



# PERFEKT

1

PODRĘCZNIK

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

BEATA JAROSZEWICZ

JAN SZURMANT

ANNA WOJDAT-NIKLEWSKA



**W portalu eDesk znajdziesz następujące materiały:**



Nagrania audio



Cyfrowe odzwierciedlenie podręcznika

Aby aktywować dostęp do **nagrań audio**, zarejestruj się lub, jeśli masz już konto, zaloguj się na portalu [eDesk.pearson.pl](http://eDesk.pearson.pl).

Aby aktywować dostęp do **cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika**, zaloguj się na stronę [eDesk.pearson.pl](http://eDesk.pearson.pl) i wpisz znajdujący się poniżej kod dostępu.

**To jest podręcznik wieloletni.  
Nie należy wpisywać w nim odpowiedzi.**

DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z DNIA 27 SIERPNIA 2012 R.	DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z DNIA 30 STYCZNIA 2018 R.
<p>Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczników: dr Moniki Janickiej, dr hab. Joanny Szczęk, dr. Tomasza Karpowicza.</p> <p>Etap edukacyjny: IV – Liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum Poziom zaawansowania: IV.0, IV.1P Rok dopuszczenia: 2019 <b>Nr dopuszczenia: 944/1/2019</b></p>	<p>Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczników: dr Moniki Janickiej, dr hab. Joanny Szczęk, dr. Tomasza Karpowicza.</p> <p>Etap edukacyjny: III – Szkoła ponadpodstawowa (liceum ogólnokształcące i technikum) Poziom zaawansowania: III.2.0, III.2 Rok dopuszczenia: 2019 <b>Nr dopuszczenia: 942/1/2019</b></p>



Hallstatt

# PERFEKT

1

## PODRĘCZNIK JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

BEATA JAROSZEWICZ  
JAN SZURMANT  
ANNA WOJDAT-NIKLEWSKA

Hallstatt to jedno z najpiękniejszych miejsc w Austrii. Położone w Alpach, nad jeziorem Hallstättersee, nazywane jest miastem-pocztówką. Odwiedza je rocznie około miliona turystów.

Malownicze domy z trudem mieszczą się na wąskiej przestrzeni między brzegiem jeziora a górami. Część z nich stoi na palach. Do miasta mogą wjechać tylko mieszkańcy i goście posiadający zezwolenia. Pozostałe samochody obejżdżają miasteczko tunelem.

Nietypową atrakcją turystyczną jest kaplica, w której można obejrzeć ok. 1200 czaszek, na których umieszczone są imię i nazwisko oraz daty urodzin i śmierci zmarłego.

Hallstatt jest centrum regionu Salzkammergut – obszaru wpisanego w 1997 roku na listę światowego dziedzictwa UNESCO.

## Kapitel 1

		<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<b>Komunikacja</b>
<b>Lektion 1</b> <b>Wir fangen an</b>	<b>6</b>	Powitania, pożegnania przedstawianie się. Pytania o samopoczucie.		Witam się i żegnam. Informuję o samopoczuciu i pytam o nie inne osoby. Umiem poprosić o wyjaśnienie, powtóżenie i przeliterowanie.
<b>Lektion 2</b> <b>Kennst du sie?</b>	<b>7</b>		Odmiana czasownika. Pytania szczegółowe.	Wyrażam opinię na temat innych. Zasięgam informacji, opowiadam o sobie i innych osobach.
<b>Lektion 3</b> <b>So ist unsere Gruppe</b>	<b>8</b>	Hobby i upodobania.		Podaję numer telefonu i adres e-mailowy. Mówię o swoich zainteresowaniach i upodobaniach. Umiem opisać grupę.
<b>Lektion 4</b> <b>Bist du nicht online?</b>	<b>9</b>		Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie <i>nicht</i> .	Rozmawiam o aktywności swojej i innych osób na portalach społecznościowych.
<b>Lektion 5 LAND UND KULTUR</b> <b>Bekannte Menschen</b>	<b>10</b>	Rozumiem informacje o znanych osobach z krajów niemieckojęzycznych. Przedstawiam znane osoby z różnych krajów. <b>UNSER PROJEKT</b> Wer ist das?		

Wort für Wort effektiv 11 Grammatik perfekt 12 Deutsch im Gespräch 13

## Kapitel 2

		<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<b>Komunikacja</b>
<b>Lektion 1</b> <b>Hier lerne ich!</b>	<b>14</b>	Szkoła i jej otoczenie. Pomieszczenia szkolne i wyrażenia określające położenie.		Opisuję szkołę i jej otoczenie. Pytam o lokalizację różnych miejsc w szkole i udzielam informacji.
<b>Lektion 2</b> <b>Gleich haben wir Physik</b>	<b>15</b>	Przedmioty szkolne. Określenia czasu (godziny i dni tygodnia).		Wyrażam opinię na temat zajęć szkolnych i ulubionych dni w szkole. Opowiadam o swoim tygodniu w szkole.
<b>Lektion 3</b> <b>Mein Rucksack, meine Sporttasche</b>	<b>16</b>		Rodzajnik nieokreślony i przeczenie <i>kein-</i> w mianowniku i bierniku.	Nazywam różne przedmioty codziennego użytku. Mówię, jakie rzeczy mam przy sobie, czego nie mam i jakich rzeczy potrzebuję.
<b>Lektion 4</b> <b>Im Klassenraum</b>	<b>17</b>		Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku.	Wymieniam urządzenia i pomoce potrzebne do przeprowadzenia prezentacji na lekcji. Opisuję salę lekcyjną.
<b>Lektion 5 LAND UND KULTUR</b> <b>Nachmittags in der Schule</b>	<b>18</b>	Poznaję ofertę zajęć pozalekcyjnych w niemieckiej szkole. Prezentuję swoją szkołę. <b>UNSER PROJEKT</b> Führung durch die Schule		

Wort für Wort effektiv 19 Grammatik perfekt 20 Deutsch im Gespräch 21

## Kapitel 3 Freizeit

		<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<b>Komunikacja</b>
<b>Lektion 1</b> <b>Bald gibt's Ferien!</b>	<b>22</b>	Pory roku, miesiące oraz dni wolne od zajęć szkolnych.		Rozmawiam o świątach i dniach wolnych od zajęć. Porównuję kalendarze szkolne z dwóch landów w Niemczech. Rozmawiam o długości trwania wakacji.
<b>Lektion 2</b> <b>Das macht mir Spaß</b>	<b>23</b>		Czasowniki nieregularne.	Porównuję sposoby spędzania czasu wolnego swoich rówieśników w Polsce i w Niemczech. Opowiadam, jak spędzam czas wolny.
<b>Lektion 3</b> <b>Hobbys mal anders</b>	<b>24</b>	Hobby i zainteresowania.		Rozmawiam o nietypowych hobby moich rówieśników z Niemiec.
<b>Lektion 4</b> <b>Endlich Wochenende</b>	<b>25</b>		Czasowniki rozdzielnie złożone.	Opisuję, co inni robią w weekend i jak ja go spędzam.
<b>Lektion 5 LAND UND KULTUR</b> <b>Ab auf die Insel</b>	<b>26</b>	Poznaję ciekawe miejsca wypoczynku w Niemczech i Polsce. Prezentuję atrakcyjne miejsca w Polsce. <b>UNSER PROJEKT</b> Ein Wochenende am Meer		

Wort für Wort effektiv 27 Grammatik perfekt 28 Deutsch im Gespräch 29

## Kapitel 4 Familie

Lektion	Nummer	Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Mein Fotoalbum	30	Członkowie rodziny, stopnie pokrewieństwa.		Opowiadam o czyjeś i swojej rodzinie.
Lektion 2 So sind wir	31		Zaimek osobowy i dzierżawczy w bierniku.	Wyrażam opinię o innych osobach. Opisuję relacje w rodzinie. Nazywam uczucia i emocje.
Lektion 3 Und werräumt auf?	32	Obowiązki domowe.		Opowiadam o obowiązkach domowych w rodzinie. Opisuję obowiązki domowe swoje i członków mojej rodziny.
Lektion 4 Gastfamilie	33		Czas przeszły Präteritum (war i hatte).	Uzyskuję informacje o udziale w projekcie międzynarodowym. Rozumiem relację uczestnika projektu.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Familien im Ausland	34	Rozumiem teksty o osobach mieszkających za granicą. Opowiadam o członkach mojej rodziny mieszkających za granicą. <b>UNSER PROJEKT</b> So ist meine Familie im Ausland		

Wort für Wort effektiv 35 Grammatik perfekt 36 Deutsch im Gespräch 37

## Kapitel 5 Ausgehen

Lektion	Nummer	Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Hast du Zeit?	38		Czasowniki modalne können i müssen.	Proponuję wspólnie wyjście, przyjmuję lub odrzucam propozycję, wyrażam niezdecydowanie.
Lektion 2 Unser Shopping	39	Odzież i akcesoria w sklepie sportowym.		Pytam w sklepie o wybrane produkty i ich cenę.
Lektion 3 Wir gehen etwas essen	40	Jedzenie w mieście: proste potrawy, deser i napoje.		Potrafię napisać krótkie zaproszenie na wspólnie wyjście.
Lektion 4 Lust auf Kino?	41	Umawianie się na wyjście do kina, kupowanie biletu online.		Rozumiem informacje zawarte w ofercie kina i systemie kupna biletów online.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Neue Kontakte	42	Rozmawiam o sposobach nawiązywania kontaktów, ulubionych miejscach spotkań oraz tematach konwersacji. <b>UNSER PROJEKT</b> Tipps für das erste Treffen		

Wort für Wort effektiv 43 Grammatik perfekt 44 Deutsch im Gespräch 45

## Kapitel 6 Meine Welt

Lektion	Nummer	Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Hier wohne ich	46		Przymki określające położenie in, auf, an. Odmiana rzeczownika w celowniku.	Rozumiem opisy różnych miejsc zamieszkania. Opisuję własne miejsce zamieszkania.
Lektion 2 So ist es hier	47	Podawanie adresu. Zalety i wady miejsca zamieszkania.		Opowiadam o miejscu zamieszkania, jego zaletach i wadach. Mówię, gdzie chcę mieszkać w przyszłości.
Lektion 3 Hier bin ich am liebsten	48		Odmiana rzeczownika i zaimka dzierżawczego w celowniku.	Określam i opisuję swoje ulubione miejsca. Uzasadniam swój wybór.
Lektion 4 Meine vier Wände	49	Nazwy mebli i sprzętów domowych. Określanie położenia.		Opisuję swój pokój i wyrażam o nim opinię.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Berggipfel oder Wolkenkratzer?	50	Porównuję dwa różne miejsca zamieszkania i przedstawiam swoje wymarzone miejsce do życia. <b>UNSER PROJEKT</b> Mein Traumwohnort		

Wort für Wort effektiv 51 Grammatik perfekt 52 Deutsch im Gespräch 53

## Kapitel 7 Sport

Lektion	Nummer	Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
<b>Lektion 1</b> Was tut dir weh?	54	Części ciała, określanie samopoczucia.		Informuję o swoim samopoczuciu, opisuję dolegliwości i formuuję rady.
<b>Lektion 2</b> Heute haben wir gespielt	55		Czas przeszły Perfekt (czasowniki regularne).	Relacjonuję przebieg imprezy sportowej.
<b>Lektion 3</b> Alltag im Fußballinternat	56		Czas przeszły Perfekt (czasowniki regularne i nieregularne).	Relacjonuję przebieg dnia i tygodnia młodego piłkarza.
<b>Lektion 4</b> Sportarten rund ums Jahr	57	Dyscypliny sportu.		Wyrażam i uzasadniam opinię o sportach.
<b>Lektion 5 LAND UND KULTUR</b> Sportvereine	58	Porównuję możliwości uprawiania sportu w czasie wolnym. <b>UNSER PROJEKT</b> Sport in unserem Ort		

Wort für Wort effektiv 59 Grammatik perfekt 60 Deutsch im Gespräch 61

## Kapitel 8 Auf der Reise

Lektion	Nummer	Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
<b>Lektion 1</b> Wir planen eine Tour	62	Planowanie podróży, środki lokomocji, baza noclegowa.		Planuję podróż: wybieram termin, cel podróży, środek lokomocji i nocleg.
<b>Lektion 2</b> Unsere Reise nach Wien	63	Atrakcje turystyczne.		Rozumiem teksty informacyjne związane z podróżą.
<b>Lektion 3</b> Kurzurlaub	64		Czas przeszły Perfekt z <i>sein</i> . Partizip II czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych.	Opisuję w e-mailu wyjazd weekendowy.
<b>Lektion 4</b> Meine Geschichte	65		Czas przeszły Perfekt. Partizip II czasowników z <i>ver-</i> .	Rozmawiam o wydarzeniach z wakacji.
<b>Lektion 5 LAND UND KULTUR</b> Quiz	66	Udzielam odpowiedzi na pytania o kraje niemieckojęzyczne i porównuję rozwiązania. <b>UNSER PROJEKT</b> Noch mehr über DACH		

Wort für Wort effektiv 67 Grammatik perfekt 68 Deutsch im Gespräch 69

## Landeskunde



Landeskunde Leute	Drei Influencer	70
Landeskunde Kultur	Ungewöhnliche Museen	71
Landeskunde Alltag	Typische Getränke	72
Landeskunde Geografie	Ungewöhnliche Orte	73

## Grammatik kompakt

I. Czasownik	74
II. Czasy	77
III. Zdania	78
IV. Rzeczownik	79
V. Zaimek	80
VI. Przymek	81
VII. Liczebnik główny	81

## Wortliste

82

Dla ułatwienia pracy z podręcznikiem wprowadziliśmy następujące oznaczenia:

## 2.2 Zadania wprowadzające nowe słownictwo wraz z nagraniami ułatwiającymi naukę poprawnej wymowy.

Das  
brauchst  
du!

## Słownictwo pomocne przy realizacji zadania.

## UND DU? ←

Zadania umożliwiające przekazywanie informacji o sobie i swoim świecie oraz ocenę i samodzielną refleksję o nabytej wiedzy i umiejętnościach w praktycznym zastosowaniu w wypowiedzi ustnej lub pisemnej.

INFO LANDESKUNDE

Ciekawostki dotyczące kultury, geografii, życia codziennego krajów niemieckojęzycznych związane bezpośrednio z tematem rozdziału

Werkst&at 3 Freizeit

Semantik perfekt

## Jak szybko i skutecznie powtórzyć gramatykę?

Grammatik perfekt to zestawienie najważniejszych zagadnień gramatycznych rozdziału w formie przejrzystych tabel.

## UNSER PROJEKT

DIKTAT

Dyktanda w formie krótkich wypowiedzi sprawdzających poprawność ortograficzną.

Strona **Wort für Wort** efektywnie zbiera aktywne słownictwo do każdej lekcji rozdziału. Nagrania ułatwiają naukę poprawnej wymowy.

Das  
brauchst  
du!

Lektion  
2

Kapitel 3 Freizeit

Das Bild zeigt eine detaillierte Analyse der Sprachförderung in der Schule. Es umfasst vier Hauptabschnitte: 1. Sprachförderung in der Schule, 2. Sprachförderung zu Hause, 3. Sprachförderung im Internet und 4. Sprachförderung durch Freizeitaktivitäten. Jeder Abschnitt enthält eine Liste von Fördermethoden mit entsprechenden Diagrammen und Angaben zu den Ergebnissen.

**1 Sprachförderung in der Schule**

Frage: Wie wichtig ist die deutsche Sprache für Ihre Freizeit (in Prozent)?

Antwort	Anteil (%)
sehr wichtig	50
wichtig	30
neutral	10
unwichtig	10

**2 Sprachförderung zu Hause**

Frage: Welche Sprachen sprechen Sie zu Hause? (mehrere Antworten möglich)

- Deutsch (95 %)
- Englisch (10 %)
- Spanisch (5 %)
- Italienisch (2 %)
- Portugiesisch (1 %)
- Arabisch (1 %)
- Chinesisch (1 %)
- Other (1 %)

**3 Sprachförderung im Internet**

Frage: Welche Sprachen verwenden Sie im Internet? (mehrere Antworten möglich)

- Deutsch (95 %)
- Englisch (70 %)
- Spanisch (15 %)
- Italienisch (5 %)
- Portugiesisch (2 %)
- Arabisch (1 %)
- Chinesisch (1 %)
- Other (1 %)

**4 Sprachförderung durch Freizeitaktivitäten**

Frage: Welche Sprachen lernen Sie durch Freizeitaktivitäten? (mehrere Antworten möglich)

- Deutsch (95 %)
- Englisch (70 %)
- Spanisch (15 %)
- Italienisch (5 %)
- Portugiesisch (2 %)
- Arabisch (1 %)
- Chinesisch (1 %)
- Other (1 %)

Deutsch  
extra

## Ciekawe zdania lub wyrażenia związane z wprowadzonym tematem

Deutsch im Gespräch

Das sagt man oft Schönes Wochenede!	Redewendung Morgen ist auch noch ein Tag. (Heute bin ich faul.)	Zitat „Ein Leben ohne Freizeit ist wie eine Wohlfahrt.“ (Hermann Lohm, deutscher Autor)
 <p>ZWISCHENFAUL</p>		<p>neunundzwanzig</p>

Ciekawe i zachęcające do dyskusji oraz refleksji powiedzenia, zwroty i cytaty związane z tematyką rozdziału.

## Deutsch im Gespräch to praktyczne dialogi, które wykorzystać w codziennej Dialogi zostały także nagrane

# Kapitel 1 Alles beginnt

## Lektion 1

### Wir fangen an

#### SPRECHEN

##### Słownictwo

Powitania, pożegnania, przedstawianie się.  
Pytania o samopoczucie.

##### Komunikacja

Witam się i żegnam. Informuję o samopoczuciu i pytam o nie inne osoby. Umiem poprosić o wyjaśnienie, powtóżenie i przeliterowanie.

- 1 1.01 Hör das Gespräch und ordne zu. Posłuchaj rozmowy i dopasuj odpowiedzi do pytań.

- 1  Wie heißt du?
  - 2  Und wer bist du?
  - 3  Wie geht es dir, Emilie?
  - 4  Wie geht's dir, Moritz?
  - 5  Wie geht es Ihnen, Frau Schmidt?
- 
- a Na ja, danke, es geht.
  - b Danke, auch gut.
  - c Ich bin Emilie Dreyer.
  - d Es geht mir sehr gut.
  - e Ich heiße Moritz Süle.



Guten Tag, ich heiße Frau Schmidt.  
Ich unterrichte Deutsch.

Das brauchst du!

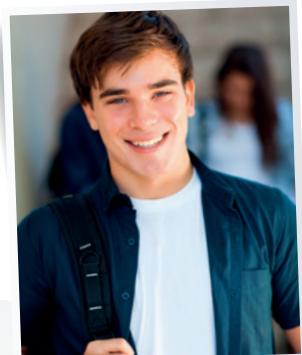
ich heiße du heißt ich bin du bist S.12

Das brauchst du!

- 2 Übt zu zweit Dialoge. Przećwiczzcie dialogi w parach.

- Hallo! Wie heißt du? ■ Servus! Wer bist du? ■ Wie geht's dir, ...?
- Hi! Ich heiße ... ■ Grüß dich! Ich bin ... ■ Danke, es geht mir ...

sehr gut / super Es geht. / so lala nicht so gut / schlecht S.13



- 3 1.02 Hör zu und ordne zu. Posłuchaj nagrania i dopasuj sytuacje do zdań.

Was sagen Schüler im Unterricht zu Frau Schmidt?

- 1  Wie heißt das auf Polnisch? 4  Buchstabieren Sie das, bitte.
- 2  Wie schreibe ich das? 5  Sagen Sie das bitte noch einmal.
- 3  Ich verstehe das nicht. 6  Bitte, wiederholen Sie das.

**Situation A:** Prosiš o powtóżenie.

**Situation B:** Nie rozumiesz czegoś lub nie znasz słowa.

**Situation C:** Nie wiesz, jak coś zapisać.

#### Klassenliste: Klasse 10a

...

Stein, Marcel   
Sulzer, Markus   
Süle, Moritz

...

- 4 1.03 Welchen Namen hörst du? Hör zu und entscheide.

Które imię i nazwisko z listy uczniów słyszysz? Posłuchaj nagrania i zdecyduj.

- 5 1.04 Das deutsche Alphabet. Hör zu und sprich nach.

Alfabet niemiecki. Słuchaj i powtarzaj.

A (A) B (Be) C (Ce) D (De) E (E) F (eF) G (Ge) H (Ha) I (I) J (Jot) K (Ka) L (eL) M (eM) N (eN) O (O)  
P (Pe) Q (Qu) R (eR) S (eS) T (Te) U (U) V (Vau) W (We) X (iks) Y (Ypsilon) Z (Zett)  
Ä (A-Umlaut) Ö (O-Umlaut) Ü (U-Umlaut)ß (Es-Zett)

- 6 Buchstabiert und notiert eure Namen. Arbeitet in Paaren.

Przeliterujcie i zanotujcie wasze imiona i nazwiska. Pracujcie w parach.

- 7 1.05 Hör zu und verabschiede dich von deiner Partnerin oder deinem Partner.

Posłuchaj nagrania i pożegnaj się ze swoją koleżanką lub swoim kolegą.

Bis morgen, Emilie!

Tschüs, Moritz!

Mach's gut!

Tschüs, bis bald!

## Kennst du sie?

## 1 Wie ist die Schülerin? Sprecht in Paaren und dann in der Gruppe.

Jaka jest ta uczennica? Porozmawiajcie w parach, a następnie – w grupie.

- Wie findest du die Schülerin?
- Ich finde sie nett. Und du?
- Ich finde sie ...

## 1.06

nett • interessant • cool • modisch •  
sportlich • pessimistisch • super •  
unsympathisch • freundlich •  
optimistisch • sympathisch •  
attraktiv • unfreundlich • intelligent

Ich finde sie ... und  
Marek findet sie ...



Das  
brauchst  
du!

ich finde du findest er, sie findet ▶ S. 12

## 2 1.07 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.

- 1 Wie heißt die Schülerin?
- 2 Wie lange wohnt sie in Hamburg?
- 3 Woher kommt sie?
- 4 Wie alt ist sie?
- 5 In welche Klasse geht sie?
- 6 Wo wohnt sie?
- 7 Wie ist sie?

- |   |   |                     |   |   |                   |
|---|---|---------------------|---|---|-------------------|
| a | ? | Agnes.              | b | ? | Melanie.          |
| a | ? | 2 Wochen.           | b | ? | 3 Wochen.         |
| a | ? | Aus Berlin.         | b | ? | Aus Hannover.     |
| a | ? | 15 (Jahre alt.)     | b | ? | 17 (Jahre alt.)   |
| a | ? | In die Klasse 10b.  | b | ? | In die Klasse 9b. |
| a | ? | In der Hauptstraße. | b | ? | Am Nordplatz.     |
| a | ? | Nett.               | b | ? | Sympathisch.      |

## 3 Was sagt Markus über Melanie? Ergänze seine Aussage mit den Informationen aus Aufgabe 2.

Co mówi Markus o Melanie? Dokończ jego wypowiedź, wykorzystując informacje z zadania 2.

Hallo, Max!

Servus, Markus!

Max, kennst du schon Melanie?  
Sie ist neu. Ich finde sie super. Sie ...



## 4 Ergänze die Fragen. Achte auf die richtige Form der Verben.

Uzupełnij pytania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

[ gehen • kommen • sein • wohnen • gehen • heißen ]

- |                        |                                 |                        |
|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Wie <u>  ?</u> du?     | Woher <u>  ?</u> du?            | Wo <u>  ?</u> du?      |
| Wie alt <u>  ?</u> du? | In welche Klasse <u>  ?</u> du? | Wie <u>  ?</u> es dir? |

Wie ...? Wo ...? Woher ...? ▶ S. 13

Das  
brauchst  
du!

## 5 Interviewe deine Partnerin oder deinen Partner und erzähle von ihr oder ihm. Benutze die Fragen aus

Aufgabe 4. Przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą i opowiedz o niej lub o nim. Wykorzystaj pytania z zadania 4.

Das  
brauchst  
du!

ich heiße / bin / komme / wohne / gehe  
er, sie heißt / ist / kommt / wohnt / geht ▶ S. 12

## HÖREN

## Gramatyka

Odmiana czasownika. Pytania szczegółowe.

## Komunikacja

Wyrażam opinię na temat innych. Zasięgam informacji, opowiadam o sobie i innych osobach.

## So ist unsere Gruppe

1 Was ist das? Ordne zu. Dopasuj kategorie do danych osobowych.

1.08

- A Vorname • B Nachname • C Alter • D Adresse •  
E Telefonnummer • F E-Mail-Adresse

Emilie	demili@gmx.de	Hamburg, Hauptstraße 5	18	+ 49 40 692 37 68	Dreyer
--------	---------------	------------------------	----	-------------------	--------

2 1.09 Hör die Dialoge und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj dialogów i wybierz właściwą odpowiedź.

1 Wie ist die neue Telefonnummer von Frank?

- a 0170 64 27 583 b 0170 64 27 538  
c 0170 62 47 538

2 Wie ist die E-Mail-Adresse von Frau Schmidt?

- a ritaschmidt@gmx.de b rita.schmidt@web.de  
c rita.schmidt@gmx.de

3 Der Steckbrief. Erzähle über dich. Opowiedz o sobie na podstawie ankiety.

Das brauchst du!

Punkt .

Ät @

Unterstrich a\_b \_

Bindestrich c-d -

▷ S.11



Das brauchst du!

ich mag du magst er, sie mag

▷ S.12

Vorname	Mein ...	Adresse	Meine Adresse ...
Nachname		Telefonnummer	Meine Telefonnummer ist ...
Alter	Ich bin ...	E-Mail-Adresse	Meine ...
Meine Hobbys			Meine Vorlieben
Ich mag ...			Ich finde ...
	interessant	okay	so lala
?	Sport	?	?
?	Musik	?	?
?	Computerspiele	?	?
?	Mode	?	?
?	Reisen	?	?
?	Partys	?	?
?	Kino	?	?
?	Bücher	?	?
?	soziale Medien	?	?

4 Wie fragst du? Formuliere die Fragen. Jak o to zapytasz? Ułóż pytania.

- 1 Adresse: Adresse • Wie • deine • ist • ?  
2 Telefonnummer: Telefonnummer • ist • Wie • deine • ?  
3 E-Mail-Adresse: ist • Wie • E-Mail-Adresse • deine • ?

4 Hobby / Interesse: du • Was • magst • ?

5 Vorlieben: Wie • Sport • du • findest • ?

5 Interviewe eine Person aus der Gruppe. Benutze die Fragen aus Aufgabe 4.

Przeprowadź wywiad z wybraną osobą z grupy. Wykorzystaj pytania z zadania 4.

6 UND DU? Wie ist eure Gruppe? Ergänzt den Text in Kleingruppen. Dann präsentiert ihn.

Jaka jest wasza grupa? Uzupełnijcie tekst w zespołach. Następnie go zaprezentujcie.

Das brauchst du!

wir sind wir gehen wir wohnen  
wir mögen wir finden

▷ S.12

Wir sind eine Gruppe von \_\_\_?\_\_\_ Schülern und Schülerinnen. Wir sind \_\_\_?\_\_\_ Jahre alt. Wir gehen in die Klasse \_\_\_?\_\_\_. Wir wohnen in \_\_\_?\_\_\_. Wir mögen \_\_\_?\_\_\_ und \_\_\_?\_\_\_. Wir mögen \_\_\_?\_\_\_ nicht. Wir finden \_\_\_?\_\_\_ interessant, aber \_\_\_?\_\_\_ finden wir langweilig.

## Bist du nicht online?

## 1 1.10 Welche Wörter kennst du schon? Hör zu und antworte.

Które słowa już znasz? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

- ? chatten
- ? twittern
- ? Videos liken
- ? Kommentare schreiben

- ? Videos kommentieren
- ? einen Link setzen
- ? viele Ordner haben
- ? von Tutorials lernen

- ? Fotos hochladen
- ? Gruppen beitreten

Deutsch extra

Ich lade Fotos hoch. Ich trete Gruppen bei.

## 2 Was passt zusammen? Ordne zu.

Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 ? Gehst du oft ins Internet?

2 ? Bist du nicht auf Facebook?

3 ? Nutzt du Twitter?

a Nein, ich twittere nicht.

b Ja, ich gehe jeden Tag ins Internet.

c Doch, ich bin auf Facebook.

## 3 1.11 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Aussagen und entscheide.

Prawda czy fałsz? Przeczytaj wypowiedzi i zdecyduj.

- 1 Laura ordnet ihre Lieblingslinks.  
2 Martin nutzt viele Funktionen im Netz.

- 3 Leonie mag Tutorials nicht so gern.  
4 Alle Personen schreiben Kommentare.



Natürlich bin ich auf vielen sozialen Medien aktiv, aber ich twittere nicht. Meistens bin ich auf Pinterest. Ich mag Mode sehr. Schau mal! Hier sind schöne Schuhe - ich setze einfach einen Link mit einem Foto. Auf Pinterest habe ich für alle meine Interessen viele Ordner: Nicht nur Mode - Reisen und Sporttipps finde ich auch interessant.



Eigentlich bin ich immer online. Ich gehe im Internet immer zuerst auf Facebook. Hier chatte ich. Ich kann auch Fotos hochladen, Videos liken, Kommentare schreiben, Gruppen beitreten und noch viel mehr. Sehr oft suche ich über Facebook Informationen: Bis wann hat das Café geöffnet?



Ich liebe YouTube. Kennt ihr das? Man sitzt den ganzen Nachmittag vor dem Laptop und lernt von Tutorials oder hört Musik. Mein Video ist seit ein paar Stunden im Netz und es hat schon 27 Likes! Der Film ist über meine Katze. Sie ist so süß! Gute Videos kommentiere ich immer. Negative Kommentare schreibe ich aber nicht.

## 4 Ergänze die Fragen und Antworten. Uzupełnij pytania i odpowiedzi.

- Laura, bist du auf sozialen Medien aktiv?
- Martin, ? du nicht?
- Leonie, ? du negative Kommentare?
- Ja , natürlich bin ich auf vielen sozialen Medien aktiv.
- ? , ich chatte.
- ? , negative Kommentare schreibe ich nicht.

Chattest du? (+) Ja, ich chatte gern. (-) Nein, ich chatte nicht.  
Chattest du nicht? (+) Doch, ich chatte. (-) Nein, ich chatte nicht.

▷ S. 12

Das brauchst du!

## 5 UND DU? Wie nutzt du die sozialen Medien? Jak ty korzystasz z mediów społecznościowych?

Was machst du auf Facebook?

Welche Medien nutzt du noch?

## LESEN

## Gramatyka

Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie nicht.

## Komunikacja

Rozmawiam o aktywności swojej i innych osób na portalach społecznościowych.

## Bekannte Menschen

## 1 Schreibt zu zweit Namen auf.

Zapiszcie w parach nazwiska znanych osób. Bekannte Persönlichkeiten aus Deutschland, Österreich, aus der Schweiz und aus Polen.

Musik

Film

Sport

Mode

## 2 1.12 Wer ist wer? Lies die Texte und ordne zu.

Kto jest kim? Przeczytaj teksty i dopasuj osoby do opisów.

## 1 ?

Ich bin noch nicht so bekannt, aber mir gehört die Zukunft. Kennt ihr vielleicht meine Lieder? Bestimmt, meine Hits sind „Lieblingsmensch“ und „Na-Mi-Ka“. „Lieblingsmensch“ war ein paar Wochen das populärste Lied auf YouTube! Das finde ich toll! Mein Musikstil ist eine Mischung aus R&B und HipHop. Manchmal hört man auch marokkanische Elemente, denn meine Großeltern kommen aus Marokko. Aber ich ... bin ein Mädchen aus Frankfurt.

## 2 ?

Meine Mutter stammt aus Österreich, mein Vater aus Deutschland. Ich komme aus Wien. Ich spreche Deutsch, Englisch und sehr gut Französisch, auch in Filmen. Im Theater und in Filmen arbeite ich mit Regisseuren wie Roman Polański, dort spiele ich meistens die bösen Charaktere. So auch in Quentin Tarantinos Filmen „Inglourious Basterds“ und „Django Unchained“ – für diese Filme habe ich einen Oscar auf meinem Regal.

## 3 ?

Ich komme aus Basel, aber ich bin selten zu Hause. Sehr oft bin ich unterwegs und fliege von einem Turnier zum nächsten. Meine Erfolge bis jetzt sind: viele Jahre auf dem ersten Platz der Weltrangliste und Weltsportler in den Jahren 2005 bis 2008. Mein Spitzname ist FedEx oder auch Gentleman im Sport. Meine Familie ist für mich sehr wichtig.

## Komunikacja

Rozumiem informacje o znanych osobach z krajów niemieckojęzycznych. Przedstawiam znane osoby z różnych krajów.



Roger Federer, Tennisspieler



Christoph Waltz, Schauspieler



Namika, Sängerin

## 3 Beantworte die Fragen.

- 1 Woher kommen die Personen?
- 2 Welche Sprachen spricht Christoph Waltz?
- 3 Welchen Spitznamen hat Roger Federer?
- 4 Welche Musik singt Namika?

## UNSER PROJEKT Wer ist das?

Przygotujcie w grupach krótką prezentację znanych osób z Niemiec, Austrii, Szwajcarii lub Polski. Zbierzcie i przedstawcie najważniejsze informacje na ich temat. Pozostałe grupy muszą odgadnąć, kogo dotyczy wasza prezentacja. Możecie wykorzystać słownictwo z zadania 2.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 5.01 Begrüßung und Verabschiedung

Guten Tag!	Powitanie
Grüß dich!	i pożegnanie
Hallo!	Dzień dobry!
Hi!	Witaj!
Servus!	Cześć! (na powitanie)
Auf Wiedersehen!	Hej!
Bis bald!	Cześć!
Bis morgen!	
Mach's gut!	Do widzenia!
Tschüs!	Na razie!
	Do jutra!
	Trzymaj się!
	Cześć! (na pożegnanie)

## ▷ Lektion 3

### 5.05 Erste Informationen

die Adresse, -n	adres
das Alter	wiek
die E-Mail-Adresse, -n	adres mailowy
der Nachname, -n	nazwisko
die Straße, -n	ulica
die Telefonnummer, -n	numer telefonu
der Vorname, -n	imię
das Ät	małpa (adres mailowy)
der Bindestrich, -e	łącznik
der Punkt, -e	kropka
der Unterstrich, -e	podkreślnik

## ▷ Lektion 1

### 5.02 Im Unterricht

buchstabieren	literować
sagen	powiedzieć
schreiben	pisać
(nicht) verstehen	(nie) rozumieć
wiederholen	powtarzać
auf Deutsch	po niemiecku
auf Polnisch	po polsku
noch einmal	jeszcze raz

## ▷ Lektion 3

### 5.06 Hobbys

Bücher	Hobby
Computerspiele	książki
Kino	gry komputerowe
Mode	kino
Musik	moda
Partys	muzyka
Reisen	imprezy
soziale Medien	podróżowanie
Sport	media społecznościowe
die Vorliebe, -n	sport
	upodobanie

## ▷ Lektion 2

### 5.03 Erste Fragen

Wann?	Kiedy?
Was?	Co?
Wer?	Kto?
Wie?	Jak?
Wie lange?	Jak długo?
In welche (Klasse)?	Do której (klasy)?
Wo?	Gdzie?
Woher?	Skąd?
Wohin?	Dokąd?

## ▷ Lektion 4

### 5.07 Im Internet

das Foto, -s	zdjęcie
der Kommentar, -e	komentarz
der Link, -s	link
der Ordner, -	folder
das Tutorial, -s	tutorial
chatten	czatować
kommentieren	komentować
liken	lajkować
twittern	tweetować

## ▷ Lektion 2

### 5.04 Wie ist er?

attraktiv	Jaki on jest?
cool	atrakcyjny
intelligent	odjazdowy
interessant	inteligentny
modisch	interesujący
nett	modny
optimistisch	miły
pessimistisch	optimistyczny
sportlich	pesymistyczny
super	wysportowany
(un)freundlich	super
(un)sympathisch	(nie)przyjazny, (nie)uprzejmy (nie)sympatyczny

im Internet sein	być w internecie
ins Internet gehen	korzystać z internetu
Kommentare schreiben	pisać komentarze
einen Link setzen	wstawiać link
im Netz sein	być w sieci
online sein	być online
viele Ordner haben	mieć dużo folderów
von Tutorials lernen	uczyć się z tutoriali

## ▷ 5.08 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Verben ▷ Lektion 1, 2 und 3

### schreiben

ich	schreibe	wir	schreiben
du	schreibst	ihr	schreibt
er, sie, es	schreibt	sie, Sie	schreiben

### sein

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

### finden

ich	finde	wir	finden
du	findest	ihr	findet
er, sie, es	findet	sie, Sie	finden

### haben

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	hast
er, sie, es	hat	sie, Sie	haben

### heißen

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen

### mögen

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen

## Zahlen ▷ Lektion 3

### 1-10

1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

### 11-20

11	elf
12	zwölf
13	dreizehn
14	vierzehn
15	fünfzehn
16	sechzehn
17	siebzehn
18	achtzehn
19	neunzehn
20	zwanzig

### 21-30

21	einundzwanzig
22	zweiundzwanzig
23	dreiundzwanzig
24	vierundzwanzig
25	fünfundzwanzig
26	sechsundzwanzig
27	siebenundzwanzig
28	achtundzwanzig
29	neunundzwanzig
30	dreißig

### 40-100

40	vierzig
50	fünfzig
60	sechzig
70	siebzig
80	achtzig
90	neunzig
100	hundert

## W-Fragen ▷ Lektion 2

- Wie heißt du?
- Wie alt bist du?
- Wie geht es dir?
- Wie findest du Max?
- Wie bist du?
- Wer ist das?
- Was mag er?
- Was lernst du gern?
- Wo wohnt Martin?
- Woher kommt Melanie?
- Wie lange wohnt sie in Berlin?
- In welche Klasse gehst du?

## Ja-Nein-Doch-Fragen ▷ Lektion 4

- Heißt du Elke?
- Bist du 15 Jahre alt?
- Geht es dir gut?
- Findet ihr Musik cool?
- Bist du nicht müde?
- Ist das der Deutschlehrer?
- Magst du Sport?
- Lernst du von Tutorials?
- Wohnt Martin in Berlin?
- Kommst du aus Polen?
- Wohnst du in Warschau?
- Gehst du in die Klasse 1a?

Kommst du aus Wien?

- + Ja, ich komme aus Wien.
- Nein, ich komme aus Köln.

Kommt sie nicht aus Wien?

- (+) Doch, sie kommt aus Wien.
- (-) Nein, sie kommt aus Köln.

# Deutsch im Gespräch

## 5.09 Wir fangen an

- Wie geht's dir?
- Danke, sehr gut.
  
- Wie geht es Ihnen?
- Leider nicht so gut.
  
- Wie heißt das auf Polnisch / auf Deutsch?
- Das heißt ... / Das ist ...
  
- Ich verstehe das nicht.
- Ich sage das noch einmal.

## Zaczynamy

- Jak się czujesz / masz?
- Dziękuję, bardzo dobrze.
  
- Jak pani się czuje / ma?
- Niestety nie za dobrze.
  
- Jak to nazywa się po polsku / po niemiecku?
- To nazywa się... / To jest...
  
- Nie rozumiem tego.
- Powiem to jeszcze raz.

## 5.10 Kennst du sie?

- Wie heißt du?
- Ich heiße Melanie.
  
- Wie alt bist du?
- Ich bin 15 (Jahre alt).
  
- Woher kommst du?
- Ich komme aus Hamburg.
  
- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Berlin.

## Znasz ją?

- Jak się nazywasz?
- Mam na imię Melanie.
  
- Ile masz lat?
- Mam 15 lat.
  
- Skąd pochodzisz?
- Pochodzę z Hamburga.
  
- Gdzie mieszkasz?
- Mieszkam w Berlinie.

## 5.11 So ist unsere Gruppe

- Wie ist deine Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist ...
  
- Wie ist deine E-Mail-Adresse?
- Meine E-Mail-Adresse ist ...
  
- Was magst du?
- Ich mag Reisen.
  
- Wie findest du Sport?
- Sport finde ich super.

## Taka jest nasza grupa

- Jaki jest twój numer telefonu?
- Mój numer telefonu to...
  
- Jaki jest twój adres mailowy?
- Mój adres mailowy to...
  
- Co lubisz?
- Lubię podróże.
  
- Co sądzisz o sporcie?
- Uważam, że sport jest świetny.

## 5.12 Bist du nicht online?

- Bist du nicht auf Facebook?
- Doch, ich bin auf Facebook.
  
- Magst du Chatten?
- Nein, Chatten mag ich nicht.
  
- Gehst du oft ins Internet?
- Ja, jeden Tag.
  
- Schreibst du keine Kommentare?
- Doch, aber nur positive Kommentare.

## Nie ma cię w sieci?

- Nie ma cię na Facebooku?
- Ależ tak, jestem na Facebooku.
  
- Czy lubisz czatować?
- Nie, nie lubię czatować.
  
- Wchodzisz często do internetu?
- Tak, codziennie.
  
- Nie piszesz komentarzy?
- Piszę, ale tylko pozytywne.

### Das sagt man oft

Die Schule ist aus.

(Der Schultag ist vorbei.)

### Redewendung

Nicht für die Schule,  
sondern für das Leben  
lernen wir.

### Zitat

„Hurra, die Schule brennt.“

(Titel einer deutschen Filmkomödie)

# Kapitel 2 Schulzeit

## Lektion 1

### Hier lerne ich!

#### 1 Lest die Information und zeichnet in Paaren den Plan der Schule von Jakob.

Przeczytajcie informację i narysujcie w parach plan szkoły Jakoba.

Meine Schule heißt Thomas-Mann-Schule.  
Vorne ist der Schulhof.  
Hinten ist der Sportplatz.  
Rechts sehen wir die Turnhalle.

vorne / hinten rechts / links [▷ S.21](#)

Das brauchst du!



#### 2 1.13 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.

Was zeigt Jakob Lena?

a Schulhof, Schule und Turnhalle.

b Schulhof, Schule und Sportplatz.

c Schule, Sportplatz und Schulaula.

#### 3 1.14 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.

Das Sekretariat ist ... a im Erdgeschoss. b im ersten Stock. c im zweiten Stock.

Entschuldigung, wo ist / sind ...? Entschuldigen Sie, wo ist / sind ...? [▷ S.21](#)

Das brauchst du!

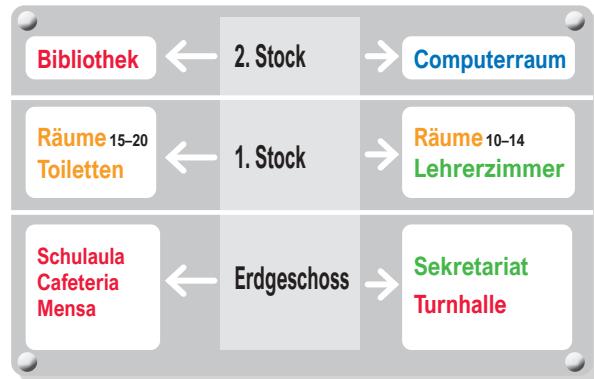
#### 4 In der Schule. Übt zu zweit wie im Beispiel.

W szkole. Ćwicząc tak, jak w przykładzie.

##### 1.15

der Biologieraum • die Schulaula • die Bibliothek •  
die Cafeteria • der Computerraum •  
das Lehrerzimmer • die Mensa • die Schulleitung •  
das Sekretariat • die Toiletten • die Turnhalle

- Entschuldigung, wo ist hier die Schulaula?
- Die Schulaula ist im Erdgeschoss.
- Entschuldigen Sie, wo sind die Räume 11 und 12?
- Sie sind im ersten Stock.



Das brauchst du!

**der Computerraum die Schulaula das Sekretariat die Räume** [▷ S.20](#)

#### 5 1.16 Hör zu und ergänze den Satz. Posłuchaj nagrania i uzupełnij zdanie.

Der Schüler sucht ?. Er geht ? und dann ?. Da ist der Raum Nummer ?.

die Treppe hoch die Treppe runter geradeaus [▷ S.21](#)

Das brauchst du!

#### 6 Wo ist was in deiner Schule? Sprecht zu zweit. Co gdzie się znajduje w twojej szkole? Porozmawiajcie w parach.

- Entschuldigung, wo ist der Biologieraum?
- Der Biologieraum ist im ersten Stock. Geh ? und dann ?. Da ist der Raum Nummer ?.

## HÖREN

### Słownictwo

Szkoła i jej otoczenie. Pomieszczenia szkolne i wyrażenia określające położenie.

### Komunikacja

Opisuję szkołę i jej otoczenie. Pytam o lokalizację różnych miejsc w szkole i udzielam informacji.

## Gleich haben wir Physik

## 1 Wie findest du die Schulfächer? Sprecht in Paaren.

Co sądzisz o przedmiotach szkolnych? Porozmawiajcie w parach.

## 1.17

Sozialkunde • Biologie • Chemie • Erdkunde (Geografie) • Kunst • Physik • Informatik • Geschichte • Deutsch • Englisch • Latein • Mathematik • Polnisch • Sport

## 1.18

interessant • nützlich • schwierig • leicht • wichtig • praktisch • langweilig

Ich finde Chemie wichtig.  
Und du?

Chemie ist wichtig, aber nicht interessant. Ich mag Geschichte.

Das brauchst du!

Chemie ist **nicht** leicht. Ich finde Erdkunde **nicht** schwierig.

▷ S.21

## 2 1.19 Was hat Lara heute und was hat Jan? Hör zu und antworte.

Jakie przedmioty ma dzisiaj Lara, a jakie – Jan? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

Lara hat heute     
Jan hat heute   Lara ist  zufrieden  nicht zufrieden   
Jan ist  zufrieden  nicht zufrieden 

## 3 1.20 Lies die Texte und korrigiere die Sätze.

Przeczytaj teksty i popraw zdania.

Lara  
15 Jahre

Meine Dienstage sind immer schlimm. Wir haben noch vor 8.00 Uhr Unterricht, also um 7.15 Uhr. Sozialkunde um diese Uhrzeit finden wir nicht gut! Für mich ist Sozialkunde sowieso nicht interessant. Es gibt so früh nur einen Bus, leider schon um 6.00 Uhr. Ich bin dann den ganzen Tag müde. Das mag ich nicht. Zum Glück ist es am Mittwoch und Donnerstag besser. Die erste Stunde ist da um 9.00 Uhr.

- 1 Am Donnerstag hat Lara Sozialkunde.
- 2 Lara findet Sozialkunde sehr interessant.
- 3 Für Lara beginnt die Schule am Dienstag um 8.00 Uhr.
- 4 Jan hat am Montag Mathematik.
- 5 Jan mag Erdkunde sehr.
- 6 Für Jan endet die Schule am Montag um 14.30 Uhr.

Jan  
16 Jahre

Ich liebe Freitage. Da habe ich nur 6 Stunden Unterricht, also ist um 14.30 Uhr alles zu Ende. An dem Tag habe ich alle meine Lieblingsfächer: Mathematik, Physik und zwei Stunden Sport. Mein Mathelehrer ist auch mein Lieblingslehrer. Warum? Er ist witzig und erklärt mathematische Probleme leicht und praktisch. Am Montag ist der Unterricht leider total langweilig, zwei Stunden Erdkunde und Geschichte. Ich verstehe Erdkunde einfach nicht! Und die Schule endet erst um 15.30 Uhr.

Das brauchst du!

Wann? am Montag / am Dienstag ...  
Um wie viel Uhr? um Viertel nach sieben (7.15) um halb vier (15.30)

▷ S.21

## 4 Ergänze die Schulfächer. Uzupełnij zdania nazwami przedmiotów szkolnych.

Ich verstehe  sehr gut. Ich verstehe  nicht. Ich mag  sehr. Ich mag  nicht.

Das brauchst du!

Ich verstehe Physik **nicht**. Ich mag Sport **nicht**.

▷ S.20

## 5 UND DU? Welche Wochentage magst du in der Schule? Welche Wochentage magst du nicht?

Które dni tygodnia lubisz w szkole, a których – nie?

## LESEN

## Słownictwo

Przedmioty szkolne. Określenia czasu (godziny i dni tygodnia).

## Komunikacja

Wyrażam opinię na temat zajęć szkolnych i ulubionych dni w szkole. Opowiadam o swoim tygodniu w szkole.

## Mein Rucksack, meine Sporttasche

## 1 Was ist in der Sporttasche und was ist im Rucksack? Mach eine Liste.

Co jest w torbie sportowej, a co – w plecaku? Sporządź listę.



In der Sporttasche  
von Thorsten  
sind: ...



Im Rucksack  
von Michaela  
sind: ...



## 1.21

ein Bleistift • ein Deo • ein Duschgel • ein Englischbuch •  
Fußballschuhe • eine Geldbörse • ein Handtuch •  
ein Handy • ein Heft • eine Kosmetiktasche • ein Kuli •  
ein Ladegerät • eine Lunchbox • ein Mineralwasser •  
Schlüssel • ein Smartphone • eine Sonnenbrille •  
ein Taschenrechner • Taschentücher • ein Trainingsanzug •  
ein Trikot • ein Zirkel

## 2 Sprecht in Paaren. Porozmawiajcie w parach.

- Was ist in der Sporttasche von Thorsten?
- In der Sporttasche ist ein / eine ... sind ...
- In der Sporttasche ist kein / keine ... sind keine ...

- Was ist im Rucksack von Michaela?
- Im Rucksack ist ein / eine ... sind ...
- Im Rucksack ist kein / keine ... sind keine ...

Das  
brauchst  
du!

Das ist ein / kein Kuli, eine / keine Kosmetiktasche, ein / kein Buch. Das sind – / keine Fußballschuhe. ▶ S. 20

## 3 1.22 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.

- 1 Michaela hat Sportsachen / keine Sportsachen dabei.
- 2 Michaela hat eine Lunchbox / keine Lunchbox mit.
- 3 Michaela braucht heute einen Zirkel / keinen Zirkel.
- 4 Thorsten hat heute Fußballschuhe / keine Fußballschuhe dabei.
- 5 Thorsten braucht einen Taschenrechner / keinen Taschenrechner.
- 6 Thorsten hat ein Smartphone / kein Smartphone mit.

## 4 Übt zu zweit Dialoge. Przećwiczzcie dialogi w parach.

- Was hast du heute im Rucksack / in der Tasche?
- Ich habe einen / eine / ein ... mit,  
denn ich habe ...
- Hast du heute einen / eine / ein ... dabei?
- Ich habe heute keinen / keine / kein ...,  
denn ich habe ...

Das  
brauchst  
du!

Ich habe einen / keinen Kuli, eine / keine Kosmetiktasche, ein / kein Buch, – / keine Fußballschuhe. ▶ S. 20

## 5 UND DU? Was brauchst du wann? Was hast du immer dabei? Czego kiedy potrzebujesz?

Co masz zawsze przy sobie?

Für den Unterricht brauche ich ...  
Für das Training brauche ich ...

Für die Pausen brauche ich ...  
Ich habe immer ... dabei.

## SPRECHEN

## Gramatyka

Rodzajnik nieokreślony i przeczenie *kein* – w mianowniku i bierniku.

## Komunikacja

Nazywam różne przedmioty codziennego użytku. Mówię, jakie rzeczy mam przy sobie, czego nie mam i jakich rzeczy potrzebuję.

## Im Klassenraum

## 1 1.23 Welche Sachen gibt es auf dem Foto und welche fehlen?

Lies den Text und vergleiche. Jakie urządzenia i pomoce dydaktyczne są na zdjęciu, a jakich brakuje? Przeczytaj tekst i porównaj.

Der Geografieraum ist im ersten Stock. Vorne gibt es **eine** Tafel. **Die** Tafel ist traditionell, aber praktisch. Links gibt es auch **ein** Whiteboard. **Das** Whiteboard ist interaktiv. Daneben hängt **eine** Europakarte. Auf dem Schreibtisch steht **ein** Laptop. **Der** Laptop gehört Martin. Martin hat auch **einen** USB-Stick und Kopien. **Den** USB-Stick benutzt er für die Präsentation. Er braucht auch **einen** Beamer. **Der** Beamer ist im Raum, so wie **der** CD-Player. Im Geografieraum hängen auch Fotos und Poster.

ein / der Laptop eine / die Tafel ein / das Whiteboard  
- / die Fotos

Das brauchst du!

Es gibt **einen** Beamer, **eine** Tafel, **ein** Whiteboard, Fotos und Poster.

Das brauchst du!



## 2 1.24 Hör zu und wähle die richtige Information aus. Postuchaj nagrania i wybierz właściwą informację.



- 1 Martin braucht **eine** Europakarte / **eine** Weltkarte.
- 2 Martin hat **den** CD-Player / **den** Laptop dabei.
- 3 Martin hat **Kopien** / **keine** Kopien für die Gruppe.
- 4 Martin benutzt **das** Whiteboard / **kein** Whiteboard.

## 3 Was brauchst du für eine Präsentation? Bilde Sätze. Czego potrzebujesz do prezentacji? Ułóż zdania.

Für eine Präsentation in ...

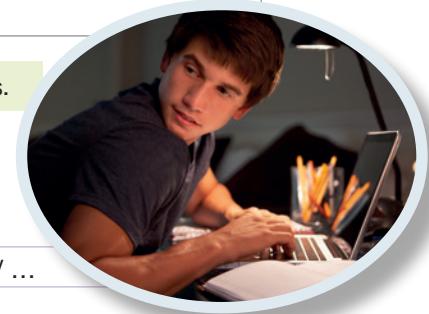
Biologie  
Geschichte  
Kunst  
Deutsch ...

habe ich  
benutze ich  
brauche ich

einen Laptop • einen Beamer • einen USB-Stick • einen CD-Player  
eine Tafel • eine Karte  
ein Buch • ein Album  
Fotos • Kopien ...

Das brauchst du!

Ich habe **einen** / **den** Laptop, **eine** / **die** Tafel, **ein** / **das** Whiteboard, **-** / **die** Fotos.



## 4 UND DU? Beschreibe deinen Klassenraum. Opisz swoją klasę.

Mein Klassenraum ist  
Rechts / Links steht / stehen  
Vorne ist / sind  
Die Tafel ist  
Es gibt auch  
Hinten hängt / hängen  
Wir haben hier

im Erdgeschoss / ...  
ein Schreibtisch / ein Laptop / ...  
eine Tafel / ein Whiteboard / ...  
ganz alt / modern / ...  
einen Beamer / ...  
eine Europakarte / Poster / Fotos / ...  
Geschichte und Sozialkunde / ...

## SCHREIBEN

## Gramatyka

Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku.

## Komunikacja

Wymieniam urządzenia i pomoce potrzebne do przeprowadzenia prezentacji na lekcji. Opisuję salę lekcyjną.

## Komunikacja

Poznaję ofertę zajęć pozalekcyjnych w niemieckiej szkole. Prezentuję swoją szkołę.

## 1 Lies die Anzeigen und ergänze die Titel der AGs.

Przeczytaj ogłoszenia i uzupełnij nazwy kólek zainteresowań.



1.25

Theater-AG • Schulband • Rund um den Computer • Gesunde Rezepte •  
Abiturtraining • Schülerzeitung-AG • Mathematik mal anders

**A** Titel der AG ?

Leitung Frau Gagr  
Klassenstufen 9.–10.

Termin Mi. um 15.00 Uhr



Magst du Musik? Dann ist unsere AG etwas für dich! Wir machen zusammen Musik mit Keyboard, E-Gitarre, E-Bass und Schlagzeug. Wir spielen Lieder aus den aktuellen Charts. Wir präsentieren unsere Musik live auf dem Schulfest oder am Tag der offenen Tür!

**B** Titel der AG ?

Leitung Herr Meier  
Klassenstufen 9.–10.

Termin Mo. um 14.30 Uhr



Magst du Rätsel und mathematische Probleme? Hier in der AG lösen wir viele kreative Aufgaben. Interessante Zahlenrätsel, magische Quadrate oder Kryptogramme und Sudoku – wir haben Aufgaben für jeden.

**C** Titel der AG ?

Leitung Frau Schneider  
Klassenstufen 12.–13.

Termin Do. um 15.30 Uhr



Abitur perfekt? Kein Problem! Hier in der AG wiederholen wir Wortschatz und Grammatik. Mit Lerntipps lernst du alles sehr schnell und leicht. Am Ende macht jeder eine Probeprüfung.

**D** Titel der AG ?

Leitung Frau Weber  
Klassenstufen 7.–8.

Termin Fr. um 14.30 Uhr



Kochen und Backen – liebst du das? Dann komm zu uns! Wir suchen Rezepte aus, machen Einkäufe und kochen zusammen. Du bekommst auch Tipps für eine gesunde Ernährung. Zu Hause kochst du dann tolle Sachen für deine Freunde oder Familie.

## INFO LANDESKUNDE

AGs = Arbeitsgemeinschaften

## 2 Welche AGs wählen sie? Lies die Informationen und ordne zu.

Przeczytaj informacje i dopasuj do osób kółka zainteresowań.

- 1 ? Ben interesuje się przedmiotami ścisłymi.
- 2 ? Antje lubi występować na imprezach szkolnych.
- 3 ? Leon chce dobrze zdać egzamin maturalny.

## 3 Welche AG aus Aufgabe 1 findest du interessant? Antwortet.

Które kółko zainteresowań z zadania 1 uważasz za interesujące? Odpowiedz.

Ich finde die AG ... interessant, denn ich mag ...

## UNSER PROJEKT

Führung durch die Schule

Przygotujcie w grupach prezentację waszej szkoły. Przedstawcie informacje o jej położeniu, najważniejszych miejscach wokół szkoły, ważnych pomieszczeniach szkolnych oraz ofercie zajęć pozalekcyjnych. Prezentację możecie przygotować w dowolnej formie. Możecie ją wykorzystać np. podczas wymiany międzynarodowej lub dni otwartych.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.13 In der Schule

die Bibliothek, -en  
die Cafeteria, -s  
der Computerraum, -e  
das Lehrerzimmer, -  
die Mensa, Menschen  
der Raum, -e  
die Schulaula, -aulen  
der Schulhof, -e  
die Schulleitung, -en  
das Sekretariat, -e  
der Sportplatz, -e  
die Toilette, -n  
die Turnhalle, -n

W szkole  
biblioteka  
kafeteria  
pracownia komputerowa  
pokój nauczycielski  
stołówka szkolna  
pomieszczenie  
aula szkolna  
dziedziniec szkolny  
administracja szkolna  
sekretariat  
boisko  
toaleta  
sala gimnastyczna

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.14 Wo ist das?

im Erdgeschoss  
im ersten Stock  
im zweiten Stock  
im dritten Stock  
die Treppe hoch  
die Treppe runter

geradeaus  
rechts / links  
vorne / hinten

### Gdzie to jest?

na parterze  
na pierwszym piętrze  
na drugim piętrze  
na trzecim piętrze  
po schodach do góry  
po schodach w dół

prosto  
po prawej / po lewej  
z przodu / z tyłu

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.15 Schulfächer

(die) Biologie (Bio)  
(die) Chemie  
(das) Deutsch  
(das) Englisch  
(die) Erdkunde / Geografie  
(die) Geschichte  
(die) Informatik  
(die) Kunst  
(das) Latein  
(die) Mathematik (Mathe)  
(die) Physik  
(das) Polnisch  
(die) Sozialkunde  
(der) Sport

das Lieblingsfach, -er  
der Unterricht

### Przedmioty szkolne

biologia  
chemia  
język niemiecki  
język angielski  
geografia  
historia  
informatyka  
plastyka  
łacina  
matematyka  
fizyka  
język polski  
wiedza o społeczeństwie  
wychowanie fizyczne

ulubiony przedmiot  
lekcia, lekcje

langweilig  
leicht  
nützlich  
praktisch  
schwierig  
wichtig  
(un)zufrieden

nudny  
łatwy  
potrzebny  
praktyczny  
trudny  
ważny  
(nie)zadowolony

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.16 Um wie viel Uhr?

halb  
die Stunde, -n  
die Uhr  
das Viertel, -

beginnen  
enden

O której godzinie?

wpół  
godzina  
godzina (na zegarze)  
kwadrans  
zaczynać się  
kończyć się

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.17 In der Schultasche

W torbie szkolnej

der Bleistift, -e  
das Deo, -s  
das Duschgel, -e  
das Englischbuch, -er  
die Fußballschuhe  
die Geldbörse, -n  
das Handtuch, -er  
das Handy, -s  
das Heft, -e  
die Kosmetiktasche, -n  
der Kuli, -s  
das Ladegerät, -e  
die Lunchbox, -en  
das Mineralwasser, -  
der Schlüssel, -  
das Smartphone, -s  
die Sonnenbrille, -n  
der Taschenrechner, -  
das Taschentuch, -er  
der Trainingsanzug, -e  
das Trikot, -s  
der Zirkel, -

ołówek  
dezodorant  
żel pod prysznic  
książka do angielskiego  
buty do piłki nożnej  
portmonetka  
ręcznik  
telefon komórkowy  
zeszyt  
kosmetyczka  
długopis  
ładowarka  
pojemnik na kanapki  
woda mineralna  
klucz  
smartfon  
okulary przeciwsłoneczne  
kalkulator  
chusteczka higieniczna  
dres  
koszulka sportowa  
cyrkiel

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.18 Meine Präsentation

Moja prezentacja

der Beamer, -  
der CD-Player, -  
die Europakarte, -n  
das Foto, -s  
die Kopie, -n  
der Laptop, -s  
das Poster, -  
die Tafel, -n  
der USB-Stick, -s  
der Videoprojektor, -en  
die Weltkarte, -n  
das Whiteboard, -s

benutzen  
brauchen  
es gibt  
nutzen

rzutnik komputerowy  
odtwarzacz płyt CD  
mapa Europy  
zdjęcie  
kopia, karta pracy  
laptop  
plakat  
tablica  
pendrive  
projektor wideo  
mapa świata  
biała tablica

używać  
potrzebować  
jest / są  
korzystać

### 🔊 5.19 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Die Negation mit **nicht** ▷ Lektion 2

Der Unterricht ist **nicht** interessant. Ich lerne **nicht** viel Mathe.  
Chemie ist **nicht** leicht. Es ist **nicht** spät. Ich verstehe das **nicht**.  
Er mag das **nicht**.

## Temporalangaben: **am** + Wochentage, **um** + Uhrzeiten ▷ Lektion 2

Wann?	Um wie viel Uhr?
<b>am</b> Montag	<b>am</b> Freitag
<b>am</b> Dienstag	<b>am</b> Samstag
<b>am</b> Mittwoch	<b>am</b> Sonntag
<b>am</b> Donnerstag	<b>um</b> 7.00 Uhr (sieben)
	<b>um</b> 7.15 Uhr (Viertel nach sieben)
	<b>um</b> 14.45 Uhr (Viertel vor drei)
	<b>um</b> 15.30 Uhr (halb vier)

## Wortfolge im Satz ▷ Lektion 2

I	II	III	
Am Montag	ist	der Unterricht	langweilig.
Um 15.30 Uhr	ist	alles	zu Ende.
Ich	habe	am Freitag	Geschichte.

## Verben ▷ Lektion 3 und 4

brauchen				benutzen			
ich	brauche	wir	brauchen	ich	benutze	wir	benutzen
du	brauchst	ihr	braucht	du	benutzt	ihr	benutzt
er, sie, es	braucht	sie, Sie	brauchen	er, sie, es	benutzt	sie, Sie	benutzen

## Unbestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ; das Negationswort **kein-** ▷ Lektion 3 und 4

	Singular						Plural	
	maskulinum (m)		femininum (f)		neutrum (n)			
Nominativ (Was ist hier?)	ein Kuli	kein Kuli	eine Lunchbox	keine Lunchbox	ein Buch	kein Buch	- Schlüssel	keine Schlüssel
Akkusativ (Was brauchst du?)	einen Kuli	keinen Kuli	eine Lunchbox	keine Lunchbox	ein Buch	kein Buch	- Schlüssel	keine Schlüssel

## Bestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ ▷ Lektion 4

	Singular			Plural	
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)		
Nominativ	der Laptop	die Tafel	das Buch	die Kopien	
Akkusativ	den Laptop	die Tafel	das Buch	die Kopien	

## es gibt + Akkusativ ▷ Lektion 4

Es gibt hier **einen** Laptop / **eine** Tafel / **ein** Whiteboard / Poster.

Es gibt hier **keinen** Laptop / **keine** Tafel / **kein** Whiteboard / **keine** Poster.

# Deutsch im Gespräch

## 5.20 Hier lerne ich!

- Entschuldigen Sie bitte, wo ist das Sekretariat?
- Im Erdgeschoss, links.
- Entschuldigung, wo ist das Lehrerzimmer?
- Im ersten Stock. Geh die Treppe hoch.
- Was ist im zweiten Stock?
- Die Bibliothek und der Computerraum.
- Ist hier kein Sportplatz?
- Doch, der Sportplatz ist da hinten.

## Tu się uczeń!

- Przepraszam panią, gdzie jest sekretariat?
- Na parterze, po lewej stronie.
- Przepraszam, gdzie jest pokój nauczycielski?
- Na pierwszym piętrze. Idź schodami do góry.
- Co jest na drugim piętrze?
- Biblioteka i pracownia komputerowa.
- Czy tu nie ma boiska?
- Ależ jest, boisko jest tam z tyłu.

## 5.21 Gleich haben wir Physik

- Wie findest du Geschichte?
- Ich finde Geschichte nicht interessant.
- Wann beginnt der Unterricht?
- Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr.
- Was hast du am Freitag?
- Am Freitag habe ich Mathe und Physik.
- Magst du Sport?
- Nein, Sport mag ich nicht.

## Zaraz mamy fizykę

- Co sądzisz o historii?
- Uważam, że historia nie jest interesująca.
- Kiedy zaczynają się lekcje?
- Lekcje zaczynają się o godzinie 8.00.
- Jakie lekcje masz w piątek?
- W piątek mam matematykę i fizykę.
- Czy lubisz wychowanie fizyczne?
- Nie, nie lubię wychowania fizycznego.

## 5.22 Mein Rucksack, meine Sporttasche

- Was hast du heute in der Tasche?
- Ich habe Bücher, Hefte und Sportsachen.
- Hast du heute ein Ladegerät dabei?
- Nein, ich habe heute kein Ladegerät dabei.
- Was braucht Thorsten für das Training?
- Die Fußballschuhe und den Trainingsanzug.
- Hast du das Handy mit?
- Leider habe ich kein Handy mit.

## Mój plecak, moja torba sportowa

- Co masz dzisiaj w torbie?
- Mam książki, zeszyty i rzeczy sportowe.
- Czy masz dziś przy sobie ładowarkę?
- Nie, dzisiaj nie mam ładowarki.
- Czego Thorsten potrzebuje na trening?
- Butów sportowych i dresu.
- Czy masz ze sobą telefon komórkowy?
- Niestety, nie mam komórki przy sobie.

## 5.23 Im Klassenraum

- Was hängt da vorne?
- Eine Tafel. Sie ist traditionell, aber praktisch.
- Was gibt es im Geografieraum?
- Einen Beamer und ein Whiteboard.
- Was brauchst du für die Präsentation?
- Ich brauche einen Laptop und eine Karte.
- Was hat Martin dabei?
- Martin hat einen USB-Stick und Kopien dabei.

## W klasie

- Co wisi z przodu?
- Tablica. Jest tradycyjna, ale praktyczna.
- Co jest w pracowni geograficznej?
- Rzutnik i biała tablica.
- Czego potrzebujesz do prezentacji?
- Potrzebuję laptopa i mapy.
- Co Martin ma ze sobą?
- Martin ma ze sobą pendrive i kopie.

### Das sagt man oft

Ich habe eine Eins!

### Redewendung

Alle schlafen, einer spricht, das nennt man Unterricht.

### Zitat

„Bildung lässt sich nicht downloaden.“

(Günther Jauch, deutscher Fernsehmoderator, Entertainer und Journalist)

# Kapitel 3 Freizeit

## Lektion 1

### Bald gibt's Ferien!

#### 1 Welche schulfreien Tage sind das? Sprecht in Paaren.

Jakie to dni wolne od nauki? Porozmawiajcie w parach.

1.26

Herbstferien • Tag der Deutschen Einheit • Weihnachten • Heilige Drei Könige • Winterferien • Ostern • Tag der Arbeit • Pfingsten • Sommerferien

#### 2 Übt zu zweit wie im Beispiel.

Ćwiccie w parach tak, jak w przykładzie.

- Wann ist Pfingsten?
- Das Fest ist im Frühling.
- Wann sind die Herbstferien?
- Die Herbstferien sind im Herbst, im Oktober.

der Herbst

der September  
der Oktober  
der November

der Winter

der Dezember  
der Januar  
der Februar

der Frühling

der März  
der April  
der Mai

der Sommer

der Juni  
der Juli  
der August

Wann? im Herbst im Frühling ... / im Januar im Februar ...

▷ S. 29

Das brauchst du!



Wie viele Tage sind in Schleswig-Holstein und in Bayern schulfrei?

#### 3 Wie lange dauern die Ferien? Lies die Informationen und beantworte die Fragen.

Jak długo trwają ferie? Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

Schulferien	Schleswig-Holstein	Wie viele Tage?	Bayern	Wie viele Tage?
Herbstferien	17. Oktober – 29. Oktober	?	31. Oktober – 4. November	?
Weihnachtsferien	21. Dezember – 6. Januar	?	24. Dezember – 5. Januar	?
Winterferien	*		27. Februar – 3. März	?
Osterferien	7. April – 21. April	?	10. April – 22. April	?
Pfingstferien	*		6. Juni – 16. Juni	?
Sommerferien	24. Juli – 2. September	?	29. Juli – 11. September	?

\* keine Ferien

Welche Ferien gibt es in Schleswig-Holstein, welche in Bayern?

Wie viele Tage haben die Herbstferien in Schleswig-Holstein?

Und wie lange dauern die Herbstferien in Bayern?

#### INFO LANDSKUNDE

In Deutschland hat jedes Bundesland andere Ferientermine.

Das brauchst du!

Wie lange ...?

▷ S. 29

Wie viele Tage / Wochen ...?



#### Sommerferien in Europa

	Italien	13 Wochen
	Griechenland	12 Wochen
	Ungarn	11 Wochen
	Schweden	10 Wochen
	Frankreich	9 Wochen
	Niederlande	8 Wochen
	Deutschland	6 Wochen
	England	

Quelle: Europäische Kommission

## Das macht mir Spaß

## 1 Lies die Statistik und ergänze die Sätze.

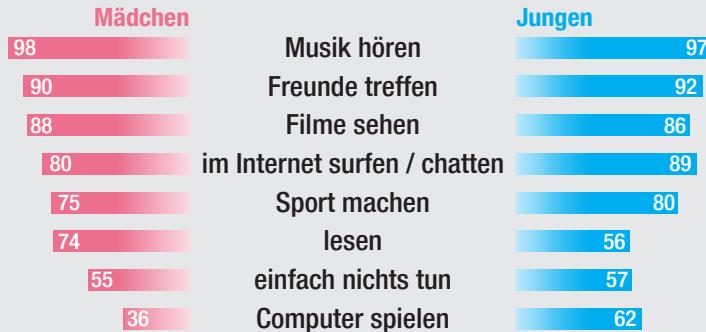
Przeczytaj statystykę i uzupełnij zdania.

- Fast alle Mädchen und Jungen hören Musik und \_\_\_\_.
- Sport machen \_\_\_\_ % der Jungen und \_\_\_\_ % der Mädchen.
- 74 % der Mädchen lesen in der Freizeit, aber nur \_\_\_\_ % der Jungen.
- 55 % der Mädchen und 57 % der Jungen tun \_\_\_\_.

## 2 Übt Dialoge wie im Beispiel.

Ćwiczcie dialogi tak, jak w przykładzie.

Wie verbringen deutsche Jugendliche ihre Freizeit? (in Prozent)



## HÖREN

## Gramatyka

Czasowniki nieregularne.

## Komunikacja

Porównuję sposoby spędzania czasu wolnego swoich rówieśników w Polsce i w Niemczech. Opowiadam, jak spędzam czas wolny.

Das brauchst du!

ich treffe / lese / fahre du triffst / liest / fährst er, sie, es trifft / liest / fährt ▶ S.28

## 3 1.28 Welche Hobbys haben Heike und Boris? Hör zu und sammle Informationen.

Jakie hobby mają Heike i Boris? Postułaj nagrania i zbierz informacje.



Heike

- ?
- ?
- ?
- macht Karate



Boris

- ?
- spielt Computer
- ?
- ?

## 4 1.28 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör noch einmal zu und entscheide.

Prawda czy fałsz? Postułaj rozmowy jeszcze raz i zdecyduj.

- Heike schreibt für eine Schülerzeitung.
- Heike macht seit drei Jahren Karate.

- Boris lernt das Zeichnen im Internet.
- Boris möchte nach Japan fahren.

## 5 Sprecht in der Klasse. Notiert die Ergebnisse an die Tafel. Porozmawiajcie w klasie. Zapiszcie wyniki na tablicy.

## Klassenumfrage: Wir und die Freizeit

Wer hört Musik?	8 Mädchen	?	10 Jungen	?
Wer trifft gern Freunde?		?		?
Wer sieht Filme?		?		?
Wer liest Bücher?		?		?
Wer spielt Computer?		?		?
Wer fährt Rad? ...		?		?

75 % der Mädchen hören ...

50 % der Jungen lesen ...

## Hobbys mal anders

## 1 Was bedeuten die Sätze? Ordne zu. Das hilft dir bei Aufgabe 2.

Co znaczą te zdania? Dopasuj do nich polskie odpowiedniki. Pomoże ci to przy zadaniu 2.

- 1 ? Ich habe zweimal im Monat Wettkämpfe.
- 2 ? Ich bekomme Geld dafür.
- 3 ? Ich will Profi werden.
- 4 ? Wir tragen Kostüme.
- 5 ? Findest du mein Hobby untypisch?
- 6 ? Ich bin in einer Jugendorganisation engagiert.
- 7 ? Es gibt dort interessante Orte im Untergrund.
- 8 ? Willst du es mal ausprobieren?

- a Nosimy kostiumy.
- b Angażuję się w działalność w organizacji młodzieżowej.
- c Uważasz moje hobby za nietypowe?
- d Są tam ciekawe miejsca w podziemiach.
- e Dostaję za to pieniądze.
- f Chcę zostać zawodowcem.
- g Czy chcesz kiedyś spróbować?
- h Dwa razy w miesiącu mam zawody.

## 2 1.29 Welcher Titel passt? Lies die Aussagen und ordne zu. Ein Titel passt zu keiner Aussage.

Przeczytaj wypowiedzi i dopasuj tytuły do tekstu. Jeden tytuł nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A Sport am Monitor • B Alte Städte und Orte • C Untypische Fotos •  
D Comics- und Filmstars • E Junge Politiker

## Seltene oder untypische Hobbys

## Text 1 ?



Bald ist die German Comic Con und ich freue mich schon so. Ich bin nämlich Cosplayer. Weißt du, was das ist?

Der Trend kommt aus Japan: Wir tragen Kostüme von Figuren aus Mangas, Comics, Filmen oder Computerspielen. Findest du mein Hobby seltsam? Willst du es mal ausprobieren und Cosplayer werden? (Anne)

Das brauchst du!

ich will du willst er, sie, es will  
wir wollen ihr wollt sie, Sie wollen

▷ S. 28



## Text 2 ?

„Das ist doch kein Sport!“, höre ich immer, wenn Leute mein Hobby kommentieren. „Natürlich ist das Sport!“, antworte ich dann. Was ich mache? Ich bin E-Sportler und habe zweimal im Monat Wettkämpfe mit Computerspielen. Schon jetzt bekomme ich Geld dafür, und nach der Schule will ich Profi werden. (Timon)



## Text 4 ?

Mein Hobby ist nicht ganz normal, glaube ich. Ich mag nämlich alles, was unten ist: Keller, U-Bahn-Stationen oder auch eine Krypta. Dort mache ich immer Fotos. Manchmal reise ich in Städte nur, weil es dort interessante Orte im Untergrund gibt. Wollt ihr meine Fotos sehen? Ich zeige sie auf meinem Blog. (Felix)



## Text 3 ?

„Politik ist doch langweilig“, sagen alle meine Freunde und Klassenkameraden, aber ich finde das nicht. Ich bin in der Jugendorganisation einer Partei engagiert. Warum? Ganz einfach: Wir wollen die Welt besser machen. Also treffe ich zweimal in der Woche meine Freunde aus der Jugendorganisation und wir diskutieren über aktuelle Themen. (Bianca)

## 3 Wer sagt das? Lies die Sätze und antworte. Kto to mówi? Przeczytaj zdania i odpowiedz.

- 1 Wir wollen die Welt besser machen. ?  
2 Ich will in Zukunft Profi werden. ?

- 3 Wollt ihr meine Fotos sehen? ?  
4 Willst du Cosplayer werden? ?

## 4 UND DU? Wie findest du das Hobby? Erzähle von einer Person aus Aufgabe 2 und äußere deine Meinung.

Co sądzisz o tym hobby? Opowiedz o wybranej osobie z zadania 2 i wyraź swoją opinię.

Das Hobby von (Timon) finde ich interessant / untypisch / cool / seltsam ...

Er / Sie ist ...

Er / Sie will ...

Er / Sie hat Wettkämpfe / trägt Kostüme / trifft Freunde aus der Partei / macht Fotos / ...

Ich will (mal / nicht) das Hobby von ... ausprobieren.

## LESEN

## Słownictwo

Hobby i zainteresowania.

## Komunikacja

Rozmawiam o nietypowych hobby moich rówieśników z Niemiec.

## Endlich Wochenende

## 1 Was machst du am Wochenende? Wie oft? Übersetze die Wörter und ordne zu.

Co robisz w weekend? Przetłumacz słownictwo i określ, jak często co robisz.

## 1.30

spät aufstehen • früh ausfstenen • ausschlafen •  
 mit Freunden ausgehen • fernsehen • Filme sehen •  
 Freunde in ein Café einladen • shoppen gehen •  
 relaxen • viel vorhaben • nichts tun • faulenzen •  
 mal richtig abschalten • spazieren gehen

Meistens: spät aufstehen  
 Normalerweise: ...  
 Oft: ...  
 Seltens: früh aufstehen  
 Nie: ...

## 2 1.31 Lies die Aussagen. Bilde dann Sätze. Przeczytaj wypowiedzi. Następnie ułóż zdania.

## Toni

Normalerweise **stehe** ich am Wochenende sehr spät **auf**, denn ich **schlafe** mal **aus**. Nach der ganzen Woche brauche ich einfach meine Ruhe. Am Freitagabend **gehe** ich oft mit meinen Freunden Max und Karsten **aus**. Am Samstag essen wir alle zusammen: mein Bruder, unsere Eltern und ich. Jeden Sonntag **sehen** wir **fern**. Meistens ist das Fußball oder Motorsport.



Am Wochenende  
Am Freitagabend  
Sonntags

geht  
schläft  
steht  
sieht

Toni

mal  
sehr spät  
mit seiner Familie  
mit Max und Karsten  
mit Clara  
mit dem Hund  
oft viel  
Clara in ein Café

aus.  
fern.  
aus.  
auf.  
ein.  
shoppen.  
vor.  
spazieren.

## Xenia

Am Samstag **habe** ich oft viel **vor**, denn ich möchte mal richtig abschalten. Ich **gehe** am Vormittag mit dem Hund **spazieren** oder jogge im Park. Am Nachmittag **gehe** ich mit meiner Schwester Clara **shoppen** und **lade** sie in ein Café **ein**. Am Abend sehen wir im Internet Filme. Am Sonntag relaxe ich nur, ich tue also einfach mal nichts.



Am Samstag  
Am Vormittag  
Am Nachmittag

geht  
lädt  
geht  
hat

Xenia

Das brauchst du!

Was hast du am Wochenende **vor**? Ich **gehe** am Samstag mit Freunden **aus**. ▶ S. 28

Das brauchst du!

## 3 Wähle eine Person aus und erzähle deiner Partnerin oder deinem Partner von ihrem Wochenende.

Wybierz jedną osobę z zadania 2 i opowiedz koleżance lub koledze o jej weekendzie.

am Morgen am Vormittag am Nachmittag am Abend  
jeden Samstag = samstags jeden Abend = abends

▶ S. 28

Deutsch extra

## 4 Lies die Nachricht und schreibe eine Antwort.

Przeczytaj wiadomość i napisz odpowiedź.

Ich tue heute nichts. Tust du auch nichts?

Meine Woche ist immer hart ... 😔 Aber jetzt: endlich Wochenende! Endlich keine Schule! 😊 Ich habe eigentlich keine Pläne, denn ich will einfach nur relaxen. Nichts anderes. Ich stehe spät auf, das ist sicher. Ich will so richtig schön faulenzen. 😊 Am Samstag sehe ich bestimmt viel fern. Mit meiner Familie sehen wir dann Serien. 📺 Was noch? Vielleicht gehen wir, meine Mutter, mein Vater und ich, spazieren und ein Eis essen. Und bei dir so? Tust du auch einfach nichts, so wie ich, oder hast du am Wochenende was vor? 🍫

Endlich Wochenende!  
 Meine Woche ist auch immer hart.  
 Aber ich habe Pläne, denn ...  
 Am Samstag ...  
 Am Sonntag ...  
 Ich will auch mit meiner Familie ...  
 Mit meinen Freunden will ich ...

16:09

## Komunikacja

Poznaję ciekawe miejsca wypoczynku w Niemczech i w Polsce. Prezentuję atrakcyjne miejsca w Polsce.

1 Lies die Texte und übersetze die markierten Wörter. Przeczytaj teksty i przetłumacz wyróżnione słownictwo.



## Deutsche Inseln in der Nordsee

Die Inseln Sylt, Föhr, Amrum und Helgoland gehören zum Bundesland Schleswig-Holstein, aber dort und auf den Halligen enden die Sommerferien **eine Woche früher** und die Herbstferien beginnen **eine Woche früher**.



A

Die Halligen sind zehn kleine Inseln in Deutschland. **Bei einem Sturm** sind sie unter Wasser, nur in den Häusern sind die Leute **sicher**.



C

Viele Inseln in der Nordsee wie Helgoland, Juist oder Langeoog sind **autofrei**. Hier fahren also keine Autos.



B

**Ein Wunder der Natur** ist das Wattenmeer – ein Teil der Nordsee. Bei Niedrigwasser wandern hier viele Leute.



D

Sylt ist die Insel der **Reichen** und Schönen. Hier machen viele deutsche **Prominente** Urlaub. Auch zum Windsurfen ist die Insel ideal.



2 Wo verbringen sie den Urlaub? Lies die Informationen und ordne den Familien die Orte zu.

Gdzie oni spędzają wakacje? Przeczytaj informacje o rodzinach i dopasuj do tych informacji miejsca spędzania urlopu.

- 1 ? Familie Meier will ein Naturwunder erleben.
- 2 ? Die sportliche Familie Müller will einen Aktivurlaub machen.
- 3 ? Die Schmidts wollen einen Urlaub ohne Autos verbringen.

## INFO LANDESKUNDE

Das Wattenmeer ist etwa 9000 km<sup>2</sup> groß, 450 km lang und bis zu 40 km breit.



- A Halbinsel Hela
- B Insel Usedom
- C Insel Wollin

? Magst du Sonne und Natur? Willst du auch Naturparks bewundern? Diese Ostseeinsel hat das alles. Sie gehört mit 373 km<sup>2</sup> zu Deutschland und mit 72 km<sup>2</sup> zu Polen. Sehr viele Touristen machen im Sommer auf der Insel Urlaub, denn Sonne, Meer und Strand sind dort wirklich faszinierend.

? Wollt ihr etwas über das Wikinger- und Slawenleben erfahren? Auf dieser Ostseeinsel gibt es jedes Jahr im August ein Slawen- und Wikingerfestival. Es kommen Tausende Besucher aus fast 30 Ländern. Hier spielen die Teilnehmer das Leben der Wikinger und Slawen nach und tragen historische Kostüme, Frisuren und Schmuck.

? Willst du Windsurfing oder Kitesurfing lernen? Hier gibt es viele Orte mit Kite- und Surfschulen und sehr gute Möglichkeiten zum Wind- oder Kitesurfen. Viele Windsurfer und Touristen verbringen hier die Sommerferien, denn sie finden hier schöne Strände sowie bekannte und beliebte Orte.

## UNSER PROJEKT

## Ein Wochenende am Meer

Znajomi z Niemiec chcą spędzić w Polsce długi weekend i zobaczyć ciekawe miejsca nad Bałtykiem. Przygotujcie dla nich propozycję. Możecie wybrać jedno z miejsc opisanych powyżej. Zaprezentujcie swoją propozycję w atrakcyjnej formie.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.24 Kalender

der Herbst, -e	jesień
der Winter, -	zima
der Frühling, -e	wiosna
der Sommer, -	lato
der Tag, -e	dzień
die Woche, -n	tydzień
der Monat, -e	miesiąc
das Jahr, -e	rok
Wann?	Kiedy?
Wie lange?	Jak długo?
Wie viele Tage ...?	Ille dni...?
Wie viele Wochen ...?	Ille tygodni...?
dauern	trwać

### Kalendarz

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.25 Schulfreie Tage und Feste

die Ferien	ferie
die Herbstferien	ferie jesienne
die Sommerferien	wakacje letnie
die Winterferien	ferie zimowe
das Fest, -e	święto
Heilige Drei Könige	Święto Trzech Króli
(das) Ostern	Wielkanoc
(das) Pfingsten	Zielone Świątki
(der) Tag der Arbeit	Święto Pracy
(der) Tag der Deutschen Einheit	Dzień Jedności Niemiec
(das) Weihnachten	Boże Narodzenie

### Dni wolne od nauki i święta

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.26 In der Freizeit

faulenzen	leniuchować
fotografieren	fotografować
reisen	podróżować
reiten	jeździć konno
singen	śpiewać
tanzen	tańczyć
Bücher lesen	czytać książki
Comics zeichnen	rysować komiksy
Computer spielen	grać na komputerze
einfach nichts tun	po prostu nic nie robić
Filme sehen	oglądać filmy
Freunde treffen	spotykać przyjaciół
Fußball / Karten spielen	grać w piłkę / w karty
ein Instrument spielen	grać na instrumentie
Musik hören	słuchać muzyki
Rad fahren	jeździć na rowerze
Sport machen	uprawiać sport

### W czasie wolnym

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.27 Hobbys

aus probieren	spróbować
diskutieren	dyskutować
die Jugendorganisation, -en	organizacja młodzieżowa
der Ort, -e	miejsce
der Trend, -s	trend
der Untergrund	podziemie
der Wettkampf, -e	zawody
engagiert	zaangażowany
normal	normalny
seltsam	dziwny
(un)typisch	(nie)typowy
zweimal im Monat	dwa razy w miesiącu
zweimal in der Woche	dwa razy w tygodniu
auf dem Blog zeigen	pokazywać na blogu
Fotos machen	robić zdjęcia
Geld bekommen	dostawać pieniędze
Kostüme tragen	nosić kostiumy
Profi werden	zostać zawodowcem
Wettkämpfe haben	mieć zawody

### Hobby

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.28 Am Wochenende

ab schalten	(pot.) wyłączać się
auf stehen	wstawać
aus gehen	wychodzić
aus schlafen	wyspać się
ein laden	zapraszać
fern sehen	oglądać telewizję
relaxen	relaksować się
shoppen gehen	iść na zakupy
spazieren gehen	iść na spacer
vor haben	zamierzać
mit Freunden aus gehen	wychodzić z przyjaciółmi
Freunde ein laden	zapraszać przyjaciół
früh / spät auf stehen	wstawać wcześnie / późno
Serien sehen	oglądać seriale
der Morgen, -	rano
der Vormittag, -e	przedpołudnie
der Nachmittag, -e	popołudnie
der Abend, -e	wieczór
die Nacht, -e	noc
am Morgen	rano
am Abend	wieczorem
in der Nacht	w nocy
normalerweise	zazwyczaj
am Wochenende	w weekend

### Podczas weekendu

### 🔊 5.29 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Temporalangaben: *im* + Jahreszeiten und Monate ▷ Lektion 1

Wann?	<i>im</i> Frühling	<i>im</i> Januar	<i>im</i> April	<i>im</i> Juli	<i>im</i> Oktober
	<i>im</i> Sommer	<i>im</i> Februar	<i>im</i> Mai	<i>im</i> August	<i>im</i> November
	<i>im</i> Herbst	<i>im</i> März	<i>im</i> Juni	<i>im</i> September	<i>im</i> Dezember
	<i>im</i> Winter				

Wie lange ist / sind ...?    Wie lange dauert / dauern ...?  
Wie viele Tage / Wochen / Monate / Jahre hat / haben ...?

## Unregelmäßige Verben ▷ Lektion 2 und 4

treffen		lesen	fern sehen	fahren	aus schlafen
e ▷ i		e ▷ ie		a ▷ ä	
ich	treffe	lese	sehe ... fern	fahre	schlafe ... aus
du	triffst	liest	siehst ... fern	fährst	schläfst ... aus
er, sie, es	trifft	liest	sieht ... fern	fährt	schläft ... aus
wir	treffen	lesen	sehen ... fern	fahren	schlafen ... aus
ihr	trefft	lest	seht ... fern	fahrt	schlafst ... aus
sie, Sie	treffen	lesen	sehen ... fern	fahren	schlafen ... aus

## Das Modalverb *wollen* ▷ Lektion 3

wollen			
ich	<b>will</b>	wir	wollen
du	<b>willst</b>	ihr	wollt
er, sie, es	<b>will</b>	sie, Sie	wollen

## Modalverben im Satz ▷ Lektion 3

Ich **will** Profi **werden.**

## Trennbare Verben ▷ Lektion 4

ein laden	Ich	<b>lade</b>	Freunde	<b>ein.</b>
aus schlafen:	Erik	<b>schläft</b>	mal	<b>aus.</b>
fern sehen:	Wir	<b>sehen</b>	am Abend	<b>fern.</b>
vor haben:	Was	<b>habt</b>	am Wochenende	<b>vor?</b>

## Temporalangaben: *am* + Tageszeiten; Tageszeiten und Wochentage mit *-s* ▷ Lektion 4

Wann?	<i>am</i> Morgen	jeden Morgen = morgens	jeden Montag = montags
	<i>am</i> Vormittag	jeden Vormittag = vormittags	jeden Dienstag = dienstags
	<i>am</i> Nachmittag	jeden Nachmittag = nachmittags	
	<i>am</i> Abend	jeden Abend = abends	
	<b>in der</b> Nacht	jede Nacht = nachts	

## Wortfolge im Satz ▷ Lektion 4

I	II	III	
Im Herbst	sind	die Herbstferien.	
Am Samstag	relaxe	ich.	
Am Freitagabend	geht	Toni	aus.
Samstags	gehen	wir	shoppen.

# Deutsch im Gespräch

## 5.30 Bald gibt's Ferien!

- Wann ist Weihnachten?
- Im Dezember.
- Wann ist Pfingsten?
- Das Fest ist im Frühling, im Mai oder im Juni.
- Wie lange dauern die Winterferien in Bayern?
- Eine Woche ist schulfrei.
- Wie viele Wochen dauern die Sommerferien?
- Sechs Wochen.

## Wkrótce będą wakacje!

- Kiedy jest Boże Narodzenie?
- W grudniu.
- Kiedy są Zielone Świątki?
- To święto jest na wiosnę, w maju lub w czerwcu.
- Jak długo trwają ferie zimowe w Bawarii?
- Jeden tydzień jest wolny od nauki.
- Ile tygodni trwają wakacje?
- Sześć tygodni.

## 5.31 Das macht mir Spaß

- Was ist dein Hobby?
- Mein Hobby ist Musikhören.
- Siehst du oft Filme?
- Nein, ich sehe nicht oft Filme.
- Fährst du gern Rad?
- Sehr gern. Ich mache oft Sport.
- Was machst du in der Freizeit?
- Ich spiele Computer.

## To mi sprawia przyjemność

- Jakie jest twoje hobby?
- Moim hobby jest słuchanie muzyki.
- Czy często oglądasz filmy?
- Nie, nie oglądam często filmów.
- Czy lubisz jeździć na rowerze?
- Bardzo. Często uprawiam sport.
- Co robisz w czasie wolnym?
- Gram na komputerze.

## 5.32 Hobbys mal anders

- Willst du mein Hobby ausprobieren?
- Ja, ich finde dein Hobby cool.
- Du bist Cosplayer. Was machst du?
- Ich trage Kostüme von Figuren aus Comics.
- Findest du Politik langweilig?
- Nein, ich bin in einer Partei engagiert.
- Ist Timon ein E-Sportler?
- Ja, und er will Profi werden.

## Hobby inaczej

- Czy chcesz spróbować mojego hobby?
- Tak, uważam, że twoje hobby jest super.
- Jesteś cosplayerem. Co robisz?
- Noszę kostiumy postaci z komiksów.
- Uważasz politykę za nudną?
- Nie, angażuję się w działalność w partii.
- Czy Timon jest e-sportowcem?
- Tak, i chce zostać zawodowcem.

## 5.33 Endlich Wochenende

- Wann stehst du am Samstag auf?
- Um zwölf Uhr. Ich will ausschlafen.
- Was hast du am Wochenende vor?
- Nichts. Ich möchte richtig faulenzen.
- Hast du etwas Interessantes vor?
- Ja, ich will mal richtig abschalten.
- Wann gehst du mit Freunden aus?
- Am Freitagabend.

## Wreszcie weekend

- O której wstajesz w sobotę?
- O dwunastej. Chcę się wyspać.
- Co planujesz na weekend?
- Nic. Chciałabym porządnie poleniuchować.
- Planujesz coś ciekawego?
- Tak, chcę naprawdę się wyłczyć.
- Kiedy wychodzisz z przyjaciółmi?
- W piątek wieczorem.

### Das sagt man oft

Schönes Wochenende!

### Redewendung

Morgen ist auch noch ein Tag.  
(Heute bin ich faul.)

### Zitat

„Ein Leben ohne Feste ist wie eine Woche ohne Wochenende.“  
(Hermann Lahm, deutscher Autor)

# Kapitel 4 Familie

## Lektion 1

### Mein Fotoalbum

#### SPRECHEN

##### Słownictwo

Członkowie rodziny, stopnie pokrewieństwa.

##### Komunikacja

Opowiadam o czymś i swojej rodzinie.

#### 1 Tims Familie. Wer ist auf den Fotos? Ordne zu.

Kto jest na zdjęciach? Dopasuj zdjęcia do opisów.

- 1 ? Das sind meine Tante Luise und mein Onkel Richard: Grillparty in Kiel
- 2 ? Hier sind meine Oma und mein Opa: Weihnachten in Regensburg
- 3 ? Das sind meine Cousins Lena, mein Cousin Thomas und ich: Sommerferien auf Sylt
- 4 ? Das sind meine Mutter und mein Vater: Ostern zu Hause in Hamburg



Das ist **mein** Bruder / **meine** Schwester. ▶ S. 36

Das sind **meine** Eltern.

#### 2 Wer ist das? Ordnet in Paaren zu. Kto to jest? Pracujcie w parach i dopasujcie do siebie określenia.



- A die Großeltern • B die Eltern • C die Kinder • D die Geschwister (die Zwillinge) •  
E die Enkelkinder • F die Verwandten • G die Cousins**

- 1 ? der Bruder • die Schwester
- 2 ? der Cousin • die Cousins
- 3 ? der Enkel • die Enkelin

- 4 ? der Onkel • die Tante
- 5 ? der Vater • die Mutter

- 6 ? der Opa • die Oma
- 7 ? der Sohn • die Tochter

Deutsch extra

die Stiefeltern die Halbgeschwister

#### 3 (1.34) Hör zu und wähle die richtige Information aus. Postuchaj nagrania i wybierz właściwą informację.

- 1 Die Eltern von Tim leben
- 2 Tim hat
- 3 Die Verwandten von Tim wohnen in
- 4 Der Cousin und die Cousins von Tim sind
- 5 Die Großeltern von Tim sind beide über

- getrennt.
- eine Schwester.
- Ulm.
- keine Zwillinge.
- 70 Jahre alt.

- zusammen.
- einen Bruder.
- Kiel.
- Zwillinge.
- 80 Jahre alt.

#### 4 Was weißt du über die Familie von Tim? Erzähle. Co wiesz o rodzinie Tima? Opowiedz.

Die Eltern von Tim leben ... Die Schwester von Tim ... Tims Verwandten wohnen in ...

Der Cousin und die Cousins von Tim sind ... Tims Großeltern sind beide über ... und wohnen in ...

die Schwester von Tim = Tims Schwester ▶ S. 36

Das brauchst du!

#### 5 (UND DU?) Erzähle über deine Familie. Opowiedz o swojej rodzinie.

Wie ist **deine** Familie?

Meine Familie ist klein / (nicht so) groß / ...  
Es gibt ... Personen in der Familie.  
Meine Eltern leben zusammen / getrennt / in Krakau ...

Hast du Geschwister? Wie ist **dein** Bruder?

Ich habe (keine) Geschwister / einen Bruder / ...  
Mein Bruder ist Single / ledig / verheiratet / geschieden / ...

Wie alt sind **deine** Oma und **dein** Opa?

Meine Oma / Mein Opa ist ... Jahre alt / (schon) gestorben.  
Ich habe (keine) Großeltern.

Und **deine** Verwandten, woher kommen sie?

Mein Onkel / Meine Tante kommt aus Berlin / aus Deutschland / ...

## So sind wir

## 1 Wie ist deine Familie? Jaka jest twoja rodzina?

## 1.36

freundlich • gerecht • hilfsbereit • intelligent • klug • kreativ • lieb • mutig • nett • offen • süß • tolerant

## 1.37

arrogant • autoritär • chaotisch • doof • faul • kindisch • kritisch • launisch • nervös • pessimistisch • unfreundlich • ungerecht

Wer?	Wie?
meine Mutter	?
mein Vater	?
meine Schwester	?
mein ...	?
...	

## 2 1.38 Wer sagt das? Lies die Texte und antworte.

Übersetze die markierten Wörter. Kto to mówi? Przeczytaj teksty i odpowiedz. Przetłumacz wyróżnione wyrazy.

## Steffie



Meine Eltern und ich? Wir **haben** oft **Krach**. Das **nervt mich** total. Wir verstehen uns einfach nicht. Ich finde meinen Vater oft ungerecht und meine Mutter ist autoritär und immer nervös. Ich will das ändern, aber ich weiß noch nicht wie.

- 1 Wir Geschwister verstehen uns gut.
- 2 Ich verbringe sehr gern Zeit mit meiner Mutter.
- 3 Meine Familie und ich haben leider Konflikte.



Steffie	Jonas	Sophie
?	?	?
?	?	?
?	?	?

## Sophie

Das klingt jetzt vielleicht ein bisschen komisch, aber meine Mutter ist auch meine beste Freundin. Sie **versteht mich** wie keine andere Person. Sie ist tolerant und lieb. Wir unternehmen viel zusammen. Ich finde das super!

Ich mag seinen Sinn für Humor.

## 3 Wie findest du deine Familienmitglieder? Übt zu zweit Dialoge. Co sqdzisz o swoich członkach rodziny?

Przećwicźcie dialogi w parach.

- Wie findest du **deinen** Cousin?
- Ich finde **ihn** freundlich. Und du?
- Wie findest du **deine** Cousine?
- Ich finde **sie** leider autoritär.
- Wie findest du **deine** Eltern?
- Ich finde **sie** offen und tolerant.

Wie findest du ...? **deinen** Onkel » **ihn** **deine** Tante » **sie** **dein** Kind » **es** **deine** Eltern » **sie** ▶ S. 36

## 4 Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Wer versteht dich gut?
- 2 Wer nervt dich oft?
- 3 Wer kennt dich gut?

Meine Mutter versteht mich, denn sie ist lieb und tolerant.

Mich nervt oft ...

5 **UND DU?** Deine Familie. Lies die Sätze, entscheide und erzähle. Twoja rodzina.

Przeczytaj zdania, zdecyduj, czy ciebie dotyczą, i opowiedz.

- 1 Meine Geschwister nerven mich.
- 2 Meine Eltern sind tolerant.
- 3 Wir haben Streit.
- 4 Wir halten zusammen.
- 5 Wir verstehen uns gut.
- 6 Wir verbringen wenig Zeit zusammen.

ja	nein	manchmal
?	?	?
?	?	?
?	?	?
?	?	?
?	?	?
?	?	?

## Und wer räumt auf?

**1 Welche Pflichten habt ihr zu Hause oder rund um das Haus?** Jakie macie obowiązki w domu i wokół domu?

## Im Haus

- ? auf|räumen
- ? Staub saugen
- ? kochen
- ? ab|waschen / das Geschirr spülen
- ? den Müll raus|bringen
- ? das Bad putzen
- ? waschen
- ? bügeln



Ich räume mein Zimmer auf. Meine Mutter füttert die Tiere und kocht. Mein Vater mäht den Rasen ...

## Rund um das Haus

- ? den Rasen mähen
- ? Blumen gießen
- ? kleine Reparaturen machen / reparieren
- ? das Auto waschen
- ? Tiere füttern
- ? den Hund aus|führen
- ? ein|kaufen

**2 Interviewe deine Partnerin oder deinen Partner. Mach dir Notizen und erzähle.**

Przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą. Zrób notatki i opowiedz.

Szymon kauft ein. Sein Bruder saugt Staub und seine Mutter kocht. ...

Olga bringt den Müll raus. Ihr Vater wäscht das Auto. Ihre Mutter arbeitet im Garten und ...

Das brauchst du!

er » **sein** Vater / **seine** Schwester / **sein** Zimmer / **seine** Eltern ▷ S.36  
sie » **ihr** Bruder / **ihre** Mutter / **ihre** Zimmer / **ihre** Eltern

**3 1.39 Was machen Daniel und seine Geschwister heute? Lies den Text und beantworte die Fragen.** Co robią dzisiaj Daniel i jego rodzeństwo? Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Marcel und meine Schwester Karen. Wir haben alle im Haushalt viele Pflichten. Das nervt uns total und deswegen gibt es oft Streit. Wer gießt die Blumen, wer bringt den Müll raus? Wir haben oft Krach! Nur Karen ist immer zufrieden. Sie räumt oft ihr Zimmer auf, bügelt ihre Sachen und saugt gern Staub. Unglaublich, oder? Aber heute bin ich an der Reihe: Zuerst räume ich auf. Dann putze ich das Bad. Das ist so langweilig! Leider hilft mir mein Bruder Marcel nicht, denn er repariert sein Fahrrad. Am Ende wasche ich noch ab. Meine Mutter kauft schon für das Abendessen ein. Zum Glück kocht mein Vater heute. Seine Suppe ist immer lecker.

- 1 Was macht Daniel heute?
- 2 Und Karen? Was sind ihre Pflichten?
- 3 Und Marcel? Was macht er heute?



**4 UND DU? Wer macht was bei dir zu Hause? Schreibe einen Text.** Kto co robi u ciebie w domu? Napisz tekst.

## Die Fragen helfen dir:

- Welche Pflichten hast du zu Hause?
- Was machst du regelmäßig und was nicht?
- Was machst du gern und was nicht?
- Wer kocht das Essen?
- Was machen deine Eltern und deine Geschwister?

Hallo, meine Lieben!  
Meine Pflichten? ...

## SCHREIBEN

## Słownictwo

Obowiązki domowe.

## Komunikacja

Opowiadam o obowiązkach domowych w rodzinie.

Opisuję obowiązki domowe swoje i członków mojej rodziny.

## Gastfamilie

## 1 Lies die Informationen und beantworte die Fragen.

Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

- 1 Wo findet das Projekt statt?
- 2 Wo wohnen die Teilnehmer?
- 3 Wie lange dauert das Projekt?
- 4 Wer sind die Teilnehmer?

## 2 1.40 Welche Frage passt? Lies das Interview und ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere.

Przeczytaj wywiad i dopasuj pytania do odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązań.

- A Was machst du in Polen?
- B Was ist anders als in Deutschland?
- C Hallo Julian! Woher kommst du?
- D Nimmst du etwas aus Polen nach Deutschland mit?
- E Und wie gefällt es dir hier bei uns?



- 1 ? Hallo, ich komme aus Bochum. Ich bin Deutscher.
- 2 ? Wir haben hier in Lublin ein internationales Projekt. Die Teilnehmer sind Schüler aus ganz Europa, also sprechen wir Englisch und Deutsch miteinander. Aber ich kann ein bisschen Polnisch: Cześć, do widzenia und po co to wszystko ...
- 3 ? Super! Ich hatte noch nie so viel Spaß! Meine Gastfamilie ist total nett und das Projekt ist interessant. Wir sind Schüler und wollen den Journalistenjob kennenlernen. Schreiben ist und war immer mein Hobby. Wir hatten schon zwei Workshops.
- 4 ? Das Essen. Aber es schmeckt sehr gut, meine Gasteltern kochen wirklich lecker. Das Essen war super. In Deutschland war ich noch 4 Kilo leichter. Aber insgesamt ist das Leben in Polen wie bei uns in Deutschland.
- 5 ? Ja, klar. Polnische Kuhbonbons für meine Mutter. Sie schmecken anders als bei uns, noch besser. Sonst? Keine Geschenke, keine Souvenirs, denn ich hatte wenig Zeit. Aber für mich ein paar Postkarten aus Lublin und viele neue Kontakte.

## 3 Finde im Interview Sätze mit war und hatte und übersetze sie. Ergänze dann die Tabelle.

Znajdź w wywiadzie zdania z war oraz hatte i je przetłumacz. Następnie uzupełnij tabelę.

war	
ich	— ? —
du	warst
er, sie, es	— ? —

hatte	
ich	— ? —
du	hattest
er, sie, es	hatte

## 4 1.41 Lies die E-Mail von Julian und ergänze sie. Hör dann zu und kontrolliere.

Przeczytaj e-mail od Juliana i go uzupełnij. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązań.

- 1 hattet 2 waren  
 3 war 4 hatte

Liebe Marta,

ich bin schon zurück in Deutschland. Danke für alles! Ich — ? — eine schöne Zeit und viel Spaß bei euch zu Hause! Deine Eltern und dein Bruder — ? — einfach toll. Das Essen — ? — auch genial. Ich wiege fast 4 Kilo mehr! Also mache ich jetzt viel Sport und esse weniger. Ich hoffe, ihr — ? — auch richtig viel Spaß.

Viele liebe Grüße an deine Eltern. Bis bald!

Dein Julian

## HÖREN

## Gramatyka

Czas przeszły Präteritum (war i hatte).

## Komunikacja

Uzyskuję informacje o udziale w projekcie międzynarodowym. Rozumiem relację uczestnika projektu.

**Projektort:**  
Lublin / Polen  
**Unterbringung:**  
bei Gastfamilien  
**Projektdauer:** zwei Wochen  
**Teilnehmer:** Schüler aus ganz Europa



**JUNGE  
REPORTER  
EIN PROJEKT  
FÜR DICH**

## Komunikacja

Rozumiem teksty o osobach mieszkających za granicą. Opowiadam o członkach mojej rodziny mieszkających za granicą.

## 1 1.42 Welche Aussage passt? Lies die Texte, hör dann die drei Aussagen und ordne zu.

Która wypowiedź pasuje? Przeczytaj teksty i posłuchaj trzech wypowiedzi. Dopasuj wypowiedzi do tekstów.

Text 1 Aussage ?

Text 2 Aussage ?

Text 3 Aussage ?

## Mal hier, mal da – junge Reporter fragen

Wo leben die Familien und was machen ihre Kinder?



1

**Diana** kommt aus Deutschland, aus Frankfurt. Zurzeit wohnen ihre Eltern und sie in Warschau. Sie geht hier in eine deutsch-polnische Schule, aber ihr Polnisch ist noch nicht so gut. Diana und ihre Familie waren schon in Krakau, an der Ostsee und in Masuren. Nächstes Jahr gehen sie zurück nach Deutschland.

2

**Erik und seine Schwester** wohnen in Wien und gehen dort auch zur Schule, denn Eriks Vater arbeitet in Wien. Am Wochenende sind sie aber oft in Belgien, denn die Mutter arbeitet in Brüssel. In Brüssel sprechen sie auch Französisch und das finden sie toll.



3



**Frau und Herr Mahler** wohnen in Deutschland, in Mannheim. Sie sind Rentner. Sie reisen viel und besuchen auch ihre Kinder. Sie haben zwei Söhne, Hannes und Rainer, und eine Tochter, Maria. Hannes ist Manager und lebt in Genf, in der Schweiz. Rainer ist Deutschlehrer in Slowenien. Die Tochter wohnt und arbeitet in Kopenhagen, in Dänemark.

## 2 Wo waren sie schon? Verbinde die Satzteile. Gdzie oni już byli? Dopasuj fragmenty zdań.

- |     |                                      |   |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1 ? | Diana war schon                      | a in Dänemark, in Kopenhagen, in Slowenien und in der Schweiz, in Genf. |
| 2 ? | Erik und seine Schwester waren schon | b in Polen, in Krakau, an der Ostsee und in Masuren.                    |
| 3 ? | Frau und Herr Mahler waren schon     | c in Belgien, in Brüssel.   |

## 3 Wer von deiner Familie lebt im Ausland? Sprecht

in der Gruppe. Kto z członków twojej rodziny mieszka za granicą? Porozmawiajcie o tym w grupie.

Wer?

Wo wohnt ...?

Was macht ...?

Wie lange?

Zufrieden?

## UNSER PROJEKT

So ist meine Familie im Ausland

Wasza grupa ma wziąć udział w wymianie szkolnej. Każde z was ma przygotować opis swojej rodziny dla osób, u których będziecie mieszkać w Niemczech. Możecie wykorzystać zdjęcia rodzinne, by przekazać najważniejsze informacje o swoich bliskich oraz o ciekawych wydarzeniach rodzinnych.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.34 Die Familie

der Bruder, :-  
der Cousin, -s  
die Cousine, -n  
die Eltern  
der Enkel, -  
die Enkelin, -nen  
die Enkelkinder  
die Geschwister  
die Großeltern  
die Großmutter, :- /  
die Oma, -s  
der Großvater, :- /  
der Opa, -s  
die Mutter, :-  
der Onkel, -  
die Schwester, -n  
der Sohn, :-e  
die Tante, -n  
die Tochter, :-  
der Vater, :-  
der Verwandte, -n  
die Zwillinge

geschieden  
ledig  
der Single, -s  
verheiratet  
zusammen /  
getrennt leben

Rodzina  
brat  
kuzyn  
kuzynka  
rodzice  
wnuk  
wnuczka  
wnuki  
rodzeństwo  
dziadkowie  
  
babcia  
  
dziadek  
matka  
wujek  
siostra  
syn  
ciocia  
córka  
ojciec  
krewny  
bliźnięta  
  
rozwiedziony  
stanu wolnego  
singiel  
zamężna / żonaty  
żyć razem /  
osobno

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.35 Wie ist dein Bruder? Jaki jest twój brat?

arrogant  
autoritär  
chaotisch  
doof  
faul  
hilfsbereit  
kindisch  
klug  
kreativ  
kritisch  
launisch  
lieb  
mutig  
nervös  
offen  
süß  
tolerant  
(un)gerecht

arogantki  
autorytarny  
chaotyczny  
głupi  
leniwy  
pomocny  
dziecinny  
mądry  
twórczy, kreatywny  
krytyczny  
humorzysty  
kochany  
odważny  
nerwowy  
otwarty  
słodki  
tolerancyjny  
(nie)sprawiedliwy

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.36 In der Familie

gut kennen  
gut laufen  
Krach / Streit haben  
Konflikte haben  
total nerven  
viel unternehmen  
Zeit verbringen  
gut verstehen  
zusammen|halten

### W rodzinie

znać dobrze  
iść dobrze  
kłócić się  
mieć konflikty  
denerwować mocno  
organizować wiele  
spędzać czas  
rozumieć dobrze  
trzymać się razem

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.37 Pflichten

ab|waschen  
auf|räumen  
bügeln  
ein|kaufen  
kochen  
reparieren  
waschen  
  
das Auto waschen  
das Bad putzen  
Blumen gießen  
Geschirr spülen  
den Hund aus|führen  
den Müll raus|bringen  
den Rasen mähen  
Staub saugen  
Tiere füttern

### Obowiązki

zmywać  
sprzątać  
prasować  
robić zakupy  
gotować  
naprawiać  
myć, prać  
  
myć samochód  
myć łazienkę  
podlewać kwiaty  
zmywać  
wyprowadzać psa  
wynosić śmieci  
kosić trawnik  
odkurzać  
karmić zwierzęta

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.38 Internationales Projekt

die Gastfamilie, -n  
das Geschenk, -e  
international  
der Kontakt, -e  
mit|nehmen  
die Postkarte, -n  
das Projekt, -e  
das Souvenir, -s  
statt|finden  
der Teilnehmer, -  
  
aus ganz Europa  
Es gefällt mir (nicht).  
viele neue Kontakte

### Projekt międzynarodowy

rodzina goszcząca  
prezent  
międzynarodowy  
kontakt  
brać ze sobą  
kartka pocztowa  
projekt  
upominek  
odbywać się  
uczestnik  
  
z całej Europy  
(Nie) Podoba mi się.  
wiele nowych kontaktów

### 🔊 5.39 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Possessivpronomen: Nominativ ▶ Lektion 1 und 3

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	mein Bruder	meine Schwester	mein Foto	meine Eltern
du	dein Bruder	deine Schwester	dein Foto	deine Eltern
er	sein Bruder	seine Schwester	sein Foto	seine Eltern
sie	ihr Bruder	ihre Schwester	ihre Foto	ihre Eltern

## Plural ▶ Lektion 1

der Vater	» die Väter	die Tante	» die Tanten	der Onkel	» die Onkel
die Tochter	» die Töchter	das Kind	» die Kinder	die Enkelin	» die Enkelinnen
der Bruder	» die Brüder	der Cousin	» die Cousins	der Sohn	» die Söhne

## Genitiv bei Namen / Präposition von ▶ Lektion 1

der Vater <b>von Tim</b>	» Tims Vater	die Eltern <b>von Thomas</b>	» Thomas' Eltern
die Mutter <b>von Lena</b>	» Lenas Mutter	die Verwandten <b>von Klaus</b>	» Klaus' Verwandte

## Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ ▶ Lektion 2

Singular		Plural	
Nominativ: Wer?	Akkusativ: Wen? Was?	Nominativ: Wer?	Akkusativ: Wen? Was?
ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er	ihn	sie	sie
sie	sie	Sie	Sie
es	es		

## Wortfolge im Satz ▶ Lektion 3

I	II	III		
Zuerst	putze	ich	das Bad.	
Dann	räume	ich	mein Zimmer	auf.
Am Ende	führe	ich	den Hund	aus.

## Die Verben *sein* und *haben* im Präteritum ▶ Lektion 4

war			
ich	war	wir	waren
du	warst	ihr	wart
er, sie, es	war	sie, Sie	waren

hatte			
ich	hatte	wir	hatten
du	hattest	ihr	hattet
er, sie, es	hatte	sie, Sie	hatten

# Deutsch im Gespräch

## 5.40 Mein Fotoalbum

- Wie groß ist deine Familie?
- Meine Familie ist nicht so groß.
- Wo wohnen deine Großeltern?
- Sie wohnen in Hamburg.
- Hast du Geschwister?
- Ja, einen Bruder und zwei Schwestern.
- Wie heißt die Tante von Tim?
- Tims Tante heißt Luise.

## Mój album rodzinny

- Jak duża jest twoja rodzina?
- Moja rodzina nie jest zbyt duża.
- Gdzie mieszkają twoi dziadkowie?
- Oni mieszkają w Hamburgu.
- Czy masz rodzeństwo?
- Tak, brata i dwie siostry.
- Jak ma na imię ciocia Tima?
- Ciocia Tima ma na imię Luise.

## 5.41 So sind wir

- Wie ist deine Mutter?
- Sie ist tolerant und lieb.
- Wie findest du deinen Cousin?
- Ich finde ihn nett und intelligent.
- Habt ihr oft Krach?
- Ja, und das nervt mich.
- Versteht dich dein Bruder gut?
- Ja, wir verstehen uns super.

## Tacy jesteśmy

- Jaka jest twoja mama?
- Jest tolerancyjna i kochana.
- Co sądzisz o swoim kuzynie?
- Uważam go za mięgo i inteligentnego.
- Czy często się kłócicie?
- Tak, i to mnie denerwuje.
- Czy twój brat dobrze cię rozumie?
- Tak, rozumiemy się super.

## 5.42 Und werräumt auf?

- Was machst du zu Hause?
- Ich räume mein Zimmer auf.
- Hilft deine Schwester im Haushalt?
- Ja, sie putzt das Bad und saugt Staub.
- Was macht der Bruder von Jan?
- Sein Bruder mäht den Rasen.
- Wer kocht heute?
- Meine Mutter, ihr Pudding ist fantastisch.

## A kto posprząta?

- Co robisz w domu?
- Sprzątam swój pokój.
- Czy twoja siostra pomaga w domu?
- Tak, myje łazienkę i odkurza.
- Co robi brat Jana?
- Jego brat kosi trawę.
- Kto dzisiaj gotuje?
- Moja mama, jej pudding jest fantastyczny.

## 5.43 Gastfamilie

- Warst du in Polen?
- Ja, ich war in Lublin.
- Wie war deine Gastfamilie in Lublin?
- Sie war sehr nett.
- Wer waren die Teilnehmer?
- Das waren Schüler aus ganz Europa.
- Wie war das Projekt?
- Super! Ich hatte viel Spaß.

## Rodzina goszcząca

- Czy byłaś w Polsce?
- Tak, byłam w Lublinie.
- Jaka była twoja rodzina goszcząca w Lublinie?
- Była bardzo miła.
- Kim byli uczestnicy?
- To byli uczniowie z całej Europy.
- Jaki był projekt?
- Super! Sprawił mi wiele przyjemności.

### Das sagt man oft

Immer ich!

### Redewendung

Zu zweit ist es einfacher.

### Zitat

„Das bisschen Haushalt macht sich von allein.“

(Hans Bradtke, deutscher Musiker, Komponist und Texter)

# Kapitel 5 Ausgehen

## Lektion 1

### Hast du Zeit?

#### SPRECHEN

##### Gramatyka

Czasowniki modalne können i müssen.

##### Komunikacja

Proponuję wspólnie wyjście, przyjmuję lub odrzucam propozycję, wyrażam niezdecydowanie.



#### 1 Was bedeuten die Sätze auf Polnisch? Ordne zu.

Co znaczą te zdania? Dopasuj do nich polskie odpowiedniki.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Hast du Zeit?         | a Czy masz ochotę na lody? |
| 2 <input type="checkbox"/> Gehen wir schwimmen?  | b Czy pójdziesz ze mną?    |
| 3 <input type="checkbox"/> Kommst du mit?        | c Czy pójdziemy popływać?  |
| 4 <input type="checkbox"/> Hast du Lust auf Eis? | d Czy masz czas?           |

#### 2 2.01 Welche Antwort passt? Ordne die Sätze zu, hör dann

zu und kontrolliere. Dopasuj odpowiedzi do pytań, posłuchaj dialogów i sprawdź rozwiążanie.

- a Ich weiß noch nicht. Ich rufe dich noch an, okay?
- b Nein, danke. Ich habe keine Lust. Und ich mache gerade eine Diät.
- c Um acht? Ja, gerne. Bis dann.
- d Ja, klar! Gute Idee! Ich mag die neue Einkaufsgalerie.

1  Hallo! Gehen wir shoppen?  
Hast du Zeit?  
+  -  ?

2  Grüß dich! Gehen wir heute Abend um acht schwimmen?  
+  -  ?

3  Servus! Am Samstag macht Johann eine Party. Kommst du mit?  
+  -  ?

4  Hi! Hast du Lust auf Eis?  
-  ?

#### 3 Ordnet die Dialoge und spielt sie in Paaren.

Uporządkujcie dialogi, a następnie odegrajcie je w parach.

1 Jonas, kannst du ausgehen?  
Johann macht heute eine Party.

2 Servus, Britta! Gehen wir heute Abend schwimmen?

- a Nein, das geht nicht. Wir müssen noch einkaufen.
- b Nein, ich kann leider nicht. Ich muss noch lernen.
- c Eine Party? Du, ich kann nicht. Ich muss am Abend zum Training fahren.

3 Marie, Fiona, wir gehen gleich Pizza essen. Kommt ihr mit?

#### 4 Beantworte die Fragen mit können und müssen.

Odpowiedz na pytania. Uzupełnij zdania czasownikami können i müssen.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Geht Jonas am Abend aus?           | <input type="checkbox"/> Nein, er <input type="checkbox"/> nicht. Er <input type="checkbox"/> zum Training fahren. |
| <input type="checkbox"/> Geht Britta heute Abend schwimmen? | <input type="checkbox"/> Nein, sie <input type="checkbox"/> nicht. Sie <input type="checkbox"/> noch lernen.       |
| <input type="checkbox"/> Gehen Maria und Fiona Pizza essen? | <input type="checkbox"/> Nein, sie <input type="checkbox"/> nicht. Sie <input type="checkbox"/> noch einkaufen.    |

Das brauchst du!

ich kann du kannst er, sie, es kann  
wir können ihr könnt sie, Sie können

▷ S.44

ich muss du musst er, sie, es muss  
wir müssen ihr müsst sie, Sie müssen

▷ S.44

#### 5 Bildet Dialoge und spielt sie in Paaren.

Przywitaj się.

Hallo!  
Servus!  
Grüß dich!  
Hi!

Rozpocznij rozmowę i sformułuj propozycję.

Hast du heute Zeit?  
Hast du Lust auf Eis / Kino / ein Konzert?  
Gehen wir einkaufen / (Pizza) essen / tanzen / schwimmen?  
Kommst du mit?  
Wir können spazieren gehen / Fußball spielen / Rad fahren.

Zareaguj na propozycję.

Ja, gerne.  
Einverstanden.  
Gute Idee.

Nein, danke. Ich kann nicht.  
Ich muss ...  
Ich habe (leider) keine Zeit.  
Ich habe einfach keine Lust.

Ich weiß noch nicht.  
 Ich rufe dich noch an.  
Vielleicht, aber ich bin nicht sicher.

## Unser Shopping

## HÖREN

## Słownictwo

Odzież i akcesoria w sklepie sportowym.

## Komunikacja

Pytam w sklepie o wybrane produkty i ich cenę.

- 1  2.02 Hör das Gespräch und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj rozmowy i wybierz właściwą odpowiedź.

- 1 Was haben Marie und Fiona vor?  
 a  Sie gehen zum Fußballspiel.  
 b  Sie wollen etwas kaufen.
- 2 Was hat Simon vor?  
 a  Er spielt Fußball.  
 b  Er geht mit Marie und Fiona shoppen.



- 2  2.03 Über welche Artikel sprechen Marie und Fiona? Hör zu und entscheide.

O których artykułach rozmawiają Marie i Fiona? Posłuchaj nagrania i zdecyduj.



- 3 Was kosten die Sachen? Sprecht in Paaren.

Ille kosztują te rzeczy? Porozmawiajcie w parach.

Was kostet das T-Shirt?

Was kosten die Sportschuhe?

Es kostet 12,20 Euro.

Sie kosten 45,90 Euro.

- 4  2.04 Hör das Gespräch und beantworte die Fragen.

Posłuchaj rozmowy i odpowiedz na pytania. (F = Fiona, M = Marie, V = Verkäufer)

	Wer sagt das?	Zu wem?
1 Die Sportleggins haben ein Loch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich mache ein Foto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Das Preisschild fehlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Die Leggins kosten 29,90 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Das ist aber ganz schön teuer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Du siehst wie ein Filmstar aus.

- 5 Lies den Text und wähle die richtigen Possessivpronomen.

Przeczytaj tekst i wybierz właściwe zaimki dzierżawcze.

Das ist **unser** / **euer** / **ihr** Freund,  S.44  
**unsere** / **eure** / **ihre** Einkäufe,  
**unser** / **euer** / **ihr** Foto.  
 Das sind **unsere** / **eure** / **ihre** Pläne.

Marie und Fiona waren im Sportgeschäft. Ihr / Sein Nachmittag war super. Die Atmosphäre ist jetzt toll. Seine / Ihre Sportleggins waren nicht teuer: nur 44,85 Euro für zwei Paare.

- Hallo, Marie! Servus, Fiona! Wo wart ihr?
- Servus, Nadja! Wir waren einkaufen.
- Dann zeigt mal eure / ihre Einkäufe!
- Hier, schau mal, Nadja, deine / unsere Leggins!
- Uuh, sie sehen ja echt gut aus. Eine gute Qualität. Und deine / meine Sonnenbrille, Marie?
- Ist die auch neu?
- Nein, nein, das ist meine / deine alte Sonnenbrille.
- Sie steht dir aber sehr gut, Marie!
- Danke! Bis dann, Nadja!
- Tschüs!

## Wir gehen etwas essen

## 1 Lies das Gespräch und beantworte die Fragen.

Przeczytaj rozmowę i odpowiedz na pytania.

- Was haben Jonas und Karla vor?
- Um wie viel Uhr und wo ist das Treffen?

## 2 2.05 Hör das Gespräch und ergänze die Informationen.

Postuchoj rozmowę i uzupełnij informacje.

- Karla nimmt \_\_\_\_.
- Jonas isst \_\_\_\_.
- Karla und Jonas zahlen \_\_\_\_.

Berlins beste Bratwurst  
Nur hier bei uns!

## Gerichte

Bratwurst	3,00 €	Ketchup	0,25 €
Currywurst	3,50 €	Senf	0,25 €
Pommes frites	2,50 €	Mayonnaise	0,25 €

## Getränke

Fritz-Kola 2,00 € Bionade 2,50 € Wasser 1,50 €

Das brauchst du!

ich nehme / esse du nimmst / isst er, sie, es nimmt / isst  
wir nehmen / essen ihr nehmt / esst sie, Sie nehmen / essen

► S. 44

15:27

Ich habe so einen Hunger ...  
Gute Idee. Was?  
Jaaaa! Ich habe sooooo eine Lust auf eine Wurst!  
Okay, bis dann.

Gehen wir nachher etwas essen?  
Wie wäre es mit einer Wurst?  
Um 16 Uhr, am Imbisswagen?

## 3 2.06 Lies die Karte. Hör dann den Dialog und beantworte die Fragen.

Przeczytaj menu. Następnie posłuchaj dialogu i odpowiedz na pytania.

- Was nimmt Karla im Café?
- Was nimmt Jonas im Café?

Heiß auf Eis?  
Wir machen den Sommer cool!

## Eis

Vanilleeis mit Himbeeren	4,50 €
Erdbeerbecher	4,00 €
Kugel Eis	1,20 €

## Getränke

Cappuccino	3,20 €
Heiße Schokolade	3,50 €
Milchkaffee	2,75 €
Milchshake mit Eiskugel	3,50 €
Eiskaffee	3,50 €
Eistee	2,75 €

## Kuchen &amp; Torten

Stück Käsekuchen mit Rosinen	2,50 €
Stück Schokoladenkuchen	3,25 €
Stück Sahnetorte	4,00 €



## 4 UND DU? Schreibe eine Nachricht an deine Freundin oder deinen Freund.

Napisz wiadomość do koleżanki lub kolegi.

- Poinformuj koleżankę lub kolegę, że masz ochotę na mały przekąskę lub na coś słodkiego.
- Zaproponuj jej lub jemu wspólne wyjście.
- Podaj miejsce i termin spotkania.

16:09

Hallo!  
?  
?  
?

Ich habe Lust auf ...  
Hast du Lust auf ...?  
Gehen wir etwas essen?  
Wir können ...  
Am Imbisswagen? / Im Café?  
Kannst du um ... kommen?  
Also ... Uhr?

Bis dann!

## Lust auf Kino?

## 1 0.07 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör das Gespräch und entscheide.

Prawda czy fałsz? Posłuchaj rozmowy i zdecyduj.

- 1 Lena kann heute ausgehen.
- 2 Im Kulturzentrum gibt es die Deutsche Filmwoche.
- 3 Max kennt das Kinoprogramm gut.

R	F
R	F
R	F

## 2 Lies die Informationen und antworte auf die Fragen. Przeczytaj informacje

i odpowiedz na pytania.

- 1 Was läuft um 20.00 Uhr im Kino?
- 2 Wie viel müssen Lena und Max für 2 Kinokarten bezahlen?

Was läuft im Kino? ▶ S. 45



Tickets online kaufen – einfach, bequem und billig!

## 3 Lies das Kinoprogramm und ergänze die Informationen. Przeczytaj repertuar i uzupełnij informacje.

Film 1  „Lola rennt“ (Tom Tykwer, 1998) 81 Min.	Im schnellen Film muss die rothaarige Lola in 20 Minuten 100.000 Mark bekommen. Nur so kann sie ihren Freund Manni vor der Mafia retten. Sehr viele Filmpreise.
Film 2  „Pina“ (Wim Wenders, 2011) 106 Min.	Die Geschichte zeigt das Leben von Pina Bausch – einer Choreographin. Die Tänze erzählen verrückte und immer schöne Geschichten. Fantastisch!
Film 3  „Soul Kitchen“ (Fatih Akin, 2009) 99 Min.	Komische Geschichte über ein Restaurant und einen Koch. Das Restaurant aber ist nicht ganz normal und der Koch ist ziemlich exzentrisch. Toller Soundtrack mit Liebe zu Hamburg und seinen Menschen.

- 1 Film Nr.    ist eine Komödie.
- 2 Film Nr.    ist ein Actionfilm.
- 3 Film Nr.    ist ein Dokumentarfilm.
- 4 Film Nr.    dauert über 100 Minuten.
- 5 Fatih Akin ist der Regisseur vom Film Nr.   .
- 6 Film Nr.    ist über 20 Jahre alt.

Lena, wir müssen noch die Tickets kaufen.  
Wir können das online machen!

## 4 Was macht man zuerst? Finde die richtige Reihenfolge und ergänze die Aussage von Lena. Co należy zrobić najpierw? Ustal odpowiednią kolejność i uzupełnij wypowiedź Leny.

- ? auf dem Saalplan die Plätze wählen
- ? die Spielzeit anklicken
- ? das Datum wählen
- ? online bezahlen
- ? die E-Mail-Adresse eingeben

Klar, Max, kein Problem.  
Du musst zuerst ...,  
dann ... Später ...



## LESEN

## Słownictwo

Umawianie się na wyjście do kina, kupowanie biletu online.

## Komunikacja

Rozumieć informacje zawarte w ofercie kina i systemie kupna biletów online.

## Komunikacja

Rozmawiam o sposobach nawiązywania kontaktów, ulubionych miejscach spotkań oraz tematach konswersacji.

**1 Neue Kontakte. Was macht ihr? Sprecht in der Gruppe.** Nowe znajomości. Co robicie? Porozmawiajcie w grupie.

Du lernst eine Person kennen und findest sie interessant. Was machst du?

- eine SMS schreiben
- persönlich ansprechen
- (ins Kino) einladen
- auf Facebook ansprechen

- anrufen
- essen gehen
- zusammen ausgehen
- zu Bekannten auf Facebook einladen

**2 2.08 Welche Tipps bekommt Jan von Till? Lies den Text und finde sie.** Jakie wskazówki otrzymuje Jan od Tilla?

Przeczytaj tekst i znajdź w nim rady.

Jan kommt aus Polen. Er ist schon ein Jahr in Deutschland, in Bonn – als Austauschschüler. Er hat dort einen guten Freund – Till. Jan lernt auch Melanie kennen. Er findet Melanie sehr interessant und will sie ansprechen. Aber wie ist das in Deutschland? Wer macht den ersten Schritt? Jan fragt Till.

- Till, ich habe da mal eine Frage.
- Frag nur, Jan.
- Du weißt doch, ich finde Melanie toll. Kann ich sie ansprechen oder muss ich warten? Ich glaube, sie mag mich auch ...
- Also Jan, ich finde, der Junge fängt an, so ist es besser. Du musst sie einfach ansprechen.
- Und wohin können wir gehen?
- Bei uns in Deutschland ist Kino ein Klassiker. Das ist in Polen doch bestimmt nicht anders, oder? Du kannst mit Melanie ins Kino gehen.
- Klar. Gute Idee! Im Kino in der Brotfabrik läuft gerade ein guter Film. Und wer zahlt dann?
- Ich finde, du kannst die Kinokarten ruhig bezahlen. Schau mal, wer da kommt: Melanie!



## INFO LANDESKUNDE

Die Brotfabrik ist ein Kulturzentrum in Bonn. Es gibt hier Kinos, Theater und Gastronomie.

**3 Was sagt Jan zu Melanie? Was antwortet Melanie? Ergänze den Dialog.**

Co Jan mówi do Melanie? Co odpowiada Melanie? Uzupełnij dialog.

Hallo, Melanie, ...

Hallo, Jan ...

## UNSER PROJEKT

## Tipps für das erste Treffen

Porozmawiajcie w dwóch grupach o tym, jak zwykle przebiega nawiązywanie nowych kontaktów w Polsce oraz jakie są ulubione miejsca spotkań (Beliebte Treffpunkte) i tematy rozmów (Gesprächsthemen). Zbierzcie odpowiedzi w tabeli i porównajcie je wspólnie.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.44 Ausgehen

an rufen	Wyjście
aus gehen	dzwonić wychodzić
einkaufen gehen / shoppen gehen	iść na zakupy
essen gehen	iść coś zjeść
die Idee, -n	pomysł
die Lust	ochota
mit kommen	twarzyszyć komuś
die Party, -s	impreza
schwimmen gehen	iść pływać
wissen	wiedzieć
Einverstanden!	Zgoda!
Gute Idee!	Dobry pomysł!
(keine) Lust haben	mieć ochotę / nie mieć ochoty
eine Party machen	robić imprezę
(keine) Zeit haben	mieć czas / nie mieć czasu

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.45 Im Sportgeschäft

die Leggins	leginsy
das Loch, -er	dziura
der Preis, -e	cena
das Preisschild, -er	metka z ceną
die Qualität	jakość
die Sonnenbrille, -n	okulary przeciwsłoneczne
das Sportgeschäft, -e	sklep sportowy
die Sportuhr, -en	zegarek sportowy
das T-Shirt, -s	koszulka
aus sehen	wyglądać
kosten	kosztować
vor haben	zamierzać

Das steht / passt dir gut! To ci dobrze pasuje!

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.46 Etwas essen gehen

die Bratwurst, -e	śmażona kiełbasa
die Currywurst, -e	kiełbasa z curry
der Hunger	głód
der Imbisswagen, -	budka z jedzeniem
der Ketchup	keczup
die Mayonnaise	majonez
die Pommes frites	frytki
der Senf	musztarda
essen	jeść
nehmen	brać
Hunger haben	być głodnym
zum Mitnehmen	na wynos

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.47 Der Nachtisch

das Café, -s	Deser
das Eis	kawiarnia, lodziarnia
der Erdbeerbecher, -	lody
der Käsekuchen, -	puchar lodów truskawkowych
der Kuchen, -	sernik
die Kugel, -n	ciasto
die Sahnetorte, -n	gałka (lodów)
der Schokoladenkuchen, -	tort śmietankowy
das Stück, -e	ciasto czekoladowe
Eis essen gehen	kawałek
zwei Kugeln Eis	iść na lody
ein Stück Kuchen	dwie gałki lodów
der Cappuccino	kawałek ciasta
der Eiskaffee	cappuccino
der Eistee	kawa mrożona
das Getränk, -e	herbata mrożona
der Milchkaffee	napój
heiße Schokolade	kawa z mlekiem
das Wasser	gorąca czekolada
	woda

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.48 Im Kino

W kinie	
der Actionfilm, -e	film akcji
das Kinoprogramm, -e	repertuar kinowy
die Komödie, -n	komedia
das Kulturzentrum, -zentren	centrum kultury
der Dokumentarfilm, -e	film dokumentalny
der Regisseur, -e	reżyser
billig / teuer	tani / drogi
fantastisch	fantastyczny
komisch	śmieszny
verrückt	zwariowany

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.49 Tickets kaufen

Kupowanie biletów	
bezahlen	płacić
das Datum, Daten	data
der Erwachsene, -n	osoba dorosła
der Saalplan, -e	plan widowi
die Spielzeit, -en	godzina seansu
die E-Mail-Adresse	podać adres mailowy
ein geben	
online bezahlen	płacić przez internet
Plätze wählen	wybierać miejsca
die Spielzeit an klicken	zaznaczyć godzinę seansu

### 🔊 5.50 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Das Modalverb können ▶ Lektion 1 und 4

### können

ich	<b>kann</b>	wir	können
du	<b>kannst</b>	ihr	könnt
er, sie, es	<b>kann</b>	sie, Sie	können

## Modalverben im Satz ▶ Lektion 1, 4

Ich **kann** um acht Uhr **kommen**.

## Das Modalverb müssen ▶ Lektion 1 und 4

### müssen

ich	<b>muss</b>	wir	müssen
du	<b>musst</b>	ihr	müsst
er, sie, es	<b>muss</b>	sie, Sie	müssen

## Modalverben im Satz ▶ Lektion 1, 4

Ich **muss** zu Hause **helfen**.

## Possessivpronomen: Nominativ ▶ Lektion 2

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	<b>mein</b> Bruder	<b>meine</b> Schwester	<b>mein</b> Foto	<b>meine</b> Eltern
du	<b>dein</b> Bruder	<b>deine</b> Schwester	<b>dein</b> Foto	<b>deine</b> Eltern
er, es	<b>sein</b> Bruder	<b>seine</b> Schwester	<b>sein</b> Foto	<b>seine</b> Eltern
sie	<b>ihr</b> Bruder	<b>ihre</b> Schwester	<b>ihr</b> Foto	<b>ihre</b> Eltern

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
wir	<b>unser</b> Sportlehrer	<b>unsere</b> Mannschaft	<b>unser</b> Ticket	<b>unsere</b> Pläne
ihr	<b>euer</b> Sportlehrer	<b>eure</b> Mannschaft	<b>euer</b> Ticket	<b>eure</b> Pläne
sie	<b>ihr</b> Sportlehrer	<b>ihre</b> Mannschaft	<b>ihr</b> Ticket	<b>ihre</b> Pläne
Sie	<b>Ihr</b> Sportlehrer	<b>Ihre</b> Mannschaft	<b>Ihr</b> Ticket	<b>Ihre</b> Pläne

## Unregelmäßige Verben ▶ Lektion 3

### nehmen

ich	nehme	wir	nehmen
du	<b>nimmst</b>	ihr	nehmt
er, sie, es	<b>nimmt</b>	sie, Sie	nehmen

### essen

ich	esse	wir	essen
du	<b>isst</b>	ihr	esst
er, sie, es	<b>isst</b>	sie, Sie	essen

## Unregelmäßige Verben ▶ Lektion 4

### laufen

ich	laufe	wir	laufen
du	<b>läufst</b>	ihr	lauft
er, sie, es	<b>läuft</b>	sie, Sie	laufen

# Deutsch im Gespräch

## 5.51 Hast du Zeit?

- Eva, hast du heute Zeit?
- Ja, ich habe Zeit.
- Hast du Lust auf Eis?
- Nein, danke. Ich habe keine Lust.
- Kannst du heute ausgehen?
- Ich weiß noch nicht. Ich rufe dich an.
- Geht ihr heute Abend aus?
- Nein, wir müssen lernen.

## Czy masz czas?

- Eva, czy masz dzisiaj czas?
- Tak, mam czas.
- Czy masz ochotę na lody?
- Nie, dziękuję. Nie mam ochoty.
- Czy możesz dzisiaj wyjść?
- Jeszcze nie wiem. Zadzwonię do ciebie.
- Czy wychodzicie dzisiaj wieczorem?
- Nie, musimy się uczyć.

## 5.52 Unser Shopping

- Wir gehen shoppen. Kommst du mit?
- Ich kann leider nicht.
- Was hast du heute vor?
- Ich gehe einkaufen.
- Was kostet das T-Shirt?
- Es kostet 15 Euro.
- Entschuldigung, was kosten diese Leggins?
- Sie kosten 29,90 Euro.

## Nasze zakupy

- Idziemy na zakupy. Idziesz z nami?
- Niestety, nie mogę.
- Jakie masz plany na dzisiaj?
- Idę na zakupy.
- Ile kosztuje ta koszulka?
- Ona kosztuje 15 euro.
- Przepraszam, ile kosztują te legginsy?
- One kosztują 29,90 euro.

## 5.53 Wir gehen etwas essen

- Gehen wir etwas essen?
- Gute Idee! Ich habe Hunger.
- Was nimmst du?
- Ich nehme eine Bratwurst.
- Was isst Jonas?
- Er nimmt eine Currywurst.
- Julia, ein Eis für dich?
- Ja, zwei Kugeln Eis, bitte.

## Idziemy coś zjeść

- Idziemy coś zjeść?
- Dobry pomysł. Jestem głodny.
- Co zjesz?
- Wezmę pieczoną kiełbaskę.
- Co zje Jonas?
- On bierze kiełbaskę z curry.
- Julia, lody dla ciebie?
- Tak, dwie gąlinky lodów, poproszę.

## 5.54 Lust auf Kino?

- Was läuft heute im Kino?
- Ich muss das im Kinoprogramm lesen.
- Können wir die Tickets online kaufen?
- Klar, das ist kein Problem.
- Was muss ich zuerst machen?
- Du musst die E-Mail-Adresse eingeben.
- Was kosten zwei Kinokarten?
- Wir müssen 20 Euro bezahlen.

## Czy masz ochotę na kino?

- Co grają dzisiaj w kinie?
- Muszę przeczytać w repertuarze.
- Czy możemy kupić bilety online?
- Oczywiście, to żaden problem.
- Co muszę najpierw zrobić?
- Musisz podać adres mailowy.
- Ile kosztują dwa bilety?
- Musimy zapłacić 20 euro.

### Das sagt man oft

Ich gehe oft ins Kaiser.

(bei allen Namen von Kinos, Cafés oder Kneipen)

### Redewendung

Mir fällt die Decke auf den Kopf.

(Zu Hause ist es langweilig, ich muss raus und Freunde treffen.)

### Zitat

„Ein Freund, ein guter Freund. Das ist das Beste, was es gibt auf der Welt.“

(Comedian Harmonists, Berliner Vokalensemble)

# Kapitel 6 Meine Welt

## Lektion 1

### Hier wohne ich

#### SPRECHEN

##### Gramatyka

Przymki określające położenie *in*, *auf*, *an*. Odmiana rzeczownika w celowniku.

##### Komunikacja

Rozumiem opisy różnych miejsc zamieszkania. Opisuję własne miejsce zamieszkania.

#### 1 Wer aus deiner Familie wohnt wo? Sprecht zu zweit.

Kto gdzie mieszka z twojej rodziny? Porozmawiajcie w parach.

- 1 ? woht/wohnen in **einem** Einfamilienhaus.  
2 ? woht/wohnen in **einem** Reihenhaus.  
3 ? woht/wohnen in **einer** Villa.

- 4 ? woht/wohnen in **einem** Wohnblock.  
5 ? woht/wohnen auf **einem** Bauernhof.  
6 ? woht/wohnen in **einem** Altbau.



Das brauchst du!

Mein Opa woht in **einem** Wohnblock / **einer** Villa / **einem** Einfamilienhaus.

▷ S.52

#### 2 2.09 Wo wohnen die Jugendlichen? Hör zu und bilde die Sätze.

Gdzie mieszkają ci młodzi ludzie? Posłuchaj nagrania i ułóż zdania.

Jonas  
Katharina  
Alexander  
Mathilda

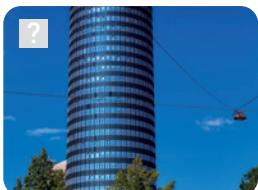
wohnt in

Pichl  
Jena  
Igstadt  
Wiesbaden

in einem Altbau.  
auf einem Bauernhof.  
in einem Wohnblock.  
in einem Einfamilienhaus.

#### 3 2.10 Worüber erzählt Mathilda? Hör zu und nummeriere die Fotos. Lies dann die Texte über Jena.

O czym opowiada Mathilda? Posłuchaj nagrania i ponumeruj zdjęcia. Następnie przeczytaj teksty o Jenie.



Jena liegt am Fluss – an der Saale in Thüringen. Nicht weit von Jena gibt es schöne Berge und Wälder. Auch in der Stadt gibt es viele Parks und Gärten.

In der Altstadt von Jena gibt es schöne, historische Häuser. Auf dem Marktplatz steht das alte Rathaus. Hier befinden sich viele Cafés, Restaurants und Kneipen.

Im Zentrum von Jena gibt es das Hochhaus JenTower. Es ist fast 160 Meter hoch. Das ist ein Bürohochhaus.

„Jena-Lobeda“ ist ein Stadtteil von Jena. Hier gibt es eine große Siedlung mit Wohnblocks. Der Stadtteil liegt im Grünen.

#### 4 2.10 Hör noch einmal zu und ordne den Fragen die Antworten zu.

Posłuchaj nagrania jeszcze raz i dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 ? Wo woht Mathilda?

a In der Altstadt.

2 ? Wo ist das Hochhaus JenTower?

b Im Zentrum.

3 ? Wo gibt es historische Häuser?

c In einer Siedlung.

4 ? Wo steht das alte Rathaus?

d Auf dem Marktplatz.

#### 5 UND DU? Erzähle über deinen Ort oder deinen Stadtteil.

Opowiedz o swojej miejscowości lub dzielnicy.

Ich wohe in Polen, in ..., in einem / einer ... / auf einem ...

Hier gibt es einen / eine / ein / viele / keine ...

Ich bin gern in ... / am ... / auf ...

## So ist es hier

## 1 2.11 Wo sind die Straßen? Hör zu und ordne zu.

- a ? In einem Dorf.
- b ? Im Stadtzentrum.
- c ? In einer Siedlung.
- d ? In einem Vorort.



## 2 2.12 Wo wohnen sie? Hör zu und ordne die Adressen den Personen zu.

Gdzie oni mieszkają? Posłuchaj nagrania i dopasuj adresy do osób.

- |   |   |          |   |   |           |
|---|---|----------|---|---|-----------|
| 1 | ? | Mathilda | 3 | ? | Alexander |
| 2 | ? | Jonas    | 4 | ? | Katharina |

- a In der Florian-Geyer-Straße 23.
- b Am Vorberg 3.
- c In der Rheinstraße 5, am Luisenplatz.
- d In der Erlanger Allee 113.



Das brauchst du!

Ich wohne in **der** Hauptstraße / in **der** Lindenallee / **am** (an **dem**) Luisenplatz. ▶ S.53

## 3 2.13 Lies die Aussagen und beantworte die Fragen. Vergleicht die Antworten in Paaren. Przeczytaj wypowiedzi i odpowiedź na pytania. Porównajcie odpowiedzi w parach.

Wo ich wohne?

In Igstadt. Meine Eltern haben hier ein Einfamilienhaus in der Florian-Geyer-Straße 23. Igstadt ist ein Vorort von Wiesbaden. Hier ist es recht ruhig, das gefällt mir. Natürlich haben wir in der Nähe einen Supermarkt und kleinere Geschäfte. Aber meine Schule ist weit weg – im Stadtzentrum. Ich muss also den Bus nehmen. Morgens ist das kein Problem, aber abends nach dem Kino oder so muss ich oft lange warten. Aber in Zukunft möchte ich auch hier wohnen, also in einem Vorort.



Katharina



Ich komme aus Deutschland, aus Hessen. Und ich wohne in Wiesbaden. Unsere Wohnung ist in einem Altbau in der Stadtmitte. Wir wohnen in der Rheinstraße direkt am Luisenplatz. Ich kann die Fenster nicht so oft öffnen, denn es ist recht laut. Manchmal möchte ich nur meine Ruhe haben. Aber es gibt auch viele Vorteile. Ich kann überall zu Fuß hingehen. Ganz nah sind die Geschäfte und die Fußgängerzone. Meine Schule liegt auch nicht weit weg. Also ist alles in der Nähe. In Zukunft möchte ich aber nicht mehr direkt im Stadtzentrum wohnen.

Jonas	Katharina
1 Wo wohnt er/sie?	_____
2 Wo liegt sein/ihr Haus?	_____
3 Welche Vorteile sieht er/sie?	_____
4 Welche Nachteile sieht er/sie?	_____
5 Wo möchte er/sie in Zukunft wohnen?	_____

Das brauchst du!

ich möchte du möchtest er, sie, es möchte wir möchten ihr möchtet sie, Sie möchten ▶ S.52

## 4 UND DU? Beantworte die Fragen und interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner.

Odpowiedz na pytania, a następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą.

- Wo wohnst du?
- In welchem Haustyp wohnst du?
- Wie ist dein Haus?
- Wie findest du es in deinem Ort?
- Was gibt es in deinem Ort?
- Welche Vorteile siehst du?
- Welche Nachteile siehst du?
- Wo möchtest du in Zukunft wohnen?

- Ich wohne in ..., in der ... -straße / -allee / am ... -platz.
- Ich wohne in einem Altbau / Wohnblock / einer Villa / ...
- ... ist modern / neu / alt / renoviert.
- Ich finde es hier ruhig / laut / (nicht so) schön / interessant.
- Es gibt einen Flughafen / einen Fluss / viele Brücken und Parks / ...
- ... ist / liegt nicht weit / ganz nah. Es gibt in der Nähe viele ...
- ... ist / liegt weit. Es gibt keine / nur wenige Busse / ...
- In Zukunft möchte ich ...

## HÖREN

## Słownictwo

Podawanie adresu. Zalety i wady miejsca zamieszkania.

## Komunikacja

Opowiadam o miejscu zamieszkania, jego zaletach i wadach. Mówię, gdzie chcę mieszkać w przyszłości.

## Gramatyka

Odmiana rzeczownika i zaimka dzierżawczego w celowniku.

## Komunikacja

Okręślam i opisuję swoje ulubione miejsca. Uzasadniam swój wybór.

## 1 Was gibt es in deinem Ort? Was machst du dort?

Co jest w twojej miejscowości? Co tam robisz?

2.14

- die Fußgängerzone • der Fußballplatz •
- das Stadion • der Park • das Café •
- die Sporthalle • die Einkaufsgalerie •
- das Jugendzentrum •
- das Schwimmbad



In meinem Ort gibt es eine Einkaufsgalerie. Ich kann dort einkaufen.



## 2 Lies die Umfrage. Wähle dann eine Person aus und erzähle.

Przeczytaj ankietę. Następnie wybierz jedną osobę i napisz o niej.



- Wo triffst du deine Freunde?
- Wo machst du am liebsten Sport?
- Wo kaufst du am liebsten ein?
- Wo ist dein Lieblingsplatz in deinem Wohnort?
- Wo bist du am liebsten in deinem Haus?

- |                       |                   |                           |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|
| In der Fußgängerzone. | Im Café.          | Im Jugendzentrum.         |
| Im Schwimmbad.        | Im Park.          | Im Park.                  |
| In Online-Geschäften. | In Boutiquen.     | In einer Einkaufsgalerie. |
| Im Park, am Fluss.    | In der Altstadt.  | Auf dem Fußballplatz.     |
| In meinem Keller.     | In meinem Zimmer. | In meiner Küche.          |

## 3 Welche Frage passt? Lies die Antworten und ordne zu.

- Przeczytaj odpowiedzi i dopasuj do nich pytania z ankietą.
- |     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| a ? | In der Altstadt, denn dort ist immer etwas los.                        | f ? | In meinem Zimmer, denn dort habe ich meine Ruhe.                  |
| b ? | In meiner Garage, denn ich bastle gern und repariere oft mein Fahrrad. | g ? | In Boutiquen. Dort kann ich immer etwas Tolles finden.            |
| c ? | Im Park, denn ich jogge gern.  | h ? | Im Stadion, denn ich bin Fußballfan.                              |
| d ? | In der Einkaufsgalerie, denn dort gibt es viele Geschäfte.             | i ? | Zu Hause, denn ich habe in meinem Keller eine Hantelbank.         |
| e ? | Im Stadtzentrum. Da gehen wir etwas essen oder ins Kino.               | j ? | Im Café. Da können wir über alles sprechen und etwas Süßes essen. |

Deutsch extra

Ich habe im Keller eine Hantelbank.

Das brauchst du!

## 4 Wo bist du am liebsten? Warum? Nenne ein paar Beispiele.

Gdzie przebywasz najczęściej? Dlaczego? Wymień kilka przykładów.

Ich bin **im** Park / in **der** Altstadt / **im** Jugendzentrum.  
Ich bin in **meinem** Keller / **meiner** Küche / **meinem** Zimmer.

▷ S. 52

Außer Haus	Zu Hause
im: <b>  ?  </b>	in meinem: <b>  ?  </b>
in der: <b>  ?  </b>	in meiner: <b>  ?  </b>

## 5 UND DU? Schreibe deine Antworten zu der Umfrage.

- Napisz swoje odpowiedzi na pytania z ankietą.
- Ich treffe meine Freunde ..., denn ...
  - Ich mache Sport am liebsten ..., denn ...
  - Ich kaufe am liebsten ... ein, denn ...
  - Mein Lieblingsplatz in meinem Wohnort ist ..., denn ...
  - In meiner Wohnung bin ich am liebsten ..., denn ...

## Meine vier Wände

1 Was hast du in deinem Zimmer? Co masz w swoim pokoju?

2.15

der Schreibtisch • der Schrank • der Sessel • der Stuhl • der Fernseher • der Laptop • der Spiegel • die Kommode • die Fotowand • die Uhr • das Bett • das Hochbett • das Bücherregal • ...

In meinem Zimmer habe ich einen ... / eine ... / ein ...

2 2.16 Wer sagt das: Christina (C) oder Michael (M)? Hör zu und entscheide.

Ein Satz passt nicht. Kto to mówi: Christina (C) czy Michael (M)? Posłuchaj nagrania i zdecyduj. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

Christina und Michael erzählen von ihren Zimmern

- 1 ? Alles, was ich brauche, habe ich in meinem Zimmer: einen Computer, ein Bücherregal, einen Fernseher und einen Schreibtisch.
- 2 ? Ich finde mein Zimmer sehr schön, denn es ist in meinen Lieblingsfarben: lila und weiß.
- 3 ? In meinem Zimmer sehe ich fern oder spiele an meiner Xbox-Konsole.
- 4 ? In meinem Zimmer habe ich einen Schrank, eine Kommode und ein Bett.
- 5 ? Auf dem Schreibtisch steht mein Laptop. Ich spiele hier am Computer.
- 6 ? Ich mag mein Hochbett, denn ich kann oben auf dem Bett schlafen und darunter habe ich viel Platz.
- 7 ? Ich kann vor meinem Spiegel das Make-up machen und in meinem Sessel Musik hören oder lesen.
- 8 ? Ich mag meine Fotowand sehr, denn dort sind alle meine Freunde drauf.



Das brauchst du!

Ich sitze **an** meinem Schreibtisch / **auf** meinem Bett / **in** meinem Sessel / **vor** meinem Spiegel. ▶ S.53

3 2.17 Welche Frage passt? Lies die Antworten von Sarah und ordne

zu. Hör dann zu und kontrolliere. Przeczytaj odpowiedzi Sarah i dopasuj do nich pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiążanie.

- **— ? —**  
■ Schön und modern. Es ist etwas zu klein, aber alle meine Sachen passen rein.
- **— ? —**  
■ Alles, was ich brauche: einen großen Schrank, ein Bett zum Schlafen, einen Fernseher und natürlich einen Schreibtisch.
- **— ? —**  
■ Ich verbringe hier die meiste Zeit, wenn ich zu Hause bin. Nach der Schule mache ich am Schreibtisch meine Hausaufgaben. Ich sehe fern und höre Musik. Ich schlafe in meinem Zimmer und verbringe hier auch viel Zeit mit meinen Freunden.
- **— ? —**  
■ Mein Bett, denn es ist sehr groß und gemütlich. Man kann hier sehr bequem sitzen und hat einen tollen Schlaf. Ich fühle mich in meinem Zimmer wirklich wohl.
- Danke für das Gespräch, Sarah.

1 Was hast du in deinem Zimmer?



2 Was magst du in deinem Zimmer?



3 Was machst du in deinem Zimmer?



4 Sarah, wie findest du dein Zimmer?

4 UND DU? Sammle den Wortschatz und antworte auf die Fragen. Notiere die Antworten im Heft.

Zbierz słownictwo i odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Wie findest du dein Zimmer?	Was hast du in deinem Zimmer?	Was machst du in deinem Zimmer?
gemütlich, nicht so schön, praktisch, modern, ...	ein Bett, einen Kleiderschrank, einen Fernseher, ...	am Computer spielen, Musik hören, fernsehen, ...

## Komunikacja

Porównuję dwa różne miejsca zamieszkania i przedstawiam swoje wymarzone miejsce do życia.

## 1 2.18 Welche Fotos passen? Lies die Texte und ordne zu. Przeczytaj teksty i dopasuj do nich zdjęcia.

## Text 1 Fotos:

Hallo, Leute! Ich bin Olga und komme aus Frankfurt. Heute möchte ich euch meine Heimatstadt vorstellen. Wo liegt Frankfurt? Warum ist Frankfurt so bekannt?

Frankfurt liegt in Deutschland im Bundesland Hessen. Es ist ein Bankenzentrum und eine Messestadt mit einer alten Uni. Meine Stadt liegt am Main und hat viele Wolkenkratzer, also nennen viele Frankfurt oft auch Mainhattan. Frankfurt hat auch einen sehr großen und wichtigen Flughafen: Hier arbeiten mehr als 80.000 Personen. Jedes Jahr kommen über 60 Millionen Passagiere! Und in Frankfurt leben rund 730.000 Einwohner. Ach ja, bei uns in Frankfurt kann man gut essen und auch super shoppen.



## Text 2 Fotos:

Servus! Ich heiße Alexander. Ich komme aus Österreich, aus dem Bundesland Steiermark. Die Steiermark nennen viele „das grüne Herz“ Österreichs. Meine Eltern haben einen Bauernhof in Pichl, in einem Dorf. Ich mag mein Leben in Pichl. Mein Dorf hat nur 650 Einwohner, aber jedes Jahr besuchen rund 350.000 Touristen unsere kleine Region. Was kann man bei uns machen? In den Bergen wandern, mit dem Mountainbike radeln oder Ski fahren. Möchtest ihr also Ferien auf einem echten Bauernhof in den Bergen erleben? Kommt mal nach Pichl!



## 2 Finde die Informationen in den Texten und notiere sie in deinem Heft. Dann sammle die Informationen über deinen Ort. Znajdź informacje w tekstuach i zanotuj je w zeszycie. Zbierz też informacje o swojej miejscowości.

	Frankfurt am Main	Pichl	Dein Ort:
Land			
Bundesland			
Einwohner			
Aktivitäten			

## 3 UND DU? Schreibe einen kurzen Blogeintrag über deinen Ort. Benutze die Informationen aus der Tabelle.

Napisz krótki wpis na blog o swojej miejscowości. Wykorzystaj informacje z tabeli.

Hallo, ihr Lieben!  
Ich bin ... und komme aus ...  
Das ist eine Stadt / eine Kleinstadt / ein Dorf in ...  
Hier leben ... Einwohner.  
Hier könnt ihr ...

## UNSER PROJEKT

## Mein Traumwohnort

Pracujcie w parach lub małych grupach. Znajdzieć miejscowości, w której chcielibyście mieszkać, i uzasadnijcie swój wybór. Przedstawcie swoją propozycję w klasie w formie miniprezentacji. Podajcie najważniejsze informacje o regionie i miejscowości. Zilustrujcie je zdjęciami.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.55 Wohnort

der Altbau  
der Bauernhof, -e  
das Einfamilienhaus, -er  
das Haus, -er  
das Hochhaus, -er  
das Reihenhaus, -er  
die Villa, Villen  
der Wohnblock, -s  
  
in einem Altbau  
auf einem Bauernhof  
in einem Hochhaus  
  
die Altstadt, -e  
das Rathaus, -er  
die Siedlung, -en  
die Stadt, -e  
der Stadtteil, -e  
das Stadtzentrum, -zentren  
  
in der Altstadt  
im Stadtzentrum

Miejsce zamieszkania  
stare budownictwo  
gospodarstwo wiejskie  
dom jednorodzinny  
dom  
wieżowiec  
dom szeregowy  
willa  
blok mieszkalny  
  
w starym budownictwie  
w gospodarstwie  
w wieżowcu  
  
stare miasto  
ratusz  
osiedle  
miasto  
dzielnica miasta  
centrum miasta  
  
na starym mieście  
w centrum miasta

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.56 So ist es hier

das Dorf, -er  
die Stadtmitte  
der Vorort, -e  
  
in der Stadtmitte  
im Stadtteil  
im Vorort  
  
in der Blumenstraße  
am Goetheplatz  
  
(recht) laut  
(ganz) nah  
modern  
renoviert  
(recht) ruhig  
  
in der Nähe  
weit weg

Tak tu jest  
wieś  
śródmieście  
przedmieście  
  
w śródmieściu  
w dzielnicy (miasta)  
na przedmieściu  
  
przy ulicy Kwiatowej  
przy placu Goethego  
  
(dość) głośno  
(całkiem) blisko  
nowoczesny  
odnowiony  
(dość) spokojnie  
  
w pobliżu  
daleko

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.57 Außer Haus

die Boutique, -n  
das Café, -s  
die Einkaufsgalerie, -n  
die Fußgängerzone, -n  
das Geschäft, -e  
das Jugendzentrum, -zentren  
der Park, -s  
das Schwimmbad, -er  
das Stadion, Stadien

Poza domem  
butik  
kawiarnia  
galeria handlowa  
deptak  
sklep  
  
centrum młodzieżowe  
park  
basen  
stadion

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.58 Was machst du dort?

(gern) basteln  
der Lieblingsplatz, -e  
am liebsten  
etwas Süßes essen  
etwas Tolles finden  
über alles sprechen  
Freunde treffen  
Es ist immer etwas los.

Co tam robisz?

majsterkować (czętnie)  
ulubione miejsce  
najchętniej  
jeść coś słodkiego  
znać coś wspaniałego  
rozmawiać o wszystkim  
spotykać przyjaciół  
Zawsze się coś dzieje.

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.59 Im Haus

das Badezimmer, -  
der Balkon, -s  
die Garage, -n  
der Garten, -  
der Keller, -  
die Küche, -n  
das Schlafzimmer, -  
die Terrasse, -n  
die Toilette, -n  
das Wohnzimmer, -  
das Zimmer, -

W domu

łazienka  
balkon  
garaż  
ogród  
piwnica  
kuchnia  
sypialnia  
taras  
toaleta  
pokój dzienny  
pokój

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.60 Im Zimmer

das Bett, -en  
das Bücherregal, -e  
der Fernseher, -  
die Fotowand, -e  
das Hochbett, -en  
die Kommode, -n  
die Lieblingsfarbe, -n  
der Schrank, -e  
der Schreibtisch, -e  
der Sessel, -  
der Spiegel, -  
der Stuhl, -e

W pokoju

łóżko  
regał na książki  
telewizor  
ściana ze zdjęciami  
łóżko piętrowe  
komoda  
ulubiony kolor  
szafa  
biurko  
fotel  
 lustro  
krzesło

an / auf / in / vor

przy / na / w / przed

am Schreibtisch

przy biurku

auf dem Bett

na łóżku

im Sessel

w fotelu

vor dem Spiegel

przed lustrem

sich wohl fühlen

czuć się dobrze

gemütlich

przyjemny, przytulny

Hausaufgaben machen

odrabiać zadania domowe

das Make-up machen

robić makijaż

Ruhe haben

mieć spokój

bequem sitzen

siedzieć wygodnie

Zeit verbringen

spędzać czas

## 🔊 5.61 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Präpositionen *in, an + Dativ* ▶ Lektion 1

Wo?	Singular		
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
in	einem Wohnblock dem (im) Vorort Lobeda	einer Villa der Stadtmitte	einem Reihenhaus dem (im) Hochhaus JenTower
auf	einem Bauernhof dem Marktplatz		

Wo?	Land	Stadt / Dorf	Region / Bundesland	Wo?	Fluss
in	Deutschland Österreich Polen	Jena Wiesbaden Pichl	Thüringen Hessen Bayern	an	der Saale dem (am) Rhein

## es gibt + Akkusativ ▶ Lektion 1 und 3

Was gibt es hier? Es gibt hier **einen** Park / **eine** Galerie / **ein** Restaurant.  
Es gibt **viele** / **keine** Häuser / Parks / Gärten.

## Präpositionen *in* und *an* (Adressen) ▶ Lektion 2

in **der** Hauptstraße      in **der** Lindenallee      am Luisenplatz  
in **der** Florian-Geyer-Straße      in **der** Erlanger Allee      am Goethe-Platz

## Die Verbform *möchte-* ▶ Lektion 2

möchte-			
ich	<b>möchte</b>	wir	möchten
du	<b>möchtest</b>	ihr	möchtet
er, sie, es	<b>möchte</b>	sie, Sie	möchten

## Die Verbform *möchte-* im Satz ▶ Lektion 2

Ich **möchte** in einer Großstadt **wohnen**.

## Possessivpronomen: Dativ ▶ Lektion 3

Wo?	Singular		
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
in	meinem Keller deinem Keller seinem Keller ihrem Keller	meiner Garage deiner Garage seiner Garage ihrer Garage	meinem Zimmer deinem Zimmer seinem Zimmer ihrem Zimmer

## Präpositionen *an, auf, in, vor + Dativ* ▶ Lektion 4

Wo?	Singular		
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
an	dem (am) Computer	der Xbox-Konsole	dem (am) Fenster
auf	dem Schreibtisch	der Terrasse	dem Bett
in	dem (im) Sessel	der Wohnung	dem (im) Bücherregal
vor	dem Spiegel	der Kommode	dem Haus

# Deutsch im Gespräch

## 5.62 Hier wohne ich

- Wohnst du in einem Wohnblock?
- Nein, ich wohne in einem Reihenhaus.
- Was gibt es im Stadtzentrum?
- Es gibt viele Cafés und Restaurants.
- Wie ist deine Siedlung?
- Sehr schön, grün und ruhig.
- Wo steht das Rathaus?
- Auf dem Marktplatz.

## Tu mieszkam

- Czy mieszkasz w bloku?
- Nie, mieszkam w domu szeregowym.
- Co jest w centrum miasta?
- Jest wiele kawiarni i restauracji.
- Jakie jest twoje osiedle?
- Bardzo ładne, zielone i spokojne.
- Gdzie znajduje się ratusz?
- Na rynku.

## 5.63 So ist es hier

- Wo ist die Florian-Geyer-Straße?
- In einem Vorort. Max wohnt in der Florian-Geyer-Straße.
- Wie findest du deine Wohnung?
- Super. Und ich kann überall zu Fuß hingehen.
- Wo möchtest du in Zukunft leben?
- Ich möchte im Stadtzentrum wohnen.
- Welche Nachteile siehst du?
- Es gibt leider nur wenige Busse.

## Tak tu jest

- Gdzie jest ulica Floriana Geyera?
- Na przedmieściu. Max mieszka przy ulicy Floriana Geyera.
- Co sądzisz o swoim mieszkaniu?
- Super. I wszędzie mogę dojść piechotą.
- Gdzie chciałabyś mieszkać w przyszłości?
- Chciałabym mieszkać w centrum miasta.
- Jakie wady widzisz?
- Niestety jest tylko kilka autobusów.

## 5.64 Hier bin ich am liebsten

- Wo machst du am liebsten Sport?
- In der Sporthalle, mit meinen Freunden.
- Wo ist dein Lieblingsplatz?
- In der Garage.
- Wo verbringst du am liebsten Zeit?
- In meiner Küche, denn ich kuche sehr gern.
- Wo kaufst du am liebsten ein?
- In Online-Geschäften.

## Tu przebywam najchętniej

- Gdzie najchętniej trenujesz?
- W hali sportowej, z przyjaciółmi.
- Gdzie jest twoje ulubione miejsce?
- W garażu.
- Gdzie najchętniej spędzasz czas?
- W mojej kuchni, bo bardzo lubię gotować.
- Gdzie najchętniej robisz zakupy?
- W sklepach internetowych.

## 5.65 Meine vier Wände

- Was hast du in deinem Zimmer?
- Einen Schreibtisch, ein Bett und eine Kommode.
- Wo machst du deine Hausaufgaben?
- An meinem Schreibtisch oder auf dem Bett.
- Was machst du in deinem Zimmer?
- Ich höre Musik oder spiele an meiner Xbox-Konsole.
- Was magst du besonders in deinem Zimmer?
- Meinen Spiegel.

## Moje cztery ściany

- Co masz w swoim pokoju?
- Biurko, łóżko i komodę.
- Gdzie odrabiasz lekcje?
- Przy moim biurku lub na łóżku.
- Co robisz w swoim pokoju?
- Słucham muzyki i gram na Xboxie.
- Co lubisz szczególnie w swoim pokoju?
- Moje lustro.

### Das sagt man oft

Ich fahre mit der Neun.

(Nummern der Linien von Straßenbahnen oder Bussen)

### Redewendung

Zu Hause ist es doch am schönsten.

### Zitat

„Heimat ist kein Ort – Heimat ist ein Gefühl.“

(Herbert Grönemeyer, deutscher Musiker, Sänger, Texter und Schauspieler)

# Kapitel 7 Sport

## Lektion 1

### Was tut dir weh?

#### HÖREN

##### Słownictwo

Części ciała, określanie samopoczucia.

##### Komunikacja

Informuję o swoim samopoczuciu, opisuję dolegliwości i formuuję rady.



#### 1 2.19 Welche Körperteile nennt die Fitnesstrainerin?

**Hör zu und antworte.** Posłuchaj nagrania i odpowiedz, które części ciała wymienia instruktorka fitnessu.

- |                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| 1 das Auge, -n | 2 die Hand, -e | 3 der Fuß, -e |
| 1 der Rücken   | 2 der Bauch    | 2 der Hals    |
| 1 das Bein, -e | 2 der Kopf     |               |
| 1 das Ohr, -en | 2 der Arm, -e  |               |

#### 2 2.20 Welches Foto passt? Hör die Dialoge und ordne zu. Które zdjęcie pasuje? Posłuchaj dialogów i dopasuj do nich zdjęcia.

- Dialog 1   
Dialog 2   
Dialog 3



Das brauchst du!

Ich habe Kopfschmerzen. Ich habe Rückenschmerzen. **▷ S.61**  
Der Kopf tut mir weh. Die Beine tun mir weh.

Deutsch extra

Ich habe keine Rückenschmerzen mehr. Der Rücken tut mir nicht mehr weh.

#### 3 2.20 Hör die Dialoge noch einmal und bilde die Sätze. Posłuchaj dialogów jeszcze raz i ułóż zdania.

Angela  
Max  
Olga

war im Gebirge  
war im Fitnessstudio  
hatte einen Unfall

und

ihre Hand und ihr Bein tun weh.  
hat Muskelkater.  
hat keine Rückenschmerzen mehr.

#### 4 2.21 Was kann man machen? Hör zu und ordne zu. Co można zrobić? Posłuchaj nagrania i dopasuj rady do dolegliwości.

- 1 Stress Tipp   
2 Muskelkater Tipp   
3 Verletzung Tipp

- a zur Massage gehen  
b Pilates oder Tai-Chi machen  
c sich aufwärmen

- d einen Trainer nehmen  
e in die Sauna gehen  
f im Park spazieren gehen

#### 5 Lies die Situationen und übt zu zweit Dialoge. Przeczytaj opisy sytuacji. Następnie odegrajcie dialogi w parach.

- 1 Ich habe Muskelkater.
- 2 Nach der Wanderung tun meine Beine weh.
- 3 Ich sitze zu lange am Schreibtisch und habe Rückenschmerzen.
- 4 Nach dem Fußballspiel habe ich eine Verletzung.

Was tut dir weh?

Nach dem Sportunterricht habe ich Muskelkater.

Du kannst ...

#### 6 2.22 Hör der Fitnesstrainerin zu und mach mit. Posłuchaj nagrania i wykonaj ćwiczenie.

## Heute haben wir gespielt

## SCHREIBEN

## Gramatyka

Czas przeszły Perfekt  
(czasowniki regularne).

## Komunikacja

Relacjonuję przebieg imprezy sportowej.

- 1 Ordne die Sportarten den Piktogrammen zu. Dopasuj nazwy dyscyplin sportowych do piktogramów.



2.23

- |              |               |              |              |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| A Hochsprung | C 100-m-Lauf  | E Volleyball | G Fußball    |
| B Weitsprung | D Tischtennis | F Handball   | H Basketball |

- 2 Lest das Programm und sprecht zu zweit.

Przeczytajcie program i porozmawiajcie w parach.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ■ Wann gibt es Volleyball?     | ■ Wie lange dauert Handball?   |
| ■ Volleyball gibt es am Montag | ■ Von 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr. |
| um 11.00 Uhr.                  |                                |

von 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr ▶ S.60

Das brauchst du!

- 3 2.24 Lies den Text und finde die Sätze im Perfekt. Ergänze die Tabelle.

Przeczytaj tekst i znajdź zdania w czasie przeszłym Perfekt. Uzupełnij tabelę.

### Kurzbericht vom Sporttag

Unsere Schule hat einen Sporttag organisiert. Der Sporttag hat zwei Tage gedauert. Am Montag haben wir in der Turnhalle Ballspiele gespielt.

Montag war nicht mein Tag. Ballspiele kann ich leider nicht so gut. Aber am Dienstag war endlich der 100-m-Lauf, meine Lieblingsdisziplin. Ich habe die Distanz in 11,05 Sekunden geschafft, so schnell wie noch nie.

Das Publikum hat wie in einem richtigen Stadion gejubelt!

Was haben wir noch gemacht? Natürlich eine Party! Am Abend haben wir gefeiert und gegrillt. Die Wurst und die Salate haben mir total gut geschmeckt. Die Atmosphäre war super! Alle hatten Spaß.

Ich finde unseren Sporttag einfach super. Die Organisation war perfekt und alles hat gut geklappt.

Das brauchst du!

organisieren → hat ... organisiert spielen → hat ... gespielt ▶ S.60

- 4 Beantwortet die Fragen in Paaren. Odpowiedzcie w parach na pytania.

- 1 Wann war der Sporttag?
- 2 Was war im Programm?
- 3 Wann haben die Schüler Volleyball gespielt?
- 4 Wo haben die Schüler Handball gespielt?

- 5 Was hat das Publikum gemacht?
- 6 Wie war die Atmosphäre?
- 7 Was haben alle am Abend gemacht?

- 5 **UND DU?** Schreibe einen Bericht über ein Sportereignis an deiner Schule. Napisz relację z imprezy sportowej w twojej szkole.

Was?	der Sporttag / das Turnier / ...
Wann?	am Samstag / am Wochenende / ...
Programm?	Basketball / Weitsprung / Fest mit Grillen / ...
Wo?	auf dem Sportplatz / im Schwimmbad / ...
Publikum?	jubeln / Spaß haben / ...
Atmosphäre?	fantastisch / super / toll / freundlich / ...



Montag, Ballspiele in der Turnhalle

08.00–17.00 Uhr Tischtennis

08.00–11.00 Uhr Basketball

11.00–14.00 Uhr Volleyball

14.00–17.00 Uhr Handball

Dienstag, Leichtathletik auf dem Sportplatz

08.00–09.00 Uhr Hochsprung

10.00–11.00 Uhr Weitsprung

11.00–12.00 Uhr 5-km- und 100-m-Lauf

12.00–14.00 Uhr 10-km-Lauf

18.00–20.00 Uhr Fest mit Grillen.  
Alle sind herzlich eingeladen!

Infinitiv	Perfekt
organisieren	hat ... organisiert
dauern	?
spielen	?
schaffen	?
jubeln	?
machen	?
feiern	?
grillen	?
schmecken	?
klappen	?

## Alltag im Fußballinternat

## 1 Welcher Satz passt? Ordne zu und beantworte die Frage.

Które zdanie pasuje? Dopasuj zdania do zdjęć i odpowiedz na pytanie.



1



2



3

Foto 1 ? a Martin trainiert individuell.

Foto 2 ? b Die ganze Mannschaft wärmt sich auf.

Foto 3 ? c Das Team und der Trainer sprechen über das Spiel.

Was machen junge Fußballer jeden Tag?

## 2 2.25 Lest den Text und beantwortet die Fragen in Paaren.

Przeczytajcie tekst i odpowiedzcie w parach na pytania.

## Mein Tag ist nicht immer gleich

Ich heiße Martin, spiele Fußball und darum wohne ich im Fußballinternat. Wir haben vormittags Schule und lernen von 7.00 bis 12.00 Uhr. So können wir mittags mit dem ersten Training beginnen. Im Training kommt zuerst das Aufwärmen, dann mache ich das Individualtraining mit meinem Trainer. Vor dem Mittagessen haben wir noch ein Treffen mit dem Taktiktrainer. Hier sprechen wir natürlich über Taktik. Oder wir machen Mentaltraining mit dem Mentalcoach. Nach dem Treffen essen wir zu Mittag. Am Nachmittag trainieren wir mit der ganzen Mannschaft. Am Abend komme ich ins Internat zurück und mache noch die Hausaufgaben. Wir trainieren hart, reisen viel und gewinnen oder verlieren die Spiele. Wir alle lieben Fußball. Freizeit? Kenne ich nicht. Aber ich habe ein Ziel: Ich will Profi werden.



- 1 Wo wohnt Martin?
- 2 Wann haben die jungen Fußballer Unterricht?
- 3 Wie viele Trainer arbeiten mit Martin?
- 4 Was macht Martin am Abend?

## 3 2.26 Lies den Text und sammle Informationen. Przeczytaj tekst i zbierz informacje.

## Meine letzte Woche

Letzte Woche hatte ich eine Verletzung. Am Montagmorgen habe ich schnell gegessen und dann den Physiotherapeuten besucht. Zum Glück ist jetzt alles gut. Am Dienstag haben wir unser Training früher begonnen, denn am Mittwoch hatten wir ein Spiel. Wir haben zu Hause gespielt. Das Spiel haben wir 4:1 gewonnen. Am Donnerstag hatten wir in Belgien ein weiteres Spiel. Wir haben nicht verloren. Aber das Ergebnis 0:0 war nicht so gut für uns. Deswegen haben wir mit dem Taktiktrainer über unser Spiel gesprochen. An diesem Tag hatten wir keinen Unterricht, also haben wir nichts gelernt und keine Hausaufgaben gemacht. Am Freitag haben wir auch nicht trainiert. Wir haben Musik gehört oder Computer gespielt. Alle haben auf den Samstag gewartet. Da waren wir um 15.30 Uhr im Stadion beim Bundesligaspiel. Unser Team hat das Spiel gesehen. Danach haben wir dieses Spiel noch analysiert. Taktik ist genau mein Ding!

Was hat Martin und seine Mannschaft die ganze Woche gemacht?

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
schnell gegessen ...	?	?	?	nicht trainiert, ...	Bundesligaspiel gesehen ...

Das brauchst du!

trainieren → hat ... trainiert gewinnen → hat ... gewonnen sprechen → hat ... gesprochen ▶ S. 60

## 4 Berichtet in Gruppen über Martins Woche. Opowiedzcie w grupach o tygodniu Martina.

## Słownictwo

Dyscypliny sportu.

## Komunikacja

Wyrażam i uzasadniam opinię o sportach.

## 1 Welche Sportarten sind das? Jakie to dyscypliny sportu?



1

- a ? Surfen  
b ? Kiten  
c ? Segeln



2

- a ? Schlittschuh laufen  
b ? Snowboard fahren  
c ? Ski fahren



3

- a ? Reiten  
b ? Joggen  
c ? Rad fahren



4

- a ? Handball spielen  
b ? Schwimmen  
c ? Skaten

## 2 Welches Wetter ist gut für die Sportarten? Ordne zu. Jaka pogoda jest odpowiednia do uprawiania dyscyplin sportowych z zadania 1? Dopasuj.



1 Es liegt Schnee.



2 Es ist warm.



3 Es scheint die Sonne.



4 Es ist kalt.



5 Es regnet.



6 Es ist windig.

Es regnet. Es scheint die Sonne. Es ist windig. [▷ S.61](#)

## 3 2.27 Welche Überschrift passt? Lies die Texte und ordne zu. Przeczytaj teksty i dopasuj do nich nagłówki.

- A Sportarten rund ums Jahr  
B Sportarten im Frühling, Sommer und Herbst  
C Wintersport

Man kann Ski fahren. [▷ S.60](#)  
Hier kann man joggen.

## 4 Bereite deine Aussage vor. Przygotuj wypowiedź na temat wybranej dyscypliny sportu.

Wie findest du Joggen?

Joggen ist billig, aber ich finde es langweilig. Joggen kann man fast überall. Man kann es rund ums Jahr machen.  
Du kannst allein oder in der Gruppe trainieren.

2 Der Winter war lang? Dann warten alle auf Sport im Freien: Man kann draußen Fußball spielen, reiten oder Rad fahren, in Skateparks skaten, im Park joggen oder auf dem Meer surfen, segeln oder kiten.

3 Es regnet, es schneit, oder es ist windig und kalt? Zum Glück gibt es Sporthallen. Bei jedem Wetter kann man hier Badminton, Tischtennis, Volleyball, Basketball oder Handball spielen, aber auch schwimmen und vieles mehr.

Wie?	anstrengend / gefährlich / kompliziert / teuer / billig / langweilig / interessant / ...
Wo?	im Freien / in der Natur / im Wasser / im Fitnessstudio / in der Sporthalle / überall / ...
Wann?	im Winter / im Sommer / rund ums Jahr / ...
Mit wem?	allein / zu zweit / in der Gruppe / ...

## 5 UND DU? Beantworte die Fragen. Interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner.

Odpowiedz na pytania. Następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą.

- Welche Sportarten möchtest du ausprobieren?
- Was kannst du gut / gar nicht?
- Welche Sportart findest du langweilig?
- Welche Sportart findest du schwierig?
- Welchen Sport kann man nur im Winter machen?
- Siehst du Sport im Fernsehen?  
(Wenn ja, welchen? Wenn nicht, warum nicht?)
- Ich möchte ... ausprobieren.
- Ich kann gut ..., aber ich kann gar nicht ...
- ... finde ich langweilig.
- ... ist schwierig für mich.
- Im Winter ...
- Ja, ich sehe gern ... / Nein, Sport im Fernsehen ist ...

## Komunikacja

Porównuję możliwości uprawiania sportu w czasie wolnym.

## Sportvereine

## 1 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Wo kann man in deinem Ort / deiner Stadt Sport machen?

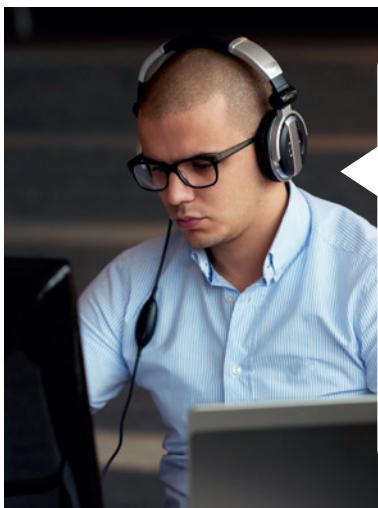
- im Fitnessstudio
- auf dem Sportplatz
- im Sportklub
- im Park
- im Skatepark
- im Sportverein
- ...



Was macht man dort?

## 2 2.28 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.



Hallo. Ich heiße Jörg und arbeite als Programmierer in einer Computerfirma. In meiner Arbeit sitze ich sehr viel und oft habe ich Rückenschmerzen. Ich will in meiner Freizeit ein bisschen Sport machen. Ich bin also in einem Sportverein. Es ist ganz einfach hier in Deutschland, denn es gibt bei uns sehr viele Sportvereine. In Sportvereinen meldet man sich an, trainiert und lernt Freunde kennen. Und welche Sportarten mögen wir Deutschen am liebsten? König Fußball kommt natürlich an erster Stelle. Auch Turnvereine haben mehrere Millionen Mitglieder. Beliebt sind außerdem Ballsportarten wie Tennis, Handball und Tischtennis. Danach kommen Wandern, Leichtathletik, Schwimmen und Reiten. Ich persönlich mache Krafttraining und schwimme zweimal pro Woche.

- 1 Kim jest Jörg z zawodu?
- 2 Dlaczego uprawia sport?
- 3 Gdzie uprawia sport?

- 4 Jakie dyscypliny są popularne w klubach sportowych?
- 5 Jaki sport uprawia Jörg?

## 3 Lies die Anzeige und ergänze die Informationen.

1 Der TuS Hamburg sucht \_\_\_\_\_. 2 Es gibt beim TuS Hamburg \_\_\_\_\_. 3 Das Training ist \_\_\_\_\_.

## Wir suchen Nachwuchs!

Der Tischtennisverein TuS Hamburg sucht neue Spieler im Alter von 8 bis 80 Jahren. Wir sind ein großer Verein mit insgesamt 24 Mannschaften und 11 Jugendteams.

Unsere Trainingszeiten sind Mo.–Do. 17.30–20.00 Uhr und Fr. 16.00–19.00 Uhr in der Turnhalle.

**Komm doch einfach vorbei.  
Wir freuen uns auf dich!**



## UNSER PROJEKT Sport in unserem Ort

Jakie sporty można uprawiać w waszej miejscowości? Co może robić młodzież? Jaka jest oferta dla dorosłych? Przygotujcie krótką informację dla znajomych z Niemiec.

Uwzględnijcie: miejsca uprawiania sportu, rodzaje dyscyplin, godziny treningów, ulubione sporty wśród mieszkańców.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.66 Körperteile

der Arm, -e	ramię
das Auge, -n	oko
der Bauch, -e	brzuch
das Bein, -e	noga
der Fuß, -e	stopa
der Hals, -e	sztyja, gardło
die Hand, -e	dłoń, ręka
der Kopf, -e	głowa
das Ohr, -en	ucho
der Rücken, -	plecy

### Części ciała

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.67 Schmerzen

der Kopfschmerz, -en	Bóle
der Muskelkater, -	ból głowy
die Verletzung, -en	ból mięśni, zakwasy
weh tun	kontuzja
Bauchschmerzen haben	boleć
Rückenschmerzen haben	mieć ból brzucha
einen Muskelkater haben	mieć ból pleców
einen Unfall haben	mieć zakwasy
	mieć wypadek

### Bóle

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.68 Sporttag

der Hochsprung	Dzień sportu
der Weitsprung	skok wzwyż
der 100-m-Lauf	skok w dal
der 10-km-Lauf	bieg na 100 metrów
die Sportart, -en	bieg na 10 kilometrów
die Lieblingsdisziplin, -en	dyscyplina sportowa
	ulubiona dyscyplina sportowa
die Atmosphäre	atmosfera
feiern	świętować
jubeln	cieszyć się głośno
klappen	udać się
organisieren	organizować
das Publikum	publiczność
schaffen	osiągnąć, dać radę

### Dzień sportu

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.69 Spiele

das Aufwärmen	Mecze
das Ergebnis, -se	rozgrzewka
die Mannschaft, -en	wynik
das Treffen, -	drużyna
analysieren	spotkanie
beginnen	analizować
gewinnen	rozpoczywać
trainieren	wygrać
verlieren	trenować
	przegrać

### Mecze

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.70 Sportaktivitäten

joggen	uprawiać jogging
reiten	jeździć konno
schwimmen	pływać
segeln	żeglować
skaten	jeździć na deskorolce
surfen	surfować
Basketball spielen	grać w koszykówkę
Fußball spielen	grać w piłkę nożną
Handball spielen	grać w piłkę ręczną
Rad fahren	jeździć na rowerze
Schlittschuh laufen	jeździć na łyżwach
Ski fahren / laufen	jeździć / biegać na nartach
Skilanglauf aus probieren	próbować biegów narciarskich
Snowboard fahren	jeździć na snowboardzie
Tischtennis spielen	grać w tenisa
Volleyball spielen	grać w siatkówkę

### Basketball spielen

### Fußball spielen

### Handball spielen

### Rad fahren

### Schlittschuh laufen

### Ski fahren / laufen

### Skilanglauf aus|probieren

### Snowboard fahren

### Tischtennis spielen

### Volleyball spielen

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.71 Training

das Fitnessstudio, -s	klub fitness
das Schwimmbad, -er	basen
der Skatepark, -s	skatepark
draußen	na zewnątrz
im Freien	na świeżym powietrzu
in der Natur	na łonie przyrody
rund ums Jahr	przez cały rok
überall	wszędzie
allein / individuell	indywidualnie
zu zweit	we dwójkę
in der Gruppe	w grupie

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.72 Wie ist der Sport?

Jaki jest sport?	
anstrengend	męczący
billig / teuer	tani / drogi
gefährlich	niebezpieczny
kompliziert	skomplikowany

### Jaki jest sport?

### anstrengend

### billig / teuer

### gefährlich

### kompliziert

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.73 Das Wetter

Es liegt Schnee.	Pogoda
Es scheint die Sonne.	Leży śnieg.
Es regnet.	Słońce świeci.
Es ist windig.	Pada deszcz.
Es ist kalt.	Jest wietrznie.
Es ist warm.	Jest zimno.
	Jest ciepło.

### Es liegt Schnee.

### Es scheint die Sonne.

### Es regnet.

### Es ist windig.

### Es ist kalt.

### Es ist warm.

### 🔊 5.74 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Das Verb **weh|tun** im Satz ▷ Lektion 1

I	II	III	
Was	<b>tut</b>	dir	<b>weh?</b>
Mein Kopf	<b>tut</b>	mir	<b>weh.</b>
Meine Beine	<b>tun</b>	mir schrecklich	<b>weh.</b>
<b>Tut</b>	dir	noch der Rücken	<b>weh?</b>

## Zusammengesetzte Substantive ▷ Lektion 1

der Kopf + die Schmerzen = **die Kopfschmerzen**      der Rücken + die Schmerzen = **die Rückenschmerzen**

## Präpositionen von ... bis ▷ Lektion 2

- Wie lange dauert das Handballturnier?
- Das Handballturnier dauert **von** 17.00 **bis** 20.00 Uhr.
- Wie lange dauert das Sportfest?
- Von Freitag **bis** Sonntag.

## Perfekt (regelmäßige Verben) ▷ Lektion 2

Ich **habe** Volleyball **gespielt**.      Wir **haben** Volleyball **gespielt**.

Du **hast** Volleyball **gespielt**.      Ihr **habe** Volleyball **gespielt**.

Er/Sie/Es **hat** Volleyball **gespielt**.      Sie **haben** Volleyball **gespielt**.

I	II	III	
Alles	hat	gut	geklappt.
Das Publikum	hat	laut	gejubelt.
Was	haben	wir	gemacht?

## Perfekt (unregelmäßige Verben) ▷ Lektion 3

I	II	III	
Das Team	hat	heute	gewonnen.
Wir	haben	mit dem Trainer	gesprochen.
Wer	hat	das Spiel	gesehen?

## Partizip II ▷ Lektion 2 und 3

Regelmäßige Verben				Unregelmäßige Verben	
dauern → <b>gedauert</b>	machen → <b>gemacht</b>	analysieren → <b>analysiert</b>	essen → <b>gegessen</b>		
feiern → <b>gefeiert</b>	schaffen → <b>geschafft</b>	organisieren → <b>organisiert</b>	sehen → <b>gesehen</b>		
hören → <b>gehört</b>	schmecken → <b>geschmeckt</b>	trainieren → <b>trainiert</b>	sprechen → <b>gesprochen</b>		
jubeln → <b>gejubelt</b>	spielen → <b>gespielt</b>	besuchen → <b>besucht</b>	beginnen → <b>begonnen</b>		
lernen → <b>gelernt</b>	warten → <b>gewartet</b>		gewinnen → <b>gewonnen</b>		
			verlieren → <b>verloren</b>		

## es + Verb ▷ Lektion 4

**Es regnet.**

**Es scheint** die Sonne.

**Es** ist kalt / warm / windig / sonnig.

## man + Verb ▷ Lektion 4

**Man** kann hier gut Ski fahren.

Im Sommer kann **man** draußen Tennis spielen.

# Deutsch im Gespräch

## 5.75 Was tut dir weh?

- Wie geht's dir?
- Nicht so gut. Ich habe Kopfschmerzen.
- Was tut dir weh?
- Mein Bauch tut mir weh.
- Was ist passiert?
- Nach dem Spiel habe ich eine Verletzung.
- Was kann ich machen?
- Du kannst einen Trainer nehmen.

## Co cię boli?

- Jak się czujesz?
- Niezbyt dobrze. Mam bóle głowy.
- Co cię boli?
- Boli mnie brzuch.
- Co się stało?
- Po meczu mam kontuzję.
- Co mogę zrobić?
- Możesz wziąć trenera.

## 5.76 Heute haben wir gespielt

- Was hat deine Schule organisiert?
- Einen Sporttag.
- Welche Sportarten gibt es am Dienstag?
- Tischtennis und Handball.
- Wie lange hat das Spiel gedauert?
- Von 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr.
- Wann habt ihr Volleyball gespielt?
- Wir haben am Montag gespielt.

## Dziś graliśmy

- Co zorganizowała twoja szkoła?
- Dzień sportu.
- Jakie dyscypliny sportu są we wtorek?
- Tenis stołowy i piłka ręczna.
- Jak długo trwał mecz?
- Od godziny 14.00 do 17.00.
- Kiedy graliście w siatkówkę?
- Graliśmy w poniedziałek.

## 5.77 Alltag im Fußballinternat

- Was hast du am Nachmittag gemacht?
- Ich habe gelernt und Musik gehört.
- Habt ihr gewonnen?
- Nein, wir haben leider verloren.
- Habt ihr am Freitag trainiert?
- Nein, wir haben nur mit dem Trainer gesprochen.
- Was hast du am Samstag gemacht?
- Unser Team hat das Spiel gesehen.

## Dzień powszedni w internacie dla młodych piłkarzy

- Co robiłaś po południu?
- Uczyłam się i słuchałam muzyki.
- Czy wygraliście?
- Nie, niestety, przegraliśmy.
- Czy trenowaliście w piątek?
- Nie, tylko rozmawialiśmy z trenerem.
- Co robiłaś w sobotę?
- Nasza drużyna oglądała mecz.

## 5.78 Sportarten rund ums Jahr

- Wie findest du Skifahren?
- Das macht Spaß, aber es ist gefährlich.
- Spielst du gern Handball?
- Nein, ich finde es anstrengend.
- Was kann man im Winter machen?
- Man kann Schlittschuh laufen und snowboarden.
- Joggst du heute?
- Nein, es regnet und es ist kalt.

## Sport przez cały rok

- Co sądzisz o narciarstwie?
- Sprawia radość, ale jest niebezpieczne.
- Czy chętnie grasz w piłkę ręczną?
- Nie, uważam to za wyczerpujące.
- Co można robić w zimie?
- Można jeździć naływach i snowboardzie.
- Biegasz dzisiaj?
- Nie, pada deszcz i jest zimno.

### Das sagt man oft

**Sportlich, sportlich.**

(Kompliment, wenn jemand viel Sport macht, gut ist oder viel arbeitet.)

### Redewendung

**Sport ist Mord.**

### Zitat

**„Das Leben geht weiter.“**

(Dragoslav Stepanović, Fußballtrainer, nach einer wichtigen Niederlage)

# Kapitel 8 Auf der Reise

## Lektion 1

### Wir planen eine Tour

#### HÖREN

##### Słownictwo

Planowanie podróży, środki lokomocji, baza noclegowa.

##### Komunikacja

Planuję podróż: wybieram termin, cel podróży, środek lokomocji i nocleg.

**1 Vor der Reise. Was machst du zuerst? Ordne zu und erzähle.** Przygotowania do podróży. Co najpierw robisz? Uporządkuj czynności i opowiedz.

- |   |   |
|---|---|
| a <input type="checkbox"/> Fahrkarten besorgen                                      | d <input type="checkbox"/> ein Programm vorbereiten |
| b <input checked="" type="checkbox"/> das Reiseziel auswählen                       | e <input type="checkbox"/> die Unterkunft buchen    |
| c <input type="checkbox"/> etwas über die Attraktionen und Sehenswürdigkeiten lesen | f <input type="checkbox"/> den Termin festlegen     |

Zuerst wähle ich mein Reiseziel aus.  
Dann ... Später ... Am Ende ...

#### 2 2.29 Hör das Gespräch und wähle die richtigen

**Informationen aus.** Posłuchaj rozmowy i wybierz informacje zgodne z jej treścią.

Die Gruppe von Freunden macht **im September / im Oktober** eine Reise **nach Berlin / nach Wien**.

Die Jugendlichen buchen zuerst die Unterkunft **in einem Hostel / in einer Pension**.

Sie besorgen auch die Fahrkarten – die Jugendlichen reisen **mit dem Zug / mit dem Bus**. Das ist günstig. **Die Mädchen / Die Jungs** bereiten das Programm vor. Viele Informationen über Sehenswürdigkeiten und andere Attraktionen finden sie **im Reiseführer / im Internet**.



**3 2.29 Wer macht was? Hör noch einmal zu und ordne zu.** Kto co robi? Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i dopasuj osoby do czynności.

- |  |         |
|--|---------|
| 1 <input type="checkbox"/> Er / Sie bucht die Unterkunft.                  | a Lisa  |
| 2 <input type="checkbox"/> Er / Sie besorgt die Fahrkarten.                | b Leo   |
| 3 <input type="checkbox"/> Er / Sie liest über Sehenswürdigkeiten in Wien. | c Simon |
| 4 <input type="checkbox"/> Er / Sie findet Informationen über gute Lokale. | d Imke  |

**4 Plant in Gruppen eine Reise und präsentiert sie in der Klasse.** Zaplanujcie w grupach wspólny wyjazd i zaprezentujcie plan w klasie.

Termin	Wann?	am Wochenende / in den Ferien / am Sonntag / ...
Reiseziel	Wohin?	nach Wien / nach Österreich / ...
Verkehrsmittel	Womit?	mit dem Zug / mit dem Auto / mit dem Flugzeug / ...
Unterkunft	Wo?	in einer Pension / in einem Hotel / in einem Hostel / ...
Wer macht was?		...

Das brauchst du!

Wohin fahren wir?

Wir fahren **nach Jena / nach Deutschland**.

▷ S.68

Womit fahren wir?

Wir fahren **mit dem Bus / mit dem Zug**.

▷ S.68

Wann organisieren wir unsere Fahrt?

Ganz klar ...

Wohin fahren wir?

Vielleicht ...

Womit fahren wir?

Keine Frage, ...

Wo übernachten wir?

Natürlich ...

Buchst du die Unterkunft?

Gern ...

## Unsere Reise nach Wien

## LESEN

## Słownictwo

Atrakcje turystyczne.

## Komunikacja

Rozumiem teksty informacyjne związane z podróżą.

- 1 Im Wohnort und auf der Reise. Was ist anders? Sammle Informationen und erzähle.** W domu i podczas podróży. Jakie są różnice? Zbierz informacje i opowiedz.

	Im Wohnort	Auf der Reise
Verkehrsmittel	Ich fahre mit dem Fahrrad / ... oder gehe zu Fuß.	Ich fahre mit dem Zug / mit dem Auto / ... Ich fliege mit dem Flugzeug.
Unterkunft	Ich schlafe in meinem Zimmer / ...	Ich wohne in einer Pension / in einem Hostel / ...
Essen	Ich esse in der Mensa / ...	Ich esse vom Frühstücksbüfett / ... Ich nehme Halbpension (HP) / ...
Aktivitäten	...	Ich besichtige die Stadt / gehe in Museen / ...

- 2 2.30 Lies die Texte und ordne zu. Zwei Titel passen zu keinem Text.** Przeczytaj teksty i dopasuj do nich tytuły.

Dwa tytuły nie pasują do żadnego tekstu.

- a Gute Übernachtung für wenig Geld
- b Reise mit dem Fahrrad
- c Viele Museen unter einem Dach
- d Wien von oben
- e Billig reisen
- f Nacht der Museen



1

Unsere Sonderangebote für Zugfahrkarten. Für nur 25 Euro kommen Sie nach Wien und zurück nach Hause. Das Angebot gilt an Wochenenden – ab Freitag früh bis Sonnagnacht. Entdecken Sie das große Wien zum kleinen Preis!

- 2 Suchst du eine billige und gute Unterkunft in Wien? Dann ist die Pension Leopold ideal für dich. In allen Zimmern gibt es ein Bad. WLAN ist natürlich kostenlos. Im Preis inbegriffen ist auch das Frühstücksbüfett. In der Pension gibt es auch einen Fahrradverleih. So kann man Wien schnell entdecken.



3

In der Hofburg hat früher die Kaiserfamilie gewohnt. Wie haben die Kaiser gelebt? Das kann man in den Kaiserappartements von Kaiser Franz Joseph und Kaiserin Elisabeth sehen. Weitere Attraktionen in der Hofburg sind das Sisi-Museum und die Silberkammer.

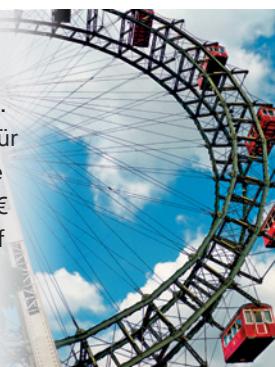


- 3 Lies die Texte noch einmal und beantworte die Fragen.** Przeczytaj teksty jeszcze raz i odpowiedz na pytania.

- 1 Wann kann man billig nach Wien reisen?
- 2 Was bekommt man in der Pension Leopold kostenlos?
- 3 Welche Museen gibt es in der Hofburg?
- 4 Was kostet der Eintritt in den Prater?

4

Der Wiener Prater ist ein Vergnügungspark mit Geisterbahn, Achterbahn und Spiegelkabinetten. Der Eintritt ist frei – man muss nur für Attraktionen wie z. B. das berühmte Riesenrad zwischen 1,50 € und 10 € bezahlen. Man sollte unbedingt auf dem Riesenrad eine Fahrt machen: Von oben aus hat man den besten Blick über ganz Wien.



- 4 Suche in den Texten die zusammengesetzten Substantive und übersetze sie.** Poszukaj w teksthach rzeczowników złożonych i przetłumacz je na język polski.

das Sonderangebot das Frühstücksbüfett die Kaiserfamilie der Vergnügungspark

▷ S.68

Das brauchst du!

- 5 Was machen die Jugendlichen in Wien? Sammelt in Paaren Informationen und schreibt den Text zu Ende.**

Co młodzi ludzie robią w Wiedniu? Zbierzcie w parach informacje i napiszcie tekst do końca.

Fahrt	mit dem Zug / bequem sein / die Zugfahrten billig kaufen / ...
Unterkunft	in der Pension Leopold übernachten / das Frühstück sehr gut schmecken / ...
Programm	Wien mit dem Fahrrad entdecken / die Hofburg besichtigen / ...
Attraktionen	im Wiener Prater sein / viel Spaß haben / ...

Wir haben eine Reise nach Wien geplant. Die Fahrt mit dem Zug war bequem und ...

## Kurzurlaub

## 1 Welches Foto passt? Lies die Sätze, ordne zu und erzähle.

Przeczytaj zdania, dopasuj do nich zdjęcia i opowiedz.

Was haben Eva und Jörg in Hamburg gemacht?

- Foto** ? Eva und Jörg sind nach Hamburg geflogen.
- Foto** ? Sie sind in die neue Elbphilharmonie gegangen.
- Foto** ? Eva hat in der Speicherstadt ein Souvenir gekauft.
- Foto** ? Jörg hat Labskaus probiert – das ist eine Hamburger Spezialität.

## 2 2.31 Was passt in die Lücken? Lies die E-Mail von Eva und ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere.

Przeczytaj e-mail od Ewy i uzupełnij go podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązywanie.

[ nach • Hafen • aus • Souvenir • mit • Spezialität ]

## INFO LANDESKUNDE

Labskaus isst man in Norddeutschland.

Es hat über 3500 Kalorien. Es schmeckt nicht jedem.

## 3 Finde in der E-Mail die Sätze im Perfekt und ordne zu.

Znajdź w e-mailu zdania w czasie przeszłym Perfekt i przyporządkuj je odpowiednio.

Infinitiv	Perfekt (sein + Partizip II)
zurück kommen	sind ... zurückgekommen
fahren	?
fliegen	?
an kommen	?
auf stehen	?
gehen	?
Infinitiv	Perfekt (haben + Partizip II)
gefallen	hat ... gefallen
essen	?
schlafen	?
ein kaufen	?
aus suchen	?
...	?

Das brauchst du!

Ich bin nach Hamburg gefahren. Wir sind gut angekommen.

## 4 UND DU? Schreibe eine Nachricht über deinen Kurzurlaub.

Napisz wiadomość o swoim krótkim urlopie.

## Die Fragen helfen dir:

- Wie war dein Kurzurlaub? Was hast du gesehen?  
 Wohin bist du gefahren? Wo hast du gegessen?  
 Wie bist du angekommen? Hast du ein Souvenir gekauft?  
 Wo hast du übernachtet?

## SCHREIBEN

## Gramatyka

Czas przeszły Perfekt z sein.  
 Partizip II czasowników rozdzielnie i nierozielnie złożonych.

## Komunikacja

Opisuję w e-mailu wyjazd weekendowy.



Liebe Gabi,

wir sind gerade aus Hamburg zurückgekommen. Ich bin mit Jörg 1 \_\_\_ Hamburg gefahren. Alles hat gut geklappt. Und Hamburg hat mir wirklich gut gefallen.

Wir sind mit dem Flugzeug geflogen. Der Flug war kurz und wir sind gut angekommen. Vom Flughafen in die Stadt sind wir 2 \_\_\_ der S-Bahn gefahren.

Das Hostel war wunderschön, aber gar nicht teuer. Wir hatten im Hostel ein Frühstücksbüfett, da haben wir immer viel gegessen. Jörg hat einmal Labskaus probiert – das ist eine Hamburger 3 \_\_\_ . Aber das hat ihm nicht geschmeckt. Wir haben nicht lange geschlafen. Wir sind extra früh aufgestanden. Deshalb haben wir in Hamburg viel gesehen. Zuerst sind wir in die neue Elbphilharmonie gegangen, dann haben wir die Speicherstadt und den 4 \_\_\_ gesehen.

Wir haben schon ein bisschen eingekauft. Ich habe auch ein super 5 \_\_\_ ausgesucht – eine Tasche. Auf der steht: „Ich bin 6 \_\_\_ Hamburg – nicht aus Zucker.“ Na ja, es hat ein paar Mal stark geregnet!

Liebe Grüße

Eva

▷ S. 68



Liebe ... / Lieber ... ,

nun ist mein Kurzurlaub zu Ende. Es war einfach toll.

...

...

Bis bald

Liebe Grüße

...

## Meine Geschichte

## SPRECHEN

## Gramatyka

Czas przeszły Perfekt.  
Partizip II czasowników z ver-.

## Komunikacja

Rozmawiam o wydarzeniach z wakacji.

## 1 Was ist dir unterwegs passiert? Co wydarzyło ci się podczas wyjazdu?

- 1 Ich habe den Zug / Bus (fast) verpasst.
- 2 Ich habe verschlafen, aber der Flug war verspätet.
- 3 Ich habe meinen Pass / meinen Ausweis / mein Handy vergessen.
- 4 Ich habe mein Geld verloren.
- 5 Das Hotel hat ganz anders als im Internet ausgesehen.
- 6 Ich habe ein nettes Mädchen / einen netten Jungen kennengelernt.
- 7 Ich habe ihre / seine Telefonnummer aufgeschrieben, aber den Zettel verloren.
- 8 Ich habe ein schönes Mädchen / einen interessanten Jungen gesehen, aber sie / ihn nicht angesprochen.

Ja, das ist mir mal passiert.  
Ich habe den Zug verpasst.

Nein, das ist mir noch nie passiert.  
Aber ich habe Geld verloren.

Das  
brauchst  
du!

verpassen → hat ... verpasst verschlafen → hat ... verschlafen verlieren → hat ... verloren ▶ S. 68

## 2 Was bedeuten diese Reaktionen? Ordne zu. Co znaczą te zwroty? Dopasuj do nich polskie odpowiedniki.

- |   |   |                 |   |   |                      |
|---|---|-----------------|---|---|----------------------|
| 1 | ? | Ach ja?         | 5 | ? | Das freut mich auch! |
| 2 | ? | Na, siehst du!  | 6 | ? | Das ist ja toll!     |
| 3 | ? | Wie immer!      | 7 | ? | Wie schade!          |
| 4 | ? | Nicht wirklich? | 8 | ? | So ein Pech!         |

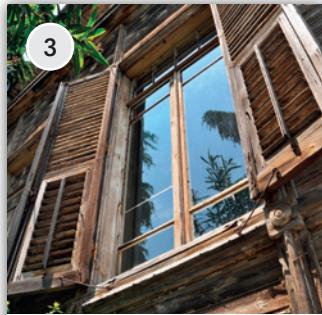
- |   |                 |   |               |
|---|-----------------|---|---------------|
| a | Też się cieszę! | e | Jaka szkoda!  |
| b | Co za pech!     | f | No widzisz!   |
| c | Nie może być?   | g | Jak zwykle!   |
| d | Ach tak?        | h | To wspaniale! |

## 3 Kommentiert in Paaren die Situationen aus Aufgabe 1. Skomentujcie w parach sytuacje z zadania 1.

- Ich habe den Zug verpasst.      ■ Und ich habe einen netten Jungen kennengelernt.
- Wie immer!                            ■ ...

## 4 2.32 Der Urlaub von Klaus. Sieh dir die Fotostory an und ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere.

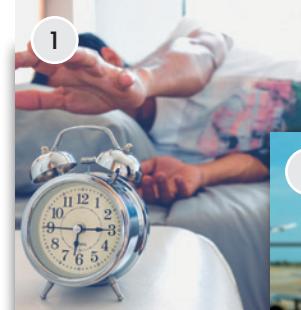
Obejrzyj historyjkę obrazkową i dopasuj zdania do zdjęć. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



- — ? —
- So ein Pech!



- — ? —
- Ach ja?



- — ? —
- Na, siehst du!
- Das freut mich auch!



- — ? —
- Wie schade! Aber vielleicht finden wir sie.

- a Und ... ich habe Maria kennengelernt. Ach Maria!
- b Das Hotel war ganz anders als im Internet.
- c Leider hatte ich kein Handy dabei und sie hat mir ihre Nummer aufgeschrieben. Den Zettel mit ihrer Nummer habe ich aber verloren!
- d Doch dann ist alles gut gelaufen: Der Strand war traumhaft und ...
- e Der Anfang war chaotisch. Ich habe verschlafen und so fast den Zug verpasst.
- f Aber dann war der Flug verspätet und ich habe gewartet.

## 5 Erzählt oder spielt die Geschichte aus Aufgabe 4. Opowiedzcie lub odegrajcie historyjkę z zadania 4.

DACH  
in Fragen und Antworten

## 1 Wie reagierst du in diesen Situationen? Ordne zu.

Jak zareagujesz w tych sytuacjach? Przyporządkuj odpowiednio wyrażenia.

2.33

Keine Ahnung! • Ganz klar, das ist ... • Das ist wohl ... •  
Keine Frage! • Vielleicht ist das ... • Nie gehört!

Co powiesz, gdy:

- 1 znasz odpowiedź na pytanie,
- 2 masz wątpliwości,
- 3 nie znasz odpowiedzi?



Ich bin nicht sicher.



## 2 Löst das Quiz in Paaren. Kommentiert dabei eure Antworten.

Rozwiążcie w parach test. Skomentujcie swoje odpowiedzi, wykorzystując zwroty z zadania 1.

Ich weiß es nicht.



## Quiz

1

## ▷ Kapitel 1

Wer kommt aus Basel in der Schweiz?

Ganz klar, das ist ...

- a Roger Federer.
- b Christoph Waltz.
- c Jürgen Klopp.

2

## ▷ Kapitel 2

Was bedeutet im Gebäude die Abkürzung EG? (Du findest sie z. B. in einem Einkaufszentrum.)

- a Das Erdgeschoss.
- b Der Eingang.
- c Der Eintritt.

3

## ▷ Kapitel 3

Welche Ferien haben die Schüler in Schleswig-Holstein nicht?

- a Sommerferien.
- b Winterferien.
- c Herbstferien.

4

## ▷ Kapitel 3

Wie viele Halligen gibt es an der Nordseeküste?

- a Weniger als 12.
- b Genau 15.
- c Mehr als 20.

5

## ▷ Kapitel 5

Wo ist die Currywurst besonders populär?

- a In der Schweiz.
- b In Österreich.
- c In Deutschland.

6

## ▷ Kapitel 6

Welche deutsche Stadt nennt man Mainhattan?

- a Mainz.
- b Mannheim.
- c Frankfurt am Main.

7

## ▷ Kapitel 6

Welche deutsche Stadt liegt in Thüringen?

- a Kiel.
- b Jena.
- c Berlin.

8

## ▷ Kapitel 8

Wie oft isst man in einer Unterkunft mit Halbpension (HP)?

- a Einmal.
- b Zweimal.
- c Dreimal.

9

## ▷ Kapitel 8

Was gibt es in Wien?

- a Die Elbphilharmonie.
- b Den JenTower.
- c Den Prater.

10

## ▷ Kapitel 8

Wo kann man die Speicherstadt sehen?

- a In Hamburg.
- b In Frankfurt.
- c In Wien.

## 3 Wie gut kennt ihr schon DACH? Formuliert in Kleingruppen je zwei Fragen und stellt sie anderen Gruppen. Jak dobrze znacie już Niemcy? Przygotujcie w grupach po dwa pytania i zadajcie je innym grupom.

## LAND UND KULTUR

## Komunikacja

Udzielam odpowiedzi na pytania o krajach niemieckojęzycznych i porównuję rozwiązania.

# Wort für Wort effektiv

## ▷ Lektion 1

### 🔊 5.79 Vor der Reise

das Hostel, -s	hostel
das Hotel, -s	hotel
die Pension, -en	pensjonat
die Attraktion, -en	atrakcja
die Fahrt, -en	podróż
das Museum, Museen	muzeum
das Programm, -e	program
der Reiseführer, -	przewodnik turystyczny
das Reiseziel, -e	cel podróży
die Sehenswürdigkeit, -en	zabytek
der Termin, -e	termin
der Tipp, -s	wskazówka
die Unterkunft, -e	nocleg
die Fahrkarten besorgen	załatwić bilety
das Programm vor bereiten	przygotować program
das Reiseziel aus wählen	wybrać cel podróży
den Termin fest legen	ustalić termin
die Unterkunft buchen	zarezerwować nocleg

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.80 Womit reisen wir?

der Bus, -se	autobus
der Flug, -e	lot
das Flugzeug, -e	samolot
das Verkehrsmittel, -	środek komunikacji
der Zug, -e	pociąg
die Zugfahrkarte, -n	bilet kolejowy
mit dem Flugzeug fliegen	lecieć samolotem
nach Wien fahren	jechać do Wiednia
mit dem Zug fahren	jechać pociągiem

## ▷ Lektion 2

### 🔊 5.81 In Wien

die Achterbahn, -en	W Wiedniu
der Eintritt, -e	kolejka górska
die Geisterbahn, -en	wstęp
der Kaiser, -	kolejka strachu
das Riesenrad, -er	cesarz
der Vergnügungspark, -s	diabelski młyn
das Frühstücksbüffet, -s	park rozrywki
die Halbpension (HP)	bufet śniadaniowy
kostenlos	wyżywienie niepełne (dwa posiłki)
zum kleinen Preis	bezpłatny
im Preis inbegriffen	za niską cenę
	wliczone w cenę

## ▷ Lektion 3

### 🔊 5.82 Kurzurlaub

an kommen	przybyć
auf stehen	wstawać
aus suchen	wyszukać
besuchen	odwiedzać
besichtigen	zwiedzać
gefallen	podobać się
früh auf stehen	wstawać wcześnie
das Museum besichtigen	zwiedzać muzeum
ein Souvenir aus suchen	wyszukać upominek
eine Spezialität probieren	spróbować specjału
aus Wien zurück kommen	wracać z Wiednia

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.83 Auf der Reise

auf schreiben	zapisać
kennen lernen	poznać
passieren	wydarzyć się
vergessen	zapomnieć
verlieren	zgubić
verpassen	przegapić
verschlafen	zaspać
die Nummer auf schreiben	zapisać numer
Geld vergessen	zapomnieć pieniądze
den Pass verlieren	zgubić paszport
den Zug verpassen	nie zdążyć na pociąg
verspätet sein	być spóźnionym

## ▷ Lektion 4

### 🔊 5.84 Wie reagierst du?

Auf jeden Fall.	Jak zareagujesz?
Ach ja?	Na pewno.
Das freut mich auch!	Ach tak?
Das ist ja toll!	Też się cieszę!
Ganz klar.	To wspaniale!
Nicht wirklich?	Oczywiście.
Na, siehst du!	Nie może być?
Keine Ahnung.	No widzisz!
Keine Frage.	Nie mam pojęcia.
So ein Pech!	Nie ma sprawy.
Wie immer!	Co za pech!
Wie schade!	Jak zwykle!
sicher	pewnie
vielleicht	może
wohl	chyba

### 🔊 5.85 DIKTAT

# Grammatik perfekt

## Die Präposition *nach* ▶ Lektion 1

Wohin?	Land	Stadt / Ort
nach	Österreich Deutschland	Wien Hamburg

Merk es dir! **in** die Schweiz **in** die USA

## Die Präposition *mit* + Dativ ▶ Lektion 1

Womit?	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
mit	dem Bus dem Zug	der S-Bahn der U-Bahn	dem Auto dem Fahrrad	den Verkehrsmitteln

## Zusammengesetzte Substantive ▶ Lektion 2

der Fahrradverleih	die Zugfahrkarte	das Sonderangebot
der Vergnügungspark	die Sonntagnacht	das Frühstücksbuffet

## Perfekt (unregelmäßige Verben) ▶ Lektion 3 und 4

Ich <b>bin</b> nach Wien <b>gefahren</b> .	Wir <b>sind</b> nach Wien <b>gefahren</b> .
Du <b>bist</b> nach Wien <b>gefahren</b> .	Ihr <b>seid</b> nach Wien <b>gefahren</b> .
Er/Sie/Es <b>ist</b> nach Wien <b>gefahren</b> .	Sie <b>sind</b> nach Wien <b>gefahren</b> .

I	II	III	
Ich	bin	früh	aufgestanden.
Eva	ist	nach Hamburg	geflogen.
Wir	sind	gut	angekommen.
Wann	seid	ihr	zurückgekommen?

## Partizip II ▶ Lektion 3 und 4

Trennbare Verben		Untrennbare Verben
Regelmäßige Verben	aus suchen → <b>ausgesucht</b> ein kaufen → <b>eingekauft</b> aus wählen → <b>ausgewählt</b> fest legen → <b>festgelegt</b>	besichtigen → <b>besichtigt</b> besorgen → <b>besorgt</b> besuchen → <b>besucht</b> übernachten → <b>übernachtet</b> verpassen → <b>verpasst</b> verspäten → <b>verspätet</b>
Unregelmäßige Verben	auf stehen → <b>aufgestanden</b> an kommen → <b>angekommen</b> zurück kommen → <b>zurückgekommen</b>	verschlafen → <b>verschlafen</b> vergessen → <b>vergessen</b> gefallen → <b>gefallen</b>

# Deutsch im Gespräch

## 5.86 Wir planen eine Tour

- Buchst du die Unterkunft?
- Ja, gern. Ich kenne eine Pension.
- Womit fahren wir?
- Mit dem Zug oder mit dem Bus.
- Besorgst du die Zugfahrkarten?
- Klar, das mache ich gern.
- Wer bereitet das Programm vor?
- Imke sucht die Attraktionen in Wien aus.

## Planujemy podróż

- Czy zarezerwujesz nocleg?
- Tak, chętnie. Znam jeden pensjonat.
- Czym jedziemy?
- Pociągiem lub autobusem.
- Załatwisz bilety na pociąg?
- Jasne, zrobię to chętnie.
- Kto przygotuje program?
- Imke wyszuka atrakcje w Wiedniu.

## 5.87 Unsere Reise nach Wien

- Wann kann man billig reisen?
- An Wochenenden.
- Was hast du in Wien besichtigt?
- Zwei Museen in der Hofburg.
- Was ist im Preis inbegriffen?
- Das Frühstücksbüfett.
- Was kostet der Eintritt in den Prater?
- Der Eintritt ist kostenlos.

## Nasza wycieczka do Wiednia

- Kiedy można tanio podróżować?
- W weekendy.
- Co zwiedziła w Wiedniu?
- Dwa muzea w Hofburgu.
- Co jest zawarte w cenie?
- Bufet śniadaniowy.
- Ile kosztuje wstęp na Prater?
- Wstęp jest bezpłatny.

## 5.88 Kurzurlaub

- Bist du mit dem Bus gefahren?
- Nein, ich bin mit dem Flugzeug geflogen.
- Hat alles gut geklappt?
- Ja, Hamburg hat mir gut gefallen.
- Hast du etwas in Hamburg gekauft?
- Ja, ich habe schöne Souvenirs ausgesucht.
- Wie lange bist du schon zu Hause?
- Ich bin am Samstag zurückgekommen.

## Krótki urlop

- Pojechałaś autobusem?
- Nie, poleciałam samolotem.
- Czy wszystko się udało?
- Tak, Hamburg bardzo mi się podobał.
- Czy kupiłaś coś w Hamburgu?
- Tak, wyszukałam ładne upominki.
- Jak długo jesteś już w domu?
- Wróciłem w sobotę.

## 5.89 Meine Geschichte

- Warum bist du so spät?
- Ich habe meinen Bus verpasst.
- Was ist passiert?
- Ich habe meinen Pass verloren.
- Hast du ihre Telefonnummer?
- Ja, sie hat mir ihre Nummer aufgeschrieben.
- Ich habe einen super Urlaub gehabt.
- Na, siehst du! Das freut mich.

## Moja historia

- Dlaczego jesteś tak późno?
- Spóźniłam się na autobus.
- Co się stało?
- Zgubiłam paszport.
- Czy masz jej numer telefonu?
- Tak, zapisała mi swój numer.
- Miałem wspaniałe urlop.
- No widzisz! To mnie cieszy.

### Das sagt man oft

**Urlaub auf Balkonien.**

(Man fährt nicht in Urlaub, sondern bleibt zu Hause.)

### Redewendung

**Wer eine Reise macht, kann viel erzählen.**

### Zitat

**„Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt, ist die Welt – sieh sie dir an.“**

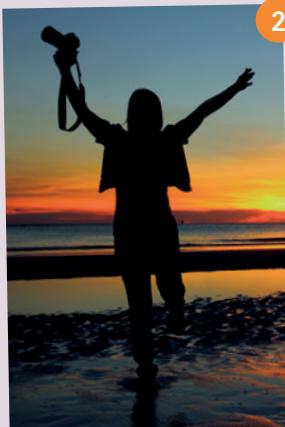
(Kurt Tucholsky, deutscher Journalist und Schriftsteller)

# Landeskunde Leute

## Drei Influencer

1 2.34 Lest die Texte und sammelt die Informationen. Przeczytajcie teksty i zbieracie informacje o trojgu liderach opinii.

1 Im Jahr 2014 war Stefanie Giesinger die Gewinnerin der Castingshow Germany's Next Topmodel. In den Jahren danach hat sie eine große Karriere gemacht. Auf Instagram folgen dem Model mehr als 3 Millionen Menschen. Dort präsentiert @stefaniegiesinger Fotos von Modeschauen und Reklamekampagnen, aber auch aus ihrem Privatleben und vom Sport. Ihr Freund ist Marcus Butler, ein bekannter englischer YouTuber. Auf Instagram ist er unter dem Namen @marcusbutler aktiv. Und hat dort noch mehr Follower als Stefanie.



2 Reisen mag jeder, auch in Österreich. Und so ist @ladyvenom eine der populärsten Influencerinnen im Alpenland. Die Wienerin Marion Vicenta Payr hat einen eigenen Blog und fast 300.000 Follower auf Instagram. Dort zeigt sie Reisefotos aus der ganzen Welt: aus Kuba, Alaska, von den Färöer-Inseln oder vom Wandern in Tirol. Ach ja, ihr Mann Raffael, auf Instagram besser bekannt als @lionheaded, ist ein Influencer und beschäftigt sich mit den Themen Männermode und Reisen.

3

Der Tennisstar hat auf Instagram fast so viele Follower, wie in der deutschsprachigen Schweiz leben – 4,8 Millionen. Warum? Ganz einfach, @rogerfederer ist nicht nur auf den Tennisplätzen ein Star. Auch in den sozialen Medien macht er eine gute Figur. Dort zeigt er seinen Humor, schöne Momente aus seiner Freizeit, Trophäen und Pokale. Und natürlich Fotos vom Training oder von Turnieren.

2 Sprecht in Gruppen über polnische Influencer und ihre Follower. Porozmawiajcie w grupach o liderach opinii w Polsce i ich obserwujących.

Name	?	?	?
Anzahl der Follower	?	?	?
Themen	?	?	?

Welche polnischen Influencer kennst du?

Ewa Chodakowska.

Wie viele Follower hat sie?

Keine Ahnung. Vielleicht eine Million?

Was ist ihr Thema?

Sport und Fitness.

3 **POLEN IM VERGLEICH** Sammelt in Gruppen Informationen über eine Influencerin oder einen Influencer in Polen und stellt sie oder ihn in der Klasse vor. Zbiercie w grupach informacje o jednej z liderek lub jednym z liderów opinii w Polsce i przedstawcie ją lub go w klasie.

Soziales Medium	Instagram	Woher?	?
Name auf den sozialen Medien	littlemooonster96	Wohnort?	?
Richtiger Name	Angelika Mucha	Beruf?	?
Thema	Mode & Reisen	Haarfarbe?	?
Anzahl der Follower	...	Größe?	?
Wie alt?	?	...	?

# Landeskunde Kultur

## Ungewöhnliche Museen

1  2.35 Welches Foto passt? Lest die Texte und ordnet zu. Które zdjēcie pasuje? Przeczytajcie teksty i dopasujcie do nich zdjēcia.

### 1 ? Fälschermuseum in Wien

Kunstmuseen sind langweilig? Ganz bestimmt nicht, wenn die Kunstwerke alle gefälscht sind. Das Wiener Fälschermuseum präsentiert spannende Kriminalgeschichten rund um die gefälschten Bilder, zeigt aber auch die Biografien berühmter Fälscher. Interessant ist es, Originale, Kopien und Fälschungen zu sehen – an einem Ort. Erkennen Sie die Unterschiede? Nach dem Museumsbesuch auf jeden Fall ...



### 2 ? Currywurst Museum in Berlin

Die Deutschen lieben ihre Currywurst. Jetzt hat der Fastfood-Klassiker sogar ein eigenes Museum bekommen. Im Deutschen Currywurst Museum gibt es 5 Themengebiete: Budenzauber & Imbisskultur, Zutaten & Gewürze, Geschichte & Legende, Ökologie & Fastfood sowie Kino & TV. So bekommt man viele Informationen rund um die scharfe Wurst, wahrscheinlich aber auch ganz schön Hunger.



### 3 ? Flaschenmuseum in Willisau

In der ganzen Region ist der Flaschensammler Sepp Stadelmann als „Fläsche-Sepp“ bekannt. Warum? Ganz einfach, seit einigen Jahren ist er Chef des Schweizerischen Flaschenmuseums. Dort kann man eine Sammlung von mehr als 35.000 Flaschen anschauen. Die Kollektion zeigt normale Flaschen, aber auch wertvolle und besondere Exemplare. Die Schweiz hat übrigens die meisten Museen pro Einwohner auf der Welt. Da darf ein Flaschenmuseum natürlich nicht fehlen ...



2  2.36 Wo sind die Leute? Hör vier kurze Dialoge und ordne zu. Zu einem Dialog passt kein Museum. Gdzie są te osoby? Posłuchaj czterech krótkich dialogów i dopasuj do nich miejsce. Do jednego dialogu nie pasuje żadne muzeum.

Dialog 1 ?  
Dialog 2 ?

Dialog 3 ?  
Dialog 4 ?

- a Fälschermuseum in Wien  
b Currywurst Museum in Berlin  
c Flaschenmuseum in Willisau

3 In welches Museum möchtest du am liebsten gehen? Warum? Które z muzeów chcesz odwiedzić? Dlaczego?

Ich möchte ins Currywurst Museum gehen, weil ich so etwas mag.

Ich möchte am liebsten ins Fälschermuseum gehen, weil das bestimmt interessant ist.

Ich möchte ...

4 **POLEN IM VERGLEICH** Sammelt in Gruppen Informationen über ungewöhnliche Museen in Polen und stellt sie dann in der Klasse vor. Zbierzcie w grupach informacje o niezwykłych muzeach w Polsce i zaprezentujcie je w klasie.

Name	Muzeum Mydła i Historii Brudu	?
Wo?	?	?
Wie alt?	?	?
Öffnungszeiten	?	?
Eintrittspreis	?	?
Was kann man dort sehen?	?	?
Was kann man dort machen?	?	?
Wie viele Besucher pro Jahr?	?	?
...	?	?

## Typische Getränke

1  2.37 Welcher Titel passt? Lest die Texte und ordnet zu. Który tytuł pasuje? Przeczytajcie teksty i dopasujcie do nich tytuły.

- a Erfrischung im Sommer
- b Teezeremonie aus Norddeutschland
- c Kaffeespezialität aus Wien



2 

Die Österreicher lieben Kaffee, ganz besonders in Wien. Dort gibt es sehr viele Varianten, eine davon ist der Einständer. Diese Spezialität hat jedes Wiener Kaffeehaus auf der Karte. Man trinkt den Kaffee nicht aus einer Tasse, sondern aus einem Glas. Auf dem Mokka ist eine große Portion Schlagsahne.

1 

Deutsche lieben Schorlen. Was das ist? Das ist eine Mischung aus einem Fruchtsaft und Mineralwasser mit Kohlensäure, meistens eins zu eins. Man kann jeden Fruchtsaft mischen, am beliebtesten ist aber die Apfelschorle. Vor allem im Sommer ist sie sehr erfrischend, weil sie nicht so süß ist. Die Schorlen kann man selbst mischen oder im Supermarkt kaufen.



3 

In Ostfriesland hat man Zeit. Und Tee. Jeder Bewohner der Region an der norddeutschen Küste trinkt pro Jahr im Durchschnitt 300 Liter Tee. Das ist mehr als in allen anderen Regionen der Welt. Der Tee kommt in eine dünne Tasse, dann gibt man Kandiszucker dazu. Den Zucker im Tee kann man sogar hören! Danach gießt man langsam Sahne in den Tee.



2 Findet die Informationen im Text und ordnet zu.

Znajdziecie informacje w tekscie i dopasujcie fragmenty zdań.

**Was braucht man für einen Tee, einen Einständer und eine Apfelschorle?**

- 1  Für einen Tee in Norddeutschland braucht man
- 2  In einem Einständer kommt
- 3  In einer Apfelschorle sind

- a Apfelsaft, Wasser mit Kohlensäure, manchmal dazu Zitronensaft.
- b Wasser, Teeblätter, Kandiszucker und Sahne.
- c ein (doppelter) Espresso, Schlagsahne.

3 Beantwortet die Frage.

Was glaubt ihr?  
Was schmeckt am besten?

Ich denke, mir schmeckt die Schorle am besten. Ich liebe Apfelsaft.

Ich glaube, mir schmeckt der Ostfriesentee am besten. Ich trinke oft Tee.

4 **POLEN | IM VERGLEICH** Sammelt in Gruppen Informationen über typische Getränke in Polen und stellt sie in der Klasse vor. Zbiercie w grupach informacje o typowych napojach w Polsce i zaprezentujcie je w klasie.

Name	<i>Kompott zum Trinken</i>	?
Wo?	<i>in ganz Polen</i>	?
Wann beliebt?	<i>kalt im Sommer oder warm an Weihnachten</i>	?
Zutaten	<i>Obst, z. B. Äpfel, Birnen, Pflaumen</i>	?
Wer trinkt es?	<i>Kinder, Jugendliche, Erwachsene</i>	?
Wie schmeckt es euch?	<i>gut, ...</i>	?
...	...	?

# Landeskunde Geografie

## Ungewöhnliche Orte

1  2.38 Lest den Text und beantwortet die Fragen. Przeczytajcie tekst i odpowiedzcie na pytania.

### Ein ganz sicherer Urlaub



- 1 Wie viele Bunker gibt es in der Schweiz?
- 2 Warum gibt es so viele Bunker?
- 3 Was gibt es in den Bunkern?

Kein Land der Welt hat so viele Bunker wie der Staat in den Alpen – die Schweiz. Es gibt 300.000 Bunker, mit mehr Plätzen als Einwohnern. Das Land hat nur 7,6 Millionen Einwohner, die Schutzräume bieten Platz für 8,6 Millionen Menschen. Woran liegt das? Viele Schweizer lieben Sicherheit. Und es liegt an einem Gesetz: In der Schweiz muss jeder Einwohner einen Schutzplatz haben. Viele Bunker nutzt man aber auch anders. Mal ist es einfach ein Keller unter dem Haus für Lebensmittel. Oder ein großes Lager für Käse. Andere Schutzräume sind Rechenzentren mit vielen Computern. Doch auch im Tourismus spielen die Bunker eine große Rolle. In einigen von ihnen findet man Museen oder sogar Hotels. So wird der Urlaub ganz sicher ...

2 **Bunker als Unterkunft. Schreibt in Paaren einen kurzen Reklametext.** Nocleg w bunkrze. Napiszcie w parach krótki tekst reklamowy.

ein besonderes Erlebnis / einmalig in der Welt  
Übernachtung in einem Bunker / ein Hotel unter der Erde  
eine Neuheit / neu geöffnet

mal etwas anderes sehen / nicht wie alle Hotels  
moderne Zimmer / cooles Design  
interessante Nacht / keine Langeweile

3 **Sprecht in Gruppen, sammelt Informationen und beantwortet die Frage.** Porozmawiajcie w grupach, zbierzcie informacje i odpowiedzcie na pytanie.

An welche Orte in Polen fahren deutsche Touristen besonders gerne?	Warum?
nach Warschau	Warschau ist die Hauptstadt.
nach ...	...

4  2.39 Hör das Gespräch und ergänze die Informationen. Posłuchaj rozmowy i uzupełnij informacje.

- 1 Andreas war \_\_\_ in Polen.
- 2 Andreas war schon in \_\_\_.
- 3 Er möchte diesmal nach \_\_\_ fahren.
- 4 Er möchte dort \_\_\_.

5 **(POLEN IM VERGLEICH) Sucht in Gruppen nach einem ungewöhnlichen Ort in Polen. Macht euch Notizen**

**und stellt ihn vor.** Poszukajcie w grupach informacji o niezwykłym miejscu w Polsce. Zróbcie notatki i zaprezentujcie to miejsce.

Name	Bunker	?
Wo?	Nowa Huta in Krakau	?
Wie alt?	?	?
Öffnungszeiten	?	?
Eintrittspreis	?	?
Was kann man dort machen?	?	?
...	?	?

## I. Czasownik

### kenn|en

ich	kenne	wir	kennen
du	kennst	ihr	kennt
er, sie, es	kennt	sie, Sie	kennen

### mach|en

ich	mache	wir	machen
du	machst	ihr	macht
er, sie, es	macht	sie, Sie	machen

### find|en

ich	finde	wir	finden
du	findest	ihr	findet
er, sie, es	findet	sie, Sie	finden

### wart|en

ich	warte	wir	warten
du	wartest	ihr	wartet
er, sie, es	wartet	sie, Sie	warten

Także: arbeiten, atmen, baden, reden, reiten, öffnen, zeichnen ...

### reis|en

ich	reise	wir	reisen
du	reist	ihr	reist
er, sie, es	reist	sie, Sie	reisen

### benutz|en

ich	benutze	wir	benutzen
du	benutzt	ihr	benutzt
er, sie, es	benutzt	sie, Sie	benutzen

### heißen

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen

### tanz|en

ich	tanze	wir	tanzen
du	tanzt	ihr	tanzt
er, sie, es	tanzt	sie, Sie	tanzen

### bastel|n

ich	bast(e)le	wir	basteln
du	bastelst	ihr	bastelt
er, sie, es	bastelt	sie, Sie	basteln

### sammel|n

ich	sammele	wir	sammeln
du	sammelst	ihr	sammelt
er, sie, es	sammelt	sie, Sie	sammeln

## Czasowniki nieregularne

	e ▶ i		e ▶ ie		a ▶ ä	
	treffen	nehmen	lesen	sehen	fahren	laufen
ich	treffe	nehme	lese	sehe	fahre	laufe
du	trifft	nimmst	liest	siehst	fährst	läufst
er, sie, es	trifft	nimmt	liest	sieht	fährt	läuft
wir	treffen	nehmen	lesen	sehen	fahren	laufen
ihr	trefft	nehmt	lest	seht	fahrt	lauft
sie, Sie	treffen	nehmen	lesen	sehen	fahren	laufen

Także: (e » i) essen, geben, helfen, sprechen, werfen  
(e » ie) empfehlen  
(a » ä) schlafen, tragen, waschen

## Czasowniki: *sein* i *haben*

sein		haben	
ich	<b>bin</b>	wir	<b>sind</b>
du	<b>bist</b>	ihr	<b>seid</b>
er, sie, es	<b>ist</b>	sie, Sie	<b>sind</b>

sein		haben	
ich	<b>habe</b>	wir	<b>haben</b>
du	<b>hast</b>	ihr	<b>habt</b>
er, sie, es	<b>hat</b>	sie, Sie	<b>haben</b>

## Czasownik *wissen*

wissen	
ich	<b>weiß</b>
du	<b>weißt</b>
er, sie, es	<b>weiß</b>

## Czasowniki regularne i nieregularne w zdaniu

I	II	III	
Ich	kenne	Max	sehr gut.
Morgen	gehe	ich	ins Kino.
Wohin	fährst	du	morgen?
Liest	er	heute	das Buch?

## Czasowniki nierozdzieralnie złożone

besuchen		empfehlen	
ich	besuche	wir	besuchen
du	besuchst	ihr	besucht
er, sie, es	besucht	sie, Sie	besuchen

besuchen		empfehlen	
ich	empfehle	wir	empfehlen
du	empfehlst	ihr	empfehlt
er, sie, es	empfehlt	sie, Sie	empfehlen

Także: **bekommen**, **entschuldigen**, **erzählen**, **gehören**, **verpassen**, **versuchen**, **verstehen**, ...

## Czasowniki nierozdzieralnie złożone w zdaniu

I	II	III	
Ich	besuche	montags	einen Englischkurs.
Morgen	bekomme	ich	ein Geschenk.
Wann	beginnt	die Pause?	
Versteht	ihr	die Aufgabe?	

## Czasowniki rozdzielnie złożone

an kommen		ein laden	
ich	komme ... an	wir	kommen ... an
du	kommst ... an	ihr	kommt ... an
er, sie, es	kommt ... an	sie, Sie	kommen ... an
ich	lade ... ein	wir	laden ... ein
du	lädst ... ein	ihr	ladet ... ein
er, sie, es	lädt ... ein	sie, Sie	laden ... ein

Także: ab|fahren, an|rufen, auf|stehen, aus|machen, ein|kaufen, fern|sehen, her|kommen, hin|fahren, los|gehen, mit|machen, raus|werfen, rein|kommen, vor|stellen, weg|bringen, zu|hören, zurück|kommen, ...

## Czasowniki rozdzielnie złożone w zdaniu

I	II	III	
Ich	komme	um 8.00 Uhr	an.
Am Abend	gehen	Markus und Inge	aus.
Was	habt	ihr	vor?
Lädst	du	Anke	ein?

## Czasowniki modalne

will		wollen		können		mögen	
ich	will	wir	wollen	ich	kann	wir	mögen
du	willst	ihr	wollt	du	kannst	ihr	mögt
er, sie, es	will	sie, Sie	wollen	er, sie, es	kann	sie, Sie	mögen
müssen							
ich	muss	wir	müssen	ich	mag	wir	mögen
du	musst	ihr	müsst	du	magst	ihr	mögt
er, sie, es	muss	sie, Sie	müssen	er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen

## Forma möchte-

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtest
er, sie, es	möchte	sie, Sie	möchten

## Czasowniki modalne i forma möchte- w zdaniu

I	II	III	
Ich	will	Wasserski	ausprobieren.
Erik	kann	am Abend	kommen.
Ilse	muss	zu Hause	helfen.
Ich	mag	Schokoladeneis.	
Wir	möchten	eine Pizza	bestellen.
Um wie viel Uhr	kann	Julian	kommen?
Was	müsst	ihr	mitnehmen?
Möchtest	du	eine Pizza	essen?

## II. Czasy

## Czas przeszły Präteritum

Czasowniki *sein* i *haben*

ich	war	wir	waren
du	warst	ihr	wart
er, sie, es	war	sie, Sie	waren

ich	hatte	wir	hatten
du	hattest	ihr	hattet
er, sie, es	hatte	sie, Sie	hatten

I	II	III	
Ich	war	gestern	im Kino.
Er	hatte	kein Geld	dabei.
Wo	wart	ihr	gestern?
Hattest	du	genug Geld	dabei?

## Czas przeszły Perfekt

Perfekt: *haben* + Partizip IIIch **habe** Englisch **gelernt**.Wir **haben** Englisch **gelernt**.Du **hast** Englisch **gelernt**.Ihr **habe** Englisch **gelernt**.Er/Sie/Es **hat** Englisch **gelernt**.Sie **haben** Englisch **gelernt**.Perfekt: *sein* + Partizip IIIch **bin** nach Wien **gefahren**.Wir **sind** nach Wien **gefahren**.Du **bist** nach Wien **gefahren**.Ihr **seid** nach Wien **gefahren**.Er/Sie/Es **ist** nach Wien **gefahren**.Sie **sind** nach Wien **gefahren**.

I	II	III	
Wir	haben	Aufgaben	gemacht.
Er	ist	nach Hause	gegangen.
Wer	hat	das Buch	gelesen?
Wann	ist	der Bus	abgefahren?
Habt	ihr	gut	geschlafen?
Sind	sie	schon	aufgestanden?

## Imiesłów czasu przeszłego (Partizip II)

	Czasowniki regularne	Czasowniki nieregularne	
	machen → <b>gemacht</b> dauern → <b>gedauert</b> warten → <b>gewartet</b>	finden → <b>gefunden</b> gehen → <b>gegangen</b> sehen → <b>gesehen</b>	bringen → <b>gebracht</b> denken → <b>gedacht</b> kennen → <b>gekannt</b>
Czasowniki rozdzielnie złożone	aus suchen → <b>ausgesucht</b> ein kaufen → <b>eingekauft</b> vor stellen → <b>vorgestellt</b>	auf stehen → <b>aufgestanden</b> an sprechen → <b>angesprochen</b> ein laden → <b>eingeladen</b>	
Czasowniki nierozdzielnie złożone	besuchen → <b>besucht</b> erklären → <b>erklärt</b> versuchen → <b>versucht</b>	beginnen → <b>begonnen</b> gewinnen → <b>gewonnen</b> erfinden → <b>erfunden</b>	
Czasowniki kończące się <b>-ieren</b>	analysieren → <b>analysiert</b> organisieren → <b>organisiert</b> trainieren → <b>trainiert</b>		

### III. Zdania

#### Zdania pytające: pytania szczegółowe

I	II	III	
Wie	heißt	du?	
Wann	kommt	ihr	zurück?
Wo	hat	er	gewohnt?

Inne zaimki pytające: wer, wem, wen, was, wo, woher, wohin, wie, wie alt, wie lange, wie oft, wie viel, wie viele, ...

#### Zdania pytające: pytania o rozstrzygnięcie

I	II	III	
Kommt	Eva	aus Hamburg?	
Rufst	du	mich	an?
Haben	Sie	in München	gewohnt?

Wohnt er in Hamburg? Wohnt er **nicht** in Hamburg?

- (+) **Ja**, er wohnt in Hamburg. (+) **Doch**, er wohnt in Hamburg.  
 (-) **Nein**, er wohnt nicht in Hamburg. (-) **Nein**, er wohnt in Hannover.

#### Zdania ze spójnikami: *und, aber, oder, denn*

Ich esse Pommes frites	<b>und</b>	du kannst eine Bratwurst nehmen.
Er liest meinen Aufsatz	<b>und</b>	(er) korrigiert Fehler.
Sie wollen segeln,	<b>aber</b>	es gibt keinen Wind.
Wir können zu Fuß gehen	<b>oder</b>	(wir können) mit dem Bus fahren.
Maria lernt Italienisch,	<b>denn</b>	sie will in Bologna studieren.

#### Zdania z zaimkiem nieokreślonym *es*

Czas zegarowy	Zjawiska przyrody	Określanie samopoczucia
Wie spät ist <b>es</b> ? Wie viel Uhr ist <b>es</b> ? <b>Es</b> ist 8.00 Uhr. <b>Es</b> ist spät.	Wie ist <b>es</b> draußen? <b>Es</b> regnet. <b>Es</b> ist kalt und windig.	Wie geht <b>es</b> dir? <b>Es</b> geht mir gut. Mir geht <b>es</b> ganz gut.

#### Zdania z *es gibt*

- **Gibt es** hier einen Skatepark?  
 ■ Ja, **es gibt** hier einen Skatepark. ■ Was **gibt es** in der Klasse?  
 ■ **Es gibt** eine Tafel, einen Beamer und einen Videoprojektor.

#### Zdania z zaimkiem nieosobowym *man*

**Man** macht auch in der Natur Gymnastik.

**Man** kann hier gut Ski fahren.

Im Sommer kann **man** auch draußen spielen.

#### Przeczenie *nicht* w zdaniu

<b>nicht</b> z czasownikiem	Ich verstehe das <b>nicht</b> . Markus kommt heute <b>nicht</b> zurück. Ich kann das <b>nicht</b> vergessen. Er hat mich <b>nicht</b> angerufen.
<b>nicht</b> z przymiotnikiem	Der Unterricht ist <b>nicht</b> interessant. Der Rucksack ist <b>nicht</b> modisch.
<b>nicht</b> z przysłówkiem	Ich lerne <b>nicht</b> viel. Antje geht <b>nicht</b> gern schwimmen.

## IV. Rzeczownik

Rodzajnik nieokreślony i przeczenie **kein-**

	Singular						Plural	
	maskulinum (m)		femininum (f)		neutrum (n)			
Nominativ (Wer? Was?)	ein Kuli	kein Kuli	eine Lunchbox	keine Lunchbox	ein Buch	kein Buch	- Schlüssel	keine Schlüssel
Dativ (Wem?)	einem Kuli	keinem Kuli	einer Lunchbox	keiner Lunchbox	einem Buch	keinem Buch	- Schlüsseln	keinen Schlüsseln
Akkusativ (Wen? Was?)	einen Kuli	keinen Kuli	eine Lunchbox	keine Lunchbox	ein Buch	kein Buch	- Schlüssel	keine Schlüssel

Rodzajnik określony

	Singular			Plural	
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)		
Nominativ (Wer? Was?)	der Laptop	die Tafel	das Buch	die Kopien	
Dativ (Wem?)	dem Laptop	der Tafel	dem Buch	den Kopien	
Akkusativ (Wen? Was?)	den Laptop	die Tafel	das Buch	die Kopien	

Liczba mnoga rzeczowników

	Singular	Plural		Singular	Plural	
-	der Computer das Zimmer	die Computer die Zimmer	-en	die Wohnung das Ohr	die Wohnungen die Ohren	
±	der Vater die Mutter	die Väter die Mütter	-er	das Bild das Kind	die Bilder die Kinder	
-e	der Tisch der Tag	die Tische die Tage	±er	der Mann das Buch	die Männer die Bücher	
±e	der Sohn die Stadt	die Söhne die Städte	-s	das Auto der Cousin	die Autos die Cousins	
-n	der Junge die Klasse	die Jungen die Klassen	-nen	die Enkelin die Freundin	die Enkelinnen die Freundinnen	

Rzeczowniki złożone

das Fahrrad	+	der Verleih	=	der Fahrradverleih
der Sport	+	die Tasche	=	die Sporttasche
die Stadt	+	das Zentrum	=	das Stadtzentrum
der Sommer	+	die Ferien	=	die Sommerferien

## V. Zaimek

### Zaimki osobowe

	Singular						Plural		
	Nominativ (Wer?)	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie / Sie
Akkusativ (Wen? Was?)	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie / Sie	

### Zaimki dzierżawcze

Nominativ	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	mein Bruder	meine Schwester	mein Foto	meine Eltern
du	dein Bruder	deine Schwester	dein Foto	deine Eltern
er, es	sein Bruder	seine Schwester	sein Foto	seine Eltern
sie	ihr Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern
wir	unser Bruder	unsere Schwester	unser Foto	unsere Eltern
ihr	euer Bruder	eure Schwester	euer Foto	eure Eltern
sie	ihr Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern
Sie	Ihr Bruder	Ihre Schwester	Ihr Foto	Ihre Eltern

Dativ	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	meinem Bruder	meiner Schwester	meinem Foto	meinen Eltern
du	deinem Bruder	deiner Schwester	deinem Foto	deinen Eltern
er, es	seinem Bruder	seiner Schwester	seinem Foto	seinen Eltern
sie	ihrem Bruder	ihrer Schwester	ihrem Foto	ihren Eltern
wir	unserem Bruder	unserer Schwester	unserem Foto	unseren Eltern
ihr	eurem Bruder	eurer Schwester	eurem Foto	euren Eltern
sie	ihrem Bruder	ihrer Schwester	ihrem Foto	ihren Eltern
Sie	Ihrem Bruder	Ihre Schwester	Ihrem Foto	Ihren Eltern

Akkusativ	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	meinen Bruder	meine Schwester	mein Foto	meine Eltern
du	deinen Bruder	deine Schwester	dein Foto	deine Eltern
er, es	seinen Bruder	seine Schwester	sein Foto	seine Eltern
sie	ihren Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern
wir	unseren Bruder	unsere Schwester	unser Foto	unsere Eltern
ihr	euren Bruder	eure Schwester	euer Foto	eure Eltern
sie	ihren Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern
Sie	Ihren Bruder	Ihre Schwester	Ihr Foto	Ihre Eltern

## VI. Przyimek

Przyimek	Znaczenie	Przykłady
an	w	am Montag / am Abend / am Wochenende
	przy	am Goetheplatz / am Computer / an der Xbox-Konsole
	nad	am Meer / am See / an der Ostsee
auf	na	auf dem Sportplatz / auf dem Schreibtisch / auf dem Blog / auf Facebook
in	w	in Deutschland / in Berlin / in Bayern im Klub / in der Wohnung / im Kino im Winter / im Januar / in der Nacht / in der Woche / in der Freizeit
	na	im Vorort / in der Linzstraße / im Erdgeschoss
	z	in Biologie / in Englisch
nach	po	10 (Minuten) nach sieben / nach dem Unterricht / nach der Schule
	do	nach Berlin / nach Deutschland
um	o	um Viertel nach sieben / um halb vier
für	dla	für Melanie / für meinen Vater / für dich
mit	z	mit Eva / mit Max und Elli / mit dem Hund
	(narzędnik)	mit der S-Bahn / mit dem Bus / mit dem Flugzeug
von ... bis	od... do...	von 17.00 bis 20.00 Uhr / von Freitag bis Sonntag
vor	przed	vor dem Haus / vor 7.00 Uhr / vor dem Laptop

## Merk es dir!

nach Hause gehen / **zu** Hause sein

## Dopełniacz imion własnych

der Vater von Tim » Tims Vater die Mutter von Lena » Lenas Mutter  
die Eltern von Thomas » Thomas' Eltern der Freund von Max » Max' Freund der Bruder von Moritz » Moritz' Bruder

## VII. Liczebnik główny

13-19 → drei + zehn, vier + zehn, fünf + zehn, ...

21-29 → ein + und + zwanzig, zwei + und + zwanzig, drei + und + zwanzig, ...

1-10		11-20		21-30		40-100	
1	eins	11	elf	21	einundzwanzig		
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig		
3	drei	13	dreizehn	23	dreiundzwanzig		
4	vier	14	vierzehn	24	vierundzwanzig	40	vierzig
5	fünf	15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig	50	fünfzig
6	sechs	16	sechzehn	26	sechsundzwanzig	60	sechzig
7	sieben	17	siebzehn	27	siebenundzwanzig	70	siebzig
8	acht	18	achtzehn	28	achtundzwanzig	80	achtzig
9	neun	19	neunzehn	29	neunundzwanzig	90	neunzig
10	zehn	20	zwanzig	30	dreiBig	100	(ein) hundert

## Merk es dir!

1 Laptop = **ein** Laptop      1 Lampe = **eine** Lampe      1 Buch = **ein** Buch

## A

ab od  
der Abend, -e wieczór  
das Abendessen, - kolacja  
abends wieczorami  
aber ale  
das Abitur (Sing.) matura  
die Abkürzung, -en skrót  
ab|schalten pot. wyłączać się  
ab|waschen (er wäscht ab) zmywać  
naczynia  
die Achterbahn, -en kolejka górska  
w wesołym miasteczku  
der Actionfilm, -e film akcji  
die Adresse, -n adres  
die Ahnung (Sing.) pojęcie  
aktiv aktywny  
die Aktivität, -en aktywność  
aktuell aktualny  
das Album, Alben album  
alle wszyscy  
die Allee, -n aleja  
allein sam, indywidualnie  
alles wszystko  
der Alltag (Sing.) dzień poważny  
das Alpenland, -er kraj alpejski  
das Alphabet, -e alfabet  
also więc  
alt stary  
der Altbau, -ten stare budownictwo  
das Alter, - wiek  
die Altstadt, -e stare miasto, starówka  
an przy  
analysieren analizować  
ändern zmieniać  
anders inny, odmienny, inaczej  
der Anfang, -e początek  
an|fangen (er fängt an) rozpoczynać (się)  
das Angebot, -e oferta  
an|klicken kliknąć  
an|kommen przybywać, przyjechać  
an|melden sich zgłaszać się  
an|rufen telefonować, dzwonić  
an|schauen sich obejrzeć  
an|sehen sich (er sieht sich an) oglądać  
an|sprechen (er spricht an) zagadnąć  
anstrengend męczący  
die Antwort, -en odpowiedź  
antworten odpowidać  
der April kwiecień  
die Arbeit, -en praca  
arbeiten pracować  
die Arbeitsgemeinschaft (AG), -en (AGs)  
kółko zainteresowań  
der Arm, -e ramię  
arrogant arrogancki  
das Ät małpa (adres e-mailowy)  
die Atmosphäre, -n atmosfera  
die Attraktion, -en atrakcja  
attraktiv atrakcyjny  
auch także  
auf na  
die Aufgabe, -n zadanie  
auf|räumen sprzątać  
auf|schreiben zapisywać  
auf|stehen wstawać  
das Aufwärmen rozgrzewka  
auf|wärmien się rozgrzewać się  
das Auge, -n oko  
der August sierpień  
aus z  
aus|führen wyprowadzać  
aus|gehen wychodzić  
das Ausgehen wychodzenie  
das Ausland (Sing.) zagraničia

aus|probieren spróbować  
die Aussage, -n wypowiedź  
aus|schlafen (er schläft aus) wypaść się  
aus|sehen (er sieht aus) wyglądać  
außerdem poza tym  
aus|suchen wyszukiwać  
der Austauschschüler, - uczeń biorący  
udział w wymianie  
aus|wählen wybierać  
der Ausweis, -e dowód osobisty  
das Auto, -s samochód  
autofrei bez ruchu samochodowego  
autoritär autorytarny

## B

das Backen pieczenie  
backen (er bäckt) piec  
das Bad, -er łazienka  
das Badezimmer, - łazienka  
(das) Badminton (Sing.) badminton  
der Bahnhof, -e dworzec  
bald wkrótce  
der Balkon, -s balkon  
die Ballspортart, -en dyscyplina sportowa  
z piłką  
das Bankenzentrum, -zentren centrum  
bankowe  
(der) Basketball (Sing.) koszykówka  
basteln majsterkować  
der Bauch, -e brzuch  
der Bauernhof, -e gospodarstwo rolne  
der Beamer, - rzutnik komputerowy  
bedeuten znaczyć  
befinden sich znajdować się  
beginnen rozpoczynać (się)  
bei u, przy  
beide obaj, obie, oboje  
das Bein, -e nogą  
bei|treten (er tritt bei) przystępować  
bekannt znany  
der Bekannte, -n znajomy  
bekommen otrzymywać, dostawać  
(das) Belgien Belgia  
beliebt ulubiony  
benutzen używać, korzystać  
bequem wygodny  
der Berg, -e góra  
der Berggipfel, - szczyt górski  
berühmt sławny  
besichtigen zwiedzać  
besonders szczególny  
besorgen załatwiać  
besser lepiej  
bestimmt na pewno, z pewnością  
besuchen odwiedzać  
der Besucher, - osoba odwiedzająca  
das Beste (Sing.) to, co najlepsze  
das Bett, -en łóżko  
der Bewohner, - mieszkaniec  
bewundern podziwiać  
bezahlen płacić  
die Bibliothek, -en biblioteka  
bieten oferować  
die Bildung (Sing.) wykształcenie  
billig tani  
der Bindestrich, -e łącznik  
die Biografie, -n biografia  
(die) Biologie (Bio) (Sing.) biologia  
bis do  
bis bald na razie  
bis jetzt dotychczas  
bis morgen do jutra  
bis wann do kiedy  
der Bleistift, -e ołówek  
der Blick, -e tu: widok

der Blog, -s blog  
die Blume, -n kwiat  
böse zły  
die Boutique, -n butik  
die Bratwurst, -e pieczona kiełbasa  
brauchen potrzebować  
der Bruder, - brat  
Brüssel Bruksela  
das Buch, -er książka  
buchen rezerwować  
das Bücherregal, -e regał na książki  
buchstabieren literować  
bügeln prasować  
das Bundesland, -er kraj związkowy  
das Bundesligaspiel, -e mecz Bundesligi  
der Bunker, - bunkier  
das Bürohochhaus, -er biurowiec  
der Bus, -se autobus

## C

das Café, -s kawiarnia  
die Cafeteria, -s kafeteria  
der Cappuccino, -s cappuccino  
der CD-Player, - odtwarzacz płyt CD  
chaotisch chaotyczny  
der Charakter, -e charakter  
die Charts (Pl.) lista przebojów  
chatten czatować  
(die) Chemie (Sing.) chemia  
die Choreografin, -nen choreografka  
der Comic, -s komiks  
der Comicstar, -s gwiazda komiksu  
der Computer, - komputer  
die Computerfirma, -firmen firma  
komputerowa  
der Computerraum, -e pracownia  
komputerowa  
das Computerspiel, -e gra komputerowa  
cool świetny  
der Cosplayer, - cosplayer  
der Cousin, -s kuzyn  
die Cousine, -n kuzynka  
die Currywurst, -e kiełbasa z curry

## D

dabei|haben (er hat dabei) mieć przy sobie  
das Dach, -er dach  
daneben obok  
(das) Dänemark Dania  
danke dziękuję  
dann potem  
darauf na tym  
darum dlatego  
darunter pod tym  
das Datum, Daten data  
dauern trwać  
dazu do tego  
dein- twój  
denn bo, ponieważ  
das Deo, -s dezodorant  
deswegen dlatego  
(das) Deutsch (Sing.) język niemiecki  
der / die Deutsche Niemiec / Niemka  
Deutschland Niemcy  
der Deutschlehrer, - nauczyciel języka  
niemieckiego  
der Dezember grudzień  
die Diät, -en dieta  
der Dienstag, -e wtorek  
das Ding, -e rzecz  
direkt bezpośredni  
diskutieren dyskutować  
die Distanz, -en dystans, odległość  
der Dokumentarfilm, -e film dokumentalny  
der Donnerstag, -e czwartek

doof głupi  
das Dorf, -er wieś  
dort tam  
downloaden ściągać (z internetu)  
draußen na zewnątrz  
du ty  
dünn cienki  
der Durchschnitt, -e średnia, przeciętna  
das Duschgel, -s żel do kąpieli

**E**  
echt naprawdę  
effektiv efektywny, skuteczny  
eigen własny  
eigentlich właściwie  
ein bisschen trochę  
ein paar kilka  
einfach prosty, po prostu  
das Einfamilienhaus, -er dom  
jednorodzinny

der Eingang, -e wejście  
ein|geben (er gibt ein) podawać (hasło)  
der Einkauf, -e zakup  
ein|kaufen robić zakupy  
einkaufen gehen iść na zakupy  
die Einkaufsgalerie, -n galeria handlowa  
ein|laden (er lädt ein) zapraszać  
einmal jeden raz  
einmalig wyjątkowy, niepowtarzalny  
der Eintritt, -e wstęp  
einverstanden zgoda  
der Einwohner, - mieszkańców  
das Eis (Sing.) lody  
der Eiskaffee, -s kawa mrożona  
die Eiskugel, -n gałka lodów  
der Eistee, -s herbatka mrożona  
die Eltern (Pl.) rodzice  
die E-Mail-Adresse, -n adres e-mailowy  
das Ende, -n koniec  
enden kończyć się  
endlich wreszcie  
engagiert zaangażowany

(das) Englisch (Sing.) język angielski  
das Englischbuch, -er książka do języka angielskiego  
der Enkel, - wnuk  
die Enkelin, -nen wnuczka  
das Enkelkind, -er wnuk, wnuczka  
entscheiden decydować  
Entschuldigung przepraszam  
er on  
der Erdbeerbecher, - puchar lodów z truskawkami  
die Erde (Sing.) ziemia  
das Erdgeschoss, -e piętro  
(die) Erdkunde (Sing.) geografia  
der Erfolg, -e sukces  
erfrischend orzeźwiający  
die Erfrischung (Sing.) orzeźwienie  
ergänzen uzupełniać  
das Ergebnis, -e wynik  
erkennen rozpoznawać  
erklären wyjaśniać  
erleben przeżyć  
das Erlebnis, -e przeżycie  
die Ernährung (Sing.) odżywianie  
erst najpierw  
der Erwachsene, -n osoba dorosła  
erzählen opowiadać  
es ono  
der E-Sportler, - e-sportowiec  
das Essen (Sing.) jedzenie  
essen (er isst) jeść  
essen gehen iść jeść  
etwas coś, trochę

euer wasz  
der Euro, - / -s euro  
das Europa Europa  
die Europakarte, -n mapa Europy  
das Exemplar, -e egzemplarz  
extra specjalnie  
exzentrisch ekscentryczny

**F**  
fahren (er fährt) jechać  
die Fahrkarte, -n bilet  
das Fahrrad, -er rower  
der Fahrradverleih, -e wypożyczalnia rowerów  
die Fahrt, -en podróż  
fallen (er fällt) upadać  
der Fälscher, - fałszesz  
das Fälschermuseum, -museen muzeum falsyfikatów

die Fälschung, -en falsyfikat  
die Familie, -n rodzina  
fantastisch fantastyczny  
die Faröer (Pl.) Wyspy Owcze  
fast prawie  
faszinierend fascynujący  
faul leniwy  
faulenzen leniuchować  
der Februar luty  
fehlen brakować  
feiern świętować, obchodzić  
das Fenster, - okno  
die Ferien (Pl.) ferie  
fern|sehen (er sieht fern) oglądać telewizję  
der Fernseher, - telewizor  
das Fest, -e święto  
das Festival, -s festiwal  
fest|legen ustalać  
die Figur, -en postać  
der Film, -e film  
der Filmpreis, -e nagroda filmowa  
der Filmstar, -s gwiazda filmowa  
die Filmwoche, -n tydzień filmowy  
finden uważać, sądzić  
das Fitnessstudio, -s klub fitnessu  
die Fitnesstrainerin, -nen trenerka fitness  
das Flaschenmuseum, -museen muzeum butelek  
der Flaschensammler, - kolekcjoner butelek  
fliegen latać  
der Flug, -e lot  
der Flughafen, - port lotniczy  
das Flugzeug, -e samolot  
der Fluss, -e rzeka  
folgen tu: naśladować  
der Follower, - osoba obserwująca  
das Foto, -s zdjęcie  
das Fotoalbum, -alben album do zdjęć  
fotografieren fotografować  
die Fotowand, -e ściana ze zdjęciami  
die Frage, -n pytanie  
fragen pytać  
(das) Frankreich Francja  
(das) Französisch (Sing.) język francuski  
frei wolny, bezpłatny  
der Freitag, -e piątek  
die Freizeit (Sing.) czas wolny  
freuen sich cieszyć się  
der Freund, -e przyjaciel  
freundlich przyjazny  
das Friesland Fryzja  
die Frisur, -en fryzura  
der Fruchtsaft, -e sok owocowy  
früh wcześnie  
früher wcześniej  
der Frühling, -e wiosna

frühstückten jeść śniadanie  
das Frühstücksbuffet, -s bufet śniadaniowy  
fühlen sich czuć się  
die Funktion, -en funkcja  
für dla, za  
der Fuß, -e stopa  
(der) Fußball (Sing.) piłka nożna  
der Fußballfan, -s fan piłki nożnej  
das Fußballinternat, -e internat dla piłkarzy

der Fußballplatz, -e boisko do gry w piłkę nożną  
der Fußballschuh, -e but do gry w piłkę nożną  
das Fußballspiel, -e mecz piłki nożnej  
die Fußgängerzone, -n deptak  
füttern karmić

**G**  
ganz cały

die Garage, -n garaż  
der Garten, - ogród  
die Gastfamilie, -n rodzina goszcząca  
das Gebäude, - budynek  
das Gebirge, - góry  
gebrochen złamany  
gefährlich niebezpieczny  
gefallen (er gefällt) podobać się  
gefälscht sfałszowany  
das Gefühl, -e uczucie  
gehen iść  
gehören należeć  
die Geisterbahn, -en kolejka strachu  
das Geld (Sing.) pieniądze  
die Geldbörse, -n portmonetka  
gelten (er gilt) obowiązywać  
gemeinsam wspólny  
gemäßlich przyjemny  
genau dokładny, dokładnie  
Genf Genewa  
genial genialny  
der Gentleman, -men dżentelmen  
(die) Geografie (Sing.) geografia  
geöffnet otwarty  
gerade właśnie, akurat  
geradeaus prosto  
gerecht sprawiedliwy  
das Gericht, -e danie  
gern chętnie  
das Geschäft, -e sklep  
das Geschenk, -e prezent  
die Geschichte, -n historia  
geschieden rozwiedziony  
das Geschirr (Sing.) naczynia  
die Geschwister (Pl.) rodzeństwo  
das Gesetz, -e ustawa  
das Gespräch, -e rozmowa  
gestern wczoraj  
gestorben zmarły  
gesund zdrowy  
das Getränk, -e napój  
getrennt oddzielnie  
gewinnen wygrywać  
die Gewinnerin, -nen zwyciężczyni  
das Glas, -er szklanka  
glauben sądzić  
gleich zaraz, taki sam  
gießen podlewać, nalewać  
das Glück (Sing.) szczęście  
die Grammatik, -en gramatyka  
(das) Griechenland Grecja  
grillen grillować  
die Grillparty, -s impreza z grilem  
groß duży  
(das) Großbritannien Wielka Brytania

die Großeltern (Pl.) dziadkowie  
die Großmutter, - babcia  
der Großvater, - dziadek  
die Gruppe, -n grupa  
der Gruß, -e pozdrowienie  
grüßen pozdrawiać  
günstig korzystny  
gut dobry  
die Gymnastik gimnastyka

## H

haben (er hat) mieć  
der Hafen, - port  
halb wpół  
die Halbinsel, -n półwysep  
die Halbpension (Sing.) zakwaterowanie ze śniadaniem i obiadokolacją  
der Hals, -e szyja, gardło  
die Hand, -e dłoń  
das Handtuch, -er ręcznik  
das Handy, -s telefon komórkowy  
hängen wisieć  
die Handelbank, -e ławka treningowa  
hart ciężki  
das Haus, -er dom  
die Hausaufgabe, -n zadanie domowe  
der Haushalt, -e gospodarstwo domowe  
der Haustyp, -en typ domu  
das Heft, -e zeszyt  
Heilige Drei Könige święto Trzech Króli  
die Heimat (Sing.) mała ojczyzna  
die Heimatstadt, -e miasto rodzinne  
heiß gorący  
heißen nazywać się  
helfen (er hilft) pomagać  
der Herbst, -e jesień  
die Herbstferien (Pl.) ferie jesienne  
das Herz, -en serce  
herzlich serdeczny  
heute dzisiaj  
hier tutaj  
hilfsbereit pomocny  
die Himbeere, -n malina  
hin|gehen iść  
hinten z tyłu  
historisch historyczny  
der Hit, -s hit, przebój  
das Hobby, -s hobby  
hoch wysoki  
das Hochbett, -en łóżko piętrowe  
das Hochhaus, -er wieżowiec  
hoch|laden (er lädt hoch) wczytywać (dane)  
(der) Hochsprung (Sing.) skok wzwyż  
hoffen mieć nadzieję  
hören słuchać  
das Hostel, -s hostel  
das Hotel, -s hotel  
der Humor (Sing.) humor  
der Hund, -e pies  
der Hunger (Sing.) głód

## I

ideal idealny  
die Idee, -n pomysł  
ihr wy  
der Imbisswagen, - budka z jedzeniem  
immer zawsze  
in do, w  
inbegriffen wliczony  
das Individualtraining, -s trening indywidualny  
individuell indywidualny  
die Informatik (Sing.) informatyka  
die Information, -en informacja  
die Insel, -n wyspa  
insgesamt w sumie

das Instrument, -e instrument  
intelligent inteligentny  
interaktiv interaktywny  
interessant interesujący  
das Interesse, -n zainteresowanie  
das Internat, -e internat  
international międzynarodowy  
das Internet (Sing.) internet  
Italien Włochy

## J

das Jahr, -e rok  
der Januar styczeń  
(das) Japan Japonia  
jed- każdy  
jetzt teraz  
joggen biegać  
der Journalistenjob, -s zawód dziennikarza  
jubeln świętować  
der Jugendliche, -n małoletni  
die Jugendorganisation, -en organizacja młodzieżowa  
das Jugendteam, -s drużyna młodzieżowa  
das Jugendzentrum, -zentren  
    młodzieżowy dom kultury  
der Juli lipiec  
der Junge, -n chłopiec  
der Juni czerwiec

## K

der Kaiser, - cesarz  
das Kaiserappartement, -s apartament cesarski  
die Kaiserfamilie, -n rodzina cesarska  
die Kaiserin, -nen cesarzowa  
kalt zimny  
der Kandiszucker, - cukier kandyzowany  
(das) Karate (Sing.) karate  
die Karriere, -n kariera  
die Karte, -n karta, bilet  
der Käsekuchen, - sernik  
die Katze, -n kot  
der Keller, - piwnica  
kennen znać  
kennen|lernen poznawać  
der Ketchup (Sing.) ketchup  
das Keyboard, -s keyboard  
das Kind, -er dziecko  
kindisch dziecięcy  
das Kino, -s kino  
die Kinokarte, -n bilet do kina  
das Kinoprogramm, -e repertuar kinowy  
kiten surfować na desce z latawcem  
(das) Kitesurfing (Sing.) kitesurfing  
klappen udać się  
klar jasne  
die Klasse, -n klasa  
die Klassenliste, -n lista uczniów  
der Klassenraum, -e klasa  
die Klassenstufe, -n rocznik  
die Klassenumfrage, -n anketa klasowa  
der Klassiker, - klasyczny  
die Kleinstadt, -e małe miasto  
klingen brzmieć  
klug mądry  
die Kneipe, -n knajpa  
der Koch, -e kucharz  
das Kochen gotowanie  
kochen gotować  
die Kohlensäure (Sing.) dwutlenek węgla  
komisch dziwny, śmieszny  
kommen pochodzić, przychodzić  
der Kommentar, -e komentarz  
kommentieren komentować  
die Kommode, -n komoda

die Komödie, -n komedia  
das Kompliment, -e komplement  
kompliziert skomplikowany  
das Konditionstraining, -s trening kondycyjny  
der König, -e król  
können (er kann) móc, umieć  
der Kontakt, -e kontakt  
das Konzert, -e koncert  
der Kopf, -e głowa  
der Kopfschmerz, -en ból głowy  
die Kopie, -n kopia  
die Kosmetiktasche, -n kosmetyczka  
kosten kosztować  
kostenlos bezpłatny  
das Kostüm, -e kostium  
der Krach (Sing.) kłotnia  
das Krafttraining, -s trening siłowy  
kreativ kreatywny, twórczy  
die Kriminalgeschichte, -n kryminalna historia

kritisch krytyczny  
die Krypta, Krypten krypta

das Kryptogramm, -e kryptogram  
die Küche, -n kuchnia  
der Kuchen, - ciasto  
das Kuhbonbon, -s cukierek krówka  
die Kugel, -n gąbka (lodów)  
der Kuli, -s długopis  
das Kulturzentrum, -zentren centrum kultury  
(die) Kunst (Sing.) plastyka  
das Kunstmuseum, -museen muzeum sztuki  
das Kunstwerk, -e dzieło sztuki  
der Kurzbericht, -e krótka relacja  
der Kurzurlaub, -e krótki urlop  
die Küste, -n wybrzeże

## L

das Ladegerät, -e ładowarka  
das Lager, - magazyn  
das Land, -er kraj  
lang długi  
lange długo  
langweilig nudny  
der Laptop, -s laptop  
lassen sich (es lässt sich) dać się  
(das) Latein (Sing.) łacina  
der Lauf, -e bieg  
laufen (er läuft) biegać, być grany  
das Laufen bieganie  
launisch kapryśny  
laut głośny  
leben żyć  
das Leben, - życie  
die Lebensmittel (Pl.) artykuły spożywcze  
lecker pyszny  
ledig stanu wolnego  
die Leggins (Pl.) leginsy  
das Lehrzimmer, - pokój nauczycielski  
leicht łatwy  
leichter łatwiej  
die Leichtathletik (Sing.) lekkoatletyka  
leider niestety  
die Leitung, -en tu: prowadzenie  
lernen uczyć się  
der Lerntipp, -s wskazówka, jak się uczyć  
lesen czytać  
letzt- ostatni  
die Leute (Pl.) ludzie  
die Lexik (Sing.) leksyka, słownictwo  
lieb kochany  
die Liebe, -n miłość  
lieben kochać  
die Lieblingsdisziplin, -en ulubiona dyscyplina  
das Lieblingsfach, -er ulubiony przedmiot

die Lieblingsfarbe, -n ulubiony kolor  
 der Lieblingslehrer, - ulubiony nauczyciel  
 der Lieblingslink, -s ulubiony link  
 der Lieblingsplatz, -e ulubione miejsce  
 das Lied, -er piosenka  
 liegen leżeć  
 liken lajkować, polubić  
 lila fioletowy  
 der Link, -s link  
 links po lewej  
 live na żywo  
 das Loch, -er dziura  
 das Lokal, -e lokal  
 lösen rozwiązywać  
 die Lunchbox, -en pojemnik na kanapki  
 die Lust (Sing.) ochota  
 lustig wesoły

**M**

machen robić  
 das Mädchen, - dziewczyna  
 die Mafia, -s mafia  
 magisch magiczny  
 mähen kosić  
 der Mai maj  
 der Main Men (rzeka)  
 das Make-up, -s makijaż  
 der Manager, - menadżer  
 manchmal czasem  
 die Männermode, -n moda męska  
 die Mannschaft, -en drużyna  
 der Marktplatz, -e rynek  
 marokkanisch marokański  
 der März marzec  
 die Massage, -n masaż  
 das Masuren Mazury  
 der Mathelehrer, - nauczyciel matematyki  
 (die) Mathematik (Mathe)  
 (Sing.) matematyka  
 mathematisch matematyczny  
 die Mayonnaise (Sing.) majonez  
 das Medium, Medien medium  
 das Meer, -e morze  
 mehr więcej  
 mein- mój  
 meistens najczęściej  
 die Mensa, Menschen stołówka  
 der Mensch, -en człowiek  
 der Mentalcouch, -s trener mentalny  
 der Mentaltraining, -s trening mentalny  
 die Messestadt, -e miasto targowe  
 der Milchkaffee, -s kawa z mlekiem  
 der Milchshake, -s koktajl mleczny  
 die Million, -en milion  
 das Mineralwasser, - woda mineralna  
 das Minus, -e minus  
 die Minute, -n minuta  
 miteinander wzajemnie  
 das Mitglied, -er członek (organizacji)  
 mit|haben (er hat mit) mieć przy sobie  
 mit|kommen towarzyszyć  
 mit|nehmen (er nimmt mit) brać ze sobą  
 die Mischung, -en mieszanka  
 das Mittagessen, - obiad  
 der Mittwoch, -e środa  
 die Mode, -n moda  
 möchte (er möchte) chciałby  
 modern nowoczesny  
 die Modeschau, -en pokaz mody  
 modisch modny  
 mögen (er mag) lubić  
 die Möglichkeit, -en możliwość  
 der Monat, -e miesiąc  
 der Monitor, -e monitor  
 der Montag, -e poniedziałek

der Mord, -e morderstwo  
 der Morgen, - ranek  
 morgen jutro  
 morgens rankami  
 der Motorsport (Sing.) sport motorowy  
 müde zmęczony  
 der Müll (Sing.) śmieci  
 das Museum, Museen muzeum  
 die Musik (Sing.) muzyka  
 der Musikfilm, -e film muzyczny  
 der Musikstil, -e styl muzyczny  
 der Muskelkater, - ból mięśni, zakwasły  
 müssen musieć  
 mutig odważny  
 die Mutter, - matka

**N**

nach po  
 nachher potem  
 der Nachmittag, -e popołudnie  
 der Nachname, -n nazwisko  
 nächst- następny  
 die Nacht, -e noc  
 der Nachteil, -e wada  
 der Nachwuchs (Sing.) tu: młode kadry  
 nah bliski  
 die Nähe (Sing.) poblże  
 natürlich oczywiście  
 nämlich mianowicie  
 die Natur (Sing.) natura, przyroda  
 der Naturpark, -s park krajobrazowy  
 das Naturwunder, - cud natury  
 negativ negatywny  
 nehmen (er nimmt) brać  
 nennen nazywać  
 nerven denerwować  
 nervös nerwowy  
 nett miły  
 die Neuheit, -en nowość  
 das Netz (Sing.) sieć (internet)  
 nichts nic  
 die Niederlande (Pl.) Holandia  
 das Niedrigwasser niski stan wody  
 noch jeszcze  
 die Nordsee Morze Północne  
 normal normalny  
 normalerweise zwykle, zazwyczaj  
 (das) Norwegen Norwegia  
 der November listopad  
 die Nummer, -n numer  
 nur tylko  
 nutzen korzystać, używać  
 nützlich potrzebny, pożyteczny

**O**

oben na górze  
 offen otwarty  
 öffnen otwierać  
 oft często  
 ohne bez  
 das Ohr, -en ucho  
 der Oktober październik  
 die Oma, -s babcia  
 der Onkel, - wujek  
 das Online-Geschäft, -e sklep  
 internetowy  
 der Opa, -s dziadek  
 optimistisch optimistyczny  
 ordnen porządkować  
 der Ordner, - folder  
 die Organisation, -en organizacja  
 organisieren organizować  
 das Original, -e oryginał  
 der Ort, -e miejsce, miejscowość  
 der Oscar nagroda Oscara

(das) Ostern, - Wielkanoc  
 Österreich Austria  
 die Ostsee Morze Bałtyckie

**P**

das Paar, -e para  
 der Park, -s park  
 die Partei, -en partia  
 die Party, -s impreza  
 der Pass, -e paszport  
 der Passagier, -e pasażer  
 passen pasować  
 passieren wydarzyć się  
 die Pause, -n przerwa  
 das Pech (Sing.) pech  
 die Pension, -en pensjonat  
 perfekt perfekcyjny, doskonały  
 die Person, -en osoba  
 persönlich osobiście  
 pessimistisch pesymistyczny  
 (das) Pfingsten Zielone Świątki  
 die Pflicht, -en obowiązek  
 (die) Physik (Sing.) fizyka  
 der Physiotherapeut, -en fizjoterapeuta  
 die Pizza, -s / Pizzen pizza  
 die Pizzeria, -s pizzeria  
 der Plan, -e plan  
 planen planować  
 der Platz, -e miejsce, plac  
 der Pokal, -e puchar  
 (das) Polen Polska  
 die Politik (Sing.) polityka  
 der Politiker, - polityk  
 polnisch polski  
 (das) Polnisch (Sing.) język polski  
 die Pommes frites (Pl.) frytki  
 die Portion, -en porcja  
 das Poster, - plakat  
 die Postkarte, -n pocztówka  
 praktisch praktyczny  
 die Präsentation, -en prezentacja  
 präsentieren prezentować  
 der Preis, -e cena  
 das Preisschild, -er etykieta z ceną  
 metka  
 das Privatleben, - życie prywatne  
 pro na, za  
 die Probeprüfung, -en egzamin próbny  
 probieren próbować  
 das Problem, -e problem  
 der Profi, -s profesjonalista  
 das Programm, -e program  
 der Programmierer, - programista  
 das Projekt, -e projekt  
 der Projektdauer (Sing.) czas trwania  
 projektu  
 der Prominente, -n prominent  
 das Publikum (Sing.) publiczność  
 der Pudding, -s pudding  
 der Punkt, -e kropka  
 putzen czyścić

**Q**

das Quadrat, -e kwadrat  
 die Qualität, -en jakość

**R**

Rad fahren (er fährt Rad) jeździć na rowerze  
 radeln jeździć na rowerze  
 der Rasen, - trawnik  
 das Rathaus, -er ratusz  
 das Rätsel, - zagadka  
 der Raum, -e pomieszczenie, sala  
 raus|bringen wynosić

das Rechenzentrum, -zentren centrum  
 obliczeniowe  
 recht dość  
 rechts po prawej  
 die Redewendung, -en zwrot  
 das Regal, -e regał  
 regelmäßig regularnie  
 die Region, -en region  
 der Regisseur, -e reżyser  
 regnen padać (deszcz)  
 der Reiche, -n bogata osoba  
 das Reihenhaus, -er dom w zabudowie szeregowej  
 die Reise, -n podróż  
 das Reisetfoto, -s zdjęcie z podróży  
 der Reiseführer, - przewodnik  
 das Reisen podróżowanie  
 reisen podróżować  
 das Reiseziel, -e cel podróży  
 reiten jeździć konno  
 die Reklamekampagne, -n kampania reklamowa  
 relaxen odpoczywać  
 renoviert odnowiony  
 der Rentner, - emeryt  
 die Reparatur, -en naprawa  
 reparieren naprawiać  
 der Reporter, - reporter  
 das Restaurant, -s restauracja  
 retten ratować  
 das Rezept, -e przepis  
 richtig prawidłowy  
 das Riesenrad, -er diabelski młyn  
 die Rosine, -n rodzynka  
 rothaarig rudowłosy  
 der Rücken, - plecy  
 der Rucksack, -e plecak  
 die Ruhe (Sing.) spokój  
 ruhig spokojny  
 rund (um) na okrągło, około  
 runter na dół

## S

die Saale Soława (rzeka)  
 der Saalplan, -e plan widowni  
 die Sache, -n rzecz  
 sagen mówić  
 die Sahnetorte, -n tort śmietanowy  
 der Salat, -e sałatka  
 das Salzbad, -er kąpiel w soli  
 sammeln zbierać, kolekcjonować  
 die Sammlung, -en zbiór, kolekcja  
 der Samstag, -e sobota  
 die Sauna, -s sauna  
 schade szkoda  
 schaffen poradzić sobie  
 scharf ostry  
 schauen patrzeć  
 scheinen świecić (słońce)  
 der Schlaf (Sing.) sen  
 schlafen (er schläft) spać  
 das Schlafzimmer, - sypialnia  
 die Schlagsahne (Sing.) bita śmietana  
 das Schlagzeug, -e perkusja  
 schlimm źle  
 der Schlittschuh, -e łyżwa  
 der Schlüssel, - klucz  
 schmecken smakować  
 der Schmerz, -en ból  
 der Schmuck (Sing.) biżuteria  
 der Schnee (Sing.) śnieg  
 die Schokolade, -n czekolada  
 der Schokoladenkuchen, - ciasto czekoladowe  
 schon już

schön ładny  
 der Schrank, -e szafa  
 schreiben pisać  
 der Schreibtisch, -e biurko  
 der Schritt, -e krok  
 der Schuh, -e but  
 die Schulaula, -aulen aula szkolna  
 die Schulband, -s zespół szkolny  
 die Schule, -n szkoła  
 der Schüler, - uczeń  
 die Schülerin, -nen uczennica  
 die Schülerzeitung, -en gazetka szkolna  
 das Schulfach, -er przedmiot szkolny  
 das Schulfest, -e święto szkolne  
 schulfrei (dzień) wolny od nauki  
 der Schulhof, -e dziedziniec szkolny  
 der Schulleiter, - dyrektor szkoły  
 die Schulleitung, -en dyrekcja szkoły  
 die Schultasche, -n torba szkolna  
 der Schutzaum, -e schron  
 (das) Schweden Szwecja  
 die Schweiz Szwajcaria  
 die Schwester, -n siostra  
 schwierig trudny  
 das Schwimmbad, -er basen  
 schwimmen pływać  
 schwimmen gehen iść popływać  
 segeln żeglować  
 die Sehenswürdigkeit, -en osobliwość, zabytek  
 sehr bardzo  
 sein (er ist) być  
 das Sekretariat, -e sekretariat  
 die Sekunde, -n sekunda  
 selten rzadko  
 seltsam dziwny  
 der Senf (Sing.) musztarda  
 der September wrzesień  
 der Sessel, - fotel  
 setzen sich siedać  
 shoppen gehen iść na zakupy  
 sicher pewny, bezpieczny  
 die Sicherheit (Sing.) bezpieczeństwo  
 sie ona, oni, one  
 die Siedlung, -en osiedle  
 singen śpiewać  
 der Single, -s singiel  
 der Sinn (Sing.) tu: poczucie (humoru)  
 die Situation, -en sytuacja  
 sitzen siedzieć  
 skaten jeździć na rolkach  
 der Skatepark, -s skatepark  
 der Ski, -er narta  
 der Skilanglauf (Sing.) narciarstwo biegowe  
 der Slawe, -n Słowianin  
 (das) Slowenien Slovenia  
 das Smartphone, -s smartfon  
 die SMS (Sing.) SMS  
 das Snowboard, -s snowboard  
 sogar nawet  
 der Sohn, -e syn  
 der Sommer, - lato  
 die Sommerferien (Pl.) wakacje  
 das Sonderangebot, -e oferta specjalna  
 sondern lecz  
 die Sonne, -n słońce  
 die Sonnenbrille, -n okulary przeciwsłoneczne  
 der Sonntag, -e niedziela  
 sonst w przeciwnym razie  
 der Soundtrack, -s ścieżka dźwiękowa  
 das Souvenir, -s upominek  
 sowieso tak czy owak  
 sozial społeczny

(die) Sozialkunde (Sing.) wiedza o społeczeństwie  
 (das) Spanien Hiszpania  
 spannend trzymający w napięciu  
 der Spaß (Sing.) przyjemność  
 spät późno  
 später później  
 spazieren gehen iść na spacer  
 spektakular spektakularny  
 die Spezialität, -en specjalność  
 der Spiegel, - lustro  
 das Spiegelkabinett, -e gabinet luster  
 das Spiel, -e gra, mecz  
 spielen grać  
 der Spieler, - gracz  
 die Spielzeit, -en tu: godzina seansu  
 der Spitzname, -n przezwisko  
 der Sport (Sing.) sport  
 die Sportart, -en dyscyplina sportowa  
 das Sportgeschäft, -e sklep sportowy  
 die Sporthalle, -n hala sportowa  
 die Sportleggins (Pl.) legginsy sportowe  
 sportlich wysportowany  
 der Sportplatz, -e boisko  
 die Sportsachen (Pl.) rzeczy sportowe  
 der Sportschuh, -e but sportowy  
 der Sporttag, -e dzień sportu  
 die Sporttasche, -n torba sportowa  
 die Sportuhr, -en zegarek sportowy  
 der Sportverein, -e klub sportowy  
 sprechen (er spricht) rozmawiać  
 spülen zmywać, myć naczynia  
 der Staat, -en państwo  
 das Stadion, Stadien stadion  
 die Stadt, -e miasto  
 die Stadtmitte (Sing.) śródmieście  
 der Stadtteil, -e dzielnica miasta  
 das Stadtzentrum, -zentren centrum miasta  
 stammen pochodzić  
 starten startować  
 statt[finden] odbywać się  
 der Staub (Sing.) kurz  
 stehen stać, pasować  
 die Stelle, -n miejsce  
 die Stiefeltern (Pl.) przybrani rodzice  
 die Stimmung, -en nastrój  
 der Stock, -werke piętro  
 der Strand, -e plaża  
 die Straße, -n ulica  
 der Streit, -e kłótnia  
 der Stress (Sing.) stres  
 das Stück, -e kawałek  
 der Stuhl, -e krzesło  
 die Stunde, -n lekcja  
 der Sturm, -e sztorm  
 suchen szukać  
 super świetny  
 der Supermarkt, -e supermarket  
 die Suppe, -n zupa  
 surfen surfować  
 süß słodki  
 sympathisch sympatyczny

## T

die Tafel, -n tablica  
 der Tag, -e dzień  
 die Taktik, -en taktika  
 der Taktiktrainer, - trener taktiki  
 die Tante, -n ciocia  
 der Tanz, -e taniec  
 tanzen tańczyć  
 die Tasche, -n torba  
 der Taschenrechner, - kalkulator  
 das Taschentuch, -er chusteczka do nosa

die Tasse, -n filiżanka  
 tausend tysiąc  
 das Team, -s zespół  
 der Teil, -e część  
 teil|nehmen (er nimmt teil) uczestniczyć  
 der Teilnehmer, - uczestnik  
 die Telefonnummer, -n numer telefonu  
 (das) Tennis (Sing.) tenis  
 der Tennisstar, -s gwiazda tenisa  
 der Termin, -e termin  
 die Terrasse, -n taras  
 teuer drogi  
 das Theater, - teatr  
 das Thema, Themen temat  
 das Ticket, -s bilet  
 das Tier, -e zwierzę  
 der Tipp, -s wskazówka  
 Tirol Tyrol  
 (das) Tischtennis (Sing.) tenis stołowy  
 die Tochter, - córka  
 die Toilette, -n toaleta  
 tolerant tolerancyjny  
 toll wspaniały  
 die Torte, -n tort  
 total zupełny, całkowity  
 die Tour, -en podróż  
 der Tourismus (Sing.) turystyka  
 der Tourist, -en turysta  
 traditionell tradycyjny  
 tragen (er trägt) nosić  
 der Trainer, - trener  
 trainieren trenować  
 das Training, -s trening  
 der Trainingsanzug, -e dres  
 die Trainingszeit, -en czas treningu  
 traumhaft bajeczny  
 treffen (er trifft) spotykać  
 das Treffen, - spotkanie  
 treiben uprawiać  
 der Trend, -s trend  
 die Treppe, -n schody  
 das Trikot, -s koszulka sportowa  
 die Trophäe, -n trofeum  
 tschüs część (na pożegnanie)  
 das T-Shirt, -s koszulka  
 tun (er tut) czynić, robić  
 die Turnhalle, -n hala gimnastyczna  
 das Turnier, -e turniej  
 der Turnverein, -e klub gimnastyczny  
 die Tür, -en drzwi  
 das Tutorial, -s tutorial  
 twittern tweetować  
 typisch typowy

**U**  
 die U-Bahn-Station, -en stacja metra  
 über ponad (wiek)  
 überall wszędzie  
 übernachten nocować  
 die Übernachtung, -en nocleg  
 die Uhr, -en zegarek, godzina (na zegarze)  
 die Uhrzeit, -en czas zegarowy  
 um o  
 die Umfrage, -n ankiet  
 die Umgebung, -en okolica  
 unbedingt koniecznie  
 der Unfall, -e wypadek  
 unfreundlich nieprzyjazny  
 (das) Ungarn Węgry  
 ungerecht niesprawiedliwy  
 unglublich niewiarygodny  
 die Universität, -en uniwersytet  
 unser- nasz  
 unsympathisch niesympatyczny  
 unten na dole

unter pod  
 der Untergrund (Sing.) podziemie  
 die Unterkunft, -e zakwaterowanie  
 unternehmen (er unternimmt) organizować  
 der Unterricht (Sing.) lekcja, lekcje  
 unterrichten nauczać  
 der Unterschied, -e różnica  
 der Unterstrich, -e podkreśnik  
 unterwegs w drodze  
 untypisch nietypowy  
 unzufrieden niezadowolony  
 der Urlaub, -e urlop  
 der USB-Stick, -s pendrive

**V**  
 das Vanilleeis (Sing.) lody waniliowe  
 die Variante, -n wariant  
 der Vater, - ojciec  
 verbringen spędzać  
 vergessen (er vergisst) zapominać  
 der Vergnügungspark, -s park rozrywki  
 verheiraten zonaty, zamążniać  
 das Verkehrsmittel, - środek lokomocji  
 die Verletzung, -en zranienie, kontuzja  
 verlieren przegrywać, gubić  
 verpassen przegapiać  
 verrückt zwariowany  
 verschlafen (er verschläft) zaspać  
 verspätet spóźniony  
 verstehen rozumieć  
 der Verwandte, -n krewny  
 das Video, -s wideo  
 viel dużo, wiele  
 vielleicht może  
 das Viertel, - kwadrans  
 die Villa, Villen willa  
 (der) Volleyball (Sing.) siatkówka  
 vor przed  
 vorbei|kommen wpadać, odwiedzać  
 vor|bereiten przygotowywać  
 vor|haben (er hat vor) zamierzać  
 die Vorliebe, -n upodobanie  
 der Vormittag, -e przedpołudnie  
 vormittags przedpołudniami  
 der Vorname, -n imię  
 vorne z przodu  
 der Vorort, -e przedmieście  
 vor|stellen przedstawać  
 der Vorteil, -e zaleta

**W**  
 wählen wybierać  
 wahrscheinlich prawdopodobnie  
 der Wald, -er las  
 die Wand, -e ściana  
 wandern wędrować  
 die Wanderung, -en wędrówka  
 wann kiedy  
 warm ciepło  
 warten czekać  
 warum dlaczego  
 was co  
 waschen (er wäscht) myć, prać  
 das Wasser, - woda  
 weh|tun boleć  
 (das) Weihnachten, - Boże Narodzenie  
 weiß biały  
 weit (weg) daleko  
 weiter|gehen iść dalej  
 (der) Weitsprung (Sing.) skok w dal  
 welch- który  
 die Welt, -en świat  
 die Weltkarte, -n mapa świata  
 die Weltrangliste, -n światowa lista rangiingowa  
 der Weltsportler, - sportowiec światowej klasy

wenig mało, niewiele  
 weniger mniej  
 wer kto  
 werden (er wird) stać się, zostać  
 wertvoll cenny  
 das Wetter (Sing.) pogoda  
 der Wettkampf, -e zawody  
 das Whiteboard, -s bielą tablica  
 wichtig ważny  
 wie jak, jaki  
 wie alt ile lat  
 wie lange jak długo  
 wiederholen powtarzać  
 wiegen ważyć  
 Wien Wiedeń  
 der Wikinger, - Wiking  
 der Wind, -e wiatr  
 windig wietrznie  
 (das) Windsurfen (Sing.) windsurfing  
 der Winter, - zima  
 die Winterferien (Pl.) ferie zimowe  
 der Wintersport (Sing.) sport zimowy  
 wir my  
 wirklich rzeczywiście  
 wissen (er weiß) wiedzieć  
 witzig dowcipny  
 wo gdzie  
 die Woche, -n tydzień  
 das Wochenende, -n weekend  
 der Wochentag, -e dzień tygodnia  
 woher skąd  
 wohin dokąd  
 wohl dobrze, chyba  
 der Wohnblock, -s blok mieszkalny  
 wohnen mieszkać  
 der Wohnort, -e miejsce zamieszkania  
 die Wohnung, -en mieszkanie  
 das Wohnzimmer, - pokój dzienny  
 der Wolkenkratzer, - drapacz chmur  
 wollen (er will) chcieć  
 womit czym  
 der Workshop, -s warsztaty  
 das Wunder, - cud  
 wunderschön cudowny  
 die Wurst, -e kiełbasa

**Z**  
 zahlen płacić  
 das Zahlenarätsel, - krzyżówka liczbowa  
 zeichnen rysować  
 zeigen pokazywać  
 die Zeit, -en czas  
 das Zentrum, Zentren centrum  
 der Zettel, - kartka  
 das Ziel, -e cel  
 ziemlich dość  
 das Zimmer, - pokój  
 der Zirkel, - cyrkiel  
 das Zitat, -e cytaty  
 zu|bereiten przygotowywać  
 der Zucker, - cukier  
 zuerst najpierw  
 zufrieden zadowolony  
 der Zug, -e pociąg  
 die Zugfahrkarte, -n bilet na pociąg  
 die Zukunft (Sing.) przyszłość  
 zurück|gehen wracać  
 zurück|kommen wracać  
 zurzeit obecnie, teraz  
 zusammen razem  
 zusammen|halten (er hält  
 zusammen) trzymać się razem  
 zweimal dwa razy  
 der Zwilling, -e bliźniak  
 zwischen (po)między

**Pearson Central Europe Sp. z o. o.**  
**ul. Szamocka 8**  
**01-748 Warszawa**  
**www.pearson.pl**

Copyright @ Pearson Central Europe 2018

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być powielana, przechowywana, przekazywana, udostępniana lub wykorzystywana w jakiekolwiek formie lub przy pomocy jakichkolwiek środków elektronicznych, mechanicznych, fotokopiowania, nagrywania lub innych, bez uprzedniej pisemnej zgody podmiotów autorsko uprawnionych.

Pierwsze wydanie 2018

ISBN: 978-83-7882-505-0

**Redakcja:** Beata Ćwikowska

**Korekta językowa:** Jan Szurmant

**Korekta:** Daria Miedziejko

**Koordynator projektu:** Marzena Michalska

**Projekt graficzny:** Beata Krajewska (Studio Gardengraf)

**Skład:** Beata Krajewska (Studio Gardengraf)

**Projekt okładki:** Beata Krajewska (Studio Gardengraf)

**Nagranie:** BELL SOUND PRODUCTION

**Realizacja i montaż dźwięku:** Bartłomiej Lewczuk

**Lektorzy:** Joachim Ciecierski, Aleksandra Fila, Michał Leja, Mateusz Leja, Aleksandra Podgórska, Jan Szurmant

**Źródła zdjęć:**

**123RF.com:** Aleksandr Belugin 39, Andor Bujdoso 62, Antonio Balaguer Soler 30, 54, Antonio Guille 8, Arina Zaichin 39, Cathy Yeulet 17, 18, 24, Daniil Peshkov 65, Denys Prokofyev 33, Dmitriy Shironosov 49, Dmitry Kalinovsky 18, Fedori Natalia 63, Fernando Gregory Milan 41, Gina Sanders 8, Hongqi Zhang 6, Javier Sanchez Mingorance 9, Jelena Zaric 22, Jozef Polc 63, Juan Ricardo Romero Santacruz 66, Katarzyna Białasiewicz 32, Kim Reinick 16, Konstantin Yolshin 8, Liubou Yasiukovich 22, Manuel Faba Ortega 65, Maria Dubova 31, Martin Rettenberger 71, Natallia Klapushyna 71, Nicola Renna 26, Nirut Saelim 65, Olena Zaskochenko 46, Olga Dmitrieva 56, Peter Hermes Furian 47, Ramzi Hachicho 39, Serdar Basak 65, Sergey Nivens 25, Sergey Novikov 55, 65, Serhiy Tsvid 64, Somsak Sudhangtum 22, Stefan Laws 64, Stefano Giambra 71, Svetlana Mandrikova 49, Tomas Marek 54, 57, Trendsetter Images 39, 39, Unal Ozmen 40, Vladislav Enshin 40, Volodymyr Nikulin 31, Wang Tom 65, alhovik 57, aninata 18, boscorelli 64, cokemomo 64, dotshock 48, 58, efks 48, epicstockmedia 57, gresei 39, ivga 32, jakobradlgruber 46, koi88 40, kornienko 16, kzenon 40, lightpoet 18, 41, luckybusiness 30, madabatman 58, magraphics 39, maridav 8, matimix 56, olegdudko 39, piksel 15, 33, 48, siti suzana khasiballah 40, stylephotographs 58, yanostock 66, zigf 31; **Alamy Stock Photo:** Cedric Angeles 72, David Levenson 10, Panther Media GmbH 72, Phanie 15, Sydney Alford 10, dpa picture alliance 70, imageBROKER 26, mauritius images GmbH 46; **Beata Krajewska:** 39; **Getty Images:** BraunS 6, Frank Hoensch 10, Jovanmandic 54, Mixmike 9, cglade 9, mbbirdy 50, seb\_ra 14; **Magdalena Niedzielska-Szurmant:** 26, 26; **Jan Szurmant:** 34; **Shutterstock.com:** AJR\_photo 48, Adam Przezak 63, Africa Studio 25, Andreas Zerndl 46, 46, 46, Andrei Kholmov 17, ArtOfPhotos 39, Artashes 46, Baciu 46, Ben Gingell 48, Bildagentur Zoonar GmbH 46, Creatista 7, Geartooth Productions 73, Gorodenkoff 23, Iconshow 55, ImreJoo 50, JR-stock 32, Leszek Glasner 42, 42, Luminis 47, Minerva Studio 24, Mirage\_studio 38, Monkey Business Images 7, Nailia Schwarz 72, Neale Cousland 70, Nemanja Miscevic 38, Olaf Unger 26, Paweł Kazmierczak 26, Pressmaster 56, 56, Samuel Cohen 24, Shevchenko Andrey 46, Syda Productions 17, 30, 54, Thalerungsak Mongkolsin 70, U.J. Alexander 50, YP23 34, Yuricazac 63, Zurijeta 24, carballo 48, fotoinfot 23, goodluz 30, katjen 50, Ikoimages 57, mRGB 50, morrowlight 47, stockfour 22, trabantos 34, travelview 50.

**Zdjęcie na okładce:** **Getty Images:** serts

Drukowano w Polsce

Wydawca poczynił wszelkie wysiłki, by odnaleźć wszystkie podmioty autorsko uprawnione, i z góry przeprasza za jakiekolwiek niezamierzone pominięcia. Z największą radością zamieścimy odpowiednie informacje na temat podmiotów autorsko uprawnionych w kolejnych wydaniach tej publikacji.

## Deutschland



**Hamburg** über 500 000 Einwohner

**Kassel** über 100 000 Einwohner

**Berlin** Hauptstadt

**Wiesbaden** Landeshauptstädte

Autobahnen und Bundesstraßen

## Österreich



## Schweiz und Liechtenstein



**Wien** über 500 000 Einwohner

**Basel** über 100 000 Einwohner

**Vaduz** Hauptstadt

**Graz** Landes- oder Kantonshauptstädte

Autobahnen und wichtige Straßen

# PERFEKT

**PERFEKT** to czteropoziomowy kurs do nauki języka niemieckiego dla liceów i techników.

Kurs kierowany jest do uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę drugiego języka obcego. Każdy tom przewidziano na rok nauki w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Przejrzysty układ podręcznika

▷ **JEDNA STRONA = JEDNA LEKCJA**

Ciekawa tematyka

▷ Tematyka lekcji jest związana z codziennym życiem nastolatków i pozwala na refleksję i poszerzanie własnych horyzontów.

Nacisk na komunikację

▷ Nadrzędnym celem każdej lekcji jest przygotowanie ucznia do swobodnej i skutecznej komunikacji.

Równomierny trening sprawności

▷ Każdy rozdział podręcznika obejmuje lekcje poświęcone wszystkim czterem sprawnościom językowym i pozwala na indywidualizację nauczania.

Skuteczna nauka słownictwa

▷ Sekcje *Wort für Wort effektiv* i *Deutsch im Gespräch* ułatwiają powtórzenie i zapamiętanie słownictwa wprowadzonego w rozdziale.

Trening gramatyczny

▷ Najważniejsze zagadnienia gramatyczne zebrane zostały w formie praktycznych tabel *Grammatik perfekt*.

Informacje krajoznawcze

▷ Na stronach *Land und Kultur* oraz w części *Landeskunde* uczniowie poznają ciekawe fakty z krajów DACHL w ujęciu porównawczym.

Kompetencje kluczowe

▷ Charakter zadań, tematyka i układ lekcji pozwalają na konsekwentny rozwój kompetencji kluczowych.

ESOKJ	A1	A1+	A2	A2+/B1
<b>PERFEKT</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

ISBN 978-83-7882-505-0



9 788378 825050 >