
2. der interessant... Krimi
3. das ungewöhnlich... Märchen
4. die dum... Komödien
5. das lesenswert... Buch
6. die spannend... Bücher
7. die großartig... Geschichte
8. das nachdenklich... Gedicht
9. die schaurig... Lektüre
10. der langweilig... Artikel

## LESEN SPRECHEN

- 5 Lies den Text und entscheide, welche Sätze richtig und welche falsch sind. Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

Wenn ich mich erholen möchte, nehme ich gern ein Buch in die Hand. Am liebsten lese ich Romane. Ungewöhnliche Geschichten machen mich neugierig auf mehr. Wenn ich Geld habe, gehe ich in die Buchhandlung, um eine Neuerscheinung zu kaufen. Als ich letztens im Buchladen war, habe ich mir den neuen Roman von Tracy Chevalier „Der Neue“ gekauft. Ich finde das Buch berührend und lesenswert. Ich bekomme Bücher auch zum Geburtstag oder zu Weihnachten. Außerdem gehe ich gern in die Bibliothek. Ich verbringe viele Stunden im Lesesaal und verschlinge Bücher. Es ist still. Sprechen, Musikhören, Essen und Trinken sind dort verboten, so tauche ich ungestört in die Bücherwelt ein.

1. Emilie liest leidenschaftlich gern.
2. Als sie letztens in der Bibliothek war, hat sie den neuen Roman von Tracy Chevalier ausgeliehen.
3. Für Emilie sind Bücher zu teuer, deshalb geht sie nicht in die Buchhandlung.
4. Sie kann stundenlang im Lesesaal sitzen und Bücher verschlingen.



Emilie

## SCHREIBEN

- 6 Wenn oder als? Entscheide und schreibe die Lösungen ins Heft. Wenn czy als? Zdecyduj, który spójnik pasuje do którego zdania, i zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. ... ich Geld habe, kaufe ich mir ein Buch.
2. ... mein Bruder klein war, habe ich ihm Märchen vorgelesen.
3. Immer ... ich in Berlin war, habe ich mir deutsche Literatur gekauft.

## SPRECHEN

- 7 Berichte über die Rolle der Literatur in deinem Leben. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz. Opowiedz, jaką rolę odgrywa literatura w twoim życiu. Uwzględnij podane słownictwo.

Lieblingsliteratur

Lieblingsbuch

Autor

Handlung

Am liebsten lese ich .... Mein Lieblingsbuch ist .... / Der Titel meines Lieblingsbuches ist .... Es wurde von ... geschrieben. Das Buch handelt von .... / Das Buch erzählt von .... / Die Handlung spielt in ....

 **Grammatik**

## Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	der -e	die -e	das -e	die -en

Zdania okolicznikowe czasu z *als* i *wenn* są zdaniami pobocznymi. Oznacza to, że orzeczenie występuje w nich na końcu. Spójniki *als* i *wenn* mają znaczenie – kiedy/gdy. Są jednak używane w różnych sytuacjach. Spójnik *als* jest stosowany wyłącznie w odniesieniu do czynności jednorazowej w przeszłości, *wenn* – wielokrotniej w przeszłości, a także w odniesieniu do teraźniejszości i przyszłości.

 **Evaluacja**

- ▶ Stosuję końcówki przymiotnika po rodzajniku określonym w mianowniku oraz zdania czasowe z *als* i *wenn*.
- ▶ Umiem opowiedzieć o swojej ulubionej książce.

# 3 Mein Hobby sind Filme



2/4 HÖREN

LESEN



- 1 Ergänze den Dialog mit den angegebenen Wörtern. Zwei Wörter passen nicht. Kontrolliere dann deine Lösungen mithilfe der Aufnahme. Uzupełnij dialog podanymi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź poprawność rozwiązania zadania.

emotional • wunderbare • gefallen • Tagebuch • tolles • Filmdrama • gemacht

- Was hast du am Wochenende gemacht?
- Ich war mit meinen Freunden im Kino. Wir haben uns **das amerikanische 1. ... „Lion – Der lange Weg nach Hause“** angesehen.
- Wie hat dir der Film 2. ... ?
- Ich finde den Film bildstark und gleichzeitig sehr 3. .... Außerdem war die Atmosphäre im Kino fantastisch: Freunde, Popcorn, gemütliche Sessel. Was will man mehr? Und was hast du 4. ... ?
- Ich bin ja auch ein Filmfan und am Samstagabend habe ich ein paar Freundinnen zu mir eingeladen und wir haben **den tollen** Musikfilm „A Star Is Born“ gesehen. Eine ungewöhnliche Geschichte und die 5. ... Musik dazu machen den Film absolut sehenswert.

LESEN

SPRECHEN



- 2 Euer Hobby sind Filme. Übt zu zweit Dialoge. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Waszym hobby są filmy. Ćwiczenie w parach dialogi. Uwzględnijcie podane słownictwo.

- Welchen Film hast du zuletzt gesehen?
  - Ich habe **den neuen Thriller „...“ / die amerikanische Komödie „...“ / das indische Drama „...“** gesehen.
  - Wie hat dir der Film gefallen?
  - Ich finde den Film ...
- + ausgezeichnet • beeindruckend • berührend • erschütternd • klug • lustig • melancholisch • romantisch • sehenswert • spannend • ungewöhnlich • witzig • wunderbar
- dumm • grausam • grotesk • kitschig • langweilig • monoton • schlecht • uninteressant • unlogisch

LESEN

SPRECHEN



- 3 Lies die Grammatikregel auf der Seite 69 und ergänze die Adjektivendungen nach dem bestimmten und unbestimmten Artikel. Przeczytaj regułę gramatyczną na stronie 69 i uzupełnij końcówki przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym.

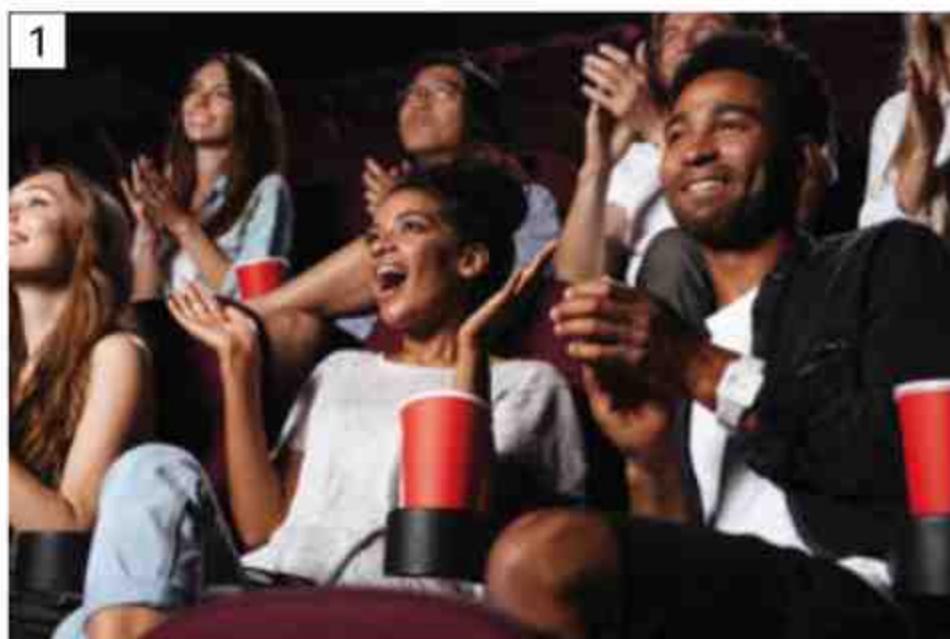


„Lion – Der lang... Weg nach Hause“ ist ein US-amerikanisch... Filmdrama mit sechs Oscarnominierungen und vielen positiv... Kritiken. Der Film basiert auf der wahr... Geschichte von Saroo Brierley, der sich als ein klein... indisch... Junge von zu Hause entfernte und von einem australisch... Ehepaar adoptiert wurde. Nach vielen Jahren kommt er nach Indien, um seine leiblich... Familie zu finden.

LESEN SPRECHEN



- 4 Was spricht für einen Kinobesuch und was für Heimkino? Ordne die Argumente den richtigen Fotos zu. Co przemawia za wyjściem do kina, a co za kinem domowym? Przyporządkuj argumenty właściwym zdjęciom.



- A. Man hat die Möglichkeit, mit Freunden auszugehen.
- B. Kinokarten sind teuer. Man muss tief ins Portemonnaie greifen.
- C. Dolby-Surround-Anlagen gibt es auch schon fürs Heimkino.
- D. Es ist billiger, daheim etwas zu essen und zu trinken.
- E. Man hat die Möglichkeit, zur Premiere eines Films zu gehen.
- F. Auf den Start des Films zu warten erhöht die Spannung.
- G. Man kann Freunde einladen und etwas Leckeres zubereiten.
- H. Zu lange Werbung geht manchmal auf die Nerven.
- I. Oft sprechen die Zuschauer laut miteinander, rascheln mit den Popcorntüten oder telefonieren.
- J. Dank der großen Leinwand und des tollen Sounds kann man sich gut in den Film hineinversetzen.
- K. Filme erscheinen mittlerweile nur kurze Zeit nach dem Kinostart oder sogar gleichzeitig mit dem Kinostart auf DVD.

SCHREIBEN SPRECHEN

- 5 Was bevorzugst du – einen Kinobesuch oder Heimkino? Begründe deine Meinung. Co preferujesz – wyjście do kina czy kino domowe? Uzasadnij swoją opinię.

Ich bevorzuge einen Kinobesuch. / Ich gehe lieber ins Kino.

Ich bevorzuge Heimkino. / Ich sehe mir Filme lieber zu Hause an.

## Grammatik

Odmiana przyniomo po rodzajniku określonym i nieokreślonym

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	der -e ein -er	die -e eine -e	das -e ein -es	die -en – -e
Genitiv	des -en eines -en	der -en einer -en	des -en eines -en	der -en – -er
Dativ	dem -en einem -en	der -en einer -en	dem -en einem -en	den -en – -en
Akkusativ	den -en einen -en	die -e eine -e	das -e ein -es	die -en – -e

## Evaluacja

- ▶ Potrafię wyrazić opinię na temat filmu.
- ▶ Potrafię przedstawić argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu.

# 4 Besuch im lebenden Museum



## 2/11 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

anders inaczej  
anfassen dotykać  
anpassen przystosowywać  
aufbewahren przechowywać  
aufdrehen odkręcać  
aufregend ekscytujący  
aufwachsen wychowywać się  
Behörde, die, -n urząd; władze  
bewachen pilnować  
bisschen; ein bisschen trochę  
bitter gorzki  
buchen rezerwować  
Dorf, das, Dörfer wioska  
eindrucksvoll robiący wrażenie  
entstehen powstawać  
Entwicklungsprojekt, das, -e  
projekt rozwoju  
erfrischen orzeźwiać  
erwischen łapać  
feindlich wrogi  
Gegenstand, der, -stände  
przedmiot  
Gemälde, das, - obraz  
Gesetz, das, -e ustanowienie  
Gewinn, der, -e zysk  
greifen sięgać, docierać

hervorragend doskonały  
hierherkommen przyjeżdżać  
initiieren inicjować  
inmitten w środku  
Jagd, die, -en polowanie  
jagen polować  
Jäger, der, - myśliwy  
Jurist, der, -en prawnik  
Konzept, das, -e koncepcja  
lebend żywy  
leiden cierpieć  
leiten prowadzić  
Maßnahme, die, -n środek, działania  
Medizinmann, der, -männer  
szaman  
mitentwickeln współtworzyć  
Naturschutz, der ochrona  
środowiska  
pflegen dbać  
Sammlung, die, -en zbiór  
Schlange, die, -n wąż  
Schmuckverkauf, der, -verkäufe  
sprzedaż biżuterii  
Seife, die, -n mydło  
selbstbewusst pewny siebie

selbstverantwortlich odpowiedzialny za siebie; świadomy  
selbstverständlich oczywisty  
Stiftung, die, -en fundacja  
Straußenei, das, -er strusie jajo  
teilen, sich dzielić się  
Tierschutz, der ochrona zwierząt  
traditionellerweise zgodnie z tradycją  
überleben przeżyć  
ungewöhnlich niezwykły  
Ureinwohner, der, - rdzenni  
mieszkaniec  
vergnügen, sich oddawać się  
rozrywce, bawić się  
verhaften aresztować, chwytać  
Volk, das, Völker lud  
Vorfahr, der, -en przodek  
Wasserhahn, der, -hähne kran  
wasserspeichernd gromadzący wodę  
weitergeben przekazywać  
Wurzel, die, -n korzeń  
Wüste, die, -n pustynia

## LESEN SPRECHEN



### 1 Was ist das? Löse das Rätsel. Co to jest? Rozwiąż zagadkę.

Vor dem Hören

Da wird eine Sammlung von künstlerischen, wissenschaftlichen, technischen oder historischen Gegenständen aufbewahrt. Die Besucher können Figuren, Gemälde, Skulpturen, Schmuck und andere Exponate nicht nur anschauen und bewundern, sondern auch oftmals anfassen. Da werden sowohl Dauerausstellungen als auch zeitlich begrenzte Ausstellungen organisiert. Was ist das? – Das ist ...

## SPRECHEN

### 2 Sieh dir die Fotos an und sag, was sie darstellen.

Vor dem Hören

Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, co one przedstawiają.



Foto 1 stellt eine ... dar.  
Foto 2 ...

Während  
des  
Hörens

2/5 HÖREN

LESEN

- 3 Hör zu und ergänze das Programm mit den fehlenden Informationen. Nicht alle Informationen passen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj nagrania i uzupełnij program brakującymi informacjami. Trzy informacje zostały podane dodatkowo i nie pasują do programu. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

20 • 30 • traditioneller Tanz • Krokodilspiel • Singen • Schnellkurs • Schmuckverkauf

**Das lebende Museum der San**

Liebe Namibiareisende,  
buchen Sie schon jetzt einen Tag mit den San!  
Das Volk zeigt, wie es lebt, um überleben zu können.  
Preis: 1. ... Euro  
Tagesprogramm:  
2. ... „Überleben in der Wüste“, 3. ... , 4. ...

Während  
des  
Hörens

2/5 HÖREN

SPRECHEN

- 4 Was ist richtig? Hör noch einmal zu und entscheide.

Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zdecyduj, które informacje są prawdziwe.

1. Das Volk der San lebt in Namibia.
2. Ein lebendes Museum ist ein Projekt, in dem die San die europäische Kultur kennen lernen.
3. Seit es das lebende Museum gibt, verdienen die San Geld und huntern nicht mehr.
4. In Namibia darf man jagen.

LESEN

SCHREIBEN



- 5 Übersetze die fett gedruckten Satzteile ins Deutsche. Achte auf die grammatischen Korrektheit.

Przetłumacz wyróżnione fragmenty zdań na język niemiecki. Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną.

1. **W żywym muzeum** Sanowie prezentują własną kulturę.  
... ... ... präsentieren die San ihre eigene Kultur.
2. Władze zabroniły Sanom **polować**.  
Die Behörden haben den San verboten ... .
3. Za zarobione pieniądze Sanowie mogą kupić jedzenie i mydło.  
Von dem Gewinn können die San ... .
4. Na koniec dnia turyści mogą kupić biżuterię.  
Am Ende des ... Schmuck kaufen.



Mit rund 1,5 Millionen Besuchern pro Jahr und circa 45 000 Quadratmetern Ausstellungsfläche ist das Deutsche Museum in München das größte und meistbesuchte Museum Deutschlands. Es ist bekannt für seine naturwissenschaftlichen und technischen Exponate.

Nach dem  
Hören

LESEN

SPRECHEN

- 6 Sag, warum es sich lohnt, lebende Museen zu besuchen. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz. Powiedz, dlaczego warto zwiedzać żywe muzea. Uwzględnij podane słownictwo.

die Exponate bewundern • ein Objekt anfassen / in die Hand nehmen • an Ort und Stelle fremde Kulturen kennenlernen • Geschichte „zum Anfassen“ erleben • Geschichte auf eine andere Art erleben • einen neuen Freund aus einem fremden Kulturkreis gewinnen • Fragen stellen • etwas genau betrachten • essen und trinken dürfen • interaktiv handeln • ein Abenteuer erleben

Im lebenden Museum ...



**Evaluacja**

- Umiem przedstawić życie i kulturę ludu Sanów.
- Potrafię opowiadać o zaletach żywego muzeum.

# Grammatik EXTRA!



- 1** Bilde Ausdrücke gemäß dem Beispiel.  
Utwórz wyrażenia według przykładu.

das Buch – dick

*das dicke Buch*

*ein dickes Buch*

der Film – spannend

die Komödie – lustig

die Freunde – gut

das Drama – lesenswert

das Kunstwerk – weltbekannt

der Schauspieler – berühmt

die Theaterkarten – teuer

die Lektüre – genial



- 2** Ergänze die Sätze. Entscheide, welches Adjektiv die richtige Endung hat. Uzupełnij zdania.  
Wskaż przymiotnik z właściwą końcówką.

- Hast du den ... Film mit Robert Pattinson gesehen?
- Er kopiert ... Werke bekannter Maler.
- Er malt ein ... Bild.
- Ich habe gerade eine ... Sängerin kennen gelernt.
- Meine Mutter liest einen ... Roman.
- Der Komponist begeistert das ... Publikum.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| A. letzten    | B. letztes   |
| A. große      | B. großen    |
| A. neue       | B. neues     |
| A. britischer | B. britische |
| A. geniales   | B. genialen  |
| A. ganzes     | B. ganze     |



- 3** Lies die Grammatikregel auf der Seite 78 und ergänze die Sätze. Entscheide: A, B oder C.  
Przeczytaj regułę gramatyczną na stronie 78 i uzupełnij zdania. Wybierz: A, B lub C.

- Ich habe ... Freundin ins Konzert eingeladen.  
A. mein bester      B. meinen besten      C. meine beste
- Das ist nicht nur ... Lied. Das ist einfach ein Meisterwerk!  
A. ein gutes      B. eine gute      C. einen guten
- Der Künstler begeistert mit dem Bild die Einwohner ... Stadt.  
A. seine kleine      B. seines kleinen      C. seiner kleinen
- Ich habe in meiner Hausbibliothek ... Literatur.  
A. keine klassische    B. keines klassischen    C. keine klassischen
- Er ist mit ... Roman mein Lieblingsautor.  
A. seinen tollen      B. seinem tollen      C. seiner tollen



- 4 Gib die Adjektivendungen nach dem bestimmten und unbestimmten Artikel im Genitiv an.  
Podaj końcówki przymiotników po rodzajniku określonym lub nieokreślonym w dopełniaczu.

1. Das ist die Katze der alt... Dame.
2. Das sind Bilder jung... und unbekannt... Künstler.
3. Julia ist die Sängerin einer deutsch... Musikband.
4. Das ist die Erzählung der bekannt... Schriftstellerin.
5. Ich habe den Trailer des neu... Films gesehen.
6. Das ist die Rezension eines französisch... Theaterstücks.
7. Die Fotos des deutsch... Fotografen kann man im Internet kaufen.



- 5 Ergänze die Sätze mit den Adjektiven in der richtigen Form und schreibe sie ins Heft.  
Uzupełnij zdania przymiotnikami we właściwej formie i zapisz te zdania w zeszycie.

1. Die Skulptur gehört dem ... Regisseur. (exzentrisch)
2. Das Kunstwerk befindet sich in einer ... Kunstgalerie. (modern)
3. In ... Filmen kann man oft schöne Kostüme sehen. (alt)
4. Meine Freundin war gestern in einem ... Konzert. (toll)
5. Die Deutschlehrerin hilft gern den ... Schülern. (schwach)
6. Der Designer wohnt in einer ... Villa. (groß)



- 6 Gib die fehlenden Adjektivendungen an. Podaj brakujące końcówki przymiotników.

Eine argentinisch... Künstlerin macht ein fantastisch... Projekt. Sie sammelt alt... Fotos von ihren Freunden und macht eine aktuell... Version. Die Freunde ziehen die gleich... Kleidung an und lassen sich in der identisch... Pose am selb... Ort fotografieren. Das toll... Ergebnis macht viel Freude und Spaß!



- 7 Ergänze die Sätze mit den in Klammern angegebenen Wörtern und schreibe sie ins Heft.  
Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach i zapisz je w zeszycie.

1. Wenn (ich – Zeit haben) ..., gehe ich ins Theater.
2. Wenn (mein Bruder – Geld haben) ..., kauft er sich sofort ein Computerspiel.
3. Wenn meine Mutter kocht, ... (sie – Musik hören).
4. Wenn meine Eltern sich entspannen möchten, ... (sie – sich einen DVD-Film ansehen).



- 8 Verbinde die passenden Sätze mit der Konjunktion *als* und schreibe sie ins Heft. Połącz pasujące do siebie zdania spójnikiem *als* i zapisz je w zeszycie.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Martin war in Paris.                     | A. Ich bin Ski oder Snowboard gefahren. |
| 2. Ich war in den österreichischen Alpen.   | B. Sie hat ein Buch gekauft.            |
| 3. Mein Bruder war klein.                   | C. Sie sind nach Thailand geflogen.     |
| 4. Meine Eltern hatten Urlaub.              | D. Er hat den Eiffelturm bewundert.     |
| 5. Meine Freundin war gestern in der Stadt. | E. Er war oft erkältet.                 |

1. *Als Martin in Paris war, ...*



- 9 *Als* oder *wenn*? Ergänze die Sätze mit der richtigen Konjunktion. Schreibe die Lösungen ins Heft.  
Als czy *wenn*? Uzupełnij zdania właściwym spójnikiem. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. ... ich schlechte Laune habe, gehe ich ins Kino.
2. ... er in München war, hat er das Deutsche Museum besucht.
3. Sarah möchte sich ein neues Handy kaufen, ... sie etwas Geld verdient.
4. ... mein Bruder klein war, hat er gern Comics gelesen.
5. Sie haben uns immer besucht, ... sie in Polen waren.

# Deutschtraining



2/6 HÖREN

- 1 Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Rozstrzygnij, które zdania są zgodne z treścią nagrania (*richtig*), a które nie (*falsch*).

1. Markus lädt Patricia zu einem Kinobesuch ein.
2. Philippe Petit ist Hochseilartist.
3. Philippe Petit balancierte zwischen den Türmen des World Trade Centers auf einem Seil.
4. Bisher gelang dieses Kunststück nur zwei Menschen auf der Welt.
5. Patricia hat Höhenangst. Deshalb geht sie nicht mit ins Kino.

LESEN

- 2 Przeczytaj trzy teksty. Przyporządkuj każdemu tekstu (1–3) właściwy nagłówek (A–E). Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu.

- A. Bibliothek auf Rädern
- B. Ein Mann und seine zwei klugen Esel, die lesen können
- C. Fahrbibliothek mit Literatur und Musik an Bord
- D. Mit dem Bus direkt zur Stadtbibliothek
- E. Wie ein Mann und seine zwei Esel Tausende Bücher verleihen

1.

An der norwegischen Küste fährt ein Bücherboot zu abgelegenen Dörfern. Es heißt „Epos“ – dieses Wort verwendet man auch manchmal, um das Werk eines Schriftstellers zu bezeichnen. Das Bücherboot gibt es schon seit mehr als 50 Jahren. 4 000 Bücher und CDs sind an Bord. Manchmal fahren auch Schriftsteller mit, die dann im Hafen aus ihren Geschichten vorlesen. Die Küste von Norwegen ist sehr berühmt, weil sie von langen, wunderschönen Einschnitten zerklüftet ist, den sogenannten Fjorden. Im Sommer fahren auf dem Bücherschiff oft auch Touristen mit.

2.

In vielen Orten Deutschlands sind Bücherbusse unterwegs: umgebaut Linienbusse mit Regalen voller Lesestoff. Meistens haben sie feste Haltestellen und einen geregelten Fahrplan. Bücherbusse sind praktisch: In kleineren Orten gibt es oft gar keine eigene Bücherei. Und in größeren Städten werden Zweigstellen in den Stadtteilen manchmal geschlossen, weil die Gemeinden nicht genügend Geld haben.

3.

„Wer lesen lernt, braucht Bücher“, findet Luis Soriano, ein Lehrer aus Kolumbien. Das Problem: Viele Kinder in der Region um Santa Marta wohnen oben in den Bergen. Und dort kommen sie an Bücher normalerweise nicht heran. Nicht einmal Motorräder schaffen es über die schmalen Pfade in die kleinen Dörfer. Deshalb bringt der Lehrer seit acht Jahren mit seinen beiden Eseln Alfa und Beto regelmäßig Bücher zu den Bewohnern. Ein Esel schleppt die Bücher, der andere den Lehrer. Die drei sind bekannt als „Biblioburro“, das heißt Eselbücherei. Mittlerweile hat Soriano schon 5 000 Bücher in die Bergdörfer gebracht. Auch zwei Tablet-Computer trägt er im Gepäck: „Damit zeige ich den Kindern, was ein E-Book ist.“ Das bedeutet aber nicht, dass Alfa und Beto jetzt arbeitslos werden. „Echte Bücher sind viel praktischer“, sagt Soriano. „Wir können sie auch dahin mitnehmen, wo man keine Bücher herunterladen kann.“

## SPRACHMITTEL



- 3 Wybierz w przykładach 1–5 spośród podanych opcji (A–C) tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym zdanie. Zdecyduj: A, B albo C.

1. X: Was hast du gestern gemacht?  
Y: Ich war im Kino und habe (*śmieszna komedię*) gesehen.  
A. lustige Komödien  
B. eine lustige Komödie  
C. einer lustigen Komödie
2. X: Was (*robiłeś w weekend*)?  
Y: Ich habe meine Freunde getroffen.  
A. hast du am Wochenende gemacht  
B. machst du am Wochenende  
C. hat er am Wochenende gemacht
3. X: (*Polski reżyser*) Andrzej Wajda hat im Jahr 2000 den Ehren-Oscar erhalten.  
Y: Das wusste ich gar nicht.  
A. Ein polnischer Regisseur  
B. Der polnische Regisseur  
C. Den polnischen Regisseur
4. X: Was liest du am liebsten?  
Y: Am liebsten lese ich (*bajki i opowiadania*).  
A. Märchen und Romane  
B. Tagebücher und Erzählungen  
C. Märchen und Erzählungen
5. X: (*Uważam*) den Film berührend und absolut sehenswert.  
Y: Ich stimme dir zu.  
A. Meiner Meinung nach  
B. Ich meine, dass  
C. Ich finde



## SCHREIBEN



- 4 Przeczytaj opisy sytuacji. Następnie napisz w zeszycie krótkie teksty na podstawie podanych informacji.

1. Przyjaciele zaproponowali ci w najbliższą sobotę wyjście na festiwal muzyczny. Napisz do mamy SMS z pytaniem o pozwolenie.

zu einem Musikfestival gehen

2. Jesteś fanem kina. Napisz post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i zapytaj o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.

Ich bin ein großer Kinofan. Am liebsten ... / Ich bevorzuge ...

3. Przygotowałaś/Przygotowałaś z klasą w szkole wystawę plastyczną. Napisz instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy.

Achtung!

Während des Ausstellungsbesuchs ist es verboten, ...

Es ist erlaubt, ...

2/7 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.



- Ich ...
- Mein / Meine ...
- Zuletzt ...
- Besonders gut ...

**ZADANIE 2**

Odpowiedz na pytania.

1. Was liest du am liebsten?
2. Wer ist dein Lieblingsschauspieler / deine Lieblingsschauspielerin?
3. Welche Filme siehst du am liebsten?

**ZADANIE 3**

Wybierasz się z przyjaciółmi do muzeum sztuki na wystawę rzeźby. Potrzebujesz jednak bliższych informacji. W tej sprawie dzwonisz do muzeum. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz uwzględnić w rozmowie:

- czas trwania wystawy,
- godziny otwarcia muzeum,
- ceny biletów,
- rezerwacja biletów.

**DOBRA RADA**

Zadanie ma formę dialogu i wymaga od ciebie poruszenia wszystkich kwestii. Pytania poniżej ułatwią ci wykonanie zadania.

- Wie lange läuft ... ?
- Wann ist ... geöffnet?
- Was kosten ... ?
- Ist es möglich, die Eintrittskarten zu reservieren?

**ZADANIE 4**

Przyjrzyj się zdjęciu i odpowiedz na pytania.

1. Was meinst du: Warum sind die jungen Leute fröhlich?
2. Gehst du gern mit deinen Freunden ins Kino?  
Warum (nicht)?
3. Erzähle von deinem letzten Kinobesuch.

**Wer?** junge Leute, Studenten, Freunde

**Wo?** im Kino

**Was?** sich einen Film in 3D ansehen, lachen,  
sich gut amüsieren



# Wortschatz und Kommunikation



## Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

### 2/8 LEKCJA 1

**annehmen** przyjmować  
**anrufen** telefonować  
**ausschließlich** wyłącznie  
**Ausstellung, die, -en** wystawa  
**bedruckt** drukowany  
**begeistern** zachwycać  
**bekannt** znany  
**berühmt** sławny  
**beschließen** postanawiać  
**Bild, das, -er** obraz  
**Brauch, der, Bräuche** zwyczaj  
**damit** żeby  
**Decke, die, -n** sufit  
**Dichter, der, -** poeta  
**duften** pachnieć  
**einladen** zapraszać  
**Eintrittskarte, die, -n** bilet wstępu  
**Fest, das, -e** święto  
**Film, der, -e** film  
**Flakon, der / das, -s** flakon  
**Freude, die** radość  
**gehören** należeć  
**herausbringen** wprowadzić na rynek, wydać  
**Komponist, der, -en** kompozytor  
**Kulturbegriff, der, -e** pojęcie „kultura”  
**Kunst, die, Künste** sztuka  
**Künstler, der, -** artysta  
**Leidenschaft, die, -en** namiętność  
**lieben** kochać  
**Literatur, die, -en** literatura  
**Maler, der, -** malarz  
**Malerei, die** malarstwo  
**Medien, die (Pl.)** media  
**meistens** najczęściej  
**Mode, die, -n** moda  
**Musik, die** muzyka  
**Musiker, der, -** muzyk  
**Öffnungszeit, die, -en** godzina otwarcia  
**Parfum, das, -s** perfumy  
**Publikum, das** publiczność  
**Regalreihe, die, -n** rząd regałów  
**Religion, die, -en** religia  
**Sammler, der, -** kolekcjoner  
**Sammlung, die, -en** kolekcja, zbiór  
**Sänger, der, -** piosenkarz  
**schaffen** tworzyć  
**Schauspieler, der, -** aktor  
**Schlange, die, -n** wąż; kolejka  
**Schriftsteller, der, -** pisarz

**stapeln, sich** piętrzyć się  
**Tanz, der, Tänze** taniec  
**Theater, das, -** teatr  
**Tradition, die, -en** tradycja  
**verabreden, sich** umawiać się  
**Werbung, die** reklama  
**Werk, das, -e** dzieło  
**wissen** wiedzieć  
**Wissenschaft, die, -en** nauka  
**Wissenschaftler, der, -** naukowiec

### 2/9 LEKCJA 2

**Abenteuerroman, der, -e** powieść przygodowa  
**als** gdy  
**Artikel, der, -** artykuł  
**bekommen** dostawać, otrzymywać  
**berührend** poruszający  
**Bücherfreund, der, -e** miłośnik książek  
**Buchhandlung, die, -en** księgarnia  
**Buchladen, der, -läden** księgarnia  
**Comic, der / das, -s** komiks  
**Drama, das, Dramen** dramat  
**dumm** głupi  
**eintauchen** zanurzać się  
**erholen, sich** odpoczywać  
**Erzählung, die, -en** opowiadanie  
**Geburtstag, der, -e** urodziny  
**Gedicht, das, -e** wiersz  
**Geld, das** pieniądze  
**genial** genialny  
**großartig** wspaniały  
**Komödie, die, -n** komedia  
**Krimi, der, -s** kryminał  
**Lektüre, die, -n** lektura  
**lesenswert** wart przeczytania  
**Leser, der, -** czytelnik  
**Leseratte, die, -n** mówiący o książkach  
**Lesesaal, der, -säle** czytelnia  
**Lieblingsbuch, das, -bücher** ulubiona książka  
**Märchen, das, -** bajka  
**nachdenklich** refleksyjny  
**Neuerscheinung, die, -en** nowa pozycja książkowa  
**neugierig** ciekawy  
**Poesie, die** poezja  
**Reisebegleiter, der, -** towarzysz podróży  
**Roman, der, -e** powieść  
**schaurig** okropny, straszny  
**spannend** ciekawy

**still** cichy  
**Tagebuch, das, -bücher** pamiętnik  
**Thriller, der, -** thriller, dreszczowiec  
**ungestört** bez zakłóceń  
**ungewöhnlich** niezwykły  
**verschlingen** połykać  
**Weihnachten, das, -** Boże Narodzenie  
**Wenigleser, der, -** osoba, która mało czyta  
**Zeitschrift, die, -en** czasopismo  
**Zeitung, die, -en** gazeta

### 2/10 LEKCJA 3

**Anlage, die, -n** sprzęt  
**ansehen, sich** oglądać  
**ausgezeichnet** wspaniały  
**beeindruckend** robiący wrażenie  
**bevorzugen** preferować  
**bildstark** z dobrymi zdjęciami  
**Ehepaar, das, -e** małżeństwo  
**entfernen, sich** oddalać się  
**erhöhen** podnosić  
**erscheinen** pojawiać się  
**erschütternd** wstrząsający  
**gefallen** podobać się  
**gemäßlich** przytulny  
**gleichzeitig** jednocześnie  
**grausam** okrutny  
**greifen** sięgać  
**grotesk** groteskowy  
**Heimkino, das, -s** kino domowe  
**hineinsetzen, sich** wczuwać się  
**kitschig** kiczowy  
**klug** mądry  
**leiblich** biologiczny, rodzony  
**Leinwand, die, -wände** ekran w kinie  
**lustig** wesoły  
**melancholisch** melancholijny  
**mittlerweile** tymczasem  
**Oscarnominierung, die, -en** nominacja do Oscara  
**rascheln** szleścić  
**romantisch** romantyczny  
**schlecht** zły, kiepski  
**sehenswert** wart obejrzenia  
**Spannung, die, -en** napięcie  
**telefonieren** rozmawiać przez telefon  
**Tüte, die, -n** torba papierowa  
**witzig** dowcipny  
**wunderbar** wspaniały  
**zubereiten** przygotowywać  
**Zuschauer, der, -** widz

## Kommunikation

**Was liest du gern / am liebsten?** Ich lese gern Romane. / Am liebsten lese ich ...  
**Wer ist dein Lieblingsautor?** Mein Lieblingsautor ist ...  
**Was ist dein Lieblingsbuch / Lieblingsfilm?** Mein Lieblingsbuch / Lieblingsfilm ist ...  
**Welches Buch hast du zuletzt gelesen?** Ich habe zuletzt das Buch „...“ gelesen.  
**Welchen Film hast du zuletzt gesehen?** Ich habe zuletzt den Film „...“ gesehen.  
**Wovon handelt das Buch / der Film?** Das Buch / Der Film handelt von ...  
**Wie findest du das Buch / den Film?** Ich finde das Buch / den Film ...  
**Wie hat dir das Buch / der Film gefallen?** Mir hat das Buch / der Film sehr gut / gut / nicht gefallen.  
**Wohin gehst du gern am Wochenende?** Ich gehe am Wochenende gern ins Kino / Theater / Konzert / Museum / in eine Ausstellung.  
**Wo warst du am Wochenende?** Ich war am Wochenende im Kino / Theater / Konzert / Museum / in einer Ausstellung.  
**Wann und wo findet das Festival / die Ausstellung statt?** Das Festival / Die Ausstellung findet am ... / im ... statt.  
**Wie lange dauert das Festival / die Ausstellung?** Das Festival / Die Ausstellung dauert vom ... bis zum ...  
**Was kostet die Eintrittskarte?** Die Eintrittskarte kostet ...

## Grammatik

### ODMIANA PRZYMOTNIKA PO RODZAJNIKU OKREŚLONYM I NIEOKREŚLONYM

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	der interessante Krimi ein interessanter Krimi	die spannende Lektüre eine spannende Lektüre	das deutsche Drama ein deutsches Drama	die neuen Romane neue Romane
Genitiv	des interessanten Krimis eines interessanten Krimis	der spannenden Lektüre einer spannenden Lektüre	des deutschen Dramas eines deutschen Dramas	der neuen Romane neuer Romane
Dativ	dem interessanten Krimi einem interessanten Krimi	der spannenden Lektüre einer spannenden Lektüre	dem deutschen Drama einem deutschen Drama	den neuen Romanen neuen Romanen
Akkusativ	den interessanten Krimi einen interessanten Krimi	die spannende Lektüre eine spannende Lektüre	das deutsche Drama ein deutsches Drama	die neuen Romane neue Romane

Przymiotniki poprzedzone zaimkiem dzierżawczym lub przeczeniem *kein* w liczbie pojedynczej odmieniają się tak jak po rodzajniku nieokreślonym: *mein guter Freund*, *kein interessantes Buch*.

Przymiotniki poprzedzone zaimkiem wskazującym *dieser/diese/dieses*, zaimkiem dzierżawczym i przeczeniem *keine* w liczbie mnogiej oraz zaimkami *alle, beide* odmieniają się jak po rodzajniku określonym: *meine guten Freunde*, *alle interessanten Bücher*.

### ZDANIA OKOLICZNIKOWE CZASU Z ALS I WENN

Mimo iż spójniki *als* i *wenn* mają takie samo znaczenie, to używane są w różnych sytuacjach.

Spójnik *als* stosowany jest wyłącznie do opisania czynności jednorazowej w przeszłości.

W przypadku czynności wielokrotnej w przeszłości, a także w odniesieniu do teraźniejszości i przyszłości stosowany jest spójnik *wenn*.

Po obu spójnikach występuje szyn końcowy, tzn. orzeczenie jest na końcu zdania.

Jeżeli zdanie okolicznikowe czasu znajduje się przed zdaniem głównym, to w zdaniu głównym stosuje się szyn przestawny, tzn. najpierw jest orzeczenie, a zaraz po nim podmiot.

Tätigkeit czynność	Vergangenheit przeszłość	Gegenwart teraźniejszość	Zukunft przyszłość
jednorazowa	als	wenn	wenn
wielokrotna	wenn	wenn	wenn

5

# Familienfeste und Feiern weltweit



## W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- opowiadać o wybranych świętach i uroczystościach,
- zapraszać na uroczystość,
- odpowiadać na zaproszenie,
- składać życzenia z okazji wybranych świąt,
- rozmawiać o prezentach,
- opowiadać o wybranych tradycjach na świecie,
- tworzyć zdania w stronie biernej.

# 1 Was feierst du am liebsten?



LESEN SPRECHEN



1 Zu welchen Anlässen werden diese Wünsche verschickt? Sieh dir die Fotos an und ordne ihnen die richtigen Texte zu. Z jakich okazji wysyła się te życzenia? Przyjrzyj się zdjęciom i przyporządkuj im właściwe teksty.

1. Geburtstag



2. Hochzeit



3. Ostern



4. Weihnachten



5. Valentinstag



6. Silvester und Neujahr



- A. Ich wünsche dir ein frohes Weihnachtsfest!
- B. Guten Rutsch ins neue Jahr!
- C. Diese Rose ist für dich, soll dir sagen: ICH LIEBE DICH!
- D. Herzlichen Glückwunsch zu deinem Geburtstag! Alles Gute!
- E. Ich wünsche dir ein gesegnetes Osterfest!
- F. Für euren gemeinsamen Lebensweg wünschen wir euch alles Gute, Glück und Gesundheit!

2/12 HÖREN

SPRECHEN



2 Hört das Gespräch. Spielt dann zu zweit ähnliche Dialoge. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Posluchajcie rozmowy. Następnie odegrajcie w parach podobne dialogi. Uwzględnijcie podane słownictwo.

- Welches Fest magst du am liebsten?
- Mein Lieblingsfest ist mein Geburtstag.
- Warum gerade dein Geburtstag?
- Ich feiere den Tag mit meiner Familie. Ich bekomme viele Geschenke, puste die Kerzen auf der Geburtstagstorte aus und wünsche mir etwas dabei.
- Wo feierst du das Fest?
- Ich feiere meinen Geburtstag zu Hause.
- Das ist ja toll!

Mein Lieblingsfest ist Weihnachten / Ostern / ...  
Die schönsten Feste sind für mich Hochzeiten / ...

mit den Freunden feiern • sich gut amüsieren • die Atmosphäre genießen • das bunte Feuerwerk bewundern • mit einer Rose beschenken • viele Gäste einladen • eine Party veranstalten • dem Gastgeber / dem Hochzeitspaar gratulieren • ein romantisches Abendessen organisieren • um Mitternacht bei einem Glas Sekt mit einem „Prost Neujahr!“ anstoßen • den Weihnachtsbaum schmücken • (sich) alles Gute wünschen • festliche Gerichte essen • Weihnachtslieder singen • sich gegenseitig bescheren • eine Überraschung vorbereiten • im Jugendklub • in der Disco

2/13 HÖREN

SCHREIBEN



- 3 Hör das Telefongespräch und ergänze die fehlenden Informationen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj rozmowy telefonicznej i uzupełnij luki brakującymi informacjami. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Jessica wird von Pascal zu seinem 18. ... eingeladen.
2. Die Party wird ... veranstaltet.
3. Wie viele Gäste werden eingeladen?  
Es werden ... Gäste eingeladen.
4. Von wem wird die Torte gebacken?  
Die Torte wird von der ... gebacken.
5. Von wem werden die Getränke besorgt?  
Die Getränke werden von dem ... besorgt.
6. Was bringt Jessica mit?  
Jessica ...



LESEN

SPRECHEN



- 4 Ordnet den Aussagen (1–4) die richtigen Reaktionen (A–H) zu, so dass Minidialoge entstehen. Zu jeder Aussage passen zwei Reaktionen. Übt dann zu zweit die Minidialoge. Przyporządkujcie wypowiedziom (1–4) właściwe reakcje (A–H), tak aby powstały minidialogi. Do każdej wypowiedzi pasują dwie reakcje. Następnie przećwiczcie minidialogi w parach.

1. Ich möchte dich ganz herzlich zu meiner Geburtstagsparty einladen. Kommst du?
  2. Wie viele Gäste hast du eingeladen?
  3. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
  4. Soll ich vielleicht etwas zum Essen oder Trinken mitbringen?
- A. Ja, gerne. Vielen Dank für die Einladung.  
 B. Nein, aber kannst du bitte deine Lieblings-CDs mitbringen? Das wäre super!  
 C. Vielen Dank. Deine Wünsche haben mir viel Freude gemacht.  
 D. Nur ein paar gute Freunde.  
 E. Es tut mir furchtbar leid, dass ich deiner Einladung nicht folgen kann. Ich kann leider nicht kommen.  
 F. Ich habe 15 Gäste eingeladen.  
 G. Danke schön.  
 H. Nein, nicht nötig. Ich bestelle das Essen bei einem Cateringservice.

SPRECHEN



- 5 Ladet ein und reagiert auf die Einladungen. Bildet zu zweit Dialoge anhand der angegebenen Informationen. Zapraszajcie i odpowiadajcie na zaproszenia. Odgrywajcie w parach dialogi na podstawie podanych informacji.

1. Silvesterparty, 17 Gäste, von 20 Uhr bis 4 Uhr nachts, etwas zum Essen oder Trinken mitbringen
2. Geburtstagsparty, am Freitag, den 12. Juni, Beginn um 19 Uhr, CDs mitbringen
3. Einladung ins Kino, um 18 Uhr, Film mit Penélope Cruz

## Grammatik

### Strona bierna w czasie teraźniejszym (Passiv Präsens)

	Aktiv	Passiv
Präsens	Ich veranstalte am Samstag eine Party.	Eine Party <b>wird</b> von mir am Samstag <b>veranstaltet</b> .

## Evaluacja

- ▶ Potrafię opowiadać o swoim ulubionym święcie.
- ▶ Umiem zapraszać i odpowidać na zaproszenie.

## 2 Ich lade dich herzlich ein



LESEN SPRECHEN



- 1 Lies die Messenger-Nachrichten und löse die Aufgaben (A–B). Przeczytaj wiadomości na Messengerze i rozwiąż zadania (A–B).

Heute

Steffen: Ich werde bald 18. Ich freue mich sehr und lade euch am Samstag, den 21. Juni in den Jugendklub Paradies ein. Die Party beginnt um 20 Uhr. Ich besorge Pizza und Getränke. Bis dahin brauche ich nur eure Zusagen!

Jessica: Vielen Dank für die Einladung. Ich komme bestimmt. Was soll ich mitbringen?

Steffen: Gute Laune! Wenn du Lust hast, kannst du bitte auch etwas zum Knabbern mitbringen: Salzstangen, Obstchips oder Kekse. 🍪

Jessica: Ok. Ich backe auch Muffins. Die schmecken lecker. 🍪

Jan: Super, ich kann es kaum erwarten. Was werden wir auf der Party machen?

Steffen: Wir werden tanzen, Karaoke singen, plaudern, essen und trinken. Ich habe auch eine Überraschung für euch. Mehr verrate ich aber nicht. 😊

Oli: Es tut mir furchtbar leid, dass ich deiner Einladung nicht folgen kann. Am 15. Juni fahre ich nach London zu einem Schüleraustausch.

Nachricht schreiben

A Ergänze mündlich die Sätze mit den fehlenden Informationen.

Uzupełnij ustnie zdania brakującymi informacjami.

1. Steffen wird die Geburtstagsparty am Samstag, den 21. Juni ...
2. Das Geburtstagskind wird Essen und Getränke ...
3. Jessica wird Muffins ...
4. Die Gäste werden auf der Party ..., Karaoke ...

B Ergänze mündlich die Lücken mit den fehlenden Informationen auf Polnisch.

Uzupełnij ustnie luki brakującymi informacjami w języku polskim.

Jessica: Sonja, jestem taka szczęśliwa. Właśnie dostałam wiadomość od Steffena. Zaprosił mnie na swoją 1... do klubu Paradies. Odpisałam, że 2... i że upiekę 3.... Odezwała się też Jan, że nie może 4.... Ciekawe dlaczego? 😊

Będziemy tańczyć, śpiewać karaoke i 5.... Będą też pizza i napoje. A, i jeszcze jakaś niespodzianka. Ale Steffen nie chciał nic więcej 6.... Mam nadzieję, że też jesteś zaproszona. Ooo, właśnie napisał Oli, że nie będzie mógł przyjść, bo bierze udział w 7... w Londynie. Szkoda.

## SCHREIBEN



- 2 Schreibe eine Geburtstagseinladung an deinen Freund / deine Freundin. Berücksichtige dabei die angegebenen Informationen. Napisz zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. Uwzględnij podane informacje.

- ▶ Schreibe, was du feierst.
- ▶ Lade deinen Freund / deine Freundin ein.
- ▶ Schreibe, wann und wo die Party stattfindet.
- ▶ Schreibe kurz, welches Highlight du für die Party planst.

Lieber ..., / Liebe ...,  
ich feiere bald ...  
Gib mir bitte Bescheid, ob du kommst.  
Herzliche Grüße  
Dein ... / Deine ...

## 2/14 HÖREN

## SPRECHEN



- 3 Hör das Gespräch und entscheide: richtig oder falsch. Posłuchaj rozmowy i zdecyduj, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

1. Daniel und Carola werden von Steffen zu seinem Geburtstag eingeladen.
2. Sie überlegen sich ein Geschenk für das Geburtstagskind.
3. Carola schlägt vor, ein Schachspiel zu kaufen.
4. Sie entscheiden sich, in der Buchhandlung einen Gutschein zu besorgen.
5. Daniel und Carola legen das Geld für das Geschenk zusammen.

## LESEN

## SPRECHEN



- 4 Euer Freund hat Geburtstag. Sprecht darüber zu zweit. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Wasz przyjaciel ma urodziny. Porozmawiajcie o tym w parach. Uwzględnijcie podane słownictwo.

## Geschenkideen

der Thermobecher • das Brettspiel • das / der Poster • der Schmuck • der Gutschein im Wert von ... Euro • das Parfum • die Kosmetika • die Bekleidung • das Buch • das deutsch-polnische Wörterbuch



Weiβt du was, ... hat mich zu seiner Geburtstags-party eingeladen.



Echt? Er hat mich auch eingeladen.  
Hast du schon ein Geschenk für ihn?

Wir können zusammen zu der Party gehen.

Er interessiert sich für ....

Was denkst du?

Ich habe leider keine Zeit.

Nein, noch nicht.

Was kostet ... ?

Vielleicht kaufen wir zusammen etwas für ihn?

Das ist kitschig / langweilig / teuer / unpersönlich / ... .

Wie findest du ... ?

Kannst du bitte das Geschenk kaufen?

Gehen wir zusammen ... kaufen?

Wir teilen, ich ..., du ....

Das gefällt mir sehr.

Ich kann die Sache erledigen.

Wer besorgt das Geschenk?

Ja, ich gehe morgenbummeln und kann ... kaufen.

Das stimmt, aber ... .

Das ist eine gute Idee.

Wir können ihm ... schenken.



## Grammatik

## Czas przyszły (Futur I)

Czasu przyszłego *Futur I* używamy, gdy mówimy o czynnościach, które mają się odbyć w przyszłości. Jest to czas złożony, jego formy składają się z czasownika *werden* odmienionego w czasie teraźniejszym oraz bezokolicznika czasownika podstawowego, który występuje na końcu zdania.

	Präsens	Futur I
Präsens	Ich <b>veranstalte</b> am Samstag eine Party.	Ich <b>werde</b> am Samstag eine Party <b>veranstalten</b> .



## Evaluacja

- ▶ Umiem napisać zaproszenie na imprezę urodzinową.
- ▶ Potrafię rozmawiać na temat kupna prezentu.

# 3 Auf der Geburtstagsparty



2/15 HÖREN

LESEN



- 1 Lies die Abschnitte des Textes und bring sie in die richtige Reihenfolge. Kontrolliere dann deine Lösungen mithilfe der Aufnahme. Przeczytaj fragmenty tekstu i ustal ich właściwą kolejność. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź poprawność rozwiązania zadania.



- A. Weil Xavier künstlerisch begabt ist, bastelte er das Geschenk selbst. Es erschien ihm, dass selbst gemachte Geschenke bei Deutschen sehr beliebt sind. Er gratulierte Sarah und schenkte ihr Blumen, das Geschenk und eine Geburtstagskarte. Sie machte das Geschenk sofort auf, um sich gemeinsam mit Xavier freuen zu können. Dieser Brauch war ihm neu.
- B. Essen und Trinken **hatten** Sarahs Eltern **besorgt**. Sarah **hatte** den Tisch im Garten festlich **gedeckt**. Die Party war lustig. Alle amüsierten sich gut. Am Ende der Party halfen die Freunde beim Aufräumen.
- C. Als alle Gäste da waren, **wurden** die Kerzen auf der Geburtstagstorte **angezündet** und alle Gäste sangen ein Geburtstagslied. Danach musste das Geburtstagskind alle Kerzen ausblasen und sich dabei etwas wünschen. Sarah **hatte** die Torte selbst **gebacken** und sie schmeckte wirklich lecker.
- D. Xavier **wurde** von seiner Freundin Sarah zu ihrem Geburtstag **eingeladen**. Weil er erst seit kurzem in Deutschland wohnte und das seine erste Geburtstagsfeier in Deutschland war, wusste er nicht, wie das Fest gefeiert wird. Ein Freund sagte ihm nur, dass man auf keinen Fall vor dem Geburtsdatum gratulieren darf, denn das bringt Unglück.

LESEN

SPRECHEN



- 2 Geburtstagsbräuche in Deutschland. Ergänze mündlich die Sätze. Die fehlenden Wörter findest du in der Aufgabe 1. Zwyczaje urodzinowe w Niemczech. Uzupełnij ustnie zdania. Brakujące wyrazy znajdziesz w tekście w zadaniu 1.

1. Selbst gemachte ... sind bei Deutschen sehr beliebt.
2. Das Geburtstagskind macht das Geschenk sofort auf, um sich ... mit dem Gast zu freuen.
3. Das Geburtstagskind bläst die ... aus.
4. Die ... wird von dem Geburtstagskind gern selbst gebacken.
5. Man darf auf keinen Fall vor dem Geburtstagsdatum .... Das bringt angeblich Unglück.

SPRECHEN

- 3 Berichte über ein Fest, das du in letzter Zeit gefeiert hast. Berücksichtige dabei die angegebenen Fragen. Opowiedz o święcie, które ostatnio obchodziłeś/obchodziłaś. Uzgłańnij odpowiedzi na podane pytania.

1. Was wurde von dir in letzter Zeit gefeiert?
2. Wo und wann wurde das Fest veranstaltet?

LESEN SCHREIBEN



- 4 Schreibe E-Mails. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz. Napisz e-maile. Uwzględnij podane słownictwo.

A. Schreibe Wünsche an deinen Freund / deine Freundin zu seinem/ihrem Geburtstag.

Ich gratuliere dir ganz herzlich zu deinem Geburtstag! • Herzlichen Glückwunsch / Alles Gute / Alles Beste / Alles Liebe zu deinem Geburtstag! • Ich wünsche dir viel Gesundheit / Glück / Erfolg / Freude und gute Freunde!  
Liebe Grüße

B. Schreibe eine Antwort auf die Nachricht.

Hallo, Leute,  
ihr könnt so ab 18.00 Uhr auf der Party eintrudeln. Ich habe aber eine Bitte an euch. Könnt ihr etwas zum Knabbern mitbringen und mir nach der Party beim Aufräumen helfen?

2/16 HÖREN



- 5 Hör zu und ordne den Texten (1–4) die Sätze (A–D) zu. Postuchaj nagrania i przyporządkuj tekstem (1–4) zdania (A–D).

- A. Diese Person gratuliert dem Schulleiter zu seinem Jubiläum.  
B. Diese Person bedankt sich bei der Freundin für die Einladung.  
C. Diese Person berichtet über ihre Geburtstagsparty.  
D. Diese Person entschuldigt sich bei dem Freund.

LESEN SPRECHEN



- 6 Spielt zu zweit Dialoge anhand der angegebenen Informationen. Tauscht dann die Rollen. Odegrajcie w parach dialogi na podstawie podanych informacji. Następnie zmieńcie się rolami.

Bald hast du Geburtstag und du möchtest eine Party veranstalten. Sprich darüber mit deinem Vater / deiner Mutter. Plant und entscheidet gemeinsam nach den Punkten unten. Macht Vorschläge und reagiert auf die Vorschläge des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin.

Wann?      Wo?      Essen, Getränke? (kaufen, zubereiten, ...)      Wen einladen? (Familie, ...)

## Grammatik

Strona bierna w czasie przeszłym *Präteritum* (*Passiv Präteritum*)

	Aktiv	Passiv
Präteritum	Ich veranstaltete am Samstag eine Party.	Eine Party <b>wurde</b> von mir am Samstag <b>veranstaltet</b> .

Czas zaprzeszły Plusquamperfekt tworzy się za pomocą czasowników posiłkowych *haben* lub *sein* w czasie przeszłym *Präteritum* oraz imiesłowu czasu przeszłego *Partizip II*.

Ich **hatte** die Torte selbst **gebacken**.

Ich **war** im Sommer nach Deutschland **gefahren**.

## Evaluacja

- Umiem opowiadać o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.
- Potrafię zaplanować z rodzicami imprezę urodzinową.

# 4 Auf der Gartenparty mit den Royals

## 2/23 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

Absatz, der, Absätze obcas  
anfänglich początkowy  
angeregt z ożywieniem  
ankommen podchodzić  
aufgeregt zdenerwowany  
aufmerksam uważnie  
ausbilden kształcić, szkolić  
ausgerechnet akurat, właśnie  
ausgeschnitten wycięty  
auszeichnen wyróżniać  
begleiten towarzyszyć  
Begleitung, die, -en osoba  
twarzysząca, towarzystwo  
Berliner Krisendienst, der  
Berlińskie Centrum Intervencji  
Kryzysowej  
Besprechung, die, -en  
konferencja, narada  
Botschaft, die, -en ambasada  
draufhaben umieć, znać  
ehrenamtlich honorowo,  
nieodpłatnie  
einsetzen, sich wstawać się  
engagieren, sich angażować się

gegenüberstehen stawać twarzą  
w twarz  
gesellschaftlich towarzyski  
Herz, das, -en serce  
Herzog, der, Herzöge książę  
Hoffnung, die nadzieja  
höfisch dworski  
Höhepunkt, der, -e główna atrakcja  
inmitten w środku, wśród  
Kleiderordnung, die, -en zasady  
ubioru  
Lebenskrise, die, -n kryzys  
życiowy  
leiten prowadzić  
Menge, die, -n tłum  
nachfragen dopytywać  
persönlich osobiście  
plaudern plotkować, rozmawiać  
Politprominenz, die polityczni  
prominenci  
Prinz, der, -en książę  
Rede, die, -n przemówienie;  
eine Rede halten wygłaszać  
przemówienie

royal królewski  
Runde, die, -n runda, obchód  
Scheu, die obawy  
seelisch duchowy  
Suizid, der, -e samobójstwo  
Suizidgedanken, die (PL.) myśli  
samobójcze  
Telefonseelsorge, die, -n telefon  
zaufania  
träumen marzyć  
überstehen przetrzymać  
überwinden przezwyciężać  
ungünstig niekorzystny  
unterstützen wspierać  
verlassen opuszczać  
wahrscheinlich prawdopodobnie  
wechseln wymieniać  
wichtig ważny  
Wirtschaft, die, -en gospodarka,  
biznes  
Wort, das, -e / Wörter słowo  
Zusage, die, -n potwierdzenie

### SCHREIBEN

### SPRECHEN



- 1 Was assoziiert ihr mit dem Wort „Gartenparty“? Notiert je fünf Substantive, Verben und Adjektive. Beschreibt dann das Foto. Arbeitet in Kleingruppen. Co wam się kojarzy z przyjęciem w ogrodzie? Zapiszcie po pięć rzeczowników, czasowników i przyimków. Następnie opiszcie zdjęcie. Pracujcie w małych grupach.

Vor dem  
Hören



Substantive

Verben

Adjektive

## LESEN SCHREIBEN

- 2** Finde zu jedem Wort eine Erklärung. Arbeitet mit einem Wörterbuch. Schreibe die Lösungen ins Heft. Odszukaj objaśnienie do każdego wyrazu. Pracuj ze słownikiem. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Vor dem Hören

1. die Konferenz
2. das Highlight
3. der Dresscode
4. draufhaben
5. lebhaft
6. der Königssohn
7. sprechen / reden
8. unruhig

## 2/17 HÖREN SPRECHEN

- 3** Hör zu und entscheide: A, B oder C. Postuchaj nagrania i zdecyduj: A, B lub C.

Während des Hörens

1. Anna Gleiniger wurde ...
  - A. zu einer Party mit William und Kate eingeladen.
  - B. von der deutschen Botschaft ausgezeichnet.
  - C. persönlich von Herzogin Kate eingeladen.
2. Anna Gleiniger ...
  - A. unterstützt junge Menschen in Lebenskrisen.
  - B. arbeitet an einem britischen Projekt.
  - C. begleitet das Royalpaar auf seiner Tour durch Berlin.
3. William und Kate ...
  - A. unterhalten sich mit allen Gästen.
  - B. leiten das Projekt U25 der Caritas.
  - C. liegt das Thema psychische Gesundheit am Herzen.
4. Auf der Party ...
  - A. sprechen Anna und Jeanice mit den Royals.
  - B. gilt keine feste Kleiderordnung.
  - C. ist keine Politprominenz.

## 2/17 HÖREN SPRECHEN

- 4** Hör noch einmal zu und entscheide, welche Sätze (1–4) mit dem Inhalt der Aufnahme übereinstimmen. Postuchaj nagrania jeszcze raz i zdecyduj, które ze zdań (1–4) są zgodne z treścią nagrania.

Während des Hörens

1. Anna hat die Einladung zur Gartenparty mit William und Kate bei einem Wettbewerb gewonnen.
2. Auf der Party waren ausschließlich junge Helfer, die sich für Menschen in Krisensituationen einsetzen.
3. Anna und Jeanice mussten elegante Kleider und feste Schuhe mit hohen Absätzen anziehen.
4. Die jungen Frauen hatten die Gelegenheit, mit William und Kate persönlich zu sprechen.

## LESEN SPRECHEN

- 5** Bilde Wendungen. Utwórz zwroty.

Nach dem Hören

1. ein paar Worte
  2. am Herzen
  3. die Regeln
  4. die Scheu
  5. aufmerksam
- A. überwinden
  - B. draufhaben
  - C. machen
  - D. wechseln
  - E. liegen



## Die deutschen Wurzeln der britischen Royals

Ein Gesetz von 1701 bestimmte, dass nur Protestanten den britischen Thron besteigen dürfen. Nach dem Tod von Königin Anne 1714 wurde der Verwandte Georg Ludwig, Kurfürst von Hannover, als Georg I. Annes Nachfolger.

1840 heiratete Königin Victoria ihren Cousin Albert von Sachsen-Coburg und Gotha. Seitdem trug die Königsfamilie einen deutschen Namen, bis 1917. Dann änderte König Georg V. während des Ersten Weltkriegs infolge antideutscher Stimmungen den Namen des Königshauses in Windsor.

## SPRECHEN

- 6** Bereitet in Kleingruppen eine multimediale Präsentation vor zum Thema „Andere Länder, andere Sitten – wir entdecken Bräuche und Traditionen bei weltweit bekannten Festen in fernen Ländern“. Präsentiert zum Schluss eure Ergebnisse in der Klasse. Przygotujcie w małych grupach prezentację multimedialną na temat „Co kraj, to obyczaj – odkrywamy obyczaje i tradycje znanych świąt w dalekich krajach“. Zaprezentujcie wyniki swojej pracy w klasie.

Nach dem Hören

**Evaluacja**

- ▶ Potrafię zrelacjonować wizytę na przyjęciu.
- ▶ Umiem opowiedzieć o wybranym obyczaju lub tradycji.

# Grammatik EXTRA!



- 1 Konjugiere das Hilfsverb **werden** im Präsens und im Präteritum. Odmień przez osoby czasownik posiłkowy *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* i w czasie przeszły *Präteritum*.

	ich	du	er / sie / es	wir	ihr	sie / Sie
werden – Präsens	...	...	...	...	...	...
werden – Präteritum	...	...	...	...	...	...



- 2 Welche Sätze stehen im Passiv? Entscheide. Zdecyduj, które zdania są w stronie biernej.

1. Ich werde im Sommer arbeiten.
2. Das Bild wurde von mir gemalt.
3. Die Party wird von mir veranstaltet.
4. Mein Bruder wurde Arzt.
5. Die Suppe wird von der Oma gekocht.
6. Peter hat Klara herzlich begrüßt.
7. Bald wird von uns eine Hochzeit gefeiert.



- 3 Ergänze mündlich die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Uzupełnij ustnie zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

werden (3x) • essen • beantworten • lernen • veranstalten • trinken

1. In der Schule wird ... .
2. In der Kirche ... gebetet.
3. Die Blumen ... von Klaus gebracht.
4. Im Restaurant wird ... und ... .
5. Es wird eine große Party ... .
6. Die Frage wird von dem Lehrer ... .
7. Das Publikum ... von den berühmten Schauspielern begeistert.

- 4 Setze folgende Aktivsätze ins Passiv Präsens und schreibe sie ins Heft. Przekształć podane zdania w stronie czynnej na zdania w stronie biernej w czasie teraźniejszym *Präsens* i zapisz je w zeszycie.

1. Das Mädchen schmückt den Weihnachtsbaum mit Glaskugeln.
2. Auf der Party bei Paul singen die Gäste Karaoke.
3. Anna feiert den Geburtstag.
4. Das Kind bastelt die Osterkarte.
5. Die Oma bäckt die Torte.
6. Marika kauft das Buch.
7. Wir sehen den Film.





- 5 Setze folgende Aktivsätze ins Passiv Präsens gemäß dem Beispiel. Schreibe sie ins Heft.  
Przekształć podane zdania w stronie czynnej na zdania w stronie biernej według przykładu.  
Zapisz je w zeszycie.

Aktiv	Passiv
Man tanzt bis spät in die Nacht.	Es wird bis spät in die Nacht getanzt.
In Buenos Aires tanzt man Tango.	In Buenos Aires wird Tango getanzt.

1. Im Dezember feiert man Weihnachten.
2. Man spricht viel im Deutschunterricht.
3. Man benutzt in der Schule Tablets.
4. Auf dem Sportplatz spielt man Fußball.
5. Morgens trinkt man ein Glas stilles Wasser.

- 6 Beantworte die Fragen im Passiv Präteritum. Odpowiedz na pytania w stronie biernej w czasie przeszłym Präteritum.

1. Von wem wurde das Museum besucht? (die Klasse)
2. Von wem wurde der Wandertag organisiert? (der Klassensprecher)
3. Von wem wurden die Eintrittskarten gebucht? (mein Freund)
4. Von wem wurde das Geburtstagslied gesungen? (die Gäste)
5. Von wem wurde der Film gedreht? (die Studenten)

- 7 Lies die Grammatikregel auf der Seite 94. Ordne dann die Sätze entsprechend zu. Ein Satz passt nicht. Przeczytaj regułę gramatyczną na stronie 94. Następnie przyporządkuj zdania podanym nazwom formy stronie biernej. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej nazwy.

1. Passiv Perfekt

2. Passiv Präteritum

3. Passiv Präsens

4. Passiv Futur I

- A. Der neue Weltrekord wurde von dem Sportler aufgestellt.
- B. Der Aufsatz wird von dem Schüler geschrieben werden.
- C. Der Notarzt ist von meiner Mutter gerufen worden.
- D. Wir haben uns für das Finale qualifiziert.
- E. Das Geburtstagskind wird von den Gästen überrascht.



- 8 Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen des Verbs *werden* und schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij zdania właściwymi formami czasownika *werden* i zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. In drei Wochen ... im Jugendklub ein Konzert veranstaltet.
2. Jedes Jahr ... von meiner Familie Weihnachtskarten gebastelt.
3. Letzten Monat ... von meinen Eltern das Ehejubiläum gefeiert.
4. Das Abitur ist von meiner Freundin bestanden ... .

- 9 Bilde aus dem angegebenen Wortmaterial Sätze und schreibe sie ins Heft. Ułóż z podanych wyrazów zdania w formie podanej w nawiasach i zapisz je w zeszycie.

1. am Heiligabend • festliche Gerichte • es • servieren (Passiv Präsens)
2. das Karnevalskostüm • ausleihen • Nela (Passiv Futur I)
3. die Familie • in Brasilien • Ostern • verbringen (Passiv Präteritum)
4. einladen • die Freunde • zur Party • bei Janick (Passiv Perfekt)

# Deutschtraining



2/18 HÖREN

- 1 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat świąt Bożego Narodzenia. Przyporządkuj każdej wypowiedzi (1–4) odpowiadające jej zdanie (A–E). Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.
- A. Diese Person berichtet über Weihnachtsbräuche.
  - B. Diese Person wünscht alles Gute zu Weihnachten.
  - C. Diese Person bedankt sich für Weihnachtswünsche.
  - D. Diese Person erzählt, wie sie Weihnachten feiert.
  - E. Diese Person lädt zum diesjährigen Weihnachtsmarkt ein.

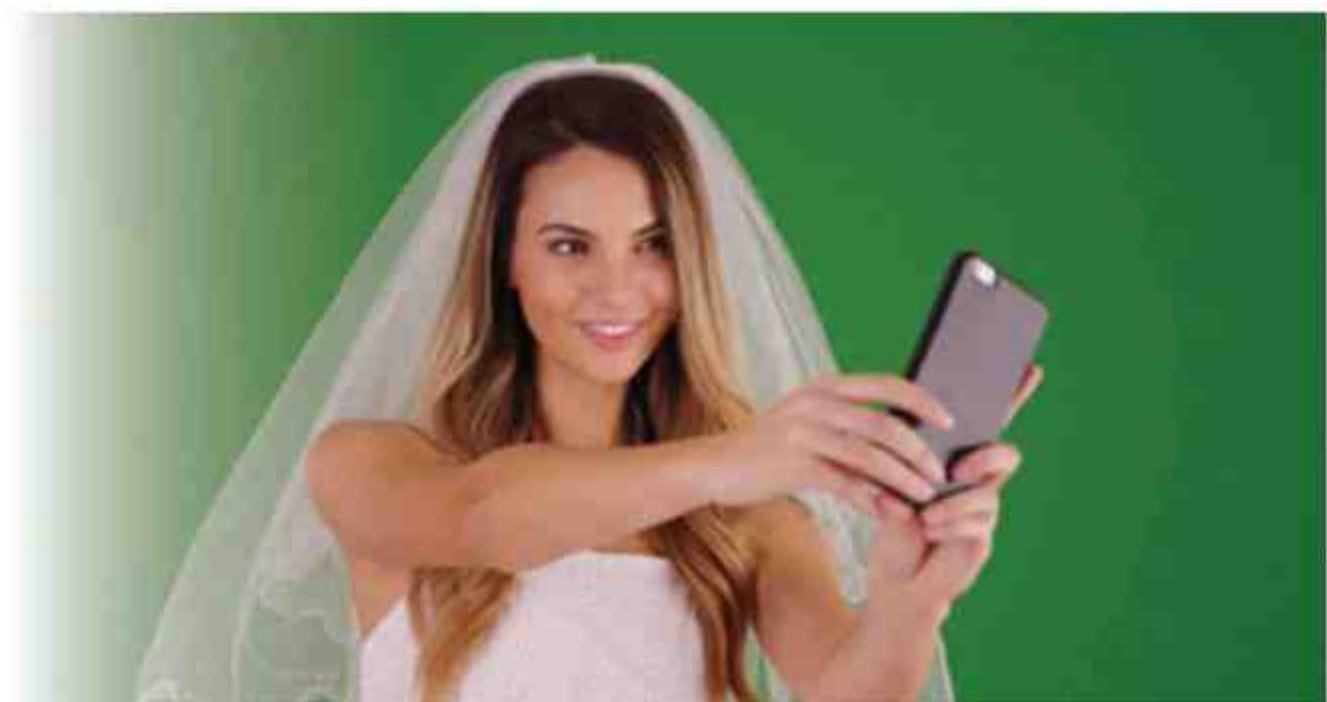
LESEN

- 2 Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Przyporządkuj każdej luce (1–5) jedno zdanie (A–G), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Liebe Carmen,  
wie geht es dir? Bei mir ist alles in Ordnung. Es ist schade, dass dein Aufenthalt in Deutschland als Au-pair-Mädchen zu Ende ist. 1. ... Die Zeremonie fand am letzten Samstag statt, aber Jens und Ulla haben mich und noch einige Freunde am Freitagabend eingeladen. Es war lustig und ungewöhnlich, denn die Freunde haben vor der Tür Porzellan zerschmissen – Teller, Tassen usw. Die Deutschen glauben, Scherben bringen Glück. Diesen Brauch habe ich nicht gekannt, aber er hat mir viel Spaß gemacht. Die Trauung fand am nächsten Tag um 17 Uhr in der St.-Anna-Kirche statt. 2. ... Die Braut hatte ein langes, weißes Brautkleid an und einen langen Schleier auf und der Bräutigam hatte einen blauen Anzug an, dazu Accessoires, die sehr gut zu dem Brautstraß passten. Sie sahen wirklich wunderschön aus. Und das Jawort haben sie sich bei Geigenbegleitung gegeben. Alle Gäste waren sehr gerührt. 3. ... Nach der Eheschließung gratulierten wir dem Hochzeitspaar und inzwischen bekamen alle Gäste weiße Bänder für ihre Autos. Es war leicht zu erkennen, wer zu der Hochzeitsgesellschaft gehörte, was man auch später am Hupen des Hochzeitskonvois hören konnte. Als wir am Ort der Feier ankamen, erwies es sich, dass Ulla weg war. Ich habe mich gefragt, wieso. 4. ... Sie war entführt und von Jens' Freunden in ein Restaurant in der Nähe gebracht worden. Als der Bräutigam seine Braut gefunden hatte, musste er ein Liebeslied singen, um mit ihr zur Hochzeitsfeier zurückkehren zu können. Das Brautpaar eröffnete den Tanz mit einem Wiener Walzer und um Mitternacht gab es die Torte, die vom Hochzeitspaar angeschnitten wurde. 5. ... Wie ihnen das gelingt, soll etwas über die Zukunft der Ehe aussagen. Wir haben viel getanzt, geplaudert, gegessen und getrunken. Die deutsche Hochzeit bleibt für immer in meinen Erinnerungen. Es war toll und ganz anders als in meinem Heimatland.

Schreib mir bald!  
Viele liebe Grüße und Küsse  
Deine Elli

- A. Es war sehr feierlich.
- B. Wir haben Ulla gesucht.
- C. Es ist die erste Aufgabe, die Braut und Bräutigam als Ehepaar zusammen bewältigen müssen.
- D. Brautmode ist meistens klassisch.
- E. Wie du weißt, wurde ich von Jens und Ulla zu ihrer Hochzeit eingeladen.
- F. Die Braut wirft den Brautstrauß.
- G. Ich glaube, kein Auge blieb trocken.



## SPRACHMITTEL



## 3 W zadaniach (1–6) wybierz opcję (A–C), która jest poprawnym uzupełnieniem luk w zdaniach.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Was ... in deiner Familie in letzter Zeit ...? | 4. Auf der Party mit der königlichen Familie ... eine Kleiderordnung. |
| A. wurde ... gefeiert                             | A. gibt   |
| B. wird ... feiern                                | B. gilt   |
| C. ist ... gefeiert                               | C. gelten   |
| 2. Die Party ... im Garten ... .                  | 5. Der Schulleiter ... eine lange Rede.                               |
| A. lädt ... ein                                   | A. hält   |
| B. macht ... mit                                  | B. hält   |
| C. findet ... statt                               | C. gehalten   |
| 3. Ich gratuliere dir herzlich zu ... Geburtstag. | 6. ... Weihnachten und einen ... Rutsch ins neue Jahr!                |
| A. deiner   | A. Frohe ... guten  |
| B. deinem   | B. Frohes ... guten   |
| C. dein   | C. Frohen ... gute  |

## SCHREIBEN



## 4 Zareaguj pisemnie w podanych sytuacjach.

- A. Du hast von deinem Freund / deiner Freundin eine Einladung zu seinem/ihrem Geburtstag bekommen. Antworte auf die Einladung. Berücksichtige dabei die Anweisungen. Otrzymałeś/ Otrzymałaś zaproszenie od przyjaciela/przyjaciółki na urodziny. Odpowiedz na zaproszenie. Uzgłađnij podane treści.

- Bedanke dich für die Einladung.
- Schreibe, warum du nicht kommen kannst.
- Gratuliere ihm/ihr zum Geburtstag.

Lieber ..., / Liebe ...,  
ich möchte mich bei dir ... bedanken.

...  
Herzliche Grüße  
Dein ... / Deine ...

- B. Du veranstaltest eine Party zu Hause. Schreibe eine Nachricht an deine Gäste. Berücksichtige dabei die Anweisungen und den angegebenen Wortschatz. Organizujesz imprezę w domu. Napisz wiadomość do swoich gości. Uzgłađnij podane treści.

- Przypomnij termin imprezy.
  - Poproś o przyniesienie przekąsek i pomocy w posprzątaniu domu po imprezie.
  - Wyraź radość na wspólną zabawę.
- etwas zum Knabbern mitbringen • beim Aufräumen helfen • sich auf das gemeinsame Vergnügen freuen

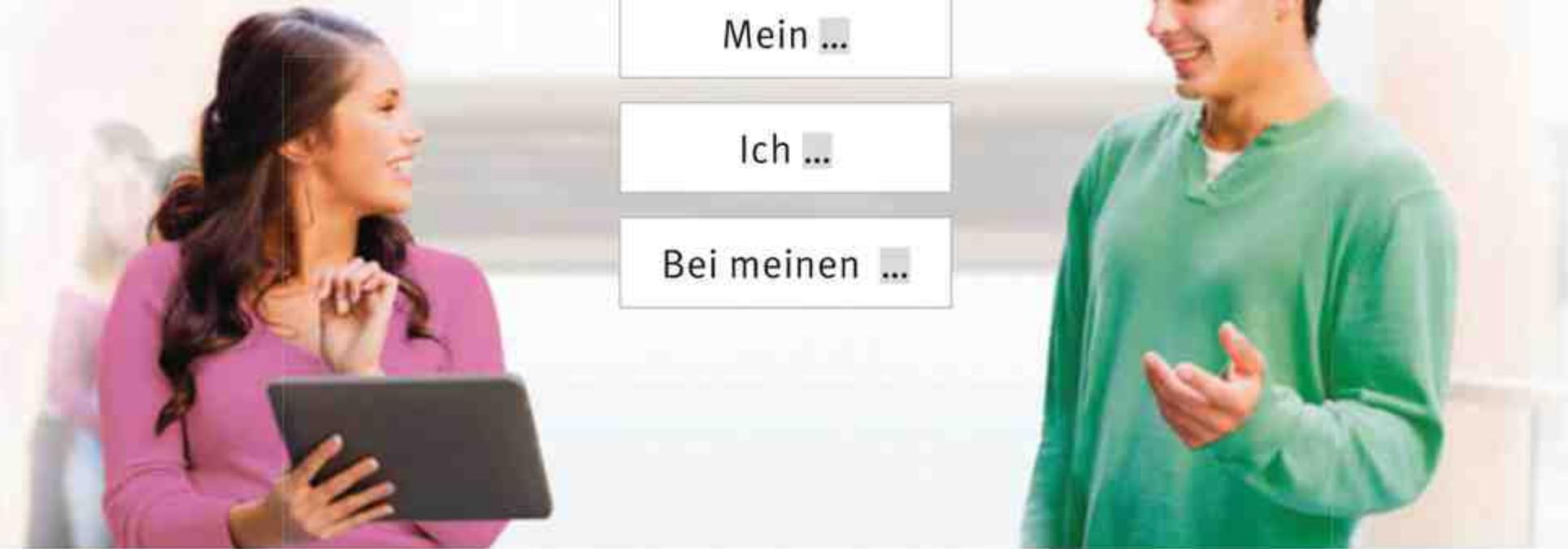
Hallo, Leute,  
vergesst nicht, wir sehen uns am ...  
...  
Macht's gut!  
Euer ... / Eure ...

2/19 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.

**ZADANIE 2**

Opowiedz o swoim ulubionym święcie, udzielając odpowiedzi na poniższe pytania.

1. Wie heißt dein Lieblingsfest?
2. Wann findet das Fest statt?
3. Wer nimmt daran teil?
4. Wo feierst du das Fest?
5. Wie feierst du das Fest?

**ZADANIE 3**

Jak zareagujesz w opisanych sytuacjach? Sformułuj w języku niemieckim właściwe reakcje.

1. Organizujesz imprezę. Poproś kolegę/koleżankę o pomoc w jej przygotowaniu.
2. Twoja koleżanka poprosiła cię o pomoc w przygotowaniu imprezy, którą organizuje w swoim domu. Zgódź się i zapytaj, w jaki sposób możesz pomóc.
3. Zostałeś zaproszony/zaproszona na urodziny kolegi. Zaproponuj przyniesienie czegoś do jedzenia lub picia albo uatrakcyjnienie imprezy dobrą muzyką.
4. Twój dziadek obchodzi urodziny. Złoż mu życzenia.
5. Właśnie obchodzisz urodziny. Odpowiedz na życzenia od swojej najlepszej przyjaciółki.

**ZADANIE 4**

Opisz zdjęcie i odpowiedz na pytania.

1. Ist Liebe wichtig in deinem Leben?
2. Ist der Valentinstag in deinem Heimatland beliebt?
3. Wie feiert man den Valentinstag in deinem Heimatland?



# Wortschatz und Kommunikation



## Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

### 2/20 LEKCJA 1

**amüsieren, sich** bawić się  
**anstoßen** wznosić toast  
**auspusten** zdmuchiwac  
**bekommen** dostawać, otrzymywać  
**beschenken** obdarowywać  
**bescherren (jmdm. etw)** podarować  
(komuś coś) na gwiazdkę  
**besorgen** załatwiać, kupować  
**bewundern** podziwiać  
**festlich** świąteczny  
**Feuerwerk, das, -e** sztuczne ognie  
**folgen** podążać; **einer Einladung**  
folgen przyjmować zaproszenie  
**furchtbar** straszny  
**Gastgeber, der, -** gospodarz  
**genießen** cieszyć się, rozkoszować  
**Gericht, das, -e** potrawa  
**gesegnet** błogosławiony  
**Glück, das** szczęście  
**Glückwunsch, der, -wünsche**  
gratulacje, życzenia  
**Hochzeit, die, -en** wesele  
**Kerze, die, -n** świeca  
**Lebensweg, der, -e** droga życia  
**Neujahr, das, -e** Nowy Rok  
**nötig** konieczny  
**Osterfest, das, -e** święta wielkanocne  
**Ostern, das, -** Wielkanoc  
**Rose, die, -n** róża  
**Rutsch, der, -e** skok;

### Guten Rutsch ins neue Jahr!

Szczęśliwego Nowego Roku!  
**schmücken** zdobić, stroić  
**Sekt, der, -e** szampan  
**Silvester, das / der, -** sylwester  
**Überraschung, die, -en** niespodzianka  
**Valentinstag, der, -e** walentynki  
**vorbereiten** przygotowywać  
**Weihnachten, das, -** Boże Narodzenie  
**Weihnachtsbaum, der, -bäume** choinka  
**Weihnachtsfest, das, -e** święta  
Bożego Narodzenia  
**Weihnachtslied, das, -er** kolęda  
**wünschen** życzyć

### 2/21 LEKCJA 2

**Aufenthalt, der, -e** pobyt  
**Bescheid, der, -e** decyzja, odpowiedź  
**bestimmt** na pewno  
**Brettspiel, das, -e** gra planszowa  
**bummeln** iść na przechadzkę  
**echt** naprawdę  
**entscheiden** decydować  
**erledigen** załatwiać  
**erwarten** oczekiwac  
**Geschenk, das, -e** prezent  
**Gutschein, der, -e** bon podarunkowy  
**hoffen** mieć nadzieję  
**Keks, der / das, -e** ciastko  
**kitschig** kiczowaty  
**knabbern** chrupać, przekąsić  
**Laune, die, -n** nastrój

### Muffin, der, -s

muffin, babeczka  
(ciastko)  
**Salzstange, die, -n** paluszek  
**Schmuck, der** biżuteria  
**Schüleraustausch, der, -e** wymiana  
uczniowska  
**teilen** dzielić  
**Thermobecher, der, -** kubek termiczny  
**überlegen, sich** rozważać (coś)  
**unpersönlich** bezosobowy  
**verraten** zdradzać  
**Wörterbuch, das, -bücher** słownik  
**Zusage, die, -n** zgoda, akceptacja  
**zusammenlegen** składać

### 2/22 LEKCJA 3

**anzünden** zapalać  
**ausblasen** zdmuchiwac  
**basteln** majsterkować  
**begabt** zdolny  
**Brauch, der, Bräuche** zwyczaj  
**eintrudeln** zjawiać się  
**Erfolg, der, -e** sukces  
**erscheinen** wydawać się  
**Fall, der, Fälle** przypadek; **auf keinen**  
Fall w żadnym wypadku  
**Geburtstagsfeier, die, -n** przyjęcie  
urodzinowe  
**Geburtstagskind, das, -er** solenizant  
**Jubiläum, das, Jubiläen** jubileusz  
**selbst gemacht** samodzielnie  
zrobiony

SOMMERFERIEN

## Kommunikation

**Was ist dein Lieblingsfest?** Mein Lieblingsfest ist ...  
**Von wem wurdest du zur Party eingeladen?** Ich wurde von ... zur Party eingeladen.  
**Wann feierst du deinen Geburtstag?** Ich feiere meinen Geburtstag am ...  
**Wo veranstaltest du die Party?** Ich veranstalte die Party ...  
**Was wünschst du dir zum Geburtstag?** Ich wünsche mir ...  
**Von wem werden die Geschenke gebracht?** Die Geschenke werden ... gebracht.  
**Was wünschst du deiner Mutter zum Muttertag?** Ich wünsche meiner Mutter ...  
**Was kaufst du zum Knabbern für einen Filmabend?** Ich kaufe ...  
**Wie feierst du am liebsten Silvester?** Am liebsten ...  
**Wann wird Weihnachten gefeiert / begangen?** Weihnachten wird am 25. und 26. Dezember gefeiert / begangen.  
**Welche Geschenke sind in deinem Heimatland zu Weihnachten besonders beliebt?** Besonders beliebt sind ...  
**Was gehört zu den Ostertraditionen?** Zu den Ostertraditionen gehören ...

## Grammatik

### STRONA BIERNA (Passiv)

Strona bierna *Passiv* jest stosowana w języku niemieckim znacznie częściej niż w języku polskim. Orzeczenie w stronie biernej składa się z czasownika pośłkowego *werden* w formie osobowej oraz imiesłowu czasu przeszłego *Partizip Perfekt*, który występuje na końcu zdania.

werden (Präsens)		werden (Präteritum)	
ich werde	wir werden	ich wurde	wir wurden
du wirst	ihr werdet	du wurdest	ihr wurdet
er / sie / es wird	sie / Sie werden	er / sie / es wurde	sie / Sie wurden

Przy zamianie strony czynnej *Aktiv* na bierną *Passiv* dopełnienie w bierniku staje się podmiotem. Podmiot oznaczający osobę staje się dopełnieniem z przyimkiem *von* (+ *Dativ*).

	Aktiv	Passiv
Präsens	Der Lehrer fragt den Schüler.	Der Schüler wird von dem Lehrer gefragt.
Präteritum	Der Lehrer fragte den Schüler.	Der Schüler wurde von dem Lehrer gefragt.
Perfekt	Der Lehrer hat den Schüler gefragt.	Der Schüler ist von dem Lehrer gefragt worden.
Futur I	Der Lehrer wird den Schüler fragen.	Der Schüler wird von dem Lehrer gefragt werden.

Jeżeli w stronie czynnej *Aktiv* podmiotem jest zaimek *man*, wówczas w stronie biernej *Passiv* jego funkcję pełni zaimek *es*. Zaimek *es* nie występuje w zdaniu, jeśli rozpoczynamy je od innej części zdania.

Aktiv	Passiv
In Spanien tanzt man Flamenco.	<b>Es wird in Spanien Flamenco getanzt.</b> In Spanien wird Flamenco getanzt.

### CZAS PRZYSZŁY (Futur I)

Czas przyszły *Futur I* stosujemy, gdy mówimy o planach lub prognozach na przyszłość albo gdy składamy przymierzenia.

*Birgit wird am kommenden Wochenende an der Demonstration teilnehmen.*

*Viele Menschen werden zum Mond fliegen.*

*Frau Sommer, ich werde im Unterricht besser aufpassen.*

Czas przyszły w języku niemieckim jest wyrażany bardzo często za pomocą czasu teraźniejszego *Präsens* wraz z odpowiednim określeniem czasu.

*Ich komme nächste Woche zu dir.* (Przyjdę do ciebie w przyszłym tygodniu).

### CZAS ZAPRZESZŁY (Plusquamperfekt)

Czas *Plusquamperfekt* nie jest używany samodzielnie. Stosujemy go wówczas, gdy chcemy opowiedzieć o czynnościach, które miały miejsce w przeszłości, gdy jedna czynność nastąpiła wcześniej niż druga. Wcześniejszą czynność wyrażamy w czasie *Plusquamperfekt*, zaś późniejszą w czasie *Präteritum*. Czas *Plusquamperfekt* stosuje się także w zdaniach okolicznikowych czasu ze spójnikiem *nachdem*.



# Welttour Magazin

# Lernen bis ins hohe Alter

Nach dem Schulabschluss endlich frei von Lehrbüchern, Unterrichtsstunden und Prüfungen.

Manche Jugendliche glauben, das alles mit der Schule weit hinter sich zu lassen.

Doch sogar im Seniorenalter kommen viele Menschen zum Lernen – freiwillig und mit großem Spaß.

Franziska hat mit 63 den Führerschein gleich beim ersten Anlauf geschafft. „Ich bin sehr stolz auf mich. Davon habe ich seit vielen Jahren geträumt und habe es geschafft. Im Kurs habe ich tolle Leute kennen gelernt, meistens viel jünger als ich. Was habe ich gelernt? Neben Autofahren und Verkehrsregeln noch was: Lernen verbindet die Generationen“.

Luisa und Tom sind seit 30 Jahren verheiratet. Arbeit, Kindererziehung und Haushaltspflichten ließen sie jahrelang ihre Interessen und Leidenschaften nicht entfalten. Endlich können sie sich jetzt ihren Traum erfüllen. Zweimal die Woche lernen sie in einer Tanzschule Salsa. Ob jung, ob alt, ob alleine, ob mit Partner – wer gerne tanzt und sich bewegt, ist im Salsakurs herzlich willkommen.

Erwachsene lernen selten Schulfächer, also was lernen sie? Fast die Hälfte der Erwachsenen nimmt jährlich mindestens an einer Veranstaltung der Erwachsenenbildung teil. Außerdem wächst das Interesse am Seniorenstudium. Gelernt wird in den Volkshochschulen (VHS), in Vereinen oder Abendkursen. Das Programm umfasst sowohl Sprachen, Berufe, Gesundheit, Kultur,

Computer als auch Natur und Umweltschutz. Das Angebot ist so vielfältig wie die Menschen und ihr Leben.

„Neues Wissen auswendig zu lernen, fällt vielen Erwachsenen schwerer als jungen Menschen“, sagt Professor Siebert.

„Sie verknüpfen aber viel besser Theorie und Praxis.

Außerdem können sie viel eigenes Wissen und Erfahrungen in die Seminare mit einbringen. Deshalb sind Veranstaltungen mit jungen Menschen und Erwachsenen im Seniorenalter besonders wertvoll, denn sie können voneinander und miteinander viel effektiver lernen. Das fördert die Gesundheit, das eigene Selbstwertgefühl und den Austausch von Erfahrungen.

Man lernt die Vergangenheit kennen und versteht die Gegenwart und Zukunft besser“.

Obwohl Lernen Arbeit ist und Disziplin und Fleiß erfordert, bereitet es viel Spaß, weil man endlich lernt, was man will. Vergessen wir nicht: Lebenslanges Lernen ist voll im Trend.



**1** Lies den Text und beantworte die Frage. Entscheide: A, B oder C.

Was ist die Intention des Textes?

- A. Der Text beschreibt die Bildungsmisserfolge von Erwachsenen.
- B. Der Text favorisiert Nachmittagsangebote für Senioren.
- C. Der Text thematisiert die Idee des lebenslangen Lernens.

**2** Sieh dir das Foto auf der Seite 96 an und lies die Überschrift des Artikels. Beschreibe das Foto und ergänze die Überschrift.

eine trendige Seniorin • in Asien leben • im Freien / in der Natur sein • mit neuen Technologien umgehen lernen • am Laptop arbeiten • online shoppen • cool / lustig aussehen • eine Baseballmütze, eine Sonnenbrille, ein Sweatshirt tragen • glücklich / zufrieden sein • Spaß machen • auf dem Laufenden sein • die Welt und die Umgebung besser verstehen

**3** Welche Vorteile hat das lebenslange Lernen? Diskutiert in der Klasse und schreibt die Argumente ins Heft auf.

**4** Lerne die neuen Vokabeln.

### ***Słowniczek***

Prüfung, die, -en egzamin  
freiwillig dobrowolnie  
Führerschein, der, -e prawo jazdy  
Anlauf, der, Anläufe próba, podejście  
Verkehrsregel, die, -n przepis ruchu  
drogowego  
Leidenschaft, die, -en namiętność, pasja  
entfalten rozwijać  
Bildung, die edukacja  
Volkshochschule, die, -n uniwersytet  
ludowy

umfassen obejmować  
Umweltschutz, der ochrona środowiska  
vielfältig rozmaity, różnorodny  
verknüpfen łączyć  
einbringen wnosić swój wkład  
fordern wspierać  
Selbstwertgefühl, das poczucie własnej  
wartości  
erfordern wymagać



# Behindert – na und?

Nicht nur beim Schwimmen ist dieser Spanier, der keine Beine hat, in seinem Element. Von ihm lernen auch Nichtbehinderte. Palma de Mallorca / Spanien – Xavi Torres hat es nicht eilig. Bevor der Weltklasse-Schwimmer ins Wasser steigt, nimmt er seine beiden Beinprothesen ab und stellt sie an den Rand des Beckens.

Nur im Wasser kann er gut auf die Prothesen verzichten.

Als der Spanier 1974 geboren wird, sind Arme und Beine des Kindes nur in Ansätzen ausgebildet. Damit er lernt, mit seiner Behinderung besser umzugehen, empfehlen die Ärzte dem Neunjährigen das Schwimmen. Inzwischen hat Torres bei den vergangenen fünf Paralympics 16 Medaillen gewonnen und hält zurzeit vier Weltrekorde. Er verdient als Profi-Schwimmer seinen Lebensunterhalt. In Motivationsseminaren erklärt Torres Nichtbehinderten das Geheimnis seines Erfolges: „Unsere wahre Stärke liegt in der Kraft des Willens“.

Seine eindrucksvolle Schwimmkarriere sei ihm nur gelungen, weil er in Momenten, in denen andere zurückschrecken, an der Situation gewachsen ist. Und seine Beine? Die vermisst er nicht. Auch ohne sie ist er ein ganz Großer.

VIEW, Juli 2012

## 1 Lies den Text und wähle die richtigen Informationen.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Xavi Torres ist ... behindert.             | 3. Er schwimmt seit ...                      |
| A. von Geburt an                              | A. seinem neunten Lebensjahr                 |
| B. seit einigen Jahren                        | B. neun Jahren                               |
| 2. Wenn er im Wasser ist, ...                 | 4. Mit dem Schwimmen hat er begonnen, um ... |
| A. muss er nicht auf die Prothesen verzichten | A. mit seiner Behinderung besser umgehen     |
| B. kann er ohne Prothesen schwimmen           | zu können                                    |
|   | B. Goldmedaillen zu gewinnen                 |

## 2 Ergänze die Ausdrücke mit den richtigen Verben und schreibe sie ins Heft.

haben • halten • haben • trainieren • kommen •  
sein • verdienen • gewinnen

1. aus Spanien ...
2. von Geburt an behindert ...
3. keine Beine ...
4. Schwimmen ...
5. als Profi-Schwimmer seinen Lebensunterhalt ...
6. bei den Paralympics Medaillen ...
7. vier Weltrekorde ...
8. trotz der Behinderung Erfolg im Leben ...

## Słowniczek

Element, das, -e żywioł  
Behinderte, der / die, -n niepełnosprawny/-a (osoba)  
eilig spieszny; es eilig haben spieszyć się  
abnehmen zdejmować  
Ansatz, der, Ansätze zaczątek  
ausgebildet wykształcony  
Behinderung, die, -en niepełnosprawność  
umgehen obchodzić  
Lebensunterhalt, der utrzymanie  
Geheimnis, das, -se tajemnica  
Stärke, die, -n siła  
Kraft, die, Kräfte siła  
Wille, der wola  
eindrucksvoll imponujący  
zurückschrecken wzdręgać się, wzbraniać się  
vermissen tęsknić

## 3 Fasse den Text über Xavi Torres zusammen. Berücksichtige dabei die Ausdrücke aus der Aufgabe 2.

Xavi Torres kommt aus Spanien. Er ist ...

- 4 Sieh dir die Fotos an und lies die Bildunterschriften. Ordne dann den Fotos die richtigen Bildunterschriften zu. Zwei Bildunterschriften passen nicht.



1. Integrative Schule – positive Erfahrungen für Behinderte und Nichtbehinderte.



2. Tun Channareth verlor seine Beine während der Explosion einer Landmine. Dann begann er gegen die Produktion von Landminen zu kämpfen. Seine Familie unterstützte ihn von Anfang an.

- A. Kampf gegen Landminen
- B. Sonderschulen für behinderte Kinder
- C. Gemeinsamer Unterricht für Behinderte und Nichtbehinderte
- D. Von Geburt an auf der Bühne
- E. Beispiel für einen großen Erfolg trotz Behinderung



3. Austin City Limits Music Festival 2011: Stevie Wonder – der von Geburt an blinde US-amerikanische Sänger, Komponist und Multi-instrumentalist beeindruckt das Publikum.

- 5 Beschreibe die Fotos aus der Aufgabe 4 und beantworte mündlich und schriftlich die Fragen. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz.

1. Welche Vorteile haben integrative Schulen?
2. Kennst du Behinderte, die im Leben Erfolg haben oder hatten? Nenne Beispiele.
3. Wie ist deine Einstellung zu Behinderten?

im Vordergrund • im Hintergrund • ein behindertes Kind / behinderte Kinder sehen • lächeln • einen Behinderten sehen • gemeinsam einen Text vorlesen • einander helfen • Nutzen aus dem gemeinsamen Lernen ziehen • im Rollstuhl sitzen • in Armut leben • die Unterstützung der Familie haben • gegen die Produktion von Landminen kämpfen • den US-amerikanischen Sänger Stevie Wonder sehen • ein Konzert geben • ein Instrument spielen • singen • von Geburt an blind sein • das Publikum beeindrucken • trotz der Behinderung Erfolg im Leben haben

- 6 Bereite eine Präsentation vor zum Thema „Behindert bedeutet nicht einsam“. Welches Foto aus der Aufgabe 4 passt am besten zum Inhalt deiner Präsentation?

- Wähle ein Foto, das deiner Meinung nach am interessantesten ist. Begründe deine Meinung.
- Begründe, warum du die anderen Fotos abgelehnt hast.



# REGELN FÜR E-ROLLER

## Deutschland

Monatelang diskutierten Politiker und Fachleute über elektrische Roller, elektrische Skateboards und andere kleine Flitzer mit Elektromotor. Ab welchem Alter darf man sie fahren? Gehören sie auf Fuß- oder Radwege? Muss man einen Helm tragen? Die Regeln für die Nutzung dieser „Elektrokleinstfahrzeuge“ wurden beschlossen und gelten ab Mitte Juni 2019. Zumindest mit einigen Modellen darf man dann auch im Straßenverkehr unterwegs sein. Allerdings muss man dazu mindestens 14 Jahre alt sein und auf dem Radweg fahren. Gibt es keinen Radweg, dann muss man auf der Straße fahren. Der Gehweg ist zum Schutz der Fußgänger tabu. Zugelassen werden nur Modelle, die eine Stange zum Festhalten, zwei Bremsen und Licht haben.

*Dein Spiegel, Nr. 7/2019*

## Frau (19) bei E-Scooter-Unfall schwer verletzt

Bei einem Unfall in der Wilhelmstraße in Berlin ist am Montagvormittag eine Rollerfahrerin schwer verletzt worden. Eine junge Frau versuchte mit hoher Geschwindigkeit (20 km/h) auf einem E-Scooter einen Fußgängerübergang zu überqueren. Dabei kam es zu einem Zusammenstoß mit einem Auto. Die 19-jährige Rollerfahrerin stürzte zu Boden und erlitt laut Polizei schwere Verletzungen. Sie wurde sofort in ein Krankenhaus gebracht. Der Autofahrer blieb unverletzt.

- 1 Fasse die Texte auf Polnisch zusammen.
- 2 Schreibe einen Bericht über einen Verkehrsunfall. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz.

auf dem Gehweg laufen • einem Fußgänger ein E-Roller-Fahrer entgegenkommen • verbotenerweise auf dem Fußgängerweg unterwegs sein • dem Fußgänger rechtzeitig ausweichen • durch eine Gruppe von Fußgängern hindurchfahren • mit dem E-Roller den Fuß eines Fußgängers überrollen • zu Boden stürzen • leichte / schwere Verletzungen erleiden • von den Rettungskräften ins Krankenhaus gebracht werden • dem Gestürzten (nicht) helfen • davonrasen • Zeugen werden gebeten, sich unter der Rufnummer ... zu melden



# Erste Hilfe Schritt für Schritt

1. Ruhe bewahren.
2. Hilfe rufen.
  1. Wo ist es passiert?
  2. Was ist passiert?
  3. Wie viele Verletzte?
  4. Welche Art von Verletzungen?
  5. Wer ruft an?
  6. Warten auf Rückfragen.

## 3. Lagern Sie die verletzte Person bequem.

Atmet die Person nicht, beginnen Sie mit der Herzmassage.

Erhalten Sie die Körperwärme.

Trösten Sie die Person.

## 3 Sieh dir das Foto an und beantworte die Fragen.

- Wie ist es zu diesem Unfall gekommen?
- Wie sollte sich die Frau bei dem Unfall verhalten?

## 4 Lerne die neuen Vokabeln.



### Słowniczek

Flitzer, der, - mały pojazd  
Elektromotor, der, -en silnik elektryczny  
Fahrzeug, das, -e pojazd  
beschließen uchwalać, ustalać  
gelten obowiązywać  
Straßenverkehr, der ruch drogowy  
zulassen dopuszczać  
Stange, die, -n drążek  
festhalten trzymać się  
Bremse, die, -n hamulec  
verletzt ranny  
Geschwindigkeit, die, -en prędkość  
Fußgängerübergang, der, -gänge przejście dla pieszych  
überqueren przechodzić, przekraczać  
Zusammenstoß, der, -stöße zderzenie  
zu Boden stürzen upadać na ziemię  
erleiden cierpieć



# Wie Jugendliche Medien nutzen



Repräsentativbefragung unter 3 000 Jugendlichen (14–18 Jahre)

Die Zahl der Internetnutzer steigt weltweit kontinuierlich und beläuft sich schon auf über 4 Milliarden. Einer Studie zufolge verbringen junge Deutsche täglich fast sieben Stunden im Internet. Dabei benutzen sie lieber ihr Smartphone als ihren Laptop. Nicht nur das Surfen im Internet, sondern auch Apps, Selfies und Spiele sind heutzutage in. Bevor es das Internet gab, haben Menschen Tagebücher geführt, Fotos in Alben geklebt, mit Freunden Brettspiele gespielt oder Bücher gelesen. Heute teilt man die Momente online. Und anders als früher kann jetzt die ganze Welt dabei zugucken, wo man die Ferien verbringt, was man isst, wie man Feste feiert, wo man gerade ist und wie man aussieht.

Viele Erwachsene finden das schlimm. Sie sind der Meinung, dass YouTube, Instagram oder WhatsApp den Jugendlichen schaden. Aber so einfach ist es nicht.

Das Internet hat sowohl gute als auch schlechte Seiten. Es kommt darauf an, wie man es nutzt. Zunächst zum Guten: Im Internet kann man schnell die neuesten Informationen finden, Radio hören oder fernsehen. Viele Jugendliche lieben Streamingdienste. Sie streamen stundenlang Serien und Filme bei Netflix, Amazon und in diversen Mediatheken. Sie kaufen und verkaufen online, versenden schnell per E-Mail ihre Post. Sie können per Internet auch an einer Videokonferenz teilnehmen, ihre Talente zeigen oder sogar neue Bekanntschaften schließen. Aber Achtung: Im Internet schlüpfen viele in eine Rolle, die von anderen vorgegeben wird. Alles scheint meistens perfekt zu sein. Die Fotos werden mit Filtern verschönert. Man sollte nicht vergessen, dass Instagram nicht die Wirklichkeit ist. Viele Jugendliche fühlen sich auch unter Druck gesetzt, viele Likes und Follower zu bekommen, was zu Depressionen oder einer Sucht führen kann.

Viele Internetnutzer sind auch von Cybermobbing betroffen. Menschen können im Internet nicht nur Likes bekommen, sondern auch beleidigt werden. Firmen nutzen unsere Daten, um Werbung zu zeigen, die zu uns passt, und Hacker können in unser Konto eindringen und uns betrügen oder manipulieren. Deshalb sollte man nicht viel von sich preisgeben. Es kann auch passieren, dass „Onlinfreunde“ so wichtig sind, dass man „reale“ Freunde aus den Augen verliert. Vergessen wir nicht: Private Fotos und Informationen können von anderen missbraucht werden. Außerdem sollte man nicht alles glauben, was man in der virtuellen Welt liest und sieht.

**1** Sieh dir die Statistik an und beantworte die Fragen.

1. Was zeigt die Statistik?
2. Wer sind die befragten Personen?
3. Berichte über die Zahlen der Statistik.
4. Was ist für dich an der Statistik interessant und neu?

**2** Lies den Text und beantworte die Fragen. Entscheide: A, B oder C.

1. Was ist das Hauptthema des Textes?
  - A. Positive und negative Seiten des Internets.
  - B. Der Einfluss des Internets auf soziale Kontakte.
  - C. Die Rechte der Internetnutzer.
2. Welcher Satz gibt – gemäß dem Text – eine Tatsache (und nicht nur eine Meinung) wieder?
  - A. Die virtuelle Welt spiegelt die Realität wider.
  - B. Cybermobbing ist zurzeit nur ein kleines Problem.
  - C. Im Internet kann man neue Kontakte knüpfen.

**3** Ständiges Onlinesein gehört zum Alltag der Jugendlichen. Halte einen kurzen Vortrag über Vorteile und Nachteile des Internets im Leben eines Jugendlichen.

Ich beginne mit ...

Einerseits ..., andererseits ...

Ein wichtiges Argument dafür / dagegen ist ...

Das nächste Argument ...

Es besteht kein Zweifel daran, dass ...

Ohne Zweifel kann man sagen, dass ...

Sicherlich kann man sagen, dass ...

Abschließend ...

Am Ende ...

Zusammenfassend kann man sagen, dass ...

Daraus lässt sich schließen, dass ...

Ich bin der Meinung, dass ...

Viele meinen ..., aber ich denke, dass ...

Ich bin für / gegen (+ Akk.) ...

**4** Lerne die neuen Vokabeln.

***Slowniczek***

belaufen, sich auf wynosić, opiewać na einer Studie zufolge według badań  
ein Tagebuch führen prowadzić pamiętnik  
kleben kleić  
schaden szkodzić  
es kommt darauf an to zależy  
streamen streamować (transmitować za pomocą Internetu)  
schlüpfen wślizgiwać się

vorgeben wyznaczać  
unter Druck setzen wywierać nacisk, presję  
betreffen dotyczyć  
beleidigen obrażać  
eindringen wdzięrać się, atakować  
betrügen oszukiwać  
preisgeben zdradzać  
missbrauchen nadużywać, wykorzystywać



# Frohe Weihnachten!

Advent bedeutet Ankunft und ist die Zeit vor Weihnachten. Die Adventszeit dauert vier Wochen. Da es draußen früh dunkel wird, werden die Fenster mit Lichtern dekoriert. Freunde und auch Firmen veranstalten Weihnachtsfeiern, es ist eine Zeit der Versöhnung und des Beisammenseins. Sehr beliebt im Advent sind der Adventskranz, der Adventskalender, der Nikolaustag und der Weihnachtsmarkt.



Der Adventskranz besteht aus grünen Tannen und vier Kerzen. Jeden Adventssonntag wird eine neue Kerze angezündet.



Der Adventskalender zählt die letzten 24 Tage vor Weihnachten. Er beginnt am 1.12. und endet am Heiligabend. Für jeden Tag gibt es im Kalenderfenster eine Kleinigkeit, meistens etwas Süßes, damit die Wartezeit bis Weihnachten nicht zu lang ist.



Nikolaus gilt als Schutzpatron der Kinder. Daher bekommen die Kinder am 6.12. kleine Geschenke. Dazu stellt man die Schuhe am Abend des 5.12. vor die Tür. Morgens sind sie dann mit Süßigkeiten, Obst und Nüssen gefüllt.



Die Deutschen können sich die Weihnachtsatmosphäre ohne Weihnachtsmärkte kaum vorstellen. Der älteste deutsche Weihnachtsmarkt ist der Dresdner Striezelmarkt. Man geht hin, um kleine Geschenke, Weihnachtsschmuck, Weihnachtsgebäck und Glühwein zu kaufen.

An Weihnachten feiern die Christen die Geburt Jesu Christi. Das Fest wird traditionell im Familienkreis gefeiert. Zu den beliebtesten Weihnachtstraditionen gehören ein Tannenbaum mit Kerzen, Lametta und Glaskugeln, ein Weihnachtssessen, eine Weihnachtskrippe, Weihnachtslieder und Geschenke. Am Heiligabend trifft sich die Familie am festlich gedeckten Tisch. Zuerst fassen sich die Familienmitglieder an den Händen und wünschen sich alles Gute. In einigen Regionen Deutschlands legt man unter den Teller ein Geldstück, das mithelfen soll, dass immer Geld zu Hause ist. Dann kommt das „Neunerlei“ auf den Tisch – neun Speisen: u. a. Bratwurst, Sauerkraut, Kartoffelsalat, Gänsebraten, Christstollen und Lebkuchen. Jeder Speise wird eine bestimmte Bedeutung für das neue Jahr zugeordnet. Nach dem Essen wird eine Weihnachtsgeschichte vorgelesen und es werden Weihnachtslieder gesungen. Gleich danach kommt endlich die Bescherung. Die Geschenke bringt das Christkind oder auch der Weihnachtsmann. Viele Deutsche gehen an Weihnachten zum Weihnachtsgottesdienst in die Kirche.

**1** Beantworte die Fragen.

1. Wann ist der Advent und wie lange dauert er?
2. Wo ist der älteste Weihnachtsmarkt in Deutschland?
3. Was tun die Kinder, um am Nikolaustag beschenkt zu werden?
4. Wozu dient der Adventskalender?
5. Was ist das „Neunerlei“?

**2** Weihnachten steht vor der Tür. Es wird aber nicht überall gleich gefeiert. Berichte über die festlichen Traditionen der beiden Nachbarländer Polen und Deutschland. Was ist unterschiedlich und was ist gleich?

**3** Finde im Internet ein Video mit dem Weihnachtslied „Leise rieselt der Schnee“ und sing mit.

**4** Lerne die neuen Vokabeln.

***Slowniczek***

Ankunft, die, Ankünfte	przybycie
Weihnachten, das, -	Boże Narodzenie
Licht, das, -er	światło
Versöhnung, die, -en	pojednanie
Beisammensein, das	spotkanie
twarzyskie	
Adventskranz, der, -kränze	wieniec
adwentowy	
Tanne, die, -n	jodła
Heiligabend, der, -e	Wigilia
Nuss, die, Nüsse	orzech
Weihnachtsgebäck, das, -e	wypieki
bożonarodzeniowe	
Glühwein, der, -e	grzane wino
Tannenbaum, der, -bäume	choinka
Weihnachtskrippe, die, -n	szopka
bożonarodzeniowa	
fassen, sich	chwytać się
Teller, der, -	talerz
Sauerkraut, das	kapusta kiszona
Gänsebraten, der, -	gęś pieczona
Christstollen, der, -	strucla z bakaliami
lub marcepanem	
Lebkuchen, der, -	piernik
Bescherung, die, -en	gwiazdka, obdarowanie się prezentami
Gottesdienst, der, -e	nabożeństwo, msza

*Leise rieselt der Schnee*

*Leise rieselt der Schnee,  
still und starr ruht der See,  
weihnachtlich glänzt der Wald:  
Freue dich, Christkind kommt bald!*

*In den Herzen ist's warm,  
still schweigt Kummer und Harm,  
Sorge des Lebens verhallt:  
Freue dich, Christkind kommt bald!*

*Bald ist heilige Nacht,  
Chor der Engel erwacht,  
hört nur, wie lieblich es schallt:  
Freue dich, Christkind kommt bald!*

Eduard Ebel

# Słownik niemiecko-polski



**100-Meter-Lauf, der, -Läufe** bieg na 100 metrów

**A**

**abbauen** redukować  
**Abend, der, -e** wieczór  
**Abendessen, das, -** kolacja  
**Abendkurs, der, -e** kurs wieczorowy  
**Abenteuer, das, -** przygoda  
**Abenteuerroman, der, -e** powieść przygodowa  
**aber** ale  
**abgelegen** oddalony  
**Abitur, das, -e** matura, egzamin maturalny  
**Abiturklasse, die, -n** klasa maturalna  
**ablehnen** odmawiać  
**Ablehnung, die, -en** odmowa  
**abnehmen (nahm ab, hat abgenommen)** chudnąć, tracić na wadze  
**Absatz, der, Absätze** obcas  
**abschicken** wysyłać  
**Abschiedsgruß, der, -grüße** pożdrowienie na pożegnanie  
**abschließend** na zakończenie  
**Abschluss, der, Abschlüsse** zakończenie  
**abschreiben (schrieb ab, hat abgeschrieben)** odpisywać  
**absichern** zabezpieczać  
**Absicht, die, -en** zamiar  
**absolut** absolutny  
**absolvieren** kończyć, zdawać  
**Abstimmung, die, -en** głosowanie  
**abwechslungsreich** urozmaicony  
**Abwesenheit, die, -en** nieobecność  
**Accessoire, das, -s** akcesoria  
**acht** osiem  
**achten** zwracać uwagę  
**Achtung, die** uwaga  
**adoptieren** adoptować  
**Advent, der** adwent  
**Adventskalender, der, -** kalendarz adwentowy  
**Adventskranz, der, -kränze** wieniec adwentowy  
**Adventssonntag, der, -e** niedziela adwentowa  
**Adventszeit, die, -en** czas adwenty  
**Aerobic, das / die** aerobik  
**Aerobic-AG, die, -s** kółko aerobikowe  
**AG, die, -s** kółko zainteresowań  
**aktiv** aktywny  
**Aktivität, die, -en** aktywność  
**aktuell** aktualny

**Albertina, die** galeria w Wiedniu z kolekcją grafik  
**Album, das, Alben** album  
**Alkohol, der, -e** alkohol  
**allein** sam/a  
**allerdings** jednakże  
**alles** wszystko  
**Alpen, die (Pl.)** Alpy  
**als** jak; jako; kiedy  
**alt** stary  
**Alter, das, -** wiek  
**Alternative, die, -n** alternatywa  
**Amerika, (das)** Ameryka  
**amerikanisch** amerykański  
**amüsieren, sich** bawić się  
**an** na; nad; przy  
**anderer, andere, anderes** inny, inna, inne  
**andererseits** z innej/drugiej strony  
**ändern** zmieniać  
**anders** inaczej  
**Anfang, der, Anfänge** początek  
**anfangen ( fing an, hat angefangen)** zaczynać  
**anfänglich** początkowy  
**anfassen** dotykać  
**angeblich** rzekomo  
**Angebot, das, -e** oferta  
**angehören** należeć  
**angeregt** z ożywieniem  
**Angina, die, Anginen** angina  
**Angst, die, Ängste** lęk, strach  
**Anhöhe, die, -n** wzgórze  
**ankommen (kam an, ist angekommen)** przybywać  
**Ankunft, die, Ankünfte** przybycie  
**Anlauf, der, Anläufe** próba  
 **anmelden, sich** zgłaszać się  
**annehmen (nahm an, hat angenommen)** przyjmować, akceptować  
**anpassen** przystosowywać  
**Anreise, die, -n** przyjazd  
**Anreisemöglichkeit, die, -en** możliwość dojazdu  
**anrufen (rief an, hat angerufen)** dzwonić (do kogoś)  
**Ansatz, der, Ansätze** zaczątek  
**anschauen** oglądać  
**anschneiden (schnitt an, hat angeschnitten)** kroić  
**ansehen, sich (sah sich an, hat sich angesehen)** patrzeć, oglądać (sobie)  
**anspruchsvoll** wymagający  
**anstoßen (stieß an, hat angestoßen)** uderzać, wznosić toast  
**Anteil, der, -e** udział

**Antwort, die, -en** odpowiedź  
**antworten** odpowiadać  
**Anzahl, die** liczba  
**anziehen (zog an, hat angezogen)** ubierać  
**Anzug, der, Anzüge** garnitur  
**anzünden** zapalać  
**Apartheid, die** apartheid  
**App, die, -s** aplikacja  
**Aquapark, der, -s / -e** park wodny  
**Arbeit, die, -en** praca  
**arbeiten** pracować  
**arbeitslos** bezrobotny  
**Arbeitsperspektive, die, -n** perspektywa pracy  
**argentinisch** argentyński  
**Argument, das, -e** argument  
**arm** biedny  
**Arm, der, -e** ramię; ręka  
**Armut, die** bieda, niedza  
**Art, die, -en** rodzaj  
**Artikel, der, -** artykuł; rodzajnik  
**Arzt, der, Ärzte** lekarz  
**Asien, (das)** Azja  
**atmen** oddychać  
**Atmosphäre, die, -n** atmosfera  
**Attraktion, die, -en** atrakcja  
**auf na**  
**aufbauen** rozbudowywać  
**aufbessern** poprawiać  
**aufbewahren** przechowywać  
**aufdrehen** odkręcać  
**Aufenthalt, der, -e** pobyt  
**Aufgabe, die, -n** zadanie  
**aufgeregt** zdenerwowany  
**aufhaben (hatte auf, hat aufgehabt)** mieć na sobie  
**aufmachen** otwierać  
**aufmerksam** uważny  
**aufpassen** uważać; pilnować  
**aufräumen** sprzątać  
**Aufräumen, das** sprzątanie  
**aufregend** ekscytujący  
**Aufsatz, der, Aufsätze** wypracowanie  
**aufstehen (stand auf, ist aufgestanden)** wstawać  
**aufstellen** ustanawiać  
**aufwachsen (wuchs auf, ist aufgewachsen)** wychowywać się  
**Aufwärmphase, die, -n** rozgrzewka  
**Auge, das, -n** oko  
**Au-pair-Mädchen, das, -** opiekunka do dziecka  
**ausatmen** wydychać  
**ausbilden** kształcić

**ausblasen (blies aus, hat ausgeblasen)** zdmuchiwać  
**ausfüllen** wypełniać  
**ausgebildet** wykształcony  
**ausgehen (ging aus, ist ausgegangen)** wychodzić w celach rozrywkowych  
**ausgerechnet** akurat, właśnie  
**ausgeschlafen** wyspaną  
**ausgeschnitten** wycięty  
**ausgestattet** wyposażony  
**ausgezeichnet** wspaniały  
**Ausland, das** zagranica  
**Auslandssemester, das, -** semestr za granicą, semestralne stypendium za granicą  
**ausleihen (lieh aus, hat ausgeliehen)** wypożyczać  
**auspowern, sich** wyeksploatowywać się  
**ausreichend** wystarczający  
**ausruhen, sich** odpoczywać  
**aussagen** wypowiadać  
**ausschließlich** wyłączny  
**aussehen (sah aus, hat ausgesehen)** wyglądać  
**außerdem** ponadto, poza tym  
**äußerlich** zewnętrznie  
**Ausstellung, die, -en** wystawa  
**Ausstellungsbesuch, der, -e** zwiedzanie wystawy  
**Ausstellungsfläche, die, -n** powierzchnia wystawy  
**Austausch, der, -e** wymiana  
**austauschen** wymieniać  
**australisch** australijski  
**Auswahl, die** wybór  
**ausweichen (wich aus, ist ausgewichen)** omijać  
**auswendig** na pamięć  
**auszeichnen** wyróżniać  
**Auto, das, -s** samochód  
**Autofahren, das** jazda samochodem  
**Autofahrer, der, -** kierowca samochodu  
**Autor, der, -en** autor

## B

**backen (buk / backte, hat gebacken)** piec  
**Badeanzug, der, -anzüge** strój kąpielowy  
**Badehose, die, -n** kąpielówki  
**Badekappe, die, -n** czepek kąpielowy  
**baden** kąpać się  
**Bahn, die, -en** kolej  
**balancieren** balansować  
**bald** wkrótce  
**Ball, der, Bälle** piłka  
**Band, das, Bänder** bransoleta; wstążka  
**Bank, die, Bänke** ławka  
**Baseballmütze, die, -n** czapka bejsbolowa  
**basieren** bazować  
**Basketball, der** koszykówka  
**basteln** majsterkować  
**Bauch, der, Bäuche** brzuch  
**Becher, der, -** kubek  
**Becken, das, -** basen  
**bedanken, sich** dziękować  
**bedeuten** znaczyć

**Bedeutung, die, -en** znaczenie  
**bedrucken** zadrukowany  
**beeindrucken** zachwycać  
**beeindruckend** imponujący  
**befinden, sich (befand sich, hat sich befinden)** znajdować się  
**befunden** znajdować się  
**befragen** ankietować  
**Befragte, der / die, -n** ankietowany/-a (osoba)  
**befürchten** obawiać się  
**befürchtet** pełen obaw  
**begabt** zdolny  
**begeben, sich (begab sich, hat sich begeben)** udawać się, iść  
**begeistern** zachwycać  
**begeistert** zachwycony, zapalony, entuzjastyczny  
**Beginn, der** początek  
**beginnen (begann, hat begonnen)** zaczynać (się), rozpoczynać (się)  
**begleiten** towarzyszyć  
**Begleitung, die, -en** towarzyszenie  
**begrenzen** ograniczać  
**begrenzt** ograniczony  
**begründen** uzasadniać  
**begrüßen** witać  
**beherrschen** opanowywać  
**behindert** niepełnosprawny  
**Behinderte, der / die, -n** niepełnosprawny/-a (osoba)  
**Behinderung, die, -en** niepełnosprawność  
**Behörde, die, -n** urząd; władze  
**bei u, koło, przy**  
**beide** obaj, obie, oboje  
**Beifall, der** oklaski  
**Bein, das, -e** nogi  
**Beinprothese, die, -n** proteza nogi  
**Beisammensein, das** spotkanie towarzyskie  
**Beispiel, das, -e** przykład  
**bekannt** znany  
**Bekanntschaft, die, -en** znajomość  
**Bekleidung, die, -en** odzież  
**bekommen (bekam, hat bekommen)** otrzymywać, dostawać  
**belaufen, sich (belief sich, hat sich belaufen)** opiewać  
**belegen** okładać, pokrywać; zajmować  
**beleidigen** obrażać  
**beliebt** popularny, lubiany  
**bemerkbar** widoczny  
**benötigen** potrzebować  
**benutzen** używać  
**bequem** wygodny  
**bereiten** sprawiać  
**Berg, der, -e** góra  
**Bergdorf, das, -dörfer** górska wieś  
**berichten** informować, zawiadamiać  
**Berlin, (das)** Berlin  
**Berlinale, die** nazwa festiwalu filmowego w Berlinie  
**Bernstein, der** bursztyn  
**Beruf, der, -e** zawód  
**berühmt** sławny, znany  
**berührend** poruszający  
**beschäftigen, sich** zajmować się  
**beschaulich** spokojny

**Bescheid, der, -e** wiadomość, informacja  
**beschenken** obdarowywać  
**Bescherung, die, -en** obdarowywanie prezentami  
**beschließen (beschloss, hat beschlossen)** postanawiać  
**beschreiben (beschrieb, hat beschrieben)** opisywać  
**Beschwerde, die, -n** dolegliwość, trudność  
**besichtigen** zwiedzać  
**besonders** szczególnie  
**besorgen** martwić się, troszczyć się  
**besorgt** zatroskany  
**Besprechung, die, -en** konferencja, narada  
**Besserung, die, -en** poprawa  
**bestaunen** podziwiać  
**bestehen (bestand, hat bestanden)** zdawać; istnieć; trwać  
**bestellen** zamawiać  
**bestimmt** określony, uzgodniony, pewien; na pewno, z pewnością  
**Bestzeit, die, -en** najlepszy czas  
**Besuch, der, -e** odwiedziny, wizyta  
**besuchen** odwiedzać; uczęszczać  
**Besucher, der, -** gość; odwiedzający; zwiedzający  
**beten** modlić się  
**betrachten** obserwować  
**treffen (betraf, hat betroffen)** dotyczyć  
**betreiben (betrieb, hat betrieben)** uprawiać  
**betroffen** poruszony  
**betrügen (betrog, hat betrogen)** okłamywać  
**Bett, das, -en** łóżko  
**Bettruhe, die** pozostałe w łóżku  
**bevor zanim**  
**bevorzugen** preferować  
**bewachen** pilnować  
**bewahren** zachowywać  
**bewältigen** pokonywać  
**bewegen, sich** ruszać się  
**Bewegung, die, -en** ruch  
**Bewohner, der, -** mieszkaniec  
**bewölkt** pochmurny  
**bewundern** podziwiać  
**bezeichnen** określać  
**Bibliothek, die, -en** biblioteka  
**bieten (bot, hat geboten)** oferować  
**Bild, das, -er** obraz, zdjęcie  
**bilden** tworzyć  
**bildstark** bardzo obrazowy  
**Bildung, die** kształcenie; oświata  
**Bildungsmisserfolg, der, -e** niepowodzenie w edukacji  
**Bildungsreise, die, -n** podróż edukacyjna  
**billig** tani  
**bis do**  
**bisher** dotąd  
**bisschen: ein bisschen** trochę, troszeczkę  
**Bitte, die, -n** prośba  
**bitten (bat, hat gebeten)** prosić

**bitter** gorzki  
**blau** niebieski  
**bleiben (blieb, ist geblieben)** pozostać (gdzieś)  
**blicken** spoglądać  
**blind** ślepy, niewidomy  
**Blume, die, -n** kwiat  
**Bluse, die, -n** damska bluzka  
**Boden, der, Böden** ziemia; podłoga  
**Bodensee, der** Jezioro Bodeńskie  
**Bombenexplosion, die, -en** eksplozja bombowa  
**Boot, das, -e** łódź  
**Bord, der** pokład  
**Botschaft, die, -en** ambasada  
**Boxen, das** boks  
**Brasilien, (das)** Brazylia  
**Bratfisch, der, -e** pieczona ryba  
**Bratwurst, die, -würste** pieczona kiełbasa  
**Brauch, der, Bräuche** zwyczaj  
**brauchen** potrzebować  
**Braut, die, Bräute** panna młoda  
**Bräutigam, der, -e** pan młody  
**Brautkleid, das, -er** suknia panny młodej  
**Brautmode, die, -n** moda ślubna  
**Brautstrauß, der, -sträuße** bukiet panny młodej  
**brechen (brach, hat gebrochen)** łamać  
**Bremse, die, -n** hamulec  
**Brettspiel, das, -e** gra planszowa  
**Brief, der, -e** list  
**bringen (brachte, hat gebracht)** przynosić  
**britisch** brytyjski  
**Bruder, der, Brüder** brat  
**Brust, die, Brüste** piersi  
**Brustschmerz, der, -en** ból w klatce piersiowej  
**Buch, das, Bücher** książka  
**buchen** rezerwować  
**Bücherboot, das, -e** łódź z książkami  
**Bücherbus, der, -se** autobus z książkami  
**Bücherei, die, -en** księgarnia  
**Bücherfreund, der, -e** miłośnik książek  
**Bücherschiff, das, -e** statek z książkami  
**Bücherwelt, die, -en** świat książek  
**Buchhandlung, die, -en** księgarnia  
**Buchladen, der, -läden** księgarnia  
**Budapest, (das)** Budapeszt  
**Bühne, die, -n** scena  
**bummeln** spacerować  
**Bungeespringen, das** skoki na bungee  
**bunt** kolorowy  
**Büro, das, -s** biuro  
**Bus, der, -se** autobus

**C**

**Café, das, -s** kawiarnia  
**Camp, das, -s** obóz  
**Campteilnehmer, der, -** uczestnik obozu  
**Canyoning, das** kanioning  
**Caritas, die** Caritas  
**Cateringservice, der / das** serwis cateringowy/gastronomiczny  
**CD, die, -s** CD

**Chat, der, -s** czat  
**Christ, der, -en** chrześcijanin  
**Christkind, das** Dzieciątko Jezus  
**Christstollen, der, -** strucla z bakaliami lub marcepanem  
**circa (ca.)** około, w przybliżeniu  
**Comic, der / das, -s** komiks  
**Computer, der, -** komputer  
**Computerspiel, das, -e** gra komputerowa  
**cool** cool, odjazdowy, super, czaderski  
**Cousin, der, -s** kuzyn  
**Currywurst, die, -würste** kiełbasa z curry  
**Cybermobbing, das** cybermobbing

**D**

**dabei** przy tym  
**dafür** za tym  
**dagegen** przeciwko temu  
**daheim** w domu  
**dahin** tam  
**Dame, die, -n** dama  
**damit** dzięki temu  
**danach** potem  
**dank** dzięki  
**Dank, der** podziękowanie  
**danken** dziękować  
**dann** potem, wtedy  
**darstellen** przedstawiać, obrazować  
**dass** że  
**Daten, die (Pl.)** dane  
**Datum, das, Daten** data  
**Dauerausstellung, die, -en** stała wystawa  
**dauern** trwać  
**Daumen, der, -** kciuk  
**davonrasen** uciekać  
**dazu** do tego  
**DDR (Deutsche Demokratische Republik), die** NRD (Niemiecka Republika Demokratyczna)  
**Decke, die, -n** sufit  
**decken** nakrywać  
**dein** twój  
**dekorieren** dekorować  
**denken (dachte, hat gedacht)** myśleć  
**Denken, das** myślenie  
**denn** więc, właściwie; gdyż, ponieważ, bo  
**Depression, die, -en** depresja  
**deshalb** dlatego  
**Designer, der, -** projektant  
**deutsch** niemiecki  
**Deutsch, (das)** język niemiecki  
**Deutsche, der / die, -n** Niemiec / Niemka  
**Deutschkurs, der, -e** kurs języka niemieckiego  
**Deutschland, (das)** Niemcy  
**Deutschlehrerin, die, -nen** nauczycielka języka niemieckiego  
**Dezember, der** grudzień  
**Diabetes, der** cukrzyca  
**Dialog, der, -e** dialog  
**Diät, die, -en** dieta  
**Dichter, der, -** poeta  
**dick** gruby

**dienen** służyć  
**Dienstag, der, -e** wtorek  
**digital** cyfrowy  
**direkt** bezpośredni  
**Disco, die, -s** dyskoteka  
**Diskriminierung, die, -en** dyskryminacja  
**Diskussion, die, -en** dyskusja  
**diskutieren** dyskutować  
**Disziplin, die, -en** dyscyplina  
**diszipliniert** zdyscyplinowany  
**Dolby-Surround-Anlage, die, -n** sprzęt z systemem dźwięku przestrzennego dolby surround  
**Dom, der, -e** katedra  
**Dorf, das, Dörfer** wieś  
**dort** tam, w tym miejscu  
**Drama, das, Dramen** dramat  
**draufhaben (hatte drauf, hat draufgehabt)** umieć, znać  
**draußen** na zewnątrz  
**drehen** kręcić  
**Drehrestaurant, das, -s** restauracja obrotowa  
**drei** trzy  
**Dresscode, der, -s** dress code  
**drinnen** wewnętrz  
**Drittel, das, -** trzecia część  
**Druck, der** ciśnienie  
**drücken** naciskać  
**du** ty  
**duften** pachnieć  
**dumm** głupi  
**durch** przez  
**durchführen** przeprowadzać  
**durchgefroren** przemarznięty  
**dürfen (durfte, hat gedurft)** móc, mieć pozwolenie  
**DVD, die, -s** płyta DVD  
**DVD-Film, der, -e** film na płycie DVD

**E**

**E-Book, das, -s** książka elektroniczna  
**echt** prawdziwy  
**effektiv** efektywny  
**Ehe, die, -n** małżeństwo  
**Ehejubiläum, das, -jubiläen** jubileusz małżeństwa  
**Ehepaar, das, -e** para małżeńska  
**Eheschließung, die, -en** zawarcie małżeństwa  
**ehrenamtlich** honorowy  
**Ehren-Oscar, der, -s** honorowy Oscar  
**Eiffelturm, der** wieża Eiffla  
**eigen** własny  
**eilig** spieszny  
**einander** jeden drugiemu  
**einatmen** wdychać  
**einbringen (brachte ein, hat eingebbracht)** wnosić  
**eindringen (drang ein, ist eingedrungen)** wdzielać się  
**Eindruck, der, Eindrücke** wrażenie  
**eindrucksvoll** imponujący  
**eineiig** jednojajowy  
**eineinhalb** półtora  
**einerseits** z jednej strony  
**einfach** prosty, zwykły

**Einfluss, der, Einflüsse** wpływ  
**Einführung, die, -en** wprowadzenie  
**einige** niektórzy / niektóre  
**einkaufen** robić zakupy  
**einladen (lud ein, hat eingeladen)** zapraszać  
**Einladung, die, -en** zaproszenie  
**(ein)mal** (jeden) raz  
**einnehmen (nahm ein, hat eingenommen)** przyjmować  
**einschlafen (schlief ein, ist eingeschlafen)** zasypiać  
**Einschnitt, der, -e** wcięcie  
**einsetzen, sich** wstawiać się  
**einsparen** oszczędzać, ograniczać  
**einstiegen (stieg ein, ist eingestiegen)** wsiadać  
**Einstellung, die, -en** ustwienie; nastawienie; zatrudnienie; zakończenie  
**eintägig** jednodzienny  
**eintauchen** zanurzać się  
**Eintritt, der, -e** wstęp  
**Eintrittskarte, die, -n** bilet wstępu  
**Eintrittspreis, der, -e** cena wstępu  
**eintrudeln** złazić się  
**Einwohner, der, -** mieszkańców  
**Eis, das** lód  
**Eishalle, die, -n** lodowisko  
**Eishockey, das** hokej na lodzie  
**Eislaufen, das** jazda na łyżwach  
**Eissporthalle, die, -n** kryte lodowisko  
**elegant** elegancki  
**Elektrokleinstfahrzeug, das, -e** mały pojazd elektryczny  
**Elektromotor, der, -en** silnik elektryczny  
**elektronisch** elektroniczny  
**Element, das, -e** element  
**Ellenbogen, der, -** łokieć  
**Eltern, die (Pl.)** rodzice  
**E-Mail, die / das, -s** e-mail  
**emotional** emocjonalny  
**empfehlen (empfahl, hat empfohlen)** polecać  
**Ende, das** koniec  
**enden** kończyć (się)  
**endlich** wreszcie, w końcu  
**Energie, die, -n** energia  
**energievoll** pełny energii, energiczny  
**engagieren, sich** angażować się  
**englisch** angielski  
**Englisch, (das)** język angielski  
**Englischkurs, der, -e** kurs języka angielskiego  
**entdecken** odkrywać  
**entfalten** rozwijać  
**entfernen** usuwać, oddalać  
**entführen** uprowadzać  
**entgegenkommen (kam entgegen, ist entgegengekommen)** nadchodzić / nadjeżdżać z naprzeciwka  
**entgiften** odkażać  
**entlang** wzduż  
**entscheiden, sich (entschied sich, hat sich entschieden)** decydować się  
**Entscheidung, die, -en** decyzja  
**entschuldigen, sich** przepraszać; usprawiedliwiać się

**Entschuldigung, die, -en** usprawiedliwienie, przeprosiny  
**entspannen** odprężyć się, relaksować się  
**Entspannung, die, -en** odprężenie, relaks  
**entsprechend** odpowiedni  
**entstehen (entstand, ist entstanden)** powstawać  
**entwickeln, sich** rozwijać się  
**Entwicklungsprojekt, das, -e** projekt rozwoju  
**er on**  
**erfahren (erfuhr, hat erfahren)** dowiadywać się  
**Erfahrung, die, -en** doświadczenie  
**Erfolg, der, -e** sukces  
**erfordern** wymagać  
**erfrischen** orzeźwiać  
**erfüllen** spełniać  
**ergänzen** wypełniać  
**Ergebnis, das, -se** wynik  
**erhalten (erhielt, hat erhalten)** otrzymywać, dostawać; zachowywać  
**erhöhen** podwyższać  
**erholen, sich** odpoczywać  
**Erinnerung, die, -en** wspomnienie; pamięć  
**erkälten** przeziębiać się  
**erkältet** przeziębiony  
**erkennen (erkannte, hat erkannt)** rozpoznawać  
**erklären** wyjaśniać  
**erlauben** zezwalać  
**erlaubt** dozwolony  
**erleben** przeżywać, doznawać  
**erledigen** załatwiać  
**erleiden (erlitt, hat erlitten)** cierpieć  
**ernähren, sich** odżywiać się  
**Ernährung, die, -en** sposób odżywiania się  
**eröffnen** otwierać  
**E-Roller, der, -** hulajnoga elektryczna  
**E-Roller-Fahrer, der, -** hulajnogista  
**erreichen** osiągać  
**erscheinen (erschien, ist erschienen)** pojawiać się  
**erschütternd** wstrząsający  
**erst** dopiero  
**Erste Hilfe, die** pierwsza pomoc  
**Erwachsene, der / die, -n** dorosły/-a (osoba)  
**Erwachsenenbildung, die** kształcenie dorosłych  
**erwarten** oczekiwania  
**erweisen, sich (erwies sich, hat sich erwiesen)** okazywać się  
**erwischen** łapać  
**erzählen** opowiadać  
**Erzählung, die, -en** opowiadanie  
**erzielen** uzyskiwać, osiągać  
**es** ono  
**E-Scooter, der, -** skuter elektryczny  
**Esel, der, -** osioł  
**essen (aß, hat gegessen)** jeść  
**Essen, das** jedzenie  
**Essgewohnheiten, die (Pl.)** zwyczaje / nawyki żywieniowe  
**etwa** około

**etwas** coś  
**Euro, der, -s (aber: 10 Euro)** euro  
**europäisch** europejski  
**Exkursion, die, -en** wycieczka  
**Experiment, das, -e** eksperyment, doświadczenie  
**Explosion, die, -en** eksplozja  
**Exponat, das, -e** eksponat  
**Ex-Präsident, der, -en** były prezydent  
**extrem** ekstremalny  
**exzentrisch** ekscentryczny  
**F**  
**Fachmann, der, -leute / -männer** zawodowiec, fachowiec  
**Fahrbibliothek, die, -en** biblioteka objazdowa  
**fahren (fuhr, ist gefahren)** jechać  
**Fahrplan, der, -pläne** rozkład jazdy  
**Fahrrad, das, -räder** rower  
**Fahrradhelm, der, -e** kask rowerowy  
**Fahrradtour, die, -en** wycieczka rowerowa  
**Fahrzeug, das, -e** pojazd  
**Fall, der, Fälle** upadek; wypadek, przypadek  
**fallen (fiel, ist gefallen)** padać  
**Fallschirmspringen, das** skakanie ze spadochronem  
**falsch** fałszywy  
**Familie, die, -n** rodzina  
**Familienfest, das, -e** święto rodzinne  
**Familienkreis, der, -e** krąg rodzinny  
**Familienname, der, -n** nazwisko  
**Familientreffen, das, -** spotkanie rodzinne  
**Familienurlaub, der, -e** urlop rodzinny  
**Fan, der, -s** fan, miłośnik  
**fantastisch** fantastyczny  
**Fantasyroman, der, -e** powieść fantasy  
**fassen** brać, chwytać  
**fast** prawie  
**Fast Food, das** fast food  
**faul** leniwy  
**favorisieren** faworyzować  
**Februar, der** luty  
**Fechten, das** szermierka  
**fehlen** brakować, dolegać  
**Fehler, der, -** błąd  
**Feier, die, -n** święto, uroczystość  
**feierlich** uroczysty  
**feiern** świętować  
**feindlich** wrogi  
**Felsrutsche, die, -n** zjeżdżalnia skalna  
**Fenster, das, -** okno  
**Ferien, die (Pl.)** ferie, wakacje  
**Ferienaktivität, die, -en** aktywność podczas ferii  
**fern** daleki, odległy  
**fernsehen (sah fern, hat ferngesehen)** oglądać telewizję  
**Fernsehturm, der, -türme** wieża telewizyjna  
**Fertigprodukt, das, -e** gotowy produkt  
**fest** stały  
**Fest, das, -e** święto  
**festhalten (hielt fest, hat festgehalten)** trzymać

**Festhalten, das** trzymanie  
**Festival, das, -s** festiwal  
**festlich** świąteczny  
**Festspiele, die (Pl.)** festiwal  
**fett** tłusty  
**Fett, das, -e** tłuszcz  
**Fettmasse, die, -n** tkanka tłuszczowa  
**Fettsucht, die** otyłość  
**Feuerwerk, das** fajerwerki  
**Fieber, das** gorączka  
**Figur, die, -en** figura  
**Film, der, -e** film  
**Filmdrama, das, -dramen** dramat filmowy  
**Filmfan, der, -s** fan filmowy  
**Filmfestspiele, die (Pl.)** festiwal filmowy  
**Filmpreis, der, -e** nagroda filmowa  
**Filmstory, die, -s** historia filmowa  
**Filmtag, der, -e** dzień filmowy  
**Filter, der / das, -** filtr  
**Finale, das, -** finał  
**finden (fand, hat gefunden)** znajdować; uważyć  
**Finger, der, -** palec u ręki  
**Firma, die, Firmen** firma  
**Fisch, der, -e** ryba  
**fit** fit  
**Fitnessstudio, das, -s** studio fitness  
**fix und fertig** wykończony  
**Fjord, der, -e** fiord  
**Flakon, der / das, -s** flakon  
**Fleisch, das** mięso  
**Fleiß, der** pilność  
**fleißig** pilny  
**fliegen (flog, ist geflogen)** latać; fruwać  
**Flitzer, der, -** mały pojazd  
**Flugzeug, das, -e** samolot  
**Fluss, der, Flüsse** rzeka  
**Folge, die, -n** skutek  
**folgen** następować; podążać za  
**Follower, der, - / -s** obserwator  
**fördern** wspierać  
**Form, die, -en** forma  
**Forum, das, Foren / Fora** forum  
**Foto, das, -s** zdjęcie, fotka; obrazek  
**Fotograf, der, -en** fotograf  
**fotografieren** fotografować  
**Fotokarte, die, -n** fotokartka  
**Frage, die, -n** pytanie  
**fragen** pytać  
**französisch** francuski  
**Frau, die, -en** kobieta  
**frei** wolny  
**Freie, das** świeże powietrze  
**Freistil, der** styl dowolny  
**Freitag, der, -e** piątek  
**Freitagabend, der, -e** piątkowy wieczór  
**freiwillig** dobrowolny  
**Freizeit, die** czas wolny  
**Freizeitmöglichkeit, die, -en** możliwość spędzania czasu wolnego  
**fremd** obcy  
**Fremdsprache, die, -n** język obcy  
**Freude, die, -n** radość, zadowolenie  
**freuen, sich** cieszyć się  
**Freund, der, -e** przyjaciel; kolega; chłopak

**Freundin, die, -nen** przyjaciółka; koleżanka; dziewczyna  
**freundlich** przyjacielski, miły  
**Freundschaft, die, -en** przyjaźń  
**frisch** świeży  
**froh** radosny  
**fröhlich** wesoły, radosny  
**früh** wczesny  
**Frühling, der, -e** wiosna  
**Frühstück, das, -e** śniadanie  
**fühlen, sich** czuć się  
**führen** prowadzić  
**Führerschein, der, -e** prawo jazdy  
**füllen** napełniać  
**fünf** pięć  
**Extremsport, der** sport ekstremalny  
**Extremsportart, die, -en** dyscyplina sportu ekstremalnego  
**für** dla; za; na  
**furchtbar** straszny  
**Fuß, der, Füße** stopa; **zu Fuß** pieszo  
**Fußball, der** piłka nożna  
**Fußgänger, der, -** pieszy  
**Fußgängerübergang, der, -übergänge** przejście dla pieszych  
**Fußweg, der, -e** droga dla pieszych  
  
**G**  
**Galerie, die, -n** galeria  
**Gänsebraten, der, -** pieczona gęś  
**ganz** cały; wszystko; całkiem, zupełnie; wcale  
**Garten, der, Gärten** ogród  
**Gast, der, Gäste** gość  
**Gastgeber, der, -** gospodarz  
**Gebäude, das, -** budynek  
**geben (gab, hat gegeben)** dawać  
**Gebirge, das, -** góry  
**Gebirgsbach, der, -bäche** potok górski  
**geboren** urodzony  
**Geburt, die, -en** narodziny  
**Geburtsdatum, das, -daten** data urodzenia  
**Geburtstag, der, -e** urodziny  
**Geburtstagskarte, die, -n** kartka urodzinowa  
**Geburtstagskind, das, -er** solenizant/ka  
**Geburtstagslied, das, -er** piosenka urodzinowa  
**Geburtstagsparty, die, -s** impreza urodzinowa  
**Geburtstagstorte, die, -n** tort urodzinowy  
**Gedicht, das, -e** wiersz  
**geehrt** szanowany, szanowny  
**Gefahr, die, -en** niebezpieczeństwo, zagrożenie  
**gefährlich** niebezpieczny  
**gefallen (gefieł, hat gefallen)** podobać się  
**gefragt sein** być niezbędnym  
**gegen** przeciw(ko); około (określenie czasu)  
**gegenseitig** wzajemnie  
**Gegenstand, der, -stände** przedmiot  
**gegenüberstehen (stand gegenüber, hat gegenübergestanden)** stawać twarzą w twarz

**Gegenvorschlag, der, -vorschläge**  
 kontrpropozycja  
**Gegenwart, die** teraźniejszość  
**Geheimnis, das, -se** tajemnica  
**gehen (ging, ist gegangen)** iść, chodzić  
**gehören** należeć  
**Gehweg, der, -e** chodnik  
**Geigenbegleitung, die, -en** akompaniament skrzypiec  
**geistig** umysłowy  
**Geländespiel, das, -e** gra terenowa  
**Geld, das** pieniądz  
**Geldstück, das, -e** moneta  
**Gelegenheit, die, -en** okazja  
**gelingen (gelang, ist gelungen)** udawać się, powieść się  
**gelten (galt, hat gegolten)** obowiązywać; dotyczyć  
**Gemälde, das, -** obraz  
**Gemeinde, die, -n** gmina  
**gemeinsam** wspólny  
**Gemüse, das** warzywa, jarzyny  
**gemäßigt** przyjemny; przytulny  
**genau** dokładny  
**Generation, die, -en** pokolenie, generacja  
**genial** genialny  
**genießen (genoss, hat genossen)** rozmawiać się  
**genügend** wystarczający  
**Gepäck, das** bagaż  
**gerade** prosty; właściwie, akurat  
**gerecht** sprawiedliwy  
**geregelt** uregulowany  
**Gericht, das, -e** potrawa  
**gern(e)** chętnie  
**gerötet** zaczerwieniony  
**gerührt** poruszony  
**Geschäft, das, -e** sklep  
**Geschenk, das, -e** prezent  
**Geschichte, (die)** historia (przedmiot szkolny)  
**Geschmack, der, Geschmäcke** smak, gust  
**Geschmacksnerv, der, -en** kubek smakowy  
**Geschwindigkeit, die, -en** prędkość  
**Geschwister, die (Pl.)** rodzeństwo  
**gesegnet** błogosławiony  
**gesellschaftlich** towarzyski  
**Gesetz, das, -e** prawo, ustawa  
**Gesicht, das, -er** twarz  
**gespannt** pełen napięcia; ciekawy  
**Gespräch, das, -e** rozmowa  
**Gesprächspartner, der, -** rozmówca  
**gestern** wczoraj  
**gestresst** zestresowany  
**gesund** zdrowy  
**Gesundheit, die** zdrowie  
**Gesundheitsprogramm, das, -e** program zdrowotny  
**Getränk, das, -e** napój  
**Getreideprodukt, das, -e** produkt zbożowy  
**getrennt** podzielony; rozdzielny  
**Gewicht, das** waga, ciężar  
**Gewichtsverlust, der, -e** utrata wagi  
**Gewinn, der, -e** zysk

**gewinnen** (gewann, hat gewonnen) wygrywać  
**gewöhnlich** zwyczajny, zwykły  
**gewohnt** przyzwyczajony  
**Gipsverband, der, -verbände** opatrunki gipsowe  
**Gitarre, die, -n** gitara  
**Glas, das, Gläser** szklanka, kieliszek  
**Glaskugel, die, -n** bombka  
**glauben** sądzić, uważać; wierzyć  
**gleich** równy, jednakowy; taki sam; natychmiast; zaraz  
**gleichzeitig** jednoczesny, równoczesny  
**Glück, das** szczęście  
**glücklich** szczęśliwy  
**Glückwunsch, der, -wünsche** gratulacje, życzenia  
**Glühwein, der** grzane wino  
**Goldmedaille, die, -n** złoty medal  
**Golf, das** golf  
**Gottesdienst, der, -e** nabożeństwo  
**gratulieren** gratulować, składać życzenia  
**grausam** okrutny  
**greifen** (griff, hat gegriffen) sięgać, docierać  
**Grillfest, das, -e** grillowanie  
**Grippe, die, -n** grypa  
**groß** duży  
**großartig** wspaniały, świetny  
**Großeltern, die (Pl.)** dziadkowie  
**grotesk** groteskowy  
**grün** zielony  
**Grundschule, die, -n** szkoła podstawowa  
**Gruppe, die, -n** grupa  
**Gruppentagesfahrkarte, die, -n** całodzienny bilet grupowy  
**Gruppenticket, das, -s** bilet grupowy  
**Gruß, der, Grüße** pożdrowienie  
**grüßen** pozdrawiać  
**günstig** korzystny  
**gut** dobry  
**Gutschein, der, -e** bon, talon  
**Gymnastik, die, -en** gimnastyka  
**Gymnastik-AG, die, -s** kółko gimnastyczne (zajęcia)

**H**

**Haar, das, -e** włos  
**haben** (hatte, hat gehabt) mieć  
**Hacker, der, -haker**  
**Hafen, der, Häfen** port  
**halb** pół; wpół do  
**Halbmarathon, der, -s** półmaraton  
**Hälfte, die, -n** połowa, połówka  
**hallo** cześć (na powitanie)  
**Hals, der, Hälse** szyja; gardło  
**Halsschmerz, der, -en** ból gardła  
**halten** (hielt, hat gehalten) trzymać; zatrzymywać się  
**Haltestelle, die, -n** przystanek  
**Hamburg, (das)** Hamburg  
**Hand, die, Hände** dłoń, ręka  
**Handball, der** piłka ręczna  
**handeln** traktować, omawiać  
**Handlung, die, -en** akcja

**Handschuh, der, -e** rękawiczka  
**Handtuch, das, -tücher** ręcznik  
**Handy, das, -s** telefon komórkowy  
**Hannover, (das)** Hanower  
**hart** twardy  
**Haselnusskekse, der / das, -e** ciastko z orzechami laskowymi  
**hassen** nienawidzić  
**häufig** częsty  
**Hauptstadt, die, -städte** stolica  
**Hauptthema, das, -themen** główny temat  
**Haus, das, Häuser** dom  
**Hausarzt, der, -ärzte** lekarz domowy  
**Hausaufgabe, die, -n** praca domowa  
**Hausbibliothek, die, -en** biblioteka domowa  
**Haushaltspflicht, die, -en** obowiązek domowy  
**Hausnummer, die, -n** numer mieszkania  
**Haut, die, Häute** skóra  
**Heft, das, -e** zeszyt  
**Heiligabend, der, -e** Wigilia  
**Heimatland, das, -länder** ojczyzna  
**Heimkino, das, -s** kino domowe  
**heiß** gorący  
**heißen** (hieß, hat geheißen) nazywać się  
**Hektik, die** pośpiech  
**helfen** (half, hat geholfen) pomagać  
**Helm, der, -e** kask  
**herausbringen** (brachte heraus, hat herausgebracht) wydawać  
**Herbst, der, -e** jesień  
**hereinkommen** (kam herein, ist hereingekommen) wchodzić, przychodzić  
**Herr, der, -en** pan  
**herrlich** wspaniały  
**herunterladen** (lud herunter, hat heruntergeladen) pobierać z sieci  
**hervorragend** wybitny, doskonały  
**Herz, das, -en** serce  
**Herz-Kreislauf-Erkrankung, die, -en** schorzenie krążenia wieńcowego  
**herzlich** serdeczny  
**Herzmassage, die, -n** masaż serca  
**Herzog, der, Herzöge** książę  
**heute** dzisiaj  
**heutzutage** obecnie, w obecnych czasach  
**hier** tutaj  
**hierherkommen** (kam hierher, ist hierhergekommen) przyjeżdżać  
**hierhinsetzen** siadać tutaj  
**Highlight, das, -s** główna atrakcja  
**Hilfe, die, -n** pomoc  
**hindurchfahren** (fuhr hindurch, ist hindurchgefahren) przejeżdżać  
**hineinsetzen, sich** wczuwać się  
**hinfallen** (fiel hin, ist hingefallen) upadać  
**hinschauen** spoglądać  
**Hintergrund, der, -gründe** tło, ostatni plan  
**historisch** historyczny  
**Hobby, das, -s** hobby  
**hoch** wysoki

**Hochseilartist, der, -en** akrobata cyrkowy  
**Hochsprung, der** skok wzwyż  
**Hochzeit, die, -en** wesele  
**Hochzeitsfeier, die, -n** impreza weselna  
**Hochzeitsgesellschaft, die, -en** weselnicy, goście weselni  
**Hochzeitskonvoi, der, -s** konwój weselny  
**Hochzeitspaar, das, -e** młoda para  
**Hockey, das** hokej  
**Hockeyschläger, der, -kij** hokejowy  
**Hof, der, Höfe** dwór  
**hoffen** mieć nadzieję  
**Hoffnung, die, -en** nadzieję  
**höfisch** uprzejmy, dworski  
**Höhe, die, -n** wysokość  
**Höhenangst, die** lęk wysokości  
**Höhepunkt, der, -e** główny punkt  
**holen** przynosić  
**hören** słuchać  
**Hostel, das, -s** hostel  
**Hotel, das, -s** hotel  
**Hund, der, -e** pies  
**hungern** głodować  
**Hupen, das** trąbienie, dawanie sygnału klaksonem  
**Husten, der** kaszel  
**Hustensaft, der, -säfte** syrop na kaszel

**I**

**ich** ja  
**ideal** idealny  
**Idee, die, -n** pomysł; idea, myśl  
**identisch** identyczny  
**ihr** wy; jej  
**Illusion, die, -en** iluzja  
**immer** zawsze  
**in** w; do; za (jakiś czas)  
**Indien, (das)** Indie  
**indisch** indyjski; hinduski  
**Industrieneration, die, -en**  
 społeczeństwo przemysłowe  
**Information, die, -en** informacja  
**informieren** informować  
**Ingenieurin, die, -nen** kobieta inżynier  
**Inhalt, der, -e** treść  
**initiieren** inicjować  
**inmitten** w środku  
**in sein** (war in, ist in gewesen)  
 być w modzie  
**Insel, die, -n** wyspa  
**insgesamt** razem; ogółem; w sumie  
**Instagram, das** Instagram  
**Instrument, das, -e** instrument  
**integrativ** integracyjny  
**intensiv** intensywny  
**Intention, die, -en** intencja  
**interaktiv** interaktywny  
**interessant** interesujący  
**Interesse, das, -n** zainteresowanie  
**interessieren, sich** interesować się  
**international** międzynarodowy  
**Internet, das** Internet  
**Internetnutzer, der, -** użytkownik Internetu

**Internetseite, die, -n** strona internetowa  
**inzwischen** w międzyczasie  
**irgendwelcher, -welche, -welches** jakikolwiek, jakakolwiek, jakiekolwiek  
**Italien, (das)** Włochy

**J**  
**Jagd, die, -en** polowanie  
**jagen** polować  
**Jäger, der, -** myśliwy  
**Jahr, das, -e** rok  
**jährlich** rocznie  
**Januar, der** styczeń  
**Jawort, das** tak; zgoda, przyzwolenie  
**jeder, jede, jedes** każdy, każda, każde  
**jetzt** teraz  
**Job, der, -s** praca dorywcza  
**jobben** pracować dorywczo  
**joggen** uprawiać jogging  
**Jogging, das** jogging  
**Joghurt, der / das, - / -s** jogurt  
**Jubiläum, das, Jubiläen** jubileusz  
**Judo, das** dżudo  
**Jugendgruppe, die, -n** grupa młodzieży  
**Jugendherberge, die, -n** schronisko młodzieżowe  
**Jugendklub, der, -s** klub młodzieżowy  
**Jugendkultur, die, -en** kultura młodzieżowa  
**Jugendliche, der / die, -n** młody człowiek  
**Juli, der** lipiec  
**jung** młody  
**Junge, der, -n** chłopak, chłopiec  
**Juni, der** czerwiec  
**Jurist, der, -en** prawnik

**K**  
**Kaffee, der, -s** kawa  
**Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche, die** Kościół Pamięci Cesarza Wilhelma  
**Kalenderfenster, das, -** okno w kalendarzu  
**Kalorie, die, -n** kaloria  
**kalt** zimny  
**Kampf, der, Kämpfe** walka  
**kämpfen** walczyć  
**Kapitel, das, -** rozdział  
**Karaoke, das** karaoke  
**Karate, das** karate  
**Karneval, der, -e / -s** karnawał  
**Karnevalskostüm, das, -e** kostium karnawałowy  
**Kartoffelsalat, der, -e** sałatka ziemniaczana  
**Käse, der, - ser**  
**Katze, die, -n** kot  
**kaufen** kupować  
**kaum** prawie nie  
**Kegelbahn, die, -en** kręgielnia  
**Kegeln, das** kręgle  
**Keks, der / das, -e** ciastko  
**Kellnerin, die, -nen** kelnerka  
**Kenia, (das)** Kenia  
**kennen lernen** poznawać  
**Kerze, die, -n** świeca  
**Kilo, das, - / -s (aber: zehn Kilo)** kilo  
**Kilometer, der, -** kilometr

**Kind, das, -er** dziecko  
**Kindererziehung, die** wychowywanie dzieci  
**Kindheit, die** dzieciństwo  
**Kinn, das, -e** broda  
**Kino, das, -s** kino  
**Kinobesuch, der, -e** wyjście do kina  
**Kinofan, der, -s** miłośnik kina  
**Kinokarte, die, -n** bilet do kina  
**Kinostart, der, -s** wejście na ekrany kin  
**Kirche, die, -n** kościół  
**Kitesurfing, das** kitesurfing  
**kitschig** kiczowaty  
**klasse** super, ekstra  
**Klasse, die, -n** klasa  
**Klassenarbeit, die, -en** praca klasowa, klasówka  
**Klassenausflug, der, -ausflüge** wycieczka klasowa  
**Klassenfahrt, die, -en** wycieczka klasowa  
**Klassenkamerad, der, -en** kolega z klasy  
**Klassenkameradin, die, -nen** koleżanka z klasy  
**Klassenlehrerin, die, -nen** wychowawczyni klasy  
**Klassensprecher, der, -** przewodniczący klasy  
**Klassentreffen, das, -** spotkanie klasowe  
**Klassenzimmer, das, -** sala lekcyjna  
**klassisch** klasyczny  
**klatschen** klaskać  
**Klavier, das, -e** fortepian; pianino  
**kleben** kleić  
**Kleiderordnung, die, -en** zasady ubioru  
**Kleidung, die** ubranie  
**klein** mały  
**Kleinigkeit, die, -en** drobiazg  
**klettern** wspinać się  
**Klettern, das** wspinaczka  
**Kletterpark, der, -s / -e** park wspinaczkowy  
**klug** mądry  
**Knabbern, das** chrupanie  
**knapp** znikomy  
**Knie, das, -** kolano  
**Knöchel, der, -** kostka u nogi  
**knüpfen** wiązać, zacieśniać  
**kochen** gotować  
**Kochen, das** gotowanie  
**Kolumbien, (das)** Kolumbia  
**kommen (kam, ist gekommen)** przychodzić, przybywać; pochodzić  
**Kommentar, der, -e** komentarz  
**Kommunikation, die, -en** komunikacja  
**Komödie, die, -n** komedia  
**Komponist, der, -en** kompozytor  
**Kompromiss, der, -e** kompromis  
**Kondition, die** kondycja  
**Konferenz, die, -en** konferencja  
**königlich** królewski  
**Königssohn, der, -söhne** królewicz  
**können (konnte, hat gekonnt)** móc; umieć, potrafić  
**konsumieren** konsumować  
**Kontakt, der, -e** kontakt

**kontinuierlich** ciągły  
**Kontrollarbeit, die, -en** sprawdzian  
**Kontrolle, die, -n** kontrola  
**kontrollieren** kontrolować  
**Konzentration, die, -en** koncentracja  
**Konzept, das, -e** projekt, pomysł  
**Konzert, das, -e** koncert  
**Kopf, der, Köpfe** głowa  
**Kopfschmerz, der, -en** ból głowy  
**kopieren** kopiować  
**Körper, der, -** ciało  
**Körpergewicht, das** ciężar ciała  
**körperlich** cielesny, fizyczny  
**Körperwärme, die** ciepłość ciała  
**korrigieren** poprawiać  
**Kosmetikum, das, Kosmetika** kosmetyk  
**kosten** kosztować  
**kostenlos** bezpłatny  
**Kostüm, das, -e** kostium  
**Kraft, die, Kräfte** siła  
**Kraftraum, der, -räume** siłownia  
**Kraftraining, das, -s** trening siłowy / ćwiczenia siłowe  
**kraftvoll** silny, mocny  
**krank** chory  
**Krankenhaus, das, -häuser** szpital  
**Krankenwagen, der, -** karetka pogotowia  
**Krankheit, die, -en** choroba  
**krankschreiben (schrieb krank, hat krankgeschrieben)** wystawiać komuś zwolnienie lekarskie  
**Krankschreibung, die, -en** zwolnienie lekarskie  
**Kreide, die, -n** kreda  
**Krimi, der, -s** kryminał  
**Krisendienst, der, -e** centrum interwencji kryzysowej  
**Kritik, die, -en** krytyka; recenzja  
**kritisieren** krytykować  
**Krokodilspiel, das, -e** gra w krokodyla  
**Krücke, die, -n** kula (sprzęt medyczny)  
**Küche, die, -n** kuchnia  
**kühl** chłodny  
**Kultur, die, -en** kultura  
**Kulturkreis, der, -e** krąg kulturowy  
**Kumpel, der, - / -s** kumpel  
**Kunst, die, Künste** sztuka  
**Kunstgalerie, die, -n** galeria sztuki  
**Künstler, der, -** artysta  
**Künstlerin, die, -nen** artystka  
**künstlerisch** artystyczny  
**Kunststück, das, -e** sztuczka, wyczyn  
**Kunstwerk, das, -e** dzieło sztuki  
**Kuppel, die, -n** kopuła  
**Kurfürstendamm (Ku'damm), der** nazwa głównej ulicy w zachodniej części Berlina  
**Kurs, der, -e** kurs  
**kurz** krótki  
**Kuss, der, Küsse** pocałunek  
**Küste, die, -n** wybrzeże  
**L**  
**lächeln** uśmiechać się  
**lächelnd** uśmiechając się  
**lachen** śmiać się

**Lage, die, -n** położenie  
**Lagerfeuer, das, -** ognisko  
**lagern** układać  
**Land, das, Länder** kraj  
**Landesfinale, das, -** finał krajowy  
**Landmine, die, -n** mina  
**Landschaft, die, -en** krajobraz  
**lang** długi  
**langweilen, sich** nudzić się  
**langweilig** nudny  
**Laptop, der / das, -s** laptop  
**Lärm, der** hałas  
**lassen (ließ, hat gelassen)** kazać, zostawać, pozwalać  
**laufen (lief, ist gelaufen)** biegać  
**Laufen, das** bieganie  
**laufend** bieżący  
**Läufer, der, -** biegacz  
**Laune, die, -n** humor  
**laut** głośny, donośny; według  
**leben** żyć  
**Leben, das** życie  
**lebend** żywy  
**Lebenselixier, das, -e** eliksir życia  
**Lebensfreude, die, -n** radość, zadowolenie z życia  
**Lebensgewohnheiten, die (Pl.)** przymyczajenia, nawyki  
**Lebensjahr, das, -e** rok życia  
**Lebenskrise, die, -n** kryzys życiowy  
**lebenslang** przez całe życie  
**Lebensstil, der, -e** styl życia  
**Lebensunterhalt, der** utrzymanie  
**Lebensweg, der, -e** droga życia  
**lebhaft** żywy  
**Lebkuchen, der, -** piernik  
**lecker** pyszny, smaczny  
**legen** kłaść  
**Lehrbuch, das, -bücher** podręcznik  
**lehren** uczyć  
**Lehrer, der, -** nauczyciel  
**Lehrerin, die, -nen** nauczycielka  
**Lehrzimmer, das, -** pokój nauczycielski  
**Lehrstoff, der, -e** materiał nauczania  
**leiblich** rodzony  
**leicht** lekki  
**Leichtathletik, die** lekkoatletyka  
**leiden (litt, hat gelitten)** cierpieć  
**Leidenschaft, die, -en** namiętność  
**leidenschaftlich** namiętny  
**leider** niestety  
**leidtun (tat leid, hat leidgetan)** sprawiać przykrość  
**leihen (lieh, hat geliehen)** pożyczać  
**Leinwand, die, -wände** ekran w kinie  
**Leistung, die, -en** osiągnięcie, wyczyn; sprawność, wydajność; wyniki, postępy  
**leiten** kierować  
**Lektüre, die, -n** lektura  
**lernen** uczyć się  
**Lernen, das** uczenie się  
**lesen (las, hat gelesen)** czytać  
**lesenswert** wart przeczytania  
**Leser, der, -** czytelnik  
**Leseratte, die, -n** mówiący o książkach  
**Lesesaal, der, -säle** czytelnia

**Lesestoff, der, -e** materiał do czytania  
**letzter, letzte, letztes** ostatni, ostatnia, ostatnie  
**Leute, die (Pl.)** ludzie  
**Licht, das, -er** światło  
**lieb** kochany  
**lieben** kochać, miłować; lubić  
**Liebeslied, das, -er** piosenka miłosna  
**Lieblingsautor, der, -en** ulubiony autor  
**Lieblingsbuch, das, -bücher** ulubiona książka  
**Lieblings-CD, die, -s** ulubiona płyta CD  
**Lieblingsdisziplin, die, -en** ulubiona dyscyplina  
**Lieblingsfest, das, -e** ulubione święto  
**Lieblingslebensmittel, das, -** ulubiony artykuł spożywczy  
**Lieblingsliteratur, die** ulubiona literatura  
**Lieblingssport, der** ulubiony sport  
**Lieblingssportart, die, -en** ulubiona dyscyplina sportu  
**Lied, das, -er** piosenka  
**liegen (lag, hat gelegen)** leżeć  
**Lifestyle, der, -s** styl życia  
**Like, der, -s** lajk  
**Linienbus, der, -se** autobus liniowy  
**links** po lewej stronie, na lewo  
**Liter, der / das, -** litr  
**Literatur, die** literatura  
**loben** chwalić  
**London, (das)** Londyn  
**lösen** rozwiązywać  
**losgehen (ging los, ist losgegangen)** ruszać, zaczynać się  
**Lücke, die, -n** luka  
**Luft, die** powietrze  
**Lust, die** chęć, ochota  
**lustig** wesoły, zabawny  
**M**  
**machen** robić  
**Mädchen, das, -** dziewczyna, dziewczynka  
**Magen, der, Mägen / -** żołądek  
**malen** malować  
**Maler, der, -** malarz  
**Malerei, die** malarstwo  
**man** zaimek nieosobowy  
**mancher, manche, manches** niektóry, niektóra, niektóre  
**manchmal** czasami  
**manipulieren** manipulować  
**Mann, der, Männer** mężczyzna; mąż  
**Mannschaft, die, -en** drużyna  
**Marathonlauf, der, -läufe** maraton  
**Märchen, das, -** bajka  
**Maß, das, -e** miara, skala  
**Maßnahme, die, -n** środek, działanie  
**Mathe, (die)** matma  
**Matte, die, -n** mata  
**Mauer, die, -n** mur  
**Medaille, die, -n** medal  
**Mediathek, die, -en** medioteka  
**Medikament, das, -e** lekarstwo  
**Medium, das, Medien** medium  
**Medizinmann, der, -männer** szaman  
**Meer, das, -e** morze

**Mehrheit, die, -en** większość  
**mein** mój  
**meinen** myśleć; uważać, sądzić  
**Meinung, die, -en** zdanie, opinia  
**meistbesucht** najczęściej odwiedzany  
**meistens** przeważnie; na ogół  
**Meisterwerk, das, -e** arcydzieło  
**melancholisch** melancholijny  
**melden** donosić  
**melden, sich** zgłaszać się  
**Menge, die, -n** ilość, sporo  
**Mensch, der, -en** człowiek  
**Meter, der, -** metr  
**Metropole, die, -n** metropolia  
**Milchkaffee, der, -s** kawa z mlekiem  
**Milchprodukt, das, -e** produkt mleczny  
**Milliarde, die, -n** miliard  
**Million, die, -en** milion  
**mindestens** przynajmniej, co najmniej  
**Minute, die, -n** minuta  
**Mischung, die, -en** mieszanka  
**missbrauchen** nadużywać  
**mit z**  
**mitbringen (brachte mit, hat mitgebracht)** przynosić ze sobą  
**miteinander** wspólnie, ze sobą  
**mitentwickeln** współtworzyć  
**mitfahren (fuhr mit, ist mitgefahren)** jechać razem z kimś  
**mitfeiern** świętować razem z kimś  
**mithelfen (half mit, hat mitgeholfen)** wspomagać  
**mitkommen (kam mit, ist mitgekommen)** towarzyszyć  
**mitmachen** brać udział, współpracować  
**Mitschüler, der, -** kolega szkolny  
**Mitschülerin, die, -nen** koleżanka  
**Mittagessen, das, -** obiad  
**Mitte, die** środek; centrum  
**Mittelmeer, das** Morze Śródziemne  
**Mitternacht, die** północ  
**mittlerweile** tymczasem  
**möchte** chciał(a)by(m)  
**Mode, die, -n** moda  
**ModeDesigner, der, -** projektant mody  
**Modell, das, -e** model  
**modern** nowoczesny  
**mögen (mochte, hat gemocht)** lubić  
**möglich** możliwy  
**Möglichkeit, die, -en** możliwość  
**Moment, der, -e** moment, chwila  
**Monat, der, -e** miesiąc  
**monatelang** miesiącami  
**monoton** monotonny  
**Montag, der, -e** poniedziałek  
**Montagmorgen, der, -** poniedziałkowy ranek  
**Montagvormittag, der, -e** poniedziałkowe przedpołudnie  
**Mord, der, -e** morderstwo  
**morgen** jutro  
**Morgen, der, -** ranek  
**morgens** każdego ranka  
**Motivationsseminar, das, -e** seminarium motywacyjne  
**Motor, der, -en** silnik  
**Motorrad, der, -räder** motorower

**müde** zmęczony  
**Multiinstrumentalist, der, -en** multiinstrumentalista  
**multikulturell** wielokulturowy  
**München, (das)** Monachium  
**Mund, der, Münster** buzia, usta  
**munter** wesoły  
**Münze, die, -n** moneta  
**Muschel, die, -n** muszla  
**Museum, das, Museen** muzeum  
**Museumsinsel, die** Wyspa Muzeów  
**Museumsshop, der, -s** sklep w muzeum  
**Musik, die** muzyka  
**Musikband, die, -s** zespół muzyczny  
**Musiker, der, -s** muzyk  
**Musikfestival, das, -s** festiwal muzyczny  
**Musikfilm, der, -e** film muzyczny  
**Musikhören, das** słuchanie muzyki  
**Muskel, der, -n** mięsień  
**Muskulatur, die, -en** muskulatura  
**müssen (musste, hat gemusst)** musieć  
**Mutprobe, die, -n** próba odwagi  
**Mutter, die, Mütter** matka  
**Mütze, die, -n** czapka

**N**

**nach** do (kraju, miasta); po; według  
**Nachbarstadt, die, -städte** miasto sąsiedzkie  
**nachdem** po tym jak  
**nachdenklich** zadumany  
**nachfragen** dopytywać  
**nachher** potem; **bis nachher** tymczasem  
**Nachhilfe, die, -n** pomoc; korepetycje  
**nachholen** nadrabiać  
**Nachmittag, der, -e** popołudnie  
**Nachmittagsangebot, das, -e** oferta popołudniowa  
**nachspielen** odgrywać  
**nächster, nächste, nächstes** następny, następna, następne; kolejny, kolejna, kolejne  
**Nacht, die, Nächte** noc  
**Nachteil, der, -e** wada  
**nachts** nocą, każdej nocy  
**nah(e)** bliski  
**Nähe, die** bliskość; pobliże  
**nahezu** niemal, prawie  
**Name, der, -n** nazwisko, nazwa  
**namens** o imieniu  
**Namibia, (das)** Namibia  
**Namibiareisende, der / die, -n** podróżujący/-a do Namibii (osoba)  
**Nase, die, -n** nos  
**Nasentropfen, die (Pl.)** krople do nosa  
**nass** mokry  
**Natur, die** natura  
**Naturschutz, der** ochrona środowiska  
**naturwissenschaftlich** przyrodniczy  
**neben** obok; przy; oprócz  
**nehmen (nahm, hat genommen)** brać  
**nennen (nannte, hat genannt)** nazywać; wymieniać  
**Neoprenanzug, der, -anzüge** strój z pianki neoprenowej  
**Nerv, der, -en** nerw

**nett** miły  
**neu** nowy  
**Neuerscheinung, die, -en** nowość wydawnicza  
**neugierig** ciekawy  
**Neujahr, das** Nowy Rok  
**neun** dziewięć  
**neunjährig** dziewięcioletni  
**nicht** nie  
**Nichtbehinderte, der / die, -n** pełnosprawny/-a (osoba)  
**nichts** nic  
**nie** nigdy  
**Nikolaus, der, Nikoläuse** Mikołaj  
**Nikolaustag, der, -e** mikołajki  
**nix** nic  
**noch** jeszcze  
**normalerweise** zwykle  
**Norwegen, (das)** Norwegia  
**norwegisch** norweski  
**Notarzt, der, -ärzte** lekarz pogotowia ratunkowego  
**Note, die, -n** ocena, stopień  
**nötig** konieczny  
**Notiz, die, -en** notatka  
**notwendig** konieczny  
**November, der** listopad  
**Nummer, die, -n** numer  
**Nuss, die, Nüsse** orzech  
**nutzen** używać, wykorzystywać  
**Nutzen, der** pożytek, korzyść  
**Nutzung, die** użytkowanie, wykorzystanie

**O**

**ob** czy  
**oben** na górze  
**Oberkörper, der, -e** górna część ciała  
**Obst, das** owoce  
**Obstchips, die (Pl.)** chipsy owocowe  
**obwohl** chociaż  
**oder** lub  
**offen** otwarty  
**öffnen** otwierać  
**Öffnungszeit, die, -en** godziny otwarcia  
**oft** często  
**oftmals** często  
**ohne** bez  
**Ohr, das, -en** ucho  
**Olympiasiegerin, die, -nen** mistrzyni olimpijska  
**Oma, die, -s** babcia  
**online** w trybie online  
**Onlinefreund, der, -e** przyjaciel w Internecie  
**Onlinevideo, das, -s** wideo online  
**Onlinezeitung, die, -en** gazeta online  
**Opa, der, -s** dziadek  
**operieren** operować  
**Ordnung, die** porządek  
**Organisation, die, -en** organizacja  
**organisieren** organizować  
**Ort, der, -e** miejsce; miejscowości  
**Oscarnominierung, die, -en** nominacja do Oscara  
**Osten, der** wschód  
**Osterfest, das, -e** Wielkanoc  
**Ostern, das, -** Wielkanoc

**Österreich, (das)** Austria  
**österreichisch** austriacki  
**Ostsee, die** Morze Bałtyckie

**P**

**paar: ein paar** kilka  
**Packliste, die, -n** lista pakunków  
**Paddel, das, -e** wiosło  
**paddeln** pływać kajakiem  
**Paddeln, das** kajakarstwo  
**Papier, das, -e** papier  
**Paralympics, die (Pl.)** paraolimpiada  
**Parfum, das, -s** perfumy  
**Paris, (das)** Paryż  
**Park, der, -s / -e** park  
**Parlament, das, -e** parlament  
**Partner, der, -s** partner  
**Party, die, -s** prywatka, przyjęcie  
**passen** pasować  
**passend** pasujący  
**passieren** zdarzać się  
**Patient, der, -en** pacjent  
**pauken** wkuwać  
**Pauken, das** wkuwanie  
**per; per Anhalter** autostopem;  
**per Internet** przez Internet  
**perfekt** perfekcyjny  
**Person, die, -en** osoba  
**persönlich** osobisty  
**Pfad, der, -e** ścieżka  
**Pfefferminztee, der, -s** herbata miętowa  
**Pflanze, die, -n** roślina  
**pflanzlich** roślinny  
**pflegen** dbać  
**Pflicht, die, -en** obowiązek  
**phänomenal** fenomenalny  
**Physikprojekt, das, -e** projekt z fizyki  
**Picknick, das, -e / -s** piknik  
**Piste, die, -n** stok narciarski  
**Pizza, die, -s / Pizzen** pizza  
**Plakat, das, -e** plakat  
**Plan, der, Pläne** plan  
**planen** planować  
**Planung, die, -en** planowanie  
**Plastik, das** plastik  
**Platz, der, Plätze** plac; miejsce  
**plaudern** gawędzić  
**plötzlich** nagle  
**Po, der, -s** pupa  
**Poesie, die** poezja  
**Pokal, der, -e** puchar  
**Polen, (das)** Polska  
**Politiker, der, -s** polityk  
**Politprominenz, die** polityczni  
**prominenci**  
**Polizei, die** policja  
**polnisch** polski  
**Popcorn, das** popcorn  
**Popcorntüte, die, -n** torebka popcornu  
**Portemonnaie / Portmonee, das, -s** portmonetka  
**Porzellan, das** porcelana  
**Pose, die, -n** poza  
**positiv** pozytywny  
**Post, die** poczta  
**Poster, das / der, -** plakat  
**Postkarte, die, -n** pocztówka

**Postleitzahl, die, -en (PLZ)** kod pocztowy  
**praktisch** praktyczny  
**Präsentation, die, -en** prezentacja  
**präsentieren** prezentować  
**Praxis, die** praktyka  
**Preis, der, -e** cena; nagroda  
**preisgeben (gab preis, hat preisgegeben)** zdradzać  
**Premiere, die, -n** premiera  
**Prinz, der, -en** książę  
**privat** prywatny  
**pro na; za**  
**Problem, das, -e** problem  
**Produktion, die, -en** produkcja  
**Profiausrüstung, die, -en**  
profesjonalne wyposażenie;  
profesjonalny sprzęt  
**profitieren** korzystać  
**Programm, das, -e** program  
**Projekt, das, -e** projekt  
**Projektor, der, -en** projektor  
**Prothese, die, -n** proteza  
**Prozent, das, -e** procent  
**Prüfung, die, -en** egzamin  
**psychisch** psychyczny  
**Publikum, das** publiczność  
**Puck, der, -s** krążek  
**Punkt, der, -e** punkt  
**pur** czysty  
**pusten** dmuchać

**Q**

**Quadratmeter, der, -** metr kawadratowy  
**qualifizieren, (sich)** kwalifikować (się)  
**Quark, der** twaróg  
**Quatsch, der** bzdury

**R**

**Rad, das, Räder** koło; rower  
**Radfahren, das** jazda na rowerze  
**Radweg, der, -e** ścieżka rowerowa  
**Rafting, das** rafting  
**Raftingtour, die, -en** trasa raftingowa  
**Rand, der, Ränder** brzeg, kant, skraj  
**rascheln** szeleścić  
**Rat, der** rada  
**Rathaus, das, -häuser** ratusz  
**rauchen** palić (papierosy)  
**rausgehen (ging raus, ist rausgegangen)** wychodzić  
**reagieren** reagować  
**real** realny  
**Realität, die** rzeczywistość  
**rechnen** liczyć  
**Recht, das, -e** słuszność, racja; prawo  
**rechts** z prawej strony, po prawej stronie, na prawo  
**rechtzeitig** punktualnie, na czas  
**Redaktion, die, -en** redakcja  
**Rede, die, -n** mowa  
**reduzieren** redukować  
**Regal, das, -e** regał  
**Regalreihe, die, -n** rząd regałów  
**Regel, die, -n** reguła, zasada  
**regelmäßig** regularny  
**Regierungsviertel, das, -** dzielnica rządowa

**Region, die, -en** region  
**Regisseur, der, -e** reżyser  
**regnen** padać (deszcz)  
**regnerisch** deszczowy  
**Rehabilitation, die, -en** rehabilitacja  
**Reichstag, der** nazwa siedziby niemieckiego parlamentu  
**Reis, der** ryż  
**Reise, die, -n** podróż  
**Reisebegleiter, der, -** towarzysz podróży  
**Reisebus, der, -se** autokar  
**reisen** podróżować  
**Reiseplan, der, -pläne** plan podróży  
**reiten (ritt, ist geritten)** jeździć konno  
**Reiten, das** jazda konna  
**Rekord, der, -e** rekord  
**Religion, die, -en** religia  
**Repräsentativbefragung, die, -en**  
ankieta reprezentacyjna  
**reservieren** rezerwować  
**Respekt, der** respekt  
**Rest, der, -e** reszta  
**Restaurant, das, -s** restauracja  
**Rettungskraft, die, -kräfte** służba ratownicza  
**Rezension, die, -en** recenzja  
**Rezept, das, -e** recepta  
**Rhythmus, der, Rhythmen** rytm  
richtig właściwy, prawidłowy  
riesig ogromny  
**Risiko, das, Risiken** ryzyko  
**Rolle, die, -n** rola  
**Roller, der, -** hulajnoga  
**Rollerfahren, das** jazda na hulajnodze  
**Rollerfahrerin, die, -nen** hulajnogistka  
**Rollschuh, der, -e** rolka (sprzęt sportowy)  
**Rollschuhfahren, das** jazda na rolkach  
**Roman, der, -e** powieść  
**romantisch** romantyczny  
**Rose, die, -n** róża  
**rot** czerwony  
**royal** królewski  
**Royal, der, -s** członek rodziny królewskiej  
**Royalpaar, das, -e** para królewska  
**Rücken, der, -** plecy  
**Rückenschmerz, der, -en** ból pleców  
**Rückfrage, die, -n** dodatkowe pytanie  
**rufen (rief, hat gerufen)** wołać  
**Rufnummer, die, -n** numer telefonu  
**Ruhe, die** spokój  
**ruhig** spokojny, cichy  
**rumlungern** obijać się  
**rund** okrągły; około  
**Runde, die, -n** runda  
**Rutsch, der, -e** poślizg

**S**

**Sache, die, -n** rzecz  
**sagen** mówić  
**Salsa, die / der, -s** salsa  
**Salsakurs, der, -e** kurs salsa  
**Salzstange, die, -n** słony paluszek  
**sammeln** zbierać  
**Sammler, der, -** kolekcjoner  
**Sammlung, die, -en** zbiór  
**Samstag, der, -e** sobota

**Samstagabend, der, -e** sobotni wieczór  
**Sänger, der, -** piosenkarz  
**Sängerin, die, -nen** piosenkarka  
**sauber** czysty  
**Sauerkraut, das** kiszona kapusta  
**Sauerstoff, der** tlen  
**S-Bahn, die, -en** szybka kolej miejska  
**Schach, das** szachy  
**Schachspiel, das, -e** gra w szachy  
**schade** szkoda  
**schaden** szkodzić  
**schaffen** poradzić sobie  
**schaffen (schuf, hat geschaffen)**  
tworzyć  
**scharf** ostry  
**schaurig** okropny, straszny  
**Schauspieler, der, -** aktor  
**Schauspielerin, die, -nen** aktorka  
**scheinen (schien, hat geschienen)**  
wydawać się  
**schenken** podarować  
**Scherbe, die, -n** kawałek rozbitego szkła  
**Scheu, die** obawy  
**Schiff, das, -e** statek  
**Schlaf, der** sen  
**schlafen (schlief, hat geschlafen)** spać  
**Schlange, die, -n** wąż  
**schlank** szczupły  
**schlapp** wykończony  
**Schlauchboot, das, -e** ponton  
**schlecht** zły  
**Schleier, der, -** welon  
**schleppen** ciągnąć  
**schließen (schloss, hat geschlossen)**  
zamykać  
**schlumm** kiepski  
**Schlitten, der, -** sanki  
**Schlittenfahren, das** jazda na sankach  
**Schlittschuh, der, -e** łyżwa  
**Schlittschuhlaufen, das** jazda na łyżwach  
**Schlucht, die, -en** wąwóz  
**schlüpfen** wślizgiwać się  
**Schluss, der, Schlüsse** koniec, zakończenie  
**schmal** wąski  
**schmecken** smakować  
**Schmuck, der** ozdoba, dekoracja; biżuteria  
**schmücken** ozdabiać  
**Schmuckverkauf, der, -verkäufe**  
sprzedaż biżuterii  
**Schnebrille, die, -n** gogle  
**schnell** szybki, prędkie  
**Schnellkurs, der, -e** intensywny kurs  
**Schnupfen, der** katar  
**Schocktherapie, die, -n** terapia szokowa  
**schon** już  
**schön** ładny  
**schrecklich** straszny; okropny  
**schreiben (schrieb, hat geschrieben)**  
pisać  
**Schriftsteller, der, -** pisarz  
**Schriftstellerin, die, -nen** pisarka  
**Schritt, der, -e** krok  
**Schuh, der, -e** but  
**Schulabschluss, der, -abschlüsse**  
ukończenie szkoły

**Schulausflug, der, -ausflüge** wycieczka szkolna  
**Schulbank, die, -bänke** ławka  
**Schule, die, -n** szkoła  
**Schüler, der, -** uczeń  
**Schüleraustausch, der, -e** wymiana uczniowska  
**Schülergruppe, die, -n** grupa uczniów  
**Schulfach, das, -fächer** przedmiot szkolny  
**Schulfest, das, -e** święto szkoły  
**Schulhof, der, -höfe** dziedziniec szkolny  
**Schuljahr, das, -e** rok szkolny  
**Schulleistung, die, -en** wyniki, postępy w szkole  
**Schulleiter, der, -** dyrektor szkoły  
**Schulrekord, der, -e** rekord szkolny  
**Schulstadion, das, -stadien** stadion szkolny  
**Schultag, der, -e** dzień nauki/zajęć  
**Schulter, die, -n** bark  
**Schulwettkampf, der, -wettkämpfe** zawody szkolne  
**Schutz, der** ochrona  
**Schutzpatron, der, -e** patron  
**schwach** słaby  
**schwänzen** wagarować  
**Schweiz, die** Szwajcaria  
**schwer** trudny  
**Schwester, die, -n** siostra  
**schwierig** trudny  
**Schwimmbad, das, -bäder** pływalnia  
**schwimmen (schwamm, ist geschwommen)** pływać  
**Schwimmen, das** pływanie  
**Schwimmeuropameisterschaft, die, -en** mistrzostwo Europy w pływaniu  
**Schwimmkarriere, die, -n** kariera pływacka  
**Schwimmweste, die, -n** kamizelka ratunkowa  
**schwül** duszny  
**sechs** sześć  
**See, der, -n** jezioro  
**See, die** morze  
**seelisch** duchowy  
**segeln** żeglować  
**Segeln, das** żeglarstwo  
**sehen (sah, hat gesehen)** widzieć, patrzeć  
**sehenswert** wart zobaczenia  
**Sehenswürdigkeit, die, -en** zabytek, osobliwość  
**sehnsüchtig** tęskny  
**sehr** bardzo  
**Seife, die, -n** mydło  
**Seil, das, -e** lina  
**sein (war, ist gewesen)** być  
**seit** od (jakiegoś czasu w przeszłości)  
**Seite, die, -n** strona  
**Sekt, der, -e** szampan, wino musujące  
**selbst** sam/a  
**selbstbewusst** pewny siebie  
**selbstverantwortlich** odpowiedzialny za siebie; świadomy  
**selbstverständlich** oczywisty  
**Selbstwertgefühl, das** poczucie własnej wartości

**Selfie, das, -s** selfie  
**selten** rzadki  
**Seminar, das, -e** seminarium  
**Senior, der, -en** senior  
**Seniorenanter, das** wiek senioralny  
**Seniorenstudium, das, -studien** studia dla seniorów  
**Seniorin, die, -nen** seniorka  
**senken** obniżać  
**Serie, die, -n** seria; serial  
**servieren** serwować  
**Sessel, der, -** fotel  
**setzen** sadzać; stawiać  
**shoppen** kupować  
**Shopping-Trip, der, -s** wypad na zakupy  
**sicher** pewny, bezpieczny  
**sicherlich** z pewnością  
**sie** ona; oni/one  
**sieben** siedem  
**siebenmal** siedem razy  
**Sieg, der, -e** zwycięstwo  
**Silbermedaille, die, -n** srebrny medal  
**Silvester, das / der, -** sylwester  
**Silvesterparty, die, -s** impreza sylwestrowa  
**singen (sang, hat gesungen)** śpiewać  
**Singen, das** śpiewanie  
**Situation, die, -en** sytuacja  
**Sitz, der, -e** siedzenie, miejsce; siedziba  
**sitzen (saß, hat gesessen)** siedzieć  
**Skateboard, das, -s** deskorolka  
**Skateboardfahren, das** jazda na deskorolce  
**Ski, der, - / -er** narta  
**Skicamp, das, -s** obóz narciarski  
**Skifahren, das** narciarstwo  
**Skilaufen, das** narciarstwo  
**Skilehrer, der, -** nauczyciel jazdy na nartach  
**Skispringen, das** skoki narciarskie  
**Skitrick, der, -s** sztuczka narciarska  
**Skulptur, die, -en** rzeźba  
**Smartphone, das, -s** smartphone  
**SMS, die, - SMS**  
**Snowboard, das, -s** snowboard  
**Snowboarden, das** jazda na snowboardzie  
**Sofa, das, -s** sofa  
**sofort** natychmiast  
**sogar** nawet  
**sogenannt** tak zwany  
**Sohn, der, Söhne** syn  
**sollen** mieć powinność  
**Sommer, der, -** lato  
**Sommerferien, die (Pl.)** wakacje  
**sondern** lecz  
**Sonderschule, die, -n** szkoła specjalna  
**Sonne, die** słońce  
**sonnen, sich opalać się**  
**Sonnenbaden, das** kąpiel słoneczna  
**Sonnenbrille, die, -n** okulary słoneczne  
**sonnig** słoneczny  
**Sonntag, der, -e** niedziela  
**Sound, der, -s** dźwięk  
**Souvenir, das, -s** suwenir, pamiątka z podróży  
**sowohl ... als auch ...** zarówno..., jak...

**sozial** socjalny  
**Spanien, (das)** Hiszpania  
**Spanier, der, -** Hiszpan  
**spanisch** hiszpański  
**spannend** interesujący, ciekawy, zajmujący, trzymający w napięciu  
**Spannung, die, -en** napięcie  
**Spaß, der, Späße** żart, figiel, przyjemność, zabawa, frajda  
**spät** późny  
**spazieren gehen (ging spazieren, ist spazieren gegangen)** spacerować  
**Spaziergang, der, -gänge** spacer  
**Speise, die, -n** potrawa, danie  
**Spezialität, die, -en** specjalność  
**speziell** specjalny  
**Spiel, das, -e** gra; zabawa  
**spielen** grać; bawić się  
**Sport, (der)** sport; wychowanie fizyczne  
**Sport-AG, die, -s** kółko sportowe  
**Sportart, die, -en** dyscyplina sportu  
**Sportausrüstung, die, -en** sprzęt sportowy  
**Sportblog, das / der, -s** blog sportowy  
**sporteln** uprawiać sport  
**Sportfest, das, -e** święto sportu  
**Sporthalle, die, -n** sala gimnastyczna, hala sportowa  
**Sportkleidung, die** ubranie sportowe  
**Sportler, der, -** sportowiec  
**sportlich** sportowy, wysportowany  
**Sportplatz, der, -plätze** boisko  
**Sportschuh, der, -e** but sportowy  
**Sporttalent, das, -e** talent sportowy  
**Sporttrend, der, -s** trend sportowy  
**Sportübung, die, -en** ćwiczenie sportowe  
**Sportunterricht, der** lekcja wychowania fizycznego  
**Sportverein, der, -e** związek sportowy  
**Sprachcamp, das, -s** obóz językowy  
**Sprache, die, -n** język  
**Sprachkenntnisse, die (Pl.)** znajomość języka  
**Sprachzertifikat, das, -e** certyfikat językowy  
**sprechen (sprach, hat gesprochen)** mówić; rozmawiać  
**Sprechen, das** mówienie  
**Spree, die** Sprewa (rzeka)  
**springen (sprang, ist gesprungen)** skakać  
**Sprung, der, Sprünge** skok  
**spüren** czuć  
**Staatsoper, die, -n** opera narodowa  
**Stadion, das, Stadien** stadion  
**Stadt, die, Städte** miasto  
**Stadtbibliothek, die, -en** biblioteka miejska  
**Stadtführer, der, -** przewodnik po mieście  
**Stadtführerkurs, der, -e** kurs na przewodnika po mieście  
**Stadtmeisterschaft, die, -en** mistrzostwo miasta  
**Stadtpanorama, das, -panoramen** panorama miasta

**Stadtrundfahrt, die, -en** zwiedzanie miasta autokarem  
**Stadtrundgang, der, -rundgänge** piesza wycieczka po mieście  
**Stadtteil, der, -e** część miasta  
**Stadtviertel, das, -** dzielnica  
**Stahl, der, Stähle** stal  
**ständig** stały, ciągły  
**Stange, die, -n** drążek, pręt  
**stapeln, sich** gromadzić się  
**stark** silny, mocny  
**Stärke, die, -n** mocna strona  
**stärken** wzmacniać  
**Start, der, -s / -e** start  
**starten** startować, ruszać z miejsca  
**Station, die, -en** stacja  
**Statistik, die, -en** statystyka  
**stattdessen** zamiast tego  
**stattfinden (fand statt, hat stattgefunden)** odbywać się  
**stehen (stand, hat gestanden)** stać  
**steigen (stieg, ist gestiegen)** rosnąć, wzrastać  
**steigern** podwyższać, podnosić; zwiększać  
**Stelle, die, -n** miejsce  
**stellen** stawiać  
**Stiftung, die, -en** fundacja  
**still** cichy; **stilles Wasser** woda niegazowana  
**Stimme, die, -n** głos  
**stimmen** zgadzać się  
**Stirn, die, -en** czoło  
**stolz** dumny  
**strahlen** świecić  
**Strahlen, das** promienienie  
**Strand, der, Strände** plaża  
**Straße, die, -n** ulica  
**Straßenverkehr, der** ruch uliczny  
**Straußenei, das, -er** strusie jajo  
**streamen** transmitować za pomocą Internetu  
**Streamingdienst, der, -e** usługa streamingowa  
**Streetbasketball, der** koszykówka uliczna  
**Streichkäse, der, -** serek do smarowania  
**Stress, der** stres  
**stressig** stresujący  
**Strudel, der, - strudel; wir**  
**Stück, das, -e** sztuka, kawałek, porcja  
**Student, der, -en** student  
**Studie, die, -n** studium; badanie  
**studieren** studiować  
**Studium, das** studia  
**Stunde, die, -n** godzina; lekcja  
**stundenlang** całymi godzinami  
**Stürmer, der, -** napastnik  
**stürmisch** burzowy  
**stürzen** upadać  
**suchen** szukać, poszukiwać  
**Sucht, die, Sünden** uzależnienie  
**Suizid, der, -e** samobójstwo  
**Suizidgedanke, der, -n** myśl samobójcza  
**super** super  
**surfen** surfować  
**Surfen, das** surfowanie

**süß** słodki  
**Süßigkeiten, die (Pl.)** słodycze  
**Süßigkeitsabteilung die, -en** dział ze słodyczami  
**Sweatshirt, das, -s** bluza  
**Symbol, das, -e** symbol  
**sympathisch** sympatyczny  
**T**  
**Tablet, das, -s** tablet  
**Tablette, die, -n** tabletka  
**tabu** tabu  
**Tag, der, -e** dzień  
**Tagebuch, das, -bücher** pamiętnik  
**Tagesaktivität, die, -en** aktywność w ciągu dnia  
**Tagesprogramm, das, -e** dzienny program  
**täglich** dzienny, codzienny  
**Tal, das, Täler** dolina  
**Talent, das, -e** talent  
**Tango, der, -s** tango  
**Tanne, die, -n** jodła  
**Tannenbaum, der, -bäume** choinka bożonarodzeniowa  
**Tanz, der, Tänze** taniec  
**Tanzclub, der, -s** klub taneczny  
**tanzen** tańczyć  
**Tanzen, das** tańczenie  
**Tanzschule, die -n** szkoła tańca  
**Taschengeld, das** kieszonkowe  
**Tasse, die, -n** filiżanka  
**tauchen** nurkować  
**Tauchen, das** nurkowanie  
**tausend** tysiąc  
**Taxi, das, -s** taksówka  
**Teamwork, das** praca zespołowa  
**technisch** techniczny  
**Technologie, die, -n** technologia  
**Tee, der, -s** herbata  
**Teil, der / das, -e** część  
**teilen** dzielić  
**teilnehmen (nahm teil, hat teilgenommen)** brać udział, uczestniczyć  
**telefonieren** telefonować, rozmawiać przez telefon  
**Telefonseelsorge, die, -n** telefon zaufania  
**Tennis, das** tenis  
**Tennisplatz, der, -plätze** kort tenisowy  
**Tennisschläger, der, -** rakietka tenisowa  
**Termin, der, -e** termin, spotkanie, wizyta  
**Terminvereinbarung, die, -en**  
ustalenie terminu  
**Test, der, -s / -e** test  
**Testergebnis, das, -se** wynik testu  
**Testtag, der, -e** dzień testu  
**teuer** drogi  
**Text, der, -e** tekst  
**Thailand, (das)** Tajlandia  
**Theater, das, -** teatr  
**Theaterkarte, die, -n** bilet do teatru  
**Theaterstück, das, -e** sztuka teatralna  
**Thema, das, Themen** temat  
**thematisieren** tematyzować  
**Theorie, die** teoria

**Thermobecher, der, -** kubek termiczny  
**Thriller, der, -** thriller  
**Tiefe, die, -n** głębina  
**Tiergarten, der, -gärten** ogród zoologiczny  
**tierisch** zwierzęcy  
**Tierschutz, der** ochrona zwierząt  
**Tisch, der, -e** stół  
**Titel, der, -** tytuł  
**Tochter, die, Töchter** córka  
**toll** super, fantastyczny, świetny  
**Tor, das, -e** brama  
**Torte, die, -n** tort  
**total** totalny  
**Tour, die, -en** podróż, wycieczka, wędrówka  
**Tourist, der, -en** turysta  
**Tradition, die, -en** tradycja  
**traditionell** tradycyjny  
**traditionellerweise** zgodnie z tradycją  
**tragen (trug, hat getragen)** nosić  
**Trailer, der, -** zwiastun filmu  
**Trainer, der, -** trener  
**trainieren** trenować  
**Training, das, -s** trening  
**trampen** podróżować autostopem  
**Transformation, die, -en** transformacja  
**trauen, sich** ważyć się  
**träumen** śnić; marzyć  
**traurig** smutny  
**Trauung, die, -en** ślub, ceremonia ślubna  
**treffen (traf, hat getroffen)** spotykać  
**Treffen, das** spotkanie  
**treiben (trieb, hat getrieben)**  
napędzać; uprawiać (sport)  
**Trend, der, -s** trend  
**trendig** modny  
**trinken (trank, hat getrunken)** pić  
**Trinken, das** picie  
**Trinkflasche, die, -n** bidon, butelka na picie  
**trocken** suchy  
**trösten** pocieszać  
**trotz** mimo  
**trotzdem** mimo to, jednak  
**tschüs** część (na pożegnanie), pa  
**tun (tat, hat getan)** czynić, robić  
**Tür, die, -en** drzwi; **Tür an Tür** drzwi w drzwi, obok siebie  
**Turm, der, Türme** wieża  
**turnen** gimnastykować się  
**Turnen, das** gimnastyka  
**Turnier, das, -e** turniej  
**U**  
**U-Bahn, die, -en** metro  
**U-Bahn-Station, die, -en** stacja metra  
**über** nad; ponad; przez  
**überall** wszędzie  
**übereinander** jeden na drugim  
**Übergewicht, das** nadwaga  
**übergewichtig** z nadwagą  
**überleben** przeżyć  
**überlegen** zastanawiać się  
**Übernachtung, die, -en** nocleg  
**überqueren** przekraczać  
**überraschen** zaskakiwać

**Überraschung, die, -en** niespodzianka  
**überrollen** najeździć  
**überstehen (überstand, hat überstanden)** znosić, przetrzymywać  
**überwinden (überwand, hat überwunden)** przewyciążać, pokonywać  
**Übungsblatt, das, -blätter** karta pracy  
**Ufer, das, -** brzeg  
**Uhr, die, -en** zegar, zegarek  
**umfassen** obejmować  
**Umfrage, die, -n** ankieta  
**umgebaut** przebudowany  
**umgeben (umgab, hat umgeben)** otaczać  
**Umgebung, die, -en** otoczenie  
**umgehen (ging um, ist umgegangen)** obchodzić się  
**umweltfreundlich** przyjazny dla środowiska naturalnego  
**Umweltschutz, der** ochrona środowiska  
**unbedingt** konieczny, bezwzględny  
**unbekannt** nieznany  
**unbeliebt** niepopularny  
**Unfall, der, Unfälle** wypadek  
**ungestört** niezakłócony  
**ungewöhnlich** niezwykły  
**Unglück, das** nieszczęście  
**unglücklich** nieszczęśliwy  
**ungünstig** niekorzystny  
**uninteressant** nieinteresujący  
**Universität, die, -en** uniwersytet  
**unlogisch** nielogiczny  
**unmöglich** niemożliwy  
**unpersönlich** nieosobisty  
**unruhig** niespokojny  
**unsportlich** niesportowy, niewysportowany  
**unter** pod; wśród  
**unterhalten, sich (unterhielt sich, hat sich unterhalten)** rozmawiać  
**unternehmen (unternahm, hat unternommen)** przedsiębrać (coś), podejmować się (czegoś)  
**Unterricht, der** lekcja/-e, zajęcia  
**Unterrichtsrückstand, der, -rückstände** zaległość w lekcjach/zajęciach  
**Unterrichtsstoff, der, -e** materiał/treść lekcji  
**Unterrichtsstunde, die, -n** godzina lekcyjna  
**Unterschrift, die, -en** podpis  
**unterstreichen (unterstrich, hat unterstrichen)** podkreślać  
**unterstützen** wspierać  
**Unterstützung, die, -en** wsparcie  
**untersuchen** badać  
**unterwegs** w drodze  
**unverletzt** bez szwanku  
**Ureinwohner, der, -** pierwotny mieszkaniec, autochton  
**USA, die (Pl.)** USA

V

**Valentinstag, der, -e** walentynek  
**vegetarisch** wegetariański  
**verabreden, sich** umawiać się

**veranstalten** organizować  
**Veranstaltung, die, -en** impreza  
**verantwortlich** odpowiedzialny  
**verbessern** poprawiać  
**verbieten (verbot, hat verboten)** zakazywać, zabraniać  
**verbinden (verband, hat verbunden)** łączyć  
**verboten** zakazany, zabroniony  
**verbotenerweise** nielegalnie  
**verbrauchen** zużywać  
**verbrennen (verbrannte, hat verbrannt)** palić, płonąć  
**verbringen (verbrachte, hat verbracht)** spędzać  
**verdanken** zawdzięczać  
**verdienen** zarabiać  
**Verein, der, -e** związek, stowarzyszenie, klub  
**vereinbaren** godzić; uzgadniać  
**vereinen** jednocyć  
**Verfügung, die** dyspozycja  
**vergangen** miniony  
**Vergangenheit, die** przeszłość  
**vergehen (verging, ist vergangen)** mijać  
**vergessen (vergaß, hat vergessen)** zapominać  
**vergnügen, sich** oddawać się  
**vergnügen, das** przyjemność, rozrywka  
**verhaften** aresztować, chwytać  
**verheiraten** zamążna, żonaty  
**verkaufen** sprzedawać  
**Verkäuferin, die, -nen** sprzedawczyni  
**Verkehrsregel, die, -n** przepis ruchu drogowego  
**verknüpfen** wiązać  
**verlassen (verließ, hat verlassen)** opuszczać  
**verleihen (verlieh, hat verliehen)** pożyczać, wypożyczać; przyznawać  
**verletzt** ranny  
**Verletzte, der / die, -n** ranny/-a  
**Verletzung, die, -en** rana, skałeczenie  
**verlieren (verlor, hat verloren)** gubić; tracić  
**vermeiden (vermied, hat vermieden)** unikać  
**vermissen** odczuwać brak (kogoś / czegoś), tęsknić  
**verordnen** zalecać  
**verraten (verriet, hat verraten)** zdradzać  
**verschieben (verschob, hat verschoben)** przesuwać  
**verschieden** różny, różniasty  
**verschlingen (verschlang, hat verschlungen)** połykać  
**verschönern** upiększać  
**verschreiben (verschrieb, hat verschrieben)** przepisywać (lek)  
**versenden (versandte, hat versandt)** wysyłać  
**Version, die, -en** wersja  
**Versöhnung, die, -en** pojednanie  
**versorgen** opiekować się; zaopatrywać  
**verstauchen** skręcić (nogę, rękę)

**verstaucht** skręcony  
**verstehen (verstand, hat verstanden)**  
**rozumieć**  
**versuchen** próbować  
**verwenden** używać  
**verwundert** zdziwiony  
**verzichten** rezygnować  
**Video, das, -s** teledysk, wideoklip; film video  
**Videokonferenz, die, -en** wideokonferencja  
**vielfältig** różnorodny  
**vielleicht** może  
**viermal** cztery razy, czterokrotnie  
**Viertel, das, -** dzielnica; ćwierć; kwadrans  
**virtuell** wirtualny  
**Volk, das, Völker** naród  
**Volkshochschule, die, -n** uniwersytet ludowy  
**voll** pełny  
**Volleyball, der** siatkówka  
**Volleyball-AG, die, -s** kółko siatkarskie  
**Volleyballerin, die, -nen** siatkarka  
**Volleyballmannschaft, die, -en** drużyna siatkarska  
**völlig** w pełni  
**Vollkornlebensmittel, das, -** produkt pełnoziarnisty  
**voneinander** jeden od drugiego  
**vor** przed  
**vor allem (v. a.)** przede wszystkim  
**Voraussetzung, die, -en** warunek, wymóg  
**vorbereiten** przygotowywać  
**vorbereitet** przygotowany  
**vorbeugen** zapobiegać  
**Vordergrund, der, -gründe** pierwszy plan  
**Vorfahr, der, -en** przodek  
**vorgeben (gab vor, hat vorgegeben)** wyznaczać  
**vorhaben (hatte vor, hat vorgehabt)** planować, zamierzać  
**vorher** przedtem  
**vorlesen (las vor, hat vorgelesen)** czytać na głos  
**Vormittag, der, -e** przedpołudnie  
**Vorname, der, -n** imię  
**vornehmen, sich (nahm sich vor, hat sich vorgenommen)** przedsięwziąć  
**Vorschlag, der, Vorschläge** propozycja  
**vorschlagen (schlug vor, hat vorgeschlagen)** proponować  
**Vorteil, der, -e** zaleta

W

**wachsen (wuchs, ist gewachsen)**  
**rosnąć**  
**wahr** prawdziwy  
**während** podczas; podczas gdy  
**Wahrheit, die, -en** prawda  
**wahrscheinlich** prawdopodobny  
**Wahrzeichen, das, -** symbol  
**wandern** wędrować  
**Wandern, das** wędrówka  
**Wandertag, der, -e** wycieczka jednodniowa  
**wann** kiedy

**Wartezeit, die, -en** czas oczekiwania  
**Wasserball, der** piłka wodna  
**Wasserhahn, der, -hähne** kran  
**Wassersport, (der)** sport wodny  
**wechseln** zmieniać  
**wegen** z powodu  
**wehtun (tat weh, hat wehgetan)** boleć  
**Weihnachten, das, -** Boże Narodzenie  
**Weihnachtsatmosphäre, die, -n** atmosfera bożonarodzeniowa  
**Weihnachtsbaum, der, -bäume** choinka  
**Weihnachtsbrauch, der, -bräuche** zwyczaj bożonarodzeniowy  
**Weihnachtsessen, das, -** jedzenie bożonarodzeniowe  
**Weihnachtsfeier, die, -n** impreza, uroczystość bożonarodzeniowa  
**Weihnachtsfest, das, -e** święto Bożego Narodzenia  
**Weihnachtsgebäck, das, -e** wypieki bożonarodzeniowe  
**Weihnachtsgeschichte, die, -n** historia bożonarodzeniowa  
**Weihnachtskarte, die, -n** kartka bożonarodzeniowa  
**Weihnachtskrippe, die, -n** szopka bożonarodzeniowa  
**Weihnachtslied, das, -er** kolęda  
**Weihnachtsmann, der, -männer** Święty Mikołaj, gwiazdor  
**Weihnachtsmarkt, der, -märkte** jarmark bożonarodzeniowy  
**Weihnachtsschmuck, der** ozdoba bożonarodzeniowa  
**Weihnachtstradition, die, -en** tradycja bożonarodzeniowa  
**weil** ponieważ  
**weiß** biały  
**weit** szeroki, daleki  
**weitergeben (gab weiter, hat weitergegeben)** przekazywać  
**Weitsprung, der** skok w dal  
**welcher, welche, welches** jaki, jaką, jakie  
**Welt, die, -en** świat  
**Weltklasseschwimmer, der, -** pływak światowej klasy  
**Weltmeister, der, -** mistrz świata  
**Weltmeisterschaft, die, -en** mistrzostwo świata  
**Weltrekord, der, -e** rekord świata  
**weltweit** na całym świecie  
**Weltzeituhr, die, -en** zegar wskazujący czas na całym świecie  
**wenig** mały  
**Wenigleser, der, -** osoba mało czytająca  
**wenn** jeśli; gdy  
**Werbung, die** reklama  
**werden (wurde, ist geworden)** stawać się, zostawać (kimś)  
**werfen (warf, hat geworfen)** rzucać  
**Werk, das, -e** dzieło  
**Wert, der, -e** wartość  
**wertvoll** wartościowy  
**Westen, der** zachód  
**westlich** zachodni  
**Wettbewerb, der, -e** konkurs

**Wettkampf, der, Wettkämpfe** mecz, zawody  
**WhatsApp, das** WhatsApp  
**wichtig** ważny  
**widerspiegeln** odzwierciedlać  
**wie** jak; jaki, jaka, jakie  
**wieder** znowu, znów  
**wiederholen** powtarzać  
**wiedersehen (sah wieder, hat wiedergesehen)** ponownie zobaczyć  
**Wiedersehen, das** ponowne zobaczenie się  
**wiegen (wog, hat gewogen)** ważyć  
**Wien, (das)** Wiedeń  
**wieso** dlaczego  
**Wildwassertour, die, -en** spływ górkami rzekami  
**Wille, der** wola  
**willkommen** mile widziany  
**windig** wietrzny  
**Winter, der, -** zima  
**Wintercamp, das, -s** obóz zimowy  
**wirken** działać  
**wirklich** rzeczywisty; naprawdę  
**Wirklichkeit, die, -en** rzeczywistość  
**Wirtschaft, die, -en** gospodarka, biznes  
**wischen** wycierać  
**wissen (wusste, hat gewusst)** wiedzieć  
**Wissen, das** wiedza  
**Wissenschaft, die, -en** nauka  
**Wissenschaftler, der, -** naukowiec  
**wissenschaftlich** naukowy  
**witzig** dowcipny  
**wo** gdzie  
**Woche, die, -n** tydzień  
**Wochenende, das, -n** weekend  
**woher** skąd  
**wohin** dokąd  
**wohnen** mieszkać  
**Wohnort, der, -e** miejsce zamieszkania  
**wollen** chcieć  
**womit** czym; z czym  
**Wort, das, -e / Wörter** słowo, wyraz  
**Wörterbuch, das, -bücher** słownik  
**Wunder, das, -cud**  
**wunderbar** cudowny  
**Wunderprodukt, das, -e** cudowny produkt  
**wunderschön** cudowny  
**Wunsch, der, Wünsche** życzenie  
**wünschen** życzyć; pragnąć  
**Wurzel, die, -n** korzeń  
**Wüste, die, -n** pustynia

**Y**  
**YouTube, das** YouTube

**Z**  
**Zahl, die, -en** liczba  
**zählen** liczyć  
**zahlreich** liczny  
**zähmen** ujarzmiać  
**Zahn, der, Zähne** ząb  
**Zahnarzt, der, -ärzte** dentysta  
**Zahnschmerz, der, -en** ból zęba  
**Zeh, der, -en** palec u nogi

**zehn** dziesięć  
**zeigen** pokazywać  
**Zeit, die, -en** czas  
**zeitlich** czasowy  
**Zeitschrift, die, -en** czasopismo  
**Zeitung, die, -en** gazeta  
**Zeitungsauftrag, der, -** artykuł w gazecie  
**Zeitungsbearbeitung, die, -en** redakcja gazety  
**zelten** biwakować  
**Zentrum, das, Zentren** centrum  
**Zeremonie, die, -n** ceremonia  
**zerklüftet** poprzeryzowany szczelinami  
**zerschmeißen, (zerschmiss, hat zerschmissen)** roztrzaskiwać  
**Zeuge, der, -n** świadek  
**ziehen (zog, hat gezogen)** ciągnąć  
**ziemlich** dość; stosunkowo  
**zubereiten** przygotować  
**zuckerfrei** bez cukru  
**zuerst** najpierw  
**zufolge** według  
**zufrieden** zadowolony  
**zugleich** jednocześnie  
**zugucken** przyglądać się  
**Zukunft, die** przyszłość  
**zulassen (ließ zu, hat zugelassen)** dopuszczać, pozwalać  
**zulegen** przybierać na wadze, tyć  
**zuletzt** ostatnio, w końcu  
**zumindest** przynajmniej, co najmniej  
**zunächst** najpierw  
**zunehmen (nahm zu, hat zugenommen)**  
**zurzekać na wadze**  
**zuordnen** przyporządkowywać  
**zurückgehen (ging zurück, ist zurückgegangen)** wracać; cofać się; opadać; ustępować  
**zurückkehren** wracać  
**zurückkommen (kam zurück, ist zurückgekommen)** wracać  
**zurückschrecken** wzdrigać się  
**zurzeit** obecnie  
**Zusage, die, -n** potwierdzenie  
**zusammen** razem  
**zusammenfassen** streszczać  
**zusammenfassend** streszczając, reasumując  
**zusammenlegen** składać  
**Zusammenstoß, der, -stöße** zderzenie  
**Zuschauer, der, -** widz  
**zustimmen** zgadzać się  
**Zustimmung, die, -en** zgodą  
**zwar** wprawdzie  
**Zweck, der, -e** cel  
**Zweifel, der, -** wątpliwość  
**Zweigstelle, die, -n** filia  
**zweimal** dwa razy  
**Zwilling, der, -e** bliźniak  
**Zwillingsschwester, die, -n** bliźniaczka  
**zwischen** między, pomiędzy  
**zwischendurch** czasami; w tym czasie; w międzyczasie  
**Zwischenfazit, das, -e / -s** krótkie podsumowanie

# Czasowniki nieregularne



	Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Bedeutung
1.	<b>backen</b>	buk/backte	gebacken	piec
2.	<b>befehlen</b>	befahl	befohlen	rozkazywać
3.	<b>beginnen</b>	begann	begonnen	zaczynać
4.	<b>beißen</b>	biss	gebissen	gryźć
5.	<b>besitzen</b>	besaß	besessen	posiadać
6.	<b>betrügen</b>	betrog	betrogen	oszukiwać
6.	<b>biegen</b>	bog	gebogen	giąć
			gebogen (s)	skręcać (w kierunku)
8.	<b>bieten</b>	bot	geboten	ofiarowywać, oferować
9.	<b>binden</b>	band	gebunden	wiązać
10.	<b>bitten</b>	bat	gebeten	prosić
11.	<b>bleiben</b>	blieb	geblieben (s)	zostawać
12.	<b>braten</b>	briet	gebraten	smażyć
13.	<b>brechen</b>	brach	gebrochen	łamać
14.	<b>brennen</b>	brannte	gebrannt	palić się, płonąć
15.	<b>bringen</b>	brachte	gebracht	przynosić
16.	<b>denken</b>	dachte	gedacht	myśleć
16.	<b>dürfen</b>	durfte	gedurft	móc, mieć pozwolenie
18.	<b>empfangen</b>	empfing	empfangen	przyjmować
19.	<b>empfehlen</b>	empfahl	empfohlen	polecać
20.	<b>empfinden</b>	empfand	empfunden	czuć, odczuwać
21.	<b>erschrecken</b>	erschrak	erschrocken (s)	przestraszyć się
22.	<b>essen</b>	aß	gegessen	jeść
23.	<b>fahren</b>	fuhr	gefahren (s/h)	jechać, wieźć
24.	<b>fallen</b>	fiel	gefallen (s)	upadać
25.	<b>fangen</b>	fing	gefangen	łapać
26.	<b>fechten</b>	focht	gefochten	walczyć, uprawiać szermierkę
26.	<b>finden</b>	fand	gefunden	znajdować
28.	<b>fliegen</b>	flog	geflogen (s)	latać
29.	<b>fliehen</b>	floh	geflohen (s)	uciekać
30.	<b>fließen</b>	floss	geflossen (s)	pływać
31.	<b>fressen</b>	fraß	gefressen	żreć

	Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Bedeutung
32.	<b>frieren</b>	fror	gefroren	marznąć, odczuwać zimno
			gefroren (s)	zamarzać
33.	<b>geben</b>	gab	gegeben	dawać
34.	<b>gefallen</b>	gefiel	gefallen	podobać się
35.	<b>gehen</b>	ging	gegangen (s)	iść
36.	<b>gelingen</b>	gelang	gelungen (s)	udawać się, powieść się
37.	<b>gelten</b>	galt	gegolten	mieć znaczenie, obowiązywać
38.	<b>genesen</b>	genas	genesen (s)	zdrowieć
39.	<b>genießen</b>	genoss	genossen	cieszyć się, rozkoszować się
40.	<b>geraten</b>	geriet	geraten (s)	udawać się (w kierunku)
41.	<b>geschehen</b>	geschah	geschehen (s)	wydarzać się
42.	<b>gewinnen</b>	gewann	gewonnen	wygrywać
43.	<b>gießen</b>	goss	gegossen	lać
44.	<b>graben</b>	grub	gegraben	kopać
45.	<b>greifen</b>	griff	gegriffen	chwytać
46.	<b>haben</b>	hatte	gehabt	mieć
47.	<b>halten</b>	hielt	gehalten	trzymać
48.	<b>hängen</b>	hing	gehängen	wisieć
49.	<b>heben</b>	hob	gehoben	podnosić
50.	<b>heißen</b>	hieß	geheißen	nazywać się
51.	<b>helfen</b>	half	geholfen	pomagać
52.	<b>kennen</b>	kannte	gekannt	znać
53.	<b>kommen</b>	kam	gekommen (s)	przychodzić
54.	<b>können</b>	konnte	gekonnt	móc, umieć, potrafić
55.	<b>laden</b>	lud	geladen	ładować
56.	<b>lassen</b>	ließ	gelassen	kazać, pozwalać, zostawiać
57.	<b>laufen</b>	lief	gelaufen (s)	biec
58.	<b>leiden</b>	litt	gelitten	cierpieć
59.	<b>leihen</b>	lieh	geliehen	pożyczać
60.	<b>lesen</b>	las	gelesen	czytać
61.	<b>liegen</b>	lag	gelegen	leżeć
62.	<b>lügen</b>	log	gelogen	kłamać
63.	<b>meiden</b>	mied	gemieden	unikać
64.	<b>mögen</b>	mochte	gemocht	lubić
65.	<b>müssen</b>	musste	gemusst	musieć
66.	<b>nehmen</b>	nahm	genommen	brać
67.	<b>nennen</b>	nannte	genannt	nazywać
68.	<b>raten</b>	riet	geraten	radzić
69.	<b>reißen</b>	riss	gerissen	rwać, drzeć

	Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Bedeutung
70.	<b>reiten</b>	ritt	geritten (s)	jeździć konno
71.	<b>rennen</b>	rannte	gerannt (s)	biec, pędzić
72.	<b>riechen</b>	roch	gerochen	wąchać
73.	<b>rufen</b>	rief	gerufen	wołać
74.	<b>schaffen</b>	schuf	geschaffen	tworzyć
75.	<b>scheinen</b>	schien	geschiene	7wiecić, zdawać się
76.	<b>schieben</b>	schob	geschoben	przesuwać, pchać
77.	<b>schießen</b>	schoss	geschossen	strzelać
78.	<b>schlafen</b>	schlief	geschlafen	spać
79.	<b>schlagen</b>	schlug	geschlagen	bić
80.	<b>schleichen</b>	schlich	geschlichen (s)	pełzać, skradać się
81.	<b>schließen</b>	schloss	geschlossen	zamykać
82.	<b>schmeißen</b>	schmiss	geschmissen	rzucić
83.	<b>schneiden</b>	schnitt	geschnitten	kroić
84.	<b>schreiben</b>	schrieb	geschrieben	pisać
85.	<b>schreien</b>	schrie	geschrien	krzyczeć
86.	<b>schreiten</b>	schritt	geschritten (s)	kroczyć
87.	<b>schweigen</b>	schwieg	geschwiegen	milczeć
88.	<b>schwellen</b>	schwoll	geschwollen (s)	puchnąć
89.	<b>schwimmen</b>	schwamm	geschwommen (s/h)	pływać
90.	<b>schwören</b>	schwur/schwör	geschworen	przysięgać
91.	<b>sehen</b>	sah	gesehen	widzieć
92.	<b>sein</b>	war	gewesen (s)	być
93.	<b>singen</b>	sang	gesungen	7piewać
94.	<b>sinken</b>	sank	gesunken (s)	tonąć
95.	<b>sitzen</b>	saß	gesessen	siedzieć
96.	<b>sollen</b>	sollte	gesollt	mieć powinno7ć
97.	<b>sprechen</b>	sprach	gesprochen	mówić, rozmawiać
98.	<b>springen</b>	sprang	gesprungen (s)	skakać
99.	<b>stechen</b>	stach	gestochen	kłuć
100.	<b>stehen</b>	stand	gestanden	stać
101.	<b>stehlen</b>	stahl	gestohlen	kra7ć
102.	<b>steigen</b>	stieg	gestiegen (s)	wznosić się, wspinać się
103.	<b>sterben</b>	starb	gestorben (s)	umierać
104.	<b>stinken</b>	stank	gestunken	7mierdzić
105.	<b>stoßen</b>	stieß	gestoßen	uderzać, pchnąć
			gestoßen (s)	natykać się
106.	<b>streichen</b>	strich	gestrichen	kre7lić, malować
			gestrichen (s)	chodzić, 7azić
107.	<b>streiten</b>	stritt	gestritten	kłócić się

	Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Bedeutung
108.	<b>tragen</b>	trug	getragen	nosić
109.	<b>treffen</b>	traf	getroffen	spotykać
110.	<b>treiben</b>	trieb	getrieben	pędzić, uprawiać
111.	<b>treten</b>	trat	getreten	deptać
			getreten (s)	stąpać
112.	<b>trinken</b>	trank	getrunken	pić
113.	<b>tun</b>	tat	getan	robić, czynić
114.	<b>überweisen</b>	überwies	überwiesen	przekazywać
115.	<b>verderben</b>	verdarb	verdorben	niszczyć, psuć
			verdorben (s)	psuć się
113.	<b>vergessen</b>	vergaß	vergessen	zapominać
117.	<b>vergleichen</b>	verglich	verglichen	porównywać
118.	<b>verlieren</b>	verlor	verloren	tracić, gubić, przegrywać
119.	<b>verschwinden</b>	verschwand	verschwunden (s)	znikać
120.	<b>wachsen</b>	wuchs	gewachsen (s)	rosnąć
121.	<b>waschen</b>	wusch	gewaschen	myć, prać
122.	<b>wenden</b>	wandte	gewandt	zwracać się, kierować się
123.	<b>werben</b>	warb	geworben	reklamować
124.	<b>werden</b>	wurde	geworden (s)	stawać się, zostawać
125.	<b>werfen</b>	warf	geworfen	rzucać
123.	<b>wiegen</b>	wog	gewogen	ważyć
127.	<b>wissen</b>	wusste	gewusst	wiedzieć
128.	<b>wollen</b>	wollte	gewollt	chcieć
129.	<b>ziehen</b>	zog	gezogen	ciągnąć
130.	<b>zwingen</b>	zwang	gezwungen	zmuszać

## Spis zdjęć

**Alamy Stock Photo**

**BFA** s. 68;

**Agencja Forum**

**Enrique Calvo / Reuters** s. 98;

**Getty Images**

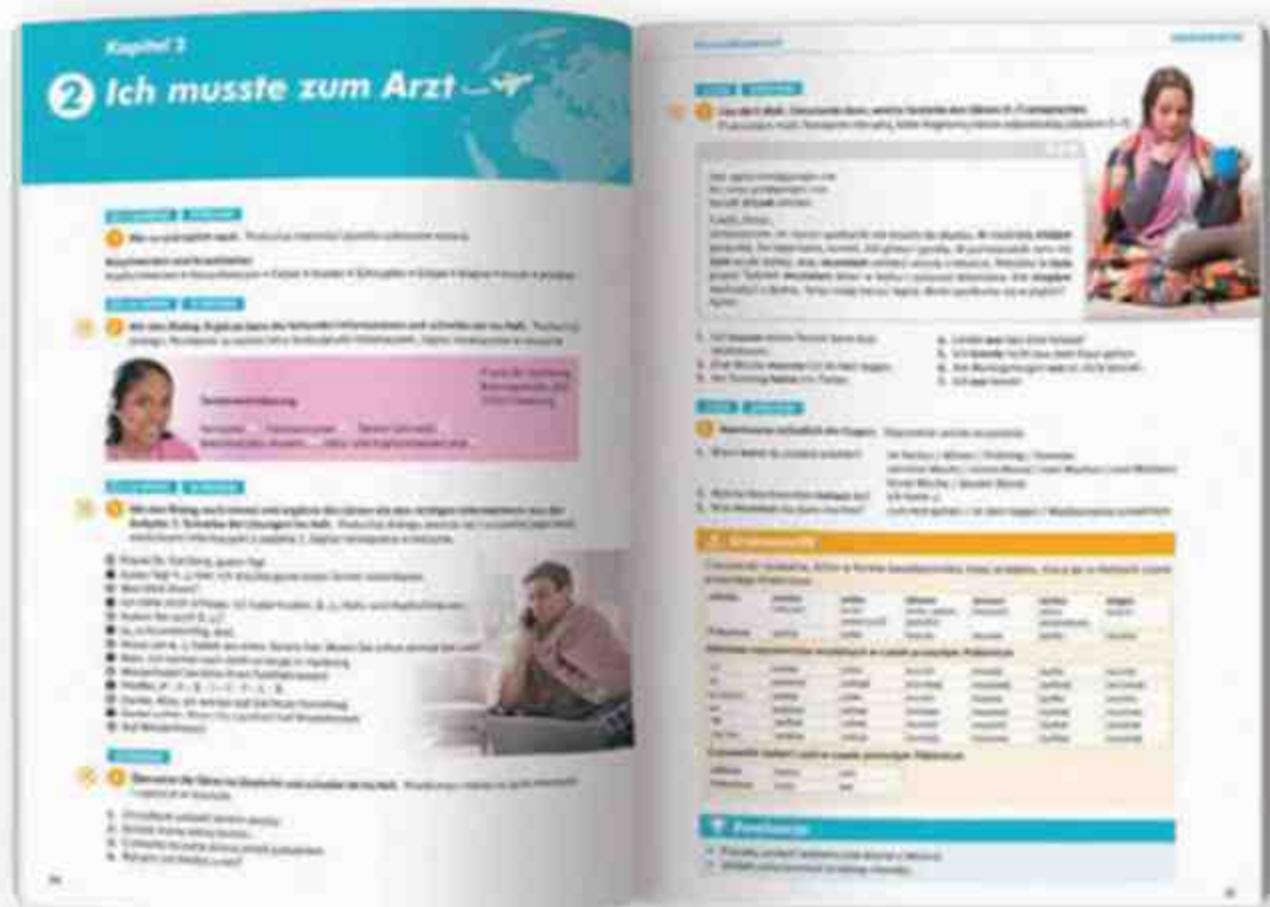
**Peter Turnley** s. 99/rodzina; **Jay West** s. 99/Stevie Wonder;

**Shutterstock**

**Andreas Gerhardinger** okładka 1; **vectorplus** glob – motyw okładki, nagłówków, s. 3, s. 14; **Lana K** s. 8/8, s. 48/8; **Eugene Onischenko** s. 8/6, s. 48/6; **lunamarina** s. 8/1, s. 48/1; **LightField Studios** s. 8/4 s. 48/4, s. 69/2; **Dmitry Molchanov** s. 8/7, s. 48/7; **Kzenon** s. 8/2, s. 48/2, s. 80/2; **FS Stock** s. 8/5, s. 48/5; **Lucky Business** s. 8/3, s. 48/3; **Syda Productions** s. 9, s. 49, s. 11, 28, 44, 60, 76, 92/para nastolatków z tabletem s. 16 ćw. 1, s. 53, s. 76 ćw. 4; **Dmytro Zinkevych** s. 10, 47/gra, s. 34 i okładka 4/chłopak; **rosym** s. 10, 57/sylwetki sportowców; **Sergey Novikov** s. 11, 58/biegi; **Aleksandr Markin** s. 11, 59/siłownia; **Yuganov Konstantin** s. 11, 60/stanie na rękach; **sirtravelalot** s. 11, 60/rowerzyści; **photocreative** s. 11, 60/dziewczyna z truskawką; **aldarinho** s. 12; **stockfour** s. 13; **Sean Locke Photography** s. 15; **Max Topchii** s. 16/A, D; **Joshua Resnick** s. 16/B, C; **shevtsovyy** s. 17; **Monkey Business Images** s. 18, s. 21/dyskusja, s. 50/siatkarki, s. 84, s. 97, s. 99/szkoła; **Oleksandra Naumenko** s. 19/1; **Maridav** s. 19/2; **goodluz** s. 19/3; **Akhenaton Images** s. 20 ćw. 2; **Bildagentur Zoonar GmbH** s. 22/E; **kai hecker** s. 22/D; **Ugis Riba** s. 22/B; **hanohiki** s. 22/A; **ponomarevvb** s. 22/C; **SergeyPhoto7** s. 23/Alexanderplatz; **Patryk Kosmider** s. 23/Brama Brandenburska; **Anticiclo** s. 23/galeria East Side; **canadastock** s. 23/Wyspa Muzeów; **Neirfy** s. 23/Reichstag; **VGstockstudio** s. 24, s. 92/para z sercem; **Ussr79** s. 25/papierosy; **MM\_photos** s. 25/kartka papieru; **Africa Studio** s. 25/pianistka, s. 33/ovoce; **franz12** s. 27; **Matej Kastelic** s. 31, s. 55/surferka; **Sergey Nivens** s. 33/biegaczka; **Duplass** s. 34 i okładka 4/kobieta ze słuchawkami; **Elnur** s. 35 i okładka 4/chora dziewczyna, s. 36/3; **Tuzemka** s. 36/twarz kobiety; **fizkes** s. 36/gimnastyczka; **BUNDITINAY** s. 36/1; **Aaron Amat** s. 36/2; **GolubaPhoto** s. 36/4; **yurakrasil** s. 39; **BABAROGA** s. 41; **MilanMarkovic78** s. 42; **Bodnar Taras** s. 43/chłopak; **Mertsaloff** s. 43, 82/smartfon; **StockLite** s. 44/lekarstwa; **Jacob Lund** s. 50/biegacz; **lassedesignen** s. 50/kobieta; **Studio 37** s. 50/stoper; **marino bocelli** s. 51; **gorillaimages** s. 52/cykliści; **Dean Drobot** s. 52/Collin, s. 67, s. 69/1; **Billion Photos** s. 52/Bruno; **Asier Romero** s. 52/Simon; **Meranda19** s. 52/czerwony znaczek; **Mauricio Graiki** s. 54/spadochroniarz; **Ammit Jack** s. 54, 55/rafting; **Khoroshunova Olga** s. 54/nurkowanie; **Studio Peace** s. 54/skok na linie; **Mark\_studio** s. 54/wakeboarding; **pedrosala** s. 55/canyoning; **NightEyez** s. 63; **James Steidl** s. 64/10; **ND700** s. 64/8; **Peter Hermes Furian** s. 64/3; **Pakhnyushchy** s. 64/7; **Dja65** s. 64/6; **Oleksiy Mark** s. 64/9; **Viktoria Gavrilina** s. 64/2; **Mega Pixel** s. 64/4; **studioloco** s. 64/5; **lcrms** s. 64/1; **BOGDAN -DORU VOMVEA** s. 65; **Freebird7977** s. 66; **CYC** s. 70/3; **Ned Snowman** s. 70/4; **mar\_chm1982** s. 70/2; **ded pixto** s. 70/1; **hecke61** s. 71; **photowind** s. 72; **enchanted\_fairy** s. 75; **Flamingo Images** s. 79; **Pixel-Shot** s. 80/1; **almaje** s. 80/3; **Nina Buday** s. 80/4; **SASHAandLENKA** s. 80/5; **Melinda Nagy** s. 80/6; **Ljupco Smokovski** s. 81; **Cookie Studio** s. 82/Jessica; **AmazeinDesign** s. 82/emotikon w okularach i patrzący do góry; **Viatkins** s. 82/Steffen; **Menzl Guenter Oli** s. 82; **Rawpixel.com** s. 82/Jan; **Petrovic Igor** s. 82/emotikon z językiem; **Photographee.eu** s. 86; **Khomulo Anna** s. 88; **Rocketclips, Inc.** s. 91; **SP-Photo** s. 93; **kryzhov** s. 95; **Watercolorful** s. 96; **Jacob\_09** s. 98-99/żółte tło, s. 100-101/pomarańczowo-niebieskie tło; **Werner Spremberg** s. 100/hulajnogi; **Mathias Rosenthal** s. 101/smartfon; **CrispyPork** s. 101/wypadek; **fyv6561** s. 102; **GiDesign** s. 103; **Maren Winter** s. 104/kompozycja z trampkiem; **Tatiana Dyuvbanova** s. 104/Drezno; **wideonet** s. 104/torebki; **Smileus** s. 104/stroik; **Laura Pumnea** s. 104-105/tło; **New Africa** s. 105/drewniana nuta.



Seria **Welttour Deutsch** jest przeznaczona zarówno dla uczniów rozpoczynających naukę języka niemieckiego (części 1–4), jak i dla uczniów, którzy ją kontynuują (części 2–4 i Repetytorium). Jest to seria stworzona dla uczniów i nauczycieli z pasją poznawania świata, nowych kultur i ciekawych ludzi. Dodatkowo seria oferuje stopniowe przygotowanie do egzaminu maturalnego.



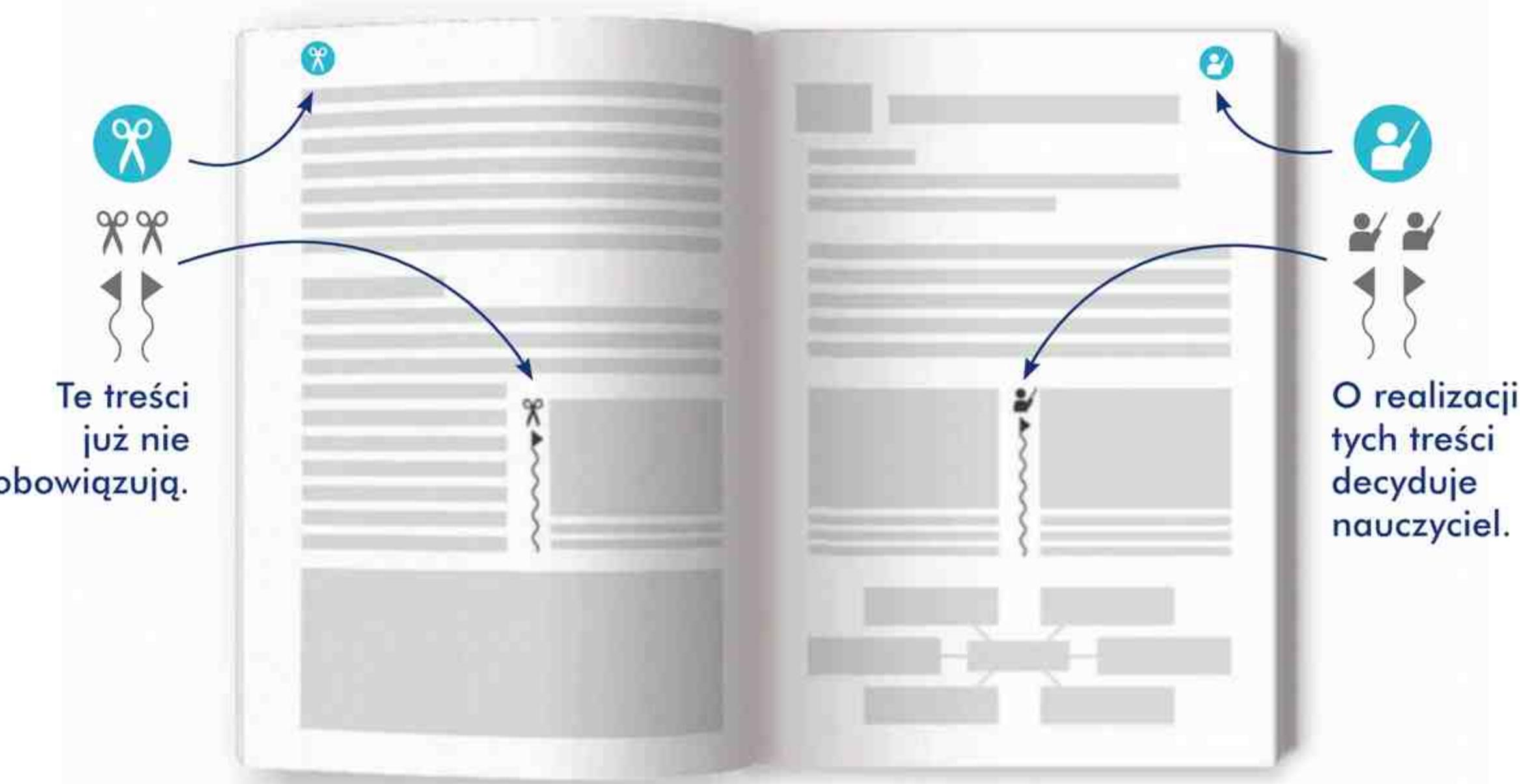
**Przejrzysta budowa** każdego rozdziału umożliwia efektywną pracę z uczniami.

Ciekawe **słuchowiska** zachęcają do nauki języka niemieckiego.

**Grammatik extra** i **Deutschtraining** wspierają w przygotowaniu do egzaminu maturalnego.

**Welttour Magazin** poszerza leksykę z podręcznika oraz daje możliwość indywidualizacji nauczania.

**W podręczniku znajdziesz oznaczenia treści, które od września 2024 r. nie są już wymagane.**



Błękitna ikona na górze strony wskazuje, że na tej stronie znajdują się treści, które nie są wymagane – oznaczono je szarą ikoną i falką.

